

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	10517 Історія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10517
Назва ОП	Історія
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.03 Історія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, кафедра модерної історії України та зарубіжних країн, кафедра археології, етнології та культурології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра психології, кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра адміністративного, фінансового, інформаційного права, кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб, кафедра полікультурної освіти та перекладу, кафедра української мови, кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, Україна, Закарпатська обл., м. Ужгород, пл. Народна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель історії та громадянської освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	351005
ПІБ гаранта ОП	Ліхтей Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ihor.likhtei@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-355-89-69
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка вчителів історії в у-ті здійснюється з часу створення ЗВО й істфаку (1945 р.). Підготовка бакалаврів за спец. 6.020302 «Історія» здійснюється з 2003 р. ОП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня ВО за спец. 014.03 Середня освіта. Історія розроблена в 2017 (затв. ріш Вч. ради ДВНЗ «УжНУ» від 23.05.2017 р. пр. №6). У 2021 р., враховуючи суч. тенденції освіт. простору, зміни в законодавчих актах, що унормовують освітню д-сть, прийняття проф. стандарту за професією «Вчитель ЗЗСО» (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020), результати моніторингу якості ОП (звернення, відгуки, рецензії, опитування), власн. досвід, можливості орг., кадр, науково-метод, інформ. та мат. забезпечення, вимоги нормат-розпор документів по у-ту (наказ Про формув. ОП та НП від 27.05.2021 № 135/01-04) робоча група (РГ) розробила й оприлюднила проект оновленої ОП, в якій запропоновано новий перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, кваліфікацію «викладач історії» змінено на «вчитель історії». Після обговор. та врах. пропозицій на проект (уточн ПРН й узгодж зі структ.-лог. схемою, матрицями) ОП введена в дію (затв. Ріш Вч. ради ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р. пр №3). На основі ОП сформ НП підготовки. Внесено зміни до ОК (використання елементів неформального навчання, гостьові лекції із залученням педагогів-практиків в т.ч. закордонних ЗВО, за рах ЗЗСО розширено бази практик (<https://cutt.ly/1wHJ2QCC>)). Оновлено склад РГ: введено ЗО М.Ковач, к.пед. н. Т.Ключкович, випускницю ОП Н. Куштан та стейкхолдера Г.Декет (виведено В.Кічеру та Д.Руснак, яка стала випускницею) (<https://surl.li/jubqud>). У 2024 р. введено в дію нову редакцію ОП (затв. ВР УжНУ від 28.03.2024р. пр. №4), в якій враховано: 1)зміни в нормативних документах (наказ МОН від 22.03.2024р. №380); 2)рекомендації за підсумками акредит. експертизи 2024 р., 3)вимоги нормативно-розпорядчих док УжНУ (наказ Про формування ОП та НП від 15.12.2023 №85/01-04; 4)результати моніторингу якості ОП (звернення, відгуки, рецензії, опитування за період 2022-2024). Рекомендовано використовувати елементи неформального навчання, активніше залучати педагогів-практиків до гостьових лекцій. За рахунок ЗЗСО розширено бази практик (<https://cutt.ly/1wHJ2QCC>, <http://surl.li/picsz>). Зокрема змінена предм. спец. 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), опис Придатності до працевлашт. увідповіднений до ДК 003:2010 Класифікатор професій з урахуванням Зміни 10 (наказ Мінекономіки від 25.10.2021 № 810 <http://surl.li/xevwfe>), формулювання задач у меті відкориг. згідно законод, ПК увідповід меті й за відсутності Стандарту сформ з урахуванням вимог НРК та Проф стандартів вчителя ЗЗСО; конфігурація ОК доповнена: (<https://surl.li/verteg>). Відповідно до наказу МОН від 13.06.2024р. №842, Наказ ректора УжНУ від 31.10.2024 р. № 74/01-04, було внесено зміни до ОП: введено ЗК11, ПР24, ОК13 Антикорупція та доброчесність (<https://surl.li/cntfiv>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	65	12	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	115	32	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	93	28	16	0	0
4 курс	2021 - 2022	95	35	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9506 Російська мова і література 39594 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література 59392 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 59393 Фізика. Інформатика 60798 Німецька мова і література. Зарубіжна література 60801 Французька мова і література. Зарубіжна література 60805 Румунська мова і література. Англійська мова і

література
19069 Фізика.Інформатика(Навчання на угорській мові)
23750 Українська мова і література. Англійська мова і література
23752 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
23761 Російська мова та література. Польська мова та література
39592 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39593 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
46251 Німецька мова і література
46265 Угорська мова і література
64371 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
64373 Історія
64374 Румунська мова і література. Англійська мова і література
50703 Фізика. Інформатика (Навчання на угорській мові)
19058 Математика. Інформатика
51557 Фізика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
8401 Географія
60790 Англійська мова і література. Зарубіжна література
7703 румунська мова та література
7705 Фізика
7707 Мова і література (угорська)
8117 Англійська мова і література
8896 Німецька мова і література
9509 Математика
9513 біологія
19236 Фізична культура
10308 Українська мова і література
10690 Хімія
19051 Історія (з навчанням на угорській мові)
19053 Математика. Інформатика (з навчанням на угорській мові)
19066 Російська мова та література.Польська мова та література
19231 Англійська мова і література. Зарубіжна література
19232 Німецька мова і література. Зарубіжна література
19233 Румунська мова і література. Зарубіжна література
19234 Французька мова і література. Зарубіжна література
20914 Угорська мова і література
21282 Хімія. Екологія.
23808 Біологія
27789 Біологія
30392 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література
39597 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39602 Французька мова і література. Зарубіжна література
51555 Історія (з угорською мовою навчання)
60802 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
19056 Фізика.Інформатика
24572 Українська мова і література. Світова література
51556 Математика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
18927 Російська мова та література
39596 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
53623 Українська мова і література. Зарубіжна література
57157 Румунська мова і література. Англійська мова і література
23812 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини
39595 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39590 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39600 Англійська мова і література. Зарубіжна література
39601 Німецька мова і література. Зарубіжна література
39603 Румунська мова і література. Зарубіжна література
39605 Російська мова та література. Польська мова та література
46250 Англійська мова і література
10517 Історія
10688 Французька мова і література
46252 Французька мова і література
27261 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
27791 Біологія

другий (магістерський) рівень

39670 Російська мова і література

	49393 Німецька мова і література. Зарубіжна література 49404 Математика. Інформатика 49410 Фізика. Інформатика 49408 Хімія. Екологія 49409 Хімія. Екологія 58490 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 39200 Англійська мова і література 59394 Фізика. Інформатика 60803 Угорська мова та література 16529 Російська мова та література 23762 Російська мова та література. Польська мова та література 23809 Біологія 63439 Фізична культура 64388 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 49392 Англійська мова і література. Зарубіжна література 56566 Українська мова і література. Англійська мова і література 6137 Математика 9703 Біологія 8116 Угорська мова і література 8202 Хімія 8351 Англійська мова і література 8686 Німецька мова і література 9614 Географія 27262 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 27798 Біологія 31523 Фізика 32695 Хімія 39201 Німецька мова і література 39202 Російська мова та література 58492 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 60796 Англійська мова і література 60799 Німецька мова і література 12085 Історія 23753 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 9271 Фізика 58491 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 39203 Угорська мова і література 39632 Англійська мова і література 39633 Німецька мова і література 49431 Фізика. Інформатика 64391 Історія 10519 Українська мова і література 39627 Угорська мова і література
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП 2025.pdf	FTqZqmoH4TZyUaR1aPM/CDblZDlnzxaf019oJwt23aU=

Освітня програма	<i>ОП Історія 2023.pdf</i>	MwWUGpMOBVcn9OgP2XoCco+UAs5uW/R3O6RSp82KfWY=
Навчальний план за ОП	<i>2024. НП бак. С. о. (д.ф.).pdf</i>	7k3yLmuCU4RtNEZWilMMui69kvSWJ5qa1rG3i1D9z3g=
Навчальний план за ОП	<i>2024. НП бак. С. о. (з.ф.).pdf</i>	8+eLx211MkwUuw/4fIH184pXzhkGdcu9SMxE/4wCIYQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 014 Бакалавр 2023 д.ф.н.pdf</i>	JLoGtV/LOrEMo8Bs6/ПHCJcQ/en3YPBQBzi2+eSho=
Навчальний план за ОП	<i>НП 014 Бакалавр 2023 з.ф.н.pdf</i>	2Cgzir150GrTG/92ko4GlCoAgpHoqGEzyswvEO+mpK8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Всі рецензії на ОП до 2024 р..pdf</i>	A6S/Q2SaJ49ftYFuc+tNzllzypIAPHw5/RyBStQMT4Y=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На сьогодні затвердженого Стандарту ВО зі спеціальності 014 Середня освіта на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти немає. ОП, що акредитується, розроблена відповідно до таких документів: «Про вищу освіту: Закон України» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). (<https://cutt.ly/UwJY1LvI>); Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: (<https://cutt.ly/FwJY1vIG>); Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. (<https://cutt.ly/JwJYM73k>); Цілі ОП та її ОК, сформульовані на основі вказаних законодавчих актів, є базою для надання загальної та фахової/предметної підготовки ЗО, набуття професійної кваліфікації – вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої освіти. Для співвіднесення ПР навчання та компетентностей, зазначених в ОП, використовується матриця відповідності визначених РН та компетентностей компонентам ОП, що є інформаційними додатками до ОП. ПР досягаються в межах ОК, зазначених в ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим ОК та РН за ОП обґрунтовується у робочих програмах дисциплін (РП). Форма РП передбачає узгодження РН за дисципліною з програмними компетентностями, РН методами навчання й викладання. Формування матриць відповідностей ПР та ОК, пройшовши кілька ітерацій на засіданнях РГ, забезпечило конструктивне узгодження всіх елементів ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП орієнтований на формування у ЗО компетентностей і отримання ПРН відповідно до Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. (<https://surl.li/kynclb>), Порядку присвоєння проф.кваліфік у ЗВО (<https://surl.li/xvphmd>) зокрема, формування ЗК та ФК спрямованих на розвиток здатності розв'язувати комплексні/спеціалізовані та практичні завдання у галузі освіти. Зміст ОК забезпечує принцип науковості історичної освіти педагогів, формує системне уявлення роль духовних цінностей в цивілізаційному поступі, забезпечує інтеграцію сучасних досягнень історичної науки й шкільної історичної освіти, оволодіння навичками творчої реалізації позитивних надбань вітчизняної та зарубіжної теорії та практики, закріплює розуміння закономірностей та суті інноваційності освіти як ознаки та необхідності сучасного етапу розвитку людства в цілому, усвідомлення органічності процесів у вітчизняному освітньому просторі у порівнянні з європейським/світовим контекстом. ОП відповідає професійному стандарту, оскільки компетентності професійного стандарту (мовно-комунікативна; предметно-методична; інформаційно-цифрова; психологічна; емоційно-етична; педагогічне партнерство; інклюзивна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя) повністю набуваються в процесі реалізації ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та оновленні ОП «Історія» було враховано побажання й пропозиції здобувачів. Так, ЗО долучаються до вдосконалення якості та результативності ОП шляхом надання пропозицій в ході обговорення ОП на засіданнях РГ (представником від ЗО є Ковач М., яка разом з випускницею ОП Гайчук К. взяли участь у семестровому навчанні у Пряшівському університеті, на філософському факультеті і після завершення навчання поділилися отриманим досвідом на засіданні РГ. <https://surl.li/duzxyuz>). В складі ВР ф-ту представлені ЗО, які на засіданнях можуть представити запити здобувачів. Передусім обговорювалися найбільш важливі сфери, які стосувалися

працевлаштування здобувачів, зокрема - в ЗЗСО та фахової передвищої освіти краю. Крім того, здобувачам було надано можливість вносити свої пропозиції до ОП під час проведення студентських наукових конференцій, за результатами проходження практики, на засіданнях Студради (<https://surl.li/wguuqc>), а також під час опитувань. Враховуючи пропозиції та інтереси здобувачів, а також відповідно до нормативно-правових документів до ОП включено, зокрема, таку навчальну дисципліну: ОК 13 Антикорупція й доброчесність, оновлено та доповнено каталог вибіркового дисциплін. Випусників запрошують на Тижні факультету, також діє Міжнародна Асоціація випусників УжНУ Асоціація випусників ФІМВ (<https://cutt.ly/dwJARNSo>).

- роботодавці

До процесу вдосконалення ОП залучаються представники освітньої галузі, держустанов та к-ри Закарп. обл. Роботодавці прямо та опосередковано залучені до формування цілей і ПРН як чл. РГ (Дерич М.), консультанти РГ (Якимчук І. - голова атестац. комісії у 2024 р., Декет Г.), запрошені на засід кафедр, сторона уклад. догов. про співпрацю (<https://cutt.ly/EwH5BIOuN>, <https://cutt.ly/SwH5BKcT>). ОП проходила рецензування роботодавцями і отримала схвальні відгуки і пропозиції (<https://cutt.ly/7wH5NraP>): Якимчук І.: розроб 1 урок в інклюз класі- ОК37 (РГ пр.№4 від 20.06.2024 р.), Декет Г.: ввести ОК пов'язану з боротьбою з корупцією - ОК 13, István Szököl: викор. сучасні навчальні платформи (Moodle, Google Classroom) - у ЗВО наявний сайт ел.навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>) (РГ пр.№5 від 25.10.2024 р.). До обговорення ОП долучалися роботодавці (№2, від 22.02.2022р., № 3, від 27.05.2022 р., №4, від 21.10.2022 р., №6, від 08.09.2023 р. (<http://surl.li/picsz>), їх представники та представники органів місцевого самовряд. Роботодавці наголошували на важливості підготовки пед. працівника до виклад інтегр курсів (Іст: Укр і світ, Громад освіта та дисциплін духовно-морального спрямув(<https://cutt.ly/2wJTktDM>) (РГ пр.№5 від 29 червня 2023 р. <http://surl.li/picsz>). Обговорення ОП залишається відкритим <https://surl.li/jpllgw>, здійснюється опитування (<https://surl.li/acpnje>), пропозиції також можна надсилати на ел.пошту кафедри kaf-ancienthist@uzhnu.edu.ua, гаранта ihor.likhitei@uzhnu.edu.ua.

- академічна спільнота

При розробці ОП враховано стратегічні цілі УжНУ як представника академічної спільноти. Пропозиції щодо змісту ОП, освітніх компонентів сформульовано в рецензіях представників вітчизн. та зарубіжн. академічної спільноти (<https://cutt.ly/7wH5NraP>), які схвально оцінили цілі й перспективи розвитку ОП, підготовку ЗО до викладання інтегрованих курсів. Представники академічної спільноти активно долучаються до оновлення ОП. На засіданнях кафедр АСИУДД (№ 6 від 30.01.2023р.), МІУЗК (№5 від 25.01.2023р.), АЕК (№ 6 від 27.01.2023 р.) НПП обговорили цілі ОП, змістове наповнення ОК, дефініції компетентностей та ПР. Пропозиції НПП розглянуто на засіданні РГ (№2 від 02.02.2023 р. (<http://surl.li/picsz>). У ОП 2024 р. враховано пропозиції академічної спільноти шляхом участі в опитуваннях НПП (<https://surl.li/vunisu>), вивчення вітчизн. та зарубіжн. досвіду з підгот. фахівців відповідної чи спорідненої спец./кваліфікації; участі НПП у наукових конференціях, стажуваннях (табл.2, <https://surl.li/sxqhoe>); побажань і рекомендацій у ході зустрічей щодо вдосконалення освітнього процесу, пропозицій від залучених до гостьових лекцій професіоналів-практиків (<https://surl.li/pnsuqs>), укладення договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/wwH5KaIg>), що створює можливості для обміну досвідом з метою розвитку ОП, актуалізації фахової підготовки ЗО з історії та громадянської освіти. Ефективна реалізація цілей та ПР ОП були предметом обговорень та дискусій на засіданнях кафедр, вченої ради ФІМВ (пр. №3 від 26.03.2024р.).

- інші стейкхолдери

Інтереси таких стейкхолдерів як МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (рекомендацій акредитаційної експертизи), адміністрації університету при розробці нової редакції ОП реалізовані шляхом дотримання вимог норм законодавства (<https://surl.li/uolbox>). Одним із каналів постійного моніторингу запитів освітньої спільноти краю є тісна співпраця з МАН (<https://surl.li/czfzqt>), Закарпатським інститутом післядипломної освіти, навчально-науковим центром підвищення кваліфікації УжНУ (доц Н.Радченко читає цикли лекцій для слухачів ННЦПК (<https://cutt.ly/pwJOOrbJ>). До формування ОП долучалися вчителі Савчин О., та Козар А., а також зацікавлені в дієвості освітнього процесу потенційні вступники (<http://surl.li/rmodr>). Шляхом укладення міжнародних угод про співпрацю постійно розширюється мережа іноземних стейкхолдерів, 7 угод із зарубіжними партнерами укладено у 2023 р. (<https://cutt.ly/owH5Grei>). У рамках Тижня ФІМВ 2023 р. за участі декана доц. Андрейка В. відбулась зустріч робочих груп зі спец. 014.03 Середня освіта (Історія) бакалаврського та магістерського рівнів освіти з ректором Дубницького технологічного інституту (Словаччина), д.пед.н., проф. Томашем Ленгелфалуші, який виступив рецензентом обох ОП (<https://cutt.ly/LwH5GKWi>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67762>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП розроблено у контексті цілей розвитку, що визначені Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р. (<http://surl.li/qnjrjrp>): пункт б) і г) відповідають меті ОП: підготовка кваліфікованих фахівців, які проводять освітню діяльність необхідну для розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері професійної діяльності, використовуючи новітні досягнення історичної науки та громадянської освіти, застосовуючи сучасні форми навчання та інноваційні технології; залучення НПП та ЗО до виконання НДР). Нова стратегія УжНУ відповідає духу доби, а для її втілення залучаються кваліфіковані кадри. ОП готує фахівців, спроможних брати активну участь у реалізації цілей і стратегії ЗВО, що відповідають потребам часу, умов; інноваційна складова освітньої діяльності університету - орієнтація не на передачу знань, а на оволодіння студентами базовими компетенціями, які в майбутньому дозволяють набувати знання самостійно (ІК ОП- підготовка професіонала-педагога до життя і професійної діяльності в умовах невизначеності - динамічних процесів глобалізації, трансформації освітнього простору. Опираючись на цілі та пріоритетні напрямки діяльності УжНУ, ОП орієнтована

на підготовку фахівців, які в мультикультурному та поліетнічному середовищі регіону здатні керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співпраці, створювати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасний науковий дискурс констатує інноваційність освітнього пошуку як відповідь на виклики сучасного суспільства. Шляхом участі в міжнародних наукових конференціях (<https://surl.li/xhycqi>; <https://surl.li/olsbhf>), міжнародних стажуваннях, організованих Центром українсько-європейського наукового співробітництва, грантових проектах і спільних заходах з стейкхолдерами сформовано мету, ПР, а відповідно і компетентності ОП, враховуючи тенденції розвитку науки й спеціальності. Це дає можливість обговорювати актуальні питання освітньої галузі з представниками вітчизняних і закордонних ЗВО, чому сприяє фронтірність регіону, і врахувати їх при викладанні ОК (Ліхтей І., Капітан Л., Кузьма В. пройшли науково-педагогічне стажування “Innovative development of the European educational space” у 2024 р. <https://surl.li/ugedbc>). На ФІМВ видається Науковий вісник (кат. Б, Index Copernicus <https://surl.li/jedfja>), “Історичний часопис з богемістики і словакістики” <https://surl.li/yomkxg>). Мета, ПР ОП орієнтовані на підготовку фахівців, педагогів, які проводять освітню діяльність, використовуючи новітні досягнення іст. науки та громадянської освіти, сучасні форми навчання й інноваційні технології, цифрову трансформацію освіти, концептуальні засади НУШ, які спрямовані на формування інноваційних, цифрових та ін.ключових компетентностей, потрібних для соціалізації, громадської активності, самореалізації в сучасному світі, в т.ч. робота в команді і освіта впродовж життя (ПР 04,05,09-13,23).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та ПР ОП виражають тенденції підготовки фахівців з глибокими знаннями в галузі історії, педагогіки, методики навчання історії. Ця ОП - єдина, яка здійснює підготовку вчителів історії в регіоні державною мовою. Аналіз даних (<https://cutt.ly/Gwc32anF>, <https://cutt.ly/swc8xW4N>), вчителів ЗЗСО засвідчив потребу в кваліфікованих кадрах. Відповідність ОП тенденціям розвитку спец. та ринку праці (навчатися все життя, опанувати нові знання і підходи, критично мислити, генерувати нові ідеї, шукати креативні й ефективні шляхи вирішення проблем, раціонально організувати власну діяльність, застосовувати командний підхід до вирішення проф. завдань і працювати на результат) досягнута завдяки оптимізації ЗК, ФК, ПР, поєднанню обов'язкових і вибіркових ОК.

У ОП враховано регіональний контекст: в краї наявні освітні й культурні інституції; УжНУ єдиний в області, що має сталий (з 1945 р.) потужний кадровий потенціал для підготовки педагогів-істориків і нині фахово забезпечує ОП; полікультурність регіону дозволяє ЗО розширити свої знання в рамках академ. мобільн. (<https://surl.li/dpipit>); розвиток освіти країн ЄС відображають ОК16,13,14,21,27,29,31,35,36, ДВВ Іст. освіти та пед. думки давньої та середн. доби; ДВВ Контакти угорців з населенням Сх та ЦЄ в добу раннього Середн., Просвітницькі рухи етнічних спільнот на укр. землях н.ч.); ПР 16,22 відображ. реалії прикордоння в умовах соц. мобільності (<https://cutt.ly/rwc8Emue>). Пед. складову враховано в ОК2,13,14,18,23,26,28,31,34,37,38.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формування цілей та ПР ОП враховано зміст аналогічних ОП, розроблених колективами фахівців Волинського національного університету ім. Лесі Українки, Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка, Вінницького державного педагогічного університету ім.М.Коцюбинського,, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. При розробці ОП були враховані спільні для всіх ЗВО, які здійснюють підготовку за аналогічними чи спорідненими спеціальностями, етапи розробки ОП: враховано норми чинного законодавства, у зв'язку з відсутністю стандарту орієнтуються на вимоги НРК, Професійних стандартів, вимог Ліцензійних умов, що свідчить про врахування досвіду вітчизняних ЗВО. Окрім цього врахували рекомендації за результатами акредитації ОП, рецензування попередніх редакцій ОП, пропозиції представників вітчизняної академічної спільноти, теоретичні положення наукового фахового дискурсу, авторами яких є представники провідних вітчизняних ЗВО. Аналіз і критичний підхід дозволили творчо використати досвід вище згаданих ЗВО для формування власного варіанту оптимальної конфігурації ОК, ВК, ПР що забезпечує, насамперед, унікальність ОП актуалізованої фронтірністю регіону, вагомим досвідом підготовки педагогів-істориків, можливістю організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення процесами соціальної та академічної мобільності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Зарубіжний досвід з підготовки фахівців відповідної чи спорідненої спеціальності вивчався шляхом участі викладачів (в т.ч. членів робочої групи) в міжнародних конференціях, стажуваннях в ЗВО країн Євросоюзу, що знайшло відображення у формулюваннях ПР 4,7,10,22 оновленої ОП. Зокрема, проф. Л.Капітан проходила стажування і взяла активну участь в обговоренні підсумків вивчення проектного підходу в організації навчального процесу країн ЄС (West Finland College,Finland), сучасних тенденцій навчально-наукової діяльності сучасного університету (University Bialystok, Poland). До обговорення інноваційного розвитку європейського освітнього простору (DTI, Slovakia) долучилися проф. Л.Капітал, доц. І.Ліхтей, ст.викл. В.Кузьма. проф. Н.Жулканич, доц.

І.Шніцер, доц.І.Скиба проходили стажування на тему: “Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словацької Республіки: європейський досвід та світові тенденції” (DTI, Slovakia). доц. Н.Світлик проходила підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів (EUBA, Slovakia). доц. О.Ферков за стипендіальною програмою Угорської Академії Наук «Домус гунґаріка» в Католицькому Університеті імені Петра Пазманя (м.Будапешт, Угорщина) досліджувала Історію гуменянсько-ужгородського єзуїтського колегіуму від заснування до ліквідації ордену єзуїтів (1613-1773 рр.), що вдало імплементувала у освітній процес)(<https://surl.li/aebucz>). У процесі спілкування з колегами провідних європейських ЗВО в ході наукових, науково-методичних дискусій (семінари, конференції (<https://surl.li/bexkad>), “гостьові екції”)(<https://surl.li/qlhrvm>), формувались ідеї для ПРН. Робоча група вивчала програми та навчальні плани ЗВО, які є у вільному доступі. Учасники робочої групи від УжНУ, після перебування у Грузії в рамках програми Erasmus+ KA2 з проектом ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та впровадження спільної інклюзивної та зеленої структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» (RE-DIRECTION), поділились думками щодо важливості формування у молоді розуміння засад формування й розвитку громадянського суспільства, необхідності його сталого розвитку (<https://surl.li/axmwis>). До обговорення вдосконалення освітнього процесу долучилася член робочої групи Ковач М.Ю., яка перебувала на семестровому навчанні в Інституту історії Пряшівського університету (лютий - травень 2024 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) і передбачає здобуття комплексу спеціальних знань у галузі історії та громадянської освіти зі здатністю до застосування цих знань у навчально-виховному процесі у ЗЗСО та ЗФПО. ОК програми враховують новітні теоретичні галузеві дослідження з історії та методів/технологій навчання. Блок ОК охоплює 75 % від усіх дисциплін, а ВК – 25 %. 80% обов'язкових ОК стосуються історії, методики її викладання, організаційних і психолого-пед. засад шкільної освітньої діяльності (включаючи педагогічні практики), реалізації наукового дослідження в галузі освіти, історії та громадянської освіти. Усі ОК циклу загальної та професійної підготовки спрямовані на досягнення ПР, що базуються на вимогах НРК для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: здатність розв'язувати комплексні/спеціалізовані, практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних й створення нових знань та професійної практики. Зміст теоретичної складової ОП в галузі історії, педагогіки складає систему базових наукових теорій, концепцій, принципів, понять, методів дослідження, які закладають уміння простежувати і аналізувати суспільні процеси, застосовувати теоретичні концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, розкривати перспективи розвитку людської спільноти. Їх формують в ОП такі ОК: з циклу загальної підготовки – 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 31 (37,5 кредитів, 15, 6%); з циклу професійної підготовки – 6, 11, 12, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 28, 29, 30, 32 (72,5 кредитів, 32,2%). Зміст ОК 2 дозволяє оптимізувати науково-педагогічні дослідження та покращити організацію навчального процесу, формувати вміння використовувати цифрові освітні ресурси та актуалізується почасти кожним ОК. Практична складова забезпечується такими ОК: 8, 15, 16, 18, 26, 27, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 (62 кредитів, 25,83 %), що формують фахові компетентності, навички та вміння професіонала педагогічної галузі. Зміст ОК 13 Антикорупція і доброчесність - відповідає заходам державної антикорупційної програми на 2023-2025рр.. Вибіркові ОК (60 кредитів, 25 %) дають можливість створити індивідуальну освітню траєкторію ЗО. Усі дисципліни забезпечуються кваліфікованими науково-педагогічними кадрами. У процесі навчання застосовуються такі форми організації та реалізації освітнього процесу як: аудиторні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи. Структура ОП покликана забезпечити досягнення ПРН, дозволити здобувачу оволодіти сучасним теоретико-методологічним інструментарієм, методами вивчення та інтерпретації іст минулого; виробити навички проф діяльності (організаційно-методичної, викладацької, аналітичної, консультативної, комунікативної); сформувати здатності застосовувати набуті знання та навички на практиці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) ЗО реалізується через Положення про організацію освітнього процесу в

