

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛОВАЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Освітньо-професійної програми
«Словацька мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань: 03 Гуманітарні науки
спеціалізації: 035.036 Слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша – словацька**

на 2025/2026 навчальний рік

Ужгород – 2025

ЗМІСТ

ВСТУП	4
--------------------	----------

2 КУРС

3 семестр

ВК 5. Народознавство Словаччини.....	5
Орфоепічний практикум	6
ВК 6. Лінгвокраїнознавство Словаччини.....	7
Орфографічний практикум	8

4 семестр

ВК 7. Усна народна творчість	8
Переклад текстів публіцистичного стилю	8
ВК 8. Словацька фразеологія у контрастивному аспекті	9
Словацька дитяча література.....	9

3 КУРС

5 семестр

ВК 9. Друга слов'янська (чеська) мова	12
Аналіз перекладацьких помилок у словацьких текстах.....	13
ВК 10. Економічна термінологія сучасної словацької мови	14
Офіційно-ділове листування словацькою мовою.....	14

6 семестр

ВК 11. Українсько-словацькі літературні взаємини	15
Історія словацької літературної критики	16
ВК 12. Переклад текстів ділового стилю	17
Основи перекладу технічних текстів.....	17

4 КУРС

7 семестр

ВК 13. Проблеми усного (синхронного) перекладу	19
Проблеми перекладу в світлі словацько-української інтерференції ..	20
ВК 14. Юридична термінологія сучасної словацької мови	21
Послідовний переклад	21

8 семестр

ВК 15. Основи ораторського мистецтва	22
Культура словацької мови.....	23
ВК 16. Історія словацької літературної мови.....	24
Проблеми міжкультурної комунікації і переклад	25

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.).

Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибірових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.). Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;
- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;
- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

Процес обрання дисципліни. Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- здобувачі 1 курсу обирають дисципліни для другого року навчання;
- здобувачі 2 курсу обирають дисципліни для третього року навчання;
- здобувачі 3 курсу обирають дисципліни для четвертого року навчання.

Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

- 1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибірових дисциплін навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);

2) вибору дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (soft skills);

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ (ВК)
ОПП «СЛОВАЦЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»
для вибору здобувачами
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

2 КУРС (ОПП 2022 року)

3 семестр

ВК 5. Народознавство Словаччини

Орфоепічний практикум

ВК 6. Лінгвокраїнознавство Словаччини

Орфографічний практикум

4 семестр

ВК 7. Усна народна творчість

Переклад текстів публіцистичного стилю

ВК 8. Словацька фразеологія у контрастивному аспекті

Дитяча література Словаччини

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 5. Народознавство Словаччини

Назва дисципліни	Народознавство Словаччини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Історія Словаччини
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння основних понять та термінів Народознавства; головних символів та оберегів словацького народу; народних свят та звичаїв; призначення найужитковіших хатніх речей, посуду, музичних інструментів; традиційних словацьких страв: звичайних та обрядових; частин словацького народного одягу та їх призначення; головні убори та їх призначення; історії та типів словацького житла; народних ігор; словацьких народних пісень, колискових, забавлянок, приказок, прислів'їв; історію та види словацьких народних ремесел.

До практичних вмінь та навичок входять: аналізувати стан культурно-побутових традицій народу, оцінювати їхню роль у житті людей; усно реконструювати давні форми суспільного життя й культури; досліджувати зміни окремих етнічних ознак у ході історичного розвитку (ареалу розселення, особливості господарської діяльності та культури тощо); вміння використовувати набуті знання в професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Поняття “етнографія”, “етнос”, “народ”, “нація”, завдання та предмет курсу “Народознавство Словаччини”. Походження словацького народу, етнічна територія Словаччини та етнічний склад населення, етнографічні регіони Словаччини, календарно-побутова обрядовість, обрядовість зимового та весняного циклів, літні та осінні звичаї та обряди, народні свята та традиції, родинні звичаї та обряди, обряди при народженні дитини, одруженні та смерті, основні народні ремесла, промисли: рибальство, мисливство, виробництво вугілля, народне житло, види будівель, регіональні особливості національного вбрання словаків, оздоблення, матеріал, літній та зимовий одяг, відомості про види чоловічого одягу, жіночого та дитячого одягу, про святкове та робоче вбрання, поділ словацької кухні, технологію приготування їжі, випікання хліба, музичні народні інструменти.

ВК 5. Орфоепічний практикум

Назва дисципліни	Орфоепічний практикум
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька мова (фонетика)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні правила вимови звуків у потоці мовлення; особливості акцентно-ритмічної структури слова. Вміти: відповідно до вимог сучасної словацької мови (орфоепії) усно оформлювати своє висловлювання; визначати типи вимовних помилок; коректно здійснювати синтагматичне членування фрази, визначати наголос та обирати правильні інтонаційні моделі; застосовувати набуті знання на практиці.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Ortoepia ako náuka o výslovnosti. Ústnosť verzus písomnosť. Východiskové tézy ortoepickej teórie. Štýly výslovnosti. Výslovnostné príručky. Inventár hlások v slovenčine. Hlávka a písmeno. Fonetická transkripčia. Krátke a dlhé vokály, expresívna a dištinkatívna funkcia kvantity. Rozdiel medzi kvantitou a prízvukom. Praktické cvičenia. Diftongy a hiát. Samohláskové skupiny a chyby pri ich výslovnosti. Samohlávka ä. Artikulačné vlastnosti šumových a sonórnych konsonantov. Konsonanty podľa miesta artikulácie.

