

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
07.03. 2024 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
Галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: Бакалавр географії**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
18.03. 2024 р. № 229/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
02.07. 2024 р. № 8







УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.07. 2024 р. № 337/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 184/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Географія»

1. Ректор  Володимир СМОЛАНКА
28.01. 2025 р. 
2. Гарант освітньо-професійної програми  Мар'яна САЛЮК
27.11. 2024 р.
3. Декан структурного підрозділу  Іван КАЛИНИЧ
27.11. 2024 р.
4. Керівник робочої групи  Степан ПОП
27.11. 2024 р.
5. Начальник навчальної частини  Анатолій ШТИМАК
27.01. 2025 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 «Географія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 106 «Географія» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 16 червня 2020 року № 805.

Освітньо-професійна програма є документом, який визначає типові компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів географії. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Програму розроблено робочою групою у складі:

Поп Степан Степанович професор, завідувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, доктор фізико-математичних наук, професор (керівник робочої групи);

Салюк Мар'яна Романівна доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, кандидат географічних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

Микита Михайло Михайлович доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, кандидат географічних наук, доцент;

Славик Роман Володимирович доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, кандидат економічних наук, доцент;

Карабінюк Микола Миколайович старший викладач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, кандидат географічних наук;

Лета Василь Васильович доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, кандидат географічних наук;

Цігуш Влас Олександрович здобувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування спеціальності 106 Географія;

Гайдур Михайло Іванович заступник директора Департаменту екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА, кандидат педагогічних наук (за згодою).

Інформація про зовнішню апробацію.

Враховано відгуки та рекомендації потенційних працедавців (стейкхолдерів) щодо введення в дію освітньо-професійної програми «Географія»:

Лист від 05.06.2023 року від Карпатського біосферного заповідника;

Лист від 30.05.2023 року від Басейнового управління водних ресурсів річки Тиса;

Лист від 30.05.2023 року від Закарпатського обласного центру з гідрометеорології.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 «Географія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсягом 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Географія» № 1146, виданий 29.01.2021 року. Термін дії сертифіката до 1.07.2026 року.
Цикл/рівень	НРК України 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre 15068
2 – Мета освітньої програми	
Засвоєння базових теоретичних та практичних основ географічної науки, формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, застосування методів опрацювання і аналізу інформації щодо планування територій в контексті збалансованого розвитку, раціонального природокористування, прогнозування розвитку природних процесів та явищ, розробка науково-обґрунтованих пропозицій ощадного використання природних умов та ресурсів, володіти навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності, бути здатним до наукової та просвітницької діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	10 Природничі науки 106 Географія Обов'язкова складова програми становить 75% (компоненти циклу загальної підготовки – 20,83%, компоненти циклу професійної підготовки – 42,91%, компоненти циклу практичної підготовки – 11,25%), вибіркова складова містить 25% загальної кількості освітніх компонентів
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки бакалавра має прикладний характер. Розвиток загальних та професійних компетентностей, які необхідні для освітньої, наукової та практичної підготовки спеціалістів. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців із широким спектром професійних кваліфікацій.
Основний	Вища освіта в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю

фокус освітньої програми та спеціалізації	106 «Географія». Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють професійними знаннями, необхідними для виконання завдань та обов'язків в галузі сучасної географічної науки та в практичній діяльності. Ключові слова: географія, фізична географія, соціально-економічна географія, раціональне природокористування, країнознавство, краєзнавство, моніторинг довкілля, збалансований розвиток територій.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців для виконання професійних і практичних завдань в галузі сучасної географії, краєзнавства, практична географічна підготовка щодо планування територій в контексті збалансованого розвитку, раціонального природокористування, набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних наукових проблем у галузі географічної науки, а також набуття компетентностей дослідницького спрямування, оволодіння методологією наукової діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затвердженими із змінами наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року N 1574): географ (2442.2); співробітники в галузі географії у проектно-пошукових та виробничих установах. Випускники можуть також працювати в науково-дослідних установах і центрах, фахівцями в галузі ГІС, транскордонне співробітництво (екологія, туризм), земельні відділи та управління територіями, природоохоронних організаціях, туристичних фірмах, краєзнавчих музеях, органах державного управління та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Отримання післядипломної освіти та набуття часткових кваліфікацій на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через навчальні і виробничі практики. Поєднання лекцій, практичних, семінарських занять, лабораторних робіт, навчальних і виробничих практик, самостійної роботи, навчальних конференцій, виконання індивідуальних завдань, захист курсових і кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та самостійної роботи, спрямовані на оволодіння навчального матеріалу за освітньою програмою. Підсумкова оцінка: дворівнева (зараховано, не зараховано) для заліків і чотирирівнева (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) для іспитів. Додатково кожна оцінка зіставляється за 100 бальною шкалою відповідно до Болонської системи. Протягом семестру з кожного виду занять здійснюється поточний (на лекційних, семінарських, практичних і лабораторних заняттях, консультаціях), проміжний (модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань тощо), підсумковий контролі (заліки, іспити, захист звітів практик), атестація (захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен зі спеціальності).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних й суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним</p>

