

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра комп'ютерних систем та мереж**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету здоров'я та  
фізичного виховання

Едуард СИВОХОП

« 27 » червня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань **22 – Охорона здоров'я**, спеціальності: **227 Терапія та реабілітація**; спеціалізація: **227.01 Фізична терапія**, освітньої програми **Фізична терапія, ерготерапія**.

**Розробник:** Оксана ГАПАК, к.пед.н., доцент  
Юрій КОРОЛЬ, к.фіз.- мат.н., доцент

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
**комп'ютерних систем та мереж**

протокол № 10 від «14» червня 2024 р.

Завідувач кафедри  Петро ГОРВАТ

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету  
протокол № 12 від «27» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії:  Фелікс ФІЛАК

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	
Кількість модулів – 1	Семестр	
	2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 години  самостійної роботи студента – 3 години	Лекції	
	12 год	
	Практичні (семінарські)	
	–	–
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні	
	24 год	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота	
	54 год	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** навчальної дисципліни – вивчення методів розв’язування прикладних задач на ПК (персональному комп’ютері), набуття практичних навичок роботи за персональним комп’ютером.

**Завдання** навчальної дисципліни – навчити студентів сучасним методам обробки даних за допомогою програми Microsoft Excel та СУБД Access на персональних комп’ютерах.

В результаті вивчення курсу студент повинен оволодіти засобами взаємодії з ПК, основами алгоритмізації прикладних задач, методикою розв’язування задач на ПК з використанням пакетів прикладних програм.

Для вивчення даної дисципліни необхідно володіти елементарними навичками роботи з персональним комп’ютером, а також деякими поняттями з елементарної математики.

Програма містить перелік тем, питань, які розглядаються на лекціях та лабораторних заняттях. Програмою передбачена самостійна робота студентів та контроль за нею. Приводиться список основної та допоміжної літератури, яка рекомендується для вивчення цієї дисципліни.

Програма розрахована для вивчення студентами на протязі одного семестру за напрямом підготовки «Фізична терапія, ерготерапія».

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- інтегральна ( здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов );
- загальні ( здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями );
- фахові ( здатність оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, інтерпретувати та порівнювати значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров’я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень );

Програма містить перелік тем, питань, які розглядаються на лекціях та лабораторних заняттях. Програмою передбачена самостійна робота студентів та контроль за нею. Приводиться список основної та допоміжної літератури, яка рекомендується для вивчення цієї дисципліни.

Програма розрахована для вивчення на протязі двох семестрів для спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

### **Загальні компетентності:**

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Загальні компетентності (Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»):**

3.03 Здатність до професійної комунікації.

3.07 Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій.

### **Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій):**

A1 Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії.

A2 Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії

## **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурнологічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

## **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	ПРН 3
Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	ПРН 18

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вміння оцінювати ризики та організувати дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.	ПРН 18
Вміння оцінювати, інтерпретувати та порівнювати основні епідеміологічні та демографічні показники, значення	ПРН 3
детермінант здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі.	

В результаті вивчення дисципліни студент повинен: Знати:

- історію розвитку інформатики та комп'ютерної техніки;
- структуру сучасних персональних комп'ютерів;
- принципи роботи персонального комп'ютера;
- класифікацію програмного забезпечення;
- сучасні комп'ютерні віруси та заходи захисту від них;
- основні принципи роботи операційної системи Windows. Вміти:
- працювати в середовищі програм Microsoft Excel та Microsoft Word; □ розв'язувати задачі з математичної статистики, використовуючи засоби середовища Microsoft Excel;
- користуватися мережею Internet;

- користуватися антивірусними програмами; □ створювати бази даних, працюючи з СУБД Access.

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Робоча програма з дисципліни «Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики», що читається на першому курсі ФЗЛ, спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» має модуль, який складається з 2-х змістових модулів.

Перший змістовий модуль складається з трьох (Т1, Т2, Т3) тем, другий з чотирьох (Т1, Т2, Т3, Т4) тем.

Використовуються методи усного контролю та письмового контролю. Поточний контроль передбачає: опитування студентів під час захисту лабораторних робіт та опитування на лекціях; контрольні роботи, індивідуальні, самостійні та тестові завдання. Підсумковий контроль передбачає залік у другому семестрі.

Для контролю знань розроблено: перелік теоретичних питань та типових завдань; завдання для самостійної роботи, зі змістом яких студенти ознайомлюються на початку семестру.

