


**Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»
Інженерно-технічний факультет
Кафедра приладобудування**

Затверджую
Завідувач кафедри приладобудування
 Ігор ЧИЧУРА
«20» листопада 2024 р.

**ЗВІТ
за результатами анкетування здобувачів за спеціальністю
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
щодо ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Звіт сформований за результатами аналізу опитування та анкетування випускників за період 2023 та 2024 років.

Всього участь в опитуванні взяли 11 осіб.

Результати опитування

1. Назвіть ступінь вищої освіти, який Ви здобули в університеті?

Ступінь бакалавра – 11 осіб.

2. У якому році Ви закінчили навчання?

В 2023 році – 7 осіб, в 2024 році – 4 особи.

3. Чи працюєте Ви за спеціальністю?

Так	Ні	Частково
7	1	3

4. Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та вміннями для Вашої професійної діяльності за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а).

1 – повністю незадоволений	2 - незадовільно	3 - задовільно	4 - добре	5 - повністю задоволений
-	-	1	3	7

5. Оцініть якість надання освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками:

1. Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності.

Так	Ні	Частково
7	1	3

2. Чи був порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу логічним та послідовним?

Так	Ні	Частково
10	-	1

3. Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.

Так	Ні	Частково
10	-	1

4. Чи залучаються до проведення аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців?

Так	Ні	Частково
11	-	-

5. Чи використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання?

Так	Ні	Частково
9	-	2

6. Проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок.

Так	Ні	Частково
11	-	-

7. Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.

Так	Ні	Частково
10	1	-

8. Чи був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

Так	Ні	Частково
11	-	-

9. Чи потрібні були додаткові знання, навички та інші компетентності для здійснення професійної діяльності на першому робочому місці.

Так	Ні	Частково
2	4	5

6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму ?


Основна теза всіх респондентів: освітніх компонент ОП достатньо для здійснення професійної діяльності, проте їх засвоєння було би кращим за реалізації принципу дуальної освіти.

7. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, Вам не знадобляться в професійній діяльності:

Основна теза більшості респондентів: всі навчальні дисципліни в тій чи іншій мірі потрібні для реалізації професійної діяльності в умовах сучасного виробництва.

Члени комісії з аналізу результатів анкетування:

Доцент Рябошук М.М.


(підпис)

Ст. викладач Мешко Р.О.


(підпис)