

## Зведена таблиця пропозицій та зауважень стейкхолдерів

Назва освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія

Освітній ступінь: бакалавр

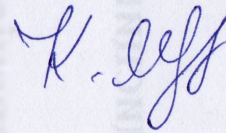
Період громадського обговорення: 2022-2023 р.

Посилання на проєкт освітньої програми: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52500>

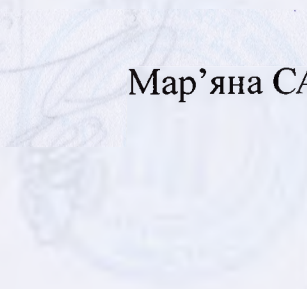
Категорія стейкхолдерів (роботодавець, випускник, здобувач та ін.)	ПІБ стейкхолдера, Організація/установа/ підприємство/заклад, в якій/якому працює/навчається стейкхолдер	Зміст пропозиції/зауваження та їх обґрунтування	Відмітка про врахування/відхилення пропозиції/зауваження (по можливості вказати причину відхилення пропозиції/зауваження)
здобувач	Красна В.І. (здобувачка 4 курсу за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (ДВНЗ «УжНУ»).	Запропонувала включити до освітньої програми дисципліну, яка б стосувалася реабілітації постраждалих внаслідок бойових дій.	враховано
випускник	Григоренко Д.В. (асистент кафедри сімейної медицини і амбулаторної допомоги медичного факультету №2, лікар ФРМ, фізичний терапевт в КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» ЗОР).	Підтримав пропозицію студентів та обґрунтував потрібність цього освітнього компонента на бакалаврському рівні для асистентів фізичного терапевта, ерготерапевта, специфікою підходу до реабілітації таких пацієнтів, а також зі збільшенням кількості військових у реабілітаційному відділенні. Запропонував назву дисципліни в наступній редакції: «Фізична терапія, ерготерапія постраждалих внаслідок воєнних дій».	враховано
роботодавець	Лукашук С.В. (лікар ФРМ в КНП «Закарпатський обласний дитячий санаторій «Малятко»)	Запропонувала включити дисципліну «Психологічні аспекти реабілітації» для кращої комунікації з пацієнтами та членами їх сімей.	враховано
член робочої групи	Філак Ф.Г.	Запропонував зміни в структурно-логічній схемі: ОК 30 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи перенести на 4 курс та ОК 20 Науково- дослідна робота у фізичній терапії перенести на 2 курс, для кращої	враховано

		підготовки студентів до написання курсових робіт.	
член робочої групи	Мелега К.П.	Запропонувала змінити порядок в ОП викладання деяких обов'язкових компонентів, зокрема: ОК 28 «Основи фізичної терапії» перенести на 1 курс, ОК 25 «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» перенести на 2 курс навчання, ОК 13 «Долікарська медична допомога» перенести на 2 курс.	враховано

Гарант освітньої програми



Мар'яна САБАДОШ



## Зведена таблиця пропозицій та зауважень стейкхолдерів

Назва освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія

Освітній ступінь: бакалавр

Період громадського обговорення: 2024 р.

Посилання на проект освітньої програми:

Категорія стейкхолдерів (роботодавець, випускник, здобувач та ін.)	ПІБ стейкхолдера, Організація/установа/ підприємство/заклад), в якій/якому працює/навчається стейкхолдер	Зміст пропозиції/зауваження та їх обґрунтування	Відмітка про врахування/відхилення пропозиції/зауваження (по можливості вказати причину відхилення пропозиції/зауваження)
роботодавець	Шип А.Ю. (директор комунального некомерційного підприємства «Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації» Закарпатської обласної ради.)	ОК «Спортивна медицина» змінити назву дисципліни на «Основи спортивної медицини».	враховано
здобувач	Красна В.І. (здобувачка 1 курсу магістратури за спеціальністю 227.01 Фізична терапія (ДВНЗ «УжНУ»).	ОК «Ерготерапія в суспільстві» замінити на ОК «Реабілітація осіб з особливими потребами».	враховано
здобувач	Пушавер С.М. (здобувачка 3 курсу бакалаврату за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (ДВНЗ «УжНУ»).	Дисципліну «Науково-дослідна робота у фізичній терапії» з 2 курсу (IV семестра) перенести на 3 курс (V семестр), відповідно дисципліну «Фізична терапія постраждалих внаслідок бойових дій» на 4 курс (VII семестр).	враховано
роботодавець	Кошеля І.І. (кандидат медичних наук, директор ДП"Клінічний	ОК «Психо-соціальні моделі та здоров'я» замінити на ОК «Техніка безпеки проведення реабілітаційних заходів».	враховано

