

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	59404 Оптиелектронні телекомунікаційні системи
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

17.12.2024 р.

Справа № 2136/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" у складі:

Романов Олександр Іванович – головуючий,

Василишин Володимир Іванович,

Дергачов Костянтин Юрійович,

Іванов Артем Анатолійович,

Каток Віктор Борисович,

Козловський Валерій Валерійович,

Коротун Андрій Віталійович,

Лисечко Володимир Петрович,

Матіко Федір Дмитрович,

Нєнова Дарина Валеріївна,

Свид Ірина Вікторівна,

Томашевський Роман Сергійович,

за участі запрошених осіб:

Сливка Олександр Георгійович – гарант ОП,

Бойко Юлій Миколайович – керівник експертної групи,

Меньшикова Іванна Василівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59404
Назва ОП	Оптоелектронні телекомунікаційні системи
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відсутність акцентованої прив'язки сформульованих часткових ознак унікальності ОП, у відповідності до основного фокусу ОП, спроектованої мети та ФК1 які спрямовані на розв'язання спеціалізованих задач та проблем впровадження дослідницької та інноваційної діяльності та здатність застосовувати у професійній діяльності наукові факти, концепції, теорії, принципи та методології наукових досліджень, до змісту ОК.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Відсутність у ОП, в описовій частині, інформації щодо "форми здобуття освіти за ОП", згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту"(стаття 9-1).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відсутні ОК які спрямовано на доведення до здобувачів концепцій, теорій, принципів та методологій наукових досліджень, особливостей провадження дослідницької та інноваційної діяльності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Слабкою стороною є розміщення ОК1 «Структуровані кабельні системи» у циклі загальної підготовки навчального плану ОП «ОТС», хоча на думку ЕГ дана ОК більшою мірою спрямована на опанування фахових компетентностей. Аналіз робочих програм (РП) дозволяє зробити наступні висновки 1. РП не оновлюються, сілабуси ОК відсутні. 2. РП ОК1, ОК3-ОК7, ОК9-ОК13 в якості основних джерел інформації мають неактуальні джерела інформації. Виникають питання, щодо актуальності змісту цих ОК. 3. РП ОК6 в якості основних джерел інформації використовує неактуальні російськомовні джерела інформації. 4. Всі ОК крім (ОК 2) не мають жодного посилання на навчальні, методичні посібники або наукові праці викладачів ДВНЗ "Ужгородський національний університет" 5. ОК 1, ОК3-ОК4, ОК6-ОК7, ОК9-ОК11 не мають в якості джерел інформації та посилань на навчальні посібники, посібників для виконання практичних та лабораторних робіт, керівництв для організації проведення самостійної роботи здобувачів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

не застосовується

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

не застосовується

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

не застосовується

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень E

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень E

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відсутність порядку та критеріїв оцінювання підготовленості вступників у програмі фахового іспиту за ОП «ОТС», наявність яких вимагається пунктом 7.10 правил прийому на навчання до ДВНЗ «УНУ».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

не застосовується

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, неформальної та/або інформальної освіти, для здобувачів за ОП «ОТС».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень E

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень E

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

не застосовується

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Недоліком є відсутність практики інтернаціоналізації діяльності учасників освітнього процесу саме за ОП «ОТС», не дивлячись на значну кількість закордонних закладів освіти, наукових установ та організацій, з якими наявні договори про співробітництво. Недоліком є відсутність рекомендацій (правил, процедур) щодо наповнення курсів в системі дистанційного навчання, застосування основної платформи відеозв'язку для проведення навчальних занять, що на думку ЕГ знижує ефективність організації освітнього процесу у дистанційному режимі. Недоліком ОП «ОТС» є відсутність дієвого механізму оновлення робочих програм навчальних дисциплін та моніторингу їх відповідності діючим вимогам, а саме в частині застарілої та російськомовної літератури, посилян на російськомовні інформаційні ресурси та інформаційні ресурси, що порушують авторські права, невідповідності представлених освітніх компетентностей та ПРН, визначених у ОП «ОТС», відсутності інформації щодо форми, структури, критеріїв оцінювання деяких видів діяльності, неповної інформації щодо використовуваного обладнання, інструментів, засобів, програмного забезпечення.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

не застосовується

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Непослідовність дій зі сторони НПП при визначенні критеріїв щодо зарахування дисципліни.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відсутність у викладачів за ОП публікацій у фахових виданнях за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Більшість представлених на сайті кафедр і у відомостях про самооцінювання публікацій торкається питань фізики твердого тіла, прикладної оптики. Згідно поданої інформації у відомостях про самооцінювання викладачі кафедри Кедюлич В.М., Каробаець М.І., Бура І.О., Шуста В.С., Сливка О.Г. не мають за останні роки публікацій за тематикою викладаємих ОК та ОП в цілому.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