УжНУ (<https://cutt.ly/YwH9vsos>), Положення про формування індивідуального навчального плану (ІНП) студентів (<http://surl.li/baebk>), Положення про про навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/owc87EeX>).
Формування ІОТ забезпечується за рахунок: вибору дисциплін вільного вибору (60 крд, 25% від загального обсягу ОП), серед них і НД інших ОП у-ту; самост. вибір тем рефератів, просвітницьких заходів, тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, результати якої визначаються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/nkylaz>); реалізації права на академічну мобільність згідно відповідних Положень (<http://surl.li/nntymb>, <http://surl.li/famhis>), можливості обирати базу пед. практики, урахування результатів о-ня ЗО, що відображені в ІНП. На початку навчання ЗО отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібн., інтересів, потреб, можливостей і досвіду, ґрунт. на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. За ОП навчаються ЗО за індивід. графіком (4 к.: Гангур В., Катрій Г., Яковчук І.), що також дає можливість до створ.ІОТ. Викон. ІОТ фіксується в ІНП ЗО. Допомогу в формуванні ІОТ надають куратори, кафедри, РГ, деканат.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право ЗО на вибір навчальних дисциплін передбачено п. 6.4.4. – 6.4.6. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<http://surl.li/prxswa>) та Положенням про порядок реалізації ЗО права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<http://surl.li/teripu>). За результатами опитування у січні 2025 р. 88% опитаних стверджують, що отримували всю необхідну інформацію щодо вибору навчальних дисциплін (<https://surl.li/brbarj>). ЗО ознайомлюють з інформацією про розміщення ОП (<https://surl.li/kndvib>), загальноуніверситетського та кафедральних каталогів (<https://surl.li/ldvfaf>), в яких містяться переліки дисциплін для вибору та їх силабуси. Відповідно до цілей здобувач має можливість обрати дисципліни і шлях реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін, серед яких, згідно Пункту 2.3 Положення про порядок реалізації ЗО права на вільний вибір навчальних дисциплін вибір дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни інших ОП; вибір дисциплін із кафедральних каталогів до яких включені дисципліни спрямовані на поглиблення спеціалізованих фахових та предметних компетентностей, ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в т.ч. в галузі історії; розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями. Після ознайомлення ЗО реалізують свій вибір шляхом опитування на електронній гугл формі, у деяких випадках – написанням/заповненням бланку особистої заяви. За результатами аналізу вибору деканат факультету формує навчальні групи. Положенням передбачено випадки відмови у задоволенні вибору та процедури вирішення ситуації. ЗО має право на вибір навчальних дисциплін в іншому ЗВО в рамках реалізації права на академічну мобільність та ін. Каталогів вибіркових дисциплін щорічно оновлюються. Зі змістом загальноуніверситетського і трьох кафедральних каталогів вибіркових дисциплін (АСІУДД, МІУЗК, АЕК, які забезпечують цю ОП) (<https://surl.li/ldvfaf>). Крім того УжНУ готується до втілення програми подвійних дипломів з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща) (<https://surl.li/ytvcjq>), що також розширить можливість для ЗО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/YwH9vsos>) та Положенням про практику (<https://cutt.ly/gwljXXf>). Усі види практичної підготовки орієнтовані на набуття ФК і пов'язані з предметною спрямованістю при підготовці фахівця. Відповідно до ОП та НП, обсяг практик складає 18 крд ЄКТС, в т.ч. педпрактика 9 крд. В археолого-етнографічній (6 крд.) і музейно-екскурсійній (3 крд.) практиках передбачені завдання на підсилення у ЗО не лише історичних але і педагогічних компетентностей. Проводяться вони відповідно до графіка навчального процесу. При формуванні цілей та завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівників баз практики. Пед. практика покликана шляхом безпосереднього залучення ЗО до орг-ції, забезпеч та реалізації освіт д-сті, вих. п-су в ЗЗСО, ФПО сприяти застосуванню набутих теор знань, їх творчому самост. поглибленню, формує ЗК, ФК, ПК, досягнення відповідних ПР, які необхідні для подальшої проф д-сті. Базами практик є ЗЗСО м.Ужгорода та Закарпатської обл в цілому (<http://surl.li/pmglm>). Мета, завдання та очікувані результати прописані у відповідних РП (<https://surl.li/woarxf>) і корегуються на основі моніторингу думки студентів і роботодавців. Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедр, а відтак підводяться на Вченій раді ФІМВ. Підготовка ЗО завершується складанням комплексного кваліфікаційного екзамену (ОК39), в якому передбачено виконання практичного завдання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП орієнтований на формування у ЗО «soft skills», зокрема вміння раціонально організувати свою діяльність та ефективно викор. час, працювати в команді, креативно підходити до вирішення професійних та соціально важливих завдань (ЗК6,7,8 ФК3,4,6 ПР11,12), керуватися в пед. діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співпраці, проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, цінувати мультикультурність (ЗК10, ПР6,22). Змістові акценти ОК ОП: критичне мислення (ОК5), адаптивність і здатність навчатися протягом усього життя (ОК2,26), що відображено в РП дисциплін (<https://cutt.ly/MwJUMAmT>). Проходження педпрактики формує здатність до міжособистісної взаємодії, навички працювати в команді, вміння вирішувати проблеми, толерувати вчинки. Роб. на семінарах, участь у студент. наукових гуртках, захист рефератів розвиває аналітичні здібності. У ЗО формуються загальнолюдські цінності. Участь ЗО у неформальній освіті, соціальних заходах, волонтеріаті УжНУ, академ. мобільності важливі для набуття соц та перехідних навичок. ЗО приймають участь в тренінгах з набуття та покращення soft skills (<https://surl.li/owbpoi>, <https://surl.li/trwzfv>), заходах ЗВО (<http://surl.li/jpzzvj>, <http://surl.li/xlyjfp>,

<http://surl.li/qwnxab>). За результатами опитування (травень 2024), 30 віддають перевагу навичкам комунікації-65,6%, вмінню працювати в команді-60,7% й управляти своїм часом-54,1%, здатності логічно і критично мислити - 47,5%(<https://cutt.ly/gwJUMgcM>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП визнач предметною обл, в межах загальної підготовки та професійної підготовки, в т.ч. практ. підготовки, що забезпечує формування всіх визначених ОП ЗК, ФК, ПК, досягнення відповідних ПРН, СЦП в осв. процесі, а отже зорієнт на реалізацію мети ОП. ОК забезп оволодіння суч теорет засадами фундамент і прикладних наук галузі достатніми для формування компетентностей вчителя ЗЗСО та ЗФПО, який проводить осв діяльн необхідну для розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері проф. діяльн, викор новітні досягн іст. науки та громадянської освіти, застосовуючи сучасні форми навчання та інновац техн. Зокрема ОК 2 забезпечує опанування інновацій та ІКТ; ОК7110 забезпечують комунік компетентності; ОК26134 оволод осв техн, методиками в галузі іст освіти; ОК 1,23 технології здоров'язбереження під час осв процесу; ОК5,15,18,28,31 на знання псих-пед засад осв діяльності ЗЗСО, ЗФПО; ОК13 відповідає заходам держ антикорупц програми; ОК3,4,6,8,9,11,12,14,16,17,19-22,24,25,27,29,30,32,33 забезп опанування загальнонаук метод пізнання іст п-су та дослідн д-сті; ОК35-38 забезп практ підготовку, яка базується на вивченні теорет складових ОП. ОК39 завершує процес підготовки фахівця. Оволодіння ЗК,ФК та досягн ПРН підсилюється ДВВ. Орієнтація ОП на становл ЗО як активн суб'єкта змін та інновацій, здатн до самост ініціативи реаліз ОК, які забезпеч формув громадянських компетент ЗК7,8, 10 ФК7,ПК2,5,9 досягнення ПРН13,14,22, що передбачає громад відповід позицію, розуміння світу як розмаїття багатоманітностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/YwH9vsos>), на підставі рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 22 грудня 2020 р. (протокол №9) тижневе навантаження складає від 24 до 27 годин. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Навчальним планом (<https://surl.li/wqwxoh>, <https://surl.li/nfmdzf>) для ОП визначено перелік обов'язкових дисциплін (не більше 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС). Не менше 25% навчального навантаження складає варіативна частина. Курсова робота (1 кредит ЄКТС) виконується в розрізі ОК16,27,33. Вивчення усіх навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом. Кількість екзаменів у семестрі не перевищує 4. Кількість екзаменів та заліків (в т.ч. практики і курсові роботи - диф.залік) за семестр не може перевищувати 8. Навчальний час для самостійної роботи студента складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення навчальної дисципліни. Кількість аудиторних годин для студентів денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин у 1 кредиті ЄКТС); з нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки – від 33% до 66% (від 10 до 20 годин у 1 кредиті ЄКТС). Вказані нормативи дотримані при складанні ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП, яка задекларована в меті, передбачає практичне використання ЗО інформац, мат-тех, навч-метод та ін ресурсів: 1) орг осв п-су в онлайн форматі передбачає викор ІКТ (ЗО мають доступ до: сайту УжНУ <http://surl.li/qvzabk>, електр. репозитарію <http://surl.li/clrxpc>, Moodle, Google Meet, Zoom), м'яких навичок і готує до проф дія-сті в змішаному та онлайн форматі 2) форми, методи, техн навчання викор ОК(дискусії, мозк штурми, ін), визнання р-тів неформ осв), завд для практ (самодіагнос, розробка анкет, спостереж, склад-ня дидактичних тестів), завд СРС (есе, реф та ін.) орієнт на очікувані р-ти. 3) залучення ЗО до участі у науков гуртках, конф формує практ навички пошуку, презент, комунікації, soft skills (<https://surl.li/schoyq>) 4)викон практ завдань під час “гостьових” лекцій (<https://surl.li/vlaucyn>) 5) долучення ЗО до процедур внутр забезп якості осв (розв крит мислення, ініціативність) спрямовує ЗО практично апробувати рівень оволодіння теор знаннями, soft skills. У ДВНЗ “УжНУ” прийнято Положення про дуальну форму здобуття ВО (<http://surl.li/pkxhu>), відповідно до якого ЗО денної ф.н., які виявили особисте бажання, та пройшли відбір у роботодавця, мають право на навчання за дуальною формою зі збереженням джерела фінансування. За ОП наразі не здійснюється підготовка ЗО за дуальною формою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття ЗО навичок і компетентностей направлених на досягнення наступних глобальних цілей сталого р-ку визначених Указом Президента України:

3) забезпечення здорового способу життя (ЗК 09; ФК 07; ПР 06; ОК 01)

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ЗК 08;ФК 06; ПР 05,10,23; ОК18, 23; забезп. відповідність НПП Ліц умовам (табл.2), студентоцентр підхід, р-к м'яких навичок)

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння інноваціям (ЗК 04; ФК 03; ПР 04,09; ОК2; в освітньому процесі ОП перевага надається активним формам і методам (метод проблемного викладу; навчальна дискусія; евристична бесіда, кейс -метод тощо), що сприяє розвитку ініціативності, інноваційної компетентності)

16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку (ЗК 07; ФК 04, 08; ПР 13, 22; ОК 28)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2024 р. розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 р., затверджені ВР, розміщені на офіц. вебсайті (<http://surl.li/wjsaip>). Відп. до правил прийому, затв. 2024р., вступникам зараховуються бали НМТ, (ваг.коэф. оцінок з предметів: К1(укр.мова)-0,3; К2(матем)-0,2; К3(іст. України)-0,5 або К4(біологія)-0,25, К4(хімія)-0,2, К4(фізика)-0,2, К4(укр.літ.)-0,3, К4(геогр)-0,3 чи результати ЗНО у 2020-2021 рр. Вступники з тимч. окуп. та особливо небезп. території відп. до Наказу МОН №598 від 29.06.2022р. (із відп. змінами: Наказ МОН № 608 від 02.07.2022р.) беруть участь у конкурс відборі до УжНУ у межах квоти-2, що становить 10% від макс. (загальн.) обсягу держ. замовлення (<https://surl.li/jukqvz>). У 2024 р. особи, місце проживання яких зареєстровано в нас.пунктах, віднесених до терит. активних бойових дій станом на 01.07.2024 р., або тимчасова окупація яких РФ заверш. після 24.02.2022 р., або які переселилися з неї після 01.01.2024 р. мають спец. умови участі в конкурсі на місця держзамовлення на основі ПЗСО або НРК5 за квотою-2. У 2024 р. вступити на 2 курс могли ЗО, які здобули ОКР молодшого спец/ОС молодшого бак (МБ) та склали конкурсні предмети та вступні випробування; вступникам зараховуються бали НМТ, (<https://surl.li/gdfuym>). Також вступникам на основі НРК5 може бути перераховано кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом ВО бакалавра (за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється відповідними Законами України, наказами МОН України, нормативними документами з організації освітнього процесу в Університеті: Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/SyJluVkk>); Положенням про порядок перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці (<http://surl.li/badzm>); Положенням про академічні відпустки, повторне переведення, поновлення та відрухування студентів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/badzo>); Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/badzr>); Порядком організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу вітчизняних ЗВО на території України чи поза її межами регламентується також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабміну від 12.08.2015 р. №579 (<http://surl.li/kilys>)). ЗО ДВНЗ «УжНУ», які є учасниками програми академічної мобільності, визнаються результати навчання на основі ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків ЗО, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/>, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) регулюється Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (<https://surl.li/bfnrhx>). На ОП є приклади перезарахування РН, які ЗО набули навчаючись за програмами академічної мобільності. У період з 14 лютого по 30 травня 2024 року студентка з курсу М.Ковач перебувала на семестровому навчанні в Пряшівському університеті (Словацьчина) за програмою академічної мобільності Erasmus+ (<https://surl.li/emjtca>). Під час навчання вона прослухала такі курси: Історія європейської і словацької науки і техніки - 4 кредити; Історія міжнародних відносин XX ст. - 5 кредитів; Історія Росії XX ст. - 3 кредити; Історія Словацьчини в Ранній Новий час - 4 кредити; Історія Словацьчини XIX ст. - 4 кредити). На підставі сертифікату, отриманого М.Ковач, в рамках ОК Історія та культура країн Центрально-Східної Європи н.ч. їй було перезараховано: Тема 8. Словацькі землі наприкінці XV - в середині XIX ст. і Тема 16. Словацькі землі в д. п. XIX - на поч. XX ст.

ЗО ОП Гудачок К.О. у 2023 р. взяла участь у міжнародному проєкті «Lens towards the future» у рамках програми Erasmus+ Youth Exchange, а випускники ОП Куштан Н., Мадар А., Панасюк І., Рейтій Г., Човрі Н. у 2019 р. брали участь у програмі Erasmus+ (<https://cutt.ly/owJIPAnR>).

Крім того УжНУ готується до втілення програми подвійних дипломів з Польським у-ом (<https://surl.li/ytvcjq>), що також розширить можливості для ЗО

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Закону України «Про освіту» (Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством (<http://surl.li/fknpq>). Також затверджено Порядок визнання у вищій та ЗФПО результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, наказ МОН від 08.02.2022 р. № 130 (<https://surl.li/fcoyxx>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, ЗО усіх рівнів вищої освіти в УжНУ регламентуються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті згідно з яким таке визнання передбачає підтвердження того, що ЗО досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається (<https://cutt.ly/wwc46iS1>). Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення (згідно п.2.13 Положення не більше 25 %) та змістом відповідають як ОК в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), інд. завданню (реферату, МКР тощо), які передбачені РП (силабусом). У разі наявності в РП ОК рекомендацій НПП щодо можливості проходження елементів неформального навчання додаткової процедури визнання результатів не потрібно (п.2.9). Порядок та процедури визнання є чіткими та зрозумілими. РП ОК ОП з 2022-23 н.р містять рекомендації щодо використ елементів неформального навчання, з якими ЗО ознайомлюються і під час перших занять (<https://surl.li/uliquev>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, існує відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/2wJlJvxV>). В рамках ОП діє практика заохочення студентів до неформального навчання. Так, у межах ОК Методика виконання наукових робіт (2024 - <https://surl.li/zgybsd>), ОК Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя (2024), студенти пройшли онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Prometheus, Дія та ін. за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем) з відповідним зарахуванням сертифікатів (але не більше 10 балів за 1 сертифікат) (<https://cutt.ly/iwJlG72>). У грудні 2023 р. студенти 2 курсу д.ф.н. провели Методичний семінар про соціальну компетентність в освітньому процесі (<https://cutt.ly/uwJzhGXk>). Свої знання та світогляд ЗО поглиблюють також під час екскурсій, які організовує доц. Прохненко І.А. у різні куточки краю та за його межі (Львів, Кам'янець-Подільський, Луцьк, Хотин, Івано-Франківськ, Будапешт, Естергом, Нітра, Братислава, Відень) (<http://surl.li/pidjd>). Сертифікати оприлюднені на офіційній сторінці ОП. Зарахування результатів неформального навчання з названих дисциплін затверджено на засіданнях кафедр АСІУДД, МІУЗК (<https://surl.li/prtxva>). З 2024-2025 н.р. дод. процедура визнання результатів не буде обов'язковою за умови її зазначення в РП ОК (п.2.9. Положення).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/uwJlIbbq>) основними формами організації освітнього процесу в Університеті визначає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи. На ОП традиційно використовуються наступні види навчальних занять: лекція та практичні (семінарські) заняття, які забезпечені методичними розробками (<https://surl.li/oleltx>). Основними формами викладання на ОП є: пояснення, евристична бесіда, навчальні дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри та ін. Самостійна робота передбачає опрацювання здобувачами навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу тощо. Зміст самостійної роботи з конкретної ОК визначається робочою програмою. Форми і методи навчання і викладання на ОП добираються НПП самостійно відповідно до мети і змісту ОК та принципів академічної свободи. Форми і методи навчання і викладання на ОП спрямовані на забезпечення формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПР. Серед найуживаніших методів навчальної діяльності на ОП можна назвати пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладу, дослідницький метод, методи аналізу і синтезу та ін. На ОП використовуються інформаційні технології та елементи дистанційного навчання (<https://surl.li/vrdink>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Статут ДВНЗ УжНУ (<https://cutt.ly/8wJlXvYl>) передбачає, що особи, які навчаються в ЗВО, мають право через органи студентського самоврядування брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ УжНУ (<https://cutt.ly/ewJlXmP5>) передбачає організацію освітнього процесу в Університеті на засадах студентоцентрованого навчання. Форми і методи навчання обираються НПП відповідно до змісту ОК, а їх студентоцентрованість полягає у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПР з урахуванням потреб і можливостей ЗО. Форми і методи на ОП побудовані таким чином, щоб НПП не лише надавав певну інформацію, а й можливість ЗО обмінюватись думками,

сприяючи їх особистісному розвитку та формуючи атмосферу взаєморозуміння і довіри, застосовуючи індивідуальний підхід. Для реалізації форм і методів навчання та викладання на ОП розроблені та перебувають у відкритому доступі НП, РП, силабуси, графік навчального процесу тощо. Також студентоцентричний підхід на ОП реалізується через вільний вибір форми навчання, вибіркового ОК, тематики дослідницьких робіт. Рівень задоволеності вивчається через проведення анонімного опитування ЗО. Анкета розміщена на веб-сайті ДВНЗ УжНУ (<https://cutt.ly/3wJlCgmZ>). За результатами опитування здобувачів в січня 2025 р. 50% відзначили, що викладачі активно використовують сучасні педагогічні методи навчання і викладання, а 39,8% - частково (<https://surl.li/lxezxl>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/vwJlC3XJ>), організація освітнього процесу на ОП ґрунтується на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Академічна свобода НПП реалізується в процесі складання РП, можливість індивідуально наповнювати змістом дисципліни, обирати форми, методи та засоби викладання з урахуванням інтересів ЗО. НПП не обмежені в питаннях тлумачення навчального матеріалу, мають право самостійно обирати місце проходження підвищення кваліфікації та на академічну мобільність, яка сприяє оволодінню інноваційними формами та методами викладання з подальшим їх застосуванням у власній професійній діяльності. Своєю чергою ЗО мають право відповідно до власних потреб та інтелектуальних запитів обирати форми навчання, формувати ІОТ, варіативність форм та методів навчання, тематику наукових робіт, вільної участі у наукових заходах, брати участь у програмах академічної мобільності, роботі Наукового товариства, а також вносити пропозиції щодо удосконалення ОП, приймати участь у засіданнях РГ та ВР факультету через своїх представників у визначеному порядку. Освітній процес на ОП відповідає принципам академічної свободи, однак вона не є абсолютною, оскільки спрямована на розуміння НПП та ЗО тих обмежень, які ставлять перед ними принципи академічної добросовісності, етики наукових досліджень та загальнолюдської моралі. Академічна свобода передбачає можливість заміни НПП, а також відрухування з ОП ЗО за наявності вагомих причин. Проте на ОП подібних випадків не було.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам ОП надається можливість завчасно ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання по всім обов'язковим та вибіркоким компонентам ОП. Вони відображені в робочих програмах ОК, які перебувають у відкритому доступі на веб-сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60173>). Відповідна інформація озвучується НПП на першому занятті з кожної дисципліни, а також на настановчих зборах з усіх видів практик. Також необхідна інформація доступна здобувачам у друкованій (на кафедрах) та в електронній (<http://surl.li/pkidf>) формах. Для доступу до усіх ресурсів УжНУ кожному здобувачу створюється корпоративна пошта на домені uzhnu.edu.ua, через яку НПП також можуть здійснювати оперативне інформування щодо проходження ОК. Розклад занять, графік модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів перебувають у відкритому доступі на сторінці деканату (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/175>). Поєднання різних форм інформування дозволяє надати учасникам освітнього процесу вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках освітнього процесу здобувачі ОП мають можливість проводити наукові дослідження та брати участь у діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/nsnrug>). Крім того, активно діє Рада молодих вчених (<http://surl.li/baktx>). Знайомству здобувачів ОП з науковою роботою сприяє ОК о8 «Основи наукової роботи історика та фахівця в галузі громадянської освіти». Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом проведення здобувачами наукових досліджень під керівництвом керівників та можливість презентувати їх результати на щорічних студентських науково-практичних конференціях, які проводяться факультетом історії та міжнародних відносин (<http://surl.li/pgvprq>), а також здійснювати безкоштовної публікації наукових статей у періодичному Збірнику студентських наукових праць. Серія: Історія. Актуальні питання історії та міжнародних відносин: минуле і сучасність (<http://surl.li/pgvps>). У 2024 р. вийшов його 14 випуск зі статтями здобувачів ОП Мотрунич Т.О., Шворак А.Я., Мігалко А.В., Яковчук І.І. та Карташова П.О. Збірник містить результати студентських досліджень, що сприяють поглибленню історичних знань та формуванню професійних компетенцій майбутніх вчителів історії. Активно діє студентський науковий гурток «Кліо» (<https://surl.li/sovftf>). Упродовж 2024 р. члени гуртка взяли участь у низці всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій <https://surl.li/zryljy>. Зокрема активом «Кліо» було організовано та проведено міжнародну наукову конференцію студентів та аспірантів «Україна-НАТО: спільні безпекові виклики (до 75-ї річниці підписання Північноатлантичного договору)» за підсумком якого вийшов збірник матеріалів конференції (<https://surl.li/teobcm>). Науково-дослідній роботі здобувачів ОП сприяє Центр історичних студій з богемістики та словакістики (<https://surl.li/zfolfi>) та Центр досліджень угорської історії та українсько-угорських відносин (<https://surl.li/yktrxz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту ОК на ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://cutt.ly/MwJIR2Tf>), Положенням про

моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Зміст ОК ОП оновлюється щорічно, що пов'язано з появою нових наукових досліджень та досягнень у історичній та педагогічній науці. Оновлення змісту ОК відображає результати наукових досліджень НПП, апробованих на науково-практичних конференціях, методичних семінарах, обміну позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, участі в наукових грантових проєктах. Наукові публікації НПП впроваджуються в освітній процес шляхом оновлення списків рекомендованих джерел до робочих програм. До прикладу, проф. Капітан Л.І. під час підвищення кваліфікації вивчала особливості функціонування системи освіти в Фінляндії та інтегрувала набутті знання в ОК 06 «Інновації в освіті», доц. Скиба І.І. після проходження підвищення кваліфікації в Словацькій Республіці врахувала в ОК 08 «Методика виконання наукових робіт» практику зарахування результатів неформального навчання із застосуванням різних електронних платформ. Проф. Радченко Н.М. активно використовує положення власного дисертаційного дослідження для посилення змісту окремих тем по ОК 25 «Історія України нового часу». Доц. Ліхтей І.М., автор шкільних підручників зі всесвітньої історії, врахував їх зміст при формуванні РП з ОК 14 «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» та ОК 18 «Історія та культура країн Центрально-Східної Європи у добу Середньовіччя». Необхідність оновлення змісту окремих ОК може бути ініційована гарантом ОП за рекомендацією стейкхолдерів та результатами моніторингу рівня задоволення здобувачів. Інформація про необхідність та результати оновлення ОК ОП систематично розглядається на засіданнях кафедр, Робочої групи та науково-методичної комісії ФІМВ. Ліхтей І.М., Шніцер І.О., Міщанин В.В. взяли участь у Всеукраїнському науково-методичному семінарі для вчителів історії, в ході роботи якого обговорювався зміст підручників з історії (<https://surl.li/zysuth>), Шніцер І.О. очолив роботу журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2024» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/ursu-uchitel-roku---2024-.htm>), НПП, що працюють на ОП, регулярно беруть участь в роботі журі III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (<https://surl.li/csulpu>) та захисту учнівських робіт в Малій академії наук.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації УжНУ (<https://cutt.ly/5wJIOfx8>) та Концепції інноваційного розвитку УжНУ на 2015-2025 рр. (<https://cutt.ly/rwJIOwwo>), інтернаціоналізація діяльності ЗВО є пріоритетом. На базі УжНУ створено Міжнародний консорціум ЗВО (<http://surl.li/bagaw>), куди увійшло 18 зарубіжних ЗВО. ДВНЗ «УжНУ» є активним учасником Magna Charta Universitatum. Ознайомитися з можливостями міжн. академ. мобільн. учасники освітн. процесу можуть у відділі міжн. зв'язків (<https://cutt.ly/UwJIO9sl>). Формами академ. мобільн. у межах ОП є навчання за програмами академ. мобільн., участь у програмах Erasmus+, наук. стажування, співпраця з науковцями сусідніх країн, залучення іноземних НПП до гостьових лекцій. Питання міжн. академ. мобільн. та інтернаціоналізації діяльності в УжНУ регламент. Полож. про академ. мобільність (<https://cutt.ly/gwJIPooj>). НПП ОП регулярно виступають на міжн. конф., публ. в закордонних фахових виданнях, стажуються в зарубіжних ЗВО (<https://cutt.ly/hwJIPn5g>). Досвід викладання в зарубіжних ЗВО за програмою ERASMUS+ мають НПП ОП Кічера В.В. та Шніцер І.О. В рамках грантових проєктів Вишеградського фонду та SAIA проводили закордонні наук. дослідж. НПП Кічера В.В. і Данилець Ю.В. У 2023-2024 рр. участь у програмі Erasmus+ віз здобувачів брали Гудачок К. та Ковач М. (<https://surl.li/zkrxmw>). Учасники освітнього процесу на ОП мають доступ до міжн. баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжн. ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах ОК ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50336>) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50346>). До форм контролю та методів оцінювання успішності здобувачів ОП належать поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять та має на меті перевірку рівня знань здобувачів з відповідної ОК. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається відповідною робочою програмою ОК та передбачає оцінювання результатів роботи здобувача на практичних (семінарських) заняттях, самостійної роботи та виконання модульного контролю. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з усіх ОК, передбачених навчальним планом та ОП у таких формах: залік, диференційований залік, екзамен, захист практики. До нього допускаються здобувачі, які за результатами проміжного контролю сумарно набрали не менше 35 балів. Підсумковий контроль у формі семестрового екзамену, заліку, диференційованого заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою програмою ОК у повному обсязі за семестр. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль проводиться в усній або письмовій формі (за рішенням кафедри та у погодженні з деканатом) за екзаменаційними білетами. Екзаменатором є НПП, який читає лекційний курс. Різноманітність форм поточного контролю на ОП, їх системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити РН. Комплексна оцінка досягнення ПР здійснюється в ході аналізу результатів практик та підсумкової атестації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50336>), Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50346>) та робочими програмами ОК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79189>). У них чітко визначено порядок організації проміжного і підсумкового контролю та чітко зазначено, що перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий (семестровий) контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів доводяться до їх відома на початку вивчення дисципліни. Конкретизація методів, засобів та критеріїв оцінювання, а також розподіл балів за темами, описані в робочих програмах ОК. Форми контрольних заходів ОК на ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50336>) та Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50346>) доводяться до здобувачів ОП на початку кожного семестру. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи. Детальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожному з ОК викладена в робочих програмах, які перебувають у вільному доступі на сторінці ФІМВ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79189>). Інформація про форму проведення занять, строки та форми контрольних заходів, терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії для здобувачів ОП перебуває у вільному доступі на веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфоцентр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/175>). Екзамени та заліки проводяться в період екзаменаційно-залікової сесії в передбачені навчальним планом терміни відповідно до розкладу, який складається з урахуванням пропозицій здобувачів та НПП, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) відсутній. Атестація ЗО ОП проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ, <http://surl.li/zoanzm>, Положення про атестацію ЗО та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <http://surl.li/txkukj>.

