

Тематика кваліфікаційних робіт магістрів 2023-2024 н.р.

Затверджено:

Протокол № 11 від «29» березня 2023 р.

1. Гендерні особливості резилієнтності студентської молоді в умовах війни.
2. Соціально-психологічні чинники переживання самотності у юнацькому віці.
3. Емоційний інтелект як чинник адаптивності особистості періоду ранньої дорослості під час війни.
4. Соціально-психологічна адаптація як чинник психологічного благополуччя внутрішньо-переміщених осіб.
5. Ціннісні орієнтації як чинник психологічної готовності до професійної діяльності військовослужбовців.
6. Психологічні особливості розладів харчової поведінки в підлітковому віці.
7. Психологічні особливості пізнавальної сфери молодших школярів у навчальних закладах з інклюзивною формою навчання.
8. Гендерні особливості переживання самотності у підлітковому віці.
9. Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій підлітків в умовах війни.
10. Психологічні особливості впливу ціннісних орієнтацій на формування «Я-концепції» в юнацькому віці.
11. Психологічні особливості впливу стилю міжособистісних взаємин на психологічне насилля в сім'ї.
12. Гендерні відмінності емоційного інтелекту студентів закладів вищої освіти.
13. Гендерні особливості стресостійкості студентів з різним рівнем навчальної успішності.
14. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на рівень конфліктності студентів закладів вищої освіти.
15. Психологічні особливості прояву агресії студентів з різним рівнем емоційного інтелекту.
16. Психологічні особливості саморегуляції студентів з різним локус контролем.

17. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на схильність до віктимної поведінки жінок.
18. Психологічні особливості адаптації студентів першого курсу до навчальної діяльності в умовах вимушеної соціальної ізоляції.
19. Психологічні особливості впливу булінгу на формування Я-концепції підлітків.
20. Психологічні особливості впливу сім'ї на формування образу - Я в молодшому шкільному.
21. Психологічні особливості впливу міжособистісних стосунків на формування залежної поведінки у ранньому юнацькому віці.
22. Психологічні особливості впливу міжособистісних взаємин на самооцінку підлітків.
23. Психологічні особливості емоційної сфери наркозалежних.
24. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій наркозалежних.
25. Психологічні особливості емоційної сфери хворих на алкоголізм.
26. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
27. Гендерні особливості девіантної поведінки у підлітковому віці.
28. Психологічні особливості впливу тривожності на самооцінку у підлітковому віці.
29. Психологічні особливості впливу конформізму на формування адиктивної поведінки студентів.
30. Психологічні особливості впливу лідерських якостей на формування самооцінки у підлітковому віці.
31. Психологічні особливості впливу темпераменту на професійне самовизначення старшокласників.
32. Психологічні особливості впливу акцентуацій на формування агресивної поведінки підлітків.
33. Гендерні особливості агресивної поведінки у юнацькому віці.
34. Психологічні особливості саморегуляції психічних станів у працівників поліції.

35. Психологічні особливості емоційного вигорання працівників поліції з різним стажем професійної діяльності.
36. Психологічні особливості впливу девіантної поведінки працівників поліції на формування соціально-психологічного клімату у підрозділах.
37. Психологічні особливості впливу індивідуально-психологічних особливостей на ефективність діяльності працівників поліції.
38. Психологічні особливості впливу акцентуацій характеру на особливості професійного спілкування працівників поліції.
39. Психологічні особливості формування образу «Я» працівника поліції під час службової діяльності.
40. Предиктори успішної адаптації вимушенопереміщених осіб.
41. Механізми розвитку емоційної стійкості особистості в умовах воєнних дій і збройних конфліктів (уточнити вік)
42. Зв'язок креативності і готовності до професійної самореалізації у майбутніх психологів.
43. Психологічні уявлення підлітків про дружбу в соцмережах.
44. Особливості впливу міжособистісних стосунків на навчальну діяльність студента.
45. Я-концепція як психологічний чинник суб'єктивного благополуччя підлітків.
46. Психолого-педагогічні засоби формування емоційного інтелекту у старшому дошкільному віці.
47. Профілактична та просвітницька робота з молоддю в контексті запобігання залежності від активності в соціальних мережах.
48. Зв'язок креативності і готовності до професійної самореалізації у майбутніх практичних психологів.
49. Особливості впливу студентської групи на навчальну діяльність студента.
50. Особливості психічних станів вимушено переміщених осіб як фактор екстремального впливу на психіку особистості.
51. Вплив акцентуацій характеру на адаптацію особистості до екстремальних умов життєдіяльності.
52. Психологічні предиктори виникнення агресії в умовах війни.

