


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Дека́н юри́дичного факультету

Ярослав ЛАЗУР
« 19 » червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОРІВНЯЛЬНИЙ КРИМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Освітня програма	Міжнародне право
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Порівняльний кримінальний процес**»
для здобувачів вищої освіти галузі знань **29 Міжнародні відносини спеціальності**
293 Міжнародне право освітньої програми **Міжнародне право**.

Розробники: Черниченко І.В., доцент, к.ю.н., доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

протокол № 9 від «18» червня 2024 року

Завідувач кафедри  Ярослав СТУПНИК

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 8 від «19» червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії  Павло ЧЕРЕВКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	3	3
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 44 самостійної роботи – 46	VI	V
	Лекції:	
	24	8
	Практичні:	
	20	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	46	78
Форма підсумкового контролю: усна	екзамен	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Порівняльний кримінальний процес» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з кримінальним процесом зарубіжних країн (на прикладі кримінального процесу Федеративної Республіки Німеччини, Франції, Англії, Сполучених Штатів Америки) та надання порівняльного аналізу кримінального процесуального законодавства України з зарубіжним кримінальним процесуальним законодавством.

Предметом вивчення дисципліни «Порівняльний кримінальний процес» є: поняття, завдання, система та історичні форми кримінального процесу; основні типи правових систем світу, чинність кримінального процесуального закону в часі, просторі та щодо осіб; джерела кримінального процесуального права; засади кримінального провадження; правовий статус суб'єктів; основи доказового права; зміст стадій кримінального провадження, міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Порівняльний кримінальний процес» є:

- ознайомлення із закономірностями виникнення і розвитку кримінального процесу України, Федеративної Республіки Німеччини, Франції, Англії, Сполучених Штатів Америки;
- засвоєння загальних положень кримінального процесуального права, організації діяльності органів розслідування, прокуратури та суду, основних положень досудового розслідування, кримінального провадження в судах першої інстанції, провадження з перегляду судових рішень в країнах континентальної (романо-германської) системи права та країнах загальної (англосаксонської) системи права;
- сприяння розвитку у здобувачів самостійності мислення та засвоєння юридичної лексики і термінології;
- опанування методу порівняльно-правового аналізу та формування правової культури.

На вивчення навчальної дисципліни «Порівняльний кримінальний процес» заплановано 90 годин, 3 кредити ECTS.

Відповідно до освітньої програми «Міжнародне право», вивчення дисципліни «Порівняльний кримінальний процес» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародного права.

Загальні компетентності (ЗК).

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01);
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 02);
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 03);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 05);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 06);
- здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК 07);
- вміння працювати в команді (ЗК 08);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 09).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК).

- здатність формувати судження у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, національного права, порівняльного правознавства, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти (СК 02);

- здатність захищати національні інтереси власної держави та права людини, за допомогою міжнародно-правових інструментів та механізмів (СК 03);
- здатність вести дискусію і дебати з міжнародно-правових та загально юридичних питань, готувати справи до розгляду в українських, закордонних, міжнародних судах і арбітражах (СК 08);
- здатність продовжувати професійне навчання із значним ступенем автономії (СК 11);
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності (СК 12).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Порівняльний кримінальний процес є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми (ОП):

№ п/п	Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
1	ОК 1	Загальна історія держави і права
2	ОК 3	Країнознавство
3	ОК 5	Теорія держави і права
4	ОК 6	Правничі системи сучасності
5	ОК 23	Порівняльне кримінальне право

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 293 «Міжнародне право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними	ПРН 01
Розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного і національного права	ПРН 02
Знати і розуміти нормативні положення, доктрини і принципи функціонування міжнародної і національних правових систем, здійснювати на цій основі аналіз та кваліфікацію правових явищ, застосовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі	ПРН 03
Аналізувати динаміку адаптації законодавства України до права Європейського Союзу, враховувати при розв'язанні складних професійних задач правові аспекти процесів європейської та євроатлантичної інтеграції	ПРН 04
Здійснювати порівняльний аналіз правових систем, оцінювати і аргументувати їхні недоліки та переваги, знаходити і тлумачити релевантне іноземне законодавство, надавати консультації щодо його змісту і практики застосування, оцінювати та мінімізувати ризики юридично значущих дій з урахуванням множинності правових систем і юрисдикцій	ПРН 05
Забезпечувати юридичний супровід захисту прав, відстоювання інтересів фізичних і юридичних осіб, національних інтересів держави Україна за	ПРН 06