На ОП підсумкова атестація здобувачів проходить у формі складання комплексного атестаційного екзамену з предметної спеціальності (<https://surl.li/zlwxef>). Він передбачає встановлення сформованості у здобувачів програмних результатів навчання з предметної спеціальності історія та громадянська освіта (Історія (ПР 7,8,14,15,16,17,18,19,20) методика навчання історії (ПР 1,2,3,4,5,9,10,12,21,23) та структурні компоненти громадянської освіти й охорони здоров'я (ПР 6,11,13,20,22) У випадку успішного проходження атестації Університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Історія). Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої освіти. У 2023 - 2024 н.р. головою комісії була стейкхолдер І. Якимчук (<https://surl.li/grbliv>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ, <http://surl.li/hwotgt>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/idssyx>; Положенням про порядок і методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків <http://surl.li/vrooee>. Конкретизація умов, змісту, методики проведення та оцінювання в рамках всіх форм контролю з НД здійснюється НПП, відображається у РП ОК, програмах практик, які затверджуються у встановленому порядку (<http://surl.li/unwcut>) розміщені на платформі Moodle, РП яких є у вільному доступі на веб сторінці. В РП наведено розподіл балів, які отримують ЗО за кожну форму навчальної діяльності, СРС та МКР; шкалу оцінювання, її відповідність 100 бальній шкалі, шкалі ЄКТС та національній шкалі (<https://surl.li/gngoei>). Розподіл балів, який враховує складність, ранжування завдань в контексті забезпечення ними відповідних ЗК,ФК, ПРН та ін. здійснює викладач-розробник РП. Інформація про регламентуючі документи та конкретизація по дисциплінах доводиться до відома здобувачів на перших заняттях та за потреби на консультаціях.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм та вимог Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/oiiyzt>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://surl.li/shvhqe>), правом здобувачів на оскарження результатів оцінювання згідно з Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/hqzwpv>) та Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та

спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/jfpmctc>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/lhmacw>). У ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводяться заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://surl.li/enamde>), передбачено роботу Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. На ОП процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися, оскільки конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів на ОП регламентуються П-ям про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rtmvt>) та П-ям про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків (<https://surl.li/xhoxst>). Згідно нього ЗО, які під час підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох НД, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: 1-викладачеві, 2-комісії під головуванням зав. кафедри. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково педагогічної роботи може дозволити ЗО втретє перекласти незадовільну оцінку за індивід. графіком при комісії під головуванням зав. кафедри. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, ректор, проректор з науково-пед. роботи може дозволити перескласти не більше двох екзаменів чи заліків ЗО випускного курсу, якщо той претендує на одержання диплома з відзнакою. Підвищити позитивну оцінку мають право також ЗО, які залишені на курсі повторно. Випадки повторного складання ЗО ОП наявні, однак вони не виходять за межі регламенту процедур. ЗО, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін-відраховуються, можуть скористатися можливістю повторного навч на тому ж курсі на контрактній основі. На ОП є випадок залишення ЗО на повторне навчання на ІVк після не складання академзаборгованості у встановл. термін, після чого успішно завершив навч.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДВНЗ «УжНУ» діє чіткий Порядок оскарження результатів (апеляції) оцінювання (<https://surl.li/bojvgu>). Він захищає права та інтереси ЗО через забезпечення уникнення суб'єктивності та суперечливостей в процесі оцінювання результатів навчання та передбачає 3 етапи оскарження результатів. Перший етап, це подання ЗО скарги особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену/заліку. Приймає скаргу у формі письмової заяви уповноважена деканом особа. У відповідь на подання скарги, особа яка приймала скаргу, повинна повідомити дату і місце засідання апеляційної комісії. Другий етап, розгляд скарги. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії у присутності ЗО у складі декана або заступника декана, завідувача відповідної кафедри, 2-3 провідних НПП кафедри та викладача, який забезпечує викладання дисципліни не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності ЗО, але не пізніше останнього дня сесії. До складу апеляційної комісії також можуть бути включені представники студентського самоврядування. Третій етап, це прийняття та оприлюднення рішення за наслідками розгляду апеляції. Комісія може прийняти одне з 3-х рішень, передбачених п.5.6. розділу 5 Порядку оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ». Рішення апеляційної комісії доводиться до відома ЗО головою апеляційної комісії в усній або письмовій формі. Випадків процедури оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), в якому прописані ключові цінності, принципи корпоративної взаємодії здобувачів, НПП і співробітників, які є обов'язковими для усієї університетської спільноти, Положенні про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та Положенні про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням ВР УжНУ створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики ЗВО (<http://surl.li/qwuhed>). Членами комісії є авторитетні НПП, аспіранти, ЗО, які мають бездоганну морально-етичну репутацію, користуються довірою своїх колег та здобувачів. Склад Комісії затвердж наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» за поданням Вченої ради УжНУ зі строком повноважень три роки.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) НПП та здобувачі зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципів академічної доброчесності. Як інструменти протидії порушень академічної доброчесності на ОП застосовується перевірка робіт здобувачів на плагіат. На кожній кафедрі факультету історії та міжнародних відносин є відповідальна особа, яка має відкритий доступ до ІТ-інструментів для виявлення запозичень, текстових збігів у наукових роботах за допомогою ресурсу StrikePlagiarism (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49920>). Для запобігання академічного плагіату: в бакалаврських роботах здобувачів ОП у якості критерію оригінальності робіт використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64364> з подальшим експертним оцінюванням уповноважених від кафедри НПП; застосування на контрольних заходах авторських завдань; при підготовці НПП та здобувачами до

друку наукових видань здійснюється перевірка тексту щодо ознак академічного плагіату, зокрема при подачі наукових статей до Збірника студентських наукових праць Серія: Історія. Актуальні питання історії та міжнародних відносин: минуле і сучасність (<http://surl.li/pgvps>) та Наукового вісника УжНУ. Серія: Історія (<http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/>). За ОП не передбачено захист кваліфікаційних робіт (роботи попередніх років розміщені в репозитарії <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДВНЗ «УжНУ» співпрацює з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://cutt.ly/owJICZIF>) та є учасником проекту «Ініціатива доброчесності та якості освіти», який впроваджує о-ція «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національне агентство із забезп. якості ВО (<http://surl.li/bajzk>). У ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводяться вебінари по академічній доброчесності. Наприклад, в листопаді 2024 р. відбулася зустріч-лекція «Про антикорупцію і доброчесність» із експерткою Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції В. Скоробогатою (<https://surl.li/aaxold>). Серед ЗО і НПП регулярно проводяться опитування, за результатами яких запроваджуються нові методи та інструменти із забезпечення якості ВО (<https://cutt.ly/AwJIC6id>). Гарант або делегована особа на початку навчання доводить до відома ЗО головні положення політики академічної доброчесності в УжНУ, після чого вони підписують відповідну Декларацію (<https://surl.li/inzuhe>). В ОП у змісті ОК 08 «Основи наукової роботи історика та фахівця в галузі громадянської освіти» окремі лекції та семінарські, присвячені політиці академічної доброчесності (<https://surl.li/hukfmh>), в межах СР передбачено проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність» на освітніх платформах Prometheus та ВУМ (<https://surl.li/mvrjyb>). Також ОП містить нову ОК 13 «Антикорупція та доброчесність», покликану популяризувати академічну доброчесність серед ЗО.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) за порушення правил академічної доброчесності НПП та здобувачами передбачає застосування заходів юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ». У ДВНЗ «УжНУ» діє Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>) П. 7 Положення передбачає таку відповідальність НПП за недотримання норм та правил академічної доброчесності: відмова в присудженні наукового ступеня, вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади; а відносно здобувачів: повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування із закладу вищої освіти. З часу крайньої акредитації в 2024 році на ОП не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір викладачів на ОП здійснюється на конкурсній основі згідно з Порядком проведення конкурсного відбору <http://surl.li/asvxmp>. Для участі у конкурсі на заміщення вакантних посад проводиться оцінка проф. рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією УжНУ. При попередньому розгляді кандидатур на засіданні кафедри (разом із залученням гаранта ОП) здійснюється моніторинг відповідності претендента основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Професійними стандартами, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, відповідності наукових та навчально-методичних праць ОК та цілям ОП, його публікаційній активності у фахових виданнях. НПП, які забезпечують ОК ОП відповідають вимогам п.37-38 Ліцензійних умов (табл.2). З огляду на кваліфікацію та/або професійний досвід НПП спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Усі НПП проходять стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО, мета та завдання стажування пов'язані із забезпеченням наукової, навчально-методичної складових ОК, реалізацію яких забезпечує викладач. Відповідно до цілей та компетентностей ОПП до кожного ОК розроблено комплекс науково-методичної документації, який забезпечує успішну реалізацію ОПП. Реалізацію ОП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають фахову вищу освіту відповідно до профілю ОП, науковий ступінь, вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності та / або досвід роботи у галузі, високий рівень професійної та наукової активності (у тому числі мають навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, монографії, підручники, навчальні посібники, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science). Динаміка показників зростання академічної та професійної кваліфікації НПП відповідно до цілей ОПП та змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП на ОП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору

(<https://1ll.ink/7goRL>). Відділ кадрів УжНУ здійснює оголошення конкурсу (<https://cutt.ly/2wvtKwrx>). Для участі у конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією УжНУ. При попередньому розгляді кандидатури на засіданні кафедри (разом із залученням гаранта ОП) здійснюється моніторинг його відповідності основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, відповідності наукових та навч.-методичних праць дисциплінам та цілям ОП, кваліфікаційного рівня НПП та його публікаційній активності у фахових виданнях. Додатковими вимогами до кандидатів є: академ.доброчесність, рівень володіння державною мовою, відповідність диплома ОП, вч. звання, наук. ступінь, сертифікати про знання іноз. мов, проходження стажування, досвід викладацької і практ. роботи, участь у грантових проектах та НДР, проф. об'єднаннях, креативність у методах навчання, комунік. навички, знання інформ. технологій і техн. засобів навчання, володіння методами онлайн навч. (Табл. 2) Остаточне рішення про відповідність претендентів кваліф. вимогам до посади НПП приймає конкурсна комісія, яка ухвалює рекомендацію стосовно претендентів та передає на розгляд ВР (факультету та/або ЗВО). Для залучення на ОП кращих НПП враховується також рейтинг НПП (<https://surl.li/chqyeo>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З ініціативи кафедр, Гаранта, ЗО до освітнього процесу на ОП безпосередньо та опосередковано долучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Саме вони є співкерівниками педпрактики від ЗЗСО, учасниками опитувань (<https://cutt.ly/6wJOcIdW>), головами ЕК (І.Якимчук), членами РГ, надають відгуки та рецензії (<https://cutt.ly/pwJOxocP>), беруть участь в наук.-метод. заходах, де обговорюються актуальні питання осв, проводять гостьові лекції (Н. Яльч, О.Барна, Ю.Шимон) та практичні заняття (І.Якимчук, М.Пейк <https://surl.li/igutzs>). В рамках ОП практикується проведення спільних студ-учнівських конф (<https://cutt.ly/RwJOzj5b>). За результатами таких заходів формуються рекомендації, які поступово впроваджуються в освітній процес і сприяють вдосконаленню ОП. Із ЗЗСО Закарпатської обл., регіональними відділами освіти укладено угоди про співпрацю, проходження ЗО пед. практики на їхній базі (<https://surl.li/jlgsqn>). ЗО на базі окремих навч. закладів знайомляться з пед. майстерністю вчителя історії (<https://cutt.ly/BwJOEMyI>; <https://cutt.ly/IwJORIG5>). Задля проведення роботи з обдарованою молоддю, профорієнтац. заходів, підвищ. кваліфікації НПП керівники ФІМВ та Приватного ліцею «Гірчичне зерно» уклали договір про співпрацю (<https://cutt.ly/twJOTZhC>). НПП ОП задіяні в якості журі учнівсь. олімпіад з історії, консультантів МАН (<http://surl.li/pgvko>), лекторів на курсах підвищення кваліфікації вчителів історії (доц. Н.Радченко <https://cutt.ly/pwJOOrbJ>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура, види, форми, обсяг, періодичність, умови підвищення кваліфікації й стажування НПП УжНУ регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування пед. та НПП (<http://surl.li/ssvuse>) і здійснюється за планом (<https://cutt.ly/9wJOZSBJ>) не рідше одного разу на 5 р. (180 год./6 кр. ЄКТС) (<https://cutt.ly/IwJO1yKE>) і враховується під час конкурсу. Моніторинг фахового рівня здійснюється і посередництвом рейтингів НПП (<https://cutt.ly/qwJOXhxR>). З метою організації післядипломної освіти, якісного надання освіт.-наукових, проектних, консультативних, інформ., інновац. та ін. послуг на рівні кваліфікаційних вимог, що ставляться до пед. та НПП створено ННЦПК. Він пропонує різні форми післядипломної освіти для задоволення потреб краю (<http://surl.li/pgvqw>). Протягом останніх років для проф. розвитку НПП ОП важливим є отримання цифрових компетент., зокрема сертифікації за програмою Мінцифри «Дія» (<https://cutt.ly/GwJO18oJ>). Професійний розв. НПП здійснюється за напрямками: участь у наукових конференціях і редколегіях фахових видань; наукове керівництво аспірантами і докторантами; опонування дисертацій; міжнародне стажування та участь у грантах і міжнародних проектах, громадських о-ціях (Табл.2). З 24 лютого 2022 р. ФІМВ активно допомагає нашим військовим (<http://surl.li/pidmr>), діє Волонтеріат УжНУ (<http://surl.li/pidov>), воїнам читаються лекції (До Дня Соборності України 22.01.2025 р. <https://surl.li/nqpydb>), Пам'яті Героїв Крут (29.01.2025 р. <https://surl.li/vfzpsj>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Положення про визначення рейтингів НПП ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), в ун-ті щорічно визначають рейтинг НПП (20% доплати) та преміюють авторів за публікації у виданнях віднесених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (від 4000 до 20000 грн. премії в залежності від імпаکت-фактору журналу IF (Cite Score), що відображено у Розпорядженні № 38-Р від 18.02.2021 р. про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Досвід преміювання за ОП мають наступні НПП: проф. Міщанин В.В., доц. Радченко Н.М., доц. Шніцер І.О. та ін. Політика матеріального заохочення є стимулом для підвищення рівня показників роботи викладача та розвитку викладацької майстерності. Окрім матеріального заохочення працівників широко практикується нагородження грамотами, оголошенням подяки, представлення до присвоєння почесних звань; брали участь в грантових проектах (О. Ферков). Відповідно до Положення про організацію та ведення грантової роботи в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5411>), університет підтримує проведення викладачами грантової роботи, надаючи інформаційне, технічне, матеріальне та інше необхідне забезпечення для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

МТЗ ЗВО відповідає ліцензійним вимогам з провадження освітньої діяльності. Фінансування з держ. бюджету та власні надходження ДВНЗ дозволяють утримувати і розбудовувати МТЗ ФІМВ на сучасному рівні, що у повному обсязі забезпечує потреби ЗО. Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене відповідно до НП з урахуванням вимог сучасного підходу до РН на основі визначених компетенцій (<https://surl.li/fzqbpv>). Для реалізації ОП ЗВО та факультет має спеціалізовані кабінети для проведення занять, обладнані сучасною аудіо та відеотехнікою, мультимедійним обладнанням, бібліотеку, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, басейн тощо. Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене відповідно до навчального плану з урахуванням вимог сучасного підходу до результатів навчання на основі визначених компетенцій (ЗК, ФК). Здобувачі мають доступ до сторінки факультету/кафедр на сайті УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relat, електр. репозитарію УжНУ <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/> та сайту електр. навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/> де містяться навчально-методичні матеріали, необхідні здобувачам для досягнення мети та програмних результатів навчання. НПП також надсилають навчально-методичні матеріали студентам із використанням корпоративної пошти УжНУ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники осв процесу мають безоплатний доступ до корпоративної пошти, інфраструктури та інформресурсів, до сторінки ф-ту/кафедр <https://surl.li/qdxrso>, електр. репозитарію <https://surl.li/ewvncs>, сайту Moodle <https://surl.li/fhkzgr> з навчально-метод матеріалами, необхідними для досягнення мети та ПР. На ФІМВ є кабінети з сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, об'єднані в локальну мережу з виходом в Internet, міжн. освітній простір Svitlo (<http://surl.li/pkigz>), лабораторія етнології, фольклористики та краєзнавства (<http://surl.li/pgvux>), Археологічний музей (<http://surl.li/pgvvg>), кабінет історії з фаховою літ., студентським простором (<http://surl.li/lcgnvg>). УжНУ постійно дбає про рівень задов. потреб та інтересів ЗО. Є вільний доступ до освітніх ресурсів Інтернет у гуртожитку, фондів та електронних каталогів Наукової бібліотеки <https://surl.li/veczty>, діє Наук. тов. студ. та аспірантів, Рада молодих учених. Добре розвинена соц. інфраструктура: гуртожитки, стадіон, спортивно-оздоровчий комплекс з басейном (<http://surl.li/pgvwo>), спортбаза Плішка (<http://surl.li/dgge>). У навч. корпусах облаштовано укриття. В УжНУ відбуваються різноманітні заходи для задоволення освітніх потреб ЗО та культ. дозвілля (<http://surl.li/xlyjfp>, <http://surl.li/hmgrdm>, <http://surl.li/qwnxab>). Деканат, кафедри, куратори, НПП постійно моніторять потреби ЗО; результати обговорюються на засід. каф., деканату, ВР ф-ту. Проводяться квести, брейн-ринги, екскурсії (<https://surl.li/roudug>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Фізичні, психологічні потреби та соціального здоров'я здобувачів ОП в УжНУ задовольняються через функціонуючі студмістечко, студентський центр дозвілля «Ювентус», навч.-спорт. комплекс «Буревісник», волонтеріат УжНУ, Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, Відділ соц.-псих.служби, НТСА УжНУ, Медіа-центр. Для забезпечення інф.-осв. потреб створені комп'ютерні класи, наявні онлайн-ресурси (сист.ел.навчання Moodle, бібліотека, інфо-центр, цифр.репозитарій, ел. каталог). Постійно проводяться позааудиторні заходи з учасниками ОП. ЗО можуть обрати сферу, де зможуть реалізувати себе поза навчальним процесом: функціонують студентська рада та ін. органи самоврядування, Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/bwvywRP6>); спортивні секції; ГО «Волонтеріат УжНУ»; НДРС (на ФІМВ діє студентське наукове т-во КЛІО (<https://1ll.ink/WlxgP>), здійснюється проектна робота. Здобувачам доступні корпоративна ел. пошта @uzhnu.edu.ua та месенджер, група для комунікації на базі Telegram або Viber, в т.ч. з кураторами груп, викладачами. Для виявлення потреб і інтересів ЗО, оцінки стану та якості забезпечення осв. процесу створена 2-рівнева система опитування на рівні ун-ту (<https://surl.li/tonysu>), ОП (<https://surl.li/lsnpyi>) Результати опитувань аналізуються і є приводом для вдосконалення ОП. Якість та комфортність проживання в гуртожитку забезпечується персоналом студмістечка, контролюється кураторами груп та заступника декана з навч.-виховн. роботи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційна та освітня підтримка реалізується через створення МТЗ та навчально-методичного забезпечення; впровадження інноваційних навчальних технологій та електронного супроводу освітньої діяльності (Табл. 1); право на участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/pjguv>). Забезпечуються зворотні зв'язки між учасниками освітнього процесу (онлайн опитування та опитування в студентських групах). Основні напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення й відпочинку. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету на його офіційного вебсайту, сторінок у Facebook, Instagram, YouTube, де показана інформація щодо їх

освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, заходів в межах структурного підрозділу (<https://cutt.ly/mwvygL9z>). Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів, наприклад, щотижневі консультації викладачів (графік чергування НПП по відповідних кафедрах <http://surl.li/pgxhp>), консультативна підтримка центру гуманітарно-виховної роботи профорієнтації та працевлаштування (<https://cutt.ly/KwvygfW6>, <https://cutt.ly/iwvygv8Q>), студентської ради (<http://surl.li/dgggg>). Кафедри затверджують графік чергувань НПП, який доводиться до відома ЗО у перші 2 тижні навчання. Кожна академічна група має куратора, що здійснює освітню, інформаційну, організаційну та консультативну підтримку ЗО упродовж навчання. Проводяться виховні години, екскурсії (<https://surl.li/qrwhqx>) та постійні комунікації через групи у Telegram або Viber. Соціальна, організаційна, інформаційно-консультативна підтримка ЗО реалізується через Студраду. У ЗО є реальна можливість бути активним учасником соціальної діяльності, долучатися до організації та проведення концертів, олімпіад, турнірів, зустрічей за участю НПП, представників різних груп НТСА допомагає сприяти професійному зростанню та самореалізації як в освітній, так і науковій сфері. Активні комунікації та інформаційного обміну сприяє Центр кар'єри УжНУ (<https://cutt.ly/FwvyhUIM>). Стартап-центр УжНУ створено для підтримки наукових розробок ЗО та молодих вчених, створення ними дослідницьких груп для вирішення актуальних наукових проблем, створення нового покоління молодих вчених УжНУ. Соціальна підтримка ЗО забезпечується Відділом соціально-психологічної служби УжНУ (<http://surl.li/dggfx>). Реалізується соціальна підтримка і через виплату соціальних стипендій відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам УжНУ (<http://surl.li/pgxdi>), Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» передбачено, що ЗО з числа соціально вразливих верств населення можуть бути переведені на вакантні місця державного замовлення. Результати опитувань свідчать про належний рівень задоволеності ЗО системою та заходами підтримки (<https://surl.li/hskoas>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/uvcv>) у ЗВО та в гуртожитках створено умови для повної реалізації права на освіту ЗО з особливими освітніми потребами: безбар'єрний простір у навчальних корпусах та в бібліотеці: суцільні, без виступів, сходинки, а також кнопки виклику. У корпусі ФІМВ ліфт не передбачено, але є навчальні аудиторії на 1 поверсі, що дає можливість здобувати освіту ЗО з обмеженими можливостями. Безбар'єрною є можливість користування фондами бібліотеки, оскільки приміщення центральної бібліотеки розташоване в цокольному поверсі будівлі. Прийнятною є й висота столів у бібліотеці-0,8 м. Відстань між столами відповідає нормі - 0,9 м дозволяє вільно рухатися ЗО у кріслі-візку. Наказом ректора затверджено індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії для ЗО, які потребують підтримки в освітньому процесі (<http://surl.li/ahqel>), Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. було затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення, а також визначено відповідальних осіб за виконання даного порядку супроводу (<http://surl.li/balxb>). В поточному році за кошти організації Dorcas Ukraine біля гуртожитків УжНУ встановлено три пандуси, відремонтовано два житлові блоки на перших поверхах гуртожитків № 4-5 для ЗО з інвалідністю (<http://surl.li/lmrcz>). У навчальному корпусі для осіб з вадами зору вказівники дублюються шрифтом Брайля. За ОП, що акредитується, ЗО з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій в УжНУ регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Етичним кодексом (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» 2023-2025 рр. (<https://cutt.ly/WwJPasnm>). Ці документи конкретизовані у щорічних Планах заходів спрямованих на запобігання корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65443>). Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до напрямів запобігання та протидії корупції у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>), де окреслені чіткий алгоритм, зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій на різних рівнях. Зокрема, створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійним органом, що відповідає за інформаційну промоцію політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО. Комісія покликана у випадку виникнення конфліктних ситуацій приймати та розглядати звернення/скаргу учасників освітнього процесу. Скарги до Комісії подаються у письмовій формі з описом порушення прав учасника освітнього процесу, зазначення дати і та часу здійснення порушення прав, а також зазначенням фактів та доказів, які підтверджують необхідність звернення до Комісії. Скарга повинна бути подана протягом 30 днів з моменту вчинення порушення прав або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Після подання до Комісії скарги, особа чиї права було порушено може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації: неформальна процедура чи формальна процедура. Керівництво ФІМВ та ЗВО здійснює також індивідуальний прийом громадян відповідно до графіка, який оприлюднено на офіційному сайті. У холі ректорату університету встановлено «Скриньку довіри», що забезпечує анонімність, доступність, оперативність реагування на конфліктні ситуації та профілактику їх виникнення. Також з метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ» створено електронну скриньку довіри – stop.korupcii.uzhnu@gmail.com. На ОП відсутні звернення щодо конфліктних ситуацій, оскільки відносини між учасниками освітнього процесу базуються на принципах толерантності, поваги до особистості.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються наступними нормативними документами: Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) – регламентує єдині норми, правила та процедури створення та проведення моніторингу, оновлення, модернізації й закриття освітніх програм в університеті; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) – розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) – регламентує процес відкриття, моніторингу, закриття та внесення змін до змісту ОП. Наведені документи оприлюднені на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ».

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться відповідно до П-ня про систему внутрішнього забезп. якості освіти УжНУ <http://surl.li/worbah> та П-ня про порядок розробл, моніторинг та період. перегляд ОП (п.3.3) <http://surl.li/rfslcx> і здійснюється РГ на підставі результатів моніторингу якості ОП, затвердженої 2017 р. У 2022 р., враховуючи сучасні тенденції освіт. простору, прийняття профстандарту за професією «Вчитель ЗЗСО» (наказ Мінекономіки №2736 від 23.12.2020), результат моніторингу якості ОП (звернення, відгуки, рецензії, опитування), власний досвід, кадрове, науково-метод, інформац та МТЗ, вимоги нормативно-розпорядчих док. в УжНУ (наказ від 27.05.2021 № 135/01-04), введено в дію оновлену ОП (затв. ВР від 31.03.2022р. пр №3). За результатами апробації в 2022/23 н.р. оновленої ОП обговорено на засід РГ, кафедр і внесено зміни до РП. На основі ОП сформовано НП підготовки бак. д. та з.ф.н. У 2023 р. гарантом ОП було призначено доц. Ліхтея І.М. (<https://cutt.ly/lwJPl0Fk>), оновлено склад РГ (<https://cutt.ly/owJPrzj1v>), здійснено черговий моніторинг та перегляд діючої ОП: оновлено ПР 3,8,11,14, знято ПР 1,2,5,10,13,15,16,19,22-24 та введено нові; вивірено матрицю компетентностей та РН; удосконалено структурно-логічну схему (пропозиція КАСІУДД). Було підготовлено нові НП для вступників 2023 р. і продовжено удосконалення ОП зусиллями РГ із залученням ЗО та вчителів (<https://cutt.ly/9wJPNalM>, пр. № 6 від 08.09.2023р.). Чергове обговор. ОП відбулося 2023 р. (<https://cutt.ly/nwJPNq3o>, пр. №7 від 30.11.2023р.). Ухвалено рішення про проведення в грудні 2023р. анкетування серед ЗО, випускників і роботодавців (<https://cutt.ly/HwJPr2xdQ>). Оновлено склад РГ (<https://surl.li/doygab>). У 2024 р. введено в дію нову редакцію ОП (затв. ВР УжНУ від 28.03.2024р. пр. №4), в якій враховано: 1)зміни в нормативних документах (наказ МОН від 22.03.2024р. №380); 2)рекомендації за підсумками акредит. експертизи 2024 р., 3)вимоги нормативно-розпорядчих док УжНУ (наказ Про формування ОП та НП від 15.12.2023 №85/01-04; 4)результати моніторингу якості ОП (звернення, відгуки, рецензії, опитування за період 2022-2024). Рекомендовано використовувати елементи неформального навчання, активніше залучати педагогів-практиків до гостьових лекцій. За рахунок ЗЗСО розширено бази практик (<https://cutt.ly/1wHJ2QCC>, <http://surl.li/picsz>). Зокрема змінена предм. спец. 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), опис Придатності до працевлашт. у відповідній до ДК 003:2010 Класифікатор професій з урахуванням Зміни 10 (наказ Мінекономіки від 25.10.2021 № 810 <http://surl.li/xevwfe>), формулювання задач у меті відкориг. згідно законод, ПК у відповідь меті й за відсутності Стандарту сформ з урахуванням вимог НРК та Проф стандартів вчителя ЗЗСО; конфігурація ОК доповнена: (<https://surl.li/verteg>). Відповідно до наказу МОН від 13.06.2024р. №842, Наказ ректора УжНУ від 31.10.2024 р. № 74/01-04, було внесено зміни до ОП: введено ЗК11, ПР24, ОК13 Антикорупція та добросовісність (<https://surl.li/cntfiv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Проведення заходів із залученням ЗО до періодичного перегляду ОП та ін.процедур забезпечення її якості відповідає нормам «Положення про систематичне внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ». До процесу періодичного перегляду ОП залучаються ЗО, через представництво у РГ, опитування, через спілкування з НПП (в т.ч. гаранта ОП) в межах конкретних НД, захистів практик, обговорення і висловлення пропозицій-звернень на засіданнях студ. самоврядування (<https://surl.li/wguuqc>), наукового т-ва КЛЮ. ЗО представлені у складі РГ (після її оновлення у липні 2023 р. до її складу увійшла ЗО - Ковач М.) (<https://cutt.ly/owJPrzj1v>), яка неодноразово була присутня на засіданнях РГ, висунула декілька пропозицій: запропонувала внести у РП НД пропозиції для ЗО, щодо можливих платформ для проходження онлайн-курсів. Відповідно до Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/www46iS1>). У 2024-25 н.р. НПП рекомендовано включити в РП/ силабуси ОК окремий складник «Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» <https://surl.li/usozgr>. Результати опитувань (січень 2025 р. <https://surl.li/kkbbnp>) свідчать про позитивну оцінку організації освітнього процесу за ОП і зацікавленості в забезпеченні якості (пропозиції- неформ навчання, фахівці - практики, продовжувати практику гостьових лекцій).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Регламент функціонування Студентської ради УжНУ визначений Положенням про студентське самоврядування в УжНУ (<https://surl.li/lyxvvgk>). Представницьким органом студентського самоврядування на факультеті є студентська рада факультету (голова Балабан М.). Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема: в аналізі успішності, в роботі стипендіальної комісії, у Вченій раді факультету, у засіданнях кафедр, РГ, організації опитувань (усних та анкетування), подають усні та письмові пропозиції (<https://surl.li/cntfiv>). У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/worba>) беруть участь представники студентської ради УжНУ та студентських рад факультетів. Органи студентського самоврядування є рівноправними партнерами процедур забезпечення якості ОП через своє представництво у Вченій раді факультету, в науково-методичній комісії та Вченій раді УжНУ, на засіданнях яких схвалені і затверджені ОП (2017р), оновлена ОП (2022), нова редакція ОП (2024) <http://surl.li/solsfn>. Здобувачі мають можливість обирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору, беручи, таким чином, участь у формуванні робочого навчального плану, (п.4.11 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості ВО – одна із основних засад, на основі якої розроблено систему внутрішнього забезпечення якості ВО ЗВО. З метою безпосереднього залучення роботодавців та ін. стейкхолдерів до удосконалення ОП було укладено низку угод з академспільнотами Укр., з громадськими й держ. установами, а також з низкою зарубіж. партнерів зі Словаччини, Польщі, Румунії (<http://surl.li/pgyqb>). До складу РГ входять: М.Дерич (<https://surl.li/jubqud>). Роботодавці регулярно запрошуються на засідання РГ, беруть участь в опитуваннях (<https://cutt.ly/AwJAe0Hv>). Пропозиції реалізовано в оновленій ОП 2024 р.: І.Якимчук - залучення роботодавців до роботи Екзаменаційної комісії (ЕК)-враховано, була головою ЕК у 2024 р., Г.Декет - посилення педагогічного аспекту в ОК 27. Основи шкільного краєзнавства шляхом проведення круглих столів та уроків. (№4 від 12.04.2023 р.<http://surl.li/picsz>). У 2024 р. РГ отримала 3 рецензії з пропозиціями, які втілює в оновленій ОП (<https://cutt.ly/7wH5NraP>): І.Якимчук: розроб 1 урок в інклюз класі- ОК37 (РГ пр.№4 від 20.06.2024 р.), Г.Декет: ввести ОК, пов'язану з боротьбою з корупцією - ОК 13, István Szököl: викор. сучасні навчальні платформи (Moodle, Google Classroom) - у ЗВО наявний сайт ел.навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>) (РГ пр.№5 від 25.10.2024 р.). Обговорення ОП залишається відкритим, здійснюється опитування, пропозиції можна надсилати й на ел скриньку kaf-ancienthist@uzhnu.edu.ua.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Аналіз інформації щодо кар'єрного шляху і працевлаштування випускників ОП проводиться спеціальними підрозділами У-ту, а також на рівні факультету й кафедр. Щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг функціонує Центр працевлаштування УжНУ (<http://surl.li/pkinm>), який інформує випускників і ЗО ЗВО про вакантні місця на підприємствах, в установах та о-ях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності); здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання; сприяє розвитку підприємницької ініціативи, опануванню навичок самопрезентації, написанню резюме, фандрейзингу й техніки пошуку роботи; підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці, їх працевлаштування. Одним із завдань Відділу працевлаштування (<http://surl.li/bauqv>) є збір контактної і-ції та формування бази даних про працевлаштування випускників. На рівні у-ту й ф-ту постійно проводиться моніторинг (анкетування) результатів працевлаштування випускників, застосування ними ПРН у практичній діяльності тощо. Результати анкетування випускників (<https://cutt.ly/AwJAe0Hv>) враховуються РГ у процесі підготовки змін до ОП та при її періодичному перегляді. Випускників запрошують на зустрічі з РГ (<http://surl.li/pgzmk>), засідання кафедр, наукові заходи, Тижні факультету, також діє Міжнародна Асоціація випускників УжНУ (<https://cutt.ly/dwJAe0NSo>) та Асоціація випускників ФІМВ (<http://surl.li/pldnn>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Систематичний моніторинг якості надання освітніх послуг, організований у ЗВО, реалізовується Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу та навчальною частиною. Ними розроблено рекомендації щодо проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ВО, виявлення недоліків в реалізації ОП та шляхів їх усунення. Серед недоліків, які були виявлені у ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за час її реалізації слід виокремити наступні: по-перше, в робочих програмах багатьох навчальних дисциплін було виявлено значну кількість наукової літератури радянського та російського походження. Гарантом ОП та РГ цей недолік було усунуто (усі робочі програми на 2022 / 2023 н.р. переглянуто, переліки рекомендованої літератури були оновлені за рахунок української та сучасної світової). Нові редакції РП доступні за посиланням (<http://surl.li/pkipf>); по-друге, в процесі апробації ОП виявлено труднощі із використанням засобів діагностики та критеріїв оцінювання результатів навчання, зокрема в системі MOODLE; оновлено та удосконалено МТЗ дисциплін для онлайн навчання; забезпечено належне висвітлення на веб-сторінці кафедр всієї необхідної для здобувачів інформації щодо ОП (веб-сторінки кафедр у рубриці «Інфо-центр» доступні за наступними посиланнями: КАСІУДД – (<http://surl.li/pkipu>) КАЕК – (<http://surl.li/pkipb>) КМІУЗК – (<http://surl.li/pkipq>). Періодично оновлюється та доповнюється сторінка самої ОП «Історія» на сайті факультету (<http://surl.li/pkipq>); поступово активізувалось висвітлення подій в соцмережах; посилено роботу щодо якості

