

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра цивільного права та процесу**

 **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Дека́н юри́дичного факультету  
Ярослав ЛАЗУР  
«15» *серпня* 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПОРІВНЯЛЬНИЙ ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Освітня програма	<b>Міжнародне право</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

Робоча програма навчальної дисципліни «Порівняльний цивільний процес» для здобувачів вищої освіти галузі знань **29 Міжнародні відносини** спеціальності **293 Міжнародне право** освітньої програми **Міжнародне право**.

**Розробники:** Феннич В.П. – к.ю.н., професор, доцент кафедри цивільного права та процесу.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
*Цивільного права та процесу*

протокол № 11 від « 17 » червня 2024р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Булеца Сібілла



Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 8 від « 19 » червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Павло ЧЕРЕВКО



## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 3 курс д.ф.н. – 4 кредитів 4 курс з.ф.н. – 4 кредитів	<b>Рік підготовки</b>	
Загальна кількість годин: 3 курс д.ф.н. – 125 4 курс з.ф.н. – 124	3-й	4-й
Кількість модулів: 3 курс д.ф.н. – 2 4 курс з.ф.н. – 2	<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи студента –	5-й	7-й
Вид підсумкового контролю: 3 курс д.ф.н. – іспит 4 курс з.ф.н. – іспит	<b>Лекції</b>	
	42	10
Форма підсумкового контролю: 3 курс д.ф.н. – усне опитування або тестовий контроль 4 курс з.ф.н. – усне опитування або тестовий контроль	<b>Практичні (семінарські)</b>	
	30	8
	<b>Лабораторні</b>	
	<b>Самостійна робота</b>	
	48	102

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни **Порівняльний цивільний процес** є отримання студентом теоретичних знань про загальну та особливу частину цивільного процесуального у порівняльно-правовому аспекті, а також вироблення навичок застосування цивільного процесуального закону та інших джерел цивільного процесуального права. У зв'язку із цим передбачається: усвідомлення поняття та сутності цивільного процесу, його структури; вивчення принципів цивільного судочинства; окреслення правового статусу учасників цивільної справи; розкриття змісту інституту юрисдикції в цивільному процесі; аналіз доказів та доказування в цивільному судочинстві; з'ясування у процесі навчання поняття та специфіки окремих стадій цивільного процесу, усвідомлення особливостей оскарження судових рішень, визначення своєрідності виконання судових рішень, окреслення сутності цивільного процесу з іноземним елементом, упорядкування системи інститутів альтернативного вирішення спорів тощо. Такі навички сприятимуть максимальному приближенню студентів до практичної діяльності уже після здобуття спеціальності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

***Соціально-особистісні***

- розуміння свого місця в системі соціальних відносин;
- здатність учитися;
- здатність до критики й самокритики;
- розуміння необхідності удосконалення своїх особистих і професійних якостей;
- креативність, здатність до системного мислення;
- турбота про якість виконуваної роботи;
- толерантність;
- активна життєва позиція.

***Загальнонаукові***

- базові знання фундаментальних основ міжнародних відносин, в обсязі, необхідному для володіння категоріальним апаратом цивільного процесу, здатність використовувати методи міжнародних досліджень в обраній професії;
- базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін;
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;

***Інструментальні***

- здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.

***Загально-професійні***

- уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо,
- здатність до ділового спілкування у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та права, уміння встановлювати ділові контакти та працювати в колективі;
- здатність розуміти спеціалізовану літературу з цивільного процесу;
- володіння ключовими поняттями цивільного судочинства; розуміння взаємозв'язків між державами у сфері цивільного процесу;
- достатня обізнаність у ключових процесуальних документах, що формуються під час розгляду цивільної справи;
- здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК- 16).

***Спеціалізовано-професійні***

- базові уявлення про різні правові системи — національні, міжнародну, європейську; розуміння причин їхньої множинності, а також механізми взаємодії; знання характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного права;
- розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії;
- фундаментальні знання загальнотеоретичних аспектів процесуально-правової науки; обізнаність з основними теоретичними течіями, школами, підходами до розуміння цивільного процесуального права; розуміння його місця в національній системі права України та іноземних країн; володіння юридичним категоріальним апаратом;
- уміння складати основні види цивільних процесуальних документів, представляти інтереси учасників цивільного процесу; здатність вести цивільні справи.

