

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, РЕАБІЛІТАЦІЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету

здоров'я та фізичного виховання,

протокол № 1 від 30.01.2025 р.

Голова вченої ради факультету

Едуард СИВОХОП



ПОРЯДОК

**ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО
ПРАКТИЧНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ (ОСКІ)**

для здобувачів освітнього ступеня бакалавр

за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія»

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Ужгород - 2025

ВСТУП

Порядок про проведення об'єктивного структурованого практичного клінічного іспиту (ОСКІ) у ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Даний порядок визначає методику проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ), який спрямований на оцінювання ступеня набуття професійних компетентностей, які необхідні для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» (галузь знань «22 Охорона здоров'я»)

1. Нормативно-правова база об'єктивного структурованого клінічного іспиту

Даний порядок ґрунтується на вимогах Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту»; Статуту Ужгородського національного університету; Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»; Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит»; наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 р. № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 р. за № 279/33250).

2. Загальні положення ОСКІ

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination – OSCE) – це іспит, яким визначається готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти, під час якого оцінюються клінічна майстерність і відповідні компетентності шляхом демонстрування практичних (клінічних) знань і навичок на реальному об'єкті. Суть іспиту полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок випускників. Для проведення ОСКІ залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання. Об'єктом діагностики іспиту є компетентність, її сформованість та рівень демонстрації як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які дають змогу випускнику здійснювати свою професійну діяльність у реальній практиці. Рівень сформованості

компетентності – частка вірних відповідей або вірно виконаних завдань алгоритму, протоколу, методики від загальної кількості запитань чи послідовних етапів стандартизованого процесу вирішення складної професійної проблеми.

Основні принципи ОСКІ.

Об'єктивність – всі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);

Структурованість – студенти переміщуються по певній кількості станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу;

Клінічність (практичність) та здійсненність – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (сценарії), в яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички;

Іспит (оцінювання результатів) – оцінює повноту сформованості загальних та спеціальних (професійних - клінічних) компетентностей за рівнем їх демонстрації, що відображає в цілому результати навчання за освітньо-професійною програмою, які для кожного студента комплексно стандартизовано ідентифікуються, кількісно оцінюються та вимірюються на основі принципів, що зазначені вище.

Основними завданнями ОСКІ є демонстрація студентами набутих програмних результатів навчання, а саме засвоєння сучасних теоретичних знань при дослідженні функціонального стану при патології різних органів і систем, розуміння складання індивідуальної програми фізичної терапії та оцінювати ефективність розробленої програми, розв'язувати професійні задачі, впроваджувати сучасні реабілітаційно-діагностичні технології.

Важливими характеристиками ОСКІ повинні бути валідність, надійність та відтворюваність.

Програмні результати навчання та типи навичок, які оцінюються на ОСКІ:

1. Комунікативні.
2. Практичні навички та програмні результати навчання.
3. Медичні маніпуляції (діагностичні, терапевтичні).
4. Когнітивні (пізнавальні) навички та програмні результати навчання.

У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» об'єктивний структурований клінічний іспит (далі - ОСКІ) складають студенти на другому курсі магістерської програми під час підсумкової атестації.

До ОСКІ входять основні практично-орієнтовані дисципліни, а саме: Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату, Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи, Основи патології в кардіології та пульмонології, Діагностика і моніторинг стану здоров'я, Долікарська медична допомога, Фізична терапія та ерготерапія неповносправних, Технічні засоби у фізичній терапії, Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцевосудинної та дихальної.

Під час ОСКІ здійснюється стандартизована оцінка демонстрації програмних результатів навчання та набутих практичних навичок.

3. Підготовка до проведення ОСКІ

Перелік практичних навичок, клінічних ситуаційних завдань, які виносяться на ОСКІ та алгоритми їх виконання розміщують на сторінці кафедри фізичної реабілітації Ужгородського національного університету. Алгоритми виконання завдань розробляють відповідальні кафедри на основі діючих стандартів надання медичної допомоги. Студенти вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні дисциплін.

На основі алгоритмів розробляються чек-листи, за якими оцінюють рівень підготовки студентів.

Відповідальні кафедри фізичної реабілітації готують методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи), а також відповідають за забезпечення належної роботи екзаменаційної станції в цілому під час екзаменаційного періоду ОСКІ. Паспорти екзаменаційних станцій адаптують до технічних можливостей приміщень ЗВО. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

Методичне забезпечення станцій (паспорт екзаменаційної станції) включає такі складові:

1. Назва станції.
2. Загальна інформація:
 - назва компетентностей, які оцінюються навичкою;
 - назва дисципліни, курс, на якому її вивчають;
 - матеріально-технічне забезпечення сценарію.
3. Завдання для студента, з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання.
4. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних та практичних дій).
5. Бланк перевірки якості виконання навички (чек-лист).
6. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності).

