

## **Гаяш Оксана Володимирівна**

**кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти**

Освіта:

- Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, спеціальність «Дефектологія, олігофренопедагогіка, психологія», кваліфікація вчитель допоміжної школи, практичний психолог в закладах освіти. Диплом спеціаліста з відзнакою ХМ №13625176, виданий 25 червня 2000 р;
- кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 Корекційна педагогіка, диплом ДК №064913 виданий ВАК України 26 січня 2011 р.;
- доцента по кафедрі фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти. Атестат доцента АД№015905, виданий Атестаційною колегією МОН України 02.10.2024 р.

Член редакційної колегії колективної Монографії «Тенденції розвитку спеціальної та інклюзивної освіти у контексті європейського виміру: теорія та практика» Рига, Латвія : «Baltija Publishing»

Дійсний член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів»  
Членський квиток 1420/2024, виданий 29.05.2024 р.

## **Стажування**

Стажування у Вищій школі соціальних та економічних наук в місті Пшеворськ (м. Пшеворськ, Республіка Польща (ОЕСР, ЄС)) на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education» з 09 жовтня 2020 року по 14 листопада 2020 р., 180 год. (сертифікат № IFC-WSSG / WK/2020-13).

Наукові праці (2020-2025 рр.)

### **Монографії**

Гаяш О.В. Особливості впровадження інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти. Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність, перспективи розвитку: колективна монографія у 2 частинах. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 32–46.

### **Навчальні посібники**

1. Корекційна психопедагогіка (Олігофренопедагогіка). Навч.-метод. посіб. Укладач Гаяш О.В. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021. 255 с.

2. Миронова С.П., Буйняк М.Г., **Гаяш О.В.** Методика проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з порушеннями пізнавальної діяльності. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 172 с.

### **Методичні рекомендації**

1. Гаяш О.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Олігофренопедагогіка з методикою викладання її у ЗВО» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 46 с.

2. Гаяш О.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Організація роботи корекційного педагога в мультидисциплінарній команді» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 38 с.

3. Гаяш О.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Технології навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами в системі спеціальної та інклюзивної освіти» для здобувачів вищої

освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 45 с.

4. Гаяш О.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Мультидисциплінарна команда супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 42 с.

5. Гаяш О.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології навчання, виховання та розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 39 с.

6. Гаяш О.В. Спеціальна методика навчання української мови і літератури: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 76 с.

7. Методичні рекомендації до написання курсових робіт на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Укладачі: Гаяш О.В., Кляп М.І. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 19 с.

### **Наукові статті включені до міжнародної наукометричної бази Scopus, Web of Science**

1. O. Haiash, S. Mykhalska, S. Myronova, O. Bielova. Studying the level of dialogical speech development in pupils with intellectual disorders as an indicator of their mental health. *Child`s Health*. 2024. Vol. 19. No 2. P. 51-57. (Scopus)

2. Chekan O., Haiash O., Liubchenko I., Popovych N., Barna K. Inclusive education: approaches and methods of working with children with special needs. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*. 2023. Vol. 16. No 3. P. 639–647.

### Наукові праці за профілем кафедри

1. Гаяш О.В. До питання програмно-методичного забезпечення інклюзивного навчання. *Імплементція концепції інклюзивної освіти: проблеми та перспективи*: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 07-08 жовтня 2020 року. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 36–39.

2. Гаяш О.В. Сучасні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. *Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії*: матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 17-18 жовтня 2020 р.). Ужгород, 2020. С. 159–160.

3. Гаяш О.В. Реалізація компетентісного підходу в інклюзивному навчанні молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Матеріали 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу Ужгородського національного університету*. Факультет здоров'я та фізичного виховання (м. Ужгород, 25 лютого 2021 р.). Ужгород, 2021. С. 17–19.

4. Гаяш О.В. Команда психолого-педагогічного супроводу як засіб комплексного супроводження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчанні. *Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами*: збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару (м. Київ, 19 березня 2021 р.). Київ: ІСПП НАПН України, 2021. Вип. 27. С. 34–37.

5. Гаяш О.В. Особливості планування і проведення корекційно-розвиткових занять в умовах інклюзивно-ресурсного центру. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. Вип. 17. С. 84–94.

**(Фахове видання)**

6. Гаяш О.В. Сутність процесів адаптації та модифікації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами. *Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський, 2021. С. 172–174.

7. Гаяш О.В. Формування здоров'язберезувальних компетентностей учнів з інтелектуальними порушеннями. *Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи*: матеріали II Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 21-22 жовтня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. С. 29–30.

8. Гаяш О.В. Врахування особливих освітніх потреб у навчанні дітей із затримкою психічного розвитку. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 09 листопада 2021 р.). Кам'янець-Подільський, 2021. С. 58–61.

9. Гаяш О.В. Взаємодія спеціалістів як умова ефективного науково-методичного забезпечення інклюзивної освіти. *Неперервна освіта: актуальні дискурси*: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 18 листопада 2021 р.). Ужгород: РІК-У, ЗППО, 2021. С. 74–77.

10. Гаяш О.В. Зміст спеціальної освіти учнів із порушеннями інтелектуального розвитку в початкових класах відповідно до вимог НУШ. *Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу Ужгородського національного університету*. Факультет здоров'я та фізичного виховання (м. Ужгород, 21-25 лютого 2022 р.). Ужгород, 2022. С. 18–21.