	санаторій «Карпати» ПРАТ «Укрпрофоздоровниця»)		
член робочої групи	Філак Ф.Г.	Назви клінічних практик переназвати на «Пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії (навчальна)»; «Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи (виробнича)»; «Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату (виробнича)»; «Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях нервової системи (виробнича)».	враховано
член робочої групи	Мелега К.П.	Вибіркові компоненти «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» та «Пропедевтика внутрішньої медицини» зробити основним компонентом.	враховано
член робочої групи	Сабадош М.В.	1. Назви наступних освітніх компонентів перейменувати «Методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії» на «Методи дослідження у фізичній терапії»; «Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату» на «Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату»; «Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи» на «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи»; «Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії» на «Фізична терапія у педіатрії»; «Фізична терапія, ерготерапія постраждалих внаслідок вогняних дій» на «Фізична терапія постраждалих внаслідок вогняних дій»	враховано

Гарант освітньої програми

Мар'яна САБАДОШ

## Зведена таблиця пропозицій та зауважень стейкхолдерів

Назва освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія

Освітній ступінь: бакалавр

Період громадського обговорення: 2021 р.

Посилання на проект освітньої програми: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42294>

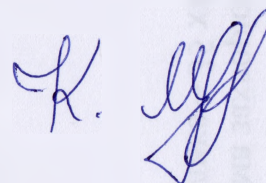
Категорія стейкхолдерів (роботодавець, випускник, здобувач та ін.)	ПІБ стейкхолдера, Організація/установа/ підприємство/заклад), в якій/якому працює/навчається стейкхолдер	Зміст пропозиції/зауваження та їх обґрунтування	Відмітка про врахування/відхилення пропозиції/зауваження (по можливості вказати причину відхилення пропозиції/зауваження)
роботодавець	Пишек А.Ю. (Головний лікар санаторію «Орлине гніздо»)	Наголосив на тому, що під час перегляду ОП «Фізична терапія, ерготерапія» членам робочої групи слід врахувати специфіку галузевого та регіонального контекстів професійного попиту на фізичних терапевтів, беручи до уваги високий рівень міграції медичних фахівців у Закарпатської області. Спеціалісти з фізичної терапії, ерготерапії дуже потрібні в санаторно-курортних установах, медичних закладах, реабілітаційних центрах, бо раніше їх не готували до реабілітаційної роботи. Закарпатські курорти мають великий потенціал природних та преформованих фізичних факторів, які потребують докладного вивчення. Тому бакалаври ОП «Фізична терапія, ерготерапія» обов'язково повинні вивчати ОК, пов'язаний зі специфікою санаторно-курортної галузі Закарпатської області.	враховано
роботодавець	Кошеля І.І. (Головний лікар клінічного санаторію «Карпати», канд. мед. наук.)	Зазначив, що з метою підвищення якості підготовки фахівців та оновлення ОП 227 «Фізична терапія, ерготерапія» важливо враховувати дані статистичних та аналітичних досліджень щодо особливостей соціально-економічного розвитку Закарпатської області та затребуваності фізичних терапевтів на ринку праці в області. Відзначив, що з кожним роком посилюється тенденція до збільшення затребуваності фізичних терапевтів в лікувально-профілактичних, реабілітаційних і санаторно-курортних установах Закарпаття	враховано

