

Кляп Маріанна Іванівна
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії,
реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти

Кляп Маріанна Іванівна

Освіта:

– Ужгородський державний університет, спеціальність – математика, диплом з відзнакою ИВ-І № 202941, виданий 30.06.1982р., кваліфікація – Математик. Викладач.

– Ужгородський державний університет, спеціальність – історія, диплом з відзнакою ИВ-І № 213249, виданий 29.06.1985р., кваліфікація – Історик. Викладач історії та суспільствознавства.

– Ужгородський національний університет, спеціальність – спеціальна освіта, диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 085737, виданий 30.06.2017р., кваліфікація – Олігофренопедагог, вчитель-логопед. Вчитель дітей з вадами розумового розвитку.

Професійна діяльність:

- вчитель математики, вчитель історії Ужгородської середньої школи № 1 ім. Т.Г. Шевченка;
- директор Ужгородської загальноосвітньої школи № 1 ім. Т.Г. Шевченка;
- перший заступник завідувача відділом освіти Ужгородської міської ради, завідувач відділом шкіл нового типу;
- заступник начальника управління освіти і науки Закарпатської ОДА, начальник відділу вищої та професійно-технічної освіти;
- проректор з науково-педагогічної роботи, потім перший проректор Закарпатського державного університету;
- директор департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА;
- заступник директора Інституту євроінтеграційних досліджень ДВНЗ «УжНУ».

Інформація про кваліфікацію:

– Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 Теорія та історія педагогіки. Тема: «Педагогічна діяльність Августина Волошина у 20-30-х роках ХХ ст.», диплом ДК № 001761, 11.11.1998р.

– Доцент кафедри педагогіки, психології та оздоровчих технологій, атестат 12ДЦ № 025495, 01.07.2011р.

Громадська діяльність:

- ГО депутатів Ужгородської міської ради «Позиція»;
- ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» Членський квиток 1422/2024, виданий 29.05.2024 р. Заступник керівника, секретар Закарпатського осередку УАКП.

Стажування

1. Міжнародне стажування, тема «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» (180 год., 6 кредитів ECTS), 13.01- 08.02.2020, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, сертифікат № BD/VUZP/523-2020.

2. Міжнародне стажування, тема «Спеціальна освіта та реабілітаційні науки у Європі» (180 год.) в рамках освітнього проекту «Міжкультурні комунікації та перспективи інтеграції в Європейському освітньому просторі», 10.06 - 29.07.2021 р., Університет м. Загреб, Хорватія, сертифікат № 3721-С.

Наукові праці (2020-2025 рр.)

Монографії

Кляп М.І. До питання про соціальне виховання дітей дошкільного віку з порушеннями спектру аутизму. Development trends in special and inclusive education in context of European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024, 264 p. P. 84-104.

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/486>

Методичні рекомендації

1. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 39 с.

2. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка з історією педагогіки» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 55 с.

3. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Спеціальна методика дошкільного виховання» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 33 с.

4. Гаяш О.В., **Кляп М.І.** Методичні рекомендації до написання курсових робіт на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 22 с.

5. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія корекційної психопедагогіки» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: УжНУ, 2025. 54 с.

Наукові статті, включені до наукометричних баз Scopus i Web of Science

1. Oksana Hnoievska, Iryna Omelchenko, Vadym Kobylchenko, **Marianna Klyap**, Oksana Schvyr. Subject Adaptation Techniques for Primary School Pupils with Special Educational Needs. *Journal of Curriculum and Teaching*, Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022, pp. 100-112. URL: <http://jct.sciencedupress.com>
doi:10.5430/jct. v11n6p100.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6503942684>

2. Iryna Tamozhska; Nataliia Tymofiienko; Antonina Demianiuk; **Marianna Klyap**; Maria Tsurkan. Features of professional and pedagogical activity of a higher education teacher. *Amazonia Investiga*, Volume 12 - Issue 63: 148-155 / March, 2023. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.13>

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2321>

Наукові статті включені до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International

1. Кляп М.І. Вирішення проблем розвитку освіти Підкарпатської Русі в період Чехословацької республіки (1919-1938 рр.). *Інноваційна педагогіка*. Науковий журнал. Випуск 13. Том 2. – Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. – 212 с. – С.13-18.

2. Кляп М.І. Реалізація інклюзивної освіти в ЄС: досвід Румунії. *Педагогічні науки: теорія і практика*. № 2 (46), 2023. 142 с. – С. 122-129.

URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/184>

3. Лукяник Л.В., **Кляп М.І.**, Кравець Н.П. Шляхи подолання загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного, молодшого шкільного віку та у дітей з аутизмом. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 62. Том 1, 2023. С.71-74

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/14.pdf

<http://www.innovpedagogy.od.ua/62-1>

4. Якимович Т.Д., Вархолик Г.В., **Кляп М.І.**, Голуб І.М. Моніторинг та критерії ефективності освітнього проекту безбар'єрності інклюзивного мистецтва. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 62. Том 1, 2023. С.87-90

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/17.pdf

<http://www.innovpedagogy.od.ua/62-1>

5. Кляп М.І. Регіональні аспекти освіти для дітей з порушеннями слуху: історія та сучасність. *Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи*, 2024, № 3. 92 с. С.29-34.

<http://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped>

6. Кляп М.І. Деякі аспекти корекції розвитку школярів з порушеннями інтелекту на уроках трудового навчання. *Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи*, 2024. № 6. 78 с. С. 34-39.