Оцінка ECTS, яку студент отримує після вивчення кредитного модуля дисципліни, визначається відповідно до рейтингу студента. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує протягом семестру за такі види робіт:

1. Модульна контрольна робота (МКР) тривалістю по 2 акад. години. Максимальна кількість балів за МКР – 60 балів.
2. Виконання лабораторних робіт.

Протягом вивчення дисципліни студенти виконують по 6 лабораторних в кожному модулі (максимальна кількість балів – 40).

Бали із індивідуальної та самостійної роботи студентів нараховуються за: підготовку рефератів, модернізацію завдань, за творчий підхід до виконання завдань, виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни: 0-10 балів за кожен модуль.

Кожний модуль оцінюється максимально в 100 балів. В кінці дисципліни виводиться рейтинговий бал, який визначається як середнє арифметичне балів з двох модулів.

Необхідною умовою допуску до заліку є відсутність заборгованостей з лабораторних робіт та зарахування контрольних робіт. У кінці вивчення дисципліни виводиться рейтинговий бал, який визначається як середньоарифметичне балів, отриманих за кожний модуль.

Розподіл балів, які отримують студенти за модуль приведені в таблицях.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (1 модуль)

Поточне тестування та самостійна робота							Сума  100
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2				
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	
30	30	40	25	25	25	25	

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів сумарна	Кількість	Максимальна кількість балів сумарна	Кількість	Максимальна кількість балів сумарна	Кількість	Максимальна кількість балів сумарна
Практичні (семінарські) заняття								
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	3	40	3	40	3	40	3	40
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1		1		1		1	
Модульна контрольна робота	1	60	1	60	1	60	1	60
Разом		100		100		100		100

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота містить 4 завдання. Перші три завдання включають теоретичний матеріал і, в залежності від відповіді студента на питання, вони оцінюються від 0 до 14 балів за кожне питання. Четверте завдання – це практична частина, за допомогою якої можна дізнатись про

засвоєння матеріалу. Воно оцінюється від 0 до 18 балів. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу дорівнює 60 балів.

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

До складання екзамену допускаються лише студенти, які мають рейтинговий бал не менше 35. Екзамен з навчальної дисципліни студент може не складати, якщо він склав усі модулі та його влаштовує рейтингова оцінка. Студенти, які мають рейтинговий бал від 35 до 59 іспит складають обов'язково. Студент може підвищити на екзамені оцінку, при цьому рейтингова оцінка не може бути зменшена.

За результатами виконання студентом навчальної програми впродовж семестру рекомендується виставляти заліки та екзамени без додаткового опитування за такою шкалою:

Сумарні бали	Оцінка ECTS	Екзамен (диф. залік)	Залік
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	Задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1 Зміст навчальної дисципліни Модуль**

#### **1.**

**Змістовий модуль 1. Основи роботи на комп'ютері.**

**Тема 1. Інформатика та обчислювальна техніка.** Історичний нарис розвитку інформатики і обчислювальної техніки. Структура сучасних персональних комп'ютерів (ПК). Основні та периферійні пристрої ПК.

Кодування інформації пам'яті ПК. **Тема 2. Програмне забезпечення ПК. Основи роботи у Windows.**

Класифікація програмного забезпечення. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Організація файлової системи. Файли, каталоги. Прикладне програмне забезпечення. Поняття про інструментальні засоби.

**Тема 3. Табличний процесор MS Excel.** Загальна характеристика. Вікно редактора. Меню та панелі інструментів. Структура електронної книги. Операції над книгами. Введення, редагування і форматування табличної інформації. Проведення розрахунків. Використання формул. Побудова діаграм. **Змістовий модуль 2. Обробка даних.**

**Тема 1. Комп'ютерні мережі та комп'ютерна безпека.**

Загальні поняття про комп'ютерні мережі. Комп'ютерні віруси та захист від них.

**Тема 2. Основні поняття теорії ймовірностей та математичної статистики.**

Елементи теорії сполук. Класичне і статистичне означення ймовірності. Математичне сподівання та його властивості. Дисперсія та середньоквадратичне відхилення випадкової величини, властивості дисперсії. Генеральна сукупність та вибірка. Емпіричні (статистичні) розподіли. Основні числові характеристики вибірки. Вибірковий коефіцієнт кореляції, вибіркове кореляційне відношення, вибіркове рівняння прямої лінії регресії. Нелінійна кореляція. Поняття про множинну кореляцію.

**Тема 3. Основні поняття про бази даних.** Бази даних. Системи управління базами даних (СУБД). Їх призначення та функції. Локальні та віддалені бази даних. Персональні та багатокористувацькі СКБД. Моделі представлення даних. Реляційні бази даних.

