



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту



«МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

ЗБІРНИК ЕСЕ

**Ужгород
2024**

Моя академічна доброчесність: збірник матеріалів Есе-доповідей студентів 1-х курсів спеціальностей 073 Менеджмент та 075 Маркетинг. — Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 81 с.

Представлена збірка есе студентів 1 курсу 2023 року вступу спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання за результатами вивчення дисципліни «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» (викладач: к.е.н., доц. Дюгованець О.М.) та виконання творчого завдання з метою висвітлення важливих питань, пов'язаних із позицією здобувачів освіти щодо академічної доброчесності у ЗВО та за її межами. Основна мета полягала у висловленні власного ставлення до академічної доброчесності, розумінні обізнаності студентів про поняття академічної доброчесності, визначенні її важливості в академічному середовищі та наслідків порушення правил. Особлива увагу приділено формуванню у студентів відповідальності за власні вчинки та демонстрації високого рівня етичності у навчальному процесі. Кожен зміг обрати власний підхід до написання есе, залежно від своїх особистих цілей та переконань. Матеріали стануть у нагоді науковцям, практикуючим освітянам, здобувачам усіх рівнів освіти.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою факультету історії та міжнародних відносин
ДВНЗ «УжНУ» (протокол № 13 від 28.06.2024 р.)*

У збірнику максимально точно відображається орфографія і пунктуація, запропонована учасниками. За зміст публікацій відповідають автори есе.

ВСТУПНЕ СЛОВО

Шановні студенти та колеги!

З великою приємністю звертаюся до вас зі вступним словом до збірки есе, створеної студентами першого курсу 2023 року вступу спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг», які навчаються на денній та заочній формах. Ці праці, написані в межах курсу «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень», відображають не лише талановитість наших студентів, але й важливість і значущість академічної доброчесності в сучасному освітньому середовищі.

Академічна доброчесність є одним із наріжних принципів підготовки майбутніх фахівців із менеджменту та маркетингу. Це поняття охоплює не лише недопущення плагіату та дотримання авторських прав, а й формує глибоко етичне та відповідальне ставлення до знань, їх здобуття та застосування. Як викладачі, ми переконані, що виховання академічної доброчесності є фундаментом формування професіоналів, відповідальних громадян і справжніх лідерів.

Есе як форма творчого висловлення та дослідницької роботи відкриває перед студентами можливість не лише продемонструвати аналітичні здібності, а й розвивати власний голос та виражати індивідуальні погляди. Цей вид роботи сприяє формуванню критичного мислення, стимулює інтерес до самоосмислення, що є вкрай важливим на шляху до академічної та особистої зрілості.

Збірка, яку ви тримаєте перед собою, є своєрідним дзеркалом, у якому першокурсники відобразили своє розуміння академічної доброчесності та етичних принципів. Їхні твори не тільки поглибили навички наукового письма, але й висвітлили основи етичного ставлення до освіти та досліджень.

Сподіваюся, що ця збірка стане символом готовності наших студентів долати виклики академічного життя, дотримуючись високих моральних стандартів. Бажаю всім нам невпинного вдосконалення в науковій та етичній діяльності, яке принесе користь не лише протягом навчання, а й у майбутньому професійному житті.

З найкращими побажаннями,

Дюгованець О.М.

кандидат економічних наук, доцент,

завідувачка кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу

та менеджменту ДВНЗ «УжНУ»,

викладач дисципліни «Академічна доброчесність

та основи наукових досліджень».

Бабич Каріна,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБІТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті – це не просто набір правил, яких слід дотримуватися, щоб уникнути неприємностей. Це фундамент, на якому будується ваше майбутнє професійне зростання та успішна кар'єра.

Глибоке розуміння предмету: Виконуючи завдання самостійно та етично, ви здобуваєте ґрунтовні знання та навички, які дійсно засвоюються та стають базою для подальшого розвитку.

Критичне мислення та аналітичні здібності: Ви вчитеся самостійно досліджувати інформацію, аналізувати її, формувати власні думки та аргументувати свою позицію. Ці навички є ключовими для будь-якої професії.

Вміння вчитися: Академічна доброчесність сприяє розвитку навичок самоосвіти та самоорганізації. Ви навчитеся ставити перед собою цілі, планувати час, знаходити та використовувати інформаційні ресурси.

Чесність та відповідальність: Дотримуючись принципів академічної доброчесності, ви формуєте в собі такі важливі якості, як чесність, відповідальність та самодисципліна. Ці якості цінуються будь-яким роботодавцем.

Академічна етика: Ви розумієте важливість дотримання етичних норм у науковій та освітній діяльності, що робить вас надійним партнером та колегою.

Впевненість у власних силах: Коли ви знаєте, що своїх знань та навичок ви досягли чесною працею, це дає вам впевненість у власних силах та своїх можливостях.

Конкурентоспроможність на ринку праці: Випускники, які дотримувалися норм академічної доброчесності під час навчання, мають значно вищі шанси на працевлаштування та кар'єрний ріст.

Можливість здобуття престижних посад: Багато роботодавців, особливо у державному секторі та науковій сфері, вимагають від своїх співробітників бездоганної академічної репутації.

Високий авторитет: Дотримуючись норм академічної доброчесності, ви здобуваєте повагу та авторитет серед викладачів, однокурсників та майбутніх роботодавців.

Чиста репутація: Відсутність записів про порушення академічної доброчесності гарантує вам чисту репутацію, яка може мати вирішальне значення для вашої кар'єри.

Можливість стати взірцем: Ви можете стати позитивним прикладом для інших студентів та сприяти розвитку культури академічної доброчесності в університеті.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності – це не лише наш обов'язок, але й розумна інвестиція у наше майбутнє. Це той фундамент, на якому ми побудуємо успішну кар'єру та здобудемо визнання у своїй професії.

Басараб Валерія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність – це система принципів та норм, що ґрунтуються на чесності, справедливості та повазі до інтелектуальної власності. Її дотримання є ключовим для забезпечення якості освіти та наукових досліджень.

Що для мене означає академічна доброчесність?

Самостійно виконувати навчальні завдання та наукову роботу. Це передбачає глибоке розуміння матеріалу, що вивчається, критичне мислення та здатність генерувати власні ідеї.

Я завжди використовую правильні посилання та уникаю плагіату.

Я поважаю різноманітність думок і веду конструктивний діалог з іншими

Я усвідомлюю наслідки своїх дій і несучу за них

Чому академічна доброчесність важлива?

Коли всі дотримуються тих самих правил, це означає, що кожен може досягти успіху завдяки своїй праці та знанням, а не через обман чи копіювання. Це дає всім студентам однакові шанси, незалежно від того, де вони народилися або який у них соціальний статус.

Коли студенти працюють самостійно, вони краще розуміють матеріал і розвивають критичне мислення. Це важливі навички для навчання та життя.

Академічна доброчесність гарантує, що ідеї та робота визнаються і винагороджуються. Це стимулює творчість і інновації, а також сприяє розвитку знань.

Коли люди дійсно дотримуються правил, це сприяє довірі між ними. Це створює кращу атмосферу для співпраці та обміну ідеями.

Академічна доброчесність навчає нас робити правильний вибір, оснований на чесності та повазі до інших.

Я вважаю, що академічна доброчесність є важливою не лише для студентів, а й для викладачів та науковців. Її дотримання сприяє створенню сприятливої атмосфери для навчання та досліджень, де кожен може відчувати себе впевнено та вільно.

Що саме ви робите для забезпечення академічної доброчесності?

Під час письма робіт або досліджень я завжди правильно цитую всі використані джерела та вказую їх у списку літератури.

Я уникаю копіювання з чужих робіт чи результатів досліджень і роблю все самостійно.

Я перевіряю свої дії, щоб бути впевненим, що вони відповідають правилам, і, якщо треба, питаю викладачів або друзів за порадою.

Я підтримую ідею чесності в університетському житті, допомагаючи іншим студентам та підтримуючи їх у дотриманні правил.

Біксей Мар'яна,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті може мати значний вплив на моє майбутнє, відкриваючи шлях до розвитку важливих навичок, що будуть корисними у професійній сфері та особистому житті. Враховуючи ваші вимоги до обсягу, я розпочну з короткого вступу та поступово розгорну основні ідеї, дотримуючись академічних стандартів та аналізуючи наявні дослідження.

Академічна доброчесність передбачає чесність, відповідальність, справедливість, повагу та довіру. Ці принципи формують основу для розвитку критичного мислення, самостійності, та навичок розв'язання проблем, які є надзвичайно важливими в сучасному світі. Дотримання цих норм сприяє глибокому засвоєнню матеріалу та розвитку компетенцій, необхідних для успішної кар'єри.

Академічна доброчесність також гарантує, що оцінка знань відбувається об'єктивно, що є важливим для точного визначення рівня освіти та компетенцій студентів. Це в свою чергу підвищує цінність диплому та репутацію освітнього закладу, що має позитивний вплив на майбутнє працевлаштування.

Дослідження показують, що існує зв'язок між академічною чесністю в навчальних закладах та чесністю в професійній діяльності. Таким чином, дотримання принципів академічної доброчесності може вважатися інвестицією в майбутню кар'єру, сприяючи формуванню професійної етики та поваги в робочому середовищі.

Крім того, академічна доброчесність сприяє розвитку особистої відповідальності та самодисципліни, які є ключовими для досягнення успіху в будь-якій сфері. Усвідомлення важливості чесної праці та засвоєння матеріалу сприяють формуванню стійких моральних цінностей та етичних стандартів, які залишаються з людиною на все життя.

Таким чином, дотримання норм академічної доброчесності в університеті є не просто вимогою до студентів, але й важливою складовою особистісного та професійного розвитку, що має далекосяжні наслідки для майбутнього. Це сприяє формуванню високо кваліфікованих, етичних професіоналів, готових до викликів сучасного світу та здатних робити значний внесок у розвиток суспільства.

У сфері академічної освіти доброчесність відіграє ключову роль у формуванні майбутнього успіху студентів. Це не лише питання академічної репутації, але й основа для розвитку професійних та особистісних якостей. Дотримання норм академічної доброчесності в університеті закладає фундамент для культури постійного навчання, відкритості до нових знань та ідей, а також сприяє вихованню відповідальності та самостійності.

Важливим аспектом академічної доброчесності є розвиток критичного мислення та здатності до самостійного аналізу. Ці навички є незамінними у

професійному житті, де часто потрібно приймати складні рішення та знаходити творчі рішення проблем. Дотримуючись принципів академічної доброчесності, студенти навчаються працювати над власними проектами, залучаючи критичне мислення та аналітичні здібності, що є критично важливим для їхнього професійного розвитку.

Крім того, академічна доброчесність сприяє формуванню міцної етичної основи, яка є надзвичайно важливою у сучасному світі, де етичні дилеми стають все більш складними та багатограними. Університетське навчання, засноване на принципах чесності та поваги, виховує в студентів розуміння важливості етичних норм у професійній діяльності та особистому житті.

Враховуючи ці аспекти, дотримання норм академічної доброчесності є не просто академічною вимогою, але й важливим кроком на шляху до розвитку особистості, здатної до інновацій, критичного мислення та етичної поведінки. Це сприяє створенню міцної основи для майбутньої кар'єри та особистісного зростання, гарантуючи, що майбутній професіонал буде не тільки висококваліфікованим, але й морально стійким та відповідальним членом суспільства.

Усвідомлення та дотримання норм академічної доброчесності в університеті відіграє ключову роль у моєму особистому та професійному розвитку. Воно вчить мене не лише основам академічної роботи, але й виховує важливі життєві принципи, як-от чесність, відповідальність, та повагу до інтелектуальної власності інших.

Перше і, мабуть, найважливіше, що я отримую від дотримання академічної доброчесності, — це глибоке розуміння навчального матеріалу. Замість пошуку шляхів до легких оцінок через плагіат або шахрайство, я змушений занурюватися в матеріал, аналізувати його та формувати власні думки та ідеї. Цей процес не лише збільшує мої знання, але й розвиває критичне мислення та здатність до аналітичної роботи.

Другим важливим аспектом є розвиток навичок дослідження та написання. Навчаючись правильно цитувати джерела та висловлювати власні аргументи, я набуваю умінь, які будуть корисними у моїй майбутній професійній кар'єрі. Це вчить мене не лише як правильно працювати з інформацією, але й як етично вести себе у світі, де інтелектуальна власність має велике значення.

Третім аспектом є формування репутації надійної та відповідальної особистості. В умовах академічної спільноти та на робочому місці цінується здатність дотримуватися високих моральних стандартів. Побудова такої репутації з молодих літ допомагає встановити стійкі професійні відносини та відкриває двері до можливостей для росту та розвитку.

Враховуючи це, я вважаю, що дотримання норм академічної доброчесності є необхідною умовою для розвитку як особистості, так і професіонала. Це не лише про знання, отримані в університеті, але й про формування характеру, який сприятиме успішній кар'єрі та задоволеному життю.

Висновок мого есе полягає в тому, що дотримання норм академічної доброчесності в університеті є фундаментальним для мого майбутнього розвитку як особистості та професіонала. Це не лише забезпечує глибоке засвоєння

навчального матеріалу та розвиток критичного мислення, але й виховує повагу до інтелектуальної праці інших, формує професійну етику та допомагає будувати міцну репутацію. Усвідомлення та практикування академічної доброчесності сприятиме моєму успіху в майбутньому, відкриваючи шляхи до нових можливостей та сприяючи створенню сталого суспільства, заснованого на чесності та взаємній повазі.

Список використаних джерел

1. Тодорова І. Психологічні чинники толерантності студентів до академічної недоброчесності. Психологія і особистість. 2019. № 2. С. 116–131. DOI: <https://doi.org/10.33989/2226-4078.2019.2.177352>.

2. Іщенко Т. Д., Шишкіна Г. В., Ніколаєва І. В. Академічна доброчесність як складова забезпечення якості освіти. АгроТерра. 2018. № 2 (5). С. 19–23.

3. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.С. Артюхова. К. : Таксон, 2016. 234 с.

Білашенко Владислава,

студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На сьогоднішній день тема академічної доброчесності є актуальною абсолютно в усіх сферах, навіть окрім навчання. Кожному учню і студенту важливо дотримуватися базових правил доброчесності. Дотримання цих норм розшире мої можливості у професійних та наукових сферах. Для себе я можу виділити деякі правила та принципи яких я дотримуюся під час свого навчання та виконання наукових робіт.

Опираючись на тему мого есе перш за все хочу зазначити, що термін «академічна доброчесність» представляє собою сукупність етичних принципів та правил, які мають дотримуватися учасниками навчального процесу. На мою думку, академічна доброчесність розвиває такі якості як мужність, чесність, довіру, повагу, справедливість та відповідальність. Я вважаю, що академічна доброчесність є важливою по таким причинам як: забезпечення справедливості та чесності у навчальному процесі серед студентів; вона вибудовує довірливі та надійні стосунки між викладачами та студентами; сприяє чесному розвитку науки; запобігає уникненню плагіату; забезпечує якості освіти. Також притримуюся думки, що завдяки академічній доброчесності і якостям які вона в нас розвиває, ми можемо формувати своє відношення до інших ситуацій і речей в нашому житті.

Особисто я дотримуюся таких правил під час написання робіт: 1) самостійно виконую завдання, тобто запобігаю списування; 2) залишаю посилання на джерела у разі використання ідей інших людей; 3) надаю достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності; 4) відповідально ставлюся до своїх

обов'язків, вчасно та добросовісно виконую завдання; 5) поважаю гідність та честь інших студентів, навіть якщо наші думки відрізняються.

Отже, можу сказати що академічна доброчесність є невід'ємною частиною мого навчального життя. Її основою та фундаментом є відповідальність, довіра, повага та чесність. Розумію, що дотримання норм доброчесності гарантує прозорість та чесність у навчальному процесі, які надає мені безліч переваг. Наприклад, отримую якісні знання, вчусь самостійно мислити, можу висловити та аргументувати власну думку. Я усвідомлюю свою відповідальність, так що запобігаю плагіату та списування, прагну щоб мої наукові роботи базувалися на чесності та справедливості у написанні.

Білозір Вікторія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність є куточком, що формує основу навчального та професійного розвитку. Вона сприяє довірі, створює справедливе середовище для навчання та роботи і сприяє креативності.

Виконання самостійних завдань та написання робіт відбувається на основі власних зусиль і досліджень. Важливо розвивати власний розум та критичне мислення, а не просто копіювати ідеї чи матеріали інших. Чесність у відображенні джерел та висловлення власних думок дозволяє вільно та відповідально працювати у навчальному процесі.

Для мене академічна доброчесність це відповідальне ставлення до власної роботи та своїх думок також повагу до інтелектуальної власності інших людей.

Після вступу до університету я зрозуміла, що академічна доброчесність є важливою складовою навчального процесу. У школі я допускала списування та плагіат, але університет навчив мене відповідально ставитися до джерел інформації та чесно відображати свої дослідження та думки інших авторів. Порушення академічної доброчесності не лише вказує на недотримання правил, але й не викликає довіру до моєї праці та академічної спільноти в цілому. Це означає, що мої дії, слова та результати повинні відповідати найвищим стандартам чесності та етики. Дотримання академічної доброчесності визначає мою здатність працювати відкрито, відповідально і довіряти власним знанням та навичкам.

Відмова від порушень академічної доброчесності підкреслює мою здатність до самоконтролю та поваги до інтелектуальних стандартів, які визначають нашу академічну спільноту.

Розпочинати новий етап у навчанні використовуючи свої знання та дослідження. Кожен досвід це особисте зростання і вдосконалення.

Отже, дотримання академічної доброчесності допоможе мені в майбутньому зберегти репутацію чесною особистості та створити позитивні та довірливі відносини з колегами, керівництвом та співробітниками.

Бораті Ярослава,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Доброчесність, академічна доброчесність, норми академічної доброчесності, що це значить? Я рада що на сьогоднішній день ця тема набирає великої популярності, тому що завдяки цьому багато людей які про це не знали, або знали але лише поверхнево, можуть дізнатись більше інформації про це. Чому я рада? Тому що я сама до того часу як вступити до університету, не повністю розуміла що це таке. А коли дізналася про це детальніше, то на жаль зрозуміла, що я того не знаючи, інколи вдавалася до академічної не доброчесності.

Кожен з нас інколи, але вдавався до академічної НЕ доброчесності. І це дуже погано, тому що недотримання норм академічної доброчесності може призвести до серйозних наслідків. Тому на мою думку кожна людина повинна знати хочаб трішки про норми академічної доброчесності, а особливо про норми академічної доброчесності в освітньому середовищі, щоб застерегти себе від різних проблем і наслідків, щоб бути впевненими в собі та в своєму оточенні.

Що значить академічна доброчесність. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, на які мають підпорядковуватися учасники освітнього процесу з метою забезпечення довіри до навчання та наукових досягнень.

Академічна доброчесність є дуже важливою складовою освітнього процесу, тому в університеті повинні дотримуватись академічної доброчесності всі: як студенти, так і викладачі.

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті - це не просто вимога, це інвестиція в моє майбутнє. Це фундамент, на якому я буду свою кар'єру та особистий розвиток. Ось декілька причин, чому на мою думку це так важливо:

1) знання та навички - виконуючи завдання самостійно та чесно, я здобуваю глибокі знання та навички, які будуть цінними для мого майбутнього. Розвиваю критичне мислення, аналітичні здібності та вміння вирішувати проблеми, що є ключовими компетенціями для успіху в будь-якій сфері. Навчаюся відповідальності, самоорганізації які допоможуть мені досягати поставлених цілей.

2) репутація - дотримуючись принципів академічної доброчесності, я формую свою особисту та професійну репутацію як чесною та відповідальною людиною. Це робить мене більш конкурентоспроможним на ринку праці, адже роботодавці цінують людей, які здобули свої знання та навички чесним шляхом. Створює для мене позитивну репутацію в академічному середовищі, що може допомогти в отриманні рекомендацій та подальшому розвитку кар'єри. Виконуючи роботи самостійно та чесно, я здобуваю довіру своїх викладачів, однокурсників та майбутніх роботодавців. Це дає мені можливість отримувати кращі рекомендації, брати участь у дослідницьких проектах та інших цікавих можливостях.

Дотримання норм академічної доброчесності - це шлях до самовдосконалення та особистого зростання.

Виконуючи роботи чесно, я роблю свій внесок у розвиток знань та прогрес людства. Створюю приклад для інших людей, показуючи, що чесність та відповідальність - це цінні якості, які роблять світ кращим.

Дотримання норм академічної доброчесності – це не просто питання успішного навчання в університеті. Це інвестиція в моє майбутнє, яка допоможе мені досягти успіху в кар'єрі, здобути повагу та зробити свій внесок у розвиток суспільства.

Бугай Євгенія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

1. Розвиток навичок, необхідних для успіху в житті:

Самодисципліна та відповідальність: Дотримання дедлайнів, виконання завдань та уникання плагіату потребує самодисципліни та відповідальності.

Вміння працювати в команді: Співпраця з однокурсниками над проектами та дослідженнями з дотриманням принципів академічної доброчесності сприяє розвитку навичок командної роботи, поваги та вміння вести конструктивний діалог.

2. Підвищення шансів на працевлаштування:

Більшість роботодавців шукають кандидатів з високими етичними стандартами та навичками, які свідчать про прагнення до досконалості. Дотримання норм академічної доброчесності під час навчання демонструє чесність, відповідальність та прагнення до досягнення найкращих результатів.

3. Розвиток особистості:

Дотримуючись норм академічної доброчесності, ми діємо чесно та справедливо не лише по відношенню до інших, але й до себе. Це сприяє розвитку особистої етики та цінностей.

Академічна доброчесність вчить поважати інтелектуальну власність інших людей та цінувати власні знання.

Моя думка:

Академічна доброчесність означає дотримання принципів чесності, інтелектуальної чесності та етичної поведінки в усіх аспектах академічної діяльності. Це включає унікальність власного дослідження та робіт, використання правильних цитат та відповідне відзначення джерел, уникнення плагіату та маніпулювання даними, а також відверте представлення результатів своєї роботи.

Академічна доброчесність важлива з декількох причин.

По-перше, вона є основою для створення довіри. Чесність у дослідженнях та навчанні дозволяє студентам, викладачам та дослідникам вірити один одному та спільно розвивати знання.

По-друге, академічна доброчесність забезпечує справедливість та рівні умови для всіх учасників навчального процесу, оскільки всі вони оцінюються за їх власні досягнення, а не за копіювання чи підробку інших робіт.

Для забезпечення академічної доброчесності я роблю декілька речей. Я завжди намагаюся ретельно цитувати джерела, використовувати правильні стандарти відомостей та уникати плагіату. Я також стежу за тим, щоб уникати будь-яких спроб маніпулювання даними чи представлення фальшивих результатів. Крім того, я прагну розуміти та дотримуватися правил і етичних стандартів, які встановлені в моєму університеті чи науковій спільноті загалом. Найважливіше, я завжди прагну залишатися чесною та інтегральною у своїй академічній роботі, навчанні та дослідженнях.

Буковецька Євгенія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Хочу почати від слова доброчесність, сенс самого слова говорить про себе.

Як для мене та більшості студентів це явне наче якесь випробування, тяжко стриматися від порушення правил доброчесності і як бути чесним то інколи це неможливо нажаль.

Академічна доброчесність для мене це певні чесні кордони, які слід дотримуватися для уникнення конфлікту та проблем у подальшому розвитку самого себе. В першу чергу для мене чесність це щось особливе яке робить людину унікальною та на самперед довірливою.

