

Тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів 2024-2025 н.р.

Затверджено:

Протокол № 11 від «08» травня 2024 р.

1. Психологічні особливості переживання почуття провини в юнацькому віці.
2. Психологічні особливості резильєнтності студентів в умовах військового стану.
3. Гендерні особливості емоційного інтелекту в підлітковому віці.
4. Психологічні особливості впливу стилю сімейного виховання на рівень домагань в юнацькому віці.
5. Психологічні особливості резильєнтності студентів ЗВО з різним рівнем інтернет-залежності.
6. Психологічні особливості емоційного вигорання студентів ЗВО в умовах війни.
7. Гендерні особливості соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників ЗВО.
8. Психологічні чинники прокрастинації студентської молоді в умовах війни.
9. Психологічні особливості впливу стилю виховання на Я-концепцію в юнацькому віці.
10. Психологічні особливості впливу переживання травмуючих ситуацій на рівень домагань студентської молоді.
11. Психологічні особливості прояву Інтернет залежності у підлітковому віці.
12. Психологічні особливості впливу тривожності на навчальну діяльність студентів.
13. Копінг-стратегії подолання гострого стресу в студентської молоді.
14. Гендерні відмінності копінг-стратегій сучасних студентів.
15. Психологічні особливості впливу характеру на переживання стану

самотності студентів.

16. Психологічні особливості соціальної адаптації студентів з різним рівнем суб'єктивного контролю.
17. Психологічні особливості прояву агресивної поведінки підлітків.
18. Психологічні особливості впливу навчальної успішності студентів-психологів на розвиток їх емоційного інтелекту.
19. Гендерні особливості емоційного інтелекту студентів ЗВО.
20. Психологічні особливості прояву емоційного інтелекту у підлітковому віці.
21. Психологічні особливості впливу стилів батьківського виховання на рівень домагань молодших школярів.
22. Психологічні особливості схильності до віктимної поведінки студентів ЗВО.
23. Особливості саморефлексії власного тілесного потенціалу індивідом в ситуації переживання внутрішньо-особистісного конфлікту.
24. Соціально-психологічна адаптація першокурсників до навчання.
25. Особливості сімейних цінностей подружніх пар з різною тривалістю сімейного життя.
26. Взаємозв'язок батьківського стилю виховання та емпатії підлітків.
27. Негативні психоемоційні стани дитини у старшому дошкільному віці.
28. Психологічні особливості статево-рольового самовизначення старших підлітків.
29. Емоційні переживання суб'єкта в ситуації онкологічного захворювання близької людини.
30. Психологічна готовність вчителів до взаємодії з учнями.
31. Гендерні аспекти процесу самоактуалізації осіб зрілого віку.
32. Психологічні особливості міжособистісних відносин в підлітковому віці.
33. Психологічні причини соціальної ізоляції молодшого школяра у класі.
34. Психологічні особливості мотиваційної сфери підлітків із залежністю від мережі Інтернет.

35. Індивідуально-особистісні чинники формування комп'ютерної залежності у підлітковому віці.
36. Психологічні особливості виникнення тривожності як детермінанти неуспішності у навчанні підлітків.
37. Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків та шляхи її подолання.
38. Мотивація успіху як чинник оптимальної соціалізації старшокласників.
39. Потреба у досягненнях як чинник самореалізації особистості у період ранньої юності.
40. Соціально-психологічні детермінанти суїцидальної поведінки юнаків.
41. Стиль виховання у сім'ї як чинник виникнення агресивності у підлітковому віці.
42. Психологічні особливості виникнення і прояву страху невизнання в юнацькому віці.
43. Психологічні особливості формування почуттів в юнацькому віці.
44. Переживання самотності як фактор руйнації психічного здоров'я у підлітковому (юнацькому – за вибором студента) віці.
45. Особливості резилієнтності студентів в умовах військового стану
46. Психологічні чинники прокрастинації студентської молоді в умовах війни.
47. Психологічні особливості впливу тривожності на навчальну діяльність студентів.
48. Психогігієнічні засоби збереження психічного здоров'я підлітків у час війни.
49. Самооцінка як чинник самореалізації особистості періоду ранньої дорослості.
50. Психологічні особливості адаптації ВПО.
51. Вплив характеру на переживання стану самотності студентів.
52. Вплив інтернет-залежності на рівень самоактуалізації студентської молоді.

