

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН  
Кафедра прикладної лінгвістики**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан юридичного факультету  
Ярослав ЛАЗУР  
«*19*» *червне* 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Освітня програма	<b>Міжнародне право</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>англійська</b>

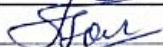
**Ужгород 2024**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **29 Міжнародні відносини** спеціальності **293 Міжнародне право** освітньої програми **Міжнародне право**.

**Розробники:** Томенчук М.В., к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики;  
Карпюк Ф.В., ст. викладач кафедри прикладної лінгвістики.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол №5 від «27» 06 2024 р.

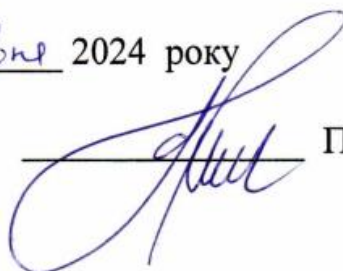
Завідувач кафедри 

Михайло ПОЛЮЖИН

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 8 від «19» серпня 2024 року

Голова науково-методичної комісії



Павло ЧЕРЕВКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 12	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 360 год. денна форма – 360 год. заочна форма – 360 год.	1-й	1-й
Кількість модулів – 2 (змістових модулів - 4)	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 5/6  самостійної роботи студента – 6/6	1, 2	1, 2
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	180 год.	42 год.
Вид підсумкового контролю: денна форма: <i>екзамен</i> – 2-й семестр  заочна форма: <i>екзамен</i> – 2-й семестр	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: денна форма: <i>екзамен (усно)</i> – 2-й семестр заочна форма: <i>екзамен (усно)</i> – 2-й семестр	Самостійна робота:	
	180 год.	308 год.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Метою* навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та загально-побутового спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах.

Робоча програма розрахована на здобувачів вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 293 «Міжнародне право» освітньої програми «Міжнародне право». Дисципліна «Іноземна мова» входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки і є обов'язковою. Програмою передбачено вивчення лексики загального та професійного вжитку, граматичних конструкцій, необхідних для побудови відповідних висловлювань, орфографічних норм іноземної (англійської) мови. Вивчення дисципліни сприяє формуванню загальних та фахових компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою, здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова» студенти повинні

*знати:*

- лексику загального та професійного вжитку, а також відповідну професійну термінологію;
- граматичні конструкції, необхідні для побудови відповідних висловлювань;
- тематичний краєзнавчий матеріал;
- соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів);
- орфографічні норми іноземної мови.

*вміти:*

- читати та розуміти оригінальні тексти;
- висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору та наводячи приклади «за» і «проти»;
- спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичайні теми;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;
- писати есе чи короткі доповіді, особисті листи, прості зв'язані тексти на знайомі теми або пов'язані з особистими інтересами.

Відповідно до Освітньо-професійної програми вивчення дисципліни формуються складові професійної компетентності:

*Компетентності, формування яких забезпечується вивченням дисципліни*

*Шифр*

<i>Загальні компетентності (ЗК):</i>	
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	- ЗК 04
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	- ЗК 05
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	- ЗК 06
Вміння працювати в команді.	- ЗК 08
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i>	
Здатність продовжувати професійне навчання із значним ступенем автономії.	- СК 11
Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземною(ими) мовою(ами).	- СК-13

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» на 1-му курсі є опанування абітурієнтами ВНЗ рівня володіння мовою В1 (відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти).