**Тема 4. Основи роботи з СУБД Access.** Основні поняття про СУБД Access. Створення таблиці. Визначення її структури, опис полів. Робота в режимі конструктора. Робота в режимі майстра. Поняття про ключі та індекси.

Зв'язування таблиць. Побудова звітів. Запити. Виконання фільтрації та сортування. Використання формул. Створення форм. Робота в режимі конструктора. Робота в режимі майстра.

## 6.2 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Основи роботи на комп'ютері.</b>						
<b>Тема 1.</b> Інформатика та обчислювальна техніка.	11	1	-	-	-	7
<b>Тема 2.</b> Програмне забезпечення ПК. Основи роботи у Windows.	15	1	-	3	-	7
<b>Тема 3.</b> Табличний процесор MS Excel.	20	1	-	6	-	10
<b>Разом зі змістовим модулем 1</b>	39	4	-	10	-	25
<b>Змістовий модуль 2. Обробка даних.</b>						
<b>Тема 1.</b> Комп'ютерні мережі та комп'ютерна безпека.	9	1				7
<b>Тема 2.</b> Основні поняття теорії ймовірностей та математичної статистики.	21	3	-	5	-	7
<b>Тема 3.</b> Основні поняття про бази даних.	9	1	-	-	-	7
<b>Тема 4.</b> Основи роботи з СУБД Access.	21	2	-	8	-	7
<b>Разом зі змістовим модулем 2</b>	51	8	-	14	-	29
<b>Усього за модуль 1</b>	90	12	-	24	-	54
<b>Усього годин</b>	90	12	-	24	-	54

### 6.3. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

### 6.4 Теми практичних занять Не

передбачено навчальним планом.

### 6.5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи роботи у Windows. Архівація даних.	1
2	Знайомство з Microsoft Excel. Створення та використання електронних таблиць. Робота з формулами. Побудова діаграм.	2
3	Статистичний аналіз біологічних даних в Microsoft Excel.	2
4	Кореляційний та регресійний аналіз біологічних даних в Microsoft Excel.	3
5	Знайомство з СКБД Access. Створення таблиць та операції з ними.	2
6	Робота з формами.	2
7	Запити.	2
8	Побудова звітів.	2
9	Експорт та імпорт даних.	2
10	Робота з електронними таблицями, як з базами даних.	3
11	Робота з мовою SQL.	3
	<b>Разом</b>	<b>24</b>

## 6.6 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформатика та обчислювальна техніка.	7
2	Програмне забезпечення ПК. Основи роботи у Windows.	7
3	Табличний процесор MS Excel.	9
4	Комп'ютерні мережі та комп'ютерна безпека.	7
5	Основні поняття теорії ймовірностей та математичної статистики.	8
6	Основні поняття про бази даних.	8
7	Основи роботи з СУБД Access.	8
	<b>Разом</b>	<b>54</b>

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, мультимедійне програмне забезпечення, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», тощо.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. **Глинський Я.М.** Практикум з інформатики. – Львів: «Підприємство Деол», 1999. – 168 с.

2. **Інформатика:** Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вузів / За ред. О.І. Пушкаря. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 704 с.
3. **Руденко В.Д., Макачук А.М., Пантжоглу М.А.** Курс інформатики / Под ред. Мадзигона В.Н. – К.: Фенікс, 1998. – 368 с.
4. **Гаєвський О.Ю.** Інформатика. 7-11 класи. – Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2006. – 512 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Тексти лекцій (друкований та електронний варіанти).
2. Плани проведення лабораторних занять (друкований та електронний варіанти).
3. Тематичний план проведення дисципліни.
4. Завдання для двох змістових модульних контролів.
5. Завдання для підсумкового контролю.

## Перелік питань до першого змістового модульного контролю 1.

Інформатика та обчислювальна техніка. Предмет та основні поняття.

2. Істрія розвитку обчислювальної техніки.
3. Принципи роботи та класифікація комп'ютерів.
4. Структура персонального комп'ютера.
5. Організація пам'яті персонального комп'ютера.
6. Комп'ютерні програми. Класифікація програмного забезпечення.
7. Файлова система. Типи файлів.
8. Операційна система Windows. Робочий стіл Windows.
9. Основні поняття та структура електронних таблиць.
10. Типи даних в електронних таблицях.
11. Використання формул.
12. Функції в електронних таблицях.
13. Побудова діаграм на основі даних електронних таблиць.

### Типові завдання до першого змістового модульного контролю

1. Створіть файл-книгу під ім'ям **Продаж.xls**.
2. Створіть таблицю за зразком. Виконайте форматування таблиці за зразком.