не застосовується

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

відсутність на ОП «ОТС» повноцінного механізму залучення професіоналів-практиків та роботодавців до освітнього процесу. На ОП «ОТС» існує лише практика залучення працівників, з числа представництва роботодавців на лекційних, практичних та лабораторних заняттях на засадах запрошених гостей.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ вказує на незавершеність процесів облаштування модульного середовища для навчання, наявність дублювання певної інформації по курсам ОП, відсутність структурованого і систематизованого на рівні нормативів процесу наповнення модулів курсів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За підсумками вивчення та дослідження наявних на ОП «ОТС» інформаційних ресурсів та нормативних документів, ГЕР вказує на відсутність важливого елемента освітнього процесу - силабусів навчальних дисциплін. За підсумками вивчення та дослідження наявних на ОП «ОТС» інформаційних ресурсів, ГЕР вказує на відсутність важливого елемента освітнього процесу - с методичного забезпечення викладання ОК, такого як навчальні посібники, методичних вказівок для виконання лабораторних та практичних занять, а також методичних керівництв, щодо організації самостійної роботи здобувачів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

При огляді матеріально технічної бази за ОП «ОТС» представленою представниками ОП, ЕГ виявила факти відсутності облаштованих місць розміщення протипожежних засобів, засобів першої допомоги, засобів гігієни.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Формальний перегляд ОП. В ЗВО, незважаючи на існуючі документи щодо перегляду ОП, був здійснений формальний перегляд ОП, без зміни дисциплін, перерозподілу кредитів чи зміни контрольних заходів. Система забезпечення якості закладу вищої освіти не забезпечує вчасне реагування на недоліки. Недоліки за освітньою програмою відслідковуються на кожному етапі, але заклад не усуває ці недоліки, хоча частково вони були виявлені ще під час акредитацій за іншими ОП в Університеті.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

не застосовується

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ДВНЗ "УжНУ" не здійснюється регулярний моніторинг освітньої діяльності, що відображається, у відсутності силабусів, формальному перегляді ОП (підкритерій 8.1), частковому наповненні модульного середовища (підкритерій 7.1), відсутність у викладачів за ОП публікацій у фахових за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» (критерій 6), відсутністю порядку та критеріїв оцінювання підготовленості вступників у програмі фахового іспиту за ОП (критерій 3). Керівник відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу пояснила дану ситуацію великою кількістю ОП, відсутністю необхідної кваліфікації і неможливістю проконтролювати через ці фактори кожен ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Недоліком даної ОП був обмежений (за доменною адресою Університету) доступ до інформації, щодо ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або

практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Гаранту ОП «ОТС», групі забезпечення, в термін до грудня 2024 року внести до опису ОП інформацію щодо "форми здобуття освіти за ОП". ЕГ рекомендує гаранту та групі забезпечення ОП розглянути до вересня 2025 року можливість оновлення ОК за ОП шляхом включення ОК спрямованих на здатність застосовувати у професійній діяльності наукові факти, концепції, теорії, принципи та методології наукових досліджень, використання методів дослідження і проектування систем згідно до особливостей проектування мети ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОП «ОТС», завідувачам кафедр оптики та теоретичної фізики в термін до березня 2025 року розглянути можливість перенесення ОК1 «Структуровані кабельні системи» до циклу професійної підготовки з метою включення до циклу загальної підготовки ОК для формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Рекомендується оновити зміст робочих програм у відповідності зі зробленими зауваженнями, щодо актуальних посилань, наукових праць викладачів та власного методичного забезпечення, що дозволить оновити зміст ОК, зробити його актуальним та унікальним

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Голові фахової атестаційної комісії за ОП «ОТС», гаранту ОП «ОТС» у співпраці з приймальною комісією в термін до квітня 2025 року внести порядок та критерії оцінювання підготовленості вступників до програми фахового іспиту за ОП «ОТС», що буде використовуватись при прийомі на навчання за даною ОП у 2025 році, з метою забезпечення більш повного інформування вступників та покращення прозорості вступу. Гаранту ОП «ОТС», завідувачам кафедр оптики та теоретичної фізики у співпраці з відділом міжнародних зв'язків сприяти залученню здобувачів за ОП «ОТС» до програм академічної мобільності, наявних пропозицій щодо неформальної та/або інформальної освіти, що діють в ДВНЗ «УНУ» з метою практичної апробації правил та процедур визнання результатів навчання, визначених у відповідних положеннях.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП «ОТС», завідувачам кафедр оптики та теоретичної фізики у співпраці з працівниками відділу міжнародних зв'язків в термін до серпня 2025 року посилити інформування та залучення здобувачів за ОП «ОТС» до наявних чи нових програм академічної мобільності, наукових та освітніх заходів на базі закладів-партнерів з метою покращення інтернаціоналізації діяльності. Гаранту ОП «ОТС», завідувачам кафедр оптики та теоретичної фізики у співпраці з працівниками навчальної частини в термін до червня 2025 року розглянути можливість розроблення рекомендацій (правил, процедур) щодо наповнення курсів в системі дистанційного навчання, застосування основної платформи відеозв'язку для проведення навчальних занять з метою підвищення якості організації освітнього процесу у дистанційному режимі за ОП «ОТС», уніфікації використовуваних технічних та програмних засобів, підвищення зручності роботи з навчальними матеріалами, покращенню реалізації студентоцентрованого підходу. Гаранту ОП «ОТС», членам методичної комісії фізичного факультету, завідувачам та науково-педагогічними працівникам кафедр оптики та теоретичної фізики у співпраці з керівником та працівниками відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в термін до червня 2025 року удосконалити механізм оновлення та моніторингу змісту робочих програм навчальних дисциплін з метою забезпечення їх відповідності наявним вимогам, сучасним практикам та актуальним інформаційним джерелам та літературі, усунення неточностей та забезпечення повноти представленої інформації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ЕГ рекомендує навчально-методичному відділу починаючи з другого семестру 2024-2025 н.р., виправити даний недолік, шляхом приведення у відповідність критеріїв оцінювання в РПНД згідно до Положення про організацію

