

Тематика курсових робіт 2023-2024 н.р.

Для студентів 2 курсу

Затверджено:

Протокол № 11 від «29» березня 2023 р.

1. Самоактуалізація як поняття в гуманістичній психології.
2. Дослідження проблеми самоставлення в сучасних психологічних розвідках.
3. Емоційний інтелект як психологічний феномен.
4. Механізми психологічного захисту: специфіка його прояву та функціонування у психологічній сфері особистості.
5. Сон як особливий функціональний стан.
6. Справедливість як соціально-психологічний феномен.
7. Теоретичні засади дослідження атракції у сім'ї.
8. Теоретичне обґрунтування сімейного щастя як чинника психологічного благополуччя особистості.
9. Булінг в шкільному колективі: критерії прояву та напрями профілактики.
10. Механізми психологічного захисту: специфіка його прояву та функціонування у психологічній сфері особистості.
11. Сором'язливість у міжособистісних стосунках як результат геймеризму.
12. Стрес як предиктор прокрастинації.
13. Проблема самотності особистості та шляхи її подолання.
14. Психологічні особливості особистісного успіху.
15. Соціальні умови життєдіяльності як предиктор кіберадикції.
16. Таймінг пізнавальної активності в умовах дистанційного навчання як умова збереження здоров'я.
17. Тривожність як фактор неуспішності в навчальній діяльності.
18. Розвиток комунікативної компетентності під час навчання у ЗВО.
19. Психологічні умови формування лідерських якостей підлітків.
20. Значимість впливу гендерних стереотипів на розвиток особистості підлітка.
21. Психологічні відмінності у поведінці екстравертів та інтровертів.

22. Роль нейромедіаторів у психічному житті людини.
23. Структурно-функціональна організація кори головного мозку людини.
24. Психологічні особливості сенсорних сигналів людини.
25. Вплив сенсорної інформації на формування поведінки людини.
26. Роль вестибулярної системи у просторовій орієнтації людини.
27. Вплив алкоголю на нервову систему людини.
28. Морфофункціональні особливості нюху людини.
29. Вплив феромонів на поведінку людини.
30. Морфофункціональні особливості смаку людини.
31. Роль больової чутливості у психічному житті людини.
32. Морфофункціональні особливості слуху людини.
33. Психологічні особливості слухової чутливості людини.
34. Значення слухової сенсорної системи в житті людини.
35. Значення смакової сенсорної системи в житті людини.
36. Психологічні особливості зорового сприйняття.
37. Психологічні особливості дальтонізму.
38. Роль тактильної чутливості у психічному житті людини.
39. Психологічне значення смаку і запаху їжі для людини.
40. Функціональна асиметрія головного мозку людини.
41. Функціональна асиметрія мозку і особливості мисленнєвої діяльності.
42. Змінені стани свідомості: сомнабулізм, медитація, гіпноз, кома.
43. Психофізіологія сну. «Сови» і «жайворонки».
44. Роль швидкого сну в забезпеченні інформаційних процесів мозку.
45. Психічна активність людини уві сні.
46. Роль вегетативної нервової системи у формуванні стресу й боротьбі з ним.
47. Психологічна ресурсність студентської молоді в умовах війни.
48. Психологічні особливості адаптованості студентів-першокурсників у вищому навчальному закладі.
49. Здоровий спосіб життя як чинник психологічного благополуччя студентів.
50. Вплив інформаційних технологій на соціалізацію студентської молоді.
51. Вплив емоційного інтелекту на схильність до віктимної поведінки жінок.

52. Вплив соціальних мереж Internet на ціннісно-смыслову сферу сучасних підлітків.
53. Психологічна ресурсність студентської молоді в умовах дистанційного навчання.
54. Соціально-психологічні особливості іміджу навчального закладу в уявленнях студентів.
55. Психологічні особливості самотності в юнацькому віці.
56. Особливості прояву тривоги у сучасної молоді.
57. Психологічні особливості мислення.
58. Психологічна характеристика уваги особистості.
59. Психологічні особливості формування вольових якостей особистості.
60. Увага та її роль у навчальній та професійній діяльності.
61. Уява як особлива форма людської психіки.
62. Характер як сукупність стійких рис особистості.
63. Психологічна специфіка властивостей темпераменту.
64. Психологічні особливості пам'яті.
65. Психологічні особливості сприймання.
66. Психологічні особливості темпераменту особистості.
67. Психологічні особливості мислення особистості.
68. Психологічні особливості розвитку уяви.
69. Психологічні особливості формування самооцінки особистості.
70. Психологічні особливості лідерських якостей особистості.
71. Психологічні особливості уваги особистості.
72. Психологічні особливості темпераменту особистості.
73. Психологічні особливості креативності особистості.
74. Психологічні особливості інтелекту особистості.
75. Структура особистості у психологічних теоріях та концепціях.
76. Психологічні особливості стресу.
77. Психологічні особливості міжособистісних стосунків.
78. Психологічні особливості сприймання особистості.
79. Емоційна сфера особистості.