Konsonant *v* a jeho výslovnostné varianty (pernozubné *v*, bilabiálne *u*, pernozubné *f*). Hláskové zmeny na hraniciach morfému. Znelostná asimilácia. Podmienky a miesta znelostnej asimilácie. Znelostná asimilácia v domácich a v prevzatých slovách. Zdvojené spoluhlásky v skupine dvoch a troch konsonantov. Pozície, keď zdvojené spoluhlásky v skupine konsonantov nevznikajú. Mäkkostná korelácia *d, t, n, l / d', t', ň, l'* v domácich, prevzatých a cudzích slovách. Nazály *m, n* a ich varianty. Rôzne typy spoluhláskových skupín (*stn, zdn, stl, zdl*, skupiny sykaviek typu *sč, zž*; skupiny *tsk, dsk, dzsk; ds, ts, dš, tš* atď.). Zjednodušovanie spoluhláskových skupín v štandardnej variete slovenčiny. Slabika ako základná fonicko-rytmická jednotka s jedným vrcholom sonority (zvučnosti). Slabika ako minimálna jednotka, na ktorej sa realizujú suprasegmentálne javy. Tri rozmery zvuku (trvanie, intenzita a frekvencia) a trojaká modulácia artikulačného (výdychového prúdu).

ВК 6. Лінгвокраїнознавство Словаччини

Назва дисципліни	Лінгвокраїнознавство Словаччини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	чеська
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька мова (лексикологія), Історія Словаччини
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: Освоєння найважливіших етапів історичного і культурного розвитку Словаччини, здатність відрізняти регіональні особливості, національно-специфічні риси словацького народу від інших народів, здатність знаходити на карті основні географічні об'єкти Словаччини, вибирати та використовувати різні джерела інформації, коректна інтерпретація елементів державної атрибутики.

До практичних вмінь та навичок входять: вміння використовувати політичну, економічну та геополітичну лексику, читати і перекладати, а також аналізувати тексти, вміти здійснювати адекватний переклад текстів, які містять культурно марковані одиниці, вести бесіду та висловлювати власну думку щодо певних історико-політичних процесів у Словаччині, вміти висловлювати думки щодо тих чи інших подій у суспільстві, базуючись на здобутих знаннях, пояснювати певне явище та його наслідки для суспільства у країні.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Особливості географічної карти Словаччини; Поняття предмету «Лінгвокраїнознавство Словаччини», державні символи; форма правління; адміністративно-територіальний поділ Словаччини; історичні землі; регіони Словаччини; пам'ятки ЮНЕСКО;

особливості клімату; етнічні відмінності та особливості словацького народу; промисловість; сільське господарство; членство Словаччини у міжнародних організаціях; основні факти, події, реалії, чинники та тенденції розвитку словацького суспільства; структура та назви найпопулярніших навчальних закладів Словаччини; визначні діячі Словаччини та їх діяльність; основні події історії Словацької Республіки.

ВК 6. Орфографічний практикум

Назва дисципліни	Орфографічний практикум
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): Метою вивчення навчальної дисципліни «Орфографічний практикум» є засвоєння та техніки письма та писемного мовлення словацькою мовою. **Когнітивні компетенції включають** базові знання словацької графіки та орфографії; принципи словацького правопису; історія та розвиток словацької орфографії; основні принципи та правила словацької орфографії (вибрані слова, особливості написання іншомовних слів, принципи написання великої літери тощо); система пунктуації, функції та правила використання розділових знаків; правопис повнозначних іменників; правило ритмічного усичення, його застосування та винятки; принципи транскрипції на словацьку мову з інших графічних систем.

До практичних вмінь та навичок входять: використовувати набуті теоретичні знання на практиці під час написання словацьких текстів будь-якого стилістичного та жанрового характеру; орфографічно правильно писати почутий словацький текст, дотримуючись при цьому правила ритмічного скорочення та орфоепічної специфіки (набридливе уподібнення, подвоєні приголосні тощо); правильно використовувати розділові знаки; виявляти та виправляти орфографічні помилки у власному та іноземному писемному мовленні; скористайтесь посібником із кодифікації «Правила словацької орфографії, орфографічним та граматичним словником», який містить посібник.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Орфографічні принципи (фонематичні, морфематичні, граматичні, етимологічні). Написання слів іншомовного походження. Написання *i/ĭ*, *u/ů* словами словянського та іншомовного походження. Вибрані слова. Написання приголосних у: у префіксах; у прийменнику в. Групи приголосних. Великі літери на початку речень і знак поваги. Великі літери в аббревіатурах і фіксованих тегах. Принципи вживання великої літери у власних назвах. Принципи транскрипції на словацьку мову з інших графічних систем. Поширена транслітерація з кирилиці. Пунктуаційна система словацької мови. Пунктуація та її

функції. Розділові знаки. Крапка, знак оклику, знак питання. Кома. Функція розмежування, додавання та розмежування комою. Крапка з комою. Двокрапка, лапки, дефіс, дефіс. Три крапки, апостроф, дужки, коса риска. Правила переносів. Написання повнозначних іменників (іменників, прикметників, числівників, займенників, дієслів і прислівників).