написання наукових праць та їх публікації у фахових наукометричних виданнях, проходження стажування (в т.ч. за кордоном), проходження курсів із підвищення кваліфікації НПП. Після впровадження оновленої ОП розроблено і впроваджено нові освітні компоненти; продовжено практику проходження підвищення кваліфікації з використанням ресурсів на платформах ВУМ online, Prometheus. Вдосконалюється робота з дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО й НПП факультету, зокрема, з дотримання вимог Положення про академічну доброчесність в УжНУ (<http://surl.li/baiem>), Етичного кодексу УжНУ (<http://surl.li/dggkh>), для запобігання і виявлення академічного плагіату використовується система перевірки тексту (<http://surl.li/bauxc>), участь у вебінарах з дотримання норм академічної доброчесності (<https://cutt.ly/RwJAuNil>); проводиться робота щодо підвищення кваліфікації НПП. На факультеті контроль якості освіти реалізується шляхом взаємовідвідування НПП лекційних та семінарських занять з наступним обговоренням. Щороку оновлюються та доповнюються силабуси ВД. З 2023 р. до переліку тем лекційних та практичних занять профільних дисциплін було уведено обов'язкові теми з методики викладання у ЗЗСО.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Було враховано рекомендації попередньої акредитаційної експертизи, досвід акредитації інших ОП у ДВНЗ "УжНУ". Зокрема було реалізовано наступні заходи, щодо удосконалення ОП: змінено структурно-логічну схему ОП; налагоджено зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти через опитування, бесіди зі студентами, зі студентським самоврядуванням тощо; унормовано зв'язок із роботодавцями, академічними спільнотами України та сусідніх країн, випускниками різних років; посилено зацікавленість НПП у проходженні стажування та підвищення кваліфікації, участі у викладацьких вебінарах, тренінгах, майстер-класах; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності, акцентовано підвищену увагу на дотриманні професійної етики та доброчесності, розвитку критичного мислення та креативності; суттєво покращено навчально-методичне забезпечення нормативних та вибіркових дисциплін, у т.ч. й у віртуальному навчальному просторі. На засіданні ВР ФІМВ гарант та члени РГ заслухали результати акредитаційної експертизи ОП Історія, другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/FwJAgvV>). За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти впродовж 2023 р. в ДВНЗ "УжНУ" було видано наказ №85/01-04 від 15.12.2023 р. Відповідно до нього до нового проекту ОП внесено такі ОК: методика навчання історії, вікова фізіологія та шкільна гігієна, інклюзивна освіта, було збільшено обсяг виробничої (педагогічної) практики у ЗЗСО, запроваджено нову виробничу (педагогічну) практику у закладах фахової передвищої освіти). У 2024 р. введено в дію нову редакцію ОП (затв. ВР УжНУ від 28.03.2024р. пр. №4), в якій враховано: 1) зміни в нормативних документах (наказ МОН від 22.03.2024р. №380); 2) рекомендації за підсумками акредит. експертизи 2024 р., 3) вимоги нормативно-розпорядчих док УжНУ (наказ Про формування ОП та НП від 15.12.2023 №85/01-04; 4) результати моніторингу якості ОП (звернення, відгуки, рецензії, опитування за період 2022-2024). Рекомендовано використовувати елементи неформального навчання, активніше залучати педагогів-практиків до гостьових лекцій. За рахунок ЗЗСО розширено бази практик (<https://cutt.ly/1wHJ2QCS>, <http://surl.li/picsz>). Зокрема змінена предм. спец. 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), опис Придатності до працевлашт. увідповіднений до ДК 003:2010 Класифікатор професій з урахуванням Зміни 10 (наказ Мінекономіки від 25.10.2021 № 810 <http://surl.li/xevwfe>), формулювання задач у меті відкориг. згідно законод, ПК увідповід меті й за відсутності Стандарту сформ з урахуванням вимог НРК та Проф стандартів вчителя ЗЗСО; конфігурація ОК доповнена: (<https://surl.li/verteg>). Відповідно до наказу МОН від 13.06.2024р. №842, Наказ ректора УжНУ від 31.10.2024 р. № 74/01-04, було внесено зміни до ОП: введено ЗК11, ПР24, ОК13 Антикорупція та доброчесність (<https://surl.li/cntfiv>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур забезп. якості ОП залучені всі структурні підрозділи ун-ту та учасники осв процесу, згідно з п.3.3 Положення про с-му внутр забезп якості освіти «УжНУ» <http://surl.li/yuaskz>. НПП приймають участь в засіданнях ВР ф-ту, де обговорюють пит внутр забезп якості ОП, узальнюють і представл інформ про запити ЗО, які врахов в процесі вдоскон ОП. Внутрішня система забезпечення якості освіти базується на свідомому, спільному створенні культури якості всіх представників академ. спільноти, що нерозривно пов'язане з автономією, традиціями та гідністю, що базується на Концепції інноваційного розвитку (<http://surl.li/ahkux>), Стратегії розвитку (<http://surl.li/phvxb>) на діяльності ННЦПК НПП (<http://surl.li/phvub>). ЗВО сприяє залученню представників академ. спільноти ВУН, УАД, Черкаського НУ, та ін. (<https://cutt.ly/qwJAjIt6>) до процедури внутрішнього забезпечення якості ВО: практичну реалізацію інновацій; ефективне викор. результатів наукових досліджень; академ. доброчесність та свободу; створення сприятливих умов для академ. мобільності ЗО та НПП; розвиток міжн. співроб.. Що, включає: рецензування й апробація (<https://surl.li/bnusba>); залучення вітчизняних і зарубіжних фахівців до підготовки спільних із НПП і ЗО публікацій, участі в наукових конф., семінарах; моніторинг та оцінювання якості освітньої діяльності НПП шляхом рейтингування, стажування (<http://surl.li/phvwm>). Оп-ні та інші питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно розглядаються на засід. каф., НМК та ВР ФІМВ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В у-ті культура якості освіти (КЯО) перебуває в стані формування варіанту поєднання відновлювальної та адаптивної моделей, коли власне бачення мети та стратегії не перешкоджає реагувати на появу нових можливостей, мотивує до самостійного виявлення та впровадження ідей, ефективних практик. Зокрема, з боку управлінсько-діяльнісного елементу для формування поведінкового рівня (уміння й бажання планувати та виконувати, дотримуватися колегіальних процедур обговорення й ухвалення рішень, позитивне ставлення до певних загальноприйнятих

ритуалів і т.д) на основі діючого законодавства 1) розроблено і оприлюднено нормативно-регулятивну документацію, яка містить зрозумілі для учасників освітнього процесу вимоги, забезпечує студентоцентристський підхід, орієнтований на інновації; 2) доповнено механізми мотивації до розробки і реалізації ініціатив вдосконалення освітнього процесу. Для формування КЯО на рівні цінностей і норм (утвердження цінностей і норми кар'єрного зростання, цінність індивідуального успіху, належність до групи як цінність тощо) вдосконалено механізми і процедури внутрішнього забезпечення якості ВО, зокрема через системне, дієве, діагностоване залучення всіх груп стейкхолдерів (ЗО, випуск., роботодавці, НПП), відображення в публічно відкритому доступі конкретних фактів врахування їх запитів; враховуються ризики зовнішнього забезпечення якості ВО. Зазначені процеси сприяють поступовому формуванню КЯО на рівні світогляду - спільне бачення сучасної освіти, своєї місії, спільні світоглядні уявлення всього колективу з питань якості освіти, ставлення до колективу та індивідуального успіху тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені законодавчими та нормативними актами з питань вищої освіти. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені ДВНЗ «УжНУ» відповідно до законодавства і нормативних актів із питань вищої освіти і зафіксовані в Положеннях про структурні підрозділи та посадових інструкціях.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП, регулюються нормативно-правовими документами, які є доступними і розміщені на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>):

Серед основних нормативно-правових документів в ЗОВ, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу варто виокремити:

Статут ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>)

Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>)

Електронний розклад занять в ДВНЗ «УжНУ» (<https://rozklad.uzhnu.edu.ua/>)

Важливі події з життя факультету історії та міжнародних відносин, оголошення, заходи тощо висвітлюються на сайті факультету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati) та через факультетські спільноти в соціальних мережах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін проект ОП «Історія» (2024) був оприлюднений робочою групою на офіційному веб-сайті Університету за адресою:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У відкритому доступі інформація про ОП «Історія» розміщено на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» за адресами:

ОП: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068>,

НП: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60153>

РП: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60173>

ІОТ: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63876>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Історія» діє в ДВНЗ «УжНУ» з 2017 р., що дає можливість членам робочої групи проаналізувати досвід її функціонування та виокремити сильні й слабкі сторони. До сильних сторін ОП зараховуємо: наявність належного кадрового потенціалу для забезпечення ефективної підготовки здобувачів ОП «Історія»; процедури періодичного перегляду ОП з метою удосконалення її змісту та наближення програмних результатів навчання до потреб ринку; основний фокус ОП враховує регіональний контекст наукових досліджень та наявність в ДВНЗ «УжНУ» критичної маси дослідників з історії та археології Центрально-Східної Європи; студентоцентрованість у підготовці здобувачів за ОНП; створення належних умов для апробації здобувачами результатів своїх наукових досліджень; створення умов для включення здобувачів до міжнародної академічної спільноти шляхом забезпечення можливостей для академічної мобільності та участі у дослідницьких проектах, які реалізуються в ДВНЗ «УжНУ»; наявність належних

матеріально-технічних ресурсів, а також навчально методичного забезпечення ОП.

Слабкі сторони реалізації ОП: - певна невизначеність через відсутність освітнього стандарту зі спеціальності; - Не завершено процес забезпечення освітніх компонент, які включає ОП повним комплектом, в т.ч. авторським., навч.-метод. матеріалів; Недостатній рівень заохоченості здобувачів освіти до здійснення академічної мобільності, підготовки грантових дослідницьких проєктів. - відсутність публікацій здобувачів у наукометричних журналах, які входять у бази Scopus, Web of Science; - відсутність можливості продовжити навчання за третім освітнім рівнем.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Формування перспектив ОП здійснюється в контексті цілей розвитку, що визначені Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>, з врахуванням тенденцій в освітньому просторі, на ринку праці. Зокрема, мова йде про:

- збереження та зростання контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю та її популяризація в регіоні;
- постійне оновлення та вдосконалення змісту освітніх компонентів ОП з урахуванням змін в освіті (триває впровадження НУШ, йде підготовка до прийняття Державного стандарту профільної середньої освіти, Концептуальних засад реформування історичної освіти в системі ЗСО, Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), сучасних наукових досліджень;
- урізноманітнення форм і засобів моніторингу якості ОП для подальшого активного залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців тощо) до обговорення та оновлення ОП;
- домогтися покращення забезпечення якості освітнього процесу шляхом постійного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- покращення МТЗ;
- посилити міжнародну співпрацю з науковими і освітніми центрами, що сприятиме реалізації академічної мобільності ЗО і НПП, проведенню спільних наукових форумів, збільшенню публікацій у науково-метричних і фахових виданнях;
- сприяння підвищенню показників публікаційної активності викладачів та здобувачів у наукометричних журналах, які входять у бази Scopus, Web of Science.
- подальше впровадження в освітній процес сучасних форм і методів викладання на ОП, розширення формату залучення до освітнього процесу практиків (менеджерів освіти, вчителів, психологів, правників і.д.), піднесення на якісно новий рівень практичної складової підготовки фахівців
- динамічний послідовний процес наповнення НМКД ОП, передусім авторськими навчально-методичними матеріалами, навчальними посібниками й підручниками як у друкованому, так і електронному форматі, удосконалення електронного навчального контенту на базі платформи MOODLE
- постійне оновлення, розширення конфігурації вибіркової компоненти ОП, що і надалі сприятиме реалізації студентоцентрованого підходу, ефективності процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 12.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23. Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	<i>ОК 23.Інклюзія1.pdf</i>	beJISH9ZjwVXmGKYhsbtsM2mKWJmN7yt/aDIzPEL9c8=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 24 Історія культури України (від найдавніших часів до початку XX ст.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 Історія культури України.pdf</i>	tKKpWW2QK7Zz5C418H1hGMAUbxGR9PIoqsZK38Yqw8=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museums-arch_muz Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3
ОК 25. Історія та культура країн Азії та Африки у новий час	навчальна дисципліна	<i>ОК 25.Іст. та кул. Аз-Афр.н.ч..pdf</i>	neSzL/HxBxBRnJEagP92RFGP9SrrPp8d215hqqUEDYs=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
ОК 26. Методика навчання історії у закладах загальної середньої освіти	навчальна дисципліна	<i>ОК 26Методика викладання у ЗЗСО.pdf</i>	eq7ko7PlrDihyyFwMzxoJ+QuyvLXf6lYXNjrSBOpb40=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
ОК 27. Основи шкільного краєзнавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. Основи шкільного краєзнавства.pdf</i>	hvkR+uRumpUjT4Pfyi1rJj4HkJSUgBoN3hNYTC+Vo=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)

				Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arch_muz Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3
ОК 28. Громадянська освіта: основи шкільного курсу	навчальна дисципліна	ОК 28.Громадян.освіта.pdf	utRmPycg7ys9gAr/7ApoxbZxSFRgMzanAfN5ld781os=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 29. Історія та культура країн Європи та Америки новітнього часу	навчальна дисципліна	ОК 29. Іст. та к-ра кр. Євр. Амер. новітнього ч..pdf	DrLVjv+wQlB7JOQNngj8Lo9Sue826ZlDRxpF7D2/a0=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 30. Історія та культура України новітнього часу	навчальна дисципліна	ОК 30. Іст .та кул. Укр.НОВІТНЬОГО ч..pdf	YhuFnenTHkrr6KJBooIn tz7dqk77NnTNWLKQHl3XmiI=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 31. Історія освіти та педагогічної думки нової і новітньої доби	навчальна дисципліна	ОК 31. Іст.освіти та педдумки.pdf	PnxhESet5gRwxrjhpTB3bF9JqjbZQZk66wHxAferXig=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 32. Історія та культура країн Азії та Африки новітнього часу	навчальна дисципліна	ОК 32. ІстАзіїАфрики новітн.ч..pdf	EMlfb7g2RS7k6ok6MM5gFar3C7SUJKW1g1kvCQWRPTY=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)

				Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhhn-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
ОК 33. Історія та культура сучасної України	навчальна дисципліна	ОК 33. Іст та к-ра СУЧАСН. Укр. pdf	fjaYWeFcDnQ4iKefJvBvmtnAB4ZH5v+cBxCgoiY C8BY=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhhn-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
ОК 34. Методика навчання історії у закладах фахової передвищої освіти	навчальна дисципліна	ОК 34 Методика навч у ЗФПО.pdf	SyBVgVZO9sZhEDEKroCahn9hj3jCKs45ChK177cq mRc4=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhhn-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 21. Історія та культура країн Європи та Америки нового часу	навчальна дисципліна	ОК 21. Нова історія Європ і АМ.pdf	sQQQL09wZq8fbMv4h/YrSn7U6n6uybG9KuDMGs sQmU8=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhhn-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 35. Археолого-етнографічна практика	практика	ОК 35. Арх.-етногр. практика.pdf	L7Z+F16UTEfKywLxwTuVy7EoEMKgJVuI1033C WY059s=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhhn-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл. Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz Етнологічна лабораторія, пл. Народна, 3 Бази практик відповідно до наказу/розпорядження
ОК 36. Музейно-екскурсійна практика	практика	ОК 36. муз.-екскурси пр-ки .pdf	SDAC1knpkmeHQsfUZm mXTKh52G2hJhs3Wynuf ByKorg=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород,

				вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museu
ms-arich_tuz">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museu ms-arich_tuz Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3 Бази практик відповідно до наказу/розпорядження
ОК 37. Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	практика	ОК 37. Пед.практика у ЗЗСО.pdf	1mcXwjIXGnwkWHp7/W 2mmqEAA62nqT6mub9e DdocRpo=	Матеріально-технічні засоби ДВНЗ «УжНУ» (аудиторії, наукова бібліотека УжНУ, навчально-науковий центр підвищення кваліфікації УжНУ (https://cutt.ly/cwzoEVcI), інформаційні технології та засоби онлайн навчання: доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free, система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , ноутбук, проектор для презентацій); МТЗ закладів загальної середньої освіти (класи, аудиторії, бібліотеки ЗЗСО, карти, дошки, ноутбуки, проектори, документація).
ОК 38. Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	практика	ОК 38. ПедПракт- ЗФПО.pdf	bvnQgLoabxOrOnY7SDq QW/8/DoDtllbb8wCZ5E rl/II=	Матеріально-технічні засоби ДВНЗ «УжНУ» (аудиторії, наукова бібліотека УжНУ, навчально-науковий центр підвищення кваліфікації УжНУ (https://cutt.ly/cwzoEVcI), інформаційні технології та засоби онлайн навчання: доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free, система електронного навчання Moodle; https://learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , ноутбук, проектор для презентацій); МТЗ закладів фахової передвищої освіти (класи, аудиторії, бібліотеки ЗФПО, карти, дошки, ноутбуки, проектори, документація).
ОК 39. Комплексний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК 39 Комплексний екзамен.pdf	LnkCINFl7h4D/RGJMkT 3+etQU9S8frn83vmTK/t kBYc=	Матеріально-технічні засоби ДВНЗ «УжНУ» (аудиторії, наукова бібліотека УжНУ, навчально-науковий центр підвищення кваліфікації УжНУ (https://cutt.ly/cwzoEVcI), інформаційні технології та засоби онлайн навчання: доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free, система електронного навчання Moodle; https://learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , ноутбук, проектор для презентацій).
ОК 09. Етнологія	навчальна дисципліна	ОК 09. Етнологія.pdf	aATRXvM/jTaKfeCM1jFh H346NZwEuyNTn/MN7r 2Mz4E=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3. Етнологічна лабораторія, пл.Народна, 3

OK 22. Історія України ранньомодерного та нового часу	навчальна дисципліна	OK 22. Іст.укр. нового ч...pdf	3SUIUYt8Rrr3ETSfwj/yK DSUYznRpI8lg44DSqNvg G4=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
OK 20. Історія середньовічної України	навчальна дисципліна	OK 20. Історія середньовічної України.pdf	bdlhWGQrCotMwvFRum cP067BZDzl60Iqhv2x5gD r3ic=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz
OK 01. Основи медичних знань та охорони здоров'я	навчальна дисципліна	OK 1Програма Основи мед знань (історики) !!!.pdf	ItXUndRrm1OESCQvWN vTdeVbW6ubP6YUak92B YuEV5E=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
OK 02. Інновації та інформаційно-комунікаційні технології у закладах освіти	навчальна дисципліна	OK 02. ІННОВАЦІЇ та ІКТ.pdf	eqswN3qiHzr05bVEWx hUg6iXCQZBo9yVbnzTn 4VmUw=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
OK 03. Археологія	навчальна дисципліна	OK 03. Археологія.pdf	ie2hUUnc+8y6fPXRCYZ H7D1UqiGnYl93ogx1E68 HR0=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum

ОК 04. Історична географія та картографія	навчальна дисципліна	ОК 04. Іст. географія та картографія.pdf	43IB5SLAxoz8aYbRss5FTpgK5anjZHoeQQSiGjtcwBE=	ms-arich_muz МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 05. Вступ до предметної спеціальності	навчальна дисципліна	ОК 05. Вступ до спец..pdf	uBiQvjmx2vsvPULHMDwxL+6Kmf9ZBFqidI3YP9239gw=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum ms-arich_muz
ОК 06. Початки людського суспільства та розвиток давньосхідних цивілізацій	навчальна дисципліна	ОК 06. Поч сусп і цивілізації.pdf	QrrqnnUcOwXemt7rk9+Ze271mtiv3AgnLCDUuF7mrz4=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 07. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 07. Українська мова.pdf	XB9EbVV4XfGM+P3XVYOSsjB7rz/2oURfDRoLc2qcw2c=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/
ОК 08. Основи наукової роботи історика та фахівця в галузі громадянської освіти	навчальна дисципліна	ОК 08. Основи наук.робіт історика та громад.осв. .pdf	jjGihcwKo/LjShMnioBMuQlhhr2zLOE4IDijTfOHbKc=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,

OK 10. Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 10 Іноземна Бак. CO..pdf	bsw1g8UMkF/ESompwdX12TBNb4J8eTqc5FwoGi y4fE8=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
OK 12. Історія та культура Античної цивілізації	навчальна дисципліна	OK 12. Історія та культура Античної цивілізації.pdf	cYPewR6cnGBOJCO5iM Mijzvz7r47zB8u+fjopG6y q+8=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
OK 13. Антикорупція та добросовісність	навчальна дисципліна	OK 13 антикоруп РП історія.pdf	pHdLzwCqAHuY7zgFz3e 9K+13Rnns8mG8g7G9PS sDV+c=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
OK 14. Основи музезнавства	навчальна дисципліна	OK 14. основи муз_24.pdf	NoHNe01nblygeNdehcFe GKuPOa/4MMTLcb2jBq 8ooF8=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл. Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arich_muz Етнологічна лабораторія, пл. Народна, 3
OK 15. Психологія	навчальна дисципліна	OK 15. Психологія.pdf	VJzJXUVxV9VEQN/pdR 7J6II7Z/hOrjWPmAj3gu OM1jU=	MTЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,

ОК 16. Історія та культура середньовічної Європи	навчальна дисципліна	ОК 16. Іст. та культ европ. Сер..pdf	ILCpcRFUJZTZsczk5NPf +Bm2wtrnbRn69egVBUZ Avc5M=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 17. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 17. Філософія для Історія (1).pdf	UnMfmp68hRl17kSNCO uYrflLKG5RqRcFn7Dr9E ozodM=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 18. Педагогіка	навчальна дисципліна	ОК 18. Педагогіка.pdf	GMWKF84ZJDvvXh17zHyugtlxSxwQloeWtRl3Wpb yhf4=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 19. Історія та культура середньовічної Азії, Африки та Доколумбової Америки	навчальна дисципліна	ОК 19. Азія, Африка та Доколумбова Америка.pdf	BYdbo5VyP4JTA4uDvDC QIabatUWIGUlxUt2NrvU eXhQ=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ ,
ОК 11. Давні цивілізації на території України	навчальна дисципліна	ОК 11. Давні цивілізації України.pdf	rSV9xlXupYyOG09hBon Rtl65ffNXtFftYpcLfRiLN Iw=	МТЗ УжНУ (Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3) Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/) Мультимедійний кабінет (ноутбук lenovo – 1 шт., програмне забезпечення - операційна система, пакет Microsoft Office, проектор Epson H866B - 1 шт, доступ до Інтернет - wi-fi Uzhnu-Free). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/ , Археологічний музей УжНУ, пл.Народна, 3 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museum-arch_muz , Етнологічна лабораторія, пл.Народна,3

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
143005	Леньо Павло Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 052549, виданий 27.05.2009	14	ОК 09. Етнологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом АК № 16974108 виданий 02.07.2001 р. Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет”, спеціальність “Всесвітня історія”, кваліфікація: історик, викладач історії - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Кандидат історичних наук. диплом: ДК №052549, Шифр: 07.00.05 Етнологія, виданий 27.05.2009. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Леньо П. Ю. Етнічна гомогенізація міського населення Закарпаття в роки Другої Світової війни та радянський період. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Історія / відп. за вип. Н. П. Керецман. Ужгород: Говерла, 2019. Вип. 1 (40). С. 55–60. (фах. вид. кат. Б) (Index Copernicus) Леньо П. Контрпам'ять і постпам'ять на Закарпатті: дилеми й протиріччя офіційних історичних дискурсів та місцевих наративів / Збірник матеріалів семінару методистів, керівників наукових відділень суспільно-гуманітарного профілю МАН України «Усна історія: проблеми та перспективи використання наративних джерел в історичних наукових відділеннях» (м. Київ, 15 травня 2019 р.). К. : «Національний центр Мала академія наук України», 2019. С. 29-33. Leno P. Praktyki życia codziennego mieszkańców Zakarpacia w czasach Drugiej wojny światowej na materiałach wspomnień ustnych. Wybrane aspekty

						<p>zmiany społecznej. WYDAWNICTWO UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO : RZESZÓW, 2019. S. 50-57</p> <p>Леньо П. Святкування новорічної ялинки в Закарпатській Україні у контексті радянської політики пам'яті (1944–1946 рр.). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія. 2022. № 10 (52). С. 197-212.</p> <p>Леньо П. Палинчарство на Закарпатті (спроба історико-антропологічного аналізу). Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Історія / редкол.: Ю. В. Данилець (голов. ред.) та ін. Ужгород: Говерла, 2022. Вип. 1 (46). С. 197–215. (фак. вид. кат. Б) (Index Copernicus).</p> <p>6. Leno Pavlo. Historical Memories in Transcarpathia: Oral Historical Reflections on the Second World War. Etnografia Polska. 2023. № 67 (1–2). P. 95-121 https://journals.iaepan.pl/e/article/view/3399 https://doi.org/10.23858/E67.2023.3399</p> <p>7. Леньо П. Трагічне минуле, але щаслива сучасність: Закарпаття в фокусі радянських туристичних путівників. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. 2024. №. 67. С. 158-168. (фак. вид. кат. Б) (Index Copernicus) http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/914</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : ... 1,10,12,15,19 Відомості про підвищення кваліфікації Довідка №12/15-1152 від 03.07.2023 р.. Стажування на кафедрі всесвітньої історії факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, тема стажування “Отримання інноваційного досвіду для вдосконалення педагогічної, наукової та методичної роботи” (6 кредитів - 180 годин)</p>	
62983	Кляп Маріанна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний	26	ОК 23. Інклюзивна освіта	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту 1.Ужгородський державний університет, спеціальність – математика, диплом з відзнакою ІВ-І № 202941, виданий 30.06.1982 р., кваліфікація – Математик. Викладач. 2.Ужгородський державний університет,

заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення: 2017,
спеціальність: 016
Спеціальна освіта,
Диплом
кандидата наук
ДК 001761,
виданий , Атестат
доцента 12ДЦ
025495, виданий
01.07.2011

спеціальність – історія,
диплом з відзнакою ІВ-І
№ 213249, виданий
29.06.1985 р., кваліфікація
– Історик. Викладач історії
та суспільствознавства.
3.Ужгородський
національний університет,
спеціальність – спеціальна
освіта, диплом спеціаліста
з відзнакою С17 № 085737,
виданий 30.06.2017р.,
кваліфікація –
Олігофренопедагог,
вчитель-логопед. Вчитель
дітей з вадами розумового
розвитку.
- присудження наукового
ступеня (однакова за
змістом спеціальність
(предметна спеціальність,
спеціалізація)
Кандидат педагогічних
наук, спеціальність
130001 Теорія та історія
педагогіки. диплом
ДК № 001761, 11.11.1998р.