80. Особливості біографічного методу в психології.
81. Особливості близнюкового методу в психології.
82. Сприймання часу.
83. Мнемічні прийоми запам'ятовування.
84. Коефіцієнт інтелекту і методи його дослідження в психології.
85. Ілюзії сприймання.
86. Теорія інтелектуального розвитку Ж. Піаже.
87. Уява та її роль в житті людини.
88. Емоції людини як відображення ставлення до життя.
89. Темперамент і характер.
90. Психоаналіз як один із основних напрямів розвитку психології.
91. Трансперсональна психологія як один із напрямів сучасної психології.
92. Біхевіоризм як один із напрямів психології.
93. Процеси пам'яті.
94. Проблема фізичного і психічного в психології.
95. Значення сну для формування індивідуального досвіду.
96. Психологічні особливості особистісного розвитку близнюків.
97. Феномен дитячої брехні: психологічні причини та вікові особливості.
98. Психологічний аналіз дитячого анімізму як фактора розвитку фантазії.
99. Роль емпатії для соціальної адаптації дошкільника.
100. Психологічна готовності дітей до навчання в школі.
101. Вплив оточуючих на розвиток креативності у молодшому шкільному віці.
102. Соціально-психологічні передумови аутоагресивної поведінки студентів.
103. Особливості самопрезентації підлітків у соціальних мережах.
104. Функції «уявного друга» в психічному розвитку дитини.
105. Феномен інтуїції в житті людини.
106. Брехня як соціально-психологічне явище.
107. Змінені стани свідомості та їх роль в психічному житті людини.
108. Мотиви та мотивація особистості як психологічна проблема.
109. Психологічні особливості формування вольових якостей особистості.
110. Тривожність як властивість особистості та її прояви

111. Еволюція поняття «особистість» в психології.
112. Уявлення про несвідоме в екзистенційній психології.
113. Агресія: природа, сутність, основи профілактики.
114. Види і роль емоцій у житті людини.
115. Мислення та інтелектуальні властивості людини.
116. Психологічні аспекти обдарованості особистості.
117. Самооцінка та рівень домагань особистості.
118. Особливості прояву довіри/недовіри у міжособистісних стосунках.
119. Психічне вигорання: детермінанти виникнення і розвитку.
120. Стрес: поняття, причини, способи виходу, методи профілактики.
121. Феномен життєстійкості: сучасні погляди та дослідження
122. Агресія: природа, сутність, основи профілактики.
123. Феномен особистісної безпорадності.
124. Самоактуалізація як поняття в гуманістичній психології.
125. Дослідження проблеми самоставлення в сучасних психологічних розвідках.
126. Емоційний інтелект як психологічний феномен.
127. Механізми психологічного захисту: специфіка його прояву та функціонування у психологічній сфері особистості.
128. Психологічні особливості дітей ВПО.
129. Психологічні особливості дітей з ООП.
130. Особливості адаптації студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ.
131. Особливості емоційної зрілості у підлітковому віці.
132. Гендерні відмінності здатності до творчого мислення в підлітковому віці.
133. Мотиви навчання студентів-першокурсників.
134. Психологічні цінності неформальних молодіжних структур.
135. Національна ідентифікація у становленні «Я-образу» особистості.
136. Види і роль емоцій у житті людини.
137. Мислення та інтелектуальні властивості людини.
138. Психологічні аспекти обдарованості особистості.
139. Самооцінка та рівень домагань особистості.
140. Характер як сукупність стійких рис особистості.

141. Життєві цінності сучасної студентської молоді.