БК 7. Усна народна творчість

Назва дисципліни	Усна народна творчість
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Історія словацької літератури
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння основних етапів історії фольклору та основних понять теорії фольклору; періодизації фольклору; напрями та школи фольклористики; ознайомлення з давньою словацькою міфологією; жанровою системою, тематикою, проблематикою фольклору.

До практичних вмінь та навичок входять: вміння аналізувати фольклорні твори з точки зору різних шкіл фольклористики, визначати і розшифровувати знакову і вербальну символіку, визначати шляхи і прийоми застосовування здобутих теоретичних знань у своїй професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Теорія і методи фольклору. Фольклорні жанри. Історія словацького фольклору. Збирачі словацького фольклору. Фольклорна лірика. Основний поділ фольклорної лірики. Народна поезія. Народна пісня. Збірники народних пісень. Обрядові цикли. Сімейні, весільні, похоронні пісні. Календарні пісні. Словацькі різдвяно-великодні пісні. Народні билини. Поділ народного епосу. Народна віршована епіка (героїчна, історична). Словацькі народні балади. Теоретичні основи народних балад. Народні балади. Фольклорна епіка прозаїчна. Невеликі фольклорні утворення. Словацькі народні казки. Збірники народних казок. Теорія походження казок. Шляхи адаптації народних казок. Фольклорна драма і театр. Основний поділ народних драм. збирачі народних драм.

БК 7. Переклад текстів публіцистичного стилю

Назва дисципліни	Переклад текстів публіцистичного стилю
Рівень вищої освіти	Бакалавр

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння словацького публіцистичного стилю, ознайомлення з проблемами перекладу публіцистичного стилю.

До практичних вмінь та навичок входять: вміння аналізувати тексти публіцистичного стилю, перекладати статті газет та журналів зі словацької українською мовою і навпаки.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):
Характеристика та особливості перекладу публіцистичного стилю. Дослідження публіцистичного стилю, його функції та характерні особливості. Лінгвістичні особливості словацьких публіцистичних текстів. Лексичні, граматичні та стилістичні особливості публіцистичного стилю. Проблеми перекладу публіцистичних текстів. Теоретико -практичний аналіз перекладацьких трансформацій публіцистичних текстів. Основні перекладацькі трансформації. Практичний аналіз використання перекладацьких трансформацій при перекладі публіцистичних текстів

ВК 8. Словацька фразеологія у контрастивному аспекті

Назва дисципліни	Словацька фразеологія у контрастивному аспекті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Історія Словаччини, Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**: лексико-семантичну систему словацької мови у контрастивному висвітленні; особливості словацької фразеології на тлі української мови; **уміти**: аналізувати явища лексико-семантичної системи в контрастивному аспекті.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Контрастивна фразеологія. Типи міжмовних співвідношень словацьких і українських фразем. Часткова еквівалентність словацьких та українських фразеологізмів. Безеквівалентні фразеологізми. Міжмовна омонімія у фразеології. Національна специфіка фразеологізмів.

БК 8. Словацька дитяча література

Назва дисципліни	Словацька дитяча література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Історія словацької літератури
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): Курс знайомить студентів з історією дитячої літератури у Словаччині, специфікою, основними жанрами та письменниками.

Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння основних специфічних ознак дитячої літератури, складових словацького літературного процесу взагалі і конкретного періоду зокрема; визначальних явищ і фактів цього періоду, зокрема особливості творчих напрямів і течій, специфіку творчого методу письменника, літературні тексти всіх жанрів.

До практичних вмінь та навичок входять: навички наукового аналізу явищ дитячої художньої літератури; з допомогою художнього слова розширити світогляд дітей, розвинути їхню фантазію, знання, здібності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Література для дітей, її значення та особливості. Питання так званого дитячого аспекту. Жанрова структура. Виникнення та формування літератури для дітей та юнацтва. Канонічні твори старшої літератури для дітей; словацька література для дітей XIX століття. Література для дітей міжвоєнного періоду. Література для дітей 1945 р. Казки для дітей. Літературна адаптація народних казок. Авторська казка та казкова проза. Літературна адаптація народних казок для дітей та юнацтва. Журнали для дітей - погляд на історію та сучасний стан.

3 КУРС

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ (ВК) (за ОПП та навчальними планами 2022 р.)