допомогою міжнародних та національних правових механізмів у сфері міжнародних публічних і міжнародних приватних відносин	
Використовувати практику Європейського суду з прав людини, інших міжнародних судових та арбітражних органів, міжнародних організацій та інших договірних органів, теоретичні знання з міжнародного права і національного права для обґрунтування і захисту власної позиції, захисту інтересів клієнта та в інших професійних цілях	ПРН 07
Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної з ним документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи, тексти законопроектів, пояснювальних записок, порівняльних таблиць, іншої супровідної документації до законопроектів, вести дипломатичну й ділову кореспонденцію	ПРН 08
Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору, вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативно-правових актів, виявляти відповідні ризики та попереджати загрози, зокрема, у співпраці з фахівцями інших галузей	ПРН 09
Вільно комунікувати з професійних питань державною та іноземною(ими) мовою(ами) усно та письмово, фахово використовувати юридичну термінологію	ПРН 10
Забезпечувати ефективну комунікацію у міжнародному середовищі, знати і використовувати правила дипломатичного протоколу та ділового етикету, враховувати особливості міжкультурного спілкування, виявляти толерантність, повагу до різноманітності, традицій і цінностей представників інших держав	ПРН 11
Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного права, національного права та порівняльного правознавства	ПРН 12
Виробляти спільні рішення, працювати в команді, виявляти лідерські якості, визначати пріоритетні цілі у професійному і навчальному контекстах, планувати індивідуальну та групову роботу з метою їх досягнення	ПРН 13
Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну(і) мову(и), зокрема, з фахової тематики міжнародного права	ПРН 14
Використовувати сучасні цифрові технології, здійснювати збирання з різних джерел, систематизацію та аналіз інформації щодо міжнародних і національних правових процесів і явищ	ПРН 15
Формулювати висновки, розробляти рекомендації, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої право інтерпретаційної та правозастосовної діяльності	ПРН 16
Застосовувати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та національного права, інтерпретувати результати наукових досліджень та використовувати їх у практичній професійній діяльності	ПРН 17
Передбачати наслідки юридично значущих дій і рішень для окремих фізичних, юридичних осіб і держави	ПРН 18
Самостійно визначати освітні цілі та траєкторії навчання, знаходити необхідні для цього освітні ресурси	ПРН 19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Лекційні заняття передбачають викладення теоретичного матеріалу безпосередньо викладачем. Лекції охоплюють основний матеріал навчальної дисципліни.

Практичне (семінарське) заняття – це форма навчального заняття, на якому здобувачами вивчаються попередньо визначені теми навчальної дисципліни шляхом відповідей на питання викладача. Така форма навчання спрямована на формування практичних навичок застосування теоретичних знань та діючого законодавства при вирішенні практичних завдань. Викладачем організується дискусія з проблемних питань. Викладачем оцінюються виступи здобувачів, їх участь у дискусії, знання та вміння відстоювати свою позицію.

Самостійна робота є складовою навчального процесу, основним засобом опанування навчального матеріалу у позааудиторний час. Мета самостійної роботи – засвоїти в повному обсязі навчальну програму і сформулювати самостійність як важливу професійну якість, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність. Завдання самостійної роботи з дисципліни – засвоєння, закріплення та систематизація відповідних теоретичних знань, а також їх застосування при виконанні практичних завдань. Самостійна робота забезпечує підготовку до поточних аудиторних занять. До основних форм самостійної роботи належать такі: опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, рекомендованих нормативних актів та літератури; вивчення та конспектування питань, передбачених для самостійного опрацювання; підготовка до семінарських занять; підготовка до різних форм поточного контролю; підготовка до модульної контрольної роботи

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, робота в малих групах тощо.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- активність в дискусії, якість конспекту;
- виконані практичні, творчі роботи;
- виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе;
- виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт;
- іспит.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є тестові завдання, теоретичні та практичні завдання.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмова з елементами тестування).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль 1

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контроль на робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	60	100
5	5	8	5	5	5	7		

T1, T2 ... – теми

Модуль 2

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контроль на робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T12	60	100
8	8	8	8	8		

T6, T7 ... – теми

Поточний контроль знань здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи підлягають оцінці:

- активність на семінарських заняттях;
- результати контрольного тестування за темами семінарів;
- складання усного або письмового колоквиуму або виконання іншого творчого завдання.