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Важливим елементом освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 293 «Міжнародне право» є досягнення здобувачами першого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін та практик). Відповідно до освітньої програми 293 «Міжнародне право», вивчення навчальних дисциплін, зокрема вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» спрямоване на досягнення здобувачами вищої освіти таких *програмних результатів навчання (ПРН)*:

*Програмні результати навчання*

*Шифр ПРН*

Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними.	- ПРН 01
--	----------

- Розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного і національного права. - ПРН 02
- Знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових систем, здійснювати на цій основі аналіз та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі. - ПРН 03
- Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, знаходити і тлумачити релевантне іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій. - ПРН 05
- Вільно комунікувати з професійних питань державною та іноземною(ими) мовою(ами) усно та письмово, фахово використовувати юридичну термінологію. - ПРН 10
- Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного права, національного права та порівняльного правознавства. - ПРН 12
- Виробляти спільні рішення, працювати в команді, виявляти лідерські якості, визначати пріоритетні цілі у професійному і навчальному контекстах, планувати індивідуальну та групову роботу з метою їх досягнення. - ПРН 13
- Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну(і) мову(и), зокрема, з фахової тематики міжнародного права. - ПРН 14
- Використовувати сучасні цифрові технології, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ. - ПРН 15
- Самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, знаходити необхідні для цього освітні ресурси. - ПРН 19

*Очікувані результати навчання з дисципліни «Іноземна мова» (англійська):*

*Очікувані результати навчання*

*Шифр ПРН*

- Опанувати основи зовнішньої політики держави, природи та - ПРН 01

динаміки міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, а також вміти визначати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин і характер їх взаємодії.

Розуміти історичні передумови формування міжнародно-правових норм та інститутів, їх базові цінності, передбачати основні напрямки розвитку міжнародного та національного права. - ПРН 02

Поглиблювати знання та розуміння нормативних положень, доктрин і принципів функціонування міжнародної та національних правових систем, аналізувати правові явища, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в рамках національної правової системи. - ПРН 03

Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінку та аргументацію їх слабких та сильних сторін, тлумачення релевантного іноземного законодавства, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій. - ПРН 05

Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовою (англійською) як усно, так і письмово, правильно вживаючи юридичну термінологію. - ПРН 10

Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з важливих питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного права, національного права та порівняльного правознавства. - ПРН 12

Працювати в групах, виробляти спільні рішення та робити власний внесок у вирішення групових завдань як в навчальному так і в професійному середовищах. - ПРН 13

Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на англійської(у) мову(и), зокрема, з фахової тематики міжнародного права. - ПРН 14

Застосовувати сучасні цифрові технології для збору інформації з різних джерел, її систематизації та аналізу в рамках міжнародних та національних правових процесів і явищ. - ПРН 15

Самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, а також знаходити необхідні освітні ресурси для їх досягнення. - ПРН 19

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

## РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Іноземна мова» здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (екзамену)

Поточний контроль знань студентів здійснюється за складовими:

- контроль за виконанням індивідуальної та самостійної роботи, у тому числі презентацій, проектної роботи, тестів, перекладів; усне та письмове опитування; активність під час аудиторних занять та відвідування (максимальна оцінка – 50 балів).
- контроль за виконанням модульних завдань. Форми модульного контролю: тести, письмові роботи, переклади (максимальна оцінка – 50 балів).

Формами підсумкового семестрового контролю є екзамен. Для отримання екзамену повинен успішно відповідати на практичних заняттях, виконувати завдання індивідуальної роботи, опрацювати теми самостійної роботи, успішно скласти екзамен в усній формі.

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (за змістовий модуль 1,2,3,4)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (за модуль 1, 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100 (середнє між двома підсумковими за ЗМ)
50					50						

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)

Лабораторні заняття		50		50
Письмове тестування при поточному оцінюванні	на розгляд викладача			
Презентація	на розгляд викладача			
Модульна контрольна робота		50		50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Протягом семестру студенти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів. Модульне завдання виконується у вигляді письмової роботи. Максимальна оцінка модульного контролю становить 50 балів.

Студент, який за результатами контролю систематичності та активності поточної роботи на лабораторних заняттях та самостійної роботи, отримав 0 балів, до модульного контролю не допускається.