11. Гаяш О.В. Зміст корекційно-педагогічної роботи з дітьми з ЗПР раннього віку. *Теорія і практика сучасної науки та освіти*: матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 20-21 червня 2022 року). Львів, 2022. С. 29–31.

12. Гаяш О.В. Планування корекційно-розвиткових занять з соціально-побутового орієнтування як важлива компетентність вчителя-дефектолога в умовах інклюзивного навчання. Planning of correctional and developmental classes on social and everyday orientation as an important competence of the teacher-defectologist in inclusive education. *Podpora inkluzivneho uzdeavania na Slovensku a v zahranici: zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie* (Presov, 13 September, 2022). Presov, 2022. S. 152–161.

13. Гаяш О.В., Туряниця С.П. Особливості навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах Нової української початкової школи. *Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти*: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, 20-21 жовтня 2022 р. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 45–49.

14. Гаяш О.В. Мультидисциплінарний підхід до корекційної роботи з дітьми дошкільного віку, які мають затримку психічного розвитку. *Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти*: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, 20-21 жовтня 2022 р. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 49–53.

15. Гаяш О.В., Мордованець С.В. Реалізація індивідуального підходу до дитини з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня в умовах інклюзивного навчання. *Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти*: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, 20-21 жовтня 2022 р. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 98–102.

16. Гаяш О.В., Станко Е.Я. Формування комунікативної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах Нової української школи. *Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної*

*освіти*: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, 20-21 жовтня 2022 р. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 144–148.

17. Гаяш О.В. До питання організації інклюзивного навчання в умовах воєнного стану. *Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика*: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С.15–16.

18. Гаяш О.В. Корекційний супровід навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного часу. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янець-Подільський, 09 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 40–42.

19. Гаяш О.В. Організація самостійної роботи учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках української мови. *Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи*: тези за матеріалами 15 конференції (м. Кам'янець-Подільський, 17-18 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 64–67.

20. Гаяш О.В. Дистанційна співпраця команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами під час війни. *Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»* (м. Ужгород, 27-28 лютого 2023 р.). Ужгород, 2023. С. 100–104.

21. Гаяш О.В. Методи і прийоми навчання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями в інклюзивному класі. *Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України*: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 23-24 березня 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 32–37.

22. Гаяш О.В. Взаємозв'язок освітньої та корекційної мети при плануванні уроку в класі з інклюзивним навчанням. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика*: матеріали 9-тої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 30-31 березня 2023 р.). Умань: Візаві, 2023. С. 32–34.

23. Гаяш О.В. Рухливі ігри як засіб фізичного виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період*: збірник матеріалів II науково-практичної конференції присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, 19-20 квітня 2023 року). Ужгород, 2023. С. 98-102.

24. Гаяш О.В. Формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів з особливими освітніми потребами (на прикладі шкіл Канади та Франції). *Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат*: матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 67–72.

25. Гаяш О.В. Готовність майбутніх фахівців спеціальної освіти до командної взаємодії як виду партнерських відносин в умовах інклюзивної освіти. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2023. № 2. С. 91–96. (Фахове видання)*

26. Гаяш О.В. Проблема формування ціннісного ставлення до здоров'я у дітей з особливими освітніми потребами старшого дошкільного віку. *Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи*: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, 19-20 жовтня 2023 р. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 30–34.

27. Гаяш О.В., Портна О.В. Формування елементарних математичних уявлень у дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах сьогодення. *Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи* : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Ужгород, 19-20 жовтня 2023 р. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 132–134.

28. Гаяш О.В. Своєрідність процесу навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивної освіти. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янець-Подільський, 09 листопада 2023 р.). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 61–64.

29. Гаяш О.В., Чернишева А.М. Гра як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями на уроках «Я досліджую світ». *Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Ужгород-Житомир, 24 листопада 2023 р.). Ужгород, 2023. С. 117–119.

30. Гаяш О.В. Різномірний зміст освіти молодших школярів з інтелектуальними порушеннями з урахуванням принципу інклюзивності. *Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»* (м. Ужгород, 28-29 лютого 2024 р.). Ужгород, 2024. С. 13–16.

31. Гаяш О.В. Основні компетенції спеціального педагога: аналіз поглядів польських науковців. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. Секретар О.І.

Дмітрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 232 с. С. 47-49.

32. Гаяш О.В., Бабурнич Т.М. Особливості професійної діяльності фахівця (вчителя-дефектолога) інклюзивно-ресурсного центру. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. Секретар О.І. Дмітрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 232 с. С. 9-11.

33. Гаяш О. В., Корягіна І. А. До питання розвитку зв'язного усного мовлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти*: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 листопада 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 58-60

34. Гаяш О.В. Використання інноваційних технологій на корекційно-розвиткових заняттях з дітьми з інтелектуальними порушеннями. *Професійна педагогіка та освіта: досвід, новації, перспективи*. Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 8-9 лютого 2025 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. С. 34-38.

35. Гаяш О.В. Гра як засіб наступності між дошкільним і початковим рівнями освіти дітей з інтелектуальними порушеннями. *Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*. Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025. С. 7-10.