

Протокол № 1

засідання робочої групи для перегляду, внесення змін та доповнень до Освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата проведення: 14 лютого 2024 р., 13.00, аудиторія 18.

Присутні: Гаяш О.В., Кляп М.І., Стеблюк С.В., Розман М.М., Корх О.

Слухали:

1. Про вибори секретаря робочої групи.

Гаяш О.В., к.п.н., доцент кафедри ФТРСІО, повідомила, що відповідно до наказу ректора від 02.02.204 року № 168/01-04 «Про затвердження складу робочих груп освітньо-професійних програм» створена нова робоча група для оновлення ОПП «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини» спеціальності 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка) першого бакалаврського рівня у складі; Гаяш О.В. – гарант освітньої програми, Кляп М.І. – к.п.н., доцент кафедри ФТРСІО, голова робочої групи, Стеблюк С.В., д.п.н., доцент кафедри ФТРСІО, – член робочої групи, Розман М.М., директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Середнянської селищної ради» – член робочої групи, представник роботодавців, Корх О.Є, здобувачка 3-го курсу – член робочої групи. Необхідно визначитися із секретарем робочої групи. Пропозиція: доручити Корх О.Є. виконувати обов'язки секретаря робочої групи.

Постановили:

1. Доручити Корх О. виконувати обов'язки секретаря робочої групи.

Слухали:

2. Обговорення проєкту Освітньо-професійної програми «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини» підготовки фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Гаяш О.В., яка проінформувала про зміни до Стандарту вищої освіти із спеціальності 016 Спеціальна освіта. Відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» уточнено СК 1, змінено СК 6, РН 4 та РН 11, що й було враховано при розробці проєкту ОПП.

Кляп М.І. – зазначила, що всі обов'язкові освітні компоненти, передбачені проєктом освітньої програми, є цікавими та потрібними для майбутніх фахівців із спеціальної освіти, передбачають формування необхідних компетентностей, наявних у Стандарті вищої освіти зі спеціальності.

Розман М.М. відмітила ґрунтовну практичну підготовку здобувачів, зокрема на випускному курсі, де передбачено педагогічні практики у закладах дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, що дасть змогу закріпити вміння та навички роботи на посадах асистента вихователя або асистента вчителя. Також вона зупинилася на переліку вибіркових дисциплін з кафедрального каталогу, що пропонуються здобувачам, та зазначила їх актуальність.

Постановили:

1. Підтримати проєкт Освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини».

Голова робочої групи

Секретар



Кляп М.І.

Корх О.