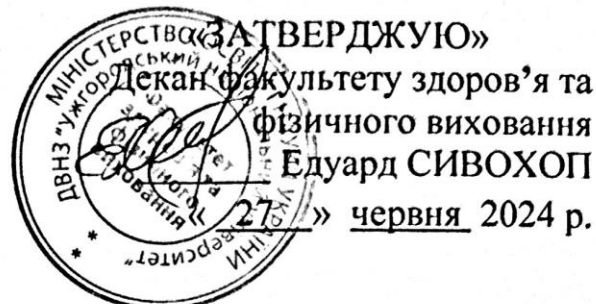


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного терапевії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти**



РОБОЧА ПРОГРАМА

**Пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії
(навчальна)**


Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2024


Робоча програма «Пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії (навчальна)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальності: 227 Терапія та реабілітація; спеціалізація: 227.01 Фізична терапія, освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія.

Розробники: Сабадош М.В., к. н. з фіз. вих., доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Гузак О.Ю., к. н. з фіз. вих., доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри ФТРСІО протокол № 15 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри  Ярослав ФІЛАК

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання протокол № 12 від « 27 » червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії:  Фелікс ФІЛАК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	2-й
Кількість модулів – 3	Семестр:
Тривалість практики – 4 тижні	4-й
	Лекції:
	-
	Практичні (семінарські):
	-
Вид підсумкового контролю: - диференційований залік	Індивідуальна робота:
	60
Форма підсумкового контролю: п и с ь м о в а в і д п о в і д ь	Самостійна робота:
	120

2. МЕТА ПРАКТИКИ

Метою пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії:

- оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок як основних складових змісту діяльності асистента фізичного терапевта;
- закріплення і поглиблення у студентів спеціальних теоретичних знань в галузі фізичної терапії, одержаних під час аудиторних (лекційних і практичних) занять; оволодіння практичними вміння творчо застосовувати їх у процесі практичної роботи з пацієнтами;
- ознайомлення з нормативними документами, функціональними обов'язками і основними напрямками діяльності асистента фізичного терапевта;
- формування практичних вмінь і навичок проведення поглибленого терапевтичного обстеження пацієнта з різними порушеннями;
- оволодіння на практиці комплексом методів і прийомів проведення терапевтичної роботи з різними порушеннями;
- набуття соціально-особистісних компетенцій, необхідних для роботи в якості асистента терапевта в закладах охорони здоров'я;
- підготувати студентів до виконання обов'язків асистента фізичного терапевта.

Відповідно до освітньої програми, практика з фізичної терапії сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-1);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК-2);
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК-3);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-10); - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-11); - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК-12).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (СК-1);
- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (СК-2);
- здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії (СК-3);
- здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії (СК-4);
- здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (СК-6);
- здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії (СК-7);
- здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (СК-10);
- здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії (СК-14).

Загальні компетентності (*Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»*):

- 3.01 Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень
- 3.02 Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і цінностей асистента фізичного терапевта
- 3.03 Здатність до професійної комунікації
- 3.06 Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці
- 3.08 Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта
- 3.10 Здатність виконувати поставлені завдання під керівництвом фізичного терапевта

Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій):

- A2 Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії
- B1 Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями
- B2 Здатність реалізовувати програму фізичної терапії
- V1 Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають
- G2 Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії
- D2 Здатність розширювати функціональні можливості особи з руховим порушенням і сприяти дотриманню здорового способу життя

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

Передумовами проходження пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 6 Педагогіка та психологія
- ОК 8 Анатомія людини
- ОК 9 Загальна біохімія та біохімія рухової активності
- ОК 11 Фізіологія людини
- ОК 16 Основи ерготерапії
- ОК 17 Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)
- ОК 18 Техніка безпеки проведення реабілітаційних заходів
- ОК 19 Методи дослідження у фізичній терапії
- ОК 24 Основи класичного та нетрадиційних видів масажу
- ОК 25 Пропедевтика внутрішньої медицини
- ОК 28 Основи фізичної терапії
- ОК 31 Технічні засоби у фізичній терапії