- присудження вченого
звання доцента кафедри
педагогіки, психології та
оздоровчих технологій,
атестат
12ДЦ № 025495,
01.07.2011р.

– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років
1. Oksana Hnoievska, Iryna
Omelchenko, Vadym
Kobylchenko, Marianna
Klyar, Oksana Schvyr.
Subject Adaptation
Techniques for Primary
School Pupils with Special
Educational Needs. Journal
of Curriculum and Teaching,
Vol. 11, No. 6; Special Issue,
2022, pp. 100-112. URL:
<http://jct.sciencedupress.comdoi:10.5430/jct.v11n6p100>.
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=6503942684>
2. Кляп М.І. Реалізація
інклюзивної освіти в ЄС:
досвід Румунії. Педагогічні
науки: теорія і практика.
№ 2 (46), 2023. С. 122- 129.
URL:
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/184>
3. Iryna Tamozhska; Nataliia
Tymofienko; Antonina
Demianiuk; Marianna Klyar;
Maria Tsurkan. Features of
professional and pedagogical
activity of a higher education
teacher. Amazonia Investiga.
Volume 12 – Issue 63: 148-
155 / March, 2023.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.13>
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2321>
4. Якимович Т.Д.,
Вархолик Г.В., Кляп М.І.,
Голуб І.М. Моніторинг та
критерії ефективності
освітнього проєкту
безбар'єрності
інклюзивного мистецтва.
Інноваційна педагогіка.
Випуск 62. Том 1, 2023.
С.87-90.
<http://www.innovpedagogy>.

od.ua/archives/2023/62/pa
t_1/17.pdf

5. Лукьяник Л.В., Кляп М.І.,
Кравець Н.П. Шляхи
подолання загального
недорозвитку мовлення у
дітей дошкільного,
молодшого шкільного віку
та у дітей з аутизмом.
Інноваційна педагогіка.
Випуск 62. Том 1, 2023.
С.71-74.

[http://www.innovpedagogy.
od.ua/archives/2023/62/pa
t_1/14.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/pa
t_1/14.pdf)

[http://www.innovpedagogy.
od.ua/62-1](http://www.innovpedagogy.od.ua/62-1)

6.Кляп М.І. Регіональні
аспекти освіти для дітей з
порушеннями слуху:
історія та сучасність.

Педагогічна інноватика:
сучасність та перспективи,
2024, № 3. 92 с. С.29-34.

[http://journals.uzhnu.uz.ua/
index.php/ped](http://journals.uzhnu.uz.ua/
index.php/ped)

7.Кляп М.І. Деякі аспекти
корекції розвитку
школярів з порушеннями
інтелекту на уроках
трудового навчання.

Педагогічна інноватика:
сучасність та перспективи,
2024. № 6. 78 с. С. 34-39.

[https://journals.uzhnu.uz.ua
/index.php/ped](https://journals.uzhnu.uz.ua/
index.php/ped)

п. 3. Наявність підручника
або монографії Кляп М.І.

До питання про соціальне
виховання дітей
дошкільного віку з

порушеннями спектру
аутизму. Development
trends in special and

inclusive education in
context of European
dimension: theory and

practice: Scientific
monograph. Riga, Latvia:

“Baltija Publishing”, 2024.
264р. Р. 84-104.

[http://baltijapublishing.lv/o
mp/index.php/bp/catalog/b
ook/486](http://baltijapublishing.lv/o
mp/index.php/bp/catalog/b
ook/486) розділ у

колективній монографії

п.4. Методичні
рекомендації:

1.Кляп М.І. Методичні
рекомендації з дисципліни

«Вступ до спеціальності
«Спеціальна освіта» для

здобувачів спеціальності
016 Спеціальна освіта.

Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,
2024. 39 с.

2.Кляп М.І. Методичні
рекомендації з дисципліни

«Педагогіка з історією
педагогіки»

3.Кляп М.І. Методичні
рекомендації з дисципліни

«Спеціальна методика
дошкільного виховання»

для здобувачів
спеціальності 016

Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,

2024. 33 с.

4.Гаяш О.В., Кляп М.І.
Методичні рекомендації до

написання курсових робіт
на першому

(бакалаврському) рівні зі
спеціальності 016

Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,

2024. 22 с.

п.9. Експерт НАЗЯВО

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п.38

Ліцензійних умов :

1,3, 4, 9, 12,19

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування, тема «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» (180 год., 6 кредитів ECTS), 13.01-08.02.2020, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, сертифікат № BD/VUZF/523-2020.

2. Міжнародне стажування, тема «Спеціальна освіта та реабілітаційні науки у Європі» (180 год.) в рамках освітнього проєкту «Міжкультурні комунікації та перспективи інтеграції в Європейському освітньому просторі», 10.06 - 29.07.2021 р., Університет м. Загреб, Хорватія, сертифікат № 3721-С.

3. Підвищення кваліфікації у Центральній-Європейській академії навчання та сертифікації на тему «Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід» (30 год., 1 кредит ECTS), сертифікат № 757.21, травень 2021 р.

4. Семінар-тренінг «Інклюзивність як умова розвитку толерантності у суспільстві», 23- 24 травня 2024 р., Благодійний фонд «Соціальна опіка громадян», м. Ужгород. для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 55 с.

п.12. Науково-популярні видання

1. Кляп М.І. Особливості діяльності корекційного педагога у закладі з інклюзивним навчанням. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи. Матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 21-22 жовтня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. С. 46-49.

2. Кляп М.І. Особливості навчання учнів початкових класів в умовах інклюзії. Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів»: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 11-14

3. Кляп М.І., Янович К.Я. Формування готовності фахівців із спеціальної освіти до роботи в закладі з інклюзивним навчанням. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-

						<p>21 жовтня 2022р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.182-186.</p> <p>4. Кляп М.І. Нові аспекти діяльності асистента вчителя в умовах війни. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.72-77.</p> <p>5. Кляп М.І., Сендрей Х.І. Формування безпечного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.- Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.155-158.</p> <p>6. Кляп М.І. Фізичні вправи як аспект корекційної роботи з дошкільнятами з особливими освітніми потребами. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів II науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. – 188 с. [Електронне видання]. -С. 103-108.</p> <p>7. Кляп М.І., Церкуник Н.М. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах НУШ. Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. – 242 с. С. 196-199.</p> <p>п.19. Участь у громадських організаціях за спеціальністю член Української асоціації корекційних педагогів (членський квиток № 1422/2024), заступник голови Закарпатського осередку УАКП.</p>	
64457	Світлик Неля Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006,	15	ОК 24 Історія культури України (від найдавніших часів до початку ХХ ст.)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 067929,
виданий
31.05.2011, Атестат
доцента АД
005070, виданий
24.09.2020

освітньому компоненту
визначається:
на підставі документів
встановленого зразка про:
- про вищу освіту
Диплом АК № 30428510,
виданий 30.06.2006
Ужгородський державний
університет. Спеціальність
"Історія". Кваліфікація:
викладач історії;
- присудження наукового
ступеня (однакова за
змістом спеціальність
(предметна спеціальність,
спеціалізація)
кандидат історичних наук.
диплом ДК № 067929,
Шифр: 07.00.01 - історія
України, виданий.
31.05.2011.
Вченим званням доцента
кафедри Античності,
Середньовіччя та історії
України домодерної доби,
диплом АД № 005070,
виданий Атестаційною
колегією Міністерства
освіти і науки України, 24
вересня 2020 року
– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.
1. Світлик Н. Національне
відродження на
західноукраїнських землях
у світлі джерел та
історичних інтерпретацій.
Social Sciences Regularities
and Development Trends.
Collective monograph.
Wloclawek, Poland, 2020.
332 s.
2. Світлик Н. Закарпаття в
наукових розвідках
Наукового товариства ім.
Т. Шевченка (кінець XIX –
початок XX століття).
Науковий вісник
Ужгородського
університету, серія
«Історія», вип. 1 (50),
Ужгород: Вид-во УжНУ
«Говерла», 2024. С. 122-
135. DOI:
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(50\).2024](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024)(фахове
видання, Index Copernicus)
3. Світлик Н. Листування
Володимира Гнатюка із
Гядором Стрипським як
джерело особистої
співпраці. Соціум.
Документ. Комунікація. Т.
9. № 1. Переяслав, 2024. С.
82-91. DOI:
[10.69587/sdc/1.2024.82](https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82)
(Svitlyk, N. (2024).
Correspondence between
Volodymyr Hnatiuk and
Hiiador Strypskyi as a source
of personal cooperation.
Society. Document.
Communication, 9(1), 82-91.
doi:
[10.69587/sdc/1.2024.82.](https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82))
[https://doi.org/10.69587/sd
c/1.2024.82](https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82)(фахове
видання, Index Copernicus)
4. Світлик, Н. (2024).
Публіцистика Анатолія
Крालицького на сторінках
галицьких видань (др. пол.
XIX ст.). Науково-
теоретичний альманах
Грані, 27(4), 12-19.
[https://doi.org/10.15421/172
469](https://doi.org/10.15421/172469)(фахове видання, Index
Copernicus).

5. Світлик Н. Галицькі симпатії закарпатських будителів: співпраця І. Раковського та В. Добрянського з Я. Головацьким. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 2 (51), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. с.8-15. (фахове видання, Index Copernicus).

6. Світлик Н. «Неспійманий світом: Григорій Сковорода в історії української культури. Науковий вісник Карпатського університету ім. Августина Волошина. Збірник наукових праць. Вип. 2. Ужгород, 2020. С.33 – 41. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53605>.

7. Світлик Н. М. Міжкультурна комунікація на шляху євроінтеграції: досвід Закарпаття. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – 364 с. ISBN 978-966-397-281-7 (С. 351- 355) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53608>

8. Світлик Н.М. Публіцистика Олександра Духновича на сторінках галицької періодики. Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803-1865). Матеріали симпозиуму, присвяченого 220- й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 р.). Ужгород: РІК-У, 2023. С. 290-303. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53606>

9. Світлик Н.М. Національна ідентичність українців Австрійської імперії і греко-католицька церква. Ідентичність в умовах пограниччя. Матеріали II-ї міжнародної наукової конференції (Ужгород 9-10 лютого 2023 р.). Ужгород, 2024. С. 193-205.

10. Світлик Н.М. Володимир Бірчак і його роль для формування української національної школи на Закарпатті. Міжнародна конференція: Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність XX ст. (до 85-річчя проголошення Карпатської України) (Ужгород, 14-15 березня 2024 р.) Ужгород, 2024. С. 97-106.

Методичні матеріали:
1.Світлик Н.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія та культура України». Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 43 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua>

						<p>/jspui/handle/lib/57801</p> <p>2. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія української культури». Ужгород, ПП «Бреза», 2023. 31 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53597</p> <p>3. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія та культура України» для студентів 1 курсу факультету іноземної філології. Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 42 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53599</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,12,15,19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. 19 - 30 листопада 2018 року, в Університеті економіки в Стальовій Волі (Республіка Польща). Сертифікат за фахом «Історичні науки». Обсяг 5 кредитів, 180 академічних годин.</p> <p>2. Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год.) в університеті економіки в Братиславі. Словаччина. 5-20 жовтня 2022 р. Тема - "Міжнародні відносини і міжнародне право".</p> <p>3. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Академічна доброчесність" , 60 год., 28.07.2023 р.</p> <p>4. Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України», 27.11. 2024.</p> <p>Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):</p> <p>1. Голова та член журі II та III етапів Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідних робіт учнів "Малої академії наук України".</p> <p>2. Академік Аадемії політико-правових наук України. Диплом АВ - 104 від 3.04.2023 р.</p>
247681	Ісак Юрій Іванович	Ст. викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія	15	<p>ОК 25. Історія та культура країн Азії та Африки у новий час</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом АК № 28052879, виданий 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спеціальність: "Історія".</p> <p>Кваліфікація: магістр історії, викладач.</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</p> <p>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової</p>

діяльності)
- керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що була
захищена в Україні або за
кордоном
– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.

1. Ісак Ю. І. Найновіше
історико-краєзнавче
дослідження Закарпаття.
Рецензія на монографію:
Офіцинський Роман.
Закарпаття віддавна.
Історичні есе. Ужгород:
РІК-У, 2022. 380 с.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць молодих
вчених Дрогобицького
державного педагогічного
університету імені Івана
Франка. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. Вип.
54. Том 2. С. 327–328. DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/54-2-5>; ISSN 2308-4863. (Index Copernicus).

2. Ісак Ю. І., Сліпецький О. С. Понятійний апарат
історичної науки в Україні
у світлі сучасних
методологічних пошуків.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Історія. Ужгород: Вид-во
УжНУ «Говерла», 2023.
Вип. 1(48). С. 129–153. DOI:
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(48\).2023.280317](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(48).2023.280317).
Index Copernicus
International, Crossref,
Google Scholar, National
Library of Ukraine
Vernadsky, Open Ukrainian
Citation Index (OUCI).

3. Офіцинський Р. А., Ісак
Ю. І., 2023. Образи
російсько-української
війни від 2014 р. донині.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвуз.збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного пед.
університету імені Івана
Франка. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. Вип.
61. Т. 2. С. 18–23. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-3>. (Index
Copernicus).

4. Офіцинський Р. А., Ісак
Ю. І., Сліпецький О. С.
Російсько-українська війна
від 24 лютого 2022 року
донині: історичні реалії та
поточні уроки. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного педагогічного
університету імені Івана
Франка. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. Вип.
62. Т. 2. С. 4–9. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-1>. (Index

Copernicus).

5. Офіцинський Р. А., Ісак Ю. А., Сліпецький О. С. Російська логіка війни проти України від 24 лютого донині. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 13/55. С. 208–229. DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.13/55.283185>. Google Scholar, Index Copernicus (ICV 2021: 85.41).

6. Офіцинський Р. А., Ісак Ю. А., Сліпецький О. С. Російська логіка війни проти України від 24 лютого донині. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 13/55. С. 208–229. DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.13/55.283185>. Google Scholar, Index Copernicus (ICV 2021: 85.41).

7. Туряниця І., Ісак Ю. І., Андрусяк Я. Я. Доба Нового часу у періодизаційних схемах історичної науки в Україні: понятійний апарат і методологічні засади. *Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín*: Мультидисциплінарний міжнародний журнал. Praha, 2023. № 8 (27). С. 332–350. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8\(27\)-332-350](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8(27)-332-350). Index Copernicus International, Research Bible, Google Scholar.

8. Сліпецький О. С., Ісак Ю. І., Андрусяк Я. Я. Розвиток системи архівних установ в Японії як складової історичного поступу країни. *Актуальні питання у сучасній науці*. К., 2023. Вип. 12 (18). С. 1221–1234. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-1221-1234](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1221-1234). Index Copernicus (IC), Google Scholar, Research Bible. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8082/8126>.

9. Mishchanyn, V. & Isak, Yu. (2023). Daily Life of the Population of Soviet Transcarpatia in the Documents of the USA Central Intelligence Agency (second half of the 1940s – early 1950s). *Skhidnoievropejskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 29, 146–162. doi: [10.24919/2519-058X.29.292939](https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292939). Scopus, Web of Science (Emerging Sources Citation Index), DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus. <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292939/287748>.

						<p>10.Олашин М. В. Ісак Ю. І. Війна і світ: образи й реалії академічної історіографії [Рецензія]. Віднянський С., Мартинов А. Російсько-українська війна та міжнародне співтовариство: монографія / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2023. 264 с. Європейські історичні студії. 2024. № 27. DOI: https://doi.org/10.17721/2524-048X.2024.2 URL:https://drive.google.com/file/d/1ZUM3D6K2SmRMWQqmSxDxcRRWlAGesitF/view. Index Copernicus: ICI Journals Master List 2017 (ICV 2017: 62.43), ICI Journals Master List 2018 (ICV 2018: 77.21). EuroPub, Crossref Directory of Open Access Journals.</p> <p>11.Олашин М. В., Сліпецький О. С., Ісак Ю. І. Наукові виміри постаті Августина Волошина (державотворчість, музеєзнавство, педагогіка, джерелознавство, прапорництво). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. Вип. 2(51). С. 142–147. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(48).2023.280317. Index Copernicus International, Crossref, Google Scholar, National Library of Ukraine Vernadsky, Open Ukrainian Citation Index (OUCI). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,12,15,19 Відомості про підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на тему: «Поглиблення навчально-методичної та наукової складових викладача вищої школи» на кафедрі суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти Закарпатського ІППО з 16 травня по 24 червня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів) – сертифікат № 31 СТ 02139723/0040-22 від 27.06.2022 р.</p>	
122745	Капітан Лариса Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002809, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 010108, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 004129, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010806, виданий 29.09.2015</p>	36	ОК 26. Методика навчання історії у закладах загальної середньої освіти	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988 Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства</p> <p>- вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 5 1988-1990 рр.,</p> <p>- вчитель історії Мукачівської ЗОШ №11 1990-1994 рр.,</p> <p>- методист методичного центру Мукачівського</p>

міського відділу освіти 1994-1996 рр.);
- спеціаліст вищої категорії, посвідчення №39 від 30.06.1996 р.
- знак "відмінник освіти України", посвідчення № 85174

присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)
- кандидат історичних наук диплом ДК № 010108, шифр: 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, виданий 11.04.2001 р.

- атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін: ДЦ № 004129, виданий 26.02.2002 р.

- доктор історичних наук. диплом: ДД № 002809, шифр: 07.00.01 історія України, виданий 17.01.2014.

- атестат професора кафедри суспільних дисциплін: 12ПР № 010806, виданий 29 вересня 2015 р.

– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Капітан Л., Товтин Я. Дослідження способів впровадження інноваційний методик у навчальний процес історичної освіти в школах. Вісник науки і освіти. 2024. Вип. 1 (19). С.900-910. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-900-910](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910)

2. Шелевер О., Капітан Л., Коновалов О. Адаптивне навчання здобувачів за допомогою сучасних цифрових платформ. Інноваційна педагогіка. 2024. Випуск 75. С.269- 272 URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52>

3. Шелевер О., Капітан Л., Товтин Я. Основні вектори розвитку вищої освіти у воєнний період. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 79, С.292-297, том 2, 2024 URL: <http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44>

4. Капітан Л., Товтин Я. Аналіз впливу глобальних подій та транснаціональних явищ на вивчення історії у шкільній освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «медичина»). 2024. Вип. 1 (35). С.531-541. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-531-540](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540)

5. Капітан Л., Товтин Я. Дослідження ролі вивчення історії у розвитку критичного мислення учнів та методів його підтримки в освітньому процесі. Наукові інновації та передові технології. 2024. №1 (29). С.705-714. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-705-713](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-705-713)

6. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Скиба І.І. Роль та діяльність М. Горті в Угорщині. Актуальні питання історії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2023. Вип.1. Т.34. С.295-299. (категорія Б) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55389>

7. Школьна О., Капітан Л. Давні українські прикраси “ягнуски” як пам’ятки XVII – початку XXI ст. Східноєвропейський історичний вісник. 2023, Т. 29. С.35–55. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292944> (категорія А)

8. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Мегела Р.Р., Пупена В.В. Історичні та канонічні аспекти отримання томосу в Україні. Регіональні студії. Наукове видання, 2020. №21 С. 82-89 (категорія Б)

9. Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component / I. Datskiv, L. Kapitan // Український історичний журнал. 2022. № 2. С. 119-127. Doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.119> (Категорія А)

10. Фігурний Ю., Лукашевич О., Гайдасенко І., Висовень О., Капітан Л. Сакральні-архітектурні об’єкти Переяславського скансену: збереження, розвиток, перспективи. Українознавство. (Українська національна культура). № 1(86) (2023), с.188-211. DOI: [https://doi.org/10.30840/2413-7065.1\(86\).2023.275332](https://doi.org/10.30840/2413-7065.1(86).2023.275332) (Категорія Б)

11. Жам О. М., Висовень О.І., Капітан Л.І. Бібліотеки світських і духовних навчальних закладів Переяславського повіту Полтавської губернії у другій половині XIX – на початку XX ст. (за матеріалами постанов і звітів Переяславських повітових земських зборів та Переяславської повітової земської управи). Рукописна та книжкова спадщина України. 2023. Вип. 30. С. 97-132. Режим доступу: http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2023_30_8 (Категорія А)

12. Фігурний Ю., Жам О., Висовень О., Капітан Л. Створення та функціонування бібліотечної мережі на Переяславщині у другій половині XIX – на початку XX ст. Українознавство.

(Історичні студії). 2023. № 2(87). С.104-127.
DOI:<https://doi.org/10.3084>

0/2413-7065.2(87).2023
(Категорія Б)

13. Vysoven, Larysa Kapitan, Yuriy Fihurnyi, Oleksii Lukashevuch, and Ihor Haidaienko (JUNE 2023)

The repressive policy of the soviet totalitarian authorities towards theevangelical baptist christians of Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. XLIII, 5 (Категорія А)

14. Жам О., Капітан Л., Лукашевич О., Гайдаєнко І.

Осушення заболочених ґрунтів у заплаві річки Трубіж у Переяславському повіті Полтавської губернії наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.

Сіверянський літопис, 2023. № 3. С. 27-41.

<https://doi.org/10.58407/litopis.230302> (Категорія Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:

1,4,6,9,10,12,19,20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space"

15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)

2. Західно-Фінляндський Коледж, сертифікат, «Проектний підхід в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови», 30.10.2019;

3. Білостоцький університет (Польща), сертифікат, «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 20 листопада 2021р., 6 кредитів ЄКТС (180 год);

4. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №31 СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього Процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності:

мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, емоційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)

5. Освітній проект На Урок, свідоцтво К151-205883, підвищення кваліфікації "конференція" (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками «Наскрізнi

						<p>навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>6. Центр інформаційних технологій ДВНЗ «УжНУ», сертифікат G24-015, вебінар «Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі» (цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)</p> <p>7. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», 13.01.2024</p> <p>8. Платформа Всеосвіта, сертифікат SK855422, «Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін», 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)</p> <p>9. Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, «Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM-освіти». Підвищення кваліфікації за видом «конференція» (дистанційно), 21.08.2024, 0,27 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>10. Платформа ВУМ, сертифікат 094207, «Академічна доброчесність в університеті», 21.07.2023, 01 кредити ЄКТС.</p> <p>11. Платформа Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 08.12.2021, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>12. Платформа Prometheus, сертифікат, «Критичне мислення для освітян» 09.12.2021, 1 кредити ЄКТС</p> <p>13. Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital-moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС</p>	
193784	Ферков Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 028317, виданий 13.04.2005, Агестат доцента 12ДЦ 031765, виданий 26.09.2012	25	ОК 27. Основи шкільного краєзнавства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом ЛК № 007390 виданий 23.06.1995 р. Ужгородським державним університетом, спеціальність "Всесвітня історія", кваліфікація: історик. Викладач історії - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність,

спеціалізація)
Кандидат історичних наук.
диплом: ДК №028317,
Шифр: 07.00.06
історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни виданий
13.04.2005.
– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.

1. Ферков О. Історія
кохання Лони Зріні та
Імре Текелі: правда та
вимисли. Українська
гунгаристика. Наукове
періодичне видання. Вип.1.
Ужгород, 2019. С. 33-44.
2. Ферков О.
Місіонерська діяльність
ордену єзуїтів (Товариство
Ісуса) у володіннях
окатоличених аристократів
Північно-Східної
Угорщини у XVII ст.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Історія. Ужгород: Вид-во
УжНУ «Говерла», № 1 (40)
(2019) С.173-185.
3. Ферков О. Писемні
джерела дослідження
діяльності католицьких
релігійних орденів на
теренах Північно-Східної
Угорщини у Середньовіччі
та ранньому новому часі.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Історія. Ужгород: Вид-во
УжНУ «Говерла», № 2 (41)
(2019), 64-72.
4. Ферков О. Успіхи та
невдачі діяльності
католицьких місіонерів у
середовищі православного
населення північно-
Східної Угорщини у XVII
ст. Наукові записки
Богословсько- історичного
науково-дослідного
Центру імені архімандрита
Василія (Проніна). № 6.
Ужгород: Карпати, 2019.
С.626-645.
5. Ферков О. Renovatio
mentalis чи зміна
конфесійної ідентичності у
північно-східній Угорщині
в період Реформації –
Контрреформації: огляд
угорськомовної
історіографії. Наукові
записки Ужгородського
університету. Серія:
Історично- релігійні студії.
Випуск 6. Ужгород, 2019.
С.101-120.
6. Ферков О. Гуменянсько-
ужгородський єзуїтський
колегіум: від заснування до
ліквідації Товариства Ісуса
(1613–1773). Natio erudita:
Školstvo v konfesionálnom
prostredí na Slovensku v
minulosti. Orientalia et
Occidentalia. Vol. 24. Kosice:
Dobrá kniha, 2019. С. 121-
139. Колективна
монографія
7. Az arisztokrácia és
köznevelésének
felekezeti háttere
történelmi háttérrel
(XVI. század közepe – XVII.
század). Vallási-etnikai

konverziól Észak-Kelt Magyarország határvidékének multikulturális közegében (a XVI. század közepe – XX. század eleje) / Етно-релігійні конверсії у мультикультурному середовищі Північно-Східного пограниччя Угорщини (середина XVI – початок XX ст.). Колективна монографія. Ужгород, Поліграфцентр «Ліра», 2020. 160 с. (у співавторстві з В.Фенич, Д.Штерр).

8. Ferkó Okszana. A mai Kárpátalja területén egykor működő középkori pálos kolostorok lokalizálásának kérdéséhez (írott források és helynevek alapján). LIMES: A II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA TUDOMÁNYOS ÉVKÖNYVE (2411-4081): 2 pp 81-99 (2020)

9. Ферков Оксана. Угорська шляхта північно-східних комітатів на роздоріжжі релігійної конверсії ранньомодерної доби). Угорсько-українське пограниччя: етнополітичні, мовні та релігійні критерії самоідентифікації населення: монографія / [від. ред. І. Патер; упоряд.: О. Муравський, М. Романюк]; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. С. 80-90.

10. Ферков Оксана. Історія середньовічного монастиря ордену св. Домініка в Берегові: сучасні проблеми та перспективи дослідження. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», № 1 (42) (2020), С.127-136. У співавторстві В.Мойжес. (80%)

11. Релігійні конверсії шляхти північно-східних комітатів Угорського королівства у середині XVI – XVII ст. 237-245. Ідентичності в умовах пограниччя. Матеріали міжнародної наукової конференції (Ужгород, 27-28 січня 2021 р.). Ужгород, 2022.

13. Ферков Оксана. Монастирі ордену братів менших (францисканців) в комітатах Берег та Угоча в Середньовіччі та ранньому новому часі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», № 1 (44) (2021), С.80-89.

14. Ферков Оксана. Шляхетський рід Другетів та поширення протестантизму в комітатах Північно-Східної Угорщини. Наукові записки Ужгородського університету. Серія: Історично-релігійні студії. Випуск 7. Ужгород, 2021. С.11-36.