Максимальна оцінка контролю активності роботи на семінарських заняттях становить 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	40	4	40
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання модульних завдань. Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів. Здобувачі, які не відвідували лекції або не в повному обсязі виконали завдання для самостійної роботи, до поточного контролю за змістовий модуль не допускаються.

Невиконання чи неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Модульне завдання виконується у формі письмових відповідей з елементами тестування. Підсумкова кількість балів складається із балів за результатами двох модулів і не може перевищувати 60 балів. Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок здійснюється за 100-бальною системою за 1 модуль.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 35 балів, і зараховано всі види навчальної роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка.

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену і у нього виникає академічна заборгованість.

Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково.

Здобувач, який в результаті поточного оцінювання та підсумкового контролю за модулі (середній бал за два модулі) отримав понад 60 балів, має право не складати залік (екзамен) з дисципліни. У разі отримання позитивної підсумкової оцінки за модуль здобувач має також право відмовитися від складання екзамену. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. У разі, якщо здобувач хоче поліпшити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він має складати іспит.

Здобувач, який в результаті підсумкового оцінювання за модулі отримав менше 60 балів зобов'язаний складати залік (екзамен) з дисципліни. У разі, якщо відповіді здобувача під час екзамену оцінені менше ніж у 60 балів, він отримує незадовільну підсумкову оцінку. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів.

Екзамен проводиться в усній формі. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача вищої освіти

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач вищої освіти розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача вищої освіти.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу вищої освіти, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач вищої освіти виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу вищої освіти, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач вищої освіти не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачів вищої освіти, дозволяється виставлення залікової оцінки (без підсумкового заліку, екзамену, *автоматом*) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи залік, екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль № 1

Тема 1. Порівняльний кримінальний процес: поняття і значення. Історичні форми кримінального процесу: сучасний стан і тенденції розвитку.

Порівняльний кримінальний процес як підгалузь порівняльного правознавства. Мета, завдання та структура навчальної дисципліни «Порівняльний кримінальний процес». Значення порівняльного кримінального процесу в удосконаленні національного законодавства та у боротьбі з транснаціональною злочинністю.

Історичні форми кримінального процесу: сучасний стан і тенденції розвитку. Змагальний кримінальний процес: поняття та сутність. Інквізиційний (обвинувальний) кримінальний процес: сутність та форми. Змішаний кримінальний процес: сутність і класифікація.

Тема 2. Загальна характеристика правових систем та правових сімей сучасності

Поняття і ознаки, основні типи правових систем світу. Кримінальний процес країн романо-германської правової сім'ї. Кримінальний процес країн англо-американської правової сім'ї. Кримінальний процес змішаної (гібридної) правової сім'ї. Кримінальний процес країн релігійної правової сім'ї. Кримінальний процес далекосхідної, африканської правової сім'ї. Кримінальний процес країн постсоціалістичної правової сім'ї.

Тема 3. Основні положення кримінального процесу країн континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція).

Поняття кримінального провадження України. Завдання, принципи кримінального провадження та джерела кримінального процесуального права України. Учасники кримінального провадження України. Поняття та види заходів забезпечення кримінального провадження у кримінальному процесі України.

Поняття кримінального процесу Федеративної Республіки Німеччини. Завдання, принципи кримінального процесу та джерела кримінального процесуального права Німеччини. Органи, що здійснюють кримінальне провадження у Німеччині.

Кримінальний процес Франції. Джерела кримінального процесуального права Франції. Органи, що здійснюють кримінальне провадження у Франції.

Тема 4. Докази та доказування в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція).