**3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Порівняльний цивільний процес» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 5. Теорія держави і права

ОК 6. Правничі системи сучасності

ОК 15. Порівняльне цивільне право

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Порівняльний цивільний процес», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних компетентностей:

Загальні компетентності	Шифр ЗК
здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК 01
здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями	ЗК 02
здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ЗК 03
здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗК 05
знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ЗК 06
вміння працювати в команді	ЗК 08
здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ЗК 09

Спеціальні (фахові) компетентності	Шифр СК
здатність формувати судження у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, національного права, порівняльного правознавства, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти	СК 02
здатність захищати національні інтереси власної держави та права людини, за допомогою міжнародно-правових інструментів та механізмів	СК 03
здатність тлумачити і застосовувати право Європейського Союзу, брати участь в адаптації законодавства України до права ЄС, забезпечувати правове супроводження європейської та євроатлантичної інтеграції України	СК 04
здатність забезпечувати юридичний супровід правовідносин з іноземним елементом, зовнішньоекономічної діяльності та міжнародного економічного співробітництва	СК 06
здатність надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного	СК 07

публічного і міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, національного права України та права інших держав; прогнозувати і оцінювати юридичні ризики зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних ініціатив та шляхи їхньої мінімізації	
здатність вести дискусію і дебати з міжнародно-правових та загально юридичних питань, готувати справи до розгляду в українських, закордонних, міжнародних судах і арбітражах	СК 08
здатність продовжувати професійне навчання із значним ступенем автономії	СК 11
здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в міжнародно-правовій та національноправовій діяльності	СК 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Порівняльний цивільний процес**»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
<i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</i>	
знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними	ПРН 01
розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного і національного права	ПРН 02
знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових систем, здійснювати на цій основі аналіз та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.	ПРН 03
аналізувати динаміку адаптації законодавства України до права Європейського Союзу, враховувати при розв'язанні складних професійних задач правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції	ПРН 04
здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, знаходити і тлумачити релевантне іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій	ПРН 05
забезпечувати юридичний супровід захисту прав, відстоювання інтересів фізичних і юридичних осіб, національних інтересів держави Україна за допомогою міжнародних та національних правових механізмів у сфері міжнародних публічних і міжнародних приватних відносин	ПРН 06
використовувати практику Європейського суду з прав людини, інших міжнародних судових та арбітражних органів, міжнародних організацій та	ПРН 07

інших договірних органів, теоретичні знання з міжнародного права і національного права для обґрунтування і захисту власної позиції, захисту інтересів клієнта та в інших професійних цілях	
складати проекти міжнародного договору та пов'язаної з ним документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи, тексти законопроектів, пояснювальних записок, порівняльних таблиць, іншої супровідної документації до законопроектів, вести дипломатичну й ділову кореспонденцію	ПРН 08
передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору, вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародноправового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативноправових актів, виявляти відповідні ризики та попереджати загрози, зокрема, у співпраці з фахівцями інших галузей	ПРН 09
вільно комунікувати з професійних питань державною та іноземною(ими) мовою(ами) усно та письмово, фахово використовувати юридичну термінологію	ПРН 10
доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного права, національного права та порівняльного правознавства	ПРН 12
виробляти спільні рішення, працювати в команді, виявляти лідерські якості, визначати пріоритетні цілі у професійному і навчальному контекстах, планувати індивідуальну та групову роботу з метою їх досягнення	ПРН 13
володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну(і) мову(и), зокрема, з фахової тематики міжнародного права	ПРН 14
використовувати сучасні цифрові технології, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ	ПРН 15
формулювати висновки, розробляти рекомендації, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої правоінтерпретаційної та правозастосовної діяльності	ПРН 16
застосовувати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та національного права, інтерпретувати результати наукових досліджень та використовувати їх у практичній професійній діяльності	ПРН 17
передбачати наслідки юридично значущих дій і рішень для окремих фізичних, юридичних осіб і держави	ПРН 18
самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, знаходити необхідні для цього освітні ресурси	ПРН 19

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань; написання та захист рефератів; виконання модульних контрольних робіт; іспит.

Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо. Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Порівняльний цивільний процес» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, в тому числі правозастосовного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед іспитом тощо.

Аудиторна та самостійна робота студента забезпечується всіма необхідними навчально-методичними засобами, задля належного вивчення навчальної дисципліни чи окремої її теми, а саме: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій, науковою літературою та періодичними виданнями. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацію навчання, зокрема, в системі Moodle та за допомогою платформ Google (Google Meet, Classroom тощо).

## **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання результатів навчання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, яке включає:

- поточний контроль, що здійснюється протягом навчання студента під час проведення лекційних та семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна кількість балів, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);
- модульний контроль, що проводиться після вивчення матеріалу відповідної частини дисципліни – змістового модуля, з врахуванням результатів поточного контролю;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

**Форма поточного контролю** з навчальної дисципліни «Порівняльний цивільний процес»: активна робота на лекційних та семінарських заняттях (зокрема, активна участь у дискусії та презентації матеріалу), написання реферативних робіт, тестування тощо.

**Форма модульного контролю:** написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** іспит.

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.

## **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		50	100
7	7	7	7	7	7	8			

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
6	6	6	7	6	7	6	6		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7	25	8	25
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	7	Під час семінарських занять	8	Під час семінарських занять
Написання та захист тематичних рефератів	1	25	1	25
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	<b>A</b>	відмінно	
82 - 89	<b>B</b>	Добре	
74 - 81	<b>C</b>		Зараховано
64 - 73	<b>D</b>	Задовільно	
60 - 63	<b>E</b>		
35 - 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До модульної контрольної роботи допускаються всі студенти, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – студенти, які отримали не менше 35 балів (враховуються як результати модульної контрольної роботи, поточного контролю під час семінарської роботи студента, а також написання та захист тематичних рефератів).

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» ( менше 34 балів), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль I. Загальна частина</b>	Тема 1. Цивільне процесуальне право як галузь права (порівняльний аспект)
	Тема 2. Принципи цивільного процесу (порівняльний аспект)
	Тема 3. Сторони цивільного процесу (порівняльний аспект)
	Тема 4. Треті особи в цивільному процесі (порівняльний аспект)

	Тема 5. Представництво в цивільному процесі (порівняльний аспект)
	Тема 6. Підсудність у цивільному процесі (порівняльний аспект)
	Тема 7. Судові докази та доказування у цивільному процесі (порівняльний аспект)
<b>Модуль II. Особлива частина</b>	Тема 8. Порушення розгляду цивільної справи (порівняльний аспект)
	Тема 9. Підготовка цивільної справи до судового розгляду (порівняльний аспект)
	Тема 10. Розгляд справи по суті (порівняльний аспект)
	Тема 11. Окремі види проваджень у цивільному процесі (порівняльний аспект)
	Тема 12. Судові постанови у цивільному процесі (порівняльний аспект)
	Тема 13. Оскарження судових рішень у цивільному процесі (порівняльний аспект)
	Тема 14. Виконання судових рішень у цивільному процесі (порівняльний аспект)
	Тема 15. Альтернативні форми вирішення цивільних спорів (порівняльний аспект)

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1-й семестр</b>												
<b>Модуль 1. Загальна частина цивільного процесуального права</b>												
Тема 1. Цивільне процесуальне право як галузь права (порівняльний аспект)	8	2	2			4	8	1				7
Тема 2. Принципи цивільного процесу (порівняльний аспект)	9	3	2			4	8	1				7
Тема 3. Сторони цивільного процесу (порівняльний аспект)	9	3	2			4	8	1				7
Тема 4. Треті особи в цивільному процесі (порівняльний аспект)	8	3	1			4	8	1				7

