

**Стеблюк Світлана Василівна**  
**доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії,**  
**реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти**

Освіта:

–Мукачівське педагогічне училище, спеціальність Початкове навчання, кваліфікація вчитель початкових класів, педагог-організатор. Диплом АК №17203521

–ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», спеціальність Початкове навчання, кваліфікація: вчитель початкових класів. Диплом ВА №28245269, виданий 05.07. 2005 р.

–Рівненський державний гуманітарний університет, спеціальність 016 Спеціальна освіта, спеціальність «логопедія». Диплом М24 №017455, виданий 16.01. 2024 р.

–кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДК №031316 від 29.09.2015р.

–доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДД 011951 від 29.06.2021 р.

Член редакційної колегії міжнародного журналу «Journal on Social Science, Nursing, Public health and Education»

Головний редактор фахового видання «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи» (Index Copernicus International)

Головний редактор наукової монографії «Тенденції розвитку спеціальної та інклюзивної освіти в контексті європейського виміру: теорія і практика». Рига, Латвія : «Baltija Publishing»

Дійсний член Академії Політико-правових наук від 4 лютого 2023 р., АА-72

ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» Членський квиток 1430/2024, виданий 29.05.2024 р.

ГО « Спілка науковців України». СН 000 204

## **Стажування**

1. Certificate 3921-C for participation in international scientific and pedagogical traineeship «Special Education and Rehabilitation Sciences in Europe» (180 hours) within a framework of the education project «Intercultural communication and perspectives of the integration in European Educational Area» (10 June 2021 – 29 July 2021, Zagreb, Croatia)

2. Сертифікат про стажування №ЗІ СТ 02139723/0036-22 «Застосування інноваційних технологій навчання у підготовці фахівців зі спеціальної освіти» (18 квітня-31 травня 2022 р.). Обсяг: 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Дата видачі: 01.06.2022, реєстраційний номер: 36

Наукові праці (2020-2025 рр.)

### **Монографії**

Реалізація особистісно орієнтованого підходу у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями засобами ігрових технологій. Implementation of a person-oriented approach in the education of children with intellectual disabilities by means of game technologies. Inclusion and inclusive education: European and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С.190-211 268 р.

Стеблюк С. В. Формування медіаграмотності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Тенденції розвитку спеціальної та інклюзивної освіти в контексті європейського виміру: теорія і практика : Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2024. С.205-223

### **Навчальні посібники**

1. Діагностичні методики у наукових дослідженнях (для студентів 016 «Спеціальна освіта» денної та заочної форм навчання). Навчальний посібник [Текст]. Укладач Стеблюк С. В. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2021. 105 с.

2. Методика інклюзивного навчання за Концепцією «Нова українська школа» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта» денної та заочної форм навчання). Навчальний посібник [Текст] / Укладач Стеблюк Світлана Василівна. Ужгород, 2023. 113 с.

3. Стеблюк С. В. Упровадження професійно-інтегративної технології навчання у закладах вищої освіти : навч.-метод. посіб. Мукачево : МКТЕК, 2020.

### Методичні рекомендації

1. Стеблюк С.В. Педагогіка і психологія вищої школи. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ужгород, 2022. 40 с.

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Укладач С.В.Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021. 33 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57506>

3. Наскрізна програма практик студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» ОС магістра. Методичні вказівки до проходження практик . Укладач Стеблюк С.В. ДВНЗ «УЖНУ», 2022. 27 с. Педагогіка інклюзивного навчання. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач д. пед. н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. 60 с.

4. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями аутистичного спектру в освітньому просторі. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач д. пед. н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. 52 с.

5. Педагогіка інклюзивного навчання. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач д. пед. н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. 60 с.

6. Основи науково-дослідної роботи у спеціальній освіті. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач

д. пед. н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025. 36 с.