53. Комуникативна компетентність як передумова адаптивної поведінки старшокласника.
54. Психологічна самодопомога як засіб подолання особистісної кризи в юнацькому віці
55. Гендерні особливості мотивації до лідерства у студентської молоді.
56. Гендерні особливості прояву творчих здібностей в юнацькому віці.
57. Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту в молодших школярів. (у ранньому юнацькому віці)
58. Психологічні особливості адаптації до навчання в школі.
59. Психологічні особливості адаптації 5-класників до навчання.
60. Психологічні особливості агресивності дітей дошкільного віку.
61. Психологічні особливості гіперактивності у дошкільному віці.
62. Психологічні особливості розвитку уваги дітей дошкільного віку.
63. Психологічні особливості розвитку уяви дітей дошкільного віку.
64. Психологічні особливості розвитку пам'яті дітей дошкільного віку.
65. Психологічні особливості розвитку мислення дітей дошкільного віку.
66. Психологічні особливості розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
67. Особливості переживання травматичного стресу дітьми / підлітками в умовах війни.
68. Стратегії подолання булінгу та агресії в умовах війни.
69. Психологічні особливості соціалізації підлітків з комп'ютерною залежністю.
70. Внутрішньоособистісні конфлікти в процесі соціальної адаптації студентів.
71. Соціально-психологічні особливості адаптації студентів до навчання у вищому навчальному заклад.
72. Гендерна детермінація поведінки підлітків в конфлікті.
73. Соціальні мережі як чинник агресивності в ранньому юнацькому віці.
74. Вплив сім'ї на формування асоціальної поведінки підлітків.
75. Гендерні аспекти професійної орієнтації старшокласників.

76. Ціннісні орієнтації особистості сучасного студента.
77. Вплив інтелекту на самооцінку студентів.
78. Вплив інтелекту на вибір професії в юнацькому віці.
79. Стильова характеристика інтелектуальної діяльності студентів.
80. Стильова характеристика інтелектуальної діяльності підлітків.
81. Психологічні особливості емоційного інтелекту студентів. у підлітковому віці
82. Психологічні особливості вибору професії в юнацькому віці.
83. Вплив когнітивного стилю «полезалежність - полenezалежність» на професійне самовизначення в юнацькому віці.
84. Вікові особливості прояву когнітивного стилю «імпульсивність-рефлексивність».
85. Емоційний інтелект як чинник адаптивності в ранній дорослості.
86. Вплив інтернет-залежності на вибір стратегії міжособистісної взаємодії.
87. Психологічні особливості формування дружніх відносин в підлітковому віці
88. Психологічні особливості пам'яті в молодшому шкільному віці
89. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій особистості підлітка
90. Психологічні умови розвитку духовних цінностей старшокласників
91. Психологія рольової самореалізації особистості
92. Розвитку вольових якостей підлітків
93. Соціально-психологічна адаптація дитини до школи.
94. Стереотип жіночої та чоловічої поведінки (соціально-психологічний аспект)
95. Страху та їх корекція в підлітковому віці
96. Формування гендерних установок у дітей молодшого шкільного віку
97. Психологічні особливості атракції та соціометричного статусу особистості.
98. Соціально-психологічні особливості формування першого враження про людину.

99. Психологічні особливості спілкування в мережі Інтернет.
100. Психологічний аналіз агресивності як набутої соціальної поведінки.
101. Психологічний аналіз впливу негативного ставлення матері до батька на адиктивну поведінку дитини.
102. Психологічні особливості формування позитивної життєвої перспективи старшокласника
103. Арт-терапевтичні техніки в корекції негативного образу Я в підлітковому віці.
104. Психологічний аналіз базових переконань в процесі переживання особистісної кризи.
105. Психологічний аналіз базових переконань в процесі адаптації до вузу.
106. Психологічний аналіз базових переконань у формуванні позитивної картини світу.
107. Психологічний аналіз базових переконань і копінг-стратегій студентів вузу.
108. Психологічний аналіз самооцінки підлітка у формуванні статусу в групі.
109. Психологічні особливості спілкування у соціальних мережах в процесі соціалізації старшокласників.
110. Психологічні особливості особистісного (суб'єктивного) благополуччя студентів-психологів.
111. Психологічний аналіз ролі дитячих страхів у формуванні образу світу.
112. Соціально-психологічні детермінанти формування адиктивної поведінки особистості.
113. Соціально-психологічні детермінанти формування стресостійкості старшокласників.
114. Переживання самотності у міжособистісній взаємодії підлітків.

115. Психологічні особливості впливу самооцінки на мотивацію навчальної діяльності підлітків.
116. Вплив тривожності на мотивацію навчальної діяльності старшокласників.
117. Психологічні особливості взаємозв'язку самооцінки та конфліктності у підлітковому віці.
118. Психологічні особливості проявів лідерства у спілкуванні підлітків.
119. Соціально-психологічні детермінанти агресивної поведінки підлітків.
120. Агресивність у міжособистісному спілкуванні підлітків.
121. Соціально-психологічні детермінанти тривожності підлітків.
122. Психологічні особливості впливу самооцінки на міжособистісні стосунки у ранньому юнацькому віці.
123. Психологічні особливості впливу тривожності на міжособистісні стосунки підлітків.
124. Психологічні особливості впливу тривожності на конфліктність осіб підліткового віку.
125. Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків.
126. Психологічні особливості пізнавального розвитку молодших школярів.
127. Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності підлітків.
128. Психологічні особливості страхів і тривожності у дошкільників.
129. Психологічні особливості тривожності підлітків.
130. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
131. Агресія як деструктивна форма міжособистісної взаємодії.
132. Психологічні особливості вибору професії у ранньому юнацькому віці.
133. Психологічні особливості спілкування у ранньому юнацькому віці.

134. Психологічні особливості девіантної поведінки у ранньому юнацькому віці.