Докази у кримінальному провадженні України: поняття та види. Способи збирання доказів сторонами кримінального провадження. Джерела доказів у кримінальному провадженні України.

Доказування у кримінальному процесі Федеративної Республіки Німеччина. Обов'язок доказування. Джерела доказів у кримінальному процесі Німеччини.

Докази у кримінальному процесі Франції: поняття та види. Джерела доказів.

Тема 5. Досудове розслідування в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція).

Загальна характеристика стадії досудового розслідування в Україні. Органи досудового розслідування в Україні. Загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій. Класифікація слідчих (розшукових) дій в Україні.

Основні положення попереднього розслідування в Німеччині.

Порушення публічного позову та попереднє слідство у Франції.

Тема 6. Кримінальне провадження в судах першої інстанції в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція).

Судові органи України. Кримінальне провадження у судах першої інстанції України. Судовий розгляд- центральна стадія кримінального провадження в Україні.

Судові органи Німеччини. Кримінальне провадження у судах першої інстанції Німеччини.

Судові органи Франції. Кримінальне провадження у судах першої інстанції Франції.

Тема 7. Судове провадження з перегляду судових рішень в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція).

Провадження в суді апеляційної інстанції в Україні. Провадження в суді касаційної інстанції в Україні. Провадження за нововиявленими або виключними обставинами в Україні.

Перегляд судових рішень в Німеччині: поняття та форми.

Перегляд судових рішень у Франції: поняття та форми.

Модуль № 2

Тема 8. Загальна характеристика кримінального процесу країн загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія).

Кримінальний процес США: поняття, завдання і принципи. Джерела кримінального процесуального права США. Прецедент, як основне джерело кримінального процесуального права. Органи, що здійснюють кримінальне провадження в США.

Поняття кримінального процесу Англії. Завдання і принципи кримінального процесу Англії. Джерела кримінального процесуального права Англії. Органи, що здійснюють кримінальне провадження в Англії.

Тема 9. Докази та доказування в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія).

Докази у кримінальному провадженні США: поняття та види. Способи збирання доказів сторонами кримінального провадження. Джерела доказів у кримінальному провадженні в США.

Доказування у кримінальному процесі Англії. Обов'язок доказування.

Джерела доказів у кримінальному процесі Англії.

Тема 10. Досудове провадження в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія).

Початок кримінального провадження в США. Проведення слідчих дій в США.

Досудове провадження в Англії: загальна характеристика. Органи, що мають право почати кримінальне переслідування в Англії.

Тема 11. Кримінальне правосуддя в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія).

Судові органи США: загальна характеристика. Кримінальне провадження у судах першої інстанції США. Кримінальне провадження в суді присяжних в США.

Судові органи Англії. Кримінальне провадження у судах першої інстанції Англії.

Тема 12. Судове провадження з перегляду судових рішень в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія).

Перегляд судових рішень в США: поняття та форми.

Перегляд судових рішень в Англії: поняття та форми.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин								
	денна форма					Заочна форма			
	усь ого	у тому числі				усь ого	у тому числі		
		л	п	с.р.	інд.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Модуль 1

Тема 1. Порівняльний кримінальний процес: поняття і значення. Історичні форми кримінального процесу: сучасний стан і тенденції розвитку.	8	2	2	4		8	1		7
Тема 2. Загальна характеристика правових систем та правових сімей сучасності	8	2	2	4		8	1	-	7
Тема 3. Основні положення кримінального процесу країн континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	8	2	2	4		9	1	1	7
Тема 4. Докази та доказування в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	7	2	2	3		6	-	-	6
Тема 5. Досудове розслідування в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	8	2	2	4		8	1	-	7

Тема 6. Кримінальне провадження в судах першої інстанції в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	8	2	2	4		9	1	1	7
Тема 7. Судове провадження з перегляду судових рішень в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	6	2	-	4		6	-	-	6
Модуль 2									
Тема 8. Загальна характеристика кримінального процесу країн загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	8	2	2	4		8	1	1	6
Тема 9. Докази та доказування в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	7	2	2	3		6	-	-	6
Тема 10. Досудове провадження в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	8	2	2	4		7	1	-	6
Тема 11. Кримінальне правосуддя в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	8	2	2	4		9	1	1	7
Тема 12. Судове провадження з перегляду судових рішень в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	6	2	-	4		6	-	-	6
Усього за семестр	90	24	20	46		90	8	4	78

