

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ДВНЗ «УжНУ»

_____ проф. Олександр РОГАЧ

_____ 2026 року

ПРОГРАМА

**презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень
для вступників на навчання для здобуття ОС доктор філософії
за спеціальністю ЕЗ «Хімія»
(вступ на основі НРК7)**

РОЗРОБЛЕНО

Предметною комісією з спеціальності

ЕЗ «Хімія»

Голова комісії, проф. Сливка М.В.

Ужгород-2026

ПРОГРАМА

презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень
для вступників на навчання за освітнім ступенем «доктор філософії» зі
спеціальності ЕЗ «Хімія»
(вступ на основі НРК7)

Пояснювальна записка до Програми презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень із спеціальності для вступників на навчання за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» з спеціальності ЕЗ Хімія на основі здобутого ОС «магістр» / ОКР «спеціаліст».

Для вступників на навчання за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» з спеціальності ЕЗ Хімія однією із основних форм екзаменаційного випробовування є «Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень», що полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника. Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень готується особисто вступником і є викладом наукових теоретичних та експериментальних пропозицій у вигляді короткого повідомлення (презентації) щодо розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми. Подана дослідницька пропозиція дозволить виявити рівень теоретичних знань, практичних здібностей та наукових компетентностей, які необхідні для розв'язку комплексних проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності. Вступники на вступному випробуванні виступають з презентацією наукового дослідження відповідно до обраного напрямку. Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень оцінюється фаховою комісією зі вступу до аспірантури. Вступники повинні висвітлити уміння формулювати наукову проблему, робочі гіпотези, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик.

Критерії оцінювання презентації дослідницької пропозиції чи досягнень. На вступному випробуванні оцінюється:

1. Презентація здобувачем дослідницької пропозиції.
2. Надання обґрунтованих відповідей на поставлені запитання.

Складові критерії оцінювання базуються на:

- вмінні сформулювати й обґрунтувати актуальність теми дослідження;
- здатності систематизувати наукові джерела відповідно до обраного напрямку, надання їх критичного аналізу;
- підбору необхідних методів досліджень для одержання наукового результату;
- якості представлення результатів дослідження та логіки викладу;
- творчому підході, оригінальності в опрацюванні матеріалу, вмінні надати власні висновки;
- володінні науковим стилем викладу матеріалу;
- коректному та точному наданні відповідей на запитання.

Оцінювання проводиться в балах від 100 до 200.

180-200 балів.

Зроблена презентація забезпечує повне розкриття теми і містить елементи новизни. Наукова пропозиція містить значний і різноманітний масив опрацьованих інформаційних джерел, критичний огляд наукової літератури, узагальнення і висновки, які дозволяють чітко визначити авторську позицію. Автор планує використовувати у дослідженні сучасний аналітичний і методологічний інструментарій. Запропонована тема має практичну цінність, проблема розкрита адекватно обраній темі. Доповідь логічна, повна, стисла, проілюстрована наочними матеріалами. Відповіді на запитання правильні, стислі, аргументовані.

160-179 балів.

Тема розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру. У презентації зустрічається порушення логіки викладу. Аналіз літературних джерел зроблений поверхнево, інколи відсутні узагальнення, наукова полеміка, авторські висновки, посилання на першоджерела. Подана тема не має достатнього аналітичного обґрунтування доцільності її реалізації. Відповіді на питання в основному правильні, вступник добре знає предмет роботи.

130-159 балів.

Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру, наявні ознаки компіляції, відсутні узагальнення, авторські висновки. Порушена логіка представленого матеріалу. Є зауваження щодо оформлення тексту пропозицій та презентації. Доповідь прочитана за текстом, вступник не володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання членів приймальної комісії правильні або повні. Наочні матеріали не відображають зміст передбачуваного дослідження.

100-129 балів

Тема і мета роботи сформульована не визначено, змістовне наповнення не відповідає темі дослідження. Відсутня логіка у побудові дослідження. Важко визначити ступінь самостійності представлених матеріалів. Обґрунтування запропонованої пропозиції відсутнє. Оформлення має суттєві недоліки. Доповідь не відображає зміст роботи, більшість відповідей на запитання неточні або неправильні, вступник не володіє предметом дослідження. Наочні матеріали відсутні.

Вимоги до презентації наукового дослідження.

Вступники представляють доповідь наукового дослідження у формі електронної презентації з використанням програмного продукту Microsoft PowerPoint чи іншими мультимедійними засобами.

Тривалість доповіді не повинна перевищувати 10 хвилин. Рекомендується побудувати свій виступ чітко і лаконічно, говорити короткими фразами та своїми словами. Презентація повинна містити 10–15 слайдів (не більше однієї хвилини на слайд).

Орієнтовна структура презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень.

Вступники в своїй доповіді повинні дотримуватись логічній послідовності. Основними пунктами доповіді повинні бути:

- тема дослідницької пропозиції;
- актуальність та обґрунтування вибраної наукової тематики;
- мета дослідницької пропозиції;
- визначити об'єкт і предмет дослідження;
- стан розробки розглядуваної проблеми дослідження у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях;
- представити основні наукові завдання та шляхи їх вирішення з використанням сучасних технологій та методів;
- надати інформацію про наукові досягнення вступника (успішність навчання, досвід роботи за обраною спеціальністю, наявність публікацій, стажування, участь в наукових конференціях тощо).

Після завершення доповіді членами Предметної комісії можуть бути поставлені уточнюючі запитання, на які рекомендується відповідати конкретно, чітко та лаконічно.

Література

1. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2003.116с.
2. Данильян О., Дзьобань О. Методологія наукових досліджень (підручник). Харків: Право, 2019. 368с.