

Результати опитування здобувачів «Щодо задоволеності наданням освітніх послуг» (2024 р.) – 227 Терапія та реабілітація

У опитуванні прийняли участь 52 студента, з них восьмеро магістрів та 44 здобувачів бакалаврського ступеню, очної форми навчання.

Бакалаври:

- 1. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а).
[Зручний розклад занять]**

5 балів – 10 людей

4 бали – 18 людей

3 бали – 7 людей

2 бали – 6 людей

1 бал – 3 людей

- 2. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а).
[Організація роботи деканату]**

5 балів – 18 людей

4 бали – 14 людей

3 бали – 7 людей

2 бали – 4 людини

1 бал – 1 людина

- 3. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до навчально-методичного забезпечення]**

5 балів – 12 людей

4 бали – 10 людей

3 бали – 14 людей

2 бали – 6 людей

1 бал – 2 людей

- 4. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчатесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до інформаційних ресурсів]**

5 балів – 12 людей

4 бали – 15 людей

3 бали – 9 людей

2 бали – 6 людей

1 бал – 2 людей

- 5. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]**

Так – 32 людей

Ні – 1 людина

Частково – 11 людей

- 6. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]**

Так – 32 людей

Ні – 0 людей

Частково – 12 людей

- 7. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]**

Так – 22 людей

Ні – 1 людина

Частково – 21 людина

8. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

Так – 28 людей

Ні – 1 людина

Частково – 15 людей

9. Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

Достатнє – 20 людей

Значне – 22 людей

Надмірне – 2 людей

10. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів) ?

Так – 24 людини

Ні – 2 людей

Частково – 18 людей

11. Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?

Так – 19 людей

Ні – 5 людей

Частково – 20 людей

12. Чи проінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

Так – 36 людей

Ні – 8 людей

13. Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

Так – 33 людей

Ні – 11 людей

14. Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання (1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю доступні та зрозумілі)?

5 балів – 22 людей

4 бали – 16 людей

3 бали – 6 людей

2 бали – 0 людей

1 бал – 0 людей

15. Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

1. Забезпечити факультет здоров'я та фізичного виховання обладнанням для реабілітації (крісла колісні різного типу). Кабінет ерготерапії. За можливості зробити більшими аудиторії для практичних навичок.
2. Більше часу та занять виділити на практичні навички
3. Більше практичних занять, бо важко засвоїти теоретичний матеріал без практики.
Хотілося б спеціалізованих аудиторій, обладнань, кімнат для відпочинку та перерв для студентів і викладачів з м'якими стільцями/пуфами, куллерами та кавовими автоматами.
4. Більше проводити занять саме з удосконаленням практичних навичок (наприклад на тренажерах або на пацієнтах)
5. Думаю нічого, і так все добре
6. Урізноманітнити пари
7. Зробити спеціальну пошту для можливості задати питання а не йти до деканату.
8. Все влаштовує
9. Практики більше

16. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

Так – 24 людей

Ні – 1 людина

Частково – 19 людей

17. Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)

Так – 13

Ні – 6

Частіше так – 14

Частіше ні – 11

18. Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

Так – 41 людина

Ні – 3 людей

19. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

Так – 23 людей

Ні – 3 людей

Частково – 18 людей

20. Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 18 людей

Ні – 11 людей

Частково – 15 людей

21. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

Так – 29 людей

Ні – 2 людей

Частково – 13 людей

22. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркового дисциплін?

Так – 22 людей

Ні – 7 людей

Частково – 15 людей

23. Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

Так – 39 людей

Ні – 0 людей

Частково – 5 людей

24. Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 33 людей

Ні – 1 людина

Частково – 10 людей

25. Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

Так – 17 людей

Ні – 6 людей

Періодично – 21 людина

26. Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?

Так (на початку вивчення дисципліни викладач пояснив критерії оцінювання різних видів завдань) – 36 людей

Частково зрозумілі – 7 людей

Про критерії оцінювання не інформували взагалі – 1 людина

27. Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

Так – 36 людей

Ні – 1 людина

Частково – 7 людей

28. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

Так – 32 людей

Ні – 12 людей

29. Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

Так – 29 людей

Ні – 9 людей

Частково – 6 людей

30. Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву?

1. Шляхом обговорення.
2. Не стикався(- лася)
3. Скарга викладачу
4. Не було таких проблем
5. Апеляцією, виявлення порушень, прийняття рішень, звітність
6. Не були вирішені.
7. Їх не було

- 8. Попередження
- 9. Наразі не знаю

31. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна)]

Так – 3

Ні – 40

Чув (-ла) від інших – 1

32. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція]

Так – 0 людей

Ні – 44 людей

Чув (-ла) від інших – 0 людей

33. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

Так – 0 людей

Ні – 44 людей

Чув (-ла) від інших – 0 людей

34. З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання в університеті? (Можна обрати декілька варіантів)

Не стикався /не стикалась – 35 людей

Необ'єктивне оцінювання – 7 людей

Академічний плагіат – 4 людина

Списування – 5 людей

Хабарництво – 0 людей

Обман – 0 людей

35.Надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг.

1. Загалом навчальний процес є задовільний. Є пропозиції переглянути освітню програму загалом деякі дисципліни та їх порядок викладання.
2. Проводити більше занять із залученням фізичних терапевтів та ерготерапевтів
3. Почати робити , а не тільки обговорювати.
4. Збільшення практичних занять: Варто впровадити більше практичних занять для закріплення теоретичних знань.
5. Поки що все подобається, наразі нічого додати
6. Урізноманітнити практичні заняття,проводити зустрічі з людьми ,що вже працюють у сфері реабілітації
7. Вийти на очне навчання