4. Методика та порядок проведення ОСКІ

ОСКІ проводять на базі факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ». Кожну станцію розміщують в окремій кімнаті/палатці. Їх всього 10. На кожній станції чітко вказують номери та їх назва. Під час іспиту ведеться постійне відеоспостереження.

Іспит розпочинається згідно графіка та відповідно до затвердженого розкладу. Одночасно іспит складає одна екзаменаційна група студентів, яка формується з розрахунку 10 осіб в кожній групі (відповідно до кількості станцій). Екзаменаційні групи формуються по 10 студентів (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій).

Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції - лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за

індивідуальним маршрутом в одному напрямку. Перерва між станціями для переходу складає 1 хв. Час виконання завдання на кожній станції становить 5 хвилин. Виконання завдань на станціях починається і закінчується за сигналом дзвінка.

До складання іспиту допускаються студенти, які вчасно з'явилися, одягнені у медичний одяг (медичний костюм та змінне взуття) та мають документ, який засвідчує особу (паспорт громадянина України, студентський квиток, залікова книжка тощо). Студент, який запізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті йому надається можливість перескласти його у визначений термін, відповідно до затвердженого розкладу. Студенти з'являються за 15 хв. до початку іспиту для реєстрації та інструктажу.

Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи студента, йому видається маршрутний лист, присвоюється ідентифікаційний номер, який потім екзаменатори зазначають у чек-листі. Студенту видається бейджик із зазначенням номера із його індивідуальним ідентифікаційним номером.

Під час інструктажу студентів перед початком іспиту (у день іспиту) знайомлять з правилами проведення ОСКІ, форматом іспиту, порядком проходження станцій.

Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами. При порушенні вище зазначених норм студентом, складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав».

Порядок проведення іспиту.

Студент після дзвінка заходить у кімнату, де отримує завдання. Він уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній клінічній ситуації. Якщо студент за визначений час не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається в кімнаті до дзвінка.

Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджіку. На чек-листі не записують персональні дані студента (прізвище та ім'я).

Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі, виконує роль фасилітатора. Екзаменатор може звернутися до студента у випадку, якщо це передбачено інструкцією для викладача або порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

Студент може звернутися до екзаменатора, якщо це передбачено інструкцією для студента або при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

5. Організаційно-технічне забезпечення ОСКІ

1. Координатор ОСКІ (відповідальний за проведення ОСКІ):

- контролює підготовку до ОСКІ;
- контролює дотримання правил проведення ОСКІ;
- проводить навчання екзаменаторів;
- здійснює контроль за проведенням інструктажу для студентів;
- перевіряє готовність станцій до іспиту;
- контролює дотримання правил поведінки;
- проводить інструктаж студентів;
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію;
- перевіряє присутність екзаменаторів та студентів.

2. Координатори станцій (відповідальні за проведення ОСКІ на певній станції):

- перевіряє готовність станції до іспиту;
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію;
- забезпечує підготовку, тренінг стандартизованого пацієнта, якщо такі передбачені типом станції, та координує його дії під час відпрацювання клінічного сценарію.

3. Технічний персонал (забезпечує технічну підтримку іспиту):

- своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної групи,
- забезпечує дотримання часового регламенту іспиту (згідно розкладу дзвінків),
- забезпечує безперебійне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

4. Завідувач кафедри:

- забезпечує підготовку методичного супроводу та дидактичного матеріалу;
- відповідає за зміст, якість та вчасне оновлення, рецензування та затвердження в установленому порядку паспортів станцій.

5. Викладачі кафедри (екзаменатори ОСКІ):

- проводять оцінювання студентів відповідно до пунктів, зазначених у чек-листі,
- забезпечують дотримання часового регламенту іспиту (згідно розкладу дзвінків),
- вносять результати складання іспиту у індивідуальні контрольні листи студентів.

6. Секретар:

- перевіряє присутність екзаменаторів та студентів відповідно до графіків іспиту, наказів та службових розпоряджень по університету щодо допуску студентів до іспиту, роботи екзаменаційної комісії, списків груп студентів тощо;
- проводить інструктаж студентів щодо процедури іспиту, правил поведінки, умов припинення іспиту через недотримання таких правил;
- веде облікову та звітну документацію.

6. Оцінювання ОСКІ

Оцінка роботи студента проводиться за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Максимальна оцінка на кожній станції за виконання завдання становить 10 балів. При проходженні всіх станцій (10 станцій) максимальна оцінка становить 100 балів. Іспит вважається складеним, якщо кожен студент набрав не менше 60 балів. Результати іспиту оголошують студентам в день його складання.

Завідувач кафедри фізичної
терапії, реабілітації, спеціальної
та інклюзивної освіти



Ярослав ФІЛАК