Академічна доброчесність робить з нас правильну людину і цією чесністю ми можемо бути прикладом для багатьох, чим більше нас буде дотримувати хочаб цих 10 заповідей академічної доброчесності:

1. Не кради чужі тексти та Ідеї !
2. Не бери хабарі!
3. Не давай хабар!
4. Не «купуй» оцінки!
5. Не пропонуй домовленості!
6. Не встановлюй особисті правила!
7. Не списуй!
8. Не обманюй!
9. Не уникай прозорих і чесних рішень!

10. Не бійся!- тим менше буде виникати питання про те. «Як вирішити халепу в яку влізли», хочу підмітити, що в 10 Божих заповідях одна з них це «Не кради!» Тож я віддаю перевагу, щоб додержувати по максимуму цих правил.

Також свята книга Біблія містить в собі багато контексту про принцип чесності та яка може застосовуватися і в академічній сфері.

Наведу приклад на основі Біблії які можуть бути використані як основа для академічної доброчесності. У Приповіді 12:22 »Уста брехливі огида у Господа, а чинячі правду Його уподоба.« цей віршик підкреслює важливість нас людей перед Богом що може бути застосований і в доброчесності, а також ще у Приповіді 4:24-25 »Відкинь від себе лукавство уст і віддали далеко від себе неправедність губ. Хай твої очі дивляться прямо, а повіки твої хай погоджуються з правдою.« ". Це може бути розуміно як заклик до чесності у всіх сферах життя, включаючи навчання.

Академічна доброчесність, має бути додержанням не лише в стінах університету або на роботі, але ще і у самому нашому житті.

Отже, моя думка що і правда легше порушувати правила, але в кожному з нас є свій потенціал який потрібно розкривати та завдяки цьому ми можемо багато чого творити самі, навіть не здогадуючись цього.

Веретяк Світлана,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Як студентка і майбутній фахівець, я глибоко переконана, що одним із найважливіших принципів, якими необхідно керуватися в навчальному процесі, є академічна доброчесність. Це поняття охоплює чесність, порядність, відповідальність, повагу до інтелектуальної власності інших та дотримання етичних норм у процесі здобуття знань та проведення досліджень.

Для мене академічна доброчесність – це не просто сукупність формальних правил, а справжня життєва філософія, яка визначає мою поведінку та ставлення до навчання і наукової роботи. Перш за все, це означає повну відмову від будь-яких форм обману чи нечесності, таких як списування, фабрикація даних чи плагіат. Я глибоко переконана, що лише власними зусиллями, наполегливістю та старанною працею можна досягти справжнього успіху та задоволення від здобутих знань. Спроби піти шляхом найменшого опору чи обійти правила є для мене неприпустимими, адже вони применшують цінність мого навчання та підривають довіру до системи освіти в цілому.

Важливим аспектом академічної доброчесності є також повага до інтелектуальної власності інших людей. Я стараюсь ретельно посилатися на всі використані джерела, цитую їх коректно та не привласнюю чужі ідеї чи напрацювання. Це не лише захищає права авторів, а й сприяє розвитку наукового знання, адже дозволяє чітко відстежити внесок кожної людини та побудувати нові відкриття на міцному фундаменті попередніх здобутків.

Окрім чесності та поваги до інтелектуальної власності, академічна доброчесність вимагає також дотримання високих етичних стандартів у науковій та академічній діяльності. Це включає в себе неупередженість та об'єктивність в оцінюванні робіт інших студентів, дотримання конфіденційності при роботі з даними, відкритість до критики та готовність вислухати інші думки. Я переконана,

що лише за умови дотримання високих етичних норм наукове співтовариство може функціонувати ефективно та заслуговувати на довіру суспільства.

Я розумію, що академічна доброчесність матиме вирішальне значення для моєї професійної діяльності та кар'єрного зростання. Адже в будь-якій сфері, чи то медицина, інженерія, чи освіта, неухильне дотримання етичних принципів є запорукою якісної роботи та відповідальності перед суспільством.

Отже, академічна доброчесність є невід'ємною складовою моєї особистості та світогляду. Я глибоко переконана, що лише завдяки чесності, повазі до інтелектуальної праці інших та дотриманню високих етичних стандартів можна досягти справжніх успіхів у навчанні, науковій діяльності та майбутній професійній кар'єрі. Саме тому я буду й надалі старатись дотримуватися принципів академічної доброчесності, адже це є запорукою не лише моєї порядності, а й розвитку освіти, науки та суспільства в цілому.

Вихованська Марта,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Самосвідомість, чесність, індивідуалізм та визначеність. Це ті особистісні риси, які можна розвивати за допомогою дотримання правила академічної доброчесності. Що ж таке академічна доброчесність?

Сукупність етичних, норм, правил та законів, які людина свідомо приймає та наслідує у навчальному процесі. Наукові керівники, викладачі, студенти усі хто залучений до освітнього процесу повинні розуміти якнайкраще академічну доброчесність, та можливі випадки її порушення щоб в жодному разі не допустити проявів недоброчесної діяльності. Вивчення академічної доброчесності поглиблює знання в цій галузі. Предмет не є вузькоспеціалізованим, він є універсальним для всіх. Опанувати вміння бути доброчесним, може кожен, головне – це наявність бажання. Адже усім потрібно бути чесними з собою та своїми колегами. Свідомо порушуючи правила доброчесності, пам'ятаймо, що вони можуть бути і не запідозрені, але ж людина має бути відповідальною.

Відповідальність, це змога людини подумати наперед які можуть бути наслідки за ці дії, та не скоїти їх. Я маю змогу порівняти себе, та свої минулі дії, раніше не задумувалась про важливість чужої ідеї, правильного запозичення тексту, та оформлення цитат. Зараз я прагну виконувати усі види робіт згідно з усіма правилами доброчесності. Завдяки цьому предмету, я відчуваю свободу у висловлюванні своєї думки, розумію, що мої права є захищеними. Все те, що ми зараз вивчаємо в університеті буде необхідним для нас у майбутньому. На сьогоднішній день, ми маємо змогу вивчати цей предмет, та з кожним днем він стає більш поширеним у наших вищих навчальних закладах. І це пропагує у молоді свідомі дії. Існує і негативна статистика в Україні, про проблему плагіату. «Треба визнати, по-перше, що плагіат – це рак, який роз'їдає українську науку, зокрема

гуманітарну. По-друге, він поширений. По-третє, плагіат сприймається як щось звичне: наприклад, мої студенти, коли я викладала в Київському університеті, вважали, що всі так роблять» – Гундорова Тамара Іванівна. Ці слова сказані українською історикинею культури. Що визначають сутність та масштабність проблеми з якою потрібно боротись. Задля зменшення проблеми, кожен має усвідомити свій вплив на неї та значущість своїх дій. Починати завжди потрібно з себе. В цьому предметі я вбачаю не лише наукову сторону, а також дотичність до людської особистості, а саме її формування. Приймаючи вибір бути чесним, ми вже закладаємо в собі морально-етичні норми. Дотримання усіх правил академічної доброчесності має лише позитивний вплив на самосвідомість та вдосконалення. Ми виховуємо в собі людину, вчимось поважати чужі ідеї та працю.

Тож прагнемо дотримуватись правил академічної доброчесності. Ми виховуємо в собі людину, вчимось поважати чужі ідеї та працю. Вчимось вибудовувати свої власні кордони і ставити пріоритети. Є важлива істина, як ми хочемо щоб ставились до нас, так потрібно поводитись з оточуючими.

Гавриленко Сабіна,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Самосвідомість Кожен з нас не раз, і не два чув як важливо дотримуватися правил академічної доброчесності, та чи кожен з нас сприймав це на свій рахунок? Чи кожен із нас бачив себе академічно доброчесним, може, навіть і гіпотетично?

Не важливо яку ми дамо відповідь в голос, важливо, що на сто відсотків щирими ми будемо лише при відповіді самому собі. Перед викладачами майже всі мають за мету сподобатися, дати правильну відповідь навіть якщо питання індивідуальне. Трохи брехні ніколи не зробить тебе поганою людиною, але підніме соціальний статус, до твоїх якостей одразу додаватиметься кілька нових: чесність, неупередженість, повага та відповідальність. Але нащо брехати своєму “Я”?

Практика показує, що академічна доброчесність торкається більшість, певно, лише при відповіді на щойно згадане питання, реальне життя – це інше. Впевненість в моїх словах має не аби яке підґрунтя – власний приклад. Більшість з нас, школярів у минулому, навіть не мав поняття академічної доброчесності. Все було надто легко: отримав завдання, списав, маєш гарний бал. Не одними нами вимірюється жага до справедливості, але помалу зароджується суспільна, всеохоплююча байдужість до етичних принципів. Школа, університет, майбутня професія... Цей цикл має безліч нескінченних обертів, повтори, і повтори. Це двозначно, звісно, повтори, таке кохане слово без якого наше суспільство, чомусь, не може існувати. Повторювати це найпростіша дія, що може познати розумна людина, але розвиток? Саме це слово встає у пам'яті при розмові про академічну чесність, бо не тільки самі школярі роблять дефіцит доброчесності, не самі школярі

з кожним ривком все більше призупиняють розвиток, розвиток всіх нас, вони є саме підґрунтя. Дуже важливі постаті можуть зрівнятися із молодшими колегами – міністри, віце-президенти компаній, організацій, політичні діячі, ось де закінчується насолода користування напрацюваннями інших, бо там і закінчується чесність та справедливість у наш із вами бік.

Зробити суспільство одній людині дуже важко, тільки якщо ця людина сама не належить до суспільства що змінює. Говорячи про мене, моя академічна доброчесність це внесок не тільки в себе, а й в те, що мене оточує. Як я і вже казала розвиток є головною перевагою у доброчесних людях, вони та такі ж люди мають благородну ціль, змінити та змінити інших. Дотримання норм академічної доброчесності відкриє мені вікно у місце, де є атмосфера довіри та поваги, кожен створює сприятливе середовище для навчання та досліджень, та головна мета цієї спільноти - сприяння підвищенню якості освіти. Це все дорівнює сприянню всіма силами розробити конкурентоспроможний ринок праці, де кожен фахівець буде мати свої професійні амбіції, свій власний професійний шлях до успіху, починаючи з наполегливого навчання.

Я мрію, щоб моя особиста історія успіху була наповнена, яскрава, цікава та індивідуальна. В цій історії будуть задіяні всі знання набуті мною за період навчання, мої особисті перемоги та невдачі. Зроблені мною дії не будуть залишатися безрезультатними, бо роблячи щось маленьке можна не помітити як це переросте у велику та масивну хвилю, хвилю нової ери для всіх нас, наповнений свіжістю, прозорістю та повагою. Поваги потребують всі, та чи всі поважають?

Ніхто не є ідеальним прикладом доброчесної людини, але є ті, хто і не має на меті бути ним. Банально, але правда, нема нікого кращого, ніж той, хто починає з себе. Бути академічно доброчесним означає робити краще себе, означає робити вагомими внески у майбутнє, означає рухатися вперед, а не застоюватися на місці. Тому використання правил академічної доброчесності будуть прямо стосуватися мене, бо головне, що я отримаю - це кращу версію себе.

Гайналій Василь,
студент 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Для початку давайте розглянемо що таке академічна доброчесність. Академічна доброчесність – не просто абстрактне поняття, а системам цінностей, завдяки якій студенти мають можливість отримати максимальну користь з відповідного курсу навчання. Доброчесність формується на кількох основних поняттях, а саме: чесності, справедливості, повазі та відповідальності. Окрім етичних цінностей вона включає в себе чітко визначені законодавством правила, яких повинні дотримуватись як студенти так і викладачі.

Для студентів прояв доброчесності у навчанні найкраще відгукнеться тим, що за її допомоги здобувач освіти навчиться самостійності у виконанні поставлених для нього завдань, навчиться аналізувати джерела, працювати з великими обсягами даних, навчиться формувати свою власну точку зору, а також чітко та лаконічно викладати свої думки стосовно різних питань. В результаті студент отримує глибокі технічні знання та розвиває свої особистісні якості, так звані “soft skills – універсальні непрофесійні якості, які допомагають нам взаємодіяти між собою в команді незалежно від сфери діяльності. Звикнувши дотримуватись цих норм в університеті, ви перенесете цю цінність у всі сфери свого життя, розуміючи важливість відповідального ставлення до будь-якої справи.

Не мало важливим аспектом дотримання норм академічної доброчесності є уникнення негативних наслідків, тобто відповідальності за порушення цих норм. Відповідальність може бути різною, для здобувачів вищої освіти це: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Відповідальність яка стосується педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів освіти: відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Дотримання норм академічної доброчесності також відобразиться на формуванні вашої особистої репутації, ви будете представляти собою людину, яка завжди дотримується правил та принципів. Ваші знання та ваші навички будуть користуватися повагою та довірою у вашому оточенні.

Отже, підсумовуючи вищесказане, можна прийти до висновку, що дотримання правил академічної доброчесності сформує вас як гідну людину, на яку можна покластися, яка добре вміє комунікувати і без проблем може виконувати великі за обсягом завдання, забезпечить вас авторитетом, необхідним для подальшого працевлаштування та розвитку кар'єри. Також дотримання цих правил та принципів навчає основному - це якісно та чітко засвоювати будь-яку нову інформацію, що в теперішніх умовах динамічного ринку праці є одним з основних критеріїв для роботодавців.

Гайсяк Євген,
студент 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність розглядається як комплексне поняття, яке можна вважати принципом та показником людської гідності. Це поняття визначає самооцінку та самоповагу студентів у системі вищої освіти. Слід також зазначити, що доброчесність залежить від освіти.

Ключовим елементом академічної доброчесності є довіра, яка заохочує викладачів працювати разом зі студентами. Доброчесність та інтерактивне навчання не лише збагачують знання, а й сприяють особистісному та професійному розвитку, формування моральних принципів цінностей.

Дотримання академічної доброчесності також впливає на репутацію та поведінку студентів в університетському середовищі, відображаючи їхній характер самосприйняття. Доброчесність є важливою складовою розвитку характеру студента, сприяє його самосвідомості та допомагає йому зрозуміти власні інтереси та цілі.

Академічна доброчесність також дуже важливо за межами аудиторії та повсякденному життю. Наприклад, чесність у стосунках, відповідальність за власну поведінку та повагу до інших. Ця тема цікавить не лише студентів, а і викладачів та дослідників, демонструючи її важливість у сучасному освітньому середовищі.

Дослідження показують, що прихильність до академічної доброчесності сприяє успішному навчанню та розвитку студентів, дозволяючи їм здобувати знання та розвивати критичне мислення. Однак студенти не завжди дотримуються правил академічної доброчесності, що проявляється у списуванні плагіатів.

На мою особисту думку, академічна доброчесність - це не лише набір правил університетського життя, а й моральний кодекс, який визначає ставлення до навчання, знань та інтелектуальної праці. Прихильність до академічної доброчесності відображає прихильність і пристрасть до навчання розвитку приносить багато можливостей переваг.

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Важливим показником розвитку будь-якої країни є високий рівень світи її населення.

Освіта – це основа інтелектуального, духовного, фізичного та культурногрозвитку людини.

Академічна доброчесність – це найважливіший принцип, який визначає освітню та наукову діяльність ілектуальної чесності, але й вищі моральні цінності, які лежать в основі нашої академічної спільноти.

Академічна доброчесність - один із найважливіших елементів академічного успіху, але це не лише суворе дотримання правил та етики, а

й прояв внутрішньої сили та цілісності, що формує характер і ставлення до навчання та життя загалом.

По-перше: доброчесність означає уникнення плагіату. Копіювання чужої роботи або використання несанкціонованих джерел порушує основний принцип доброчесності та свідчить про недбале ставлення до власного навчання.

По-друге: ви повинні виконувати завдання чесно. Це означає виконувати кожне завдання самостійно, без допомоги інших. Важливо розуміти, що виможете розвивати свої навички та знання ,лише вирішуючи проблеми самостійно, навіть якщо завдання є складним і непосильним.

По-третє: академічна доброчесність означає чесне представлення результатів дослідження. Це означає, що ви маєте чесно представити своє дослідження, не перекручуючи факти і не фабрикуючи дані.

Крім того, академічна доброчесність означає повагу до результатів досліджень інших. Це означає, що ви не повинні копіювати або використовувати роботу інших авторів без належного визнання їхнього внеску.

У конкурентному світі академічна доброчесність стає важливим принципом не лише для успіху студента, але й для підтримки високого морального статусу. Вона сприяє розвитку сильного характеру, з глибоким розумінням і повагою до знань і чесною праці.

Академічна доброчесність означає чесне і справедливе виконання своїх академічних обов'язків,без шахрайства, плагіату чи інших форм обману. Це означає повагу до правил та етики навчального процесу, визнання власних зусиль і досягнень та цінування роботи інших.

Академічна доброчесність важлива з кількох причин. Для початку вона сприяє особистічна доброчесність полягає у відсутності плагіату та обману в науковій, навчальній і дослідницькій діяльності. Це означає, що студент повинен дбати про те, щоб усі ідеї, інформація і текстові матеріали, які він використовує, були коректно цитовані та вказані джерела. Порушення академічної доброчесності – це не лише порушення правил, але і підрив довіри інших до праці та інтегритету академічної спільноти в цілому.

Для метісному зростанню. Доброчесне навчання розвиває внутрішню мотивацію, самодисципліну та відповідальність. Вона розвиває незалежність і навички критичного мислення, які є важливими в житті.

Для забезпечення акалемічної доброчесності я намагаюся саморозвиватися щоб всі завдання та роботи писати самостійно або з мінімальною кількстю використаних джерел.

Академічну доброчесність слід підтримувати на організаційному рівні, розробляючи процедури, які сприяють прозорому спілкуванню між членами академічної спільноти. Слід розглянути можливість створення ситуацій, в яких немає необхідності вдаватися до акалемічних дисциплінарних заходів замість покарання. Вплив освітньої бюрократії на формування процедур гарантування та перевірки якості вищої освіти має бути суттєво обмежений (і, де це можливо, зведений до мінімуму).

Отже, академічна доброчесність – це для мене не просто набір правил, а моральна засада інтелектуальної чесності і співпраці, яка допомагає зберігати і розвивати цінності академічної спільноти.

Дотримання академічної доброчесності не лише сприяє особистісному зростанню, але й підтримує чесну конкуренцію, де успіх залежить від знань та наполегливої праці. Дотримання принципів академічної доброчесності розвиває у студентів внутрішню мотивацію, самодисципліну та відповідальність.

Гегедіш Мар'яна,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Вступна частина. Університетське навчання – це не лише отримання знань та навичок, але й формування особистісних якостей, серед яких ключове значення має академічна доброчесність. Для мене академічна доброчесність означає не лише дотримання правил і вимог університету, але й глибоку внутрішню переконаність у чесності, довірі та повазі до інтелектуальної власності.

Спираючись на моє розуміння академічної доброчесності, я вважаю, що її важливість полягає у відвертому відношенні до власної роботи та робіт інших, у повазі до думки та праці інших дослідників. Чесність в оцінці результатів, дотримання стандартів та норм університетського життя, а також відсутність плагіату і порушення авторських прав є невід'ємною складовою академічної доброчесності.

Особливо актуальним стало питання академічної доброчесності на початку ХХІ століття з появою різноманітних сервісів перефразування та копірайту. Саме тоді стала крайньою важливістю боротьба з плагіатом та недоброчесною поведінкою університетських студентів.

У цьому есе я збираюся дослідити, як дотримання норм академічної доброчесності вплине на мій майбутній успіх у навчанні та кар'єрному розвитку, і які кроки я можу зробити для забезпечення його виконання.

Основна частина. Академічна доброчесність представляє собою комплекс етичних принципів та правил, які визначають поведінку учасників освітнього процесу під час навчання, викладання та наукової (творчої) діяльності. Її мета – забезпечити довіру до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень [2].

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має значний вплив на мій майбутній шлях як студента і, згідно з Законом України «Про академічну доброчесність» [1], це є важливим елементом мого професійного та особистісного розвитку. Академічна доброчесність не лише відображає мою здатність до чесності та інтелектуальної чесності, але й має велике значення для збереження довіри в університетському середовищі.

Для початку, дотримання академічної доброчесності гарантує, що мої навчальні досягнення відображають мої власні знання та роботу. Це означає, що я виконую свої завдання та роблю роботу без шахрайства, плагіату або недоброчесної поведінки, що є важливим етичним принципом та вимогою університетського оточення.

Крім того, дотримання норм академічної доброчесності допомагає мені розвивати навички критичного мислення та самостійності. Відповідальність за власну роботу та чесність у поданні результатів стимулює мене до вивчення та розвитку, замість швидких та недостовірних рішень.

Дотримання академічної доброчесності також відкриває для мене можливість для активного участі в наукових дослідженнях та інтелектуальному обміні думками з викладачами та колегами. Заохочуючи інтелектуальну чесність та повагу до прав інтелектуальної власності, університет створює сприятливу атмосферу для творчості, де кожен студент може вільно виражати свої думки та досліджувати нові ідеї.

Більше того, дотримання норм академічної доброчесності надає мені можливість зберігати свою репутацію як чесного та ділового студента. Це важливо не лише для моєї особистої гідності, але й для майбутніх кар'єрних можливостей. Роботодавці шанують студентів, які дотримуються академічної доброчесності, і готові надавати їм переваги при працевлаштуванні.

Крім того, усвідомлення важливості академічної доброчесності сприяє моєму власному внутрішньому розвитку та саморефлексії. Воно спонукає мене до постійного підвищення якості своєї роботи, пошуку нових знань та вдосконалення своїх навичок. Такий підхід допомагає мені стати більш компетентним та професійно успішним в майбутньому.

Нарешті, дотримання норм академічної доброчесності впливає на формування моїх моральних цінностей і характеру. Воно надає мені можливість виростити себе як інтегровану особистість з високими моральними стандартами, які я буду застосовувати не лише у навчанні та професійній діяльності, але й у всьому своєму житті. Знання та практика академічної доброчесності стануть моєю основою, яка супроводжуватиме мене на шляху досягнення успіхів та гідності в майбутньому.

Висновки. Отже, можна сказати, що академічна доброчесність це обов'язковий елемент навчання кожного студента та науковця. Академічна доброчесність – це запорука успішної та законної наукової діяльності людей. В результаті дотримання норм академічної доброчесності я буду мати ряд важливих переваг.

Зокрема, академічна доброчесність забезпечить мені надійну основу знань та навичок, яка буде необхідною для успішного виконання завдань університетського життя та майбутньої кар'єри. Вона допоможе розвинути мої аналітичні, критичні та творчі здібності, що є важливими вміннями у сучасному світі.

По-друге, дотримання норм академічної доброчесності забезпечить мені довіру одногрупників, викладачів та майбутніх роботодавців. Це сприятиме побудові сильних відносин, сприяючи моєму успіху як університетського студента, так і майбутнього професіонала.

І на кінець, дотримання норм академічної доброчесності в університеті стане моїм ключовим пріоритетом, оскільки воно відіграє важливу роль у моєму освітньому та кар'єрному розвитку. Це допоможе мені стати успішним та впливовим у своїй галузі, долучаючись до становлення знань та спільноти університету.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про академічну доброчесність» від 30.08.2022 №13(18). URL: <http://surl.li/bxyung> (дата звернення 3.03.2024 р.).
2. Закон України «Про освіту» № 10-р/2019 від 16.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 3.03.2024 р.).

Годованець Олександра,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Чи замислювалися ви коли-небудь, як те, як ви навчаєтесь сьогодні, вплине на ваше майбутнє? Звичайно, отримання знань та диплома – це важливо, але чи знаєте, що існує ще один, не менш важливий аспект вашого навчання, який може мати значний вплив на ваші кар'єрні можливості та особистий успіх? Цим аспектом є дотримання норм академічної доброчесності.