- ВК 9. Друга слов'янська (чеська) мова
Аналіз перекладацьких помилок у словацьких текстах
- ВК 10. Економічна термінологія сучасної словацької мови
Офіційно-ділове листування словацькою мовою
- ВК 11. Українсько-словацькі літературні взаємини
Історія словацької літературної критики
- ВК 12. Переклад текстів ділового стилю
Основи перекладу технічних текстів

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

5 СЕМЕСТР

ВК 9. Друга слов'янська мова (чеська)

Назва дисципліни	Друга слов'янська мова (чеська)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	чеська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: Знання і розуміння загальних відомостей про Чеську Республіку, її історію, культуру, традиції та сучасні геополітичні умови, місце чеської мови серед інших слов'янських мов, специфіку її фонетичної, граматичної та лексичної системи. Засвоєння сучасної чеської графіки, опанування вимови, граматики

чеської мови, збагачення словникового запасу. Читання, переклад та переказ чеських текстів. Складання речення та діалогів, ведення бесіди на задану тему.

До практичних вмінь та навичок входить: Володіти відомостями про Чехію, її історію, культуру та традиції, сучасні лінгвокраїнознавчі реалії, знати специфіку чеської мови на фоні інших слов'янських мов, вміти лінгвістично обґрунтувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови, володіти усним та писемним чеським мовленням, перекладати тексти із чеської українською мовою та навпаки, вміти ілюструвати теоретичний матеріал прикладами сучасної чеської мови.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Загальні відомості про чеську мову та Чехію. Алфавіт. Голосні звуки. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін. Типи відмінювання іменників. Дієслівні основи. Дієслова теперішнього часу. Особові та присвійні займенники. Дієслова минулого часу. Числівники. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Синтаксичний зв'язок кількісних числівників з іменниками. Прислівники. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Особливості синтаксису сучасної чеської мови. Майбутній час дієслів. Умовний спосіб дієслів. Порядок слів при використанні умовного способу. Наказовий спосіб дієслів. Підрядні речення мети. Прийменники з просторовим відношенням. Пасивні дієприкметники минулого часу. Пасивний стан. Підрядне допустове речення. Закон ритмічного скорочення. Частки. Вигуки. Дієслівне керування. Іменники Pluralia Tantum. Віддієслівні іменники. Підрядне речення місця. Сполучники. Пряма мова. Уживання інфінітива.

БК 9. Аналіз перекладацьких помилок у словацьких текстах

Назва дисципліни	Аналіз перекладацьких помилок у словацьких текстах
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	Українська, словацька
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетенції включають: інтерпретацію помилок, викликаних явищами інтерференції та допущених при перекладі фразеології, складених назв і термінів; при транспозиції власних назв та перекладі аббревіатур; визначення явища т. зв. фальшивих друзів перекладача; помилок при перекладі полісемантичних лексем та синонімів; здатність розрізняти перекладацькі помилки у словацьких текстах та інтерпретувати їх; встановлювати зони інтерференції на різних рівнях мовної системи.

До практичних вмінь та навичок входять: вміння ідентифікувати та виправляти перекладацькі помилки у словацьких текстах (фактичні і перекладацькі); здатність аналізувати помилки, викликані інтерференцією; вміння критично аналізувати власний

переклад з урахуванням зон впливу інтерференції на морфологічному і синтаксичному рівні, а також у сфері слововживання, здатність свідомо уникати помилки, викликані неправильною стилістичною коннотацією; вміння редагувати перекладний текст.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Знання з предметної галузі включають: поняття про диференціацію перекладацьких і орфографічних помилок; поняття про потенційні перекладацькі помилки; фактичні перекладацькі помилки; помилки, викликані міжмовною інтерференцією: на лексико-семантичному, словотвірному, морфологічному та синтаксичному рівні. Помилки при перекладі фразеології, складених назв і термінів; при транспозиції власних назв та перекладі аббревіатур та міжмовних омонімів та паронімів. Помилки при перекладі полісемантичних лексем та синонімів.

БК 10. Економічна термінологія сучасної словацької мови

Назва дисципліни	Економічна термінологія сучасної словацької мови
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу: подати чітке визначення економічних понять і термінів у словацькій та українській економічній терміносистемі. Особливого значення вивчення економічної термінології набуває в умовах сьогоденного реформування соціально-економічної системи. У результаті вивчення курсу студент повинен уміти вільно оперувати економічними термінами; використовувати набуті знання при усному та письмовому перекладі в сфері зовнішньоекономічної діяльності, зовнішньої торгівлі, міжнародних інвестиційних процесів тощо.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Основні мікроекономічні поняття. Національна економіка. Суб'єкти національної економіки. Валовий внутрішній продукт. Економічна політика. Фактори економічного зростання. Пропозиція і попит. Ринковий баланс. Конкуренція. Бізнес. Торгівля. Основні форми бізнесу. Типи компаній. Юридичні форми бізнесу: торгівля, торгові компанії, акції. Гроші та банківська справа. Валютний курс та міжнародна валютна система. Банківська система. Центральний банк. Комерційні банки. Цінні папери: облігації, акції, векселі, чеки. Особисті фінанси. Оцінка наявних коштів: строковий депозит, заощадження, придбання конкретних товарів. Виробництво. Купівля-продаж. Інвестиційна діяльність.

Інвестиційні групи. Мета інвестицій, ресурси. Євро, бюджет ЄС. Європейський економічний та валютний союз. Єврозона. Бюджет ЄС: доходи бюджету.