### **Наукометрична база Web of Science**

Steblyuk S. Formation of Communication Skills in Junior Schoolchildren with Intellectual Disabilities in the conditions of Inclusive Education / S. Steblyuk, Y. Bondarenko., K. Torop., N.Yarmola, I. Kuzava, & D. Shulzhenko. RAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12 (4), 329-345. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/253>

### **Наукові статті включені до міжнародної наукометричної бази**

#### **Index Copernicus International**

1. Стеблюк С.В. Сучасні підходи до розвитку усного мовлення дітей з особливими освітніми потребами. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. № 73, Т. 2, 2020. С. 209-213

2. Стеблюк С.В. Організація навчального процесу у класі з інклюзивним навчанням. *Педагогічні науки: теорія і практика. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*. 1 (1), 2021. С. 116-121. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37352>

3. Стеблюк С.В., Хома Т.В. Інтегральна компетентність як складник професійної компетентності в педагогічній освіті. *Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій*. Випуск 31. Том 1, 2021. С. 177-180.

4. Стеблюк С.В., Хома О.М. Розвиток початкової освіти в Україні: інклюзивне навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 39. Том 3. С.218-222

5. Стеблюк С.В. Методи корекційно спрямованого навчання молодших школярів в інклюзивному освітньому середовищі. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. № 75, 2021. С. 82-86

6. Стеблюк С. В. Практика як складова професійної підготовки магістрів зі спеціальної освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* Випуск 1 (50). 2022. С.269-272. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.50.269-272

7. Стеблюк С.В., Пишка О.П. Гра як метод навчання в інклюзивному освітньому середовищі. *Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.* Випуск 43. Т. 2. 2022. С.43-47

8. Стеблюк С.В., Хома О.М. Педагогічне портфоліо як методичний інструментарій у реалізації завдань мовно-літературної освітньої галузі початкової школи. *Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.* Випуск 52. Т. 2. 2022. С.50-54

9. Стеблюк С.В., Хома О.М. Збагачення активного словника молодших школярів на уроках української мови у сучасній початковій школі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 4. с.170-175

10. Стеблюк С., Хома О. Наукові підходи до методики навчання Мовно-літературної освітньої галузі в контексті інклюзивної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 3. С.222-226

11. Стеблюк С.В., Хома О.М. Сучасні підходи до навчання української мови у початковій школі. *Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.* Випуск 68. Т. 2. 2023. С.49-52 <http://innovpedagogy.od.ua/68-2>

12. Стеблюк С. В. Формування ціннісних орієнтацій здобувачів вищої освіти в умовах університету.: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 93. С.53-57

13. Стеблюк С.В. Формування загальнолюдських цінностей у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Педагогічні науки. Випуск 1 (54), 2023. С. 22-27

14. Стеблюк С. В. Здоров'язберігаючі технології в інклюзивному освітньому середовищі. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи № 3, 2024. С.43-47

15. Стеблюк С. В. Педагогічні умови організації самостійної роботи студентів в умовах університетської освіти. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. № 4. Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.45-50

16. Стеблюк С. В. Лекція як один із видів навчальних занять у закладі вищої освіти: сучасний вимір. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. № 6. Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.22-25

### **Наявність апробаційних публікацій**

1. Стеблюк С.В. Специфіка навчання слабозорих дітей в умовах інклюзивного навчання. Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 06-07 листопада 2020 р.). ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Миколаїв, 2020. С.20-22

2. Стеблюк С.В., Грин А.-М. Г. Особливості підготовки дітей з аутизмом до інтеграції в освітній процес. Соціально-психологічні проблеми суспільства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16-17 квітня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С.85-86

3. Стеблюк С.В., Шовшка Н.М. Роль батьків у попередженні та подоланні мовленнєвих порушень у дитини. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р. Частина 1. Дніпро, 2021. С.208-209

4. Стеблюк С. В. Специфіка навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в інклюзивному класі. Матеріали 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу університету 25 лютого 2021 року, ДВНЗ «УжНУ», Ужгород, 2021. С.23-25

5. Стеблюк С.В. Технологія «Створення ситуації успіху» у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: матеріали II науковопрактична конференція з міжнародною участю (м. Ужгород 21 – 22 жовтня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. С.81-83

6. Стеблюк С., Скрибченко В. Застосування технології «створення ситуації успіху» у класах з інклюзивним навчанням. Збірник студентських наукових праць «Освітній альманах» [вступ. слово, упоряд., заг. редак. Наталії Мачинської]. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. С. 209-212