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ п/п	Назва теми	Кількість години	
		Денна форма	Заочна форма
1	Порівняльний кримінальний процес: поняття і значення. Історичні форми кримінального процесу: сучасний стан і тенденції розвитку	2	-
2	Загальна характеристика правових систем та правових сімей сучасності	2	-
3	Основні положення кримінального процесу країн континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція).	2	1
4	Докази та доказування в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	2	-
5	Досудове розслідування в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	2	-
6	Кримінальне провадження в судах першої інстанції в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	2	1
7	Судове провадження з перегляду судових рішень в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	2	-
8	Загальна характеристика кримінального процесу країн загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	2	1
9	Докази та доказування в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	2	-
10	Досудове провадження в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	2	-
11	Кримінальне правосуддя в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	2	1
12	Судове провадження з перегляду судових рішень в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	2	-
Всього по курсу		24	4

6.4. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість години	
		Денна форма	Заочна форма
1	Порівняльний кримінальний процес: поняття і значення. Історичні форми кримінального процесу: сучасний стан і тенденції розвитку	4	7
2	Загальна характеристика правових систем та правових сімей сучасності	4	7
3	Основні положення кримінального процесу країн континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція).	4	7
4	Докази та доказування в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	3	6
5	Досудове розслідування в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	4	7
6	Кримінальне провадження в судах першої інстанції в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	4	7
7	Судове провадження з перегляду судових рішень в країнах континентальної (романо-германської) системи права (Україна, Федеративна Республіка Німеччина, Франція)	4	6
8	Загальна характеристика кримінального процесу країн загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	4	6
9	Докази та доказування в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	3	6
10	Досудове провадження в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	4	6
11	Кримінальне правосуддя в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	4	7
12	Судове провадження з перегляду судових рішень в країнах загальної (англосаксонської) системи права (Сполучені Штати Америки, Англія)	4	6
Всього по курсу		46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додатки GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
3. Другий додатковий протокол до Європейської конвенції про взаємну допомогу у кримінальних справах від 08.11.2001 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_518
4. Європейська конвенція про видачу правопорушників від 13.12.1957 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_033
5. Європейська конвенція про взаємну допомогу у кримінальних справах: міжнародний документ від 20.04.1959 р. № 995_036. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_036
6. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015
7. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004
8. Кримінальний процес України : навч. посіб.; за заг.ред О.П. Кучинської, Ю.В. Циганюк. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 652 с.
9. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. Генеральна Асамблея ООН, 16.12.1966 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_043
10. Мінімальні стандартні правила ООН, що стосуються здійснення правосуддя щодо неповнолітніх («Пекінські правила») від 29.11.1985 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_211
11. Молдован А. В., Савченко В. А., Садова Т. В. Кримінальний процес: Україна, ФРН, США. Навч. Посібник. Київ: Алерта, 2014. 334 с.

Допоміжна література:

Монографії, підручники, навчальні посібники, наукові статті, тези доповідей на конференціях, круглих столах:

1. Арушанян К. Виконання судових рішень у кримінальному провадженні: досвід Англії та США. *Науковий часопис Національної академії прокуратури України*. 2017. № 1. С. 32–38.
2. Баранець В. А. Зарубіжний досвід розслідування кримінальних правопорушень у формі дізнання. *Київський часопис права*. 2023. № 1. С. 331–336.
3. Беспалько І.Л., Вапнярчук В.В. Особливості процесу доказування в кримінальному процесі Сполучених Штатів Америки. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. Серія Право. Вип. 81: ч. 3. 2024. С. 39–49.
4. Войнарович А. Б. Характерні ознаки кримінального процесу країн континентальної системи права та України: порівняльно-правовий аналіз. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. 2018. Вип. 51. Т. 2. С. 117–122. URL: http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.51/part_2/29.pdf