ВК 10. Офіційно-ділове листування словацькою мовою

Назва дисципліни	Офіційно-ділове листування словацькою мовою
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	Словацька, українська
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: опануванню студентами нормативної лексики словацької мови в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях ділового спілкування; засвоєння видів і типів перекладу при роботі у ситуаціях ділової комунікації; здійснення перекладу матеріалів ділового спрямування з урахуванням лексичних, синтаксичних, граматичних та прагматичних особливостей.

До практичних вмінь та навичок входять: переклади текстів ділової комунікації з української мови словацькою та навпаки, написання власних ділових листів та резюме, здатність вести ділові переговори.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Знання з предметної галузі включають: поняття ділова кореспонденція; типи ділової кореспонденції; формат ділового листа; типи ділових листів; формат повідомлень електронною поштою; віртуальний етикет; переклад офісної лексики; влаштування на роботу, типи резюме та CV; переклад ділових контрактів та угод; бізнес-презентації. переклад лексики бізнес-презентації; Особливості ділової лексики в публіцистичних матеріалах..

6 СЕМЕСТР

ВК 11. Українсько-словацькі літературні взаємини

Назва дисципліни	Українсько-словацькі літературні взаємини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Історія словацької літератури

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): Курс знайомить студентів з українсько-словацькими літературними взаєминами від найдавніших часів і до сьогодні.

Когнітивні компетентності включають: здатність орієнтуватися в суспільно-історичних та культурних особливостях, що позначилися на розвитку українсько-словацької літературної співпраці; орієнтуватися в основних етапах розвитку українсько-словацьких літературних взаємин, у впливах та взаємовпливах у розвитку української та словацької літератур.

До практичних вмінь та навичок входять: вміння орієнтуватися в основних етапах розвитку українсько-словацьких літературних взаємин; знати подвижників словацько-української літературної співпраці, визначати їх роль і місце в дискурсі українсько-словацьких взаємин; аналізувати художні твори словацької літератури в українських перекладах; простежувати впливи та взаємовпливи в українській та словацькій художній літературі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Студенти вивчають основні етапи розвитку українсько-словацьких літературних взаємин; українсько-словацькі взаємини до початку XIX ст.; українсько-словацькі літературні взаємини періоду просвітництва та класицизму; українсько-словацькі взаємини у добу романтизму; українсько-словацькі літературні взаємини періоду реалізму та модернізму; українсько-словацькі літературні взаємини в міжвоєнний період; українсько-словацькі літературні взаємини другої половини XX ст.; українсько-словацькі літературні взаємини на сучасному етапі.

БК 11. Історія словацької літературної критики

Назва дисципліни	Історія словацької літературної критики
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	чеська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія чеської літератури
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу: сформувані у студентів розуміння літературної критики як явища, що співвідноситься водночас і з літературою як формою мистецтва, і з наукою про літературу; простежити становлення словацької естетико-теоретичної і літературно-критичної думки на тлі розвитку світового літературознавства. Когнітивні

компетентності включають: знання і розуміння предмету і функцій літературно-художньої критики; основних тенденцій, загальні закономірності, національної специфіки літературного процесу; здобутки словацької та світової естетико-теоретичної думки та літературно-художньої критики; жанрів літературно-художньої критики.

До практичних вмінь та навичок входять: : вміння самостійно здійснювати літературно-критичний аналіз художнього твору; аналізувати ідейний зміст та художню своєрідність художніх творів; визначати художньо-естетичну цінність творів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): словацька літературна критика як частина словацького літературознавства. Основні етапи розвитку та становлення словацької літературної критики. Погляди на літературу в період Національного відродження (перша половина XIX століття). Літературна критика в період романтизму. Розвиток літературно-критичної думки в другій половині XIX ст. Літературна критика в першій половині 20 ст.; розвиток і зміни словацької літературознавчої критики у міжвоєнний період; структуралізм у словацькій літературній критиці; демократичний напрям словацької критичної думки. Розвиток літературознавчої критики у другій половині XX століття.

ВК 12. Переклад текстів ділового стилю

Назва дисципліни	Переклад текстів ділового стилю
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і практика перекладу
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння особливості дискурсу ділового спілкування у словацькій та українській мовах; знання основних принципів передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів сфери економіки, юриспруденції та бізнесу; іншомовної економічної та юридичної термінології; перекладацькі трансформації, що застосовуються під час письмового та усного перекладу.

До практичних вмінь та навичок входять: виробити вміння та навички перекладу стандартизованої документації українською зі словацької мови та навпаки з урахуванням особливостей стилю і термінології. використовувати у перекладі засвоєні прийоми, заходи і трансформації; передавати в перекладі стиль оригіналу; володіти техніками: послідовного та синхронного перекладу на економічну тематику; письмового перекладу текстів офіційно-ділового стилю, економічних та юридичних текстів; реферувати та анотувати економічні й юридичні тексти.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Лінгвістичні аспекти ділового тексту. Загальні проблеми ділового письмового перекладу. Структура словацьких офіційно-ділових текстів. Переклад титулів і власних назв. Проблема перекладу аббревіатур. Особливості перекладу скорочень назв міжнародних організацій. Переклад скорочень підприємницьких суб'єктів. Переклад документів про освіту. Назви офіційних документів та їх переклад. Переклад свідоцтва про народження. Переклад свідоцтва про шлюб. Переклад свідоцтва про смерть. Переклад офіційного листа. Переклад угоди про співпрацю. Переклад довідки про несудимість. Переклад рішення суду.