53. Особливості емоційного вигорання співробітників правоохоронних органів / ДСНС (за вибором).
54. Психологічні особливості резильєнтності студентської молоді в умовах війни.
55. Психологічна ресурсність підлітків в умовах дистанційного навчання.
56. Психологічні особливості виникнення та переживання стресових станів у студентської молоді / старших школярів під час війни.
57. Психологічні особливості адаптивності як предиктора стресостійкості особистості.
58. Психологічні особливості емоційних станів у складних життєвих ситуаціях внутрішньо переміщених осіб.
59. Психологічна адаптація дітей до умов НУШ (нової української школи).
60. Психологічні особливості професійної діяльності психолога / педагога в умовах інклюзивного освітнього середовища.
61. Вплив комунікативної компетентності на успішність в навчальній діяльності студентів-психологів.
62. Психологічні особливості мотиваційної готовності до професійної діяльності майбутніх психологів.
63. Переживання самотності як фактор руйнації психічного здоров'я у юнацькому віці.
64. Психологічні особливості переживання смисложиттєвої кризи ранньої юності.
65. Вплив самооцінки особистості на її статусно-рольову реалізацію у шкільному / студентському середовищі.
66. Вплив самовідношення на розвиток кіберадикції підлітків / юнаків.
67. Психологічні умови ефективної адаптації безробітної молоді до ринку праці.
68. Самооцінка як чинник схильності підлітків до агресивної поведінки
68. Психологічні чинники розвитку лідерських якостей старшокласників (підлітків)
69. Гендерні особливості мотивації до лідерства в юнацькому віці
70. Гендерні особливості прояву творчих здібностей в юнацькому віці

71. Психологічні чинники емоційного вигорання у педагогів
72. Психологічні умови подолання емоційного вигорання вчителів у сучасних умовах
73. Особливості пізнавальної сфери молодших школярів у навчальних закладах з інклюзивною формою навчання
74. Соціально-психологічні чинники подолання тривожності дітей старшого дошкільного віку
75. Вплив тривожності на емоційно-ціннісне ставлення до навчання молодших школярів
76. Комунікативна компетентність як складова професійної майстерності педагога
77. Уявлення про успіх як чинник формування кар'єрних орієнтацій студентів
78. Мотиваційний ресурс як чинник досягнення професійного успіху в діяльності психолога (педагога, юриста і т.д.).
79. Емоційний інтелект як чинник психологічного благополуччя педагогів в системі інклюзивної освіти
80. Емоційний інтелект як чинник конфліктостійкості майбутніх психологів
81. Вплив емоційного інтелекту на схильність до віктимної поведінки жінок
82. Емоційний інтелект як чинник самореалізації студентської молоді (старшокласників)
83. Вплив стилю батьківського виховання на формування «Я – концепції» дітей молодшого шкільного віку
84. Гендерні особливості булінгу у підлітковому середовищі
85. Вплив булінгу на формування Я-концепції підлітків
86. Вплив ситуації вимушеної соціальної ізоляції на психологічне та соціальне благополуччя студентської молоді.
87. Соціально-психологічна адаптація як чинник психологічного благополуччя внутрішньо-переміщених осіб.
88. Гендерні особливості прояву лідерства в юнацькому віці.
89. Особливості прояву агресії в юнацькому середовищі
90. Вплив емоцій на прояв самооцінки в підлітковому віці.

91. Психологічні особливості девіантної поведінки підлітків.
92. Психологічні особливості міжособистісних конфліктів підлітків у навчальній діяльності.
93. Соціально-психологічні чинники переживання самотності у юнацькому віці.
94. Емоційний інтелект як чинник адаптивності особистості періоду ранньої дорослості під час війни.
95. Особливості пізнавальної сфери молодших школярів у навчальних закладах з інклюзивною формою навчання.
96. Психологічні засоби подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку.
97. Самооцінка як чинник успішності навчальної діяльності підлітків.
98. Вплив акцентуацій характеру підлітків на поведінку в конфліктних ситуаціях.
99. Психологічні особливості інтернет-залежності у підлітковому віці.
100. Психологічні особливості впливу самооцінки на стресостійкість старшокласників.
101. Вплив темпераменту на агресивність у ранньому юнацькому віці.
102. Психологічні особливості впливу самооцінки на конфліктність у ранньому юнацькому віці.
103. Вплив мотиваційної сфери на професійне самовизначення старшокласників.
104. Вплив темпераменту на професійне самовизначення старшокласників.
105. Вплив самооцінки на агресивність у ранньому юнацькому віці.
106. Девіантна поведінка студентської молоді: причини виникнення і шляхи попередження.
107. Психологічні особливості страхів і тривожності у дошкільному віці.
108. Особливості розвитку пізнавальних психічних процесів у дошкільників.
109. Психологічні особливості мотиваційної сфери осіб із адиктивною поведінкою. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
110. Психологічні особливості впливу креативності на особливості подолання стресу. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
111. Психологічні особливості взаємозв'язку емоційної сфери та лідерських якостей особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).

112. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на конфліктність особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
113. Психологічні особливості впливу агресивності на переживання самотності особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
114. Соціально-психологічні чинники розвитку лідерських якостей особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
115. Вплив мотивації досягнення на формування лідерських якостей особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
116. Вплив мотивації досягнення на особливості міжособистісної взаємодії особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
117. Вплив креативності на особливості поведінки у конфліктних ситуаціях особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
118. Психологічні особливості стресостійкості у конфліктній взаємодії особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
119. Психологічні особливості впливу креативності на формування мотивації досягнення особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
120. Психологічні особливості взаємозв'язку креативності та лідерських якостей особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
121. Соціально-психологічні детермінанти переживання самотності особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
122. Психологічні особливості тривожності у міжособистісній взаємодії підлітків.
123. Соціально-психологічні детермінанти формування мотивації навчальної діяльності. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
124. Психологічні особливості взаємозв'язку мотиваційної сфери та тривожності особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
125. Соціально-психологічні детермінанти конфліктності особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
126. Психологічні особливості впливу креативності на міжособистісні стосунки особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).

127. Соціально-психологічні детермінанти формування стресостійкості особистості. (у підлітковому/ранньому юнацькому/юнацькому віці).
128. Психологічні особливості впливу інтелекту на самооцінку студентів.
129. Психологічні особливості впливу інтелектуальної діяльності студентів на формування міжособистісних відносин.
130. Психологічні особливості формування творчого мислення в підлітковому віці.
131. Особливості характеру та професійна спрямованість старшокласників.
132. Психологічні особливості формування самооцінки молодших школярів.
133. Психологічні особливості впливу сім'ї на формування асоціальної поведінки підлітків.
134. Вплив міжособистісних відносин на прояв акцентуацій характеру в підлітковому віці.
135. Психологічні особливості пізнавальної сфери молодших школярів.
136. Психологічні особливості креативності в юнацькому віці.
137. Формування ціннісних орієнтацій в підлітковому / юнацькому віці.
138. Емоційний інтелект як чинник формування іміджу майбутнього психолога.
139. Психологічні особливості шкільної тривожності у молодших школярів.
140. Вплив мотивації досягнення успіху на прокрастинацію юнаків.
141. Психологічні особливості критичного мислення в підлітків/ юнаків.
142. Емоційний інтелект як чинник конфліктності в підлітковому/ юнацькому віці.
143. Психологічні особливості самоставлення в юнацькому віці.
144. Психологічні особливості адаптації студентів першого курсу до навчальної діяльності в умовах вимушеної соціальної ізоляції.
145. Вплив тривожності на емоційно- ціннісне ставлення до навчання старшокласників.
146. Психологічні особливості іміджу майбутнього психолога.
147. Психологічна резильєнтність як чинник формування ментального здоров'я педагога/ психолога в умовах війни.
148. Емоційний інтелект в структурі професійної самореалізації психологів.

149. Психологічні особливості дефіциту міжособистісних стосунків у підлітковому віці.
150. Резильєнтність як чинник психологічного благополуччя особистості.
151. Чинники психологічного благополуччя в сучасних соціальних умовах.
152. Психологічні особливості переживання самотності в ситуації депривації міжособистісних стосунків.
153. Когнітивні чинники збереження психічного здоров'я особистості в умовах соціальної кризи.
154. Когнітивна гнучкість як фактор стресостійкості студентської молоді.
155. Психологічні умови формування життєстійкості у ранньому юнацькому віці.
156. Психологічні чинники ноогенної невротизації у ранньому юнацькому віці.
157. Психологічні особливості формування позитивної життєвої перспективи старшокласника.
158. Психологічні особливості переживання самотності в юнацькому віці.
159. Соціально-психологічні чинники переживання самотності у юнацькому віці.
160. Проблема самотності особистості та шляхи її подолання.
161. Соціально-психологічні фактори переживання синдрому професійного вигорання працівників соціальної сфери.
162. Психологічні особливості впливу акцентуацій характеру на формування агресивної поведінки підлітків.
163. Вплив типу сімейного виховання на формування самооцінки молодшого школяра.
164. Особливості навчальної успішності підлітків з різними акцентуаціями характеру.