7. Стеблюк С., Грин А.-М. Використання закордонного досвіду у роботі з дітьми із розладами аутистичного спектру, Збірник студентських наукових праць «Освітній альманах» [вступ. слово, упоряд., заг. редак. Наталії Мачинської]. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. С.43-46

8. Стеблюк С.В. Особливості практичної підготовки студентів-магістрів спеціальної освіти. Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання. м. Ужгород, (24 лютого 2022 року) 2022. С.12-15

9. Стеблюк С.В., Токар Г. Особливості соціальної адаптації учнів з інтелектуальними порушеннями. Збірник студентських наукових праць «Освітній альманах» [вступ. слово, упоряд., заг. редак. Наталії Мачинської]. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. С.241-244

10. Білінець А., Стеблюк С. Ігрові технології у практиці роботи зарубіжних корекційних педагогів. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.12-15

11. Миронюк І., Стеблюк С. Інтегрований підхід у підготовці майбутніх фахівців спеціальної освіти до роботи у команді супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.89-93

12. Стеблюк С., Корх О. Досвід Швеції у сфері розвитку інклюзивної освіти. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.75-81

13. Стеблюк С., Свида О. Особливості формування комунікативної компетентності в учнів з інтелектуальними порушеннями. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.121-126

14. Стеблюк С., Шніцер Х. Взаємодія асистента вчителя із батьками дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 174-178

15. Myronyuk I., Stebliuk S. Approaches to the training of specialists for the wide implementation of inclusive education in Ukraine: the experience of the Uzhhorod national university. Podpora inkluzívneho vzdelávania na Slovensku. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. 13. september 2022, Prešov. Pp. 92-101

16. Стеблюк С. В. Розвиток інклюзивної освіти в Україні. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання. ДВНЗ «Ужгородський

національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С.91-94

17. Стеблюк С. В. Навчання, виховання та розвиток дитини з порушеннями інтелектуального розвитку як медико-педагогічна проблема. Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 9 червня 2023 року Ужгород, 2023. с.72-76

18. Стеблюк С. В. Актуальні питання розвитку інклюзивної освіти в Україні Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.146-148

19. Стеблюк С. В., Ухаль Д. Корекційно-розвиткові послуги як складова навчання дітей з інтелектуальними порушеннями. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.148-151

20. Плокінгер Е., Стеблюк С. Діагностичні методики комплексного вивчення дітей з розладами аутистичного спектру Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.119-121

21. Стеблюк С. В., Берднікова О. Сучасні підходи до розвитку лінгвокреативних здібностей у дітей з інтелектуальними порушеннями Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.17-20

22. Стеблюк С. Універсальний дизайн як важливий чинник розвитку дитини з особливими освітніми потребами Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 166-170

23. Стеблюк С. Медико-педагогічна співпраця у становленні особистості молодшого школяра з особливими освітніми потребами. Актуальні питання фундаментальних дисциплін у медичних закладах вищої освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / упор. д.ю.н., проф. Ю.Ю. Козар. Ужгород – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. С. 214-218

24. Стеблюк С. Педагогічні умови формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. 140 с.

25. Стеблюк С. Універсальний дизайн як важливий чинник розвитку дитини з особливими освітніми потребами Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 166-170

26. Стеблюк С. Медико-педагогічна співпраця у становленні особистості молодшого школяра з особливими освітніми потребами. Актуальні питання фундаментальних дисциплін у медичних закладах вищої освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / упор. д.ю.н., проф. Ю.Ю. Козар. Ужгород. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. С. 214-218

27. Стеблюк С. Педагогічні умови формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. 140 с.