ВК 12. Основи перекладу технічних текстів

Назва дисципліни	Основи перекладу технічних текстів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і практика перекладу
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння особливості дискурсу ділового спілкування у словацькій та українській мовах; знання основних принципів передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів технічної сфери; перекладацькі трансформації, що застосовуються під час письмового та усного перекладу.

До практичних вмінь та навичок входять: виробити вміння та навички перекладу технічних текстів українською з словацької мови та навпаки з урахуванням особливостей стилю і термінології.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Технічний переклад, його теоретичні основи. Особливості науково-технічного стилю словацької мови. Вимоги до технічного перекладу. Лексичні аспекти технічного перекладу. Базова освіта технічного перекладача. Основне протиріччя професійної підготовки спеціаліста в галузі технічного перекладу: фахівець з певним володінням мов, або спеціаліст іноземної мови з певними знаннями технічної сфери. Стилiстичні засоби перекладу науково-технічних текстів. Використання словників і довідників. Технічна робота зі словником. Автоматичний переклад. Специфіка редагування науково-технічних текстів. Галузеві стандарти технічного перекладу. Письмовий переклад: стандарти професії. Усний переклад: стандарти професії. Кодекс професійної етики. Лексико-граматичні прийоми перекладу технічних термінів. Синтаксичні трансформації. Стилiстична адаптація тексту перекладу. Переклад стандартів, паспортів, формулярів, технічних описів, інструкцій; товаросупровідної документації (накладних, пакувальних талонів, ліцензій,

сертифікатів, митних декларацій); матеріалів рекламного спрямування (реklamних оголошень, фірмових каталогів, буклетів, проспектів).

4 КУРС

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ (ВК) (за ОПП та навчальними планами 2022 р.)

7 семестр

ВК 13. Проблеми усного (синхронного) перекладу

Проблеми перекладу в світлі словацько-української інтерференції

ВК 14. Юридична термінологія сучасної словацької мови

Послідовний переклад

8 семестр

ВК 15. Основи ораторського мистецтва

Культура словацької мови

ВК 16. Історія літературної мови

Проблеми міжкультурної комунікації і переклад

ВК 13. Проблеми усного (синхронного) перекладу

Назва дисципліни	Проблеми усного (синхронного) перекладу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і практика перекладу, Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
Когнітивні компетенції включають: здатність розрізняти лексичні та граматичні особливості перекладу; сприймати україномовний та словацькомовний текст на слух з урахуванням можливих труднощів сприйняття усного мовлення (швидкий темп мовлення; фонетичні особливості мовлення, лексичні та синтаксичні лакуни або прогалини в усних повідомленнях тощо); здатність застосовувати спеціальні екстралінгвістичні навички, необхідні для здійснення професійного усного перекладу (уміння запам'ятовувати текст, уміння застосовувати методику універсального перекладацького скоропису, уміння користуватися сучасними технічними засобами для здійснення усного синхронного перекладу).

До практичних вмінь та навичок входять: вміння орієнтуватися у сучасних засобах синхронного перекладу; вміння вільно усно перекладати тексти політичного, економічного, юридичного, гуманітарного характеру зі словацької мови українською мовою; володіти навичками синхронного перекладу з української мови словацькою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): поняття про види усного перекладу: послідовний та синхронний; особливості послідовного перекладу; особливості синхронного перекладу; різниця між професійним синхронним перекладом та іншими типами перекладів; основні вимоги до професійного синхронного перекладу; психологічні вимоги до синхронного перекладача; підготовка до процесу синхронного перекладу; технічне забезпечення перекладу; використання технічного обладнання; фактори впливу на процес перекладу; етичні і моральні засади роботи синхронного перекладача; переклад усних текстів економічної, юридичної, політичної тематики; вимоги до перекладача-синхроніста під час роботи конференцій; система підготовки записів у перекладі; основні засоби та техніка синхронного перекладу в умовах ускладненого багатомовного спілкування.

ВК 13. Проблеми перекладу в світлі словацько-української інтерференції

Назва дисципліни	Проблеми перекладу в світлі словацько-української інтерференції
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	чеська
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і практика перекладу, Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
Метою курсу є аналіз проблемних питань перекладу в світлі словацько-української інтерференції. Когнітивні компетенції включають: знання основних

теоретичних положень щодо мовних явищ, властивих сучасним словацькій та українській мовам; невідповідності іноземної й рідної мов на фонетичному, граматичному, лексичному та стилістичному рівнях для подолання міжмовної інтерференції та бар'єрів міжкультурної комунікації, а також здійснення успішної перекладацької діяльності.