На жаль, не всі студенти розуміють важливість академічної доброчесності. Деякі з них вдаються до обману, списуючи завдання або використовуючи плагіат, щоб отримати кращі оцінки. І чесно можу признатися, що цим студентом є і я. Думаю, що ця глобальна проблема почалася з часів коронавірусу, коли ми вперше вийшли на дистанційну форму навчання. Воно створювало сприятливі умови для списування. Більшість занять проводилися онлайн, що давало можливість легко отримати доступ до інформації з різних джерел, включаючи Інтернет, електронні

підручники та матеріали однокласників. Крім того, відсутність фізичного нагляду з боку вчителів під час дистанційного навчання робило процес виявлення списування більш складним. Вчителі не могли просто так легко спостерігати за учнями під час написання тестів або контрольних. І до тепер це продовжується. Також, зростання технологій створило безліч програм та інструментів для списування і плагіату. Ці програми можуть надати студентам доступ до відповідей або навіть надати можливість копіювати тексти з Інтернету без виявлення. Це додатково підштовхує студентів до списування, оскільки вони можуть відчувати, що це безпечно і непомітно. І в мене завжди тягнуться руки до гаджетів, щоб списати/надихнутися/сплагіатити, і що це означає? А це означає, що я невпевнена в своїх знаннях і навичках. Мені завжди здається, що в Інтернеті правильно, чіткіше, більш обґрунтовано. Дуже хочу позбутися цієї звички, адже це деградація моїх знань і я маю навчатися заради знань, а не оцінки чи похвали. Тож, що мені дасть дотримання норм академічної доброчесності в університеті?

Перш за все, дотримання норм академічної доброчесності сприяє розвитку критичного мислення та творчого потенціалу. Чесне виконання завдань та досліджень вимагає аналізу інформації, моїх думок та ідей, що стимулює розвиток інтелекту. Буде легше вдосконалювати свої навички чіткої та лаконічної передачі думок, аргументів та ідей. Крім того, це надасть можливість спілкуватися з висококваліфікованими однодумцями, обмінюватися ідеями та досвідом, що сприяє професійному зростанню та розширенню горизонтів.

Далі, це довіра до мене з боку викладачів та одногрупників. Коли викладачі будуть знати, що моя робота не порушує норми академічної доброчесності, це сприятиме побудові позитивних взаємовідносин із ними. Вони зможуть переконатися в моїй готовності до самостійної роботи, вмінні критично мислити та аргументувати свої погляди. Це створить основу для довіри та розуміння моїх можливостей та потенціалу як студента. І звичайно, коли мої товариші знатимуть, що я дотримуюся академічної доброчесності, це створить сприятливу атмосферу співпраці та підтримки в групі.

До того ж дотримання норм академічної доброчесності розвиває особисту відповідальність та повагу до моїх колег і моїх знань. Коли дотримуюся цих норм, демонструю свою готовність взяти на себе відповідальність за навчання та результати. Відмовляючись від шляхів легкого успіху, таких як списування або плагіат, підтверджуючи, що успіх ґрунтується на власній праці та зусиллях. Ба більше дасть поважати свої знання, навички та інтелектуальні здібності, і готовність розвивати їх шляхом чесної праці та самовдосконалення.

Ну і не слід забувати про розвиток моральних цінностей та якостей, оскільки я буду знати, що дію відповідно до власних принципів та цінностей. Порушення може призвести до стресу та внутрішньої напруги. А от коли буду дотримуватися інтелектуальної чесності, то буду відчувати певну гармонію і психологічний комфорт. Як же приємно відчуття гордості від досягнутого результату шляхом власної праці та трудових зусиль. Це підвищить рівень самовпевненості та позитивно вплине на самооцінку.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності в університеті не лише сприятиме моєму успіхові сьогодні, але й має великий потенціал для інвестиції у

моє майбутнє. Як зазначено відомим інвестором Уорреном Баффетом, "Найкраща інвестиція - це інвестиція у себе". Дотримання академічної доброчесності будує основу для моєї особистої, розвиває навички самодисципліни та відповідальності, а також формує мою моральну самоповагу та внутрішню гармонію. Таким чином, дотримання норм академічної доброчесності в університеті - це не лише етичний і моральний обов'язок, але й розумна інвестиція у свій власний успіх і благ, бо сильне бажання чогось навчитися – це вже 50% успіху.

Горбась Карина,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання академічних норм в університеті - це не тільки для того, щоб уникнути проблем. Це, можна сказати, інвестиція у ваше майбутнє, яке принесе вам переваги у навчанні та у подальшому житті.

Якщо виконувати завдання самостійно та з повагою до власності інших, ти здобуваєш знання та розвиваєш навички дослідження та критичного мислення. Академічна доброчесність навчить бути самостійними та відповідальними, що знадобиться для працівників у всіх галузях.

Навчання в університеті часто передбачає групову роботу та спільні проекти. Якщо дотримуватися принципів академічної доброчесності, можна стати надійним партнером, який з повагою ставиться до праці інших та готовий до співпраці. Це не лише покращує процес навчання, але й готує вас до ефективної роботи в команді, що є важливою вимогою сучасного ринку праці.

Бездоганна репутація, здобута завдяки чесному та відповідальному ставленню до навчання, може стати для вас вирішальним фактором при працевлаштуванні. Роботодавці цінують таких людей, адже вони знають, що ті не лише володіють знаннями, але й мають високі етичні стандарти.

Окрім кар'єрних аспектів, академічна доброчесність зробить вас кращою людиною. Ви здобуєте впевненість у своїх силах, адже знаєте, що ваші знання та навички базуються на чесному й самостійному навчанні. Це виховує в нас такі цінні якості, як чесність, справедливість та повага до інших, роблячи вас більш цілісною особистістю.

Відкритість до нових можливостей - ще один результат дотримання академічної доброчесності. Це може бути участь у наукових дослідженнях, публікація статей, отримання стипендій та грантів. Такі можливості не лише збагачують ваш досвід, але й дають змогу по-новому розкрити свій потенціал.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності в університеті не лише гарантує успішне навчання та кар'єрний розвиток, але й стає фундаментом для формування особистості з високими моральними цінностями. Це ключ до кращого

розуміння світу, поваги до знань та інтелектуальної власності, а також до відповідального ставлення до своїх обов'язків та досягнень.

Слід пам'ятати, що академічна доброчесність - це не просто абстрактний принцип, а й щоденний вибір, який ви робите. Здійснюючи цей вибір, ви інвестуєте у своє майбутнє, будете міцний фундамент для особистого та професійного зростання, а також робите свій внесок у розвиток справедливого та чесного суспільства.

Горбатюк Вікторія,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Чи замислювалися ви коли-небудь, що дасть вам у майбутньому дотримання норм академічної доброчесності в університеті? Можливо це будуть хороші рейтингові бали, проте деякі скажуть що цього можна досягти навіть списуючи роботи. Хороша репутація перед викладачами та іншими студентами, проте хорошу репутацію можна здобути завдяки навичкам комунікації та самопрезентації. Тоді навіщо ж нам, навчаючись в університеті дотримуватись норм академічної доброчесності?

Шукаючи відповідь на це питання, особисто я прийшла до висновку, що академічна доброчесність - це в першу чергу про саморозвиток, здобуття практичних навичок, а також дисциплінованість. Тому надалі хочу пояснити, чому саме так я пояснюю для себе поняття академічної доброчесності.

Дотримуючись норм академічної доброчесності під час виконання наукових робіт, ми неодмінно читаємо багато літератури або ж статей на відповідну тему. Таким чином ми краще заглиблюємось в проблематику та ефективніше виконуємо завдання. Як приклад можемо привести написання реферату. Ще обираючи тему, особисто я завжди намагаюсь взяти питання, яке було б в першу чергу цікаво досліджувати. І безпосередньо під час написання реферату, після вивчення відповідних джерел інформації, ми запам'ятовуємо цікаві аспекти цього питання, які надалі можуть знадобитися нам в побудові кар'єри. Саме так я бачу залученість саморозвитку в рамках академічної доброчесності.

Проте усім відомо те відчуття коли дедлайни вже на носі, але ще ні один пункт плану нашого реферату не описаний. Тоді нам здається що виконати роботу якісно та вчасно просто неможливо, і з'являється бажання сплагіатити певні тези, запозичити вагому частку усієї інформації з уже наявних робіт зі схожою темою. На жаль, дуже часто студенти так і роблять, адже це швидко та легко. Але якщо зараз, навчаючись в університеті, ми не навчимося виконувати роботу вчасно, то в майбутньому певні професійні задачі ми також не зможемо виконати. І це не буде результатом нестачі певних професійних знань та навичок, а саме поганої

дисциплінованості людини, яка ще під час навчання в університеті обрала академічно недоброчесний шлях.

Щодо здобуття практичних навичок, хочу зазначити, що навіть під час виконання наукових робіт, які мають теоритичне підґрунтя, ми робимо вагомий внесок у вдосконалення практичних навичок. Виконуючи завдання самостійно та чесно, ми розвиваємо цінні навички, такі як критичне мислення, аналітичні здібності, навички дослідницької роботи та комунікації, які стануть ключовими для успіху в будь-якій професійній сфері, зокрема і в роботі маркетолога. Ці навички високо цінуються роботодавцями, адже вони роблять нас більш ефективними, креативними та гнучкими працівниками.

Підсумовуючи усі ці аспекти, можу надати відповідь на запитання «що мені дасть дотримання норм академічної доброчесності в майбутньому?». Самостійне виконання завдань та дослідницька робота допомагають нам краще засвоїти матеріал та глибше зрозуміти предмет, що дає нам в майбутньому конкурентну перевагу перед тими, хто використовував обман та плагіат. Крім того, академічна доброчесність сприяє створенню атмосфери довіри та поваги в університеті, що стимулює до плідної співпраці та обміну знаннями між студентами та викладачами. Це, в свою чергу, робить процес навчання більш цікавим та захоплюючим, а також дає нам можливість отримати не лише знання, але й цінний досвід командної роботи та спілкування.

Тому, якщо ви маєте на меті побудувати успішну кар'єру та бути професіоналом у своїй спеціальності, закликаю вас до дотримання норм академічної доброчесності ще в університеті.

Дерда Крістіна,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримуючись стандартів академічної доброчесності університету, ви матимете можливість отримати якісну освіту та здобути нові знання. Важливо, щоб ви були чесними з собою, партнерами університету та колегами.

По-перше, дотримання академічної доброчесності підтримує чесну конкуренцію між студентами. Це означає, що всім студентам надається рівна можливість продемонструвати свої знання та навички без неприпустимого втручання чи підказок. Лише за таких умов можна справедливо оцінити справжній рівень компетентності кожного студента.

По-друге, дотримання академічної доброчесності сприяє розвитку таких особистісних якостей, як самодисципліна та відповідальність. Вміння самостійно виконувати завдання та досліджувати теми, не вдаючись до плагіату чи копіювання, є важливою навичкою в будь-якій дисципліні. Цьому сприяє процес виконання академічних завдань, де кожен студент має можливість продемонструвати свою оригінальність та креативність.

По-третє, дотримання академічної доброчесності зміцнює довіру між студентами та викладачами. Атмосфера взаємної поваги та підтримки створюється, коли учасники навчального процесу зацікавлені у чесному виконанні роботи та її оцінюванні. Це сприяє більш ефективному навчанню та підвищує загальну якість освіти.

Нижче наведено кілька прикладів того, як дотримання академічної доброчесності в університеті може позитивно вплинути на ваше майбутнє. Покращуйте свою професійну репутацію уникаючи плагіату та шахрайства, а також працюючи чесно, ви покращуєте свою професійну репутацію. Подані вами роботи відображатимуть ваші власні знання та навички, що зробить вас більш привабливими для потенційних роботодавців та приймальних комісій програм.

Розвивайте критичне мислення та креативність

Працюючи над завданнями самостійно та сумлінно, ви розвиваєте критичне мислення та креативність. Це допоможе вам знаходити нові шляхи вирішення проблем і підходи до викликів як в академічній, так і в професійній сферах.

Дослідницькі можливості: дотримання академічної доброчесності відкриває двері до широкого спектру дослідницьких можливостей та співпраці з викладачами. Чесність у роботі призведе до участі в дослідницьких проектах, конференціях і публікаціях, а також підвищить вашу професійну репутацію.

Підготовка до майбутньої кар'єри доброчесна робота над завданнями та проектами підготує вас до вимог реального професійного життя, де важливо мати етичні принципи та дотримуватися стандартів доброчесності. Здатність працювати чесно та ефективно цінується як в академічному, так і в професійному світі.

Дотримання стандартів академічної доброчесності в університеті принесе мені велику користь у майбутньому. Це сприятиме розвитку моїх професійних навичок і знань, зміцнить мою професійну репутацію та довіру інших, а також підготує мене до етичних викликів і вимог реального життя.

Дотримання цих стандартів стане основою для успішної кар'єри та особистого розвитку і буде важливим елементом мого майбутнього.

У майбутньому дотримання стандартів академічної доброчесності в університеті буде не лише важливою складовою моєї освіти, а й фундаментальною основою всіх моїх досягнень. Це не лише сприятиме моєму особистому та професійному розвитку, але й забезпечить довіру та повагу моїх колег, викладачів та спільноти в цілому.

Довбей Дмитро,
студент 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має вирішальне значення для мого майбутнього. Я думаю, що це передує не лише моїй успішній навчальній кар'єрі, але й моєму професійному та особистому розвитку. Збереження цих норм відкриває передо мною безліч переваг та можливостей.

Розглянемо, що саме може надати мені в майбутньому дотримання цих норм. По-перше, це формування в мене особистої інтегритетності та відповідальності. Коли я виконую свої обов'язки з чесністю та прозорістю, це розвиває мою здатність бути надійним та відповідальним у будь-яких сферах життя. Збереження норм академічної доброчесності в університеті - це основа успішної навчальної та наукової діяльності, а також важлива складова професійного та особистого розвитку кожного студента. Ця тема має велике значення не лише на рівні виконання завдань чи написання наукових праць, але й визначає моральні та етичні стандарти наукового співтовариства в цілому.

Подальшим аспектом є розвиток моїх навичок критичного мислення та аналізу. Під час дотримання академічної доброчесності я змушений самостійно оцінювати та обробляти інформацію, використовуючи власний розум та особистий досвід. Це навчить мене приймати обґрунтовані рішення та розрізняти правду від помилок, що буде корисною навичкою в будь-якій сфері мого життя.

Крім того, дотримання академічної доброчесності підвищить мою віру у себе та свої здібності. Чесність у своїх діях допомагає мені розвивати внутрішню впевненість, що я здатний досягти своїх цілей завдяки власним зусиллям та таланту, а не через обман чи шахрайство.

Відтримувати академічну доброчесність означає бути вірним основним принципам науки - чесності, інтегритету та відкритості. Це передбачає виключення будь-яких спроб плагіату та крадіжки інтелектуальної власності. Перш за все, це формує в мене навички критичного мислення та дослідницького підходу до вирішення проблем. Подолання складних завдань та досягнення нових знань стає важливим кроком у моєму навчанні та підготовці до майбутньої кар'єри.

Дотримання академічної доброчесності в університеті також допомагає мені розвивати свою професійну репутацію. Я переконаний, що в умовах сучасного конкурентного середовища дотримання високих етичних стандартів грає ключову роль у визначенні моєї довіри та поваги від одногрупників, науковців та майбутніх роботодавців. Моя чесність та інтелектуальна чесність будуть моїм головним активом у будь-якій професійній ситуації.

Нарешті, дотримання норм академічної доброчесності в університеті впливає на моє особисте зростання. Цей процес формує мій характер, виховує відповідальність та самодисципліну. Це сприяє розвитку моєї етичної свідомості та внутрішньої моралі, що є ключовими складовими успішного та задоволеного життя.

Безсумнівно, дотримання академічної доброчесності формує мою професійну ідентичність та сприяє побудові довірчих відносин з оточуючими. У сучасному світі, де великий акцент робиться на етичному поведінці та інтелектуальному чесному ставленні до роботи, мої дії в університетському середовищі служать своєрідним свідченням моєї професійної зрілості та зобов'язаності. Вони сприяють побудові репутації надійного та компетентного спеціаліста, що є важливим активом у будь-якій галузі.

Загалом, я вважаю, що дотримання академічної доброчесності в університеті сприяє моему особистому зростанню та формуванню ціннісних орієнтирів. Подолання етичних дилем та вирішення конфліктних ситуацій на основі принципів справедливості та чесності допомагає мені розвивати мою внутрішню міць та стійкість. Крім того, це формує мою свідомість як громадянина та професіонала, що відповідає високим стандартам етичності та відповідальності перед суспільством.

Але варто розглянути, що недотримання норм академічної доброчесності може мати серйозні наслідки як для самого студента, так і для академічного співтовариства в цілому.

Перш за все, плагіат та інші форми академічної нечесності підривають довіру до вищої освіти та наукового дослідження. Якщо студенти відчують, що дотримання правил не має значення, це може призвести до загального спаду мотивації та втрати інтересу до навчання. Це ставить під загрозу якість освіти та репутацію університету. Може призвести до серйозних наслідків для самого студента. Наприклад, викриття у плагіаті може призвести до виключення з університету або отримання позначки про порушення академічних правил у дипломі. Це може суттєво ускладнити отримання подальшої освіти чи зайняття певної посади в майбутньому. Також, це може пошкодити репутацію студента серед оточуючих його людей, що теж може вплинути на його подальшу кар'єру.

Отже, якщо студенти та вчені не дотримуються правил інтелектуальної чесності, це може порушити етичні стандарти та підірвати довіру до результатів наукових досліджень.

Також важливо враховувати соціальні й особисті наслідки недотримання академічної доброчесності. Студенти, які використовують плагіат або інші форми академічної нечесності, можуть не розвивати критичного мислення та аналітичних навичок, що є важливими для успішної адаптації в сучасному суспільстві. Таким чином, недотримання академічної доброчесності може призвести до шкоди як для індивідуального розвитку студента, так і для суспільства в цілому.

Предметна аргументація щодо значення дотримання норм академічної доброчесності в університеті може бути подана з різних ракурсів. По-перше, важливо відзначити, що це сприяє розвитку самостійності та творчого мислення студента. Коли студенти працюють над завданнями без шаблонних рішень та без копіювання відповідей, вони вчаться думати самостійно, аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані рішення.

Важливо враховувати, що дотримання академічної доброчесності сприяє підвищенню якості навчання та досліджень. Коли студенти працюють чесно та інтегрально, вони змушені вкладати більше зусиль у вивчення матеріалу та пошук

нових ідей. Це призводить до більш глибокого засвоєння матеріалу та створення оригінальних досліджень.

Щодо чіткої суб'єктивної позиції, важливо відзначити, що моє власне переконання полягає в тому, що академічна доброчесність є основою успішного навчання та наукових досліджень. Я вважаю, що чесність та інтелектуальна чесність є необхідними складовими будь-якого освітнього та наукового процесу. Така позиція базується на моєму власному досвіді в навчанні та спостереженнях за іншими студентами та вченими.

Зокрема, я вважаю, що дотримання академічної доброчесності є ключовим елементом побудови довіри у взаємини між студентами та викладачами. Коли всі учасники освітнього процесу дотримуються високих стандартів етичності та інтелектуальної чесності, це сприяє здоровій та продуктивній навчальній атмосфері, де кожен може вільно висловлювати свої думки та ідеї.

Узагальнюючи, дотримання норм академічної доброчесності в університеті має важливе значення для якісного та ефективного навчання, розвитку самостійності та творчого мислення студентів, а також для підвищення якості наукових досліджень та побудови довіри у взаєминах між усіма учасниками освітнього процесу.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності в університеті має велике значення для мого майбутнього успіху та особистого розвитку. Це допомагає мені набути навичок самостійності та критичного мислення, формує мою професійну репутацію та сприяє моєму особистому зростанню. Такий підхід до навчання та життя допоможе мені досягти високих результатів у будь-якій сфері діяльності.

Драч Неля,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Чи правда те, якщо не списати на контрольній то ви являєтесь доброчесною людиною? Для чого взагалі потрібно дотримуватися правил академічної доброчесності? Сьогодні, пропоную розглянути аспекти академічної доброчесності та все-таки дійти висновку для чого нам в житті чесність.

Якщо розглядати науковий матеріал, то академічна доброчесність- це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

Для мене академічна доброчесність базується на чесності, довірі, мужності, повазі, відповідальності та справедливості.

Чесність. Це означає, що нам необхідно уникати плагіату, фабрикації даних та інших форм обману. Ми маємо бути прозорими щодо своїх методів дослідження та

джерел інформації. Завжди бути готові пояснити свої міркування та надати докази на підтримку своїх тверджень.

Довіра. Ми повинні довіряти тому, що викладачі та дослідники діляться з нами своїми знаннями, а також довіряти один одному, коли ми співпрацюємо над проектами.

Мужність. Іноді може бути складно дотримуватися принципів академічної доброчесності. Може виникнути спокуса спитати або списати, навіть якщо ми знаємо, що це неправильно. Мужність – це те, що допомагає нам робити правильний вибір, навіть коли це складно.

Повага. Ми мусимо поважати один одного як учасників освітнього процесу, вислуховувати думки інших, навіть якщо ми з ними не згодні, ставитися один до одного з повагою, навіть якщо ми змагаємося за одні й ті ж цілі.

Відповідальність. Ми зобов'язані бути готові відповісти за свої роботи та пояснити свої міркування. Ми також повинні бути готові нести відповідальність за свої помилки та виправити їх.

Справедливість. Академічна доброчесність ґрунтується на принципі справедливості. Це означає, що всі учасники освітнього процесу мають рівні можливості для успіху. Ми повинні уникати будь-яких форм дискримінації та забезпечувати, щоб до всіх ставилися з повагою та гідністю.

Для того, щоб академічна доброчесність дала якийсь внесок у майбутньому, необхідно її дотримуватися ще з шкільного віку. Це досить важко робити тому що оточення в якому ти навчаєшся може кожного уроку списувати, плагіатити та відповідати не за свою роботу. А ще гірше, коли такі учні отримують вищий бал, ніж ти, який цілий вечір сидів над виконанням завдань.

Але, потрібно завжди нагадувати собі, що дотримуючись принципів академічної доброчесності зараз, ви закладаєте фундамент для успішного та етичного життя у майбутньому. Ви навчитеся оцінювати інформацію з різних джерел, формувати власні думки та аргументувати свої позиції. Ці навички є ключовими для успіху в будь-якій сфері діяльності. Ви навчитеся планувати свою роботу, розставляти пріоритети та дотримуватися дедлайнів. Роботодавці цінують працівників, які володіють не лише знаннями та навичками, але й високими моральними якостями. Люди, які дотримуються норм академічної доброчесності, викликають довіру та повагу оточуючих.

Дотримання академічної доброчесності – це не лише про те, щоб уникнути проблем чи отримати хороші оцінки. Це про те, щоб здобути знання та навички, які допоможуть вам у майбутньому, як у особистому, так і в професійному житті. Це про те, щоб стати чесною, відповідальною та етичною людиною, яка робить свій внесок у розвиток суспільства.

Ісак Вікторія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

В університеті ми не лише опановуємо нові знання та фахи, але й формуємося як особистості. І саме в цей період нам постійно наголошують на важливості дотримання академічної доброчесності. Можу сказати, що багато хто не може дотриматися доброчесності через не знання важливих правил. І це дійсно так, тому що багато студентів стикаються з труднощами у дотриманні принципів академічної доброчесності. Іноді це пов'язано з браком знань про те, що саме є плагіатом, як правильно цитувати джерела та які існують норми академічної етики.

