

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми (загальноуніверситетське) (2024р.):

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUJokBNEBjDxWpzigMXEqP52hS908BskjsPD6bzNvoytgd\\_qg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUJokBNEBjDxWpzigMXEqP52hS908BskjsPD6bzNvoytgd_qg/viewform)

### **Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми (2024)**

В анкетуванні взяло участь 39 здобувачів освіти спеціальності 016 спеціальна освіта.

На запитання *Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?* відповіді розподілилися таким чином: «частково» – 4 здобувачі освіти (10,25%), «ні» – 1 здобувач освіти (2,56%), «так» – 34 здобувачі освіти (87,17%).

На запитання *Назвіть навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності* маємо такі відповіді:

*Майже всі відзначили дисципліну Корекційна психопедагогіка;*

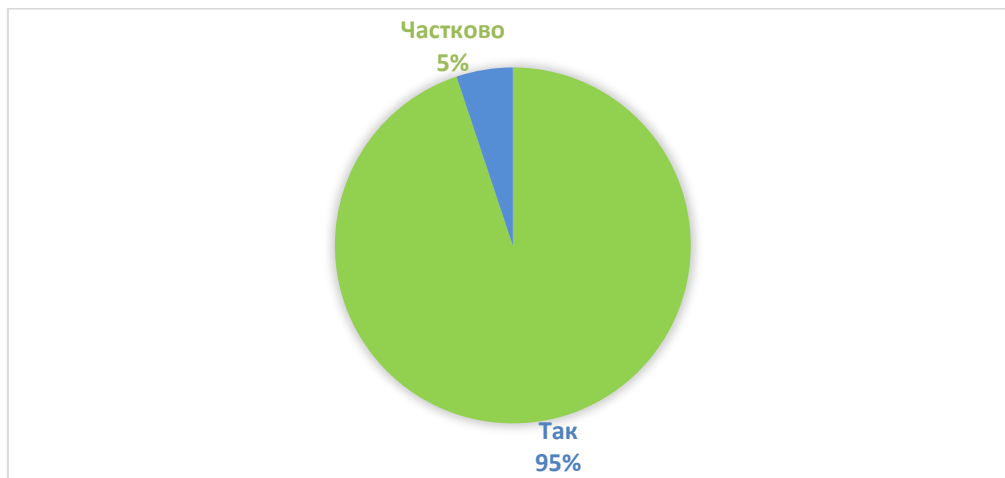
*Далі здобувачі освіти відзначали такі навчальні дисципліни:*

- *Педагогіка з історією педагогіки;*
- *Спеціальна психологія, Спеціальна методика дошкільного навчання, Спеціальна методика початкового навчання, Педагогіка інклюзивного навчання;*
- *Психолого- педагогічна оцінка розвитку дитини з особливими освітніми потребам, Спеціальна методика навчання соціально- побутової орієнтації;*
- *Спеціальна методика навчання української мови та літератури;*

- Спеціальна методика математики;
- Психолого-педагогічний супровід дітей з поруш. аутичного спектру в осв. процесі;
- Психологія дітей з інтелектуальними порушеннями;

*Окремі студенти відповіли, що у програмі всі дисципліни є актуальними для майбутньої професії; всі дисципліни дуже цікаві, і допоможуть мені в майбутньому стати хороших спеціалістом; всі є потрібними.*

На запитання *Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?* 37 здобувачів освіти (94,87%) зазначили «так», 2 здобувачів освіти (5,12%) – «частково».



На запитання *Які з освітніх компонент (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?* отримали відповіді:

- Філософія;
- Додаткові дисципліни (наприклад філософія);
- На мою думку, всі дисципліни є важливими та актуальними;
- Таких немає, всі важливі;

- *Вважаю що кожен компонент важливий, тому не варто вилучати;*
- *Жодні, все логічно підібрано;*
- *Ніякі;*
- *Все влаштовує;*
- *Хай будуть всі бо всі цікаві;*
- *На мою думку, всі дисципліни і практики, які ми проходимо є дуже змістовними, вони додають нам більше знань, практичних умінь та навичок;*
- *На мою думку, нічого не варто щось вилучати;*
- *Жодні з освітніх компонентів (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) не можна вилучити з освітньої програми;*
- *Важко сказати. І*

На запитання *Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?* здобувачі освіти дали такі відповіді:

- *Більше про логопедію;*
- *На мою думку, варто додати більше годин на вивчення Основи логопедії;*
- *На мою думку, освітню програму немає чим доповнювати;*
- *Я вважаю, що освітня програма побудована правильно з урахуванням всіх необхідних компонентів;*
- *Мене все влаштовує;*
- *Не знаю;*
- *Все ідеально, доповнювати не треба;*
- *Освітня програма складена добре.*

На запитання *Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?* відповіді розподілилися таким чином:

36 здобувачів освіти (92,30%) відмітили «так».

3 здобувачів освіти (7,6%) – «частково».



На запитання *Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?* отримали відповіді: «так» - 37 (94,8%), «частково» – 2 (5,2%).

На запитання *Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?* здобувачі освіти вибрали відповіді:

«так» – 36 здобувачів освіти (92,30%),

«частково» – 3 здобувачів освіти (7,69%).



На останнє запитання *Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?* думки здобувачів освіти розподілилися наступним чином:

– *Все в освітній програмі влаштовує;*

- *Наразі я не маю пропозицій щодо змін в освітній програмі, адже вважаю, що вона повною мірою забезпечує нам необхідні знання та практичні навички;*
- *Залишити як є та не змінювати;*
- *Не знаю;*
- *Нічого;*
- *Поки що не маю думок.*