Практичні вміння та навички передбачають аналіз фонетичних, лексичних, граматичних та інших особливостей обох мов, виявлення їх аналогії та розбіжності; знаючи специфіку вимови, слововживання, формування висловлювань першої іноземної мови, попереджати та виявляти помилки, пов'язані з її впливом; здійснити порівняльний аналіз контактуючих мов.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Вияви лінгвістичної міжмовної інтерференції, її типи: застосування «чужого» мовного матеріалу в контексті використовуваної мови (найбільше дане явище проявляється у використанні лексичних одиниць рідної чи першої іноземної мов, що є схожими, у другій іноземній відповідно), створення одиниць із мовного матеріалу однієї мовної системи за зразком одиниць тієї, з якою відбувається контакт, тобто наділення одиниць цієї системи функціями, властивими їх іншомовним корелятам, копіювання моделей однієї системи за допомогою засобів іншої. Ступінь прояву міжмовної інтерференції: суб'єктивні та об'єктивні (пов'язані з особливостями мов, що перебувають у контакті: ступінь генетичної схожості мов, індивідуальні системно-структурні властивості, які визначають специфіку мови, що вивчається).

БК 14. Юридична термінологія сучасної словацької мови

Назва дисципліни	Юридична термінологія сучасної словацької мови
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька, українська мова
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета курсу: ознайомити студентів з основною словацькою юридичною термінологією, для того щоб вони могли перекладати зі словацької мови українською та навпаки, змогли працювати з юридичними текстами та термінологією. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про основну юридичну термінологію словацької мови.

Завдання курсу: сформувати у студентів уміння застосовувати набуті знання на практиці, науково пояснювати будь-яке мовне явище, давати йому оцінку. Особлива увага звертається на підвищення культури писемного та усного мовлення студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** про юридичну термінологію сучасної словацької мови; юридичні реалії Словаччини у формі текстів із основною термінологічною лексикою; **вміти:** перекладати із словацької мови українською та навпаки тексти юридичного характеру; характеризувати основні правові ознаки словацького народу; ілюструвати теоретичний матеріал прикладами словацької мови, використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі словацької мови; відрізняти правові регіональні особливості, національно-специфічні риси словацького народу від інших народів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Основи роботи з юридичним текстом. Що таке право? Термінологія з різних галузей права. Класифікація права. Термінологія судової системи Словацької Республіки. Термінологія кримінального права. Термінологія цивільного права. Термінологія сімейного та спадкового права. Термінологія господарського права. Термінологія трудового права. Термінологія міжнародного права.

ВК 14. Послідовний переклад

Назва дисципліни	Послідовний переклад
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і практика перекладу, Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
Когнітивні компетенції включають: способи прагматичної адаптації тексту оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту; теорію перекладацьких трансформацій; способи відтворення безеквівалентної лексики; здатність розрізняти лексичні та граматичні особливості перекладу; сприймати україномовний та словацькомовний текст на слух з урахуванням можливих труднощів сприйняття усного мовлення (швидкий темп мовлення; фонетичні особливості мовлення, лексичні та синтаксичні лакуни або прогалини в усних повідомленнях тощо).

До практичних вмінь та навичок входять: вміння перекладати галузеву термінологію; розподіляти та об'єднувати висловлювання при перекладі; здійснювати перекладацький аналіз текстів; перекладати власні назви; відтворювати безеквівалентну лексику; володіти навичками послідовного перекладу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Знання з предметної галузі включають: поняття про послідовний переклад; особливості послідовного перекладу; різниця між професійним послідовним перекладом та іншими типами перекладів; основні вимоги до послідовного перекладу; підготовка до процесу послідовного перекладу; фактори впливу на процес перекладу; етичні і моральні засади роботи послідовного перекладача; переклад усних текстів економічної, юридичної, політичної тематики; вимоги до перекладача під час роботи конференцій; система підготовки записів у перекладі; скоропис.

8 семестр

БК 15. Основи ораторського мистецтва

Назва дисципліни	Основи ораторського мистецтва
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: знання історії риторики, ролі публічних виступів у процесі спілкування; риторичні жанри, його розвиток від античності до сучасності; типи виступів, засоби його реалізації; семантичний контекст швидкості мовлення, плавності мовлення та якості мовлення.

До практичних вмінь та навичок входять: охарактеризувати риторичний стиль, інвентар його виразних засобів; розрізняти риторичні жанри, ситуації, в яких вони застосовуються; використовувати окремі типи мовлення із застосуванням його вербальної, віртуальної та слухової складових; складати наукові, громадські та сімейні вирази; застосовувати відмінні виражальні засоби у письмових та усних висловах; адекватно працювати з паузою у виступі, використовувати зв'язок між нею та плавністю думки; створити модельні риторичні ситуації як ефективні дидактичні методи.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Вступ, вимоги до курсу. Роль риторики. Розвиток риторики. Пов'язання риторики з іншими дисциплінами.

Техніка розмовного слова. Робота з голосом. Сила голосу, фізичне та психічне налаштування. Дихання, тренування правильного дихання. Резонанс, вокалізація та артикуляція. Специфіка сценічної риторики. Вербальне та невербальне вираження. Мова тіла (жести, міміка), акцент, ритм, інтонація. Невербальне спілкування, що супроводжується словесним виразом. Вдосконалення словникового запасу - придушення паразитичних виразів. Типи мовлення. Офіційне та неофіційне мовлення. Полегшення стресу та страх під час презентацій та публічних виступів. Залучення уваги аудиторії. Відеотренінг із зворотним зв'язком - монолог, діалог. Етикет у риторичі.