Контрольні роботи оцінюються двома оцінками:

- **за зміст:** повнота висвітлення теми, логічна послідовність викладу теоретичної проблеми, відповідність змісту роботи темі, стиль, виразні засоби та ін.
- **за грамотність:** враховуються помилки граматичного, стилістичного, орфографічного і пунктуаційного характеру.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	зараховано
74-81	<b>C</b>	добре	зараховано
64-73	<b>D</b>	задовільно	зараховано
60-63	<b>E</b>	задовільно	зараховано
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Змістовий модуль 1.



<b>1-й семестр (Модуль 1)</b>											
<b>Змістовий модуль 1</b>											
Тема 1. The organs of speech. The speech sounds of English. (Органи мовлення. Звуки англійської мови).	32			12		20				4	18
Тема 2. Personality: appearance and character (Особистість: зовнішність та характер).	14			8		6					14
Тема 3. Young people and family problems (Молоді люди і сімейні проблеми).	14			8		6			2		14
Тема 4. The noun (Іменник).	14			8		6					14
Тема 5. A career in law (Кар'єра юриста).	14			8		8			2		14
Модульна контрольна робота	2			2							
Разом за модуль	92			46		46			8		74
<b>Змістовий модуль 2</b>											
Тема 1. The legal profession (Кар'єра юриста).	18			8		10			4		16
Тема 2. My day off. Relaxation. (Відпочинок. Мій вихідний день).	18			10		8			4		16
Тема 3. Making a claim in the civil law (Складання позову в цивільному праві).	16			8		8			2		16
Тема 4. The article. The adverbs and the adjectives (Артикль. Утворення прислівників та прикметників).	16			8		8					16
Тема 5. Contract law (Договірне право).	18			8		10			4		16
Модульна контрольна робота	2			2							
Разом за модуль	88			44		44			14		80
<b>Разом за семестр</b>	<b>180</b>			<b>90</b>		<b>90</b>			<b>22</b>		<b>154</b>
<b>2-й семестр (Модуль 2)</b>											
<b>Змістовий модуль 3</b>											
Тема 1. Talk about your life experience. (Твій життєвий досвід).	18			8		10					14
Тема 2. The verb: general characteristics. (Дієслово – загальна характеристика).	18			8		10			4		14
Тема 3. Ways of expressing present in English (Вираження теперішнього в англійській мові).	16			8		8			4		14
Тема 4. Narrative Tenses (Вираження минулого в англійській мові).	16			8		8					18
Тема 5. Tort law. (Деліктне	18			10		8			4		14

право).												
Модульна контрольна робота	2			2								
Разом за модуль	88			44		44				12		74
<b>Змістовий модуль4</b>												
Тема 1. Society. Modern world. (Суспільство. Сучасний світ).	20			10		10				4		16
Тема 2. Talk about how things will change in the future (Як зміниться життя у майбутньому).	16			8		8				4		16
Тема 3. Ways of expressing the future in English (Вираження майбутнього в англійській мові).	20			10		10				2		16
Тема 4. Advising a client (Консультавання клієнта).	16			8		8				4		16
Тема 5. Criminal law (Кримінальне право).	18			8		10				4		16
Модульна контрольна робота	2			2								
Разом за модуль	92			46		46				18		80
<b>Разом за семестр</b>	180			90		90				30		154
<b>Разом</b>	360			180		180				52		308

### 6.3. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.	заочна ф.
1	The organs of speech. (Органи мовлення).	2	2
2	The speech sounds of English. (Мовленнєві звуки англійської мови).	2	2
3	The classification of vowel sounds. Monophthongs. Diphthongs (Класифікація голосних. Монофтонги, дифтонги).	2	
4	Connected speech. Assimilation sound processes. (Зв'язне мовлення, адаптаційні звукові процеси).	2	
5	Stress. (Наголос).	2	
6	Weak forms of words, syllables. (Слабкі форми слів, складів).	2	
7	Intonation (Інтонція).	2	
8	The use of the rising tone. Вживання висхідного тону).	2	
9	The use of the falling tone (Вживання низхідного тону).	2	
10	The tunes and their meaning. (Типи тону та їхнє значення).	2	
11	Personality: appearance and character (Особистість: зовнішність та характер).	2	
12	Young people and family problems (Молоді люди і сімейні проблеми).	2	2
13	Talk about family events. Сімейні традиції.	2	2
14	My everyday life. Daily routine. (Моє життя. Будні дні.)	2	