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ

Відповідно до освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», проходження пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати проходження практики педагогічної логопедичної	Шифр ПРН
Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	ПРН-2
Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	ПРН-4
Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	ПРН-6
Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків	ПРН-7
(МКФ згідно ДП). з нормативно-правовими вимогами та нормами Діяти професійної етики.	ПРН-8
Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	ПРН-9
Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	ПРН-15
Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	ПРН-16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії:

Очікувані результати проходження практики ерготерапевтичної	Шифр ПРН
Аналізувати хід і результати терапевтичних занять, узагальнювати і адекватно оцінювати досвід фізичних терапевтів та мультидисциплінарно ї ко м а н д и закладів охорони здоров'я.	ПРН-2, ПРН-9
Систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних про пацієнтів з різними порушеннями.	ПРН-2 ПРН-4
Здатність студентів проводити обстеження пацієнтів/клієнтів, аналізувати його результати й діагностувати виявлені відхилення.	ПРН-2 ПРН-6, ПРН-7
Складати різні види документів.	ПРН-2 ПРН-8
Здійснювати спостереження за пацієнтами з різними порушеннями, планувати зміст всіх видів терапевтичної роботи та проводити з ними роботу на основі диференційованого та індивідуального підходів.	ПРН-2 ПРН-8, ПРН-16
Здійснювати методично правильний вибір словесного матеріалу, наочних і технічних засобів навчання пацієнтів з різними порушеннями.	ПРН-2 ПРН-15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів проходження практики

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії є:

- Методи усного контролю: співбесіда.
- Методи письмового контролю: аналіз, звіт.
- Методи самоконтролю: самоаналіз.
- Спостереження за роботою студента з пацієнтами. □ Виконання індивідуального завдання.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 1.

Таблиця 1

Загальні критерії оцінювання професійно-практичних досягнень студентів-практикантів

Оцінка	Критерії оцінювання
---------------	----------------------------

«відмінно»	Виконано повний обсяг програми практики та індивідуального плану студента-практиканта. Успішна презентація звіту і звітної документації; правильне оформлення щоденника. Виконаний і правильно оформлені: аналіз обстеження пацієнта, карта біогеометричного профілю, два конспекти проведених практикантом занять з пацієнтами.
«добре»	Виконаний повний обсяг програми п практики, індивідуальний план студента-практиканта; під час оформлення щоденника допущені незначні помилки. Невпевнена презентація звіту і звітної документації. Незначні помилки в оформленні документів: аналіз обстеження пацієнта, карта біогеометричного профілю, два конспекти . проведених практикантом занять з пацієнтами.
«задовільно»	Виконано обсяг програми практики та індивідуального плану студента-практиканта; включення в навчальний процес відбувалося за вимогою керівника практики; під час оформлення щоденника допущені значні помилки; нечітка презентація звіту і звітної документації, яка може бути доопрацьована з допомогою викладача.
«незадовільно»	Не виконаний обсяг програми практики та індивідуального плану студента-практиканта; відсутність інтересу до включення у навчальний процес; представлена звітна документація не відповідає вимогам. Щоденник незаповнений. Студент-практикант не спроможний до виконання фахової діяльності.

Під час зарахування пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії керівник практики враховує:

- повноту виконання передбаченого програмою практики обсягу завдань;
- дисциплінованість студента, його ставлення до роботи;
- уміння застосовувати на практиці отримані в процесі навчання теоретичні знання;
- самостійність і творчий підхід до розв'язання поставлених завдань, вміння аналізувати отримані результати теоретично правильно їх обґрунтувати;
- уміння провести обстеження пацієнта;
- відношення до практики, проявлення професійно-значущих якостей;
- якість виконання всіх завдань і видів роботи під час проходження практики;
- якість оформлення звітної документації та своєчасність у подачі керівнику практики. **Форми контролю:** аналіз звітної документації (індивідуального плану роботи практиканта, характеристики); спостереження за заняттям, яке проводить фізичний терапевт і його аналіз; аналіз обстеження пацієнта за допомогою визначення антропометричних даних і виконання тестів; заповнює та аналізує карту біогеометричного профілю з пацієнтами.

Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

6. ПРОГРАМА ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

6.1. Структура і зміст практики

Місце проведення: відповідно до цілей і завдань, практика проводиться в різних закладах, що надають реабілітаційну допомогу пацієнтам: медичні заклади, соціально-реабілітаційні центри, реабілітаційні центри, оздоровчі центри, санаторії. Студенти працюють у закладах відповідно до розкладу робочого дня фізичного терапевта.

Основні завдання пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії 1. За весь період практики кожен студент повинен всебічно обстежити 2 пацієнта з різними порушеннями, оформити на них індивідуальні картки. Провести групові та індивідуальні заняття з пацієнтами (не менше 10 занять). Для визначення оцінки проводиться 2 заняття.

2. Готує, заповнює та аналізує карту біогеометричного профілю для кабінету фізичної терапії.

Послідовність реалізації завдань практики студент визначає в індивідуальному плані проходження практики. Він складається у перші дні практики, схвалюється керівником від бази практики. Кожен студент працює відповідно до свого індивідуального плану. Протягом практики практиканти ведуть щоденник, у якому фіксують інформацію, необхідну для виконання завдань практики, висвітлюють хід їх виконання (згідно індивідуального плану проходження практики). Матеріали щоденника використовують для звіту про виконану під час практики роботу.

Студенти-практиканти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно подати керівнику практики звітну документацію, що вимагається програмою практики й скласти залік з практики.

У період практики пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії студенти спостерігають за роботою фізичного терапевта; виконують функції асистента фізичного терапевта протягом усього його робочого дня, тобто проводять обстеження рухового розвитку пацієнтів, планують і проводять групові й індивідуальні заняття, відвідують і аналізують заняття фізичного терапевта і студентів групи. Керівництво і контроль за роботою студентів у період практики здійснює керівник пропедевтичної практики з фізичної терапії практики студентів.

Змістовий модуль 1: *Ознайомлення з фізіотерапевтичною роботою у закладі*

Програма практики пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії передбачає проведення практикантами різнопланової організаційно-педагогічної та методичної роботи, обумовленої виконанням посадових обов'язків асистента фізичного терапевта.

Протягом короткого (два-три дні) *підготовчого етапу* практики студенти ознайомлюються з організацією роботи асистента фізичного терапевта закладу. Практика розпочинається з бесіди студентів з керівниками закладів, у ході якої практиканти отримують загальні відомості про заклад (його тип, вид, контингент пацієнтів, основні напрями роботи з пацієнтами, пріоритетні завдання, на розв'язання яких спрямована робота закладу), дізнаються, на основі якої програми здійснюється робота з пацієнтами в закладі. Відповідальний за техніку безпеки закладу проводить інструктаж студентів щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності пацієнтів.

Крім роботи безпосередньо у мультидисциплінарній команді, практикант працює в кабінеті фізичної терапії, ознайомлюється з оформленням і обладнанням кабінету фізичного терапевта; вивчає документацію; аналізує наявні у кабінеті матеріали, методичні розробки, умови для проведення індивідуальних занять з пацієнтами тощо.

Також практикант у цей період вивчає нормативно-правові документи, які регламентують діяльність асистента фізичного терапевта; знайомиться зі змістом і методами роботи асистента фізичного терапевта, будучи присутнім на заняттях, які проводить асистент фізичного терапевта.

Протягом підготовчого етапу практики практикант складає *індивідуальний план* своєї роботи на наступні тижні практики. В індивідуальному перспективному плані намічають перегляди занять фізичного терапевта закладу, визначають загальну кількість і терміни проведення індивідуальних та групових фізіотерапевтичних занять.