15. Ферков О. Рід Другетів у добу Реформації–Контрреформації. Доба Другетів. Нотатки до

						<p>політичної, соціокультурної та духовної історії Закарпаття Середньовіччя та раннього нового часу : колект. монографія / З.Борбель, В.Женюч, М.Жиленко, С.Ленчіш, І.Міськов, І.Прохненко, О.Ферков, К.-Ш. Ферков; упоряд. О.Ферков; ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Факультет історії та міжнародних відносин. Ужгород: Вид-во «РІК-У », 2021. С.130-165. 16. Ферков О. Ліквідація ордену єзуїтів (Товариство Ісуса) та її наслідки для ужгородського єзуїтського колегіуму. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: історія. №1 (46) (2022). С.108-118.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : ... 1,3,7,13,15 Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Квітень-травень 2020 – Наукове стажування за стипендіальною програмою Угорської Академії Наук «Домус гунгаріка» в Католицькому Університеті імені Петера Пазманя (м. Будапешт, Угорщина). Тема дослідження: Проблема локалізації та середньовічна історія монастирів ордену францисканців, паулінів та домінікан на території Закарпаття. 2. Квітень-травень 2022 – Наукове стажування за стипендіальною програмою Угорської Академії Наук «Домус гунгаріка» в Католицькому Університеті імені Петера Пазманя (м. Будапешт, Угорщина). Тема дослідження: Шляхта Ужанського комітату в політичних та конфесійних процесах раннього нової доби.</p>	
201801	Шніцер Ігор Омелянович	зав.каф., Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 029941, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022653, виданий 19.02.2009	21	ОК 29. Історія та культура країн Європи та Америки новітнього часу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту диплом АК №16974109, виданий 21.06.2001 р., Ужгородський національний університет спеціальність «Історія».; кваліфікація магістр історії; викладач); - присудження наукового ступеня кандидат історичних наук. диплом: ДК №029941, Шифр: 07.00.02 всесвітня історія, виданий 30.06.2005 р. атестат доцента кафедри нової та новітньої історії та історіографії 12ДЦ №022653, виданий 19.02.2009. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових

виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Шніцер І.О. Кампанія проти словацьких «буржуазних націоналістів» в Чехословаччині (1948–1951 рр.). Науковий вісник УжНУ. Серія: Історія. 2020. С. 224–231.
2. Шніцер І. Судовий процес над словацькими "буржуазними націоналістами" в 1954 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Вип. 1. 2021. С. 135–141.
3. Шніцер І. Радянський Союз і словацьке питання в роки Другої світової війни. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Історичні науки. Том 34. 2021. С. 123–136.
4. Шніцер І. Словацьке питання у політичній стратегії Словацької національної ради в 1943–1945 рр. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 146–153.
5. Шніцер І. Судовий процес над словацьким політичним та державним діячем Войтехом Тукою в 1946 р. Літопис Волині. 2022. №26. с. 230–234.
6. Шніцер І. Проблема конституційного врегулювання чесько-словацьких відносин в Чехословаччині в 1946–1948 рр. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 2 (47). С. 130 – 138.
7. Шніцер І., Вовканич І. Політична криза у Словаччині 1947 року. International Relations of Ukraine: Scientific Searches and Findings. 2022. №3. С. 285–300.
8. Шніцер І., Боровець І. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин (на пошану С.В.Віднянського)». Український історичний журнал. 2021. № 2. с. 217–222.
9. Шніцер І. Проблеми федералізації Чехословаччини в січні – серпні 1968 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. Вип. 1 (48). С. 99 – 105.
10. Шніцер І. Вплив словацького фактора на серпневі події 1968 р. в Чехословаччині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. 2 (49). С. 88–94.
11. Шніцер, І. Підготовка та ухвалення Конституційного закону про Чехословацьку

федерацію 1968 р.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Історія, 2024, 1 (50), С.
103–110. (Видання
зареєстровані у
міжнародних
наукометричних базах
Index Copernicus,
КАТЕГОРІЯ «Б»)

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п.38
Ліцензійних умов :

1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12,15,19
Відомості про підвищення
кваліфікації

1. Підвищення
кваліфікації експерта
Національного агентства із
забезпечення якості вищої
освіти в обсязі 30 год.,
червень 2021 р.
(сертифікат №0384/2021
(180 год.));
2. Підвищення
кваліфікації в рамках
міжнародної науково-
практичної конференції
«Ukrainian Education:
Egeology of the European
Choice», 21-22 жовтень,
2021 р. в обсязі 18 год. (0,6
ECTS) (сертифікат
№V84KDM-CE000167).
3. Науково-педагогічне
стажування на
філософському факультеті
Університету Павла
Йозефа Шафаріка в м.
Кошице (Словацька
Республіка) з 1 жовтня
2021 р. по 28 лютого 2022
р. (5 місяців) в рамках
стипендіальної програми
від Міністерства освіти,
науки, досліджень і спорту
Словацької Республіки на
стажування у закладах
вищої освіти Словацької
Республіки в 2021/2022
академічному році.
4. Науково-педагогічне
стажування на тему
«Modern teaching methods
and innovative technologies
in higher education of the
Slovak Republic: European
experience and global
trends» («Сучасні методи
навчання та інноваційні
технології у вищій освіті
Словацької Республіки:
європейський досвід та
глобальні тенденції»), з 10
квітня по 26 травня 2023
р. у м.Дубніца над Вагом
(Словачина). (Сертифікат
про стажування, видане
Дубницьким
технологічним інститутом
(Словачина), всього на
180 год. (6 кредитів
ECTS)).
5. Онлайн курс «Успішне
вчителювання – прості
рецепти на щодень» від
програми підтримки
освітніх реформ в Україні
«Демократична школа»,
30 годин (1 кредит ЄКТС),
сертифікат від 09.08.2023.
- 6.Пройшов підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних, педагогічних
працівників щодо
підготовки програм іспитів
з історії України для
іноземців, осіб без
громадянства, які мають
намір бути прийнятими до
громадянства України (0,5
кредиту ЄКТС/14 год.)
(сертифікат ПКТ

						<p>38282994/6658-24 від 20.08.2024 р., МОН України, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти).</p> <p>7. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрального навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього процесу дітей з ООП» в обсязі 30 год. (свідоцтво №31 СПК 02139723/003784-24).</p> <p>8. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в обсязі 75 год. (2,5 кредити ЄКТС), 12 лютого 2024 р. (сертифікат №0150/2024 (296));</p> <p>9. Видано сертифікат від 07.10.2024 р. головою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти А. Бутенко про очну участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи».</p> <p>10. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м. Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.</p> <p>11. Участь у роботі журі І туру Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2025" у номінації "Історія" (сертифікат видано Закарпатським ІППО від 18.12.2024 р. № 12332, обсяг 30 год. (0,6 кредиту ЄКТС)</p>	
116661	Жулканич Неля Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008167, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 024414, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016383, виданий 22.02.2007, Атестат професора 12ПР 008559, виданий 28.03.2013</p>	22	ОК 30. Історія та культура України новітнього часу	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту Диплом ЛБ № 012104, виданий 06.06.1994, Ужгородський державний університет, Спеціальність "Історія України". Кваліфікація: історик, вчитель історії; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук диплом ДК № 024414, шифр: 07.00.01 - історія України, виданий 30.06.2004 р. - атестат доцента кафедри європейської інтеграції та економіки 12ДЦ № 016383, виданий 22.02.2007 р. - доктор історичних наук диплом ДД № 008167, шифр: 07.00.01 - історія України, виданий 14.04.2010 р. - атестат професора кафедри історії України 12

ПР № 008559, виданий 28.03.2013 р.
– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Жулканич Н., Жулканич О. Демографічні проблеми українського села 1980-х – 1990-х рр. (наприкладі областей Українських Карпат). Український селянин. Збірник наукових праць. Черкаський національний університет. Черкаси. 2023. Випуск 29. С. 7-15.

2. Жулканич Н., Жулканич О. Нововведення господарювання в аграрному секторі наприкінці ХХ ст. (на прикладі областей Карпатського регіону). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. № 1, (33). 2022. С. 28-32.

3. Жулканич Н.М., Міщанин В.В. Історичні передумови та складнощі запровадження ринку землі в Україні Український селянин. 2021. Вип. 25. С. 24-30.

4. Zhulkanych N., Lendel M. Prerequisites for the formation of a civilized land market in Ukraine Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. № 6. P.102 –107.

5. Miskov I., Zhukanych N. Seals and Coat of Arms of Uzhhorod (1561 – 1990). Studia Historica Nitriensia. 2023. Vol. 27. P. 516-531.

6. Жулканич Н.М. Особисті господарства населення Закарпатської області (80-90-і рр. ХХ ст.). Sworld Journal. N 27. Том 3. 2024. С. 151-158. (імпаکت-фактор)

Методичні матеріали:

1. Історія та культура України: методичні поради з навчального курсу для студентів першого курсу медичного факультету спеціальностей «Лікувальна справа», «Фармація» та «Сестринська справа» (за вимогами кредитно-модульної системи) / Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., к.і.н., доц. Радченко Н.М. Ужгород; Інвазор, 2023. 39 с.

2. Історія України (новітній час) методичні рекомендації з навчального курсу для студентів четвертого курсу факультету історії та міжнародних відносин; спеціальність: 032 історія та археологія; Освітня програма:

Центральноєвропейські студії: Археологія та етнологія (за вимогами кредитно-модульної системи)/ Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., к.іст.н., доц. Скиба І.І. Ужгород; УжНУ, 2022.

						<p>31 с.</p> <p>3. "Історія та культура України: методичні поради з навчального курсу для студентів першого курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа». Підготовлені д.іст.н., доц. Жулканич Н.М., к.іст.н., доц. Скиба І.І. Ужгород; УжНУ, 2022. 46 с.</p> <p>4. Історія України новітнього часу: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів IV-ого курсу денного відділення, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою Історія факультету історії та міжнародних відносин (за вимогами кредитно-модульної системи). Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., д.іст.н., доц. Радченко Н.М. Ужгород; УжНУ, 2024. 45 с.</p> <p>5. Історія України (новітній час) методичні рекомендації з навчального курсу для студентів четвертого курсу факультету історії та міжнародних відносин; спеціальність: 032 історія та археологія; Освітня програма: Центральноєвропейські студії: Археологія та етнологія (за вимогами кредитно-модульної системи)/ Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., к.іст.н., доц. Скиба І.І. Ужгород; УжНУ, 2022. 31 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,11,12,19 Відомості про підвищення кваліфікації 1. Довідка № 164 від 11.06.2019, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м.Київ) - підвищення кваліфікації, 6 кредитів ЄКТС 2. Сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р., м.Дубніца над Вагом, Дубницький технологічний інститут (Словаччина), 180 год. (6 кредитів ECTS).</p>	
68432	Міщанин Василь Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030201	22	ОК 31. Історія освіти та педагогічної думки нової і новітньої доби	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів

історія, Диплом
доктора наук ДД
008950, виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 023031,
виданий
14.04.2004,
Атестат доцента
12ДЦ 026823,
виданий
20.01.2011, Атестат
професора 005637
005637, виданий
20.12.2023

встановленого зразка про:
- про вищу освіту Диплом
ЛК VEN^o005681, виданий
29.06.1996 Ужгородський
державний університет.
Спеціальність "Історія",
Кваліфікація: вчитель
історії
- присудження наукового
ступеня (однакова за
змістом спеціальність
(предметна спеціальність,
спеціалізація)
- кандидат історичних наук
диплом ДК №023031,
шифр:07.00.01 – історія
України; виданий
14.04.2004 р.
- атестат доцента кафедри
історії України 12ДЦ №
026823, виданий
20.01.2011 р.
- доктор історичних наук
диплом ДД №008950,
шифр: 07.00.01 – історія
України; виданий
15.10.2019 р.
– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.

1. Вегеш М., Віднянський
С., Міщанин В. Данилюк
Дмитро Дмитрович.
Український історичний
журнал. 2020. №3.(552). С.
238–239.
2. Danylets Iu. & Mishchanyn
V. The Anti-religious Policy
of the Soviet State in
Transcarpathia in 1953.
Skhidnoievropejskyi
istorychnyi visnyk [East
European Historical
Bulletin], 2022. №24,
Р.177–188. doi:
10.24919/2519-
058X.24.264735 (Web of
Science Core Collection).
3. Міщанин В. Нова праця
відомого дослідника історії
Карпатської України
(рецензія на монографію:
М. Вегеш. Державотворчі
процеси в Карпатській
Україні (1938–1939).
Ужгород: Видавництво ПП
«АУТДОР-ШАРК», 2020.
552 с.). Міжнародні зв'язки
України: наукові пошуки і
знахідки. Вип. 29:
міжвідомчий збірник
наукових праць. Відп. ред.
С.В. Віднянський. Київ: Ін-
т історії України НАН
України, 2020. С. 333–340.
(Кат. "Б")
4. Міщанин В. [Рец. на]:
Вегеш М.М., Віднянський
С.В. Августин Волошин –
«батько
карпатоукраїнського
народу». Київ: Парлам.
вид-во, 2020. 472 с.,
Україна: культурна
спадщина, національна
свідомість, державність /
гол. ред. Ігор Соляр; НАН
України, Інститут
українознавства ім. І.
Крип'якевича. Львів, 2020.
Вип. 33. С. 516-525. (Кат.
"Б")
5. Міщанин В. Радянські
стандарти алкогольного
законодавства
Закарпатської України
(1944-1946 рр.). Науковий
вісник Ужгородського

університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 51–61. (Кат. "Б").

6. Жулканич Н., Міщанин В. Історичні передумови та складнощі запровадження ринку землі в Україні. Український селянин. Збірник наукових праць. 2021. Вип. 25. С. 24–29. (Кат. "Б").

7. Міщанин В. Перший навчальний рік Ужгородського державного університету (1945/1946): будні та свята викладачів і студентів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 2022, 10/52, 229–248. doi: <https://doi.org/10.24919/231-2-2595.10/52.257919>. (Категорія "Б")

8. Міщанин В. Становлення радянської влади і боротьба ОУН-УПА на Закарпатті в другій половині 1940-х років. Dejiny. 2021. №1. S. 92–108. URL: http://dejiny.unipo.sk/PDF/2021/04_1_2021.pdf (Фахове видання Словацької Республіки)

9. Міщанин В. Відгомін «Празької весни» 1968 року на Закарпатті: за матеріалами Державного архіву Закарпатської області. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія». Вип. 2 (49), 2023. doi: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(49\).2023.290396](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(49).2023.290396) С. 49–56. (категорія «Б»)

10. Mishchanyn V. & Isak Yu. Daily Life of the Population of Soviet Transcarpatia in the Documents of the USA Central Intelligence Agency (second half of the 1940s – early 1950s). Skhidnoievropeiskiy istorychnyi visnyk [Східноєвропейський історичний вісник. East European Historical Bulletin]. 2023. №29. 146–162. doi: 10.24919/2519-058X.29.292939. Scopus, Web of Science (Emerging Sources Citation Index), DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus. <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292939/287748>

11. Міщанин В., Балашов Р. Аналіз архівно-кримінальної справи Василя Федака. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», 2024, вип. 1 (50). С. 136–146. doi: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(50\).2024.305686](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305686). (Категорія «Б»).

12. Міщанин В., Діброва В. Закарпатська Україна (1944–1945 рр.): політика спорту. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», Вип. 1 (50), 2024. С. 48–59. doi: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(50\).2024.305115](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305115). (категорія «Б»).

						<p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,3,5,7,8,19,20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1 Науково-педагогічне стажування на факультеті літератури і гуманітарних наук Північного університетського центру у Бая-Маре (Румунія) «Впровадження новітньої навчальної практики та розвиток навчального процесу в галузі історії: досвід країн ЄС» з 14 листопада по 25 грудня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів).</p> <p>2. Сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словацької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р., м.Дубніца над Вагом, Дубницький технологічний інститут (Словачина), 180 год. (6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.</p> <p>4. платформа Prometeus, сертифікат, «Стартуємо до успішної школи» з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”, здобувши такі компетентності: реформа української освіти, індикатори демократичної школи, компетентнісний підхід, права людини-права дитини, якості та вміння медіатора, загальношкільний підхід, ціннісно-орієнтована освіта, 09.02.2025, 1 кредит ЄКТС.</p>	
247681	Ісак Юрій Іванович	Ст. викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія	15	ОК 32. Історія та культура країн Азії та Африки новітнього часу	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом АК № 28052879, виданий 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спеціальність: “Історія”.</p> <p>Кваліфікація: магістр історії, викладач.</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</p> <p>- наявність досвіду професійної діяльності</p>

(заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
- керівництво (консультування)
дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном
– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Ісак Ю. І. Найновіше історико-краєзнавче дослідження Закарпаття. Рецензія на монографію: Офіцинський Роман. Закарпаття віддавна. Історичні есе. Ужгород: РІК-У, 2022. 380 с. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 2. С. 327 – 328. DOI <https://doi.org/10/24919/2308-4863/54-2-5>; ISSN 2308-4863. Index Copernicus International.

2. Ісак Ю. І., Сліпецький О. С. Понятійний апарат історичної науки в Україні у світлі сучасних методологічних пошуків. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. Вип. 1(48). С. 129–153. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(48\).2023.280317](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(48).2023.280317). Index Copernicus International, Crossref, Google Scholar, National Library of Ukraine Vernadsky, Open Ukrainian Citation Index (OUCI).

3. Офіцинський Р. А., Ісак Ю. І., 2023. Образи російсько-української війни від 2014 р. донині. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 18–23. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-3>. Index Copernicus International.

4. Офіцинський Р. А., Ісак Ю. І., Сліпецький О. С. Російсько-українська війна від 24 лютого 2022 року донині: історичні реалії та поточні уроки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Т. 2. С. 4–9. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-1>. Index Copernicus International.

5. Офіцинський Р. А., Ісак Ю. А., Сліпецький О. С. Російська логіка війни проти України від 24 лютого донині. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 13/55. С. 208–229. DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.13/55.283185>. Google Scholar, Index Copernicus (ICV 2021: 85.41).

6. Офіцинський Р. А., Ісак Ю. А., Сліпецький О. С. Російська логіка війни проти України від 24 лютого донині. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 13/55. С. 208–229. DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.13/55.283185>. Google Scholar, Index Copernicus (ICV 2021: 85.41).

7. Турянця І., Ісак Ю. І., Андрусяк Я. Я. Доба Нового часу у періодизаційних схемах історичної науки в Україні: понятійний апарат і методологічні засади. Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín: Мультидисциплінарний міжнародний журнал. Praha, 2023. № 8 (27). С. 332–350. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8\(27\)-332-350](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-8(27)-332-350). Index Copernicus International, Research Bible, Google Scholar.

8. Сліпецький О. С., Ісак Ю. І., Андрусяк Я. Я. Розвиток системи архівних установ в Японії як складової історичного поступу країни. Актуальні питання у сучасній науці. К., 2023. Вип. 12 (18). С. 1221–1234. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-1221-1234](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1221-1234). Index Copernicus (IC), Google Scholar, Research Bible. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8082/8126>.

9. Mishchanyn, V. & Isak, Yu. (2023). Daily Life of the Population of Soviet Transcarpatia in the Documents of the USA Central Intelligence Agency (second half of the 1940s – early 1950s). Skhidnoevropejskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 29, 146–162. doi: 10.24919/2519-

						<p>058X.29.292939. Scopus, Web of Science (Emerging Sources Citation Index), DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus.http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292939/287748.</p> <p>10.Олашин М. В. Ісак Ю. І. Війна і світ: образи й реалії академічної історіографії [Рецензія]. Віднянський С., Мартинов А. Російсько-українська війна та міжнародне співтовариство: монографія / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2023. 264 с. Європейські історичні студії. 2024. № 27. DOI: https://doi.org/10.17721/2524-048X.2024.2 URL:https://drive.google.com/file/d/1ZUM3D6K2SmRMWOqmSxDxcRRWlaGesitF/view. Index Copernicus: ICI Journals Master List 2017 (ICV 2017: 62.43), ICI Journals Master List 2018 (ICV 2018: 77.21). EuroPub, Crossref Directory of Open Access Journals.</p> <p>11. Олашин М. В., Сліпецький О. С., Ісак Ю. І. Наукові виміри постаті Августина Волошина (державотворчість, музезнавство, педагогіка, джерелознавство, прапорництво). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. Вип. 2(51). С. 142–147. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(48).2023.280317. Index Copernicus International, Crossref, Google Scholar, National Library of Ukraine Vernadsky, Open Ukrainian Citation Index (OUCI). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,12,15,19 Відомості про підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на тему: «Поглиблення навчально-методичної та наукової складових викладача вищої школи» на кафедрі суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти Закарпатського ІІПО з 16 травня по 24 червня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів) – сертифікат № 31 СТ 02139723/0040-22 від 27.06.2022 р.</p>	
116661	Жулканич Неля Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008167, виданий 14.04.2010, Диплом	22	ОК 33.Історія та культура сучасної України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом ЛІБ № 012104, виданий 06.06.1994, Ужгородський

кандидата наук
ДК 024414,
виданий
30.06.2004,
Атестат доцента
12ДЦ 016383,
виданий
22.02.2007,
Атестат професора
12ПР 008559,
виданий
28.03.2013

державний університет,
Спеціальність "Історія
України". Кваліфікація:
історик, вчитель історії;
- присудження наукового
ступеня (однакова за
змістом спеціальність
(предметна спеціальність,
спеціалізація)
- кандидат історичних наук
диплом ДК № 024414,
шифр: 07.00.01 - історія
України, виданий
30.06.2004 р.
- атестат доцента кафедри
європейської інтеграції та
економіки 12ДЦ № 016383,
виданий 22.02.2007 р.
- доктор історичних наук
диплом ДД № 008167,
шифр: 07.00.01 - історія
України, виданий
14.04.2010 р.
- атестат професора
кафедри історії України 12
ПР № 008559, виданий
28.03.2013 р.
– щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років.

1. Жулканич Н., Жулканич
О. Демографічні проблеми
українського села 1980-х –
1990-х рр. (на прикладі
областей Українських
Карпат). // Український
селянин. Збірник наукових
праць. Черкаський
національний університет.
Черкаси. 2023. Випуск 29.
С. 7-15.
2. Жулканич Н., Жулканич
О. Нововведення
господарювання в
аграрному секторі
наприкінці ХХ ст. (на
прикладі областей
Карпатського регіону).
//Актуальні питання
суспільних наук та історії
медицини. № 1, (33). 2022.
С. 28-32.
3. Жулканич Н.М.,
Мищанин В.В. Історичні
передумови та складнощі
запровадження ринку
землі в Україні.
Український селянин. –
2021. – Вип. 25. – С. 24-30.
4. Zhulkanych N., Lendel M.
Prerequisites for the
formation of a civilized land
market in Ukraine. Scientific
Letters of Academic Society
of Michal Baludansky. –
2020. – № 6. – P.102 –107.
5. Miskov I., Zhukanych N.
Seals and Coat of Arms of
Uzhhorod (1561 – 1990).
Studia Historica Nitriensia.
2023. Vol. 27. P. 516-531.
6. Жулканич Н.М.
Особисті господарства
населення Закарпатської
області (80-90-і рр. ХХ ст.).
SworldJournal. N27. Том 3 .
2024. С. 151-158. (імпакт-
фактор)

Методичні матеріали:
1.Історія та культура
України: методичні поради
з навчального курсу для
студентів першого курсу
медичного факультету
спеціальностей
«Лікувальна справа»,
«Фармація» та
«Сестринська справа» (за

вимогами кредитно-модульної системи) / Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., к.і.н., доц. Радченко Н.М. Ужгород; Інватор, 2023. 39 с.

2. Історія України (новітній час) методичні рекомендації з навчального курсу для студентів четвертого курсу факультету історії та міжнародних відносин; спеціальність: 032 історія та археологія; Освітня програма: Центральноевропейські студії: Археологія та етнологія (за вимогами кредитно-модульної системи) / Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., к.іст.н., доц. Скиба І.І. Ужгород; УжНУ, 2022. 31 с.

3. "Історія та культура України: методичні поради з навчального курсу для студентів першого курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа». Підготовлені д.іст.н., доц. Жулканич Н.М., к.іст.н., доц. Скиба І.І. – Ужгород; УжНУ, 2022. - 46 с.

4. Історія України новітнього часу: методичні рекомендації з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів IV-ого курсу денного відділення, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою Історія факультету історії та міжнародних відносин (за вимогами кредитно-модульної системи). Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., д.іст.н., доц. Радченко Н.М. Ужгород; УжНУ, 2024. 45 с.

5. Історія України (новітній час) методичні рекомендації з навчального курсу для студентів четвертого курсу факультету історії та міжнародних відносин; спеціальність: 032 історія та археологія; Освітня програма: Центральноевропейські студії: Археологія та етнологія (за вимогами кредитно-модульної системи) / Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., к.іст.н., доц. Скиба І.І. – Ужгород; УжНУ, 2022. - 31 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,11,12,19

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Довідка № 164 від 11.06. 2019, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ), підвищення кваліфікації, 6 кредитів ЄКТС

Сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak

						Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словацької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р., м.Дубніца над Вагом, Дубницький технологічний інститут (Словаччина), 180 год. (6 кредитів ECTS).	
122745	Капітан Лариса Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002809, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 010108, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 004129, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010806, виданий 29.09.2015	36	ОК 34. Методика навчання історії у закладах фахової передвищої освіти	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988 Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства - вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 5 1988-1990 рр., - вчитель історії Мукачівської ЗОШ №11 1990-1994 рр., - методист методичного центру Мукачівського міського відділу освіти 1994-1996 рр.); - спеціаліст вищої категорії, посвідчення №39 від 30.06.1996 р. - знак "відмінник освіти України", посвідчення № 85174 <p>присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат історичних наук диплом ДК № 010108, шифр: 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, виданий 11.04.2001 р. - атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін: ДЦ № 004129, виданий 26.02.2002 р. - доктор історичних наук. диплом: ДД № 002809, шифр: 07.00.01 історія України, виданий 17.01.2014. - атестат професора кафедри суспільних дисциплін: 12ПР № 010806, виданий 29 вересня 2015 р. <p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1.Капітан Л., Товтин Я. Дослідження способів впровадження інноваційний методик у навчальний процес</p>

історичної освіти в школах. Вісник науки і освіти. 2024. Вип. 1 (19). С.900-910. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-900-910](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910)

2. Шелевер О., Капітан Л., Коновалов О. Адаптивне навчання здобувачів за допомогою сучасних цифрових платформ. Інноваційна педагогіка. 2024. Випуск 75. С.269- 272 URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52>

3. Шелевер О., Капітан Л., Товтин Я. Основні вектори розвитку вищої освіти у воєнний період. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 79, С.292-297. том 2, 2024 URL: <http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44>

4. Капітан Л., Товтин Я. Аналіз впливу глобальних подій та транснаціональних явищ на вивчення історії у шкільній освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «медицина»). 2024. Вип. 1 (35). С.531-541. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-531-540](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540)

5. Капітан Л., Товтин Я. Дослідження ролі вивчення історії у розвитку критичного мислення учнів та методів його підтримки в освітньому процесі. Наукові іновачії та передові технології. 2024. №1 (29). С.705-714. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-705-713](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-705-713)

6. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Скиба І.І. Роль та діяльність М. Горті в Угорщині. Актуальні питання історії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2023. Вип.1. Т.34. С.295-299. (категорія Б) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55389>

7. Школьна О., Капітан Л. Давні українські прикраси “ягнуски” як пам’ятки XVII – початку XXI ст. Східноєвропейський історичний вісник. 2023, Т. 29. С.35–55. (категорія А) <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292944>

8. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Мегела Р.Р., Пупена В.В. Історичні та канонічні аспекти отримання томосу в Україні. Регіональні студії. Наукове видання, 2020- №21 С. 82-89 (категорія Б)

9. Datskiv K., Kapitan L., Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component. Український історичний журнал. 2022. № 2. С. 119-127. Doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.119> (Категорія А)

10. Фігурний Ю., Лукашевич О., Гайдасенко І., Висовень О., Капітан Л.