15	The parts of speech. (Частини мови).	2	
16	The sentence word order. (Порядок слів у реченні).	2	
17	The classification of nouns (Класифікація іменників).	2	
18	The possessive case of nouns (Присвійний відмінок іменників).	2	
19	The regular plural of nouns (Множина іменників).	2	
20	The irregular plural of nouns (Неправильна множина іменників).	2	
21	Singular and plural invariable nouns (Іменники, які вживаються тільки в однині або множині).	2	
22	Countable and uncountable nouns (Злічувані та незлічувані іменники).	2	
23	<b>Модульна контрольна робота № 1</b>	2	
24	A career in law (Кар'єра юриста). Vocabulary practice. Exercises.	2	2
25	Working in Law. The Legal Profession. (Кар'єра юриста).	2	4
26	My day off (Мій вихідний день).	2	4
27	A BBC programme that reveals family stories (Програма BBC про сімейні історії).		
28	Relaxation. Outdoor activities (Відпочинок).	2	
29	Talk about your lifestyle (Опишіть свій спосіб життя).	2	
30	Making a claim in the Civil law (Складання позову в цивільному праві).	2	2
31	Role-play an interview ( Презентація інтерв'ю).	2	
32	The indefinite article (Неозначений артикль).	2	2
33	The definite article (Означений артикль).	2	2
34	The zero article (Відсутність артикля).	2	
35	The cardinal and ordinal numerals (Кількісні та порядкові числівники).	2	
36	The adverbs and the adjectives (Утворення прислівників та прикметників).	2	2
37	Word order of adverbs and adjectives (Порядок прислівників і прикметників у реченні).	2	2
38	The comparison of adjectives and adverbs (Ступені порівняння прикметників і прислівників).	2	
39	Areas of law (Галузі права).	2	
40	Learn to manage a discussion. (Як вести дискусію).	2	
41	Tell a narrative story. Розповідь.	2	
42	Type of interviews and interview experiences (Досвід участі у співбесіді).	2	
43	Listen to a BBC radio programme (Програма BBC).	2	
44	Contract law (Договірне право).	2	4
45	<b>Модульна контрольна робота №2</b>	2	
46	Tort law. (Деліктне право).	4	2
47	The verb (general characteristics) (Дієслово – загальна характеристика)	4	2
48	Ways of expressing present in English (Вираження теперішнього в англійській мові)	2	
49	Present indefinite – present continuous tense (Теперішній неозначений і теперішній тривалий час)	2	2
50	Present perfect – present perfect continuous tense (Теперішній доконаний і теперіш. доконан тривалий)	2	2
51	Talk about your life experiences. Твій життєвий досвід.	4	

