

Тематика кваліфікаційних робіт магістрів 2022-2023 н.р.

Затверджено:

Протокол № 9 від «1» квітня 2022 р.

1. Психологічні особливості інтернет – залежності у ранньому юнацькому віці.
2. Психологічні особливості адаптації студентів до навчальної діяльності.
3. Психологічні особливості міжособистісних конфліктів підлітків.
4. Психологічні особливості впливу міжособистісних стосунків на формування залежної поведінки у ранньому юнацькому віці.
5. Психологічні особливості впливу міжособистісних взаємин на самооцінку підлітків.
6. Психологічні особливості емоційної сфери наркозалежних.
7. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій наркозалежних.
8. Психологічні особливості емоційної сфери хворих на алкоголізм.
9. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
10. Гендерні особливості девіантної поведінки у підлітковому віці.
11. Психологічні особливості впливу тривожності на самооцінку у підлітковому віці.
12. Психологічні особливості впливу конформізму на формування адиктивної поведінки студентів.
13. Психологічні особливості впливу лідерських якостей на формування самооцінки у підлітковому віці.
14. Психологічні особливості впливу темпераменту на професійне самовизначення старшокласників.
15. Психологічні особливості впливу акцентуацій характеру на формування агресивної поведінки підлітків.
16. Гендерні особливості агресивної поведінки у юнацькому віці.
17. Психологічні особливості впливу пандемії на кар'єрні орієнтації студентської молоді.

18. Психологічні особливості впливу адаптації студентів першого курсу до навчальної діяльності в умовах вимушеної соціальної ізоляції.
19. Психологічні особливості впливу булінгу на формування Я-концепції підлітків.
20. Психологічні особливості впливу сім'ї на формування образу – Я у молодшому шкільному віці.
21. Психологічні особливості саморегуляції психічних станів у працівників поліції.
22. Психологічні особливості емоційного вигорання працівників поліції з різним стажем професійної діяльності.
23. Психологічні особливості впливу індивідуально-психологічних особливостей на ефективність діяльності працівників поліції.
24. Психологічні особливості впливу акцентуацій характеру на особливості професійного спілкування працівників поліції.
25. Психологічні особливості формування образу «Я» працівника поліції під час службової діяльності.
26. Психологічні особливості професійної ідентифікації студентів.
27. Психологічні особливості прояву та шляхи подолання шкільного булінгу в учнів початкової школи.
28. Психологічні особливості формування соціальної компетентності в учнів початкової школи.
29. Девіантна поведінка студентської молоді: причини виникнення і шляхи попередження.
30. Психологічні особливості мотивації навчання учнів молодших класів.
31. Психологічні особливості формування вольових якостей підлітків.
32. Взаємозв'язок самооцінки і стресостійкості особистості.
33. Психологічні причини виникнення шкільної тривожності у молодших школярів.
34. Переживання самотності в ціннісній свідомості наркозалежних.
35. Психологічні умови формування позитивної «Я-концепції»

старшокласників.

36. Психологічні умови ефективної адаптації безробітної молоді до ринку праці.

37. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.

38. Психолого-педагогічні чинники формування комунікативної компетентності у майбутніх психологів-практиків.

39. Вплив смисложиттєвих орієнтацій на професійне становлення майбутніх психологів.

40. Діагностика та формування мотиваційної готовності студентів-психологів до професійної діяльності.

41. Профілактика професійних девіацій майбутніх психологів у конфліктній ситуації.

42. Сім'я в системі ціннісних орієнтацій особистості студента.

43. Психологічні особливості впливу акцентуації характеру на міжособистісні стосунки студентів.

44. Психологічна готовність майбутніх психологів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти.

45. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.

46. Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності студентів в умовах дистанційної форми навчання.

47. Психологічний супровід емоційного розвитку дитини на різних етапах дошкільного дитинства.

48. Психологічні особливості розвитку мнемічної діяльності дітей старшого дошкільного віку (або молодшого шкільного віку).

49. Психологічні особливості розвитку пізнавальної сфери дітей з розладами спектру аутизму.

50. Психологічні особливості емоційного інтелекту студентів з різним рівнем навчальної успішності.

51. Психологічні особливості профілактики синдрому емоційного вигорання

у педагогів (психологів).

52. Психологічні особливості толерантності підлітків (старшокласників) у процесі конструктивної взаємодії.

53. Когнітивний розвиток старших дошкільників як умова формування психологічної готовності до шкільного навчання.

54. Психологічні особливості професійного вигорання працівників пенітенціарного закладу.

55. Мотиваційний ресурс як чинник досягнення професійного успіху в діяльності психолога.

56. Прояви альтруїстично-егоїстичної спрямованості особистості студентів ЗВО.

57. Вплив вимушеної соціальної самоізоляції на згуртованість учнівського колективу.

58. Вплив самооцінки на переживання самотності особистості студента.

59. Соціально-психологічна адаптивність молодших школярів до дистанційного навчання.

60. Психологічні особливості мотивації до дистанційного навчання у сучасного студента.

61. Тривожність як чинник соціалізації студента в умовах карантину.

62. Самооцінка як чинник стратегії поведінки особистості у ситуації конфлікту.

63. Психологічний вплив стилів батьківського виховання на успішність студентів.

64. Психологічні особливості кар'єрних орієнтацій студентської молоді.

65. Професійні цінності в структурі смисложиттєвих орієнтацій студентської молоді.

66. Психологічні особливості агресивності у підлітковому віці.

67. Психологічні особливості впливу самооцінки на стресостійкість старшокласників.

68. Психологічні особливості впливу темпераменту на агресивність у

юнацькому віці.

69. Психологічні особливості впливу самооцінки на конфліктність в юнацькому віці.

70. Психологічні особливості впливу мотиваційної сфери на професійне самовизначення старшокласників.

71. Психологічні особливості впливу самооцінки на агресивність в юнацькому віці.

72. Вплив темпераменту на стресостійкість в юнацькому віці.

73. Психологічні особливості впливу агресивності на міжособистісні стосунки у юнацькому віці.

74. Вплив тривожності на адиктивну поведінку старшокласників.

75. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на агресивність старшокласників.

76. Психологічні особливості соціального інтелекту студентів-психологів.

77. Особистісні чинники попередження конфліктів у підлітків.