БК 15. Культура словацької мови

Назва дисципліни	Культура словацької мови
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	екзамен

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Когнітивні компетентності включають: знання і розуміння теорії стилістики, лінгвістичних та пара лінгвістичних виражальних засобів стилістичного рівня; знання та розуміння макро- та мікрокомпозиції тексту; класифікації стилів сучасної словацької мови; знання жанрової диференціації; знання та розуміння актуальної термінології.

До практичних вмінь та навичок входять: вміти робити стилістичний аналіз тексту будь-якого стилю та жанру; вміти функціонально точно застосовувати мовно-стилістичні засоби у різних комунікативних ситуаціях; вміти стилістично й композиційно грамотно будувати власні письмові й усні тексти словацькою мовою; вміти робити аналіз та інтерпретацію словацького тексту; вміти виявляти мовленнєві стилістичні відхилення і знаходити шляхи їх виправлення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Характеристика стилів мовлення. Емоційність і експресивність як невід'ємні компоненти стилістики. Загальна характеристика лексичної стилістики. Фразеологічна стилістика і її одиниці. Стилiстичне використання фразеологiзмiв. Iдiоми як потужний стилістичний засіб. Стилiстика категорiї роду iменникiв. Стилiстичнi особливостi категорiї числа iменникiв. Стилiстичнi функцiї вiдмiнкових форм iменника. Стилiстична спроможнiсть прикметникiв. Стилiстичнi властивостi дiєслова. Стилiстичне використання числiвникiв i займенникiв. Стилiстичне вживання прислiвникiв. Лiнгвiстичнi й екстралiнгвiстичнi чинники розвитку мовленнєвої культури. Взаємозв'язок мовлення i мислення. Об'єктивнi обставини iндивiдуального мовлення. Суб'єктивнi чинники у процесi висловлювання. Нормативнiсть мовлення як найголовнiша ознака мовленнєвої культури. Поняття мовної норми. Рiзновиди мовних норм. Явища дiалектного мовлення. Варiантнiсть мовної норми. Вiдхилення вiд мовної норми. Правильнiсть мовлення.

Точність мовлення. Логічність мовлення. Чистота мовлення. Образність мовлення. Простота, стислість, виразність, чіткість і яскравість мовлення. Доречність мовлення.

ВК 16. Історія словацької літературної мови

Назва дисципліни	Історія словацької літературної мови
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Історія Словаччини, Сучасна словацька літературна мова
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Мета: ознайомити студентів з історією виникнення словацької літературної мови, писемними джерелами різних століть, фонетичними, лексичними, словотвірними, морфологічними, синтаксичними процесами, які відбувалися у словацькій мові у різні періоди.

Завдання: сформувати у студентів уміння застосовувати набуті знання на практиці, науково пояснювати будь-яке мовне явище з точки зору його походження.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні етапи розвитку словацької літературної мови; періодизацію, основні писемні пам'ятки, які є джерелами вивчення словацької літературної мови; фонетичні, лексичні, словотвірні, граматичні процеси, які відбувалися у різні періоди. **Вміти:** ілюструвати теоретичний матеріал прикладами; здійснювати лінгвістичний аналіз пам'яток різного часу; правильно визначати хронологічні межі пам'яток за мовними явищами, відбитими в них; визначати процеси, які сформували мовні особливості сучасної словацької літературної мови.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Поняття про літературну мову. Долітературний період. Літературна мова у період Великоморавської держави. Літературна мова на території Словаччини в 10-14 ст. Словацька мова як літературна у 15 ст. Культурні мови словацької національності у 16-18 ст. Бернолаківський період словацької літературної мови. Штурівський період. Літературна мова у мартинському та матічному періоді. Словацька літературна мова у 20 ст. Словацька літературна мова у незалежній Словаччині.

ВК 16. Проблеми міжкультурної комунікації і переклад

Назва дисципліни	Проблеми міжкультурної комунікації і переклад
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	словацька
Передумови для вивчення дисципліни	Історія Словаччини, Сучасна словацька літературна мова, Культура Словаччини:перекладознавчий вимір
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:** методи аналізу перекладного тексту, засоби оцінки перекладацьких рішень, головні риси передперекладацького і постперекладацького аналізу, базові елементи критики й редагування перекладу. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **вміти:** аналізувати тексти із погляду перекладу; класифікувати перекладні тексти за типами й функціями; визначати елементи тексту базові для еквівалентності; розпізнавати функцію мовних одиниць у тексті й дискурсі

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Лінгвоетнічний бар'єр як детермінант перекладацьких дій. Складові лінгвоетнічного бар'єра. Переклад лакун й слів-реалій. Подолання лінгвоетнічного бар'єра. Переклад власних назв. Переклад фразеологізмів. Міжкультурна комунікація і переклад. Явище позитивної ввічливості.