28. Британюк Г. Стеблюк С. Розвиток комунікативних умінь молодшого школяра у класі з інклюзивним навчанням. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.11-14

29. Корягіна І. Стеблюк С. Використання комп'ютерних технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.23-26

30. Медведенко О., Стеблюк С. Командна взаємодія у професійній діяльності корекційного педагога. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.29-31

31. Плокінгер Е., Стеблюк С. Арт-терапія у корекційно-розвивальній роботі із дітьми з інтелектуальними порушеннями. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.35-37

32. Рацин Т., Стеблюк С. Універсальний дизайн як елемент інклюзивного освітнього середовища. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та

фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.38-40

33. Церкуник Н., Стеблюк С. Сенсорна інтеграція дітей з розладами аутистичного спектру. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.44-47

34. Чейпеш О., Стеблюк С. Підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в школі. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.50-52



УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет здоров'я та фізичного виховання  
Кафедра наук про здоров'я  
БФ «Альянс трансформації Ужгорода»



## СЕРТИФІКАТ/ CERTIFICATE

ЗАСВІДЧУЄ УЧАСТЬ

*Світлана СТЕБЛЮК*

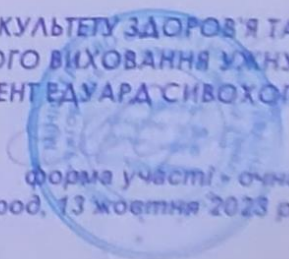
В МІЖНАРОДНОМУ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОМУ СЕМІНАРІ

«ЗДОРОВ'Я РОЗУМУ І ТІЛА:  
СОМАТИЧНИЙ ПІДХІД ДО РЕГУЛЯЦІЇ  
НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ В ЕКСТРЕМАЛЬНІ ЧАСИ»



ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я ТА  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЖНУ  
К.П.Н., ДОЦЕНТ ЕДУАРД СИВОХОП

форма участі - очна  
м. Ужгород, 13 жовтня 2023 р.



# Сертифікат

Цей сертифікат засвідчує, що  
Стеблюк Світлана

---

Успішно пройшов(шла) навчальний електронний курс на тему:  
Базові правила інформаційної безпеки

---

В обсязі 5 академічних годин навчання,  
практичних занять, попереднього та фінального тестування

Дата видачі сертифікату: 27.01.2021

Михайло Верич  
Заступник менеджера програми з кібербезпеки,  
Представництво ФЦДР США





Міністерство  
цифрової трансформації  
України

# Електронний сертифікат

## Стеблюк Світлана

Ви повністю пройшли партнерський курс

**«Онлайн-сервіси для вчителів»**

на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності

**Використовуйте набуті знання та навички  
на практиці!**

**08 вересня 2020**

---

Курс охоплює алгоритми та комунікацію вчителів і учнів на період дистанційного навчання, а також набір сервісів і специфіку їх використання для вчителів, зокрема: Google Classroom, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Class Dojo, Classtime, Viber та інші.

# СЕРТИФІКАТ

учасника вебінару

Стеблюк Світлана

«Платформа Moodle:  
можливості організації електронного навчання»

Опис досягнутих результатів:  
удосконалено цифрову компетентність обсягом 4 академічні години  
(0,14 кредиту ECTS)

№ M22-033

17.02.2022



Від начальника центру

Олександр КУРУЦА

# СЕРТИФІКАТ

учасника вебінару

**Стеблюк Світлана**

**«Сервіси Google: про актуальне та перспективне»**

Опис досягнутих результатів:  
 удосконалено цифрову компетентність обсягом 2 академічні години  
 (0,07 кредиту ECTS)

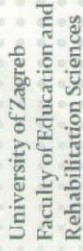
№ G22-071

24.02.2022



В.о. Начальника центру

Олександр КУРУЦА



# CERTIFICATE

# 3921-C

awarded to

## STEBLJUK SVITLANA

for participation in international scientific and pedagogical traineeship «Special Education and Rehabilitation Sciences in Europe» (180 hours) within a framework of the education project «Intercultural communication and perspectives of the integration In European Educational Area»