		і в даний час відчувається їх недостатність. У зв'язку з цим пропоную розвинути у майбутніх бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії таку спеціальну компетентність як «здатність застосовувати методи оздоровлення при різних нозологічних станах в лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я» (СК 15). Вважаю за необхідне запровадити для опанування на 3-4 курсі обов'язковий освітній компонент «Апаратна фізіотерапія та основи курортології».	
здобувач	Шепелла Г.Л. (магістрантка 2-го року навчання за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія)	Підтримала пропозиції робочої групи і стейхолдерів щодо оновлення і удосконалення фахових компетенцій освітньої програми з метою потреб і працевлаштування випускників фізичних терапевтів в Закарпатській області. Враховуючи запропоновані СК 15 та ОК «Апаратна фізіотерапія та основи курортології» пропоную внести в ОП новий ПРН «приймати участь у прогнозуванні, плануванні та коректуванні цілей, реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення в умовах лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я» (ПРН 19).	враховано
випускник	Попадинець В.В. (Звідувачка реабілітаційного відділення КНП дитячої міської клінічної лікарні)	Зазначила, що одночасно інтенсивно розвиваються приватні медичні і реабілітаційні центри, що призводить до кадрового голоду стосовно фахівців із фізичної терапії, ерготерапії. Неможливо пройти акредитацію установам, якщо в штаті немає асистентів фізичних терапевтів та асистентів ерготерапевтів. Тому фахова підготовка їх необхідна, а для цього потрібно оновлювати програму відповідно до вимог сучасності. Запропонувала також в ОП включити такий ПРН «Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності у галузі фізичної терапії, ерготерапії при різних нозологічних станах за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди» (ПРН 20), оскільки він є дуже важливим в роботі фахівця з фізичної терапії, ерготерапії при взаємодії з пацієнтами/клієнтами.	враховано
роботодавець	Шип А. Ю. (Директор КНП)	Наголосив на необхідності врахування тенденцій, проблем та викликів, що постали перед суспільством та охороною	враховано

	«ЦСМСФР»	здоров'я України загалом і Закарпатської області зокрема, що повинне знайти своє відображення в освітніх компонентах програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів ОС бакалавр. Кількість фізичних терапевтів, ерготерапевтів у Закарпатській області недостатня, потреба в підготовці висококваліфікованих спеціалістів зростає і є необхідність в оновленні ОП відповідно до викликів сучасності. Відповідно до запропонованого ПРН 20 потрібно ввести в ОП нову спеціальну компетентність, наприклад «здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та бажань пацієнтів/клієнтів» (СК 16).	
здобувач	Попович А.І. (бакалавр 4-го року навчання за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія)	Відзначила, що у процесі навчання багато студентів-бакалаврів відчули потребу у ширшому вивченні освітнього компонента, який би акцентував увагу на терапевтичних вправах для осіб з особливими потребами. Тому пропоную ввести ОК «Терапевтичні вправи для осіб з особливими потребами».	враховано
член робочої групи	Філак Я.Ф. (завідувач кафедри фізичної реабілітації)	Запропонував змінити назви деяких ОК: Основи класичного і нетрадиційних видів масажу, Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя, Обстеження та методи оцінки при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату.	враховано
член робочої групи	Мелега К.П. (завідувач кафедри основ медицини)	Наголосила, що існує Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», розроблений членами комісії зі спеціальності. Запропонувала врахувати зазначені у Стандарті загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання. Також запропонувала уточнення назв деяких ОК, зокрема: Основи клінічної патології в кардіології та пульмонології, Кінезіотерапія при захворювання серцево-судинної та дихальної систем, Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження.	враховано
член робочої групи	Філак Ф.Г. (доцент кафедри основ медицини)	Повідомив присутніх про те, що у 2020 році було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти різних рівнів щодо освітньої, інформаційної та консультативної підтримки освітнього процесу спеціальності «Фізична терапія,	враховано

		<p>ерготерапія». Здобувачі акцентували увагу на практичній підготовці і тому, незважаючи на карантин, ми удосконалюємо договори з медичними, реабілітаційними та санаторно-курортними установами щодо удосконалення ефективності практичної підготовки бакалаврів. Також зазначив, що науково-методична комісія факультету постійно проводить опитування здобувачів ОС бакалавр щодо удосконалення методичного забезпечення навчального процесу. Відповідно до цього запропонував дисципліну «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» змінити на «Методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії».</p>	
<p>член робочої групи</p>	<p>Сабадош М.В. <i>(гарант, доцент кафедри фізичної реабілітації)</i></p>	<p>Запропонувала доповнити назви клінічних практик, враховуючи важливість вивчення питань ерготерапії бакалаврами даної ОП у наступній редакції: Клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи, Клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату, Клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи.</p>	<p>враховано</p>

Гарант освітньої програми



Мар'яна САБАДОШ