Крім того, в цей час студент готує матеріал для проведення фізіотерапевтичного обстеження, разом з фізичним терапевтом та асистентом фізичного терапевта закладу визначає пацієнтів, яких потрібно обстежити.

Роботу практиканти відображають у щоденнику пропедевтичної клінічної практики з фізичної терапії, ерготерапії у формі аналітичних записів.

Форма звіту: щоденник пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії; індивідуальний план роботи практиканта.

Змістовий модуль 2: Самостійне виконання практикантом обов'язків асистента фізичного терапевта

Програма другого змістового модуля реалізується протягом 2-4 тижнів пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії. З перших днів практики студент за індивідуальним графіком працює в фізіотерапевтичному кабінеті разом із призначеним йому наставником з числа асистентів фізичних терапевтів закладу. Студент-практикант протягом кількох днів спостерігає за роботою асистента фізичного терапевта, надає допомогу в підготовці до індивідуальних занять з пацієнтами, аналізує документацію, яка ведеться у фізіотерапевтичному кабінеті.

У цей же період практики студенти проводять обстеження двох пацієнтів, аналізують одержані дані, матеріали якого оформляють у відповідності з визначеними у закладі формами.

В результаті фізіотерапевтичного обстеження заповнюється картка пацієнта (у ній не вказується прізвище пацієнта та її домашня адреса).

Під час виконання обов'язків асистента фізичного терапевта, як і під час роботи в групі, студенти-практиканти приділяють особливу увагу *підготовці та проведенню індивідуальних чи групових занять з пацієнтами*. Практиканти проводять по два індивідуальних заняття.

Після індивідуального заняття відбувається його обговорення присутніми. Практиканти роблять всебічний аналіз заняття, відзначивши відповідність його змісту програмі певної вікової групи, доцільність обраних форм і методів роботи, ефективність, висловлюють зауваження до заняття, пропонують свої варіанти розв'язання поставлених на занятті завдань.

Готуватися до проведення занять необхідно з самого початку практики. Для цього необхідно уважно спостерігати за роботою асистента фізичного терапевта (за методами, прийомами, засобами, які використовує асистент фізичного терапевта), вивчати пацієнтів, їх індивідуальні можливості. Важливо заздалегідь продумати необхідну наочність, обладнання і т. д.

Усю проведenu самостійно роботу студент-практикант фіксує у щоденнику, вчиться аналізувати власну діяльність, об'єктивно оцінювати її.

Індивідуальне завдання: заповнити та аналізувати карту біогеометричного профілю з пацієнтами. Кожен практикант розробляє **відеоролик**, потреба у якому виявляється у ході аналізу розвивального середовища асистента фізичного терапевта. Для розробки студенти-практиканти можуть об'єднатися у групу з 2-3 осіб.

Форма звіту: щоденник пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії, бланк обстеження біогеометричного профілю антропометричні дані одного пацієнта, конспекти двох занять, огляд і коментар виготовленого відеоролику.

Змістовий модуль 3: Оформлення звітної документації за результатами практики
Завершальним етапом роботи студента-практиканта є оформлення звітної документації за результатами практики. Кожен студент-практикант готує письмовий звіт про роботу під час пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії, який оформляє на окремих аркушах. Інформація у звіті може бути викладена у довільній формі (тези, невеличке есе, тощо). Завершити звіт необхідно самооцінкою. Крім того, разом із своїми товаришами, які проходили практику в тому ж закладі, студент-практикант готує тематичну звітну доповідь, у якій розкриває підсумки практики. **Форма звіту:** звіт про пропедевтичну клінічну практику у фізичній терапії.