освітнього процесу ДВНЗ “УжНУ”. Подальший контроль за відповідність РПНД Положенню, ЕГ рекомендує взяти гаранту ОП “ОТС”.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту за ОП «ОТС» до кінця поточного року шляхом обговорення на розширеному засіданні кафедр оптики та теоретичної фізики розглянути можливість залучення до провадження освітньої діяльності за ОП «ОТС» професіоналів практиків, роботодавців, зокрема, на умовах роботи за сумісництвом. Розробити та оговорити графік проведення майстер-класів представників роботодавців з розміщенням відео та фото контенту з такими майстер класами, лекціями на сайті кафедр які забезпечують провадження освітньої діяльності за ОП для ознайомлення з новими і передовими ідеями в предметній галузі широким колом здобувачів за ОП. Завідувачам кафедр оптики та теоретичної фізики спланувати наукову роботу НПП, які провадять освітню діяльність на ОП у актуальних наукових напрямках, що співпадають з тематикою дисциплін, що викладаються за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», з публікацію результатів досліджень у фахових рецензованих журналах, і зокрема, з проблем оптоелектроніки, та оптичних телекомунікацій пов'язаних з питаннями генерування, формування, передачі, приймання, обробки інформації та оптимізації телекомунікаційних систем (мереж). Гаранту за ОП «ОТС», завідувачам кафедр оптики та теоретичної фізики звернути увагу на необхідність виконання п.37-38 "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" для НПП, які задіяні для реалізації ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується зосередити зусилля на створення методичного забезпечення ОК, та підготувати до видання навчально-методичні матеріали для проведення практичних, лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів. Керівництву університету, Гаранту ОП разом з відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в термін до червня 2025 року розробити положення щодо облаштування та наповнення навчального модульного середовища для здобувачів. Представити в положенні типову, рекомендовану структуру формування модулів дисципліни, описати умови допуску та сертифікації модулів навчальних дисциплін для організації якісного навчального процесу. Гаранту ОП у співпраці з відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення ДВНЗ «УНУ» у вересні 2025 року зробити моніторинг стану та якості наповнення модулів курсів, налагодити механізм сертифікації модулів навчальних дисциплін в модульному середовищі. ГЕР рекомендує гаранту ОП в термін до червня 2025 року обговорити на розширеному засіданні кафедр організацію роботи по розробці та введенню в навчальний процес за ОП «ОТС» силабусів навчальних дисциплін з метою структурованої подачі основної інформації про навчальні дисципліни. Гаранту ОП, службам відповідальним за техніку безпеки під час провадження освітнього процесу в ДВНЗ «УНУ», в термін до грудня 2024 року, терміново, усунути недоліки в облаштуванні в навчальних аудиторіях закріплених за ОП «ОТС» місць унормованого розміщення засобів пожежогасінні, першої медичної допомоги, засобів профілактики та дезінфекції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує проектній групі ОП більш ґрунтовно провостити перегляд ОП, застосовуючи розгорнуті опитування здобувачів, роботодавців та випускників та впровадити реальні необхідні зміни. Рекомендується Відділу планування, контролю та організації освітнього процесу Університету звернути увагу щодо діяльності за ОП, проконтролювати усунення недоліків, що вказані при акредитації ОП, та інших ОП ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує гаранту розмішувати результати громадських обговорень ОП після їх закінчення, наприклад, у зведеній таблиці. ГЕР рекомендує додавати контактну інформацію на сторінці громадського обговорення ОП, щоб спростити процес звернення стейкхолдерів, це також дасть більше можливостей для зовнішніх стейкхолдерів, які не пов'язані, в момент звернення, із Університетом.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 17 ID 59404.pdf</i>	ТрМРуоЕqeF2b+gYxSsdsA7UnyDnLa5Q1i9tjJ3JqMD o=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОМАНОВ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