Продаж товару									
№	Назва товару	Ціна за одиницю товару, грн.	Всього завезено, кг	Продано, кг	Брак, кг	Виручка, грн.	Проміжні витрати, грн.	Прибуток, грн.	Дата постачання
1	Картопля "Слобжанка"	5,25	115	50	?	?	?	?	
2	Цибуля	3,1	80	40	?	?	?	?	
3	Яблука Голден	10	30	25	?	?	?	?	
4	Яблука Ранет	8	45	20	?	?	?	?	
5	Капуста білокачанна	2,69	50	40	?	?	?	?	
6	Томати	15	20	10	?	?	?	?	
7	Огірки	20	30	15	?	?	?	?	
8	Печериці	25	10	8	?	?	?	?	
Всього									

Виконати розрахунки за формулами: **Брак**

$$= \text{Всього завезено} * 5\%$$

$$\text{Виручка} = \text{Продано} * \text{Ціна}$$

$$\text{Проміжні витрати} = 10 + \text{Виручка} * 45\%$$

$$\text{Прибуток} = \text{Виручка} - \text{Проміжні витрати}$$

3. На окремому аркуші виконати сортування таблиці за полем **Товар**.
4. Побудувати стовпчикову діаграму, яка б відображала **Проміжні витрати** та **Прибуток**
5. Побудувати кругову діаграму, яка б відображала **відсоток** продажу кожного товару із загальної кількості проданих товарів.

Продаж товару					Вигідно
№	Назва товару	Ціна за одиницю товару, грн.	Всього завезено, кг	Продано, кг	
1	Картопля "Слов'янська"	5,25	115	50	?
2	Цибуля	3,1	80	40	?
3	Яблуко Голден	10	30	25	?
4	Яблуко Ранст	8	45	20	?
5	Капуста білокачанна	2,99	50	40	?
6	Томати	15	20	10	?
7	Огірки	20	30	15	?
8	Печериці	25	10	8	?
Всього					

- На окремому аркуші створити таблицю за зразком. У стовпці **Вигідно** розташувати помітки «Так» чи «Ні», використавши логічну функцію. Якщо відсоток кількості проданого товару менший від 60%, то ставимо значення «Ні», якщо 60% і більше - ставимо значення «Так».
- Зберегти файл з назвою «Продаж товарів».

### Перелік питань до другого змістового модульного контролю

- Загальні поняття про комп'ютерні мережі. Призначення та класифікація мереж.
- Модель взаємодії відкритих систем. Мережне програмне забезпечення.
- Локальні комп'ютерні мережі.
- Internet. Загальні поняття. Теоретичні основи.
- Служби Internet: електронна пошта, списки розсилання, телеконференції.
- Комп'ютерні віруси та захист від них.
- Захист інформації в Internet.
- Бази даних. Системи управління базами даних (СУБД). Їх призначення та функції.
- Локальні та віддалені бази даних. Персональні та багатокористувацькі СУБД.
- Моделі представлення даних. Реляційні бази даних.
- Основні поняття про СУБД Access.
- Створення таблиці. Визначення її структури, опис полів.
- Робота в режимі конструктора. Робота в режимі майстра.
- Поняття про ключі та індекси.
- Зв'язування таблиць.
- Побудова звітів.
- Запити. Виконання фільтрації та сортування.
- Використання формул.

19. Створення форм. Робота в режимі конструктора. Робота в режимі майстра.

**Типові завдання до другого змістового модульного контролю**

Створити таблицю БД в СУДБ Access під назвою «Склад», яка містить наступні поля:

Ім'я поля	Тип поля
Код товару (6 цифр)	Числовий
Назва товару	Текстовий
Кількість товару	Числовий
Назва постачальника	Текстовий

Виконати основні операції над таблицею: вставку та видалення поля, зміна значення поля, захвати та відобразити поле. За полем «Кількість товару» виконати фільтрацію товарів, кількість яких не менше 50 і ці дані зберегти у вигляді нової таблиці. Для таблиці «Склад» побудувати кнопку форму.

3. Створити таблицю БД в СУДБ Access під назвою «Студенти», яка містить наступні поля:

Ім'я поля	Тип поля
Прізвище студента	Текстовий
Ім'я студента	Текстовий
Курс	Числовий
Спеціальність	Текстовий
Середній екзамен. бал	Числовий

В режимі конструктора та в режимі майстра для даної таблиці створити форму. Також, виконати запит на пошук студентів, середній бал яких не менше 4. На основі цього запиту побудувати звіт.