Я вважаю, якщо дотримуватися основних принципів академічної доброчесності, то це матиме значний вплив на наше життя. Хочу навести декілька прикладів, які, на мою думку, мають велике значення:

По-перше, формування цінних навичок та знань. Якщо виконувати все самостійно, не користуватись плагіатом (за потреби) чи обману, ми здобудемо не лише теоретичні знання, але й практичні навички. Це, наприклад, вміння критично мислити, вирішувати проблеми та чітко висловлювати свої думки. Крім того, академічна доброчесність вчить нас відповідальності за свої дії та вчинки. Ми усвідомлюємо, що наші успіхи – це результат власної праці, а не шахрайства чи обману.

По-друге, створення сприятливого середовища для навчання та розвитку.

Це коли всі студенти дотримуються принципів академічної доброчесності, в університеті панує атмосфера довіри та поваги. Це сприяє кращому засвоєнню знань, адже студенти не бояться висловлювати свої думки, ставити запитання та дискутувати.

По-третє, формування особистих цінностей та етичних принципів. Університет – це простір, це не тільки місце, де можна здобути знання та фах. Там ми можемо пізнати себе, свої етичні норми, цінності. Чому ж академічна доброчесність відіграє важливу роль у цьому процесі? Якщо дотримуватися таких правил як чесність, справедливість, самодисципліна, то можна уникати плагіату та обману, бути чесним перед собою, викладачами та іншими студентами, виконувати свої обов'язки, сумлінно виконувати свою роботу та брати відповідальність за свої результати.

Отже, можу сказати, що дотримання норм академічної доброчесності в університеті має значний вплив на майбутнє. Це не просто про отримання хороших оцінок, а й про інвестування у ваш особистий та професійний розвиток.

Чесно здобуті навички та знання вплинуть на мою кар'єру. Це також вплине на мою надійність та відповідальність. Крім того, дотримання норм академічної доброчесності робить процес навчання більш приємним та плідним.

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Уявіть собі, ви молодий, енергійний та завзятий автор нової книги-детективу. Ви старанно працювали над своєю працею декілька місяців, дбайливо оформляли кожен сторіночку, терпеливо чекали її друку, як от, прогулюючись черговою книжковою крамницею, помічаєте книгу, один в один схожу на вашу. І все наче нічого, проте, замість вашого прізвища, на обкладинці красується чуже, досі не відоме вам. Жахливо, правда?

Це один з багатьох прикладів порушення норм академічної доброчесності, а саме: присвоєння авторського права. Цей випадок порушує уявлення багатьох щодо дотримання академічної доброчесності. Зазвичай, при першій згадці цих дивних слів, ми не одразу можемо зрозуміти що вони значать і яку місію несуть. Але, насправді, все доволі просто та зрозуміло.

Насправді, у нашій історії збереглося багато згадок порушення цих норм доволі видатними та відомими особистостями. І досить довгий період цей процес "позичання" чужої роботи ніяк не карався.

Виходячи з історії, найпоширеніша форма порушення норм академічної доброчесності це плагіат. Плагіатили майже в кожен розумну епоху людства: В період Античності, в часи Відродження, в добу Середньовіччя. І дуже багато відомих та яскравих науковців, філософів, письменників завдячують своєму успіху абсолютно невідомим на сьогодні людям, які, на жаль, були обдурені та залишилися ні з чим. До числа таких «крутіїв» входять, відомі всім: Вільям Шекспір, Бенджамін Франклін. Але достовірну інформацію коли, як і чому відбулося порушення дізнатися не вийде. Це могло бути навіть просто неправильне оформлення цитати, яке назавжди змінило думку про цю видатну людину. А причинами могло бути багато факторів. Один з перших: незнання. Часто людина просто не володіє відповідною інформацією, і несвідомо вчиняє цей поганий вчинок. Іноді це халатність або байдужість. Яка б не була причина, ці дії можуть не тільки зіпсувати вам репутацію, вони можуть також зашкодити у майбутньому працевлаштуванні.

Що стосується дотримання академічної доброчесності в університеті?

Перше, на чому треба наголосити, це засвоєння матеріалу. Набагато ефективніше засвоюється тема з будь-якого якого предмету коли відповідний тест або інша практична робота виконана самостійно. Це покращить якість підготовки до семінарів, і в пам'яті однозначно залишиться більше знань. Також, дотримання цих норм гарантує рівність між студентами, в плані підготовки та оцінюванні результатів. Дотримання відповідних норм в університеті підштовхує нас для розвитку самостійності та творчого мислення. Не менш важливим є довіра в як в студентському колективі так і робочому, від чого напряму залежить злагодженість та ефективність командної роботи.

Підсумовуючи, можна зробити висновок, що порушення академічної доброчесності було та буде завжди. І тільки від нас залежить, збережемо ми свою честь та репутацію, дотримуючись елементарних норм академічної доброчесності, або ж будемо діяти неосвічено, зіпсувавши загальне враження про нас.

Коваль Василь,
студент 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність – це набір етичних принципів та правил яких потрібно дотримуватися усім учасникам освітнього процесу для достовірності результатів навчання.

По перше вона розвиває відповідальність та самодисципліну: Виконання робіт в терміни без використання плагіату приводить до формування цих рис характеру.

По друге вона розвиває критичне мислення та аналіз: Пошук та аналіз інформації для написання робіт розвиває ці навички.

По третє вона розвиває особистість: Дотримуючись правил Академічної доброчесності ми діємо чесно і справедливо не тільки до інших а і до самих себе. Це сприяє розвитку етики та створенню цінностей.

Моя думка: дотримання правил академічної доброчесності сприяє розвитку рис та навичок потрібних для успіху у майбутньому.

Вона є важливою бо вона забезпечує рівні умови під час освітнього процесу що гарантує чесне оцінювання старань кожного учасника.

Також дотримання доброчесності є основою довіри між учасниками освітнього процесу.

В свою чергу я намагаюся бути чесним, уникати плагіату шляхом ретельного пошуку та аналізу джерел та правильного цитування.

Ковальчук Мілена,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність – це дотримання етичних стандартів і принципів у навчанні, науковій та освітній діяльності. Це включає чесність, відповідальність, справедливість, повагу та довіру. Вона запобігає академічному шахрайству, плагіату та іншим видам порушень, що можуть підірвати довіру в науковій спільноті. Дотримання норм академічної доброчесності в університеті не просто етична вимога, але й невід'ємний фундамент для майбутнього професійного та особистого розвитку.

Перш за все, дотримання академічної доброчесності дозволяє розвинути навички критичного мислення та самостійного аналізу. В університеті, де пріоритетом є чесність, студенти навчаються формувати власні ідеї та обґрунтовувати свої точки зору, спираючись на достовірні джерела. Це забезпечує глибоке розуміння предмету, вміння самостійно висловлювати свою думку та вирішувати складні задачі, що буде корисним в будь-якій професійній діяльності та повсякденному житті.

На власному досвіді можу розповісти про випадок з мого навчання в школі, коли ми здавали НМТ і один із учнів вирішив списати екзамен. Хоча спочатку його не спіймали на списуванні, але пізніше його обман був виявлений, і як результат, йому не зарахували бал і відправили на перескладання наступного року. Цей випадок підкреслив для мене важливість доброчесності, і я завжди намагаюсь вести себе чесно, що допомагає мені зберегти довіру викладачів і одногрупників, а також сприяє моїй академічній успішності. Реальність така, що академічні стандарти, які ми встановлюємо і дотримуємося під час навчання, прямо впливають на нашу здатність справлятися з викликами в реальному світі, як професійними, так і особистими. Звісно, можна постійно знаходити способи обійти систему, використовуючи чужі ідеї для написання робіт. Спочатку здається, що зекономив час та енергію, але в майбутньому виявляється, що ти абсолютно невідготовлений до реальних робочих завдань, що швидко призводить до звільнення з першої ж серйозної роботи.

Чесність перед самим собою та іншими в академічному процесі веде до вміння відповідально ставитись до власних обов'язків і завдань у професійній сфері. Наприклад, коли студент систематично виконує всі задані завдання самостійно, він розвиває здатність критично мислити та ефективно вирішувати проблеми, що є важливими навичками в нашому житті.

Крім цього, академічна доброчесність є захистом від корупції та несправедливості в освіті. На жаль, в Україні часто трапляються випадки хабарництва. Якщо люди звикнуть бути чесними, вони не тільки зменшують власну схильність до недоброчесних дій, але й створять чесну державу. Не даремно говорять: «потрібно починати із себе».

Ось чому дотримання академічної доброчесності у вищих навчальних закладах є таким важливим. Це не тільки формує основу для особистої і професійної успішності, але й сприяє створенню здорового, прозорого суспільства, в якому кожен має можливість проявити себе та досягти успіху на основі справжніх заслуг.

Крупчак Богдана,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Вступ до університету знаменує собою новий етап у житті людини, який відкриває двері до нових знань, навичок та можливостей. Протягом навчання студенти стикаються з великим обсягом інформації, яку їм необхідно засвоїти та опрацювати. Студентські роки – це не лише час для здобуття знань та навичок, але й період становлення особистості. Саме в цей час закладаються фундаментальні цінності та принципи, які визначатимуть наше майбутнє. У цьому процесі важливу роль відіграє дотримання норм академічної доброчесності. Академічна доброчесність – це система принципів та норм, що регулюють етичну поведінку учасників освітнього процесу. Її дотримання ґрунтується на чесності, справедливості та повазі до інших. Дотримуючись норм академічної доброчесності під час навчання в університеті, я отримую багато переваг, які допоможуть мені досягти успіху в різних сферах життя.

Переваг від дотримання норм академічної доброчесності можна знайти безліч.

По-перше, студенти зможуть здобути глибокі знання та навички. Досліджуючи теми самостійно, використовуючи перевірені джерела та уникаючи плагіату, вони отримають глибше розуміння матеріалу та розвинуть навички критичного мислення, аналізу та синтезу інформації. Це допоможе їм краще засвоїти знання та бути більш підготовленим до майбутніх викликів. По-друге, дотримання академічної доброчесності допоможе досягти успіху в навчанні. Здобувачі освіти зможуть заробити довіру викладачів та отримати справедливую оцінку своїх знань. Це збільшить їхні шанси на успішне закінчення університету та отримання бажаного диплома. По-третє, чесність та відповідальність, які студенти виховують в собі, дотримуючись академічної доброчесності, стануть їхніми конкурентними перевагами на ринку праці. Роботодавці цінують таких працівників, адже це свідчить про зрілість, організованість та надійність. Окрім того, дотримання норм академічної доброчесності сприяє їхньому особистому розвитку. Виховуючи такі якості, як чесність, справедливість, повага до інших та відповідальність, вони стають кращою людиною та будують позитивні стосунки з оточуючими. Це дає їм впевненість у собі та допомагає легко долати труднощі та ставити перед собою амбітні цілі.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності – це не лише обов'язок студентів, але й ключовий елемент їхнього особистісного розвитку, успішної академічної кар'єри та будівництва взаємовідносин у професійному та особистому житті. Це фундаментальний принцип, який допомагає студентам розвиватися як особистості та успішно втілювати свої цілі та амбіції. Також важливо відзначити, що дотримання академічної доброчесності сприяє збереженню інтелектуальної чесноти та інтелектуальної власності. Це допомагає уникнути крадіжки ідей, плагіату та інших форм порушення авторських прав, що є важливим для

збереження інтелектуальної доброчесності в академічному середовищі. Таким чином, дотримання правил академічної чесності в університеті є не лише обов'язком, але й зваженим рішенням, яке приносить багато переваг. Це фундаментальний принцип для глибокого розуміння, плідної академічної діяльності, успішного професійного життя та збалансованого особистого життя. Я впевнена, що чесність та відповідальність, які виховують в собі учні вже зараз, стануть їхнім міцним фундаментом для успішного та щасливого життя.

Курта Вікторія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Злочинність іспитів – як хвороба, яка вбиває освітній рівень громадян.

Коли ви зосереджуєтеся лише на зовнішніх цілях, таких як оцінки та дипломи, ви втрачаєте можливість для справжнього навчання та розвитку. Наприклад, якщо ви сфальсифікуєте іспит, ви можете отримати кращу оцінку, але не здобудете знань та навичок, необхідних для успіху в майбутньому. В цьому і полягає суть академічної доброчесності, яка формує особистість, визначає етичні принципи людини та закладає фундамент для її майбутнього.

Академічна доброчесність — це більше, ніж просто отримання хороших оцінок і уникнення плагиату. Це потужний інструмент для особистого розвитку, який може допомогти вам досягти успіху в усіх сферах життя.

По-перше, це про формування сильного характеру. Академічна доброчесність вчить вас чітко визначати свої цінності та принципи, засновані на чесності, відповідальності та повазі. Також зачіпає такий фактор як особистий розвиток. Тобто заохочує вас постійно вдосконалюватися, розширювати свої знання та виходити за межі зони комфорту. Це робить вас більш гнучкими, адаптивними та готовими до нових викликів.

По-друге, академічна доброчесність є важливою, бо допомагає розвивати власні здібності. Часто буває так, що обман в університеті призводить до обману в житті. Студенти які списували в університеті мають велику схильність обманювати роботодавців, проте жоден працедавець не захоче брати на роботу людину яка постійно обманює та не є освіченою.

По-третє, академічна доброчесність – це основа для якісної та надійної освіти. Подумайте самі, якщо кожен перестане списувати, займатись плагиатом, давати й брати хабарі, якщо буде читатись якісний і «ексклюзивний» назвемо це так матеріал, коли всі учасники освітнього процесу – студенти, викладачі, адміністрація – дотримуються принципів академічної доброчесності, це створює атмосферу чесності та відповідальності. Учні перестануть використовувати штучні інтелекти, чим змотивують викладачів до кращого пояснення матеріалу. Це робить освіту більш якісною, а знання – більш цінними.

На мою думку, Академічна доброчесність виходить за рамки просто бути хорошим студентом; мова йде про те, щоб сформувати вас у всебічно розвинену, етичну особистість, яка готова процвітати у світі, що постійно розвивається. Це інвестиція у ваше майбутнє, яка дає вам знання, навички та цінності, які допоможуть вам досягти успіху. Наші дії сьогодні мають наслідки для майбутнього. Якщо ми будемо дотримуватися принципів, ми зможемо створити більш справедливе та чесне суспільство, де кожен має рівні можливості для успіху. Зрештою, вибір за вами. Ви можете йти шляхом обману та легких перемог, або ж ви можете обрати шлях чесності, наполегливої праці та саморозвитку. Вибір, який ви зробите сьогодні, визначить ваше майбутнє.

Лало Вікторія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО МЕНІ ДАСТЬ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність – це відповідальне та етичне ставлення до навчального процесу, яке передбачає чесність у виконанні навчальних завдань, відсутність плагіату та інших форм академічної нечесності, а також повагу до інтелектуальної власності. Це принцип, який дозволяє забезпечити справедливу конкуренцію серед студентів та зберегти інтелектуальну чесність університетської спільноти. Академічна доброчесність є основою для вироблення критичного мислення, самостійності та професійної інтегритетності, які є важливими якостями в освіті та професійній діяльності.

Дотримання норм академічної доброчесності університету є важливим елементом формування успішної кар'єри та особистого зростання студента. Це сприяє розвитку чесної конкуренції серед студентів, що мотивує їх до самостійного вивчення матеріалу та вдосконалення професійних навичок. Крім того, дотримання академічної доброчесності запобігає плагіату та іншим формам академічної нечесності, що сприяє збереженню інтелектуальної чесності та довіри в університетській спільноті.

Уникання будь-яких форм підробки чи копіювання також сприяє формуванню відповідальності перед власними діями та усвідомленню етичних принципів. Чесність у виконанні завдань іспитує здатність студента до самостійного мислення та аналізу, що є важливими навичками в будь-якій сфері діяльності.

Дотримання академічної доброчесності в університеті створює сприятливу атмосферу для навчання та співпраці, а також допомагає студентам побудувати надійний фундамент для подальшого особистого та професійного зростання.

Отже, дотримання норм академічної в університеті є ключовим фактором для досягнення успіху в освіті та майбутній кар'єрі студента. Це не лише сприяє формуванню професійних навичок та знань, але й розвиває важливі якості, такі як відповідальність, чесність та етичність. Чесна конкуренція та відсутність плагіату

сприяють виробленню навичок самостійного мислення та аналізу, що стають невід'ємною частиною професійного успіху у будь-якій галузі. Таким чином, дотримання норм академічної доброчесності в університеті є важливим етапом на шляху до досягнення особистих та професійних цілей студента.

Латухін Владислав,
студент 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЯКІ ПЕРЕВАГИ МЕНІ ПРИНЕСЕ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність робить мене кращим громадянином. Живучи в суспільстві, де цінуються чесність та справедливість, моїм обов'язком є дотримуватися цих принципів у всіх галузях життя. Дотримуючись норм академічної доброчесності, я демонструю свою повагу до законів та норм суспільства, а також свою готовність нести відповідальність за свої дії.

Академічна доброчесність є основою успішного навчання та розвитку в університеті, оскільки ґрунтується на принципах чесності, справедливості та поваги до знань. Дотримання норм академічної доброчесності в університеті дасть мені багато переваг у майбутньому. Ось деякі з них:

Глибокі знання та навички: Підтримуючи норми академічної доброчесності, я фокусуюся на власному освітньому процесі та стараюся розуміти матеріал самостійно. Це сприяє вивченню певних знань та навичок які будуть цінними для мене як і тепер так і в майбутньому.

Чесність та етика: Я дотримуюся норм академічної чесноти, вчуся бути чесною та етичною у всіх сферах життя. Це робить мене надійним та відповідальним працівником.

Вміння критично мислити: Вміння критично мислити та аналізувати інформацію передбачається академічною доброчесністю. Це навички, необхідні для успіху в будь-якій професії.

Креативність та інноваційність: Я не маю страху висловлювати свої думки та ідеї, коли я справді дотримуюся норм академічної чесності. Це робить мене працівником, що може знайти будь яке вихід з проблеми чи конфлікту.

Вміння працювати в команді: Повага до інших людей та їхніх ідей – це необхідна частина академічної доброчесності. Ця якість робить мене ефективним у спільних проектах і тд.

Хороша репутація: Я будую хорошу репутацію як студента та особистості, дотримуючись норм академічної чесноти. Це сприятиме моему майбутньому пошуку роботи та загалом кар'єрному росту.

Слідування академічній чесності в університеті – це інвестиція в моє майбутнє. Це дасть багато переваг, які допоможуть досягти успіху не тільки для мене але й для всіх оточуючих.

Окрім переваг, перелічених вище, дотримання норм академічної доброчесності також може допомогти мені:

Уникнути проблем: Списування, плагіат та інші форми нечесності можуть спричинити серйозні проблеми, такі як виключення з університету чи навіть кримінальне переслідування.

Збільшити впевненість у собі: Коли я знаю, що моя оцінка – результат власних знань і праці, то я почуваюся більш упевненим у своїх можливостях.

Отримати задоволення від навчання: Коли я зосереджуюся на власному розумінні матеріалу, навчання стає гораздо приємнішим, ніж коли я шукаю способи обхитрити систему.

Розвиток особистої відповідальності: Виконуючи принципи академічної доброчесності, ви приймаєте на себе відповідальність за свої знання та дії. Це навчає самодисципліні та вмінні приймати важкі рішення.

Підтримка сприятливого середовища навчання: Якщо всі студенти дотримуються академічної доброчесності, то виникає атмосфера взаємного поваги та довіри. Це робить навчання більш ефективним та цікавим і кращим.

Сприяння розвитку науки: Дотримання академічної доброчесності встановлює, що наукові дослідження базуються на надійних фактах та етичних принципах.

Підготовка до професійної діяльності: У багатьох сферах, таких як медицина, право та облік, етика і чесність відіграють ключову роль.

Список використаних джерел

1. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf> (дата звернення 01.03.2024р.).

2. Пенітенціарна академія України: *вебсайт*. URL: <https://academysps.edu.ua/informatsijni-aspekty-diyal-nosti-akademiyi/zapobigannja-korupcii/> (дата звернення 01.03.2024р.).

Латухіна Крістіна,

студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має ключове значення для мого майбутнього. Воно сприятиме моему особистісному та професійному розвитку, а також позитивно вплине на мої можливості в навчанні та кар'єрі.

Перш за все, чесність в академічних справах виховує в мені цінності інтелектуальної чесності та принципів. Дотримання цих норм навчить мене бути

відповідальною за свої вчинки, шанувати інтелектуальну власність та визнавати досягнення інших. Це допоможе побудувати мою репутацію як етичного та надійного студента, що важливо в будь-якій сфері діяльності.

Далі, дотримання норм академічної доброчесності забезпечить мені успішне навчання. Чесність у виконанні робіт і здобутті знань без шахрайства чи плагіату гарантує, що я розвиваю власний інтелектуальний потенціал та засвоюю матеріал належним чином. Це важливо для моєї освіти та підготовки до майбутніх професійних викликів.

Чесність у навчанні формує в студентів цінності відповідальності та етики. Дотримання академічної доброчесності виховує студентів бути чесними як у навчальних, так і в позанавчальних справах.

Це навчає їх приймати власні рішення, розвивати самодисципліну та відчувати гордість за свої досягнення, що є важливими якостями для подальшого особистісного зростання.

Крім того, дотримання академічної доброчесності має велике значення для моєї майбутньої кар'єри. Роботодавці цінують інтегритет та чесність, і демонстрація цих якостей під час навчання допоможе мені вийти вперед у конкурентному світі праці. Крім того, порушення академічної доброчесності може мати серйозні наслідки для моєї репутації та можливостей у майбутньому.

Підсумовуючи, можу впевнено сказати, що дотримання норм академічної доброчесності в університеті надасть мені цінний фундамент для успіху в майбутньому, сприяючи моему особистісному зростанню, успішному навчанню та кар'єрному розвитку. Я буду намагатися завжди дотримуватись усіх цих норм та принципів, щоб розвиватись як справжній професіонал своєї справи та досягати найвищих кар'єрних вершин.

Лесько Тетяна,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання принципів академічної доброчесності є важливим принципом, який має значний вплив на життя студентів та їхню майбутню професійну діяльність. Це не лише університетська традиція, а й етичний компас, який допомагає формувати відповідальну, чесну та сумлінну особистість. Нижче наведу кілька ключових тенденцій, які ілюструють вплив академічної доброчесності на майбутнє. Структура професійної етики є однією з головних переваг дотримання принципів академічної доброчесності. Повага до інтелектуальної власності, вміння коректно працювати з джерелами, чесне виконання роботи – ці навички закладаються в університеті і стають основою для професійної діяльності. Дотримання цих принципів допоможе уникнути етичних конфліктів на робочому місці, поважати колег та керівництво, сприятиме зростанню бізнесу.

Шкільна доброчесність сприяє розвитку критичного мислення та самостійного навчання. Виконуючи завдання без списування та підказок, учні вчаться аналізувати інформацію, робити власні висновки та аргументувати свою точку зору. Ці навички дуже важливі в професійному середовищі, де від працівника часто вимагається приймати рішення і нести відповідальність за їх результати. Незалежне мислення допомагає знаходити креативні рішення та конкурувати на ринку праці. Дотримання принципів академічної доброчесності допомагає зміцнити свою репутацію. Відомо, що репутація є одним із найцінніших активів у професійному світі. Студент, який зарекомендував себе як надійний і відповідальний, має більше шансів отримати рекомендації від викладачів, виграти конкурси на стажування чи отримати роботу мрії. Довіра, надана людині через її чесність, відкриває перед нею багато можливостей.