**June 10, 2021 – July 29, 2021 | Zagreb | Croatia**

All-Ukrainian Charity  
Peer to Peer Organization



**Natalia Leshchuk**  
Head of the Board of Directors

Ukrainian Training Centre  
Innovation and Development



**Zhanna Savych**  
Head of Ukrainian Training Centre

Croatian Centre for Education  
«Juraj Bonačić» Split



**Snježana Čotić**  
Head of Croatian Centre  
for Education, Prof.

Faculty of Education  
and Rehabilitation Sciences  
University of Zagreb



**Lilijana Pintarić Milinar**  
Assistant Professor  
of Department of Inclusive Education  
and Rehabilitation, PhD

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

# СЕРТИФІКАТ

про стажування № ЗІ СТ 02139723/0036-22

**Стеблюк Світлана Василівна,**

*асистент кафедри фізичної реабілітації,  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет», доктор педагогічних наук  
з 18 квітня по 31 травня 2022 року*

**Тема стажування:** Застосування інноваційних технологій навчання у підготовці фахівців зі спеціальної освіти

**Обсяг стажування:** 180 год/6 кредитів ЄКТС

**Досягнуті результати:** у результаті проходження стажування підвищила фахову та науково-методичну компетентності; оволоділа сучасними методиками проведення занять (зокрема, за дистанційною формою навчання); набула практичного досвіду застосування традиційних та інноваційних методів, засобів, прийомів навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Директор інституту



м.Ужгород



Ярослав СИВОХОП

Дата видачі: 01.06.2022

Реєстраційний номер: 36





**УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет здоров'я та фізичного виховання**  
**WHEATON BIBLE COLLEGE (USA)**  
**ONE COLLECTIVE (USA)**



**СЕРТИФІКАТ / CERTIFICATE**  
засвідчує, що

*Стеблюк Світлана*

взяв (ла) участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі  
**«Надання першої допомоги при психологічних травмах»**  
та отримав(ла) теоретичні знання та практичні навички згідно з темою семінару.  
Форма участі – очна, тривалість 15 годин (0.30 кредитів ЄКТС)  
м. Ужгород, 16-17 вересня 2022 року



Декан факультету здоров'я і  
фізичного виховання УжНУ  
к.п.н., доцент Сивохоп Е.М.

Wheaton Bible College(USA)  
Jamie Aten, Ph.D. Trauma  
Psychologist



«Благодійний фонд "Альянс трансформації Ужгорода»  
One Collective(USA), БФ «Альянс Трансформації Ужгорода» Засновник  
Лендро Дуглас Роберт



**UNIVERSITY OF PRESOV  
FACULTY OF EDUCATION  
DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION**



**MINISTRY**  
OF EDUCATION, SCIENCE,  
RESEARCH AND SPORT  
OF THE SLOVAK REPUBLIC

# CERTIFICATE

*This is to certify that*

**Dr. Svitlana Stebliuk**

*has participated actively at the conference with the presentation  
of a conference paper titled*

*Approaches to the training of specialists for the wide implementation  
of inclusive education in Ukraine:  
the experience of the Uzhhorod National University*

*in the*

*international scientific conference under the auspices of the  
Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic*

## **SUPPORT OF INCLUSIVE EDUCATION IN SLOVAKIA AND ABROAD**

*on September 13, 2022*

**Presov, Slovakia  
13. 09. 2022**

doc. PhDr. Viera Silonova, PhD.

steering committee head



TRANSITION

# СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

**Стеблюк Світлана Василівна**

успішно закінчив(ла) курс

**Критичне мислення для освітян,**

наданий **Сергієм Терно, Наталією Степановою та Сергієм Горбачовим**  
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**

та навчився(лася):

- відрізнати навчання критичного мислення від його імітації;
- визначати сфери, де критичне мислення стане в пригоді;
- розпізнавати властивості критичного мислення та особистості із прагненням до критичного мислення;
- застосовувати стратегії та процедури критичного мислення для розв'язування проблемних задач та самовдосконалення;
- розуміти, коли потрібно застосовувати критичне мислення та стадії його розгортання;
- створювати належні умови для розвитку критичного мислення учнів.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

# СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

**Світлана СТЕБЛЮК**

взяла участь у V Міжнародних педагогічних читаннях присвячених 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Серія КДП

№05170/2024

Ректор РДГУ



В.о. ректора

Кількість годин- 12 годин

0,4 кредити ЄКТС

проф. Роман ПАВЕЛІВ