	<p>процеси.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПРН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>ПРН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>ПРН 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>ПРН 12. Застосування набутих знань, умінь і практичних навичок для з'ясування стану раціонального використання природних ресурсів території та її соціально-економічного розвитку із використанням місцевих ресурсів.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати зміни компонент навколишнього середовища, спричиненні різними видами господарської діяльності, набути навички пошуку шляхів зменшення негативного впливу на довкілля.</p> <p>ПРН 14. Знання проблем та особливостей сучасних демографічних процесів на планетарному, національному та локальному рівнях, розуміння причинно-наслідкових зв'язків цих процесів, розуміння сучасних тенденцій розвитку суспільства в умовах глобалізації і регіоналізації.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професійно-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, обладнання та технічні засоби для навчання ґрунтознавчої лабораторії, кабінету геології, лабораторії метеорології та геофізики, кабінету географії, астрофізичної лабораторії, комп'ютерні класи та персональні комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням, навчальні аудиторії, бази для проведення навчальних та виробничих практик (за договорами про співпрацю), точки бездротового доступу Інтернету, бібліотеки, гуртожиток, пункти харчування, спортзали, що загалом створюють умови для набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей зі спеціальності 106 «Географія».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.uzhnu.edu.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наявна інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Веб-сайт географічного факультету за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-geograph із наявною інформацією про освітній процес.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного, підсумкового та контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Відповідні матеріали розміщено на сайті електронного навчання електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» https://e-learn.uzhnu.edu.ua</p> <p>Електронна бібліотека https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/biblioteka-uzhnu-elektronni-fondi-virtualni.htm.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ». https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

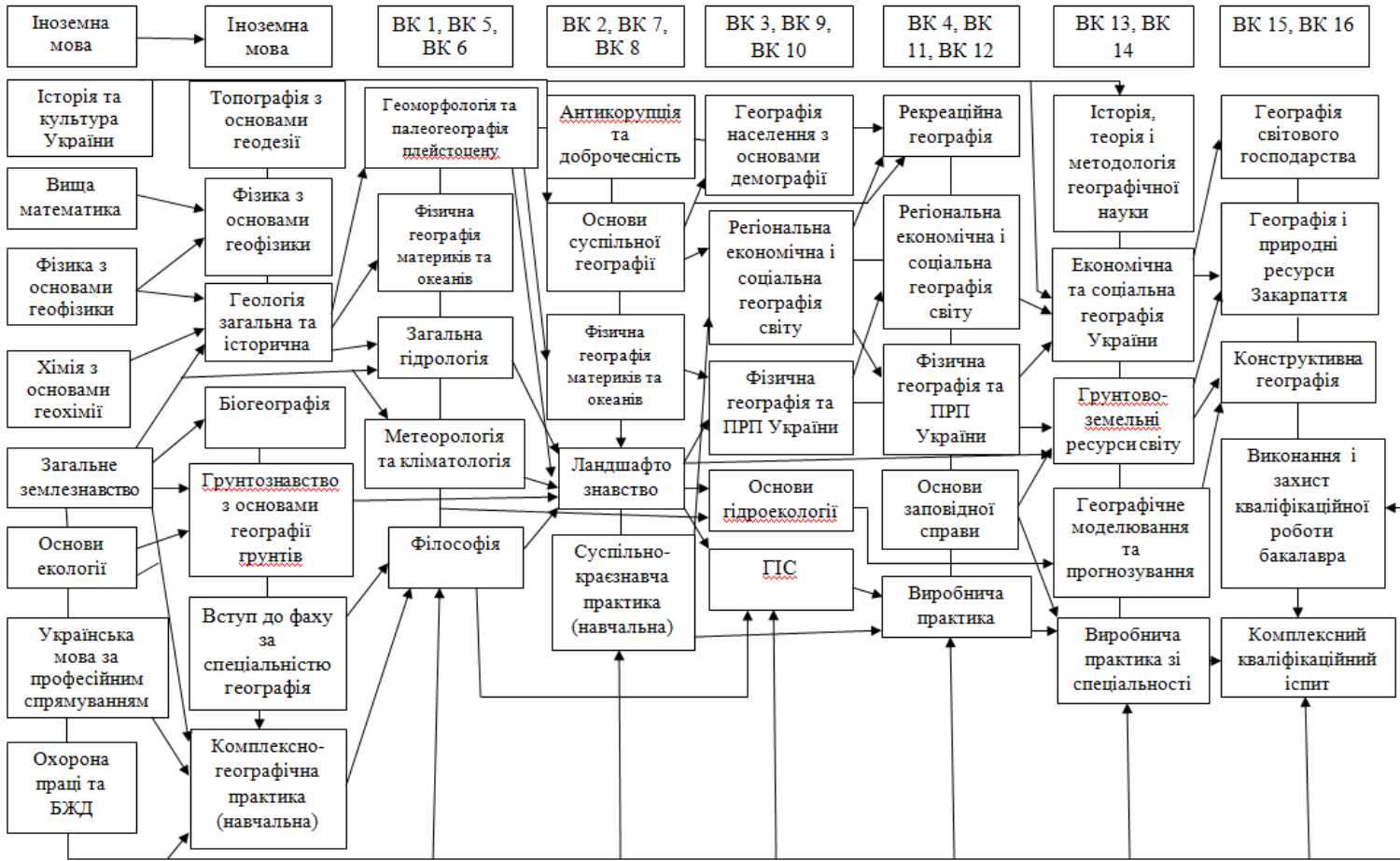
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік

ОК 2	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Історія та культура України	3	залік
ОК 5	Вища математика	3	екзамен
ОК 6	Фізика з основами геофізики	6	екзамен
ОК 7	Хімія з основами геохімії	3	залік
ОК 8	Основи екології	3	екзамен
ОК 9	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 10	Топографія з основами геодезії	3	залік
ОК 11	Основи заповідної справи	3	екзамен
ОК 12	Основи суспільної географії	3	екзамен
ОК 13	Історія, теорія і методологія географічної науки	4	екзамен
ОК 14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
ОК 15	Загальне землезнавство	5	екзамен
ОК 16	Геологія загальна та історична	4,5	екзамен
ОК 17	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	4,5	екзамен
ОК 18	Біогеографія	3	залік
ОК 19	Метеорологія та кліматологія	4	екзамен
ОК 20	Загальна гідрологія	4	екзамен
ОК 21	Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену	4	екзамен
ОК 22	Ландшафтознавство	3,5	екзамен
ОК 23	Основи гідроекології	3	екзамен
ОК 24	Конструктивна географія	4	екзамен
ОК 25	Ґрунтово-земельні ресурси світу	3,5	екзамен
ОК 26	Рекреаційна географія	3	екзамен
ОК 27	Фізична географія материків та океанів	7,5	диф.залік/ екзамен
ОК 28	Фізична географія та природно-ресурсний потенціал України	8	диф.залік/екзамен
ОК 29	Географія населення з основами демографії	4	екзамен
ОК 30	Регіональна економічна і соціальна географія світу	7	залік/екзамен
ОК 31	Економічна і соціальна географія України	4,5	екзамен
ОК 32	Географія світового господарства	4	екзамен
ОК 33	Вступ до фаху за спеціальністю географія	3	залік
ОК 34	Географічні інформаційні системи	4	екзамен
ОК 35	Географічне моделювання та прогнозування	4	екзамен
ОК 36	Географія і природні ресурси Закарпаття	5	екзамен
ОК 37	Комплексно-географічна практика (навчальна)	6	диф. залік
ОК 38	Суспільно-краєзнавча практика (навчальна)	6	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 40	Виробнича практика зі спеціальності	6	диф. залік
ОК 41	Кваліфікаційна робота бакалавра із захистом в ЕК	7,5	захист
ОК 42	Атестаційний екзамен з географії	1,5	екзамен
Обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік

ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 (75%)	
Загальний обсяг вибірових компонент (вільного вибору здобувача)		60 (25%)	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Географія» спеціальності 106 «Географія» здійснюється у формі атестаційного екзамену з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам кваліфікації: бакалавр географії, за умови успішного складання підсумкової атестації.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та за спеціальністю освітньої програми.

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними з різних літературних джерел, а також під час практик та їхнього опрацювання в польових та лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо- або суспільно-географічного завдання. Обов'язковою є перевірка кваліфікаційної роботи бакалавра на оригінальність. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