Сучасний світ швидко змінюється, і для того, щоб адаптуватися до нових ситуацій, необхідні навички та цінності. Чесність школи готує учнів до майбутніх викликів, навчаючи їх відповідальності, гнучкості та готовності продовжувати навчання. Щире ставлення до навчання допомагає сформувати здатність самовдосконалюватись і продовжувати розвиватися, що необхідно в умовах стрімких змін на ринку праці. Окрім особистої вигоди, дотримання стандартів академічної доброчесності є важливим для суспільства в цілому. Чесні та відповідальні вчені зробили великий внесок у розвиток науки, техніки, економіки та інших сфер світу. Вони сприяють створенню справедливого та прозорого суспільства, яке цінує знання, інновації та культуру.

Отже, дотримання принципів академічної доброчесності в університеті – важливий крок на шляху до успіху. Це не лише вимога до навчального закладу, а й важливий фактор, який сприяє формуванню відповідальної, компетентної та розумної особистості. Академічна доброчесність допомагає розвинути критичне мислення, створити репутацію, підготуватися до майбутніх викликів і внести значний внесок у розвиток суспільства. Отже, ви повинні пам'ятати про його важливість і дотримуватися цих звичок протягом усього життя.

Малента Владислава,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДЛЯ МЕНЕ ОЗНАЧАЄ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?

Перше, з чим я асоціювала академічну доброчесність це добросовісність у виконанні різноманітних робіт. Як виявилось, це і є моральна якість або чесність, що проявляється у наукових працях. Передусім, академічна доброчесність означає повну чесність і порядність у моїй академічній діяльності. Це передбачає самостійне виконання всіх завдань, іспитів та проєктів, без жодних спроб шахрайства чи обману. Я усвідомлюю, що лише через власні зусилля та старанну працю можна посправжньому засвоїти матеріал і розвинути необхідні навички. Також академ

чесність – це не просто формальні правила чи обмеження, а глибоко вкорінені цінності, які формують мій підхід до здобуття знань та розвитку як особистості.

Мені важко дається бути чесною у навчанні тому, що з дитинства я «списувала» різні роботи у моїх однокласників, а також постійно просила свою сестру писати мені твори та есе). Але зараз я намагаюсь виконувати всі завдання та проекти, дотримуючись встановлених термінів і стандартів якості. Я усвідомлюю, що моя поведінка та результати мають прямий вплив не лише на мої власні досягнення, а й на репутацію університету та якість освіти в цілому. В цілому академічна доброчесність формує мій характер, закладає підвалини для подальшого особистого розвитку та професійної етики. І я ретельно стежу за тим, щоб належним чином цитувати та посилалися на джерела, з яких беру інформацію чи ідеї під час написання есе, наукових робіт чи проектів. Це демонструє не лише мою повагу до праці інших дослідників, а й моє прагнення бути чесним та визнавати внесок інших у розвиток знань.

Окрім того, академічна доброчесність для мене означає відданість принципам академічної свободи та критичного мислення. Я прагну відкрито обговорювати різні ідеї та точки зору, не боячись висловлювати власні думки чи сумніви. Водночас я завжди готова критично аналізувати та перевіряти інформацію, не приймаючи її як абсолютну істину лише тому, що вона надходить від авторитетного джерела.

А найпоширенішим порушенням академічної доброчесності є несправедливе оцінювання збоку вчителів та викладачів, тому, що вони перевантажені навчанням і тиском збоку учнів та батьків (цю інформацію взяла з гугл пошуку).

Підсумовуючи, можу сказати, що для мене вивчення академічної доброчесності стало важливим процесом в житті, що академічна доброчесність є невід'ємною частиною моїх життєвих цінностей та етичних принципів. Вона закладає надійний фундамент для подальшого особистісного та професійного зростання, допомагаючи мені реалізувати свій потенціал та досягти видатних результатів у майбутньому.

Марухнич Мар'яна,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Кожен погодиться, молодість - найкраща пора життя. Саме зараз мені поталанило проживати ці неймовірні роки, повні як чудових моментів, так і гіркої несправедливості. Наразі, я студентка першого курсу спеціальності маркетинг, за програмою якої студентам пропонують вивчати дисципліну "Академічна доброчесність". То що ж воно насправді таке?

Якщо спиратися на дані зі старої доброї Вікіпедії, то академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають

керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Однозначно – надважлива і доволі корисна річ.

З особистого досвіду, я поки що була свідком тільки яскравих порушень такої доброчесності. Не знаю як у великих містах, та в містечку де я народилася і виросла весь процес навчання (як з боку вчителів, так і з боку учнів) базувався на постійному черпанні готових матеріалів з джерел максимально різноманітного походження - чи то розробки уроків попередників, старі, заяложені презентації, котрі пропонує пошукова система Google за першим же посиланням. Або моє улюблене - готові домашні завдання. Напевно не існує сучасного школяра, котрий жодного разу не звернувся б до цього "святого письма". Мене завжди дратували подібні спроби підірвати ідентичність праці автора і я ніколи не розуміла, чому бажання швидко задовольнити свої потреби може стояти вище поваги до результату діяльності певного індивіда. Я вважаю, що в суспільстві, яке кричить про рівноправ'я та свободу слова, академічна доброчесність повинна займати передові позиції серед пріоритетів особистісної культури.

Візьмемо до прикладу середньостатистичного молодого музичного виконавця. Останнім часом дуже часто спостерігається тенденція, як новоспечені митці дозволяють собі слабкість випускати власний аудіотрек "надихнувшись" блискучим доробком творчості колеги з минулого століття. Як на мене, це про безтактність і неповагу. Насолоджуючись гарною композицією, варто визнати вагомий внесок автора у цей твір, який своєю чергою сприяє духовному розвитку слухача, піднімає настрій та додає позитиву. Така практика є необхідною, адже у разі зухвалоного переймання авторських прав, повністю втрачається будь-яка довіра. Слід замислитися і про репутацію, адже, як відомо, поки не буде прикладено достатньо власних зусиль для досягнення успіху, мова про оцінку дару чи таланту бути не може.

Аби вилучити себе зі списку людей, яких чітко описує народна мудрість "Моя хата з краю - нічого не знаю", у свій захист скажу, що я дотримуюся правил академічної доброчесності ще з часів навчання в Словацькому ВНЗ. Тамтешні викладачі мені прищепили відчуття відповідальності за оригінальність мною виконаних завдань. Я постійно працюю над вдосконаленням своїх навичок у письмі, дослідженні інформації та критичному мисленні. Це допомагає мені стати більш компетентною у виконанні різних задач та уникнути непорозумінь щодо академічної чесності. Вміння коректно використовувати поглинуту інформацію, детально аналізувати дані та грамотно використовувати їх, при цьому дотримуючись норм Закону "Про авторське право та суміжні права" стане надійним підґрунтям для якісної діяльності в будь-якій сфері.

Мешко Євгенія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

В сучасному світі, де знання та інформація стають дедалі ціннішими, питання академічної доброчесності набуває особливої ваги. Для мене, як для студентки, це не просто набір правил, а цілісна система цінностей, що ґрунтується на чесності, справедливості та повазі до інтелектуальної власності. Ці принципи не лише гарантують рівні можливості для всіх студентів у здобутті якісної освіти, але й готують нас до майбутньої професійної діяльності, де етична поведінка та відповідальність стають ключовими факторами успіху.

Академічна доброчесність нерозривно пов'язана з розвитком критичного мислення. Самостійне виконання завдань, аналіз інформації та формулювання власних думок – це не лише шлях до кращого засвоєння матеріалу, але й вміння генерувати нові ідеї, вести конструктивні дискусії та аргументовано відстоювати свою позицію.

Крім того, академічна доброчесність сприяє повазі до знань та стимулює розвиток науки. Використання чужих ідей без належного посилання та визнання їх авторства не лише принижує працю інших людей, але й шкодить загальному прогресу науки та знань.

Академічна доброчесність гарантує, що всі студенти мають рівні можливості для навчання та розвитку. Чесність, відповідальність та етична поведінка – це ключові якості для успішної кар'єри в будь-якій сфері. А також академічна доброчесність розвиває критичне мислення, яке є необхідним для успішного навчання та життя в цілому.

Я прагну бути зразковою студенткою, яка дотримується принципів академічної доброчесності. Тому стараюся виконувати всі завдання самостійно, не вдаючись до допомоги сторонніх осіб чи онлайн-сервісів. Це допомагає мені краще засвоїти матеріал та розвинути власні навички. А також я усвідомлюю наслідки своїх вчинків та беру за них повну відповідальність. Це означає, що я готова нести відповідальність за свої дії, як у позитивному, так і в негативному випадку.

Крім того, активно беру участь у академічному житті. Відвідую лекції, семінари, беру участь у наукових конференціях та публікаціях. Це допомагає мені бути в курсі останніх досліджень та розвивати свої знання. Співпрацюю з однокурсниками. Ми обговорюємо навчальний матеріал, ділимося знаннями та досвідом. Це сприяє кращому розумінню предмету та розвитку навичок командної роботи.

У світі, де конкуренція все більше наростає, академічна доброчесність залишається невід'ємною частиною успішного навчання та кар'єри. Вона не лише визначає мою особисту і професійну цілісність, але й підтримує етичні стандарти в нашому спільноті. Тому я прагну виявляти академічну доброчесність в усіх аспектах свого навчання та досліджень, віддавати належну шану та увагу власним ідеям та думкам, а також поважати інтелектуальну власність інших.

Я вірю, що академічна доброчесність – це запорука успішного майбутнього, як для мене особисто, так і для суспільства в цілому. Це не просто абстрактне поняття, а фундамент для особистого зростання, успішного навчання та гідного життя. Дотримуючись цих принципів, я прагну не лише стати успішною студенткою, але й здобути знання та навички, які допоможуть мені зробити позитивний вплив на суспільство.

Мойсюк Наталія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

У світі знань, де істина та чесність є ключами до успіху, я прагну дотримуватися принципів академічної доброчесності. Цей шлях не завжди був легким, адже я не одразу усвідомила важливість цих принципів.

Ще під час навчання в школі я допускала помилки, вдаючись до обману та плагіату. З часом я зрозуміла, що така поведінка не лише шкодила мені, але й знецінювала знання, які я нібито здобувала.

Переломним моментом стало моє вступлення до університету. Тут я усвідомила, що академічна доброчесність – це не просто набір правил, а цілісний світогляд, який ґрунтується на повазі до знань, до чужої праці та до власної гідності.

Чому ж академічна доброчесність так важлива? Вона є основою довіри та справедливості в освітньому середовищі. Завдяки їй всі студенти мають рівні можливості для навчання та оцінювання своїх знань. Це стимулює до чесного змагання, сприяє кращому засвоєнню матеріалу та розвитку навичок, необхідних для успішного життя.

Що я роблю для забезпечення академічної доброчесності? Я докладаю всіх зусиль, щоб виконувати завдання самостійно, не списуючи й не використовуючи плагіат. Це дозволяє мені не лише отримати знання, але й навчитися самостійно мислити та вирішувати проблеми. Також я завжди посилаюся на джерела інформації, які використовую у своїх роботах. Це є проявом поваги до чужої праці та інтелектуальної власності. Якщо навчання передбачає групові роботи чи взаємооцінювання, я завжди даю об'єктивну та неупереджену оцінку знань інших людей. Це сприяє створенню справедливої та прозорої системи оцінювання. Та насамперед, я усвідомлюю наслідки порушення принципів академічної доброчесності та готова нести відповідальність за свої вчинки. Це є ознакою зрілої та відповідальної особистості.

Академічна доброчесність – це не лише про отримання знань, це про формування особистості, яка цінує чесність, справедливість та відповідальність. Дотримуючись цих принципів, я стаю кращою студенткою, кращою людиною та роблю свій внесок у розвиток справедливого та чесного суспільства.

Я усвідомлюю, що шлях до справжньої академічної доброчесності ще не завершений. Я постійно працюю над собою, прагнучи дотримуватися цих принципів у всіх сферах свого життя. Я вірю, що чесність та відповідальність – це те, що допоможе мені досягти своїх цілей та стати успішною людиною.

Молнар Даніель,
студент 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Заповітна мета кожного студента – здобути знання та розвинутися як професіонал. Однак, поруч з цією шляхетною метою, стоїть виклик, який випробовує нашу внутрішню мораль і характер. Це питання академічної доброчесності. Наприкінці дня, коли ми кладемо голову на подушку, наше сумління – єдиний суддя, який може по-справжньому оцінити наші дії. У світі, де суспільство ставить у мету особисту перемогу та досягнення, спокуса зламати правила чи скористатися нечесними методами може стати дуже сильною. Проте, академічна доброчесність не тільки визначає наші академічні досягнення, а й формує наш характер і визначає, наскільки ми можемо довіряти один одному в нашій спільноті. Академічна доброчесність – це не тільки виклик для нашого морального розвитку, це також стовідсотковий засіб забезпечення інтелектуальної чесності в академічному середовищі.

Академічна доброчесність для мене означає не лише дотримання правил і стандартів університетського життя, але й глибоке переконання у важливості інтелектуальної чесності. Вона засвідчує, що мої академічні досягнення є результатом моєї власної праці та зусиль, а не копіювання або шахрайства. Академічна доброчесність – це основа нашої освіти, наша моральна відповідальність перед науковою спільнотою і самим собою.

Початково, вона важлива для забезпечення рівних умов навчання для всіх студентів. Чесна конкуренція та можливість довіряти власним «колегам» по навчанню створюють атмосферу, де кожен може максимально розвиватися та досягати свого максимуму. Без академічної доброчесності університетське середовище стає сценою несправедливості та недовіри, що несприятливо впливає на навчання та наукові дослідження.

Щоб забезпечити академічну доброчесність, я дотримуюсь декількох принципів. По-перше, я завжди намагаюся розуміти і чітко слідувати правилам і вимогам у поставлених мені задачах. Це означає чесно виконувати завдання, уникати плагіату та інших форм академічної нечесності. Крім того, я прагну розвивати власні навички і знання шляхом чесної праці, замість коротких шляхів або шахрайства. Це дозволяє мені не лише зберегти свою репутацію, а й збагатити свій інтелектуальний капітал у довгостроковій перспективі.

Зрештою, я вважаю, що найважливішою складовою академічної доброчесності є наше внутрішнє переконання та моральна сила. Справжня чесність не може бути

застрахована за допомогою зовнішніх правил чи покарань. Вона виростає з нашого внутрішнього бажання бути чесними і справедливими у всіх наших діях. Тому академічна доброчесність – це не просто набір правил, але й моральна позиція, яка визначає наші вчинки і формує наш характер. У світі, де знання та освіта стають все більшою валютою, академічна доброчесність залишається важливим стандартом, який визначає наші академічні та професійні досягнення. Ця невід’ємна складова нашої освітньої та наукової спільноти вимагає не лише дотримання правил і вимог, але й глибокого переконання у важливості чесності та інтелектуальної чесності. Тільки через чесну працю, власні зусилля та внутрішню моральну силу ми можемо зберегти і розвивати академічну доброчесність, яка є фундаментом нашого освітнього та наукового розвитку.

Надь Олександра,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність – поняття про, яке ми будемо чути впродовж життя, у всіх сферах які нас оточують. Уперше, з академічною доброчесністю ми знайомимось в школі. Зазвичай, адміністрація школи робила різні опитування, гугл-форми, де були питання про списування, плагіат чи ми чесно виконуємо завдання. Та напевно, більшість студентів скажуть, що не дуже звертали увагу на це поняття та його важливість.

У школі через брак часу, а особливо в старших класах списування є нормою, адже більшість учнів приділяють увагу тих предметам, з яких будуть складати іспити. Інші завдання з предметів виконуються для «галочки». Чи правильно це? Однозначно ні, і такі проблеми потрібно вирішувати. У першу чергу змінити підхід до об’єму навчання. З боку вчителів давати менше завдань, зосередити увагу на найважливішому, аби школярі могли встигати виконувати все самостійно.

Уже в університеті поняття «академічна доброчесність» стає більш серйозним адже постає питання в написанні курсових, дипломних, індивідуальних завдань, де списування просто так не пройде. Студенти починають вже більше цікавитись цією темою.

Академічна доброчесність – це поняття досить широке. Це певні принципи такі як чесність, довіра, відповідальність, прозорість. Чому ж академічна доброчесність є такою важливою, та що вона дасть в майбутньому? Насправді багато що.

По-перше, це чесність. Бути чесною в першу чергу для себе. Чесно виконувати поставлені завдання, без порушень правил. Якщо казати в рамках університету то це самостійно виконувати роботу, яка призначена для студентів, чесно складати екзамени і заліки без допомоги інтернету та інших людей. Саме слово «чесність» вже показує, яка ти людина, а отже у майбутньому люди будуть тебе цінувати та поважати.

По-друге, це повага. Важливо поважати та цінувати інших людей, їхню власність та роботу. Найчастіше коли люди відчують повагу то тягнуться до співпраці, де буде панувати приємне середовище для роботи та комунікацій.

По-третє, це прозорість та недопущення хабарництва. Це не тільки про університет, а торкається і життя. Для багатьох це легкий спосіб щось отримати, просто заплативши. Як легко, проте невідповідально. Насправді, один з пунктів який для мене найважливіший.

На жаль, корупція є одною з найбільших проблем в Україні і не призводить ні до чого хорошого. Її потрібно позбавлятися в усіх сферах та починати з себе. Корупція стосується не тільки депутатів та чиновників, адже саме їх згадують коли про корупцію йде мова. Це і гроші та шоколадки, які люди звикли давати лікарям, як «вдячність». Це і «подяки» вчителям, які батьки несуть щороку. Також підкупи, коли потрібно певну послугу. Для багатьох це стало настільки нормою, що навіть не задумовуються, що стають учасниками порушень.

Також, варто додати, що академічна доброчесність – це не тільки про уникнення порушень, це і про людську совість та дотримання власних поглядів. Від цього залежить наше майбутнє життя і в наших руках все змінити. Для мене важливо бути чесною та свідомою громадянкою. І це має бути так само важливо і для інших. Тому що таким чином ми поважаємо один одного. Завдяки академічній доброчесності, ми виховуємо в собі дисципліну. Вкладатись в дедлайни, самостійно працювати та аналізувати, нести відповідальність за свою працю, слова. Ми поступово привчаємо себе до цих маленьких правил, які точно ведуть нас до успіху. І таким чином, виходить, що не так складно дотримуватись академічної доброчесності. Не так складно поважати людей, нести відповідальність за власні вчинки. Принципи академічної доброчесності – шлях до свідомого суспільства, яке буде розвивати та розбудовувати країну та вести її до кращого!

Олійник Крістіна,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Питання академічної доброчесності набуває особливого значення сьогодні, коли доступ до інформації необмежений, а спокуса плагіату постійно висить у повітрі. Академічна доброчесність – це ключ до підтримання високих стандартів у вищій освіті. Вона ґрунтується на етичних і моральних стандартах, яких студенти та науковці повинні дотримуватися у своїх дослідженнях. Академічна доброчесність гарантує оригінальність та автентичність дослідницької роботи. Плагіат руйнує довіру між студентами та викладачами. Якщо всі студенти поважають правила навчального процесу, то в результаті створюються рівні умови для всіх. Несправедливо, коли один студент не спить всю ніч, готуючи свою роботу, а інший списує, і обидва отримують однаковий бал.

Викладачі очікують від студентів чесної та сумлінної підготовки.

Студенти, які дотримуються академічної доброчесності, мають більше шансів на успіх після закінчення навчання, ніж ті, хто завжди шахраював. Такі люди розвивають свою особистість, демонструють свою зрілість і почуття відповідальності, повагу до інших, здатність проводити незалежні дослідження та повагу до інтелектуальної власності інших.

При поданні своїх робіт очікується, що студенти проведуть самостійне і ретельне дослідження, писатимуть своїми словами і уникатимуть плагіату, не списуватимуть на тестах і модульних іспитах.

До студентів, які нехтують академічною чесністю, можуть бути застосовані дисциплінарні стягнення, аж до відрахування. Студент зашкодить своїй репутації та втратить довіру інших, а його поведінка може призвести до зниження оцінок, переведення на випробувальний термін та публічної догани.

Важливо, щоб усі навчальні заклади мали чітку політику щодо порушень академічної доброчесності. Це включає розробку та впровадження чітких правил, навчання студентів з цих питань, використання програмного забезпечення для виявлення плагіату, створення комітетів з цих питань та застосування санкцій до студентів, які порушують правила.

Я роблю все можливе, щоб не порушувати академічну доброчесність. До прикладу, я не списую на тестах модульних контрольних чи іспитах, завжди цитую авторів і залишаю посилання на джерело своєї роботи, не користуюсь антиплагіатними сервісами і чесно представляю результати своєї роботи. Я беру на себе відповідальність, навіть якщо це важко дається. Академічна доброчесність це – спільна відповідальність. Якщо ми хочемо зробити цей світ кращим, ми повинні почати з себе. Я хочу досягти успіху і жити в доброму і справедливому світі.

Палінчак Богдана,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Студентське життя – це не лише здобуття знань та навичок, але й формування характеру та закладення фундаменту для майбутньої кар'єри. Серед ключових факторів, що впливають на цей процес, важливе місце посідає дотримання академічної доброчесності.

Академічна доброчесність – це система принципів і норм, заснованих на чесності, справедливості та повазі до знань. Вона охоплює всі аспекти освітнього процесу – від відвідування занять і до виконання завдань написання курсових і дипломних робіт.

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має ключове значення для моєї майбутньої успішної кар'єри та особистісного розвитку. По-перше академічна доброчесність розвиває навички, необхідні для майбутньої

кар'єри. Наприклад незалежні дослідження та критичне мислення є важливими елементами академічної доброчесності та цінними навичками в будь-якій професійній сфері. Вміння працювати з інформацією, аналізувати та генерувати власні ідеї стеною ключем до успішного вирішення проблем та досягнення цілей. Академічна доброчесність також сприяє розвитку якостей, які високо цінуються роботодавцями, таких як відповідальність, організованість та управління часом. По-друге вона формує в мені особисті якості, які роблять мене цінним членом команди. Дотримання принципів чесності, справедливості та поваги до інших є основою академічної доброчесності. Шануючи ці принципи, я навчаюся бути надійним партнером, з яким приємно співпрацювати. Крім того, я розвиваю етичне мислення та здатність приймати морально правильні рішення. І, нарешті, останнє – підготовка до викликів у сучасному світі. У сучасному світі, де доступ до інформації стає все простішим, важливо вміти критично її аналізувати та розрізняти правдиві дані від фейкових. Академічна доброчесність навчає мене не лише набирати знання, але й робити це з обачністю, використовуючи надійні джерела. Це дозволяє мені стати свідомим громадянином, який може активно приймати участь у суспільному житті.

Академічна доброчесність є фундаментальним принципом університетської освіти. Університетська освіта відрізняється від шкільної не лише глибиною знань, але й підходом до навчання. Викладачі не просто дають готові відповіді, а спонукають студентів до самостійного дослідження, критичного аналізу інформації та формування власних думок. Академічна доброчесність є основою цього процесу, адже вона навчає нас не лише здобувати знання, але й робити це з розумом, спираючись на достовірні джерела. Більше того, академічна доброчесність сприяє розвитку низки важливих навичок: вміння працювати з інформацією, критичне мислення, креативність, комунікативні навички, вміння працювати в команді та ін. Ці навички є ключовими для успіху в будь-якій професійній сфері. Роботодавці цінують працівників, які володіють критичним мисленням, вміють працювати з інформацією та ефективно спілкуватися. Дотримання норм академічної доброчесності в університеті допомагає розвинути ці навички та стати цінним фахівцем на ринку праці.