Змістовий модуль	Кількість год., відведених на		
	самостійну роботу	практичну роботу	всього
Змістовий модуль 1: Ознайомлення з роботою у закладі фізичного терапевта.	20	10	30
Змістовий модуль 2: Самостійне виконання практикантом обов'язків асистента фізичного терапевта.	80	40	120
Змістовий модуль 3: Оформлення звітної документації за результатами практики	20	10	30
Всього годин:	120	60	180

6.2. Структура залікового кредиту пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії Теоретично-практичні досягнення студентів-практикантів оцінюються за модульно рейтинговою системою. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 2, 3, 4.

Таблиця 2

Оцінювання професійно-практичних досягнень студентів-практикантів

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів
1.	Зібрати медичну, облікову і статистичну документацію та ознайомитися із правилами її оформлення.	5
2.		10

	Розробити 2 комплекси ЛФК.	
3.	Провести первинне обстеження пацієнтів: загальні дані (паспортні дані); анамнез захворювання та життя, скарги.	10
4.	Провести обстеження хворих за протоколом.	10
5.	Визначити показники фізичного розвитку за допомогою методу антропометрії.	10
6.	Визначити оцінку фізичного розвитку.	10
7.	Визначити ризик розвитку серцево-судинних захворювань.	10
8.	Провести дослідження функціонального стану нервової системи за допомогою ортостатичної проби, статичної та динамічної координації.	10
9.	Провести дослідження за функціональною шкалою рівноваги Берга.	10
10.	Скласти звіт про проходження практики та отримати відгук керівника від бази практики, затверджений керівником установи.	10
11.	Ведення щоденника	5
	Разом	100

Таблиця 3

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 63 64 – 73	«задовільно»	E D
74 – 81 82 – 89	«добре»	C B
90 – 100	«відмінно»	A

- Перелік індивідуальної звітної документації пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії.**
- Щоденник пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії.
 - Календарний план роботи практиканта (вміщено у щоденнику практики).

3. Звіт про пропедевтичної клінічної практики у фізичній терапії з самоаналізом та самооцінкою про проходження практики.
4. Бланк біогеометричного профілю (оформлено у друкованому вигляді).
5. Два конспекти проведених практикантом занять з пацієнтами (вміщено у щоденнику практики).
6. Аналіз рівноваги за функціональною шкалою Берга.
7. Характеристика студента-практиканта, в якій міститься аналіз організаторських даних, рівень методичної підготовки та володіння практичними навичками; відзначається здатність студента проводити поточний та етапний контроль стану пацієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Характеристика затверджується підписом керівника практики від установи, в якій працював студент та печаткою відповідного закладу.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

(у разі потреби) Обладнання: сайт

електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», Classroom.

Програмне забезпечення: Робоча програма практики, зразки оформлення звітної документації з практики.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський та ін. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
2. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.
3. Вакуленко Л.О. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
4. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація: підручник. – К.: Медицина, 2018. – 464 с.
5. Сокрута В.М. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с., 32 іл.
6. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

Допоміжна література

1. Safety WP, World Health Organization. Patient safety curriculum guide: multi-professional edition. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241501958>
2. Наказ МОЗ України «Про затвердження стандартів медичної допомоги при захворюваннях опорно-рухового апарату»: визначає стандарти надання медичної допомоги при відповідних захворюваннях.
3. Наказ МОЗ України від 20.04.2021 № 771 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо реабілітації пацієнтів з COVID-19»: містить рекомендації з фізичної терапії для пацієнтів, які перенесли COVID-19. https://www.dec.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/04/2021_771_covid19_rehabilit.pdf?utm_source=chatgpt.com

4. Постанова КМУ від 03.11.2021 р. № 1268 “Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров’я” Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров’я https://document.vobu.ua/doc/8563?utm_source=chatgpt.com
5. Наказ МОЗ від 23.01.2024 р. № 112 “Про затвердження Номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров’я у закладах охорони здоров’я, Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров’я у закладах охорони здоров’я та професіоналів з вищою немедичною освітою” https://document.vobu.ua/doc/23666?utm_source=chatgpt.com **Додаток 1**

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)