Тема 5. Представництво в цивільному процесі (порівняльний аспект)	8	3	1			4	9		2			7
Тема 6. Підсудність у цивільному процесі (порівняльний аспект)	9	3	2			4	8	1				7
Тема 7. Судові докази та доказування у цивільному процесі (порівняльний аспект)	9	3	2			4	10	1	2			7
Модульна контрольна робота	2		2									
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>14</b>			<b>28</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>49</b>
Тема 8. Порушення розгляду цивільної справи (порівняльний аспект)	6	3	1			2	7		1			6
Тема 9. Підготовка цивільної справи до судового розгляду (порівняльний аспект)	6	3	1			2	7		1			6
Тема 10. Розгляд справи по суті (порівняльний аспект)	7	3	2			2	8	1				7
Тема 11. Окремі види проваджень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	8	3	2			3	8		1			7
Тема 12. Судові постанови у цивільному процесі (порівняльний аспект)	8	3	2			3	8		1			7
Тема 13. Оскарження судових рішень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	8	3	2			3	8	1				7
Тема 14. Виконання судових рішень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	7	2	2			3	8	1				7
Тема 15. Альтернативні форми вирішення цивільних спорів (порівняльний аспект)	6	2	2			2	7	1				6
Модульна контрольна робота	2		2									
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>			<b>20</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>53</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>30</b>			<b>48</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>102</b>

### 6.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Цивільне процесуальне право як галузь права (порівняльний аспект)	2	
2.	Принципи цивільного процесу (порівняльний аспект)	2	
3.	Сторони цивільного процесу (порівняльний аспект)	2	
4.	Треті особи в цивільному процесі (порівняльний аспект)	2	
5.	Представництво в цивільному процесі (порівняльний аспект)	2	2
6.	Підсудність у цивільному процесі (порівняльний аспект)	2	
7.	Судові докази та доказування у цивільному процесі (порівняльний аспект)	2	2
8.	Порушення розгляду цивільної справи (порівняльний аспект)	2	1
9.	Підготовка цивільної справи до судового розгляду (порівняльний аспект)	2	1
10.	Розгляд справи по суті (порівняльний аспект)	2	
11.	Окремі види проваджень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	2	1
12.	Судові постанови у цивільному процесі (порівняльний аспект)	2	1
13.	Оскарження судових рішень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	2	
14.	Виконання судових рішень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	2	
15.	Альтернативні форми вирішення цивільних спорів (порівняльний аспект)	2	
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>8</b>

### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1	Цивільне процесуальне право як галузь права (порівняльний аспект)	3	7
2	Принципи цивільного процесу (порівняльний аспект)	4	6
3	Сторони цивільного процесу (порівняльний аспект)	4	6
4	Треті особи в цивільному процесі (порівняльний аспект)	4	6
5	Представництво в цивільному процесі (порівняльний аспект)	3	7
6	Підсудність у цивільному процесі (порівняльний аспект)	3	7
7	Судові докази та доказування у цивільному процесі (порівняльний аспект)	3	7
8	Порушення розгляду цивільної справи (порівняльний аспект)	3	7
9	Підготовка цивільної справи до судового розгляду (порівняльний аспект)	3	7
10	Розгляд справи по суті (порівняльний аспект)	3	7
11	Окремі види проваджень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	3	7
12	Судові постанови у цивільному процесі (порівняльний аспект)	3	7
13	Оскарження судових рішень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	3	7
14	Виконання судових рішень у цивільному процесі (порівняльний аспект)	3	7
15	Альтернативні форми вирішення цивільних спорів (порівняльний аспект)	3	7
<b>Усього</b>		<b>48</b>	<b>102</b>

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Васильєв С.В. Порівняльний цивільний процес. Підручник. Київ: Алерта, 2015. 352 с.
2. Ізарова І.О. Науково-практичний коментар до цивільного процесуального законодавства Європейського Союзу: перші загальноєвропейські процедури розгляду і вирішення цивільних та комерційних справ транскордонного характеру — видачі Європейського судового наказу й вирішення дрібних спорів. Частина 1 ; пер. з англ. І. О. Ізарової, А. В. Сизової. Київ: ВД «Дакор», 2016. 308 с.