5. Козаченко В. І. Засада законності в кримінальному провадженні України та ФРН, її структурні складові. *Правова держава*. 2018. № 31. С. 101–108.
6. Коломієць Н.В. Особливості проведення досудового розслідування у кримінальному провадженні зарубіжних країн. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2024. № 1. С. 583-588.
7. Котова В. В., Колот С. О. Міжнародний досвід розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану. *Правовий часопис Донбасу*. 2022. № 2 (79). С. 144-151.
8. Кузьменко О. В., Левчук П. Р. Реалізація засади змагальності сторін та свободи в поданні ними суду своїх доказів в кримінальному процесі деяких країн світу. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. Серія Право. 2021. Випуск 64. С. 313–316.
9. Маланчук П. М., Зуєва О. М. Основні принципи діяльності прокурора в кримінальному процесі Франції. *Правові горизонти*. 2019. Вип. 15 (28). С. 60–64.
10. Михайлюк А. М. Функціональна структура досудового розслідування у КПК Франції та України (порівняльно-правове дослідження). *Вісник кримінального судочинства*. 2018. № 1. С. 170–180.
11. Моргун Н. С., Сєдакова В. В., Бондар С. В. Європейський досвід розвитку національних кримінальних процесуальних систем. *Держава та регіони* Серія: Право, 2022. № 2 (76). С. 72–79.
12. Налуцишин В.В., Налуцишин В.В. Основні моделі побудови досудового розслідування як стадії кримінального провадження в зарубіжних державах. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2024. № 1. С. 604–610. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/300050/292472>
13. Нестор Н. Медіація у кримінальному процесі Сполученого Королівства Великої Британії. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2014. № 12. С. 144–148.
14. Основи кримінального процесу Федеративної Республіки Німеччина: навч. посіб. / В. А. Савченко, Я. І. Соловій, В. І. Фелик, В. Д. Юрчишин. Харків: Право, 2017. 372 с.
15. Попелюшко В. О. Провадження in absentia у кримінальному процесі Німеччини. *Право України*. 2015. № 7. С. 34–42.
16. Притченко Р. С. Участь народних засідателів у здійсненні правосуддя: вітчизняний та зарубіжний досвід. *Порівняльно-правові дослідження*. 2011. № 1. С. 253–257.
17. Пунда О.О. Спрощений порядок судового провадження на основі угод: досвід процесуального законодавства США. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. Серія Право. 2022. Вип.73. Ч. 2. С. 148-153.
18. Савчук О. Інститут присяжних: міжнародний досвід URL: <https://infocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/29341.pdf>
19. Садова Т., Басай В., Савченко В. Кримінальний процес України, Республіки Польща та ФРН: порівняльний аналіз: навч. посіб. Київ, 2015. 480 с.
20. Сучасний кримінальний процес країн Європи: монографія / за ред. В. В. Луцика та В. І. Самаріна. Харків: Право, 2018. 792 с.
21. Черепій П. М. Кримінальне судочинства Німеччини. Загальна характеристика. *Правничий вісник Університету «КРОК»*, 2017, № 29. С. 182–187.
22. Черкесова А. С. Досвід зарубіжних країн у механізмі реалізації гарантій прав і свобод підозрюваного, обвинуваченого. *Правова держава*. 2017. № 26. С. 149–154.
23. Циганюк Ю. Англо-американська система кримінального процесу. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 2. С. 327–331.
24. Шумило М. Є., Кубрак П. М. Німецька модель досудового розслідування та використання її елементів в оптимізації підготовчого провадження у кримінальному процесі України. *Нове українське право*. 2022. Вип. 3. С. 195–205.
25. Code de procédure pénale. URL: https://www.legifrance.gouv.fr/codes/texte_lc/LEGITEXT000006071154?etatTexte=VIGUEUR&etatTexte=VIGUEUR_DIFF
26. Strafprozeßordnung (StPO) BRD. URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/stpo/gesamt.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Інформаційний веб-сайт Верховного Суду. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України URL: www.rada.gov.ua
3. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України. URL: <http://www.ccu.gov.ua>
4. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>
5. Офіційний веб-портал судової влади в Україні. URL: <https://court.gov.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень України URL: www.reyestr.court.gov.ua/