52	Discuss attitudes in comparison to ones you had earlier In life.	2	
53	Talk about an important event .Важливі події.	2	
54	Describe important moments in history. Важливі історичні моменти.	2	
55	Ways of expressing the past in English (Вираження минулого в англійській мові).	2	
56	Past indefinite – present perfect tense (Минулий неозначений – теперішній доконаний час).	2	
57	Narrative Tenses (Вираження минулого в англійській мові).	2	
58	Participate in a wiki entry about an influential person. (Склади інформацію для вікіпедії).	2	
59	Magazine extracts about important moments in history.	2	
60	Tell a story (Розповідь).	2	
61	Discuss life challenges (Обговорення життєвих проблем).	2	
62	How to resolve a conflict (Вирішення конфліктних ситуацій).	2	
63	Advising a client (Консультавання клієнта).	2	
64	<b>Модульна контрольна робота №3</b>	2	
65	Modern world. Inventions. (Сучасний світ. Винаходи).	4	2
66	A BBC documentary about the cities of the future (Програма BBC про міста майбутнього).	2	
67	Discuss your use of social media (Роль соціальних мереж у нашому житті).	2	
68	Talk about famous scientists (Розповідь про відомих вчених).	4	
69	Talk about how things will change in the future (Як зміниться життя у майбутньому).	2	
70	Ways of expressing the future in English (Вираження майбутнього в англійській мові).	2	2
71	“going to” and Present Continuous with the future meaning.	2	
72	The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense.	2	2
73	The Future Perfect Simple Tense. The Future Perfect Continuous Tense.	2	2
74	Present Simple with future meaning.	2	
75	Other ways to talk about future.	2	
76	A lawyer-client interview (Консультавання клієнта).	2	
77	Society (Суспільство).	4	2
78	Discuss a news story. (Важливі новини).	2	
79	Criminal law (Кримінальне право).	4	2
80	Crime. Vocabulary practice. Exercises.	4	
81	Learn to use persuasive language.	2	
82	<b>Модульна контрольна робота №4</b>	2	
	<b>Разом:</b>	<b>180</b>	<b>52</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.	заочна ф.
<b>Модуль 1. Змістовий модуль 1</b>			
1	The organs of speech. The speech sounds of English. (Органи мовлення. Звуки англійської мови).	20	18

2	Lifestyle (Спосіб життя). The verb: general characteristics (Дієслово – загальна характеристика). Present tenses: simple vs continuous, stative verbs (Теперішні часові форми, дієслова стану).	6	14
3	Young people and family problems (Молоді люди і сімейні проблеми). A BBC documentary about Fair Isle. (Документальний фільм BBC про Фейр-Айл).	6	14
4	The legal profession (Кар'єра юриста).	6	14
5	Indirect questions (Непрямі запитання).	8	14
<b>Разом за модуль 1</b>		<b>46</b>	<b>74</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>			
6	Everyday objects. (Предмети повсякденного вжитку.)	10	16
7	What would you save in a fire? (Що б ви врятували під час пожежі?)	8	16
8	Making a claim in the civil law (Складання позову в цивільному праві).	8	16
9	The importance of creativity (Важливість креативності).	8	16
10	Contract law (Договірне право).	10	16
<b>Разом за модуль 2</b>		<b>44</b>	<b>80</b>
<b>Разом за семестр</b>		<b>90</b>	<b>154</b>
<b>Модуль 2. Змістовий модуль 3</b>			
11	Personal challenges (Особисті випробування).	8	14
12	The adverbs and the adjectives (Утворення та вживання прислівників та прикметників).	8	14
13	Talk about your life experience (Твій життєвий досвід).	10	14
14	Narrative Tenses (Вираження минулого в англійській мові).	10	18
15	Types of tort. The duty of care (Види деліктів. Обов'язок обережності).	8	14
<b>Разом за модуль 3</b>		<b>44</b>	<b>74</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>			
16	Society. Modern world. (Суспільство. Сучасний світ).	10	16
17	Talk about how things will change in the future (Як зміниться життя у майбутньому).	8	16
18	Ways of expressing the future in English (Вираження	10	16
19	DVD view. Helping hand (Програма BBC про благодійність).	8	16
20	Criminal law. What constitutes an offence. White collar crime (Кримінальне право. Що є злочином. Економічні злочини та злочини посадових осіб).	10	16
<b>Разом за модуль 4</b>		<b>46</b>	<b>80</b>
<b>Разом за семестр</b>		<b>90</b>	<b>154</b>
<b>Разом</b>		<b>180</b>	<b>308</b>