3. Ізарова І.О. Теоретичні засади цивільного процесу Європейського Союзу: монографія. Київ: ВД «Дакор», 2015. 335 с.
4. Конституція України від 28 червня 1996 року
5. Конституція Франції від 4 жовтня 1958 року.
6. Основний закон ФРН від 23 травня 1949 року.
7. Конституція Польщі від 2 квітня 1997 року.
8. Конституція США від 17 вересня 1787 року.
9. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 року.
10. Цивільне процесуальне уложення Німеччини 1877 року. URL: <http://dejure.org/gesetze/ZPO> (дата звернення: 01.05.2024)
11. Закон Франції про статус магістратури від 22 грудня 1958 року. URL: <http://constitutions.ru/archives/8150> (дата звернення: 01.05.2024)
12. Правила цивільного судочинства Англії (Civil Procedure Rules 1998). URL: [http://www.dca.gov.uk/civil/procrules\\_fin/menus/rules.htm](http://www.dca.gov.uk/civil/procrules_fin/menus/rules.htm) (дата звернення: 01.05.2024)
13. Закон про докази Англії 1938 р. (The Evidence Act 1938). URL: [http://www.vanuatu.usp.ac.fj/paclawmat/UK\\_legislation/UK\\_Evidence\\_1938.html](http://www.vanuatu.usp.ac.fj/paclawmat/UK_legislation/UK_Evidence_1938.html). (дата звернення: 01.05.2024)
14. Закон про докази по цивільним справам Англії 1968 р. (The Civil Evidence Act 1968). URL: [http://www.vanuatu.usp.ac.fj/Paclawmat/UK\\_legislation/UK\\_Civil\\_Evidence\\_1968.html](http://www.vanuatu.usp.ac.fj/Paclawmat/UK_legislation/UK_Civil_Evidence_1968.html). (дата звернення: 01.05.2024)
15. Розділ 28 Зводу Законів США (Title 28 - Judiciary and judicial procedure (US Code). URL: [http://www.law.cornell.edu/uscode/html/uscode28/usc\\_sup\\_01\\_28.html](http://www.law.cornell.edu/uscode/html/uscode28/usc_sup_01_28.html) (дата звернення: 01.05.2024)
16. Федеральні правила цивільного процесу в районних судах США 1937 р. (Federal Rules of Civil Procedure 1937). URL: <http://www.law.cornell.edu/rules/frcp/index.html> (дата звернення: 01.05.2024)
17. Федеральні правила про докази США США 1975 р. (Federal Rules of Evidence 1975). URL: <http://www.law.cornell.edu/rules/fre/overview.html> (дата звернення: 01.05.2024)

### Допоміжна література

1. Дрогозюк К.Б. Предмет та суб'єкти доказування у цивільному процесі України та Франції: дис. ...канд. юрид. наук: Одеса, 2018. 202 с.
2. Ізарова І. О. Альтернативні та інтерактивні способи вирішення транскордонних спорів : досвід ЄС та перспективи України. *Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Сер. «Право»* № 26. 2015. Вип. 32, т. 2. С. 36–40.
3. Ізарова І. О. Гармонізація цивільного процесуального права в європейських країнах: напрями та основні здобутки. *Держава і право*. 2014. № 66. С. 149–159.
4. Ізарова І. О. Європейський порядок розгляду дрібних спорів: досвід та перспективи. *Держава і право*. 2015. № 67. С. 265–274.
5. Ізарова І. О. Інституційна система European Civil Procedure. *Актуальні проблеми теорії держави і права : зб. наук. пр.* Вип. 75. Одеса : Юрид. л-ра, 2015. С. 267–273.
6. Ізарова І. О. Передумови становлення та розвитку European Civil Procedure. *Часопис Київського університету права : укр. наук.-теор. часоп.* 2015. № 2. С. 45–58.
7. Ізарова І. О. Принципи цивільного процесу ЄС. *Часопис Київського університету права : укр. наук.-теорет. часоп.* 2015. № 2. С. 160–165.
8. Ізарова І. О. Принципи транскордонного цивільного процесу ALI–UNIDROIT і її вплив на розвиток цивільного процесуального права. *Наук. вісн. Міжнар. гуманіт. ун-ту. Сер. : «Юриспруденція»*. 2014. № 10–1. Том 1. С. 190–194.

