


**Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»
Інженерно-технічний факультет
Кафедра приладобудування**

Затверджую
Завідувач кафедри приладобудування
 Ігор ЧИЧУРА
« 20 » листопада 2024 р.

**ЗВІТ
за результатами анкетування здобувачів за спеціальністю
174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка»
щодо ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Звіт сформований за результатами аналізу анонімних анкет здобувачів за 2024 рік.

Всього участь в анкетуванні взяли 18 осіб.

Результати анкетування

1. Зазначте курс, на якому навчаєтесь

1-курс	2-курс	3-курс	4-курс
1	5	2	10

2. Вкажіть форму навчання

Денна	Заочна
18	-

3. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). **[Зручний розклад занять]**

1 - повністю незадоволений	2	3	4	5 - повністю задоволений
-	-	2	7	9

4. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). **[Організація роботи деканату]**

1 - повністю незадоволений	2	3	4	5 - повністю задоволений
-	-	5	4	9

5. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). **[Доступ до навчально-методичного забезпечення]**

1 - повністю незадоволений	2	3	4	5 - повністю задоволений
-	1	1	5	11

6. Оцініть організацію освітнього процесу за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь за шкалою від 1 до 5, де 1 - повністю незадоволений (-а), 5 - повністю задоволений (-а). [Доступ до інформаційних ресурсів]

1 - повністю незадоволений	2 -	3 -	4 -	5 - повністю задоволений
-	1	1	2	12

7. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

Так	Ні	Частково
16	-	2

8. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

Так	Ні	Частково
15	-	3

9. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]

Так	Ні	Частково
17	-	1

10. Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

Так	Ні	Частково
16	-	2

11. Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

Достатнє	Середнє	Надмірне
10	7	1

12. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів)

Так	Ні	Частково
13	1	4

13. Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?*

Так	Ні	Частково
8	1	9

14. Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

Так	Ні	Частково
18	-	-

15. Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

Так	Ні	Частково
18	-	-

16. Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання (1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю доступні та зрозумілі)?*

1	2	3	4	5
1	-	3	1	13

17. Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

Нічого все і так добре.

Виключити технологію дистанційного навчання.

Все влаштовує.

Для цього все є окрім достатньої кількості інформації і програмного забезпечення українською в Інтернеті.

Бажання вчитись.

Нічого не потрібно змінювати

Без відповіді – 12.

18. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

Так	Ні	Частково
16	-	2

19. Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)

Так	Ні	Частіше так	Частіше ні
5	3	6	4

20. Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

Так	Ні
17	1

21. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

Так	Ні	Частково
13	2	3

22. Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так	Ні	Частково
10	2	6

23. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

Так	Ні	Частково
11	-	7

24. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркового дисциплін?

Так	Ні	Частково
13	1	4

25. Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

Так	Ні	Частково
17	-	1

26. Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Так	Ні	Частково
17	-	1

27. Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

Так	Ні	Періодично
11	2	5

28. Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?

Так (на початку вивчення дисципліни викладач пояснив критерії оцінювання різних видів завдань)	Частково зрозумілі
16	2

29. Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

Так	Ні	Частково
17	-	1

30. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

Так	Ні	Частково
13	5	-

31. З якими проявами академічної недоброчесності Вам доводилось стикатись під час навчання в університеті? (Можна обрати декілька варіантів)

Не стикався /не стикалась	Академічний плагіат, Не стикався /не стикалась	Необ'єктивне оцінювання	Списування, Необ'єктивне оцінювання, Обман
15	1	1	1

32. Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

Так	Ні	Частково
12	5	1

33. Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву?

Без відповіді	Переробка роботи, відрахування або залишення на другий рік	Мені особисто не відомі випадки їх прояву	Обговорювалось з викладачем/куратором факультету	Не стикалась
14	1	1	1	1

34. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу?

[Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна)]

Ні	Чув/чула від інших
16	2

35. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція]

Ні	Чув/чула від інших
15	3

36. Чи відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

Ні	Чув/чула від інших
16	2

37. Чи маєте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг.

- Виключити технологію дистанційного навчання.

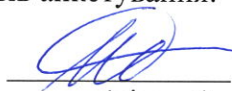
- На мою думку міністерство освіти повинно виправити проблему нестачі інформації Українською мовою. У відкритих джерелах інформацію важко знайти тому що написанням або перекладом майже ніхто не займається. А також проблему з українською в різному програмному забезпеченні для роботи і доступом до користувацьких версій.

- Більший відпочинок після сесії.

- Вірити в найкраще.

Члени комісії з аналізу результатів анкетування:

Доцент Рябощук М.М.


(підпис)

Ст. викладач Мешко Р.О.


(підпис)