<https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped>

Наявність апробаційних публікацій

1.Кляп М.І. Формування особистісної готовності спеціального педагога до роботи з аутичними дітьми. *Україна. Здоров'я нації*. Науково-практичний журнал. № 2 (55), 2019 р.: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» (17-18 жовтня 2019 року, м. Ужгород). – Київ: ДУ "Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України, 2019 р. - 222 с. – С. 175-176.

фахове видання

2.Кляп М.І. Інклюзивні підходи у роботі дошкільних навчальних закладів. Матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет здоров'я та фізичного виховання. 25 лютого 2020 року. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020. - 55 с. – С.15-18.

3.Кляп М.І. Формування готовності майбутнього фахівця спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі. Матеріали 75-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу Ужгородського національного університету. Факультет здоров'я та фізичного виховання. м. Ужгород, 2021. – 130 с. С.14-16.

4.Кляп М.І. Особливості діяльності корекційного педагога у закладі з інклюзивним навчанням. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи. Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 21-22 жовтня 2021 р.). – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – 108 с. – С. 46-49.

5.Кляп М.І. Особливості мовленнєвого розвитку дошкільників із синдромом Дауна. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 9 листопада 2021 р.). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – 281 с. – С.107-110.

6.Кляп М.І. Нові аспекти навчання математики учнями з порушеннями інтелекту. Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Факультет здоров'я та фізичного виховання, м. Ужгород (24 лютого 2022 року), 2022, 92 с., С.15-18.

7.Барна Х., Кашуба Л., **Кляп М.** Щодо питання підготовки дефектологів в умовах сьогодення. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – с.7-11.

8.Василинець Т., **Кляп М.** Професійні та особистісні якості корекційного педагога у роботі з дітьми з розладами спектру аутизму. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – с.37-41.

9.Ничепоренко Ю., **Кляп М.** Формування готовності майбутніх фахівців спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивно-ресурсних центрах. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – с.102-105.

10. Янович К., **Кляп М.** Формування готовності фахівців із спеціальної освіти до роботи в закладі з інклюзивним навчанням. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – с.182-186.

11.Кляп М.І. Раннє втручання як інноваційний підхід у психолого-педагогічному супроводі розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. 172с. – С.104-108.

12.Кляп М.І. Особливості навчання учнів початкових класів в умовах інклюзії. «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів»: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. 116 с. - С.11-14.

13.Барна Х.В., **Кляп М.І.** Логоритмічні вправи як корекційний засіб подолання загального недорозвинення мовлення. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки*. Вип.9: Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: матеріали 9-ої Всеукр. наук. – практ. конф. (30-31 березня 2023 р.)/ МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [головред. Малишевська І.І. [та ін.]. - Умань: Візаві, 2023р. – 217 с. – С.72-75.

14.Кляп М.І. Фізичні вправи як аспект корекційної роботи з дошкільнятами з особливими освітніми потребами. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів II науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри

фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. – 188 с. [Електронне видання]. -С. 103-108.

15.Барна Х., **Кляп М.** Етапи формування комунікації в дітей з моторною алалією. Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Мукачево). Мукачево: Вид-во МДУ, 2023. 557 с. – С. 193-195.

16.Григор'єва О., **Кляп М.** Раннє втручання як технологія комплексної допомоги сім'ям, що виховують дитину з особливими освітніми потребами. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.37-42.

17.Кляп М.І. Нові аспекти діяльності асистента вчителя в умовах війни. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.72-77.

18.Лендел О., **Кляп М.** Формування та корекція пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку з порушеннями інтелекту засобами дидактичних ігор. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.89-92.

19.Левицька А., **Кляп М.** Розвиток соціальних навичок у дітей з розладами спектру аутизму у дошкільних закладах з інклюзивним навчанням. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.96-99.

20.Немеш Н., **Кляп М.** Специфіка роботи Інклюзивно-ресурсних центрів в Україні в умовах воєнного стану. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.123-126.

21.**Кляп М.**, Сендрей Х. Формування безпечного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник:

д.пед.н. С.В. Стеблюк.-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.155-158.

22.Кляп М.І. До питання про особливості сімейного виховання дітей з порушеннями інтелекту. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед.н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 р. Ужгород, 2024, 140 с. – С.38-42.

23. **Кляп М.І.**, Туряниця С.П. Методи активізації пізнавальної діяльності школярів з порушеннями інтелекту на уроках історії та географії. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203с. С.79-84.

24.**Кляп М.**, Церкунік Н. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах НУШ. Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. – 242 с. С. 196-199.

25.Бучмей Д., Мулеса М., **Кляп М.** Ігри та ігрові прийоми у процесі навчання школярів початкових класів з інтелектуальними порушеннями. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: збірник наукових праць XII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 132 с. С.13-19.

26.Кирлик К., Корх О., **Кляп М.** Досвід ранньої корекційної допомоги дітям з інтелектуальними порушеннями в Україні. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: збірник наукових праць XII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 132 с. С.31-37.

27. **Кляп М.**, Кондріч Д. Розвиток соціальних навичок у дітей з розладами спектру аутизму в дошкільних закладах з інклюзивним навчанням. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: збірник наукових праць XII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 132 с. С.109-114.

28.Кляп М.І. Методичні аспекти формування геометричних уявлень і понять в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках математики у спеціальній школі. Матеріали 79-ої підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед.н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 р. Ужгород, 2025. 186 с. С. 15-19.