9. Ізарова І. О. Реформування інституту забезпечувальних заходів в цивільному процесі ЄС. *Наук. вісн. Міжнар. гуман. ун-ту. Сер. : «Юриспруденція»*. 2015. № 13–2. Т. 1. С. 8–1.
10. Ізарова І. О. Розвиток електронного судочинства в європейських країнах. *Юрид. вісн.* 2014. № 6. С. 228–232.
11. Colman A., Bryan S., Foxton S., Alexander D. in: *Encyclopedia of International Commercial Litigation*. Gen. Edit. The Hon. Sir Anthony Colman. London: Graham&Trotman, 2008, Volume1, 2.
12. Guinchard S. *Droit et Pratique de la procédure civile*. Paris: Dalloz, 2006.
13. *Zivilprozeßordnung mit Gerichtsverfassungsgesetz und anderen Nebengesetzen*. – begr. Von Adolf Baumbach fortgef. von Wolfgang Lauterbach, verfaßt von Jan Albers und Peter Hartmann. München: C.H.Beck 2008.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1.	"Законодавство України" [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=index">http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=index</a>
2.	Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>
3.	Юридична бібліотека - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://pravo.biz.ua/">http://pravo.biz.ua/</a>
4.	Союз юристів України - Всеукраїнське громадське об'єднання [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.lawyersunion.org.ua">http://www.lawyersunion.org.ua</a>
5.	Верховний Суд. [Текст] - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.scourt.gov.ua/">http://www.scourt.gov.ua/</a>
6.	Антимонопольний комітет України [Текст]. - [S. l. : s. n.].- URL: <a href="http://www.amc.gov.ua/amc/control/uk/index">http://www.amc.gov.ua/amc/control/uk/index</a>
7.	Юридичний портал [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://jurisprudence.com.ua/">http://jurisprudence.com.ua/</a>
8.	Правознавець [Текст]. - [S. l. : s. n.].- URL: <a href="http://www.pravoznavec.com.ua/">http://www.pravoznavec.com.ua/</a>
9.	ЛІГА.net [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://liga.net/">http://liga.net/</a>
10.	Каталог юриста [Текст]. - [S. l. : s. n.].- URL: <a href="http://lawukraine.com/">http://lawukraine.com/</a>
11.	Юридичний радник [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.yurradnik.com.ua/">http://www.yurradnik.com.ua/</a>
12.	Юридична газета [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://jur-gazeta.com/">http://jur-gazeta.com/</a>
13.	British Library: Online Gallery [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.bl.uk/onlinegallery/index.html">http://www.bl.uk/onlinegallery/index.html</a>
14.	Інститут інтелектуальної власності [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.iipl.ukrpatent.org/">http://www.iipl.ukrpatent.org/</a>
15.	The Online Books Page [Текст]. - [S. l. : s. n.].- URL: <a href="http://www.onlinebooks.library.upenn.edu/">http://www.onlinebooks.library.upenn.edu/</a>
16.	Конституційний Суд України [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.ccu.gov.ua/">http://www.ccu.gov.ua/</a>
17.	Правові системи НаУ [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a>
18.	Союз юристів України [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.lawyersunion.org.ua">http://www.lawyersunion.org.ua</a>
19.	"Ліга" [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.liga.net">http://www.liga.net</a>
20.	Асоціація юридичних клінік України [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL: <a href="http://www.legalclinics.org.ua/forum2/index.php">http://www.legalclinics.org.ua/forum2/index.php</a>
21.	<a href="http://www.legifrance.gouv.fr/html">http://www.legifrance.gouv.fr/html</a> – база французького законодавства.
22.	<a href="http://bundesrecht.juris.de/bundesrecht/BMJ_index.html">http://bundesrecht.juris.de/bundesrecht/BMJ_index.html</a> – база німецького законодавства
23.	<a href="http://www.dca.gov.uk/civil/procrules_fin/update.htm">http://www.dca.gov.uk/civil/procrules_fin/update.htm</a> – база процесуального права Англії
24.	<a href="http://www.ris.bka.gv.at/auswahl/">http://www.ris.bka.gv.at/auswahl/</a> – база австрійського законодавства.

**Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни «Порівняльний цивільний процес»**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)