Сакральньо-архітектурні об'єкти Переяславського скансену: збереження, розвиток, перспективи. Українознавство. (Українська національна культура). № 1(86) (2023), с.188-211. DOI: [https://doi.org/10.30840/2413-7065.1\(86\).2023.275332](https://doi.org/10.30840/2413-7065.1(86).2023.275332) (Категорія Б)

11. Жам О. М., Висовень О.І., Капітан Л.І. Бібліотеки світських і духовних навчальних закладів Переяславського повіту Полтавської губернії у другій половині XIX – на початку XX ст. (за матеріалами постанов і звітів Переяславських повітових земських зборів та Переяславської повітової земської управи). Рукописна та книжкова спадщина України. 2023. Вип. 30. С. 97-132. Режим доступу: http://rksu.nbuiv.gov.ua/doc/rks_2023_30_8 (Категорія А)

12. Фігурний Ю., Жам О., Висовень О., Капітан Л. Створення та функціонування бібліотечної мережі на Переяславщині у другій половині XIX – на початку XX ст. Українознавство. (Історичні студії). 2023. № 2(87). С.104-127. DOI:[https://doi.org/10.30840/2413-7065.2\(87\).2023](https://doi.org/10.30840/2413-7065.2(87).2023) (Категорія Б)

13. Vysoven, Larysa Kapitan, Yuriy Fihurnyi, Oleksii Lukashevuch, and Ihor Haidaienko (JUNE 2023) The repressive policy of the soviet totalitarian authorities towards theevangelical baptist christians of Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. XLIII, 5 (Категорія А)

14. Жам О., Капітан Л., Лукашевич О.,Гайдаєнко І. Осушення заболочених ґрунтів у заплаві річки Трубіж у Переяславському повіті Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Сіверянський літопис, 2023. № 3. С. 27-41. <https://doi.org/10.58407/litopis.230302> (Категорія Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:

1,4,6,9,10,12,19,20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)

2. Західно-Фінляндський Коледж, сертифікат, «Проектний підхід в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови»,

30.10.2019;
3. Білостоцький університет (Польща), сертифікат, «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 20 листопада 2021р., 6 кредитів ЄКТС (180 год);
4. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №31 СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього Процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності: мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, емоційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)
5. Освітній проект На Урок, свідоцтво К151-205883, підвищення кваліфікації “конференція” (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год)
6. Центр інформаційних технологій ДВНЗ “УжНУ”, сертифікат G24-015, вебінар “Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі”(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)
7. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”, 13.01.2024
8. Платформа Всеосвіта, сертифікат СК855422, “Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін”, 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)
9. Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, “Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM-освіти”. Підвищення кваліфікації за видом “конференція” (дистанційно), 21.08.2024, 0,27 кредиту ЄКТС (8 год)
10. Платформа ВУМ, сертифікат 094207, «Академічна доброчесність в університеті», 21.07.2023, 01 кредити ЄКТС.
11. Платформа Prometheus, сертифікат, «Академічна

							<p>добросесність: онлайн-курс для викладачів», 08.12.2021, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>12.Платформа Prometheus, сертифікат, «Критичне мислення для освітян» 09.12.2021, 1 кредити ЄКТС</p> <p>13.Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital-moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС</p>
138580	Сірчак Єлизавета Степанівна	зав. кафедри, Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003073, виданий 14.02.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 036578, виданий 12.10.2006,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 024854, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 000155, виданий 11.10.2017</p>	21	ОК 01. Основи медичних знань та охорони здоров'я	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація: Лікар; серія і номер: АК №18272621 від 25.06.2001р.; видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський державний університет.</p> <p>- присудження наукового ступеня: доктор медичних наук (спеціальність 14.01.36 – гастроентерологія), тема дисертації «МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ УСКЛАДНЕНИХ ФОРМ ЦИРОЗУ ПЕЧІНКИ ТА ОБІРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ ЇХ КОРЕКЦІЇ», ДЗ «Дніпропетровська медична академія», НАМН України ДЗ «Інститут гастроентерології»; диплом ДД №003073 від 14.02.2014);</p> <p>- присудження вченого звання професора (атестат АП №000155 від 11.10.2017).</p> <p>- Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Сірчак Є.С., Марошан М.Т., Поляк М.А. Зміна рівня зонуліну та можливості його корекції у хворих на цироз печінки та печінкову енцефалопатію після COVID-19. Гастроентерологія. № 1/ Том 58. 2024. С. 31-38. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65031</p> <p>2. Sirchak Ye.S, Kalytych V.V, Dobryanska (Opalenyk) E.S, Mihlyas V. G, Kohutych I.I, Brych V.V, Ivachevskiyi M.M. Features of exocrine pancreatic insufficiency in patients with non-alcoholic fatty liver disease in combination with type 2 diabetes and COVID-19. Wiadomosci Lekarskie. 2024 March; 77 (3). S. 526-532. https://dspace.uzhnu.edu.ua</p>

[/jspui/handle/lib/63028](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63028)
3. Стеруга А.В., Сірчак Є.С.
Зонулін - ефективний біомаркер для діагностики уражень кишечника у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки при COVID-19. Сучасна гастроентерологія. № 3 Том (137). 2024. С. 31-38. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66304>
4. Chendey T.V. , SirchakYe.S., Chendey V.I. Arterial stiffness in nonalcoholic fatty liver disease Гастроентерологія. № 2, Том 58. 2024. – С. 109-113. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/650437>
5. Сірчак Є.С., Марошан М.Т., Устич О. В., Когутич, І.І., Мігляр В.Г., Вайнагій О.М., Безименник Д.І. Неалкогольна жирова хвороба печінки – провідний етіологічний фактор формування субклінічної форми печінкової енцефалопатії у хворих на цироз печінки після COVID-19. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. 2024. № 1 (57). С. 162-168. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61538>

- Наявність виданих навчально- методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць:
1. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С. Застосування основних видів лікарських засобів та найпростіших методів фізичної терапії. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». 2024 р. 28 с.
2. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності хворого (пульсу, артеріального тиску, температури тіла). Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». 2024 р. 29с.
3. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С. Визначення основних показників дихання. Огляд та пальпація грудної клітки. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222

«Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». 2024 р. 35 с.

4. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С.
Харчування осіб похилого і старечого віку. Дієтичні столи. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Пропедевтики внутрішньої медицини» 2024 р. 37 с.

5. Сірчак Є.С., Архій Е.І., Коваль В.Ю., Безименник Д.І., Чендей В.І. Фізикальні методи обстеження серцево-судинної системи. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Пропедевтики внутрішньої медицини» 2024 р. 32 с.

6. Сірчак Є.С., Архій Е.І., Коваль В.Ю., Безименник Д.І., Чендей В.І. Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи ЕКГ, ФКГ. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 3–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Пропедевтики внутрішньої медицини» 2024 р. 27 с.

- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Сірчак Є.С., Волошин М.М., Чендей В.І., Стан М.П. Корекція дисфункції ендотелію у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та ожиріння при гіпотиреозі
Збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної науко-практичної конференції «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини». Ужгород. 12-13 квітня 2024 р. С. 227-230.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65035>

2. Сірчак Є.С., Кидибиц С.С., Архій Е.І., Барані В.С., Безименник Д.І. Динаміка клінічних ознак гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби у хворих на фоні комплексного лікування із використанням препарату мелатонін. Збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної науко-практичної конференції «Сучасні аспекти

збереження здоров'я людини». Ужгород, 12-13 квітня 2024 р. С. 231-234.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65039>

3. Сірчак Є.С., Марошан М.Т., Сірчак С.С., Фабрі З.Й. Динаміка рівня аміаку у сироватці крові на фоні комплексного лікування печінкової енцефалопатії у хворих на цироз печінки при COVID-19. Збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини». Ужгород, 12-13 квітня 2024 р. С. 234-238.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65041>

4. Сірчак Є.С., Волошин М.М., Андрійчук А.Ю. Порушення бар'єрної функції кишечника у хворих на метаболічно-асоційовану жирову хворобу печінки, ожиріння та гіпотиреоз. Гастроентерологія. Тези науково-практичної конференції з міжнародною участю «XII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології», присвяченій 60-ти річчю Державної установи «Інститут гастроентерології НАМН України» (13-14 червня 2024 року, Буковель). 2024. № 2, Том 58. С. 184.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66998>

5. Сірчак Є.С., Калитич В.В., Барані В. Є. Особливості зовнішньосекреторної недостатності підшлункової залози у хворих на стеатотичну хворобу печінки, асоційовану з метаболічними розладами, при COVID-19. Гастроентерологія. Тези науково-практичної конференції з міжнародною участю «XII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології», присвяченій 60-ти річчю Державної установи «Інститут гастроентерології НАМН України» (13-14 червня 2024 року, Буковель). 2024. № 2, Том 58. С. 184-185.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66019>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 19

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, Посвідчення АР №005529, ТУ

						<p>“Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням”, 07.09-18.09.2020р. 2 тиж. (72 год);</p> <p>2. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», посвідчення №268/55, ТУ «Актуальні питання організації медико-соціальної експертизи хворих і осіб з інвалідністю», 04.05-15.05.2020 р. 2 тиж;</p> <p>3. Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Сертифікат ЗІ СТ №02139723/0011-20, тема “Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти”, 11.06.2022, 180 год/6 кредитів ЄКТС.</p> <p>4. Спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я» ДВНЗ “Ужгородський національний університет”, Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, Посвідчення АР №014027 (3 місяці), Сертифікат спеціаліста СЕ № 005904 (від 03 грудня 2024 р. за №79/01-09).</p>	
350982	Радченко Наталія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 010736, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 051423, виданий 28.04.2009, Атестація доцента АД 012176, виданий 20.02.2023</p>	10	<p>ОК 22. Історія України ранньомодерного та нового часу</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом: АН № 21038583, , виданий 01.06.2002 Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність “Історія. Соціальна педагогіка”. Кваліфікація: вчитель історії соціальний педагог);</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) (доктор історичних наук, диплом: ДД 010736, Шифр 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, виданий 09.02.2021.</p> <p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. (конкретні статті, які відповідають дисципліні)</p> <p>1. Радченко Н. Справа «Польської організації військової» 1930-х рр. в сучасному історіографічному дискурсі. Науковий вісник Ужгородського</p>

університету. Серія: «Історія». Ужгород, 2022. Вип. 2 (47). С. 192-203. (категорія Б).

2. Радченко Н. History of creation and activity of Khomivka Assumption-Transfiguration Convict. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. № 24. С. 48-56. (категорія Б)

3. Radchenko N. Municipal public bank as a component of life the Ukrainian city in the late 19th – early 20th century. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Історичні науки. 2023. Вип. 2(356). Р. 59-76. (категорія Б)

4. Черленяк І., Радченко Н. Стратегія примусової військової мобілізації в імперській доктрині Росії: сучасність та історичний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), 2024. С. 118 – 125. (категорія Б).

5. Радченко Н. Розвиток кредитно-банківської мережі у містах Харківської губернії в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Історичні науки. 2024. Вип. 3(362). С. 159-170. (категорія Б).

Методичні матеріали:
1. Історія та культура України: методичні поради з навчального курсу для студентів першого курсу медичного факультету спеціальностей «Лікувальна справа», «Фармація» та «Сестринська справа» (за вимогами кредитно-модульної системи) / Підготовлені д.іст.н., проф. Жулканич Н.М., к.і.н., доц. Радченко Н.М. Ужгород; Інвазор, 2023. 39 с.
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :

1, 4, 5, 8, 12, 15, 19

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Сертифікат № 068994 від 7 лютого 2022 р. «Академічна доброчесність в університеті», 3 год., (0,1 крд ЄКТС).
2. Дистанційне навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів через платформу онлайн-курсів Prometheus, 30 год. (1 крд ЄКТС) – серпень 2022 р..
3. Науково-педагогічне дистанційне навчання «Впровадження новітніх практик навчання та розвиток освітнього процесу в галузі історії: досвід країн ЄС», м. Байя-Маре (Румунія), 27.06.-29.07.2022 р., 180 год., 6 крд. ЄКТС). Сертифікат Н 2907-1
UK
4. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2022

						<p>р.: В2 № ІSо112-07 UK</p> <p>5.Отримано вчене звання доцента кафедри модерної історії України та зарубіжних країн. 20 лютого 2023 р. АД 012176</p> <p>6.Надано сертифікат про закінчення курсу "Медіаграмотність для освітян" від 31.08.2023 р. на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (60 год. 2 кредити ЄКТС)</p> <p>7. Надано сертифікат ПКТ 38282994/6660-24 від 20.08.2024 р. Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо підготовки програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України (0,5 кредиту ЄКТС/14 год.)</p> <p>8. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.</p> <p>9.Надано сертифікат ПКТ 38282994/6942-24 від 20.08.2024 р. Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України (дистанційно) (1 кредит ЄКТС/30 год.). Назва курсу: «Основи тестології та розробки тестових завдань».</p>	
149431	Скиба Іванна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 026674, виданий 15.12.2004, Агестат доцента 12ДЦ 021804, виданий 23.12.2008	20	ОК 21. Історія та культура країн Європи та Америки нового часу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу диплом спеціаліста: АК № 16974106, виданий 21.06.2001 УжНУ спеціальність "Всесвітня історія", кваліфікація - історик, викладач історії. кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 - історія України, диплом ДК № 026674, виданий 15 грудня 2004 р. -публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection,

протягом останніх п'яти років

1. Державно-церковні відносини в Угорщині у 1956-1989 рр. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Історія. 2020. Випуск 3(42). С. 232-238 (Категорія Б).
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7sok6wUAAAAJ&hl=uk>

2. Держава і протестантські церкви в Угорщині у 1948-1989 рр. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Історія. 2021. Випуск 2(45). С. 103-109. (Категорія Б).
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7sok6wUAAAAJ&hl=uk>

3. Економічні реформи в Угорщині (кінець 1950-х - 1960-ті роки). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 2 (47). С. 139-144. (Категорія Б).
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7sok6wUAAAAJ&hl=uk>

4. Скиба І. Характеристика політичного режиму М.Горті. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 4. С. 313-316. (Категорія Б).
https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/4_2022.pdf

5. Скиба І. Роль та діяльність М.Горті в Угорщині. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34 (73). № 1. С. 295-299. (категорія Б).
https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/42.pdf

6. Скиба І.І. Усна історія російсько-української війни: проблеми методології. Вісник науки та освіти. Серія: Історія та археологія. 2024. № 5(23). С. 1671-1685. (категорія Б). (у співавторстві).

7. Скиба І. І. Католицька церква в Угорщині та східна політика Ватикану (1950-1989 рр.). State and church: historical, philosophical, and political-legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishsng», 2024. P. 225-243.

Методичні матеріали:

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Всесвітня історія (ранньомодерна)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія спеціалізації Історія та археологія; центральноевропейські студії освітньо-професійна кваліфікація.

2.Робоча програма

навчальної дисципліни «Всесвітня історія (новий час)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія спеціалізації Історія та археологія; центральноєвропейської студії освітньо-професійна кваліфікація.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : ...

1, 3, 4, 7,10,12,15,19 Відомості про підвищення кваліфікації

1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому технологічному інституті «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачкої Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції» (10 квітня – 26 травня 2023 р., Словаччина), 180 год. (6 кредитів ЕКТС).

2. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus в обсязі 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат виданий 29.05.2023.

3. «Впровадження інновацій в школах» на платформі Prometheus, 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат виданий 01.07.2023.

4. «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі Prometheus 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат виданий 10.07.2023.

5. «Медіаграмотність для освітян» на платформі Prometheus 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат виданий 19.07.2023.

6. Закінчення курсу: «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності», наданий викладачем Київського НУ ім.

Т.Шевченка Іваном Патриляком через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 06.07.2024 р.

7. Закінчення курсу: «Перемовини про вступ України до ЄС», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (ГО «Мережа захисту національних інтересів АНТС», Комітет ВР України у закордонних справах). Сертифікат виданий 07.07.2024 р.

8. Підвищення кваліфікації (дистанційно) за темою «Загальні засади та особливості викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта»»

через суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «ІППО» (ЄДРПОУ 43771659, КВЕД 85.59). Обсяг - 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат виданий 09.07.2024.

9. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження

						цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год. 10. Підвищення кваліфікації (дистанційно) за темою «Формування предметних компетентностей на заняттях з історії» через ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» (автор тренінгу Драган Ю.Л., КВЕД 85.59). Обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 12.2024 р. 11. Підвищення кваліфікації (дистанційно) за темою «Риторичні прийоми викладання Всесвітньої історії» через ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» (автор тренінгу Драган Ю.Л., КВЕД 85.59). Обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 05.12.2024 р.	
122745	Капітан Лариса Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002809, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 010108, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 004129, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010806, виданий 29.09.2015	36	ОК 02. Інновації та інформаційно-комунікаційні технології у закладах освіти	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988 Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства - вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 5 1988-1990 рр., - вчитель історії Мукачівської ЗОШ №11 1990-1994 рр., - методист методичного центру Мукачівського міського відділу освіти 1994-1996 рр.); - спеціаліст вищої категорії, посвідчення №39 від 30.06.1996 р. - знак “відмінник освіти України”, посвідчення № 85174 присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук диплом ДК № 010108, шифр: 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, виданий 11.04.2001 р. - атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін: ДЦ № 004129, виданий 26.02.2002 р. - доктор історичних наук. диплом: ДД № 002809, шифр: 07.00.01 історія України, виданий

17.01.2014.

- атестат професора кафедри суспільних дисциплін: 12ПР № 010806, виданий 29 вересня 2015 р.

– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Капітан Л., Товтин Я. Дослідження способів впровадження інноваційний методик у навчальний процес історичної освіти в школах. Вісник науки і освіти. 2024. Вип. 1 (19). С.900-910. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-900-910](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910)

2. Шелевер О., Капітан Л., Коновалов О. Адаптивне навчання здобувачів за допомогою сучасних цифрових платформ. Інноваційна педагогіка. 2024. Випуск 75. С.269-272 URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52>

3. Шелевер О., Капітан Л., Товтин Я. Основні вектори розвитку вищої освіти у воєнний період. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 79. Т.2. С.292-297, URL: <http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44>

4. Капітан Л., Товтин Я. Аналіз впливу глобальних подій та транснаціональних явищ на вивчення історії у шкільній освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «медицина»). 2024. Вип. 1 (35). С.531-541. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)-531-540](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540)

5. Капітан Л., Товтин Я. Дослідження ролі вивчення історії у розвитку критичного мислення учнів та методів його підтримки в освітньому процесі. Наукові іновациї та передові технології. 2024. №1 (29). С.705-714. (категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-705-713](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-705-713)

6. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Скиба І.І. Роль та діяльність М. Горті в Угорщині. Актуальні питання історії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2023. Вип.1. Т.34. С.295-299. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55389> (категорія Б)

7. Шкільна О., Капітан Л. Давні українські прикраси "ягнуски" як пам'ятки XVII – початку XXI ст. Східноєвропейський історичний вісник. 2023, Т.

29. С.35–55. (категорія А)
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292944>

8. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Мегела Р.Р., Пупена В.В. Історичні та канонічні аспекти отримання томосу в Україні. Регіональні студії. Наукове видання, 2020. №21 С. 82-89 (категорія Б).

9. Kapitan L. Liquidation of the Ukrainian Greek Catholic Church in 1946: Ideological and Propagandistic Component / I. Datskiv, L. Kapitan . Український історичний журнал. 2022. № 2. С. 119-127. Doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.119> (Категорія А)

10. Фігурний Ю., Лукашевич О., Гайдаєнко І., Висовень О., Капітан Л. Сакральні-архітектурні об'єкти Переяславського скансену: збереження, розвиток, перспективи. Українознавство. (Українська національна культура). № 1(86) (2023), с.188-211. DOI: [https://doi.org/10.30840/2413-7065.1\(86\).2023.275332](https://doi.org/10.30840/2413-7065.1(86).2023.275332) (Категорія Б)

11. Жам О. М., Висовень О.І., Капітан Л.І. Бібліотеки світських і духовних навчальних закладів Переяславського повіту Полтавської губернії у другій половині XIX – на початку XX ст. (за матеріалами постанов і звітів Переяславських повітових земських зборів та Переяславської повітової земської управи). Рукописна та книжкова спадщина України. 2023. Вип. 30. С. 97-132. Режим доступу: http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2023_30_8 (Категорія А)

12. Фігурний Ю., Жам О., Висовень О., Капітан Л. Створення та функціонування бібліотечної мережі на Переяславщині у другій половині XIX – на початку XX ст. Українознавство. (Історичні студії). 2023. № 2(87). С.104-127. DOI:[https://doi.org/10.30840/2413-7065.2\(87\).2023](https://doi.org/10.30840/2413-7065.2(87).2023) (Категорія Б)

13. Vysoven, Larusa Kapitan, Yuriy Fihurnyi, Oleksii Lukashevuch, and Ihor Haidaienko (JUNE 2023) The repressive policy of the soviet totalitarian authorities towards theevangelical baptist christians of Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. XLIII, 5 (Категорія А)

14. Жам О., Капітан Л., Лукашевич О., Гайдаєнко І. Осушення заболочених ґрунтів у заплаві річки Трубіж у Переяславському повіті Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Сіверянський літопис, 2023. № 3. С. 27-41. <https://doi.org/10.58407/litopis.230302> (Категорія Б)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:

1,4,6,9,10,12,19,20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)
2. Західно-Фінляндський Коледж, сертифікат, «Проектний підхід в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови», 30.10.2019;
3. Білостоцький університет (Польща), сертифікат, «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 20 листопада 2021р., 6 кредитів ЄКТС (180год);
4. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №31 СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього Процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності: мовленнєву, цифрову, комунікаційну,інклюзивну, емоційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)
5. Освітній проект На Урок, свідоцтво К151-205883, підвищення кваліфікації “конференція” (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямами «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год)
6. Центр інформаційних технологій ДВНЗ “УжНУ”, сертифікат G24-015, вебінар “Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі”(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)
7. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”, 13.01.2024
- 8.Платформа Всеосвіта, сертифікат СК855422, “Освітня програма ЗЗСО

						<p>на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін", 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)</p> <p>9.Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, "Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM-освіти". Підвищення кваліфікації за видом "конференція" (дистанційно), 21.08.2024, 027 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>10. Платформа ВУМ, сертифікат 094207, «Академічна доброчесність в університеті», 21.07.2023, 01 кредити ЄКТС.</p> <p>11.Платформа Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 08.12.2021, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>12.Платформа Prometheus, сертифікат, «Критичне мислення для освітян» 09.12.2021, 1 кредити ЄКТС</p> <p>13.Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital-moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС</p>	
351005	Ліхтей Ігор Михайлович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014838, виданий 17.04.1997, Атестат доцента ДЦ 005393, виданий 17.10.2002</p>	28	<p>ОК 19. Історія та культура середньовічної Азії, Африки та Доколумбової Америки</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом: КА № 900168, виданий 30.06.1993 Ужгородський національний університет. Спеціальність "Історія". Кваліфікація: вчитель історії);</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) кандидат історичних наук. диплом: КН № 014838, Шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий. 17.04.1997. Атестат доцента кафедри історії Стародавнього світу і Середніх віків ДЦ№005393, виданий 17.10.2002 – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1.Ліхтей І.М. Чеський король Вацлав I та австрійський герцог Фрідріх II Бабенберг на перехрестях війни й миру (1230 – 1239) Науковий вісник Ужгородського університету. Серія історія. 2019. Вип. 1 (40). С. 140 – 153. (Фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus). http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/vie</p>

w/170945
2. Ліхтей І.М. Висунення кандидатури чеського володаря Пршемисла Отакара II на німецький трон та його пасивна участь у виборчих перегонах 1256 – 1257 рр. Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 28: Міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2019. С.174 – 191. (фах. вид., категорія Б) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55244>
3. Ліхтей І.М. Чеська держава Пршемисловичів: дві спроби створення універсальних монархій у Центральній Європі в X і XIII ст. Hranice a pohraničia II. Ambivalentný charakter pohraničných území. Prešov, 2019. S.11 – 26. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54989>
4. Ліхтей І.М. Утвердження влади чеського короля Пршемисла Отакара II в Каринтії і Крайні (1268 – 1270 рр.) Міжнародний науковий вісник. 2019. Вип.1-2 (19-20). С.132–145 (фах.вид.кат.Б). <http://visnyk-international.uzhnu.edu.ua/article/view/197113>
5. Ліхтей І.М. Вторгнення чеського володаря Пршемисла Отакара II у Баварію влітку 1257 року. Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 29: Міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2020. – С. 166–180. (фах. вид. кат.Б). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67180>
6. Ліхтей І.М. "...de consensus nobilium et civium": утвердження влади моравського маркграфа Пршемисла в Австрійському герцогстві у 1251 – 1252 роках. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ, 2021. Випуск 7. С.142 – 160. (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54696>
7. Ліхтей І. М. Повстання чеської шляхти проти короля Вацлава I у 1248-1249 рр.: причини, суперечності, наслідки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2022. №37. С. 100–114. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54447>
8. Ліхтей І.М. Вторгнення німецького короля Альбрехта I Габсбурга у чеські землі восени 1304 року та його наслідки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Київ:

Гельветика, 2023. Том 34 (73). № 2. С. 169-175. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54405>
<https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/34-73-2>

9. Ліхтей І.М. Дипломатична місія чеського короля Вацлава II до французького монарха Філіппа IV Красивого на початку XIV ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 1923. Вип. 41. 97–113. (фах. вид. кат. Б) (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57910>

10. Ліхтей І.М. Політичні віражі: відносини чеського володаря Вацлава II з німецьким королем Адольфом Нассау (1292 – 1298). Сіверянський літопис. 2023. № 4. С.21 – 31. (фах. вид. кат. Б).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54414>
<https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/355>

11. Ліхтей І.М. Відносини чеського короля Вацлава II з німецьким володарем Рудольфом I Габсбургом у середині 80-х – на початку 90-х років XIII ст. Сучасні дослідження з німецької історії : зб. наук. пр. / голов. співред. Н. В. Венгер, С. С. Троян. Дніпро: Ліра, 2024. С. 48 - 57. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/68960>

12. Ліхтей І. Відносини чеського короля Вацлава I зі Святим Престолом у 1240–1247 рр. Сіверянський літопис. 2024. № 6. С. 29-36. (фах. вид. кат.Б).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69230>

13. Ліхтей І.М. Чесько-німецькі відносини в середині IX - першій третині X ст. Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць. 2024. Вип. 47. С.40 - 49. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66760>

14. Lichtej Igor. Dokumenty Štátneho archívu Zakarpatskej oblasti o pobyte sestier Rádu sv. Bazila Velkého v Prešovskej gréckokatolíckej eparchii Historia Ecclesiastica. 2022, Vol. 13 Issue 2, p. 76-92. (Scopus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54947>

Методичні матеріали:
1. Ліхтей І.М. Держава франків. Матеріали до лекції та практичних занять. Навчальний посібник з нормативної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта /

Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми: Історія. Ужгород: РІК-У, 2023. 68 с.
URI:<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55848>

2. Ліхтей І.М. Середньовічне місто. Матеріали до лекції та практичних занять. Навчальний посібник з нормативної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта. Історія, освітньої програми: Історія та громадянська освіта. Ужгород: РІК-У, 2024. 80 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67964>

3. Ліхтей І.М. Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя : методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми: Історія. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2023. 46 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57570>

4. Ліхтей І.М. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми Історія. Видання друге, доповнене. Ужгород, 2025. 46 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69269>

5. Ліхтей І.М. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми Історія та громадянська освіта. Ужгород, 2024. 20 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67093>

6. Ліхтей І.М. Історія середніх віків: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.

спец. "Історія". Київ: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2018. С.520 - 752.

Участь у конференціях:

1. XXVII Сходознавчі читання А. Кримського: міжнародна наукова конференція, Київ, 27–28 червня 2024 р.
2. VIII Конгрес сходознавців, Київ, 20 грудня 2024 р.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :

1,3,4,6,8

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Березень-квітень 2019 р. Пряшівський університет, інститут історії;
2. Платформа Prometheus, сертифікат, «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», 17.11.2021, 2 кредити ЄКТС;
3. Платформа СІТ, сертифікат учасника вебінару «Робота з тестами на платформі електронного навчання moodle», 03.11.2022, 0,07 кредитів ЄКТС;
3. Сертифікат від 07.10.2024 р. головою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти А.Бутенко про очну участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи».
4. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.

Науково-педагогічне

1. III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція "Інованційні практики наукової освіти" (6 - 12 грудня 2023 р.). 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № КНО-1223/309 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67627>
2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою "Гібридні агрози в сучасному світі" (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 22.01. 2024 - 3..03. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-220128-HSI від 03.03.2024. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75030>
3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою "Професійний розвиток педагогічних працівників" (Український державний університет ім. М.Драгоманова; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 3.06. 2024 - 14.07. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-

						0300619-UDU від 14.07.2024 р. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/780274 . Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Сертифікат https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80882	
64457	Світлик Неля Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067929, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 005070, виданий 24.09.2020	15	ОК 20. Історія середньовічної України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <p>- про вищу освіту Диплом АК № 30428510, виданий 30.06.2006 Ужгородський державний університет. Спеціальність "Історія". Кваліфікація: викладач історії;</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) кандидат історичних наук. диплом ДК № 067929, Шифр: 07.00.01 - історія України, виданий. 31.05.2011.</p> <p>Вченим званням доцента кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, диплом АД № 005070, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України, 24 вересня 2020 року.</p> <p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Світлик Н. Національне відродження на західноукраїнських землях у світлі джерел та історичних інтерпретацій. Social Sciences Regularities and Development Trends. Collective monograph. Wloclawek, Poland, 2020. 332 s.</p> <p>2. Світлик Н. Закарпаття в наукових розвідках Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кінець XIX – початок XX століття). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С. 122-135. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024(фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>3. Світлик Н. Листування Володимира Гнатюка із Гядором Стрипським як джерело особистої співпраці. Соціум. Документ. Комунікація. Т. 9. № 1. Переяслав, 2024. С. 82-91. DOI: 10.69587/sdc/1.2024.82</p>

(Svitlyk, N. (2024). Correspondence between Volodymyr Hnatiuk and Hiiador Strypskyi as a source of personal cooperation. Society. Document. Communication, 9(1), 82-91. doi: 10.69587/sdc/1.2024.82.) <https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82>(фахове видання, Index Copernicus)

4. Світлик, Н. (2024). Публіцистика Анатолія Кралицького на сторінках галицьких видань (др. пол. XIX ст.). Науково-теоретичний альманах Грані, 27(4), 12-19. <https://doi.org/10.15421/172469>(фахове видання, Index Copernicus).

5. Світлик Н. Галицькі симпатії закарпатських будителів: співпраця І. Раковського та В. Добрянського з Я. Головацьким. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 2 (51), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. с.8-15. (фахове видання, Index Copernicus).