Академічна доброчесність також формує нашу особистість та лідерські якості. Дотримуючись норм академічної доброчесності, ми вчимося бути чесними з собою та з іншими, нести відповідальність за свої дії та поважати етичні норми. Це робить нас не лише кращими студентами, але й кращими людьми. Чесна та відповідальна людина здатна будувати міцні стосунки на основі довіри та поваги, приймати обґрунтовані та етичні рішення, відповідати за свої вчинки та нести відповідальність за свої помилки. А згодом може стати взірцем для інших. У сучасному світі, де все частіше виникають складні етичні дилеми, роль етичного лідерства стає все більш важливою. Етичні лідери потрібні в усіх сферах життя, від бізнесу та політики до освіти та охорони здоров'я. Дотримуючись норм академічної доброчесності, ми вчимося ставати етичними лідерами, які можуть змінити світ на краще.

В решті-решт академічна доброчесність є основа для взаємодії та співпраці. Університет – це місце, де зустрічаються люди з різних культур, мов та переконань. Ефективна взаємодія та співпраця між студентами, викладачами та дослідниками з

різних країн світу можливі лише за умови дотримання спільних етичних принципів. Академічна доброчесність, ґрунтуючись на чесності, справедливості та повазі до знань, стає фундаментом для побудови міцних та продуктивних стосунків. Вона проявляється у таких аспектах: плагіат та академічна чесність; об'єктивність та неупередженість; відкритість та прозорість; повага до різноманіття. Академічна доброчесність навчає нас поважати не лише чужу думку, але й чужу працю. Це сприяє побудові відносин на основі поваги та взаємного довіри, які є основою для успішної співпраці в будь-якій сфері, в тому числі в міжнародній.

Висновки: Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має ключове значення для моєї майбутньої успішної кар'єри та особистісного розвитку. Академічна доброчесність сприяє розвитку навичок інтелектуального та професійного росту, таких як критичне мислення, аналітичні навички, самостійність та творчість. Вона допомагає формувати особистість та лідерські якості, такі як чесність, інтегритет, відповідальність та етичне лідерство. Академічна доброчесність є основою для побудови довіри та міжнародних стосунків, що важливо в сучасному глобалізованому світі. Вона сприяє налагодженню відносин на основі поваги та взаємного довіри, що є ключовим фактором для успішної співпраці в будь-якій сфері.

Дотримання норм академічної доброчесності – це не просто виконання правил, це свідомий вибір, який я роблю для свого майбутнього. Я усвідомлю свою відповідальність за дотримання норм академічної доброчесності та буду прагнути до цього впродовж усього свого навчання та кар'єри.

Пам'ятайте, що академічна доброчесність – це не лише про те, щоб бути чесним у навчанні, це про те, щоб бути чесним у житті.

Пнівчук Діана,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Напевно, зараз існує багато факторів, які спонукають не дотримуватися норм академічної доброчесності, такі як списування за допомогою ШІ, розповсюдження наукових робіт студентів в інтернеті, що дозволяє іншим видавати їх за свої, і так далі. Проте, якщо замислитися, так, це може здаватися зручним, але що буде далі? Як повинні працювати люди, які всі свої навчальні роки списували та давали хабарі? Хіба з них вийдуть хороші спеціалісти?

Ніколи не пізно вчитися, все можна надолужити, але навіщо тоді було списувати чотири роки в університеті й нічого не вивчити, а потім ще чотири роки вчити ту ж інформацію? І, повірте, втрата часу – це найменше покарання. Що буде гірше, так це коли ви займете високу посаду завдяки роботі, яку вкрали, і рано чи пізно з'ясується, що робота була не ваша. Навіть якщо половина роботи була

виконана вами, а ви, умовно кажучи, дійсно розумні, інша половина - це плагіат, за який ви можете втратити посаду.

Тепер про хабарі. Окрім того, що хтось стане багатшим, більше користі від них немає. Знаєте чому? Бо знання ви так і не отримали, а з того, що ви отримали, – це можливе вилучення майна і засудження. Адже не лише отримання хабара карається, а й його надання держслужбовцю також є злочином.

Отже, чому мене навчила академічна доброчесність? Бути розумною та законослухняною громадянкою.

Прохорова Єва,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Багатьом людям може здаватися, що академічна доброчесність не має ніякого значення та нею можна нехтувати заради досягнення своєї мети. Але чи буде це позитивно впливати на людину в майбутньому, і чи будуть інші ставитися до неї з повагою?

Академічна доброчесність – це сукупність етичних цінностей та правил, яких повинні дотримуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання або ж провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності передбачає посилення на джерела інформації, відсутність плагіату, надання правдивої інформації про результати досліджень, педагогічну діяльність, несправедливе оцінювання результатів навчання, самостійне виконання навчальних завдань, проєктів тощо.

Що дасть мені в майбутньому дотримання академічної доброчесності в університеті? По перше, це дасть змогу дійсно досягти якісного результату в навчанні, який буде вартувати всіх старань, адже в іншому випадку не буде ніякого розвитку і сенс самого навчання буде втрачатися. Багато людей нехтують цими нормами й тому, можливо, пожаліють про це в майбутньому, бо час вже не можна буде повернути.

По друге, академічна доброчесність забезпечує довіру до результатів навчання і зберігає чесність в системі освіти. Відповідно, у майбутньому більше людей будуть ставитися до своєї роботи більш серйозно та виконувати її з дотриманнями тих самих норм, до яких вже звикли. Також, якщо дивитися на це з іншого боку, такі види академічної недоброчесності, як, наприклад, списування чи фальсифікація – це велика неповага до людей та їх старань. Можливо, якби всі дотримувалися академічної доброчесності, у людей було би більше поваги до того, що роблять інші та розуміння того, скільки часу та зусиль потрібно для виконання якісної роботи.

По третє, дотримання академічної доброчесності в майбутньому додасть більше впевненості у своїх знаннях, тому що вони були отримані самостійно, тяжким шляхом та не за короткий проміжок часу.

На жаль, ми живемо у суспільстві, де абсолютно всі хоча б один раз нехтували академічною доброчесністю, але, на мою думку, від цього неможливо позбутися повністю. У людей можуть бути різні причини, щоб вчиняти так. Наприклад, занадто мало часу на виконання роботи, незацікавленість чи просто небажання витратити свої зусилля, бо цих зусиль треба забагато. Є і деякі випадки, коли порушення є недопустимими та ніяк не виправдовуються, наприклад, плагіат або хабарництво. Але ми все одно можемо старатися задля того, щоб якнайбільше людей дотримувалися академічної доброчесності та розуміли наслідки її порушення.

Сьогодні академічна доброчесність є дуже важливим аспектом в освітньому процесі. Дотримання норм академічної доброчесності в університеті допомагає студентам розвивати свої навички наукового дослідження, дає їм можливість вивчати матеріал більш глибоко та детально, збільшує їх знання та досвід у відповідній галузі. Отже, академічна доброчесність – це не тільки про мораль і повагу до інших, а ще й про особистий розвиток та навчання.

Ребрей Іванна,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність вона є багатогранна – її можна розглядати як принцип, так і індикатор гідності людини. Гідність здобувача вищої освіти як термін етики визначає самоповагу та самоцінність особистості. За «Великим тлумачним словником «доброчесність» визначається як «висока моральна чистота, чесність». Тому можна стверджувати, що доброчесність – категорія, яка стосується етичної та моральної сторони нашого життя. Хотіла б зазначити, що це також залежить від виховання людини. Важливою складовою академічної доброчесності є довіра, яка спонукатиме викладача діяти на засадах партнерства. Від чесного й інтегрального навчання відбувається не лише набуття знань, але й формування моральних принципів та цінностей, які сприятимуть моєму особистому й професійному розвитку.

Також дотримання академічної доброчесності впливає на мою репутацію та ставлення до мене в університетському середовищі. Збереження академічної доброчесності в університеті може також стати важливим елементом формування особистості та самоідентифікації студента. Через процес пошуку знань, аналізу та вивчення нового матеріалу, студент розвиває свою самосвідомість та уявлення про свої власні інтереси та цілі у майбутньому. Таке самоствердження через академічну доброчесність може стати ключем до побудови впевненого в собі та самостійного індивідуума, готового до подальших викликів та досягнень. У цьому світі слова не просто висловлюють думки, вони творять образи, які заповнюють простір нашого розуму. Дотримуючись правил чесності, я можу насичувати цей простір кольорами знань, створюючи витвір, який буде віддзеркалювати мою внутрішню гармонію та

інтелектуальну чистоту. Кожен мій крок, кожне зусилля, кожна думка, виражена безупередно, – це камінь, що лягає у фундамент мого майбутнього. Академічна доброчесність є не тільки в навчанні, а також у повсякденному житті. Наведу декілька прикладів: чесність у стосунках, відповідальність за свої дії, повага до інших. Питання академічної доброчесності цікавить не тільки мене, а й багатьох вчених і дослідників. Наприклад у книзі «Етика в університеті: Розвиток академічної доброчесності» (Автор: Брюс Макферсон) він докладніше розглядає важливість академічної доброчесності та її вплив на студентів і університетське середовище. Дослідження в цій книзі показує, що дотримання стандартів академічної доброчесності сприяє успішному навчанню та розвитку учнів. Цілісність завдань і етичні стандарти дозволяють студентам здобувати знання відповідно до програмних вимог і розвивати критичне мислення та аналітичні навички. Але не завжди студенти дотримуються правил академічної доброчесності і це проявляється у багатьох формах. Однією з форм неакадемічної нечесності є списування на іспитах і тестах, коли студенти намагаються використовувати неавторизовані ресурси. А однією з найпоширеніших форм порушення академічної доброчесності є плагіат. Тобто використання чужих ідей, тексту або досліджень без належного посилання на джерело необхідної інформації.

Висновок можу зробити такий, що академічна доброчесність для мене - це не просто набір правил, що потрібно дотримуватися університетського життя, але й моральний кодекс, який визначає моє ставлення до навчання, знань та інтелектуальної праці. Це відображення моїх особистих цінностей і підтвердження моєї відданості високим стандартам у світі освіти.

Дотримання академічної доброчесності відкриває переді мною безліч можливостей та переваг. Кожен аспект мого навчання стає символом моєї відданості та пристрасності до знань. Кожна сторінка підручника – це новий світ, готовий розкрити мені свої таємниці. Кожна лекція – це можливість не лише почути, але й зрозуміти, вивчити й аналізувати. А кожне есе, кожне дослідження, кожна робота - це мій власний внесок у скарбницю знань.

Русин Ярослава,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Вступна частина. Академічна доброчесність є фундаментальним принципом у формуванні етичних та моральних засад наукової та освітньої діяльності. Ця концепція включає в себе чесність, відповідальність, справедливість, повагу та довіру, що є невід'ємними атрибутами високоякісної академічної практики. Дотримання цих норм не лише сприяє розвитку солідної та авторитетної наукової спільноти, але й закладає основу для особистісного зростання та професійного успіху кожного дослідника.

У сучасному світі, де доступ до інформації є надзвичайно широким, важливість академічної доброчесності лише зростає. Вона служить бар'єром проти плагіату, фальсифікації даних та інших форм недобросовісної наукової практики. В той же час, академічна доброчесність є ключовим елементом у формуванні репутації освітніх та наукових установ, а також індивідуальних дослідників.

Основна частина. У світлі академічної доброчесності, однією з найважливіших переваг є розвиток критичного мислення та аналітичних здібностей. Коли ми зобов'язуємося дотримуватися принципів чесності, відповідальності та справедливості у наших наукових дослідженнях, ми автоматично втягуємося в процес глибокого аналізу та критичної перевірки даних. Це не лише виховує в нас здатність скептично оцінювати інформацію, але й спонукає до пошуку нових ідей та підходів.

Також, дотримання норм академічної доброчесності веде до створення міцної та надійної бази наукових знань. В умовах, коли кожен дослідник відданий принципам чесності у викладенні результатів своїх досліджень, наукова спільнота накопичує достовірні та перевірені дані, що є фундаментом для подальших відкриттів та розробок [1].

Не менш важливим є зміцнення репутації та авторитету в академічному та професійному співтоваристві. Чесність та прозорість у науковій роботі сприяють формуванню довіри та поваги серед колег та студентів. Репутація дослідника, який дотримується високих моральних стандартів, відкриває перед ним нові можливості для співпраці, отримання грантів та публікації у престижних наукових виданнях.

Однак, шлях дотримання академічної доброчесності не завжди легкий і може супроводжуватися певними викликами. Сучасний темп наукових досліджень та прагнення до швидкого отримання результатів можуть спокушати дослідників відступити від етичних норм. Плагіат, фальсифікація даних, неетичне авторство - це лише деякі з проблем, які підривають основи академічної доброчесності та наукової етики. Наслідки таких дій можуть бути дуже серйозними, включаючи втрату репутації, юридичні санкції та навіть кінець академічної кар'єри [1].

Таким чином, дотримання академічної доброчесності є не лише моральним обов'язком кожного дослідника, але й стратегічною інвестицією в майбутнє своєї наукової кар'єри та внесок у розвиток цілісної та здорової наукової спільноти.

Осмислюючи важливість академічної доброчесності в моєму житті та кар'єрі, я усвідомлюю, що вона наділяє мене цінними якостями та відкриває двері до майбутніх можливостей. Дотримання цих принципів не лише зміцнює мою академічну репутацію, але й сприяє формуванню мого характеру як особистості, яка цінує чесність, відповідальність та повагу.

Перше і, мабуть, найважливіше, що дотримання академічної доброчесності дає мені, – це здатність побудувати міцну основу для моєї професійної кар'єри. Чесне ведення досліджень та відданість принципам наукової етики сприяють визнанню моєї роботи співтовариством і створюють передумови для продуктивної співпраці з іншими вченими.

Крім того, дотримання норм академічної доброчесності дозволяє мені розвивати в собі навички критичного мислення та аналітичної роботи. Це важливо не лише у наукових дослідженнях, але й у повсякденному житті, де здатність критично аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані рішення є незамінною.

Ще один аспект, який мені дає дотримання академічної доброчесності, – це здатність вирішувати етичні дилеми, з якими я можу зіткнутися в майбутньому. У світі, де моральні цінності часто випробовуються на міцність, володіння чітким розумінням етичних принципів є величезною перевагою.

Наостанок, дотримання академічної доброчесності допомагає мені будувати міцні та здорові відносини з колегами та наставниками. Взаємоповага, довіра та відкритість, які випливають з цього принципу, є ключовими для створення продуктивного та підтримуючого наукового середовища.

Таким чином, дотримання академічної доброчесності відкриває переді мною широкий спектр можливостей для особистісного зростання та професійного розвитку, стаючи невід'ємною частиною мого академічного та життєвого шляху.

Заключна частина. Підводячи підсумки роздумів про значення академічної доброчесності у моєму житті та майбутній кар'єрі, стає очевидним, що це не просто набір правил або норм. Це фундамент, на якому побудовані мій особистісний зріст, моя репутація та мої професійні досягнення. Відданість принципам чесності, відповідальності, справедливості та поваги в академічному контексті не лише забезпечує міцну основу для наукових досліджень, але й виховує в мені якості, необхідні для ефективної взаємодії в суспільстві.

Академічна доброчесність підкреслює важливість відповідального ставлення до знань, які ми створюємо та ділимося. Вона нагадує мені про необхідність бути чесним не тільки з іншими, але й з самим собою, визнаючи свої помилки та обмеження. Ця чесність та прозорість в наукових дослідженнях та академічних публікаціях сприяє розвитку довіри та поваги між колегами та спільнотою загалом.

Захист академічної доброчесності є також захистом наукової спадщини та майбутніх поколінь дослідників, які покладатимуться на ці засади для своїх власних відкриттів. Вона підтримує стале розвиток освіти та науки, запобігаючи поширенню помилкових даних та забезпечуючи інтелектуальну чесність.

Таким чином, дотримання академічної доброчесності не є вибором або зобов'язанням, яке можна ігнорувати за бажанням. Це основоположний камінь моєї наукової та особистої ідентичності, який забезпечує цілісність та відповідальність у всьому, що я роблю. Визнаючи це, я закликаю себе та інших неухильно дотримуватися цих принципів, вкладаючи тим самим у майбутнє, де наука та освіта продовжують служити суспільству з непохитною чесністю та відданістю істині.

Список використаних джерел

1. Becker, G., Ramos, F. (2006). Academic Integrity in Online Assessment: A Research Review. - В: Frontiers. URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2021.639814/full>.

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Насамперед академічна доброчесність – це, в першу чергу, етичні поняття та загально прийняті норми у відношенні до осіб навчального процесу, а також це є совісне виконання певних наукових робіт та дотримання правил та норм у їх написанні. Гадаю, що кожен майбутній студент повинен знати та розуміти як себе потрібно поводити в освітньому процесі, яких потрібно дотримуватись етичних норм та правил поведінки. Вивчаючи в університеті таку дисципліну як "академічна доброчесність" ми ознайомлюємось з цими нормами та етичними поняттями. Особисто для мене викладання такої дисципліни в університеті є досить важливим, адже це закладає в нас як загалом потрібно виконувати та писати наукові роботи, як їх правильно та доречно оформлювати. Також є не менш важливим те, що в майбутньому я буду знати як потрібно себе демонструвати в соціумі, щоб зі мною хотіли на далі вести справи в обраній мною сфері діяльності.

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті - це не просто набір правил, а внесок в наше майбутнє. Це ключ до отримання якісної освіти, розвитку особистих та професійних навичок, які зроблять нас цінними фахівцями на ринку праці.

По-перше, академічна доброчесність дає нам знання та навички, які ґрунтуються на чесності та справедливості. Це означає, що ми вчимося самотійно, критично мислимо, аналізуємо інформацію та генеруємо власні ідеї. Ми не списуємо, не плагиатуємо, а натомість робимо свій внесок у процес навчання, збагачуючи його своїми знаннями та досвідом. Тобто вчимося самотійно висловлювати свою думку, правильно її трактувати та при потребі грамотно вказувати на джерела інформації, які ми використовували у написанні певних наукових робіт.

По-друге, академічна доброчесність вчить нас відповідальності за свої дії. Це означає, що ми усвідомлюємо наслідки своїх вчинків, поважаємо час та працю інших людей. Ми вчасно здаємо завдання, дотримуємося дедлайнів, беремо участь у груповій роботі та несемо відповідальність за свою частину проекту. Не менш важливо це розуміти та активно впроваджувати в своє життя, бо відповідальність і загалом розуміння того, що ти несеш її за свої вчинки та певні наукові дослідження, вважається хорошою рисою характеру. Без неї буде складно в подальшому позиціонувати себе як хорошого та надійного працівника.

По-третє, академічна доброчесність сприяє розвитку нашої особистої етики. Це означає, що ми цінуємо чесність, справедливість, повагу до інших людей та до інтелектуальної власності. Ми не обманюємо, не брешемо, не використовуємо чужі ідеї без дозволу. Академічна доброчесність не обмежується лише рамками освітнього процесу. Вона виходить далеко за межі аудиторій та лабораторій, пронизуючи всі аспекти нашого життя, формуючи нашу особисту етику, що є важливим аспектом в освітньому процесі.

Для мене академічна доброчесність дійсно відіграє важливу роль, адже всі ці якості роблять нас не лише успішними студентами, але й цінними кадрами на ринку праці. Роботодавці цінують людей, які володіють глибокими знаннями та навичками, які вміють самостійно працювати, критично мислити, нести відповідальність за свої дії та дотримуватися етичних норм.

Неодмінно вивчення цієї дисципліни та розуміння її в цілому допоможе мені розвивати свої навички, які необхідні для успішної кар'єри та самостійного навчання, де виконуючи завдання самостійно та ґрунтовно, я набуватиму навички дослідницької роботи, критичного мислення та аналізу інформації, які високо цінуються роботодавцями. Вміння працювати в команді, тобто співпраця з однокурсниками над проєктами та груповими завданнями навчить ефективної комунікації, знаходження компромісу та успішного виконання поставлених задач. Також академічні роботи та виступи перед аудиторією допоможуть мені розвинути чітке та лаконічне письмове та усне мовлення, що є ключовими навичками для будь-якої кар'єри.

Високі етичні стандарти, чесність, прагнення до самостійного навчання та повага до інтелектуальної власності відкриють переді мною двері до кращих вакансій, стажувань та наукових досліджень. Але найголовніше – це те, що академічна доброчесність формує мою особистість, роблячи мене людиною з чіткими моральними принципами, готовою до чесної та відповідальної гри за своє майбутнє. Потрібно пам'ятати, що успіх, здобутий чесно, приносить справжнє задоволення та дає міцну основу для повноцінного життя.

Ситар Ангеліна,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЧОМУ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВАЖЛИВА?

Академічна доброчесність – це система цінностей та принципів, які ґрунтуються на чесності, справедливості та повазі до знань. Її дотримання є основою для якісної освіти та наукових досліджень, а також для формування свідомого та відповідального члена суспільства.

У Кодексі етики Гарвардського коледжу зазначено, що члени спільноти коледжу зобов'язуються навчатися доброчесно, дотримуватись стандартів, які стосуються зазначення джерел інформації, збору та використання даних, а також визнавати внесок інших в ідеї, відкриття, інтерпретації та висновки.

Міжнародний центр академічної доброчесності визначає академічну доброчесність як дотримання п'яти засадничих цінностей: чесності, довіри, справедливості, поваги та відповідальності.

Академічно доброчесні педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані посилатися на джерела інформації, якщо вони використовують чужі ідеї, розробки, твердження. Обов'язковим є дотримання авторського та суміжних прав. Вони також зобов'язані надавати достовірну

інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність. І, звісно, контролювати, щоб студенти дотримувалися академічної доброчесності та виставляли об'єктивні оцінки.

Більшість цих пунктів обов'язкові й для студентів. Вони також зобов'язані самостійно виконувати поточні та підсумкові навчальні завдання.

Порушення академічної доброчесності

Проаналізувавши кодекси етичної поведінки академічних спільнот та вітчизняний Закон «Про освіту» можна виокремити кілька основних видів порушень академічної доброчесності:

- 1) Списування на іспитах та інших видах оцінювання;
- 2) Плагіат — це використання чужої роботи, витягів з неї без зазначення джерела інформації;
- 3) Шахрайство під час проведення досліджень — проведення досліджень без дотримання загальноприйнятих норм етики та чесності, повідомлення недостовірних результатів дослідження або подання даних так, що це може призвести до невірних висновків;
- 4) Порушення правил публікування результатів досліджень, серед яких написання матеріалів, що невірно презентують факти, думки або судження, поширення невірних інтерпретацій результатів досліджень;
- 5) Адміністративна нечесність — ухвалення стосовно студентів та викладачів рішень, які суперечать академічній етиці;
- 6) Необ'єктивне оцінювання студентів та колег.

Головною причиною, чому студенти йдуть на кроки, які суперечать академічній доброчесності, є формальне ставлення до оцінки, вважає освітній омбудсмен Сергій Горбачов. Знання не вважаються цінністю в порівнянні з результатом. Цю позицію подекуди підтримують і батьки, «вимагаючи» від дітей позитивних оцінок за будь-яку ціну.

Чому ж академічна доброчесність так важлива?

- 1) Для забезпечення об'єктивності та достовірності знань.
Плагіат, списування та інші форми недоброчесності ставлять під загрозу цінність освіти. Коли оцінки не відображають реальних знань та навичок, це знецінює дипломи та деградує всю систему освіти. Академічна доброчесність гарантує, що отримані знання ґрунтуються на власних зусиллях та чесному розумінні матеріалу, а не на обмані чи плагіаті.

- 2) Для розвитку критичного мислення та навичок дослідження.