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право. Режим доступу: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16584>
2. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. – 292 с.
3. Зеленська О.П. Criminal Investigation (Book 2): Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (спеціальність «Право»). К.: Вид-во Європейського університету, 2022. 408 с.
4. Зеленська О. П. English for Law and Law Enforcement Students: підручник з англійської мови для курсантів спеціальності «Правоохоронна діяльність» і студентів спеціальності «Правознавство» / Зеленська О. П. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2013. – 236 с.
5. Clare A., Wilson J.J. Speak Out 2<sup>nd</sup> Edition Intermediate Plus Students' Book. Pearson Education Limited, 2018. 142 p.
6. Clare A., Wilson J.J. Speak Out 3<sup>d</sup> Edition B 1 Students' Book. Pearson Education Limited, 2022. 176 p.
7. Clare A., Wilson J.J. Speak Out 3<sup>d</sup> Edition B 2 Students' Book. Pearson Education Limited, 2022. 176 p.
8. Cooke C. Speak Out 2<sup>nd</sup> Edition Intermediate Plus Workbook. Pearson Education Limited, 2018. 77 p.
9. Dignen S. Speak Out 3<sup>d</sup> Edition B 2+ Workbook. Pearson Education Limited, 2023. 97 p.
10. Dignen S., Warwick L. Speak Out 3<sup>d</sup> Edition B 2+ Students' Book. Pearson Education Limited, 2023. 177 p.
11. Evans V., Doodley J. New Round-Up 6. Pearson Education Limited, 2017. 257 p.
12. Foley M. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2 Mark Foley, Diane Hall. Harlow: Pearson, 2012. 396 p.
13. Hudson Joseph. The Sound of English. A Practical Course in Standard Modern British (GB) English pronunciation. Pronunciation Studio Ltd. 1 Euston Road, London, NW1 2SA, 2018. 140 p.
14. Krois-Lindner A., Firth M. Introduction to International Legal English. A course for classroom and self-study use. Cambridge University Press, 2008. 160 p.
15. Mason C. The Lawyers English Language Coursebook. Global Legal English Limited, 2020. 452 p.
16. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. London: Pearson Education Limited, 2012. 304 p.
17. Wyatt R. Check your English vocabulary for Law. Bloomsbury Publishing USA, 2022. 80 p.

### Додаткова література

1. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навчальний посібник / Х. І. Вербицька. - Львів: ЛьвДУВС, 2019. - 84 с.

2. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О., Хоменко Н. С., Гуль В. С. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс: підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга. 2004. 480 с.
3. Мансі Є. О. English: Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми: Підруч. для студ. немов. ф-тів вищ. навч. закл. / Є. О. Мансі. К.: Вид. центр "Акад.", 2004. 367 с.
4. Мисик Л.В., Арцишевська А. Л., Гриня Н. О., Кузнецова Л. Р., Поплавська Л. Л. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів: підручник. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. 3-є вид., випр. Київ: Ін Юре, 2018. 367 с.
5. Мойсеєнко С.М. Англійська мова. Комунікативний аспект: підручник для ВНЗ. Львів: Світ, 2017. 430 с.
6. Скрєбкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова: Навчальний посібник Львів: "Новий Світ – 2000", 2020. 392 с.
7. Шпак В.К., Полулях В.Я., Кириченко З.Ф. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник. 7-е вид., стер. К.: Вища школа, 2015. 302 с.
8. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2018.
9. English for Lawyers. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг.ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2017. 648 с.
10. Boyle C., Chersan I. English for Law Enforcement. Macmillan Education, 2009, 127 p.
11. International English for Speakers of Other Languages. Book 3: Achiever. London: City&Guilds, 2009. 168 p.
12. Murphy R. Grammar in Use. Student`s book. Cambridge University Press, 2012. 380 p.
13. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2020. 634 p.

#### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Наукова бібліотека Ужгородського національного університету. URL: <https://www.lib.uzhnu.edu.ua>
2. <https://english-dashboard.pearson.com>
3. <https://englishconnect.pearson.com>
4. <https://www.bbc.com>
5. <https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>
6. <http://www.britishcouncil.org>
7. <https://www.cambridgeenglish.org>
8. <http://www.english-test.net>
9. Cambridge Dictionaries Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english>