Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

Назва дисципліни	Конкурентоспроможність сучасного педагога
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5 або 6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	Microsoft Office, Moodle, Prometheus, Coursera. Годованюк Т. Л. Методична підготовка майбутніх учителів математики: теорія і практика: монографія. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2019. 316 с. Голда Н.М., Дубик О.І. Конкуренція: теорія і практика: навч. посіб. для самостійного вивчення дисципліни. Тернопіль: ТДТУ, 2009. 138 с. Гуревич Р.С., Шестопалюк О.В., Шевченко Л.С. Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2004, 125 с. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: навч. посіб. Вінниця, ТОВ «Планер». 2011. 220 с. Матяш О. І., Терепа А. В. Математика у творчості. Творчість у математиці: монографія. Вінниця: Коло, 2018. 283 с. Моторіна В. Г. Технологія підготовки вчителя математики до уроку: навч. пос. для студ. фіз.-мат. факульт. пед. ЗВО. Х.: Видавець Іванченко І. С., 2012. 318 с.

	Педагогічна майстерність: підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. К.: Вища шк., 1997. 349 с. Семчук С.І. Інтернетика та прикладні технології в освіті: навч. посіб. Умань: Візаві, 2019. 148 с. Сергеєва Л.М., Стойчик Т.І. Конкурентоздатність як умова професійного становлення фахівців: моногр. Дніпро: Журфонд, 2020. 181 с. Теслюк В.М., Лузан П.Г. Основи педагогічної майстерності: навч. посіб. К.: НАКККіМ, 2011. 304 с.
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
Здатність до опанування нових знань та продовження професійного розвитку;
здатність до міжособистісного спілкування, здатність до самокритики, вміння роботи в команді; здатність ефективно працювати у сфері педагогіки; здатність працювати з інформацією і знаннями з освітніх проблем;
вміння працювати з колегами, учнями, практикантами, стажистами, іншими партнерами в системі освіті, що передбачає здатність аналізувати і вирішувати складні ситуації, які стосуються математичної освіти;
здатність бути творчою та креативною особистістю, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійної майстерності, наполегливо досягати поставленої мети та якісно виконувати роботу у професійній сфері;
здатність застосовувати в професійній діяльності новітні педагогічні, в тому числі інформаційні, Інтернет-технології.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):
Модуль 1. Базові поняття і концептуальні засади конкурентоспроможності педагога.
Теми: Цінність і соціальна значущість педагогічної професії. Актуальні проблеми освіти і виховання особистості, що зумовлюють формування її конкурентоспроможності. Поняття конкуренції і конкурентоспроможності в системі освіти.
Конкурентоспроможність у професійній діяльності вчителя математики. Імідж і кар’єра конкурентоспроможного вчителя математики.

Модуль 2. Особливості професійної діяльності конкурентоспроможного вчителя. Теми: Творчий підхід у роботі конкурентоспроможного педагога. Естетика розв’язування задач у діяльності конкурентоспроможного вчителя математики. Застосування елементів STEAM-освіти у роботі вчителя. Інтернет-технології в педагогічній діяльності. Бенчмаркінгові дослідження як інструмент формування власної конкурентоспроможності вчителя.