Самостійне виконання завдань, аналіз інформації та формулювання власних висновків – це ключові навички, які здобувачі освіти набувають завдяки дотриманню принципів академічної доброчесності. Ці навички є не лише важливими для успішного навчання, але й стають вкрай корисними в подальшому житті, адже вони дозволяють критично оцінювати інформацію, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.

- 3) Для виховання чесності та відповідальності.

Академічна доброчесність вчить бути чесним не лише у навчанні, але й у всіх сферах життя. Це означає поважати себе та інших, цінувати свою працю та нести

відповідальність за свої дії. Дотримуючись принципів академічної доброчесності, здобувачі освіти стають більш надійними, етичними та відповідальними людьми.

4) Для сприяння співпраці та обміну знаннями.

Академічна спільнота ґрунтується на взаємній довірі та повазі. Коли всі учасники цієї спільноти дотримуються принципів доброчесності, це створює атмосферу, сприятливу для співпраці, обміну ідеями та спільних досліджень. Це, в свою чергу, стимулює інновації та науковий прогрес.

5) Для формування свідомих громадян.

Вміння критично мислити, аналізувати інформацію та самостійно приймати рішення – це не лише важливі навички для успішного навчання, але й необхідні якості для свідомого громадянина. Академічна доброчесність сприяє вихованню таких якостей, як чесність, справедливість, відповідальність та повага до закону, які є основою для демократичного суспільства.

Висновок

Таким чином, академічна доброчесність відіграє важливу роль не лише у сфері освіти та науки, але й у житті суспільства в цілому. Вона є запорукою об'єктивності знань, розвитку навичок критичного мислення, виховання чесності та відповідальності, а також сприяє співпраці та прогресу. Бути академічно доброчесним не так складно, як може здаватись. Варто цінувати своїх колег, поважати себе та свій час, а також мати розуміння, що навчання — це перш за все самовдосконалення. Бути чесним, справедливим та відповідальним – риси, що виховуються зі шкільної парти й на все життя. Дотримуючись принципів академічної доброчесності, ми інвестуємо не лише у власне майбутнє, але й у майбутнє нашого суспільства.

Список використаних джерел

1. Просвіта: вебсайт. URL: <https://prosvita.nazk.gov.ua/blog/chomu-akademichna-dobrochesnist-vazhlyva> (дата звернення 28.02.2024р.).

Смутьський Микола,

студент 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність це, щось на кшталт правового статусу для наукового світу. Що дає обов'язки та права для всім тих хто задіяний в цьому світі. Вона дає нам розвиватись в будь якій притаманній для нас сфері, вдосконалювати та розвивати її. Але з цим самим розвитком приходить і легкість. Намагання одній людини полегшити роботу в пошуку інформації для інших, може викликати в бажання не витратити свого часу на це, не страждати з пошуком, обробкою та вивченням цієї інформації, не розуміння, та навіть банальна лінь змушують людей; красти, фальсифікувати та брехати. Щоб не витратити свого часу для покращення

та підтвердження своїх знань. І в кінці-кінців, ми отримаємо різного роду спеціалістів, що не те, що не можуть справитись зі своєю роботою, ай взагалі не розбираються в ній.

Підтвердженням цього можуть слугувати славнозвісні плагіатні історії з фальсифікацією, брехнею та крадіжками різних депутатів та міністрів України, що до злочинів в академічній доброчесності.

Гриневич, Шкарлет, Кива, ці славнозвісні прізвища можуть асоціюватись в багатьох людей зі злочинністю в науковому світі. Перші два, прізвища належать колишнім міністрам освіти та науки, інше колишньому депутату Верховної Ради України. З виявленням, що до порушення академічної доброчесності, їх позбавляють науково-дослідницьких ступеня та звільняють з посад. Підчас перебування на цих посадах, вони нажили собі поганой слави, останній з них потрапляв на перші шпальти будучи головним героєм різних скандалів пов'язаних з професійною діяльністю.

Також іншим прикладом може слугувати те, що під час двох останніх років проведення НМТ було зафіксовано найбільшу кількість списування. Для підтвердження, більше п'яти тисяч учасників першої кампанії отримали максимальну оцінку з одного з предметів, а другій кампанії було анулювання результатів через академічне шахрайство. А отже, вступна кампанія, що проводилась в ці роки, може, бути недостовірною через те, що спиралась на результати НМТ. Що спричинило те, що на разі ті студенти, що вступили в університети навряд чи будуть дотримуватись академічної доброчесності в продовж навчання, що буде робити їх поганими спеціалістами в своїй сфері діяльності.

Отож, ці два випадка підтверджують те, що академічна доброчесність подекуди не дотримуються не лише студенти, ай навіть високо поважні чини. Цей вид злочинності не карається позбавленням волі чи штрафами. Але й, і його важливість применшувати не можна, бо якщо людина яка нічого не буде тямити в правлінні, буде очолювати державу. До чого ж дійде та держава? Ось чому академічна доброчесність є досить важливою в дотримуванні, бо саме вона дає нам змогу зробити наші знання справжніми. Що допоможе нам розвиватись та уникати різних проблем, іще на початку.

Сойма Владислава,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність є основою чесного та етичного навчального середовища, де студенти можуть розвивати свої знання та навички відповідно до встановлених стандартів. Це поняття охоплює широкий спектр цінностей та підходів, які сприяють забезпеченню інтелектуальної чесності, відповідальності та поваги до інтелектуальної власності.

Перш за все, академічна доброчесність гарантує чесність у здобутті знань. Коли студенти працюють над завданнями та проектами самостійно, вони

отримують можливість краще засвоювати матеріал та розвивати критичне мислення. Це сприяє створенню освітнього середовища, де кожен може досягти свого потенціалу на основі власних зусиль.

По-друге, академічна доброчесність підтримує інтелектуальну чесність. Це означає визнання й поважання чужих ідей та доробків, як і своїх власних. Відсутність плагіату та коректне цитування джерел сприяє розвитку науки та відображенню справжнього обсягу знань.

Крім того, академічна доброчесність викликає відповідальність. Студенти, які дотримуються цих принципів, усвідомлюють свою відповідальність за власне навчання та результати своєї роботи. Вони беруть на себе відповідальність за свої дії та розвивають навички самоконтролю та самодисципліни.

Для забезпечення академічної доброчесності я дотримуюся кількох важливих принципів.

Я завжди стараюся виконувати завдання самостійно, без зовнішньої допомоги або копіювання. Це дозволяє мені краще засвоювати матеріал та розвивати власні аналітичні та критичні навички. Я усвідомлюю, що навички, отримані через власні зусилля, будуть корисні у моєму майбутньому професійному житті.

Я завжди надаю належне цитування та визнання авторства, коли користуюсь чужими ідеями або джерелами. Це допомагає уникнути плагіату та підтримує інтелектуальну чесність.

У підсумку, дотримання академічної доброчесності важливо не лише для моєї особистої інтегритету, але й для забезпечення чесного та етичного середовища навчання. Це сприяє розвитку як особистості, так і науки в цілому, та покращує якість нашого академічного досвіду.

Стахова Адріана,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність – це сукупність принципів і норм, які забезпечують дотримання чесності, об'єктивності та етичних стандартів в освітній та дослідницькій діяльності. Їх дотримання є основою для якісного викладання та досліджень, а також основою для формування відповідальних та етичних особистостей. Важливо розуміти, що академічна доброчесність – це не просто набір правил, яких потрібно дотримуватися. Їм треба підкорятися. Академічна доброчесність – це система цінностей, яка поважає знання, інтелектуальну власність інших, а також система цінностей, яка має ґрунтуватися на повазі до себе як до людини.

Дотримання академічної доброчесності в університетах – це не лише отримання гарних оцінок. У майбутньому це принесе багато переваг, як в особистому, так і в професійному житті.

Переваги дотримання академічної доброчесності включають:

Глибші знання та навички: Виконуючи власну роботу та уникаючи плагіату, я можу дійсно засвоїти матеріал і розвинути навички, необхідні для досягнення успіху в житті. Я можу навчитися критично мислити, аналізувати інформацію та формулювати власні ідеї та аргументи. Ці навички є цінні для будь-якої кар'єри.

Сильна репутація: дотримання академічної доброчесності – це гарна репутація серед викладачів, однокурсників та потенційних роботодавців. Я зможу показати, що я чесна, відповідальна та надійна людина, яка серйозно ставиться до навчання.

Етичні цінності: Академічна доброчесність ґрунтується на таких етичних цінностях, як чесність, справедливість та повага до інтелектуальної власності.

Дуже важливо дотримуватися цих цінностей.

Підготовка до майбутньої кар'єри: У багатьох професіях, етика та чесність мають велике значення. Дотримуючись норм академічної доброчесності в університеті, я підготуюся до того, щоб відповідати етичним стандартам, які очікуються від мене у майбутній кар'єрі.

Впевненість у собі: якщо я знатиму, що виконала якусь роботу сама то буду впевнена в своїх силах. Це допомагає в усіх сферах життя, від навчання до публічних виступів і співбесіди при прийомі на роботу.

Навички письма та комунікації: працюючи над власними проектами я навчуся чітко висловлювати свої ідеї та лаконічно аргументувати свою позицію. Ці навички будуть корисними, як в навчанні так і в подальшому житті.

Тайм-менеджмент: вміння вчасно приходити на роботу, організувати свій час і розставляти пріоритети сформує у вас дисциплінованість, відповідальність і здатність працювати під тиском. Ці якості високо цінуються роботодавцями в усіх галузях.

Академічна доброчесність допомагає краще підготуватися до працевлаштування.

Конкурентна перевага: сучасний ринок праці є висококонкурентним. Роботодавці шукають не лише кваліфікованих фахівців, але й людей з високими етичними стандартами, яким можна довіряти. Дотримання стандартів академічної доброчесності під час навчання демонструє вашу чесність і є козиром під час пошуку роботи.

Відповідати очікуванням: у багатьох професіях дотримання етичних стандартів і принципів доброчесності є обов'язковою умовою. Виконуючи чесну та оригінальну роботу в університеті, ви готуєте себе до відповідальності на своїй посаді.

Гарний імідж Ваш диплом і здобуті знання - запорука бездоганної репутації та успішного кар'єрного зростання.

Чесність і відповідальність, продемонстровані під час навчання, стануть запорукою успіху моєї кар'єри та особистого життя в майбутньому. Я можу стати затребуваним фахівцем. Академічна доброчесність – це не лише отримання гарних оцінок, а й ті цінності, які зараз формуються в мені.

Дотримання принципів академічної доброчесності на перший погляд може здатися складним завданням. Але насправді це не так. Головне – приділяти цьому більше часу та зусиль. Тому що навички, яких ви набуваєте, дійсно корисні і допоможуть вам у подальшому житті.

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Чи є сенс вашого результату та досягнення, якщо ви не дотримуетесь норм академічної доброчесності? Розгляд цієї теми є досить потрібною дискусією в наш час, адже випадків порушень цих норм стає все дедалі більше. Академічна доброчесність охоплює чимало правил та засад, за якими повинен слідувати кожен в університеті, та для мене, академічна доброчесність – щось глибше, ніж просто правила, написані на папері...

У моєму баченні, академічна доброчесність є проявленням поваги до викладача чи студента, самоповага та субординація. Не дарма існує заборона на плагіат. Студент, обманюючи себе та інших створить проект, за який отримає високий бал. Цим самим, він проявляє неповагу до себе та по відношенню до того, хто перевіряє роботу. Це не є істинне оцінювання, тут немає за що радіти.

Це ж стосується об'єктивного оцінювання. Викладач не повинен спиратися на особисті відносини зі студентом чи думку про нього, а на працю та зусилля, які той вкладає у навчання. На жаль, ця тема, як окрема, також актуальна на сьогоднішній день. Кожен другий учень чи студент отримує негативний баг чи погане відношення вчителя до себе просто тому, що «неправильно» одягнений, запізнився на пару та за інших безглузвих обставинах, які викликали негативний настрій, але ніяк не пов'язані зі знаннями студента.

Академічна доброчесність важлива, оскільки так навчальні заклади досягнуть справедливості, а люди людяності. Це про довіру між всіма членами університету, без якої важко дійти спільного рішення, комусь вірити та бути чесним, в першу чергу з собою. Академічна доброчесність сприяє підвищенню довіри до академічних установ. Вона підтримує репутацію, що важливо для подальшого успіху та розвитку. Без академічної доброчесності можуть виникати проблеми зі збором та інтерпретацією даних, а також з публікацією результатів досліджень. Вона забезпечує чесність, точність та об'єктивність у науковому спілкуванні, що є критичними для прогресу знань і розвитку суспільства.

Неможливо повністю дотримуватися всіх норм та правил академічної доброчесності. Це питання залишається досі відкритим. Однак, треба вміти показувати іншим приклад дотримання цих норм, як дію я.

Якщо говорити про списування, плагіат та інші порушення у незначних проявах та в тих випадках, коли ситуація не грає важливу роль, то для мене таке допустимо. Інколи обставити змушують піти на ці кроки або студент просто не вивчив матеріал, і це нормально. Але, якщо брати до уваги важливі проекти – ніхто не може піти проти системи, в яку вкладена довіра та справедливість. Студенту забороняється здійснювати плагіат. В свою чергу, викладач повинен чесно оцінити роботу та поставити справжній бал.

Тільки своїм прикладом ми можемо агітувати всіх дотримуватися засад академічної доброчесності. Це стане проявом мужності та відповідальності.

Академічна доброчесність є необхідною для збереження інтегритету та розвитку академічного середовища. Академічна доброчесність є невід’ємною складовою мого життя. Лише завдяки чесній праці, власним зусиллям та внутрішній моральній міцності ми можемо зберегти і сприяти розвитку академічної доброчесності, яка є основою нашого освітнього та наукового прогресу.

Тюшка Олександра,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

У світі, де успіх часто вимірюється кількістю дипломів та оцінок, легко забути про те, що справжня цінність освіти полягає не лише в отриманні знань, але й у розвитку особистості. Іноді під час навчання виникає спокуса піти легким шляхом, списати чи використати чужу роботу. Але я вірю, що дотримання академічної доброчесності в університеті принесе мені значно більше користі, ніж короткочасна вигода від обману. Це не просто набір правил, а інвестиція в моє майбутнє, адже воно забезпечить мене не лише знаннями, а й цінними особистими якостями.

Дотримуючись норм академічної доброчесності в університеті, я закладаю фундамент для успішного та етичного життя в майбутньому. Це дасть мені не лише знання та навички, необхідні для обраної мною професії, але й особисті якості, які допоможуть мені стати цінним членом суспільства.

Академічна доброчесність – це, насамперед, про чесність та відповідальність. Виконуючи завдання самостійно, я беру на себе відповідальність за засвоєння матеріалу. Це робить мене надійною людиною, на яку можна покласти, що стане в пригоді як у навчанні, так і в роботі. Крім того, чесність допомагає мені будувати довірливі стосунки з оточуючими, що є важливим для успіху в будь-якій сфері життя.

Дотримуючись академічної доброчесності, я розвиваю ключові навички, необхідні для майбутнього. Самостійне дослідження інформації, критичне мислення та аналіз даних – це те, що стане моїм цінним активом на робочому місці. Вміння відшукувати та опрацьовувати інформацію, відділяючи факти від думок, дозволить мені приймати зважені рішення та пропонувати інноваційні ідеї.

Не менш важливою є повага до інших. Академічна доброчесність – це визнання інтелектуальної праці викладачів та авторів наукових робіт. Належне оформлення цитат та посилань – це не просто формальність, а вияв поваги до їхніх знань та зусиль. Ця ж повага буде необхідною і в професійному середовищі, де співпраця та взаєморозуміння є запорукою успіху.

Крім того, академічна доброчесність гарантує якісну освіту. Я отримую знання та навички, здобуті чесною працею, що дає мені впевненість у своїх силах. Це дозволяє мені ставити амбітні цілі та рухатися вперед, не сумніваючись у достовірності та глибині моїх знань.

Академічна доброчесність сприяє і особистому зростанню. Самостійна робота над завданнями вчить мене бути дисциплінованою, організованою та цілеспрямованою. Ці якості допоможуть мені не лише успішно навчатися, а й досягати поставлених цілей у будь-якій сфері життя.

Нарешті, дотримуючись академічної доброчесності, я стаю позитивним прикладом для інших. Моя чесність та відповідальність можуть надихнути однокурсників та молодших покоління цінувати знання та наполегливу працю. Це сприяє створенню більш етичного та продуктивного середовища навчання, що приносить користь усім.

Сьогодні, роблячи свій вибір на користь академічної доброчесності, я закладаю фундамент для успішного майбутнього. Це не просто прагнення до високих оцінок, а щире бажання здобути знання, які стануть основою для моєї професійної діяльності та особистого зростання. Отже, я вірю, що академічна доброчесність – це не тимчасова необхідність, а спосіб життя. Це те, що робить мене не просто студенткою, а особистістю, яка прагне до самореалізації та змінить світ на краще.

Хандучка Вікторія,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність є фундаментальним принципом, який формує освітній досвід в університетах і коледжах. Підтримка академічної доброчесності приносить користь не лише окремим учням, але й загальній репутації та довірі до школи. Підтримка академічної доброчесності сприяє розвитку культури чесності та довіри в університетській спільноті. Якщо студенти підтримують етичні стандарти у своїй навчальній діяльності, це сприяє почуттю справедливості та поваги серед однолітків.

Крім того, сприяння академічній доброчесності може підвищити репутацію навчального закладу як місце доброчесності та залучити більше студентів і викладачів, які оцінюють чесну та етичну поведінку. Студенти, які належать до академічної спільноти, яка цінує доброчесність, швидше за все, пишаються своєю роботою та досягненнями.

І навпаки, дехто вважає, що підтримання академічної доброчесності створює непотрібний тиск на студентів. Суворе дотримання академічних правил і страх перед наслідками академічної нечесності насправді можуть збільшити занепокоєння серед студентів.

Крім того, підтримання академічної доброчесності забезпечує цінність освіти, зберігаючи довіру до академічних повноважень. Коли академічна доброчесність є пріоритетом, ступені та сертифікати, отримані студентами, мають реальну цінність і відображають їхні фактичні досягнення та знання. Це, у свою чергу, гарантує, що

випускники є не лише компетентними професіоналами, але й людьми, які заслуговують на довіру у своїх галузях. Підтримка академічної доброчесності також відіграє важливу роль у підтримці академічної досконалості та академічних стандартів закладу та мотивує студентів прагнути до успішного академічного успіху та інтелектуального зростання.

Підтримка академічної доброчесності може допомогти студентам прийняти етичні рішення у їхній майбутній кар'єрі.

Студенти, які регулярно дотримуються чесності та порядності у навчальній діяльності, розвивають критичне мислення та навички розв'язання проблем, необхідні для прийняття етичних рішень у професійному житті. Це сприяє формуванню етичної поведінки у професійному середовищі, оскільки студенти переносять вивчені принципи чесності та порядності в свою кар'єру. Цілеспрямоване виховання професійної етики та моральних цінностей через академічну доброчесність допомагає студентам стати відповідальними та принциповими професіоналами в обраній галузі.

Проте, попри переваги академічної доброчесності, існують думки, що вона не завжди може бути застосована або досяжна у кожній навчальній ситуації. Зовнішній тиск, особисті труднощі або інші виклики можуть вплинути на можливість її дотримання.

Хандучка Інна,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна чесність є важливим принципом для наукових досліджень та навчання, оскільки гарантує, що ми дотримуємося правил та етикету, не допускаючи плагіату та подробиць інформації. Це допомагає нам створювати якісні та надійні роботи, які вірно представляють наше розуміння того, яку тему досліджуємо. Також академічна чесність полягає в правильному цитуванні і посиланні на джерела, коли використовуєш інформацію чи ідеї від інших авторів у своїй роботі. Ми визнаємо, що інформація, яку ми використовуємо, належить іншим авторам, і ми цю інформацію використовуємо лише для розвитку нашого дослідження, не займаючись плагіатом і фальсифікацією.

Дотримуючись норм академічної доброчесності, я розумію, що плагіат та фальсифікація інформації є неприпустимими. Я усвідомлюю, що запозичення чужих ідей та слів без належного цитування є не лише академічним злочином, але й етичною провиною. Це не лише шкодить репутації навчального закладу, але й підриває довіру до всього наукового співтовариства.

Я беру на себе повну відповідальність за те, щоб моя робота ґрунтувалася на власних знаннях, дослідженнях та аналізі. Використовуючи інформацію з інших джерел, я завжди ретельно цитую та посилаюся на авторів, визнаючи їхній внесок

у розвиток теми. Це не лише свідчить про мою повагу до їхньої праці, але й допомагає читачам моєї роботи знайти першоджерела та глибше дослідити тему.

Для мене, академічна доброчесність – це коли ми працюємо чесно та відверто у наукових дослідженнях і навчанні.

Хацановська Софія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність є ключовою складовою освітнього процесу. Сучасна молодь зачасти порушує її різноманітними способами, починаючи від банального списування, і закінчуючи плагіатом з інших джерел. Але чому ж її дійсно варто дотримуватись?

Особисто для мене, академічної доброчесності повинна дотримуватись більша частина студентів. Академічна доброчесність – це про повагу викладача до студента, та навпаки, про проблеми з плагіатом, списуванням та інше. Дійсно, набагато простіше знайти необхідну інформацію в інтернеті чи інших джерелах, скопіювати і здати на відмінний бал. Проте, як показала практика, викладачі ставляться до даних студентів з недовірою, судячи з усних відповідей і тестових програм, а також, з даного типу людей навряд чи вийде кваліфікований спеціаліст, знаючий свою сферу діяльності на високий рівень.

Насамперед, питання важливості академічної доброчесності в умовах сучасності загострилось. Все частіше здобувачі освіти користуються програмами з штучним інтелектом, не думаючи про можливі наслідки. Для них найголовніше питання постає в тому, щоб отримати вищий бал та взяти в руки той, довгоочікуваний, червоний диплом. Проте, малий відсоток студентів дійсно думають про майбутній розвиток кар'єри з незнанням навчального матеріалу. Чи вийдуть з них кваліфіковані спеціалісти? Не думаю.

Дотримання норм та принципів академічної доброчесності, на мою думку, є обов'язковим для кожного. По-перше, це про повагу до викладача, який, при недотриманні студентом академічної доброчесності, буде робити власні висновки з приводу його успішності. А вже пізніше, коли на усному екзамені той же студент покаже набагато нижчий рівень знань, ніж той, що він показав в онлайн або письмовому режимі, думка викладача про студента суттєво зміниться. Також, викладач може банально не дозволити майбутні перескладання його дисципліни.

Також, з приводу питання майбутнього працевлаштування, не можу не згадати листок в улюбленій кав'ярні, де було вказано «Вчилась на юриста, тепер бариста». Ця фраза, на мою думку, зараз актуальна для більшості випускників ВНЗ. Пусті надії на високий бал з предмету, якого ти не знаєш, а потім гіркі сльози після провалу екзамену не вартують того. Багато студентів обирають особисте життя замість навчання, не розуміючи, що дані сфери спокійно можна поєднувати. Тайм-менеджмент – основна концепція хорошого менеджера.

Якщо чесно відповідати на питання, чи дотримуюсь я академічної доброчесності – частково. Іноді я, як і інші студенти, можу, не привласнюючи, «вкрасти» чужу роботу, видаючи за свою, або списати тест з дисципліни, яку я взагалі не розумію. Так, я не думаю що це правильно, але, тим не менш, можу похвалитись тим, що за часту роботи пишу сама, без застосування праці штучного інтелекту. Моїй академічній доброчесності ще є до чого зростати, проте, порушую у серйозних і «безвихідних ситуаціях».

Як висновок, можу зазначити, що дотримання академічної доброчесності є обов'язковим для всіх – починаючи від студентів і закінчуючи викладачами. Якщо ж її дотримання не буде – студенти не вийдуть кваліфікованими працівниками з глибокими знаннями своєї спеціалізації, що погіршить їм майбутнє працевлаштування та кар'єру в загальному.

Моя академічна доброчесність – писати роботи власною рукою, а не механізованою.

Чулей Євгенія,
студентка 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність – це дуже важливий предмет, який, як на мене, повинні вивчати всі студенти. Адже знання того, яких правил потрібно дотримуватись студенту під час навчання просто необхідні в сучасному технологічному світі. Те, як правильно поводитись на навчанні, дотримуватись норм авторського права, не списувати, не допускати плагіату у своїх роботах, ввічливо та шанобливо ставитись до своєї однокласників та майбутніх колег – всі ці знання, а також багато інших дає нам саме академічна доброчесність. Але також дуже важливо не просто вивчати всі ці норми та правила, а й сумлінно дотримуватись їх під час навчання в університеті.

На мою думку, наскільки б ти не був втомленим, як би важко не було, але в навчанні потрібно працювати власними силами та розумом. Списати, звісно, завжди набагато легше, але при списуванні студент не тільки перестає бути чесним перед своїми однокурсниками, але і перед самим собою. І списування та плагіат ніколи не дозволять отримати ті знання, які набуваються при самостійному вивченні та аналізі матеріалу. Хоча більшість студентів цього абсолютно не розуміють, і вважають, що краще не витратити час на виконання робіт самостійно, адже їх можна просто сплагіатити.

Я вважаю, що дотримуватись правил академічної доброчесності не настільки важко, щоб так сильно ними нехтувати. Ми ж вступили в університет для того, щоб здобути знання та корисні навички, а не вдосконалювати свої навички списування. І дотримання норм академічної доброчесності точно можуть багато чого дати нам в майбутньому.

Наприклад, при самостійному написанні та аналізі робіт, уникаючи плагіату ми розвиваємо навичку критичного мислення, вчимося глибоко вивчати матеріал,

правильно формулювати власні думки та висновки з опрацьованого матеріалу. А ці навички є дуже важливими та ключовими в досягненні успіху.

А ще так як академічна доброчесність передбачає чітке та лаконічне викладення ідей та думок, а також використання правильних цитат та посилань, що розвиває наші навички ефективного спілкування. А це точно буде незамінними в побудові майбутньої кар'єри.

І дотримання всіх термінів, планування роботи та уникання прокрастинації допомагає нам навчитись самодисципліні та відповідальності, що формує наші навички самоменджменту, які високо цінуються роботодавцями.

Вміння дотримуватись правил академічної доброчесності це як вклад у наше майбутнє, бо це свідчить про нашу зацікавленість, цілеспрямованість та чесність. Що також є дуже важливим фактором при майбутньому працевлаштуванні, адже роботодавці цінують працівників з високо розвиненими етичними стандартами. А також, ще в університеті це може дати нам хороший доступ до можливостей, бо університет має змогу надати різні стипендії, гранти або програми стажування, які доступні лише студентам, які мають бездоганну репутацію в питаннях академічної доброчесності

Ще слідування нормам академічної доброчесності в університеті може дуже допомогти нам в особистому розвитку. Бо ми будемо поважати себе та свою працю, а також цінувати знання та працю інших людей. А також це додасть нам впевненості в собі та своїх діях, адже саме власні зусилля та знання дають нам ці відчуття самоповаги та впевненості. І не менш важливим для нас буде те, що розуміння академічної доброчесності та відповідальне ставлення до неї навчить нас повністю нести відповідальність за свої дії.

Також співпраця з однокурсниками над якимось спільними проектами та завданнями, поважаючи їхні ідеї та думки та вносячи свій внесок допоможе нам розвинути навички командної роботи.

В цілому, наші сьогоднішні дії формують наше майбутнє. Бо дотримання норм академічної доброчесності це не лише про отримання гарних оцінок, а й про те, як стати етичним та відповідальним фахівцем. Так що, я сміливо можу сказати, що дотримуючись правил та норм академічної доброчесності ми набуваємо тих самих знань, без яких нам дуже важко буде в майбутньому. Бо це сприяє нашому розвитку як майбутньому професіоналу, допомагає нам розвинути творче та критичне мислення, дає змогу набутти корисних навичок та повністю зрозуміти для себе свої можливості.

Особисто для мене, судячи з вже набутого мною досвіду в університеті, дотримання норм та правил академічної доброчесності допомогли мені краще розбиратись в написанні та оформленні наукових робіт, впевненіше відповідати на семінарах, адже я змогла більш краще орієнтуватися в темах та інформації. І це все лише за менше ніж рік навчання, гадаю, що продовживши і надалі дотримуватись їх я зможу ще більше отримати для себе, і набутти ще більше корисних навичок.

Шинкарук Дарина,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Для мене академічна доброчесність це не тільки дотримання норм доброчесності і надання достовірної інформації про дані, а і якість, за якою можна оцінити особистість людини. Із академічною недоброчесністю людина зустрічається починаючи зі школи, потім в університеті, і в кінці кінців це все закінчується не на хорошій ноті. Порушення академічної доброчесності спочатку здається дрібницею, але це суттєво впливає на людину. Людина зникає що за неї роблять роботу інші, і стає безвідповідальною. А безвідповідальність для майбутнього маркетолога або менеджера це дуже погано. Звичайно, інколи ми порушуємо норми академічної доброчесності як свідомо, так і не помічаючи цього. Але саме головне вчасно зупинитися і зрозуміти для чого ми це робимо і чи потрібно це нам. Тому що кожен раз коли ви списуєте або плагіатите ви знищуєте свою креативність і власну думку. Є дуже багато людей талановитих, але вони цього не показують і бояться висловлювати свою думку, а є люди яким просто лінь робити все самим і легше списати. Це і є головною проблемою тому що кожна людина має право на власну думку потрібно лише трохи бажання, натхнення і креативності.

Дотримання норм академічної доброчесності має різні аспекти, які варто врахувати. По-перше, це підтримка інтелектуальної чесності, що сприяє розвитку критичного мислення та вміння аналізувати інформацію. По-друге, дотримання цих норм створює сприятливу атмосферу довіри та співпраці в університетському середовищі, що може мати позитивний вплив на моє майбутнє спілкування та професійну кар'єру. Крім того, важливо пам'ятати, що дотримання норм академічної доброчесності допомагає будувати етичні стандарти, які будуть корисними не лише в університетському житті, але й у подальшій кар'єрі.

Тому, підсумовуючи все сказане, можу сказати що завжди потрібно розвиватися і не боятися висловлювати свою думку. Все починається з університету, якщо тепер ви можете не дотримуватися норм академічної доброчесності, то коли ви будете працювати на якійсь серйозній посаді то ви вже не будете мати такої можливості і будете дуже важко. Тому краще починати дотримуватися правил від тепер, в майбутньому ви лише скажете собі за це дякую.

Шпонтак Богдана,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання академічної доброчесності в університеті є ключовим елементом успішної освітньої траєкторії кожного студента. Це поняття включає в собі широкий спектр етичних принципів та стандартів поведінки, які визначаються університетськими політиками та академічними конвенціями. Для мене дотримання цих норм має велике значення, оскільки воно впливає на мою особисту та професійну інтегритетність, а також на мої можливості у майбутньому.

В першу чергу, дотримання академічної доброчесності сприяє розвитку моєї інтелектуальної чесності та критичного мислення. Відданість виконанню завдань без плагіату, обману або інших форм нечесності вимагає від мене активної участі в навчальному процесі, ретельного дослідження та аналізу матеріалу. Це стимулює мене вдосконалювати свої навички, досліджувати нові ідеї та розвивати свої здібності, щоб досягти високих стандартів, які встановлені університетом.

Утримання академічної чесності має велике значення для мене з кількох причин. По-перше, це допомагає мені розвивати етичну свідомість та відчуття відповідальності перед спільнотою. Університетське середовище надає мені можливість спілкуватися з колегами, викладачами та дослідниками з різних культур і галузей. Чесна співпраця та повага до інших людей допомагають створювати атмосферу взаємопідтримки та взаємоповаги, що сприяє розвитку моїх міжкультурних комунікаційних навичок та створенню гармонійного навчального середовища.

Крім того, дотримання академічної чесності в університеті готує мене до майбутньої кар'єри та професійного успіху. Розуміння етичних норм та їх дотримання в університетському середовищі допомагає мені створити основу для моєї майбутньої роботи та спілкування з колегами, клієнтами та іншими зацікавленими сторонами. Чесність, інтегритет та професійна чесність є важливими складовими успішної кар'єри, тому навчання цим цінностям в університеті має вирішальне значення для моєї майбутньої успішності.

Тому, дотримання норм академічної чесності в університеті має велике значення для моєї особистості, моєї професійної кар'єри та моєї взаємодії зі світом. Воно впливає на мої цінності, переконання та внутрішню мотивацію для досягнення високих стандартів інтелектуального та етичного розвитку. Я віддана принципам чесності, інтегритету та відповідальності і готова докласти всіх зусиль для їх збереження та поширення в університетському співтоваристві та поза його межами.

Шуллер Мелісса,
студентка 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання стандартів академічної чесності в університеті має глибоке та багатогранне значення для майбутнього студента, оскільки сприяє розвитку необхідних якостей та навичок, необхідних для успішної кар'єри та особистісного розвитку.

Дотримання академічної чесності сприяє розвитку етичних принципів та моральних цінностей, які необхідні у будь-якій професійній сфері. Чесність, відповідальність, повага до інтелектуальної праці інших – ці якості стають невід'ємною частиною особистості, допомагаючи студенту діяти відповідально та етично у подальшому професійному житті.

Академічна чесність вимагає самостійного виконання завдань та проведення власних досліджень, що сприяє розвитку критичного мислення та аналітичних здібностей. Вміння аналізувати інформацію, робити правильні висновки та вирішувати проблеми – ключова компетенція у будь-якій професії. Таким чином студенти, які підтримують академічну чесність, краще підготовлені до вирішення завдань своєї майбутньої кар'єри.

Якщо учень виконує завдання чесно, він засвоює матеріал глибше та ефективніше. Самостійна обробка матеріалу сприяє кращому розумінню та запам'ятовуванню теми. Це не лише підвищує успішність, а й створює солідну базу знань, необхідну для подальшого професійного розвитку.

Дотримання стандартів академічної чесності створює репутацію надійної та чесною людини. Це важливо не лише у стінах університету, а й у професійному житті. Роботодавці цінують чесність та довіру, тому випускник з репутацією академічної чесності має більше шансів здобути престижну роботу та просунути кар'єрними сходами.

Етичні стандарти важливі у багатьох професіях. Наприклад, у медицині, юриспруденції чи наукових дослідженнях етичні порушення можуть мати серйозні наслідки, включаючи втрату ліцензії чи професійну репутацію. Етичні звички, набуті під час навчання, допомагають фахівцям уникати подібних ситуацій та будувати успішну кар'єру.

Особи, які зберігають академічну чесність, сприяють загальному покращенню якості освіти та науки. Вони подають приклад іншим і закликають своїх колег і студентів дотримуватися тих самих принципів. Таким чином, академічна чесність позитивно впливає на розвиток суспільства в цілому.

Висновок: Дотримання університетських стандартів академічної чесності є ключовим фактором особистісного та професійного розвитку студента. Це не тільки сприяє формуванню важливих етичних принципів та розвитку критичного

мислення, а й підвищує якість знань, допомагає завоювати довіру та повагу, забезпечує дотримання професійних стандартів та сприяє загальному розвитку суспільства. Усі ці аспекти роблять академічну чесність важливою основою успішного майбутнього кожного студента.

Шумило Юрій,
студент 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ

**Вкрасти в одного автора – це плагіат;
Вкрасти у багатьох – дослідження!
(Вілсон Мізнер)**

Морально-етичні норми є важливою складовою гармонійного розвитку суспільства. Немає нічого кращого, аніж справедливо розвиватися у своїй улюбленій сфері, досягати успіхів та бути корисним своїй державі. Без доброчесності не обійтися, адже це основа справедливості.

Для мене, як майбутнього випускника вишу дуже важливо, аби студенти навчалися самостійності у творчості. Також необхідно, аби кожен міг відстоювати власні освітні кордони. Адже навчатися потрібно не задля хороших оцінок, а для себе.

До порушень академічної доброчесності належать: плагіат; списування; хабарництво; фальсифікація результатів досліджень; необ'єктивне оцінювання; складання іспитів підставними особами.

Що потрібно робити, аби зацікавити молодь в академічній доброчесності? Пропоную такі критерії:

Власний приклад. Молодь повинна бачити продуктивність від докладання зусиль та якості фінального результату. Ми самі маємо творити, як би не було складно. Обираючи певну галузь, потрібно вдосконалюватися та набувати нових навичок. Тому я намагаюся дотримуватися цього принципу.

Для забезпечення академічної доброчесності я намагаюся продуктивно застосувати наукові джерела у своїх дослідженнях із вказівкою на автора та його працю. Щоразу, готуючись до іспитів, намагаюся демонструвати реальні знання, адже основа мого майбутнього досвіду. І, насамкінець, пояснюю своїм друзям-студентам, що виконання творчих завдань є індивідуальним процесом, а не груповим.

Законодавче закріплення відповідальності щодо порушення академічної доброчесності. Зокрема порушення принципів освітньої чесності, відповідальності, довіри, справедливості, поваги та мужності створюють законодавчу відповідальність. В українському законодавстві стверджується, що всі учасники освітнього процесу зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням

їхніх індивідуальних потреб і можливостей); необхідно створювати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; потрібно дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Безумовно я і всі мої колеги, майбутні фахівці, мають усвідомити, що будь-яке порушення принципів академічної доброчесності зумовлює велику кількість негативних результатів. Нехтування академічною культурою в освіті прямо впливає на формування менталітету фахівця.

Я вважаю, що особливо зараз, в умовах війни, освітянська спільнота потребує формування нових підходів і механізмів формування проведення наукової діяльності. Для цього необхідно забезпечити прямий зв'язок університету та роботодавців, які допоможуть студенту зрозуміти, якого саме фахівця вони очікують отримати в майбутньому. Усі члени освітянської спільноти повинні обмінюватися науковими знаннями та ідеями на основі взаємної поваги. Боротьба з недоброчесними проявами є реальною завдяки усвідомленню відповідальності за результати наукових дій усіх членів академічної спільноти.

Як на мене, академічна доброчесність повинна формуватися на таких основних принципах, як: чесність, довіра, справедливість, повага та відповідальність. На їх основі академічні спільноти доброчесності просувають пошук істини й знання; заохочують і підтримують вільний обмін ідеями, який у свою чергу дає можливість науковим пошукам реалізуватися найповнішою мірою; встановлюють чіткі й прозорі очікування, стандарти й практики для підтримання справедливості у стосунках між студентами, викладачами та адміністративним персоналом; шанують та вважають за належне розмаїття думок та ідей; підсилюють готовність окремих осіб і груп подавати приклад відповідальної поведінки.

Таким чином, не забуваймо, що суспільний розвиток починається із нас самих, тому інтелектуальна доброчесність – це апіорі один із шляхів до європейської цивілізації. Навчатися потрібно для особистого розвитку, а не для отримання диплому. Справжній професіоналізм формується лише в процесі активної праці над собою!

Янович Юрій,
студент 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Майбутні переваги дотримання стандартів академічної чесності дотримання стандартів академічної чесності є одним із важливих аспектів навчального процесу – це включає чесність, відповідальність, повагу до інтелектуальної праці інших і дотримання етичних стандартів у викладанні та дослідженнях. Дотримання цих правил може дати деякі важливі переваги в майбутньому.

Репутація та довіра Підтримання академічної доброчесності понад усе допомагає створити вашу репутацію чесної та відповідальної людини. Репутація відіграє важливу роль у професійному житті, оскільки надійні та етичні працівники високо цінуються роботодавцями та колегами. Чесне навчання створює основу довіри, яка створює міцні професійні стосунки та сприяє розвитку можливостей професійного розвитку.

Якість знань і навичок Академічна доброчесність сприяє набуттю якісних знань і навичок. Виконуючи завдання самостійно та сумлінно, учні краще засвоюють матеріал, розвивають критичне мислення та аналітичні навички. Це робить вас більш конкурентоспроможними на ринку праці, оскільки роботодавці шукають професіоналів з глибокими знаннями та здатністю вирішувати складні завдання.

Етичні стандарти дотримання академічної доброчесності створює високі етичні стандарти, які залишаються важливими протягом усього життя. Професійна етика важлива в багатьох сферах, від медицини до бізнесу. Етичні працівники здатні приймати правильні рішення з урахуванням моральних і соціальних наслідків своїх дій, що сприяє сталому розвитку та позитивному іміджу організації.

Внесок у суспільство Люди, які зберігають академічну доброчесність, зроблять великий внесок у розвиток суспільства. Це сприяє створенню культури чесності та відповідальності, яка є основою здорового та справедливого суспільства. Такі люди є прикладом для інших, поширюючи цінності чесності та сприяючи створенню більш етичного та справедливого середовища. Особисте задоволення та самореалізація Нарешті, підтримання академічної чесності веде до особистого задоволення та почуття самореалізації. Щире досягнення поставленої мети, самостійне подолання труднощів, досягнення успіхів у навчанні та професійній діяльності додає самооцінки та впевненості у своїх силах. Це спонукатиме до подальшого розвитку та самовдосконалення.

Отже, дотримання стандартів академічної доброчесності є важливим не лише для успіху в навчанні, але й для майбутнього професійного та особистісного зростання. Це сприяє здобуттю престижу, отриманню якісних знань і навичок, формуванню високих етичних стандартів, сприянню позитивним змінам у суспільстві та створенню почуття особистого задоволення. Академічна доброчесність закладає основу для успішного та гідного життя.

Ясінчак Мар'ян,
студент 1-го курсу спеціальності 075 Маркетинг
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність має величезне значення для формування особистості студента і його майбутньої професійної діяльності. Вона сприяє розвитку критичного мислення, самостійності і навичок вирішення проблем, що є важливими як у навчанні, так і в житті загалом. Крім того, дотримання принципів академічної доброчесності допомагає встановлювати довіру між викладачами і студентами, створюючи сприятливу атмосферу для навчання і наукових досліджень.

Недотримання академічної доброчесності може мати серйозні наслідки. По-перше, це може призвести до академічних санкцій, таких як зниження оцінки, повторне виконання завдання або навіть відрахування з навчального закладу. По-друге, це може вплинути на репутацію студента, що в майбутньому може ускладнити працевлаштування або вступ до аспірантури. По-третє, це підриває власну самооцінку і віру у власні сили, оскільки результати, досягнуті нечесним шляхом, не приносять справжнього задоволення і гордості.

Особисто для мене академічна доброчесність є невід'ємною частиною моєї освіти. Я завжди намагаюся самостійно виконувати всі завдання і чесно здавати іспити. Коли я працюю над дослідницькими проектами або пишу наукові роботи, я ретельно перевіряю використані джерела і правильно їх цитую, щоб уникнути плагіату. Я вважаю, що це не лише питання доброчесності, але й поваги до праці інших людей, чії ідеї і результати досліджень я використовую.

Я також усвідомлюю, що академічна доброчесність не обмежується стінами навчального закладу. Вона є важливим аспектом мого майбутнього професійного життя. Дотримуючись принципів чесності і відповідальності у навчанні, я формую навички і цінності, які будуть корисні мені в кар'єрі і особистому житті. Я переконаний, що успіх, досягнутий чесним шляхом, є найбільш цінним і тривалим.

Академічна доброчесність є ключовою складовою якісної освіти і особистісного розвитку. Вона вимагає чесності, відповідальності, поваги і справедливості, що допомагає створити довірливі відносини в навчальному середовищі і забезпечити справедливую оцінку знань і навичок студентів. Дотримання принципів академічної доброчесності є важливим не лише під час навчання, але й у майбутній професійній діяльності, сприяючи формуванню компетентних і відповідальних спеціалістів. Особисто для мене академічна доброчесність є принципом, яким я керуюсь у своєму навчанні і житті, адже лише чесний шлях до успіху приносить справжнє задоволення і визнання.

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО	3
<i>Бабич Каріна</i>	<i>4</i>
<i>Басараб Валерія</i>	<i>5</i>
<i>Біксеї Мар'яна</i>	<i>6</i>
<i>Білашенко Владислава</i>	<i>8</i>
<i>Білозір Вікторія</i>	<i>9</i>
<i>Бораті Ярослава</i>	<i>10</i>
<i>Бугай Євгенія</i>	<i>11</i>
<i>Буковецька Євгенія</i>	<i>12</i>
<i>Веретяк Світлана</i>	<i>13</i>
<i>Вихованська Марта</i>	<i>14</i>
<i>Гавриленко Сабіна</i>	<i>15</i>
<i>Гайналій Василь</i>	<i>16</i>
<i>Гайсяк Євген</i>	<i>18</i>
<i>Ганькович Інна</i>	<i>19</i>
<i>Гегедіш Мар'яна</i>	<i>20</i>
<i>Годованець Олександра</i>	<i>22</i>
<i>Горбась Карина</i>	<i>24</i>
<i>Горбатюк Вікторія</i>	<i>25</i>
<i>Дерда Крістіна</i>	<i>26</i>
<i>Довбей Дмитро</i>	<i>28</i>
<i>Драч Неля</i>	<i>30</i>
<i>Ісак Вікторія</i>	<i>32</i>
<i>Кізик Аліна</i>	<i>33</i>
<i>Коваль Василь</i>	<i>34</i>
<i>Ковальчук Мілена</i>	<i>34</i>
<i>Крупчак Богдана</i>	<i>36</i>
<i>Курта Вікторія</i>	<i>37</i>
<i>Лало Вікторія</i>	<i>38</i>
<i>Латухін Владислав</i>	<i>39</i>
<i>Латухіна Крістіна</i>	<i>40</i>
<i>Лесько Тетяна</i>	<i>41</i>
<i>Малента Владислава</i>	<i>42</i>
<i>Марухнич Мар'яна</i>	<i>43</i>
<i>Мешко Євгенія</i>	<i>45</i>
<i>Мойсюк Наталія</i>	<i>46</i>
<i>Молнар Даніель</i>	<i>47</i>
<i>Надь Олександра</i>	<i>48</i>
<i>Олійник Крістіна</i>	<i>49</i>
<i>Палінчак Богдана</i>	<i>50</i>
<i>Пнівчук Діана</i>	<i>52</i>
<i>Прохорова Єва</i>	<i>53</i>
<i>Ребрей Іванна</i>	<i>54</i>

<i>Русин Ярослава</i>	55
<i>Селеш-Нодь Ірейс</i>	58
<i>Ситар Ангеліна</i>	59
<i>Смутьський Микола</i>	61
<i>Сойма Владислава</i>	62
<i>Стахова Адріана</i>	63
<i>Телецькій Каміла</i>	65
<i>Тюшка Олександра</i>	66
<i>Хандучка Вікторія</i>	67
<i>Хандучка Інна</i>	68
<i>Хацановська Софія</i>	69
<i>Чулей Євгенія</i>	70
<i>Шинкарук Дарина</i>	72
<i>Шпонтак Богдана</i>	73
<i>Шуллер Мелісса</i>	74
<i>Шумило Юрій</i>	75
<i>Янович Юрій</i>	76
<i>Ясінчак Мар'ян</i>	78

«МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ»

ЗБІРНИК ЕСЕ

Формат 60*84/16. Гарнітура Times New Roman
Ум.друк.арк. 4,71. Зам. № 133

**Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ»
88000, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89
E-mail: dep-editors@uzhnu.edu.ua**