6. Світлик Н. «Неспійманий світом: Григорій Сковорода в історії української культури. Науковий вісник Карпатського університету ім. Августина Волошина. Збірник наукових праць. Вип. 2. Ужгород, 2020. С.33 – 41. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53605>.

7. Світлик Н. М. Міжкультурна комунікація на шляху євроінтеграції: досвід Закарпаття. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – 364 с. ISBN 978-966-397-281-7 (С. 351- 355) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53608>

8. Світлик Н.М. Публіцистика Олександра Духновича на сторінках галицької періодики. Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803-1865). Матеріали симпозиуму, присвяченого 220- й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 р.). Ужгород: РІК-У, 2023. С. 290-303. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53606>

9. Світлик Н.М. Національна ідентичність українців Австрійської імперії і греко-католицька церква. Ідентичність в умовах пограниччя. Матеріали II-ї міжнародної наукової конференції (Ужгород 9-10 лютого 2023 р.). Ужгород, 2024. С. 193-205.

10. Світлик Н.М. Володимир Бірчак і його роль для формування

						<p>української національної школи на Закарпатті. Міжнародна конференція: Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність ХХ ст. (до 85-річчя проголошення Карпатської України) (Ужгород, 14-15 березня 2024 р.) Ужгород, 2024. С. 97-106.</p> <p>Методичні матеріали: 1.Світлик Н.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія та культура України». Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 43 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57801 2. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія української культури». Ужгород, ПП «Бреза», 2023. 31 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53597 3. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія та культура України» для студентів 1 курсу факультету іноземної філології. Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 42 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53599</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4,12,15,19 Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. 19 - 30 листопада 2018 року, в Університеті економіки в Стальовій Волі (Республіка Польща). Сертифікат за фахом «Історичні науки». Обсяг 5 кредитів, 180 академічних годин. 2. Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год.) в університеті економіки в Братиславі. Словаччина. 5-20 жовтня 2022 р. Тема - "Міжнародні відносини і міжнародне право". 3. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Академічна доброчесність", 60 год., 28 липня 2023 р. 4. Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України», 27.11. 2024</p> <p>Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):</p> <p>1) Голова та член журі II та III етапів Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідних робіт учнів "Малої академії наук України". 2. Академік Аадемії політико-правових наук України. Диплом АВ - 104 від 3.04.2023 р.</p>	
351015	Прохненко Ігор Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний	21	ОК 03. Археологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних

університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 016764, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 042773, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006015, виданий 12.04.2007

та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом АК №10544718, виданий 26.06.1998 Ужгородський державний університет. Спеціальність "Всесвітня історія". Кваліфікація: історик, вчитель історії; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук ДК №016764, шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий 11.12.2002 р. атестат доцента кафедри історії Стародавнього світу і Середніх віків 12ДЦ №042773, виданий 30.06.2015

– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1.Мордовін М.В., Прохненко І.А., Сухар А.І. Рідкісна англійська текстильна пломба XVI ст. з Невицького Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: історія. Ужгород: Говерла, 2020. Вип. 1(42). С. 413-421.

2.Прохненко І., Жиленко М., Мойжес В. Замки Закарпаття: від Боржави до Тиси (оборонні споруди на Соляному Шляху). Ужгород: Поліграфцентр "Ліра", 2020. 160 с.

3.Прохненко І.А., Калініченко В.А. Середньовічна лунниця з Малокопанського городища. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: історія. Ужгород: Говерла, 2020. Вип. 2(43). С. 214-223.

4.Мордовін М., Прохненко І., Сухар А. Товарні текстильні пломби XVI-XVII ст. на пам'ятках Закарпатської обл. України Фортеця. збірник заповідника «Тустань». Львів: ПРОСТІР-М, 2020. Кн. IV. С. 148-161.

5. Жиленко М., Мойжес В., Прохненко І., Драбанц М.Р. Соляний шлях. Salt Road. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2021. 96 с.

6..Zhylenko M., Moizhes V., Prohnenko I., Dr. Drabancz M. Róbert. Salt Road. Só Út. Uzhhorod: Polihraftsentr «Lira», 2021. 96 old.

6.Прохненко І.А., Жиленко М.А., Калініченко В.А. Фальшивомонетна справа на Хустському замку Стародавнє Причорномор'я. Одеса: ОНУ, 2021. Вип. XIII. С. 345-354.

7. Кобаль Й.В., Мойжес В.В., Прохненко І.А. Скарб

доби бронзи Вари II (Закарпаття): хронологічний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: історія. Ужгород: Говерла, 2021. Вип. 1(44). С. 250-268.

8. Прохненко І., Жиленко М. Замки Північно-Східної Угорщини періоду зміни династій Арпадовичів та Анжу (за результатами дослідження пам'яток на території Закарпатської обл. України. Доба Другетів. Нотатки до політичної, соціокультурної та духовної історії Закарпаття середньовіччя та раннього нового часу / заг. упорядк. О. Ферков. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С. 43-79.

9. Hunka J., Prochnenko I. Mince zo Seredňanského hradu (okres Užhorod) Slovenská numizmatika. Nitra, 2021. XXI. S. 121-135.

10. Прохненко І. Гірські масиви – природний кордон розповсюдження археологічних культур Закарпаття. Ідентичності в умовах пограниччя. Матеріали міжнародної наукової конференції (Ужгород, 27-28 січня 2021 р.). – Ужгород, 2022. – С. 61-68.

11. Прохненко І. Малокопанський археологічний комплекс. Археологія України за роки незалежності. Київ, 2022. С. 257-265.

12. Прохненко І. Населення Закарпаття VI – X ст.: конфлікт інформації письмових джерел з даними археології. Фортеця. Збірник заповідника Тустань. Львів: ПРОСТІР-М, 2022. Кн. V. С. 10-51.

13. Прохненко І., Мордовін М. Кришечки флаконів венеціанських «ліквід усього» (Theriacs) на території України. Фортеця. Збірник заповідника Тустань. Львів: ПРОСТІР-М, 2022. Кн. V. С. 228-240.

14. Orlyk M., Prochnenko I. Imitation of the Denarius of Octavian Augustus of Mala Korana Type Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич, 2023. – Вип. 29. – С. 8-21. (Scopus).

15. Орлик М., Прохненко І. Імітації римських денаріїв Роска Фабата з Малої Копані та її околиць. Український нумізматичний щорічник. Кропивницький-Київ-Переяслав, 2023. Вип. 7. С. 40-53. (Scopus)

16. Orlyk M., Prochnenko I. Coin and Material “Hoard” from Bakta Village, Berehove District, Zakarpattia Oblast (Sejposondomb Trakt): Attribution of the Find. Український нумізматичний щорічник. Кропивницький-Переяслав. Вип. 8. Р. 88-103. (Scopus)

17. Al Halabi S., Türk A., Prochnenko I. Adatok a honfoglalás kor időrendjéhez

és kelet-európai 10. századi
dirhemforgalom kérdéséhez.
A tiszacsomai 3. sír
dirhemleletének új
meghatározása.
Archaeologiai Értesítő.
Budapest, 2024. 149. Old.
293-300.(Scopus)
18. Prokhnenko I., Orlyk M.
The Nankovo Hoard of 1974
in the Context of Roman-
Barbarian Relations in the
Upper Tisza Region: New
Details Revista Archeologică
(serie nouă). Chişinău, 2024.
– Vol. XX. Nr. 1. P. 123-130.
(Scopus).

-Нааявність апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або професійної
тематики:

1. Мордовін М.,
Прохненко І. “Англійська”
текстильна пломба з
Хотина. Матеріали XVII
науково-практичної
конференції “Хотинська
фортеця у літописах. До
350-річчя від дня
народження Самійла
Величка”. Хотин, 2020. С.
88-94.
2. Мордовін М.,
Прохненко І.
Західноєвропейські
текстильні пломби XVI –
XVII ст. з Новоселицького
р-ну Чернівецької обл. IV
міжнародний науковий
семинар “Археологія
Буковини: здобутки та
перспективи”. Тези
доповідей. м. Чернівці, 11
грудня 2020 року.
Чернівці, 2020. – С. 116-121
3. Прохненко І.,
Добровольський Л.
Археологія як засіб
боротьби з історичними
містифікаціями (на
прикладі Середнянського
замку в Закарпатській
області України). Розвиток
сучасної освіти і науки:
результати, проблеми,
перспективи. Синергія в
розвитку науки та освіти /
за ред: Гжесяк Я., Зимомря
І., Ільницький В. Конін-
Ужгород-Херсон- Київ,
2020. – Т. IX. – С. 41-43.
4. Прохненко І. Населення
Закарпаття VI – X ст.:
конфлікт інформації
письмових джерел з
даними археології. V
Міжнародна науково-
практична конференція
«Пам'ятки Тустані в
контексті освоєння
Карпат» до 50-ліття
експедиції в Тустані.
Збірник тез. – Львів, 2021.
– С. 19-22.
5. Прохненко І. Кришечки
флаконів венеціанських
«ліків від усього»
(Thegiaca) на території
України. V Міжнародна
науково-практична
конференція «Пам'ятки
Тустані в контексті
освоєння Карпат» до 50-
ліття експедиції в Тустані.
Збірник тез. – Львів, 2021.
– С. 40-43.
6. Прохненко І., Жиленко
М. Замки Закарпаття
другої половини XIII –
першої половини XIV ст.

Збірник матеріалів.
“Археологія & Фортифікація України”. Х Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція Кам’янець-Подільського державного історичного музею-заповідника, присвячена 90-річчю від дня народження Іона Срульовича Винокура (1930-2006). – Кам’янець-Подільський, 2021. – С. 172-187.

7.Мордовін М., Прохненко І. Нюрнберзька текстильна плomba кінця XVI ст. з с. Переспа Сокальського району Львівської області // Археологія Буковини: здобутки та перспективи. Тези доповідей V міжнародного наукового семінару. м. Чернівці, 10 грудня 2021 року. – Чернівці, 2021. – С. 171-175.

8.Прохненко І. Гірські масиви – природний кордон розповсюдження археологічних культур Закарпаття. Ідентичності в умовах пограниччя. Матеріали міжнародної наукової конференції (Ужгород, 27-28 січня 2021 р.). Ужгород, 2022. С. 61-68.

9.Мордовін М., Прохненко І. Тіненська текстильна плomba зламу XIV – XV ст. з Кам’янця-Подільського // Збірник матеріалів “Археологія & Фортифікація України” XI Всеукраїнської науково-практичної конференції Кам’янець-Подільського державного історичного музею-заповідника, присвяченої світлій пам’яті українського археолога та історика Анатолія Федоровича Гуцала (1946-2021). Кам’янець-Подільський, 2022. – С. 134-140.

10.Прохненко І., Жиленко М. Кахлі Королівського замку Нялаб. Збірник матеріалів “Археологія & Фортифікація України” XI Всеукраїнської науково-практичної конференції Кам’янець-Подільського державного історичного музею-заповідника, присвяченої світлій пам’яті українського археолога та історика Анатолія Федоровича Гуцала (1946-2021). Кам’янець-Подільський, 2022. С. 141-167.

11. Мордовін М., Прохненко І. Товарна суконна плomba міста Циттау з с. Строїнци Новоселицького р-ну Чернівецької обл. VI міжнародний науковий семінар “Археологія Буковини: здобутки та перспективи”. Тези доповідей. м. Чернівці, 16 грудня 2022 р. – Чернівці, 2022. – С. 71-73.

12.Прохненко І. Населення Закарпаття VI – X ст. Матеріали міжнародної наукової конференції «Проблемні питання давньої історії Карпатського ареалу». До 90-річчя з Дня

						<p>народження професора Балагурі Е.А. Ужгород, 2022. С. 57-67.</p> <p>13. Мордовін М., Прохненко І. Західноєвропейські текстильні пломби на території Закарпаття. Матеріали міжнародної наукової конференції «Проблемні питання давньої історії Карпатського ареалу». До 90-річчя з Дня народження професора Балагурі Е.А. – Ужгород, 2022. – С. 91-99.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,3,8,10,19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Стажування на кафедрі всесвітньої історії факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, тема стажування “Отримання інноваційного досвіду для вдосконалення педагогічної, наукової та методичної роботи” (6 кредитів - 180 годин). Довідка №12/15-1155 від 03.07.2023 р.</p>
110586	Кузьма Вікторія Владиславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н24 001683, виданий 15.03.2024	29	<p>ОК 04.Історична географія та картографія</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту - диплом спеціаліста АKN№24023830, ДВНЗ “УжНУ”, 30 червня 2004 р., спец. Історія. - диплом молодшого спеціаліста ІБ №007346, 19 червня 1996 р., училище декоративно-прикладного мистецтва ім. А.Ерделі - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - доктора філософії Н24 №001683, Шифр і найменування наукової спеціальності 03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія, Тема : “Розвиток музейної справи на Закарпатті у ХХ ст.” ДВНЗ “УжНУ”, 15 березня 2024 р. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Захист дисертації на тему "Розвиток музейної справи на Закарпатті у ХХ ст." на здобуття ступеня доктор філософії (PhD), Н24 №001683, 15 березня 2024 р. 2. Кузьма В. Establishment and development of the Zakarpattia Regional Art

Museum during the Soviet and post-Soviet period, *Muzeológia a kultúrne dedičstvo*, 2022, 10:3:33-42 (офіційний міжнародний журнал Словацької республіки) DOI: 10.46284/mkd.2022.10.3.2 URL: https://muzeologia.sk/index_htm_files/mkd_3_22_kuzma.pdf (Scopus).

3. Кузьма В. Історичне значення культурно-освітніх товариств у становленні та розвитку музейної справи на Підкарпатській Русі (1907-1930-ті роки). Народне мистецтво XXI століття: актуальні напрямки досліджень. Науковий щорічник. (Вип. 2, електронне видання)/за ред. С. Павлюка, О. Никорака, Л. Геруса, О. Козакевич, Т. Куцир. Львів: Інститут народознавства НАН України, 2023. С.81 - 84. <https://www.academia.edu/120666616>

4. Кузьма ВВ. Історіографія історії музейної справи на Закарпатті у XX ст., Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022, 2 (39): 181 – 192. (фахове видання кат.Б). (Index Copernicus) DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(47\).2022.267635](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(47).2022.267635) URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49575>

5. Кузьма ВВ. Роль музеїв у культурному житті Закарпаття у роки радянської влади. Вісник Закарпатської академії мистецтв. 2019. 13: 184 – 194. DOI 10.35204/2520-6419-2019-1-13-184-194 URL: http://www.artedu.uz.ua/do-files/vistnik/vist_13.pdf#page=185

6. Кузьма В. Історія релігій світу (для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта освітньої програми Історія). / Вікторія Кузьма [Ужгород. нац. ун-т; ф-т. історії та міжнародних відносин; каф. Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби]. Ужгород: ПП «ІНВАЗОР», Ужгород 2023. 24 с.УДК 2-9(09)(076) К89

Конференції:

1. Кузьма В.В. Історія музеїв підприємств та установ Закарпатської області (50-90 рр. XX ст.), Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін». Секція: Історичні науки, м. Полтава, 9 вересня 2021 р.

2. Кузьма В.В. Історія музеєфікації пам'яток народної архітектури на Закарпатті, як засіб збереження історико-

						<p>культурної спадщини. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні дослідження правової та історичної науки», м. Тернопіль, 16 вересня 2021 р.</p> <p>3. Кузьма В.В. Історичне значення діяльності культурно-освітніх товариств у становленні та розвитку музейної справи на Підкарпатській Русі (1907-1930-і роки), V Міжнародна міждисциплінарна заочна конференція «Народне мистецтво на початку XXI століття: актуальні напрямки досліджень» до 30-ї річниці Незалежності України. Львів, 29 жовтня 2021.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 5,12,19,20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Онлайн-курс для викладачів «Академічна доброчесність», сертифікат, 11.11.2021 р. 60 годин (2 кредити)</p> <p>2. Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», 11.11.2021р.</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)</p>	
200683	Фенич Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014845, виданий 23.03.1997, Атестат доцента ДЦ 003357, виданий 18.10.2001</p>	30	ОК 05. Вступ до предметної спеціальності	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом спеціаліста ФБ № 731340, виданий 19.06.1992, Ужгородський державний університет. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук диплом КН № 014845, виданий 23.05.1997 р.. - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. <p>1. Фенич Володимир. «Зимлі русинів на юг уд Карпат»: карпатські русини – греко-католики ужгородської униатської традиції уд міжнародного узнання (1919) до комуністического прозелітизма (1950). Річник Руской Бурсы. Випуск 16 / Зредагувала Олена Дуць-Файфер. Горлиці – Краків, 2020. С. 181–206. ISSN 1896-222X (Print) (Index Copernicus</p>

International)
2. Фенич Володимир. Під юрисдикцією Єгера: канонічно-правове становище мукачівських єпископів у 1491–1646 роках. Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). Випуск 7 / Українська православна церква; Мукачівська православна єпархія; редколегія; відп. за вип. та упорядник: Ю.В.Данилець. – Ужгород: Карпати, 2020. – С. 101–150. ISSN 2617-1317 (Print) (Index Copernicus International)
3. Фенич Володимир. Визнання Мукачівської єпархії Римським Престолом (1655 р.) та королем Угорщини (1659 р.) католицькою церквою грецького обряду. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. Вип. 2 (47). С. 87–106. (Index Copernicus International)
4. Фенич Володимир. Канонічно-правовий статус та церковно-інституційний розвиток греко-католиків ужгородської унійної традиції в США з 1884-го до 1924-го року. Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). Випуск 9; відп. за вип. та упорядник: Ю. В. Данилець. Ужгород: Карпати, 2022. С. 110–161. ISSN 2617-1317 (Print) (Index Copernicus)
5. Фенич Володимир. Духновичі і Гербері: походження та історія родин народного будителя карпатських русинів Александра Духновича. Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). Випуск 10; відп. за вип. та упорядник : Ю.В.Данилець. Ужгород : Карпати, 2024. С. 140–217. (Index Copernicus)

Методичні матеріали:
1.Фенич Володимир. Історик і проблеми націєтворення: наукова та громадська діяльність Павла-Роберта Магочія / В.Фенич; редагування та іменний покажчик Л.Льченко. Пряшів: Vydavateľstvo Pad'ak, 2024. XVI + 624 с. : іл.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : ...
1,3,6,8,10,12,19,20

						<p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Наукове стажування на тему «Еклезіальні студії в навчальному процесі та академічних дискурсах університетів Центральної Європи» на базі греко-католицького теологічного факультету Пряшівського університету (СР) в дистанційній формі терміном з 11.04.2022 по 09.05.2022. (180 год, 6 кредитів)</p> <p>Пройшов курс «Освітні інструменти критичного мислення», Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.</p> <p>Пройшов курс «Медіаграмотність для освітян», Prometheus. Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.</p> <p>Пройшов курс «Наука повсякденного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023</p> <p>Як гостьовий лектор-доцент прочитав курс лекцій з «Історії карпатських русинів» в рамках XIII Міжнародної літньої школи «Studium Carpatho-Ruthenorum 2024» при Пряшівському університеті в Пряшеві (Словачина) з 08.06.2024 до 28.06.2024 р. обсягом 30 год. (20 год. лек. + 10 год. практ.) (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий директором Інституту русинської мови і культури доц. д-р Анною Плішковою 28.06.2024</p>	
195227	Андрусяк Ярослав Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038591, виданий 29.09.2016, Агестат доцента АД 010441, виданий 06.06.2022</p>	11	<p>ОК 06. Початки людського суспільства та розвиток давньосхідних цивілізацій</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту - диплом: АК № 27228670 від 30.06.2005 р. Ужгородський національний університет., спеціальність «Історія», кваліфікація «Історик. Викладач» - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук, диплом ДК № 038591, шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий 29.09.2016 р. - атестат доцента кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби АД №010441 виданий 06.06.2022 р. - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection,

протягом останніх п'яти років.

1.Сліпецький О., Ісак Ю., Андрусак Я.Я. Розвиток системи архівних установ в Японії як складової історичного поступу країни. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). К., 2023. Випуск № 12 (18). С. 1221-1234. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-1221-1234](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1221-1234) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8082/8126>

2.Андрусак Я.Я., Алешкевич Я.А., Товтин Я.І. Посилення абсолютистських тенденцій в Римській імперії за правління династії Антонінів. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). К., 2024. Випуск № 8 (26). С. 1050-1069. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)-1050-1069](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1050-1069) URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64791>

3.Андрусак Я. Загострення суперечностей між Фердинандом I Габсбургом та станами чеського королівства у 1526 р. Moderní aspekty vědy: mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Díl XLV. S. 391-403. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-45.pdf> DOI: <https://doi.org/10.52058/45-2024>

4.Андрусак Я. Празькі дефенестрації за правління династії Ягеллонів. Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. № 1 (32). S. 307-319. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-1\(32\)-307-319](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-1(32)-307-319) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/8695/8742>

5.Andrusyak Ya. The opposition of the Ottoman Empire and the Holy Roman Empire in Central and Eastern Europe and the position of the Czech szlachta (the end of the XVth – the 30-ies of the XVIth century). Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] / [chief editor Vasyl Pnytskyi]. Drohobych: Publishing House

						<p>«Helvetica», 2020. Issue 15. Vol. 3. P. 23–34. DOI: https://10.24919/2519-058x.15.204963 URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29900 6. Туряниця І., Ісак Ю., Андрусак Я. Доба нового часу у періодизаційних схемах історичної науки в Україні: понятійний апарат і методологічні засади. Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. № 8 (27). S. 332-350. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 12, 19 Відомості про підвищення кваліфікації 1. Стажування - Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат, 16.11.-28.12.2020, 6 кредитів ЄКТС; 2. Стажування - Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), сертифікат, 10.03.-10.04.2021, 6 кредитів ЄКТС.</p>	
311537	Шкурко Галина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063667, виданий 01.02.2022</p>	5	<p>ОК 07. Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту Диплом магістра (з відзнакою). Спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація: магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 43701506 від 05.06.2012 р., Ужгородський національний університет. - присудження наукового ступеня Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 - українська мова, диплом ДК № 063667, рішення Атестаційної колегії від 01.02.2022 р. - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Banyoi, V., Kharkivska, O., Shkurko, H., Yatskiv, M. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023. Pp.75–87. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6 (Web of Science) 2. Яцьків М.Ю., Шкурко</p>

Г.В. Сучасні технології викладання ділової української мови в закладах вищої освіти. Scientific and pedagogical internship "Modern methods of teaching philological disciplines in higher education institutions": Internship proceedings, May 29 – July 9, 2023. Wloclawek, 2023. Pp. 87–91.

3. Kuznetsov Y., Bortun K., Suran T., Pilash M., Shkurko H. Comparación de la arquitectura del texto dialectal en ucraniano e inglés. Apuntes Universitarios. 2022. 13 (1). P. 77–92. DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1317> (Web of Science)

4. Mitsa O., Sharkan V., Maksymchuk V., Varha S., Shkurko H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). 2023. DOI: 10.1109/SIST58284.2023.10223544 (Scopus)

5. Шкурко Г.В. Вторинна номінація як спосіб творення назв транспорту та комунікацій в українських говорах Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2023. Випуск 2 (50). С. 467–474 (Фахове видання, категорія «Б»).

6. Bidzilya Y., Solomin Y., Shvets V., Shkurko H., Snitsarchuk L. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2024. Vol. 17. P. 208–219. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001343522700017> (Web of Science).

7. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету історії та міжнародних відносин спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта освітньо-професійної програми «Історія» / Уклад. Г.В. Шкурко. Ужгород, 2024. 47 с.

8. Комп'ютерні технології в діловодстві: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти філологічного факультету спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Уклад. Г.В. Шкурко, М.Ю. Яцьків. Ужгород, 2023. 40 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38

						<p>Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Курс «Копрайтинг і комерційні тексти» (26.03.2024–02.05.2024; 18 годин, платформа «Litosvita»).</p> <p>2. Загребський університет (Хорватія) - Erasmus+ (Staff Mobility for Teaching Assignment (STA), 22.01.2024–26.01.2024; 8 годин).</p> <p>3. Науково-дослідна установа «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачька Республіка), тема стажування: «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06.11.2023–08.12.2023; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат № 04/2023, серія МУКО06 від 15.12.2023).</p> <p>4. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), тема стажування: «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти» (29.05.2023–09.07.2023; спеціальність «Філологія»; 6 кредитів ЄКТС, 180 годин; сертифікат № FSI-290923-KSW від 09.07.2023).</p> <p>5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (20.12.2022, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p>	
149431	Скиба Іванна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 026674, виданий 15.12.2004, Агестат доцента 12ДЦ 021804, виданий 23.12.2008</p>	20	<p>ОК 08. Основи наукової роботи історика та фахівця в галузі громадянської освіти</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу диплом спеціаліста: АК № 16974106, виданий 21.06.2001 УжНУ спеціальність "Всесвітня історія", кваліфікація - історик, викладач історії. кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 - історія України, диплом ДК № 026674, виданий 15 грудня 2004 р. -публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років</p> <p>1. Державно-церковні відносини в Угорщині у 1956-1989 рр. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Історія. 2020. Випуск 3(42). С. 232-238 (Категорія Б) (Index Copernicus). https://scholar.google.com.ua/citations?user=7sok6wUAAAAJ&hl=uk</p> <p>2. Держава і протестантські церкви в Угорщині у 1948-1989 рр.</p>

Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Історія. 2021. Випуск 2(45).
С. 103-109. (Категорія Б)
(Index Copernicus)
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7sok6wUAAAAJ&hl=uk>

3. Економічні
реформи в Угорщині
(кінець 1950-х - 1960-ті
роки). Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Історія. 2022. Вип. 2 (47).
С. 139-144. (Категорія Б)
(Index Copernicus).
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7sok6wUAAAAJ&hl=uk>

4. Скиба І. Характеристика
політичного режиму
М.Горті. Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки. 2022. Том
33 (72). № 4. С. 313-316.
(Категорія Б) (Index
Copernicus).
https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/4_2022.pdf

5. Скиба І. Роль та
діяльність М.Горті в
Угорщині. Вчені записки
ТНУ імені
В.І.Вернадського. Серія:
Історичні науки. 2023. Т.
34 (73). № 1. С. 295-299.
(категорія Б) (Index
Copernicus).
https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/42.pdf

6. Скиба І.І., Усна історія
російсько-української
війни: проблеми
методології. Вісник науки
та освіти. Серія: Історія та
археологія. 2024. № 5(23).
С. 1671-1685. (категорія Б).
(у співавторстві).

7. Скиба І. І. Католицька
церква в Угорщині та
східна політика Ватикану
(1950-1989 pp.). State and
church: historical,
philosophical, and political-
legal aspects: Scientific
monograph. Riga, Latvia:
«Baltija Publishsng», 2024.
Р. 225-243.

Методичні матеріали:
1. Методичні рекомендації
з виконання наукових
робіт для студентів
спеціальностей: 014.03
Середня освіта (Історія),
032 Історія та археологія,
034 Культурологія
факультету історії та
міжнародних відносин. /
Я.А.Алешкевич,
Н.М.Жулканич, І.І.Скиба,
І.О.Шніцер
2.Робоча програма
навчальної дисципліни
«Основи наукової роботи
історика та фахівця в галузі
громадянської освіти» для
здобувачів вищої освіти
галузі знань 01 Освіта /
педагогіка спеціальності
014 Середня освіта.
Предметна спеціальність
014.03 Середня освіта.
Історія та громадянська
освіта.
3.Робоча програма
навчальної дисципліни
«Основи наукових

досліджень» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 . Історія та археологія, спеціалізації. Ужгород, 2024. 15 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : ...

1, 3, 4, 7,10,12,15,19 Відомості про підвищення кваліфікації

1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому технологічному інституті «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словачької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції» (10 квітня – 26 травня 2023 р., Словаччина), 180 год. (6 кредитів ЕСТС).

2. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus в обсязі 60 годин (2 кредити ЕСТС). Сертифікат виданий 29.05.2023.

3. «Впровадження інновацій в школах» на платформі Prometheus, 60 годин (2 кредити ЕСТС). Сертифікат виданий 01.07.2023.

4. «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі Prometheus 60 годин (2 кредити ЕСТС). Сертифікат виданий 10.07.2023.

5. «Медіаграмотність для освітян» на платформі Prometheus 60 годин (2 кредити ЕСТС). Сертифікат виданий 19.07.2023.

6. Закінчення курсу: «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності», наданий викладачем Київського НУ ім. Т.Шевченка Іваном Патриляком через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 06.07.2024 р.

7. Закінчення курсу: «Перемовини про вступ України до ЄС», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (ГО «Мережа захисту національних інтересів АНТС», Комітет ВР України у закордонних справах). Сертифікат виданий 07.07.2024 р.

8. Підвищення кваліфікації (дистанційно) за темою «Загальні засади та особливості викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта»» через суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «ІППО» (ЄДРПОУ 43771659, КВЕД 85.59). Обсяг - 30 годин (1 кредит ЕСТС). Сертифікат виданий 09.07.2024.

9. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» -

						<p>координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації (дистанційно) за темою «Формування предметних компетентностей на заняттях з історії» через ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» (автор тренінгу Драган Ю.Л., КВЕД 85.59). Обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 12.2024 р.</p> <p>11. Підвищення кваліфікації (дистанційно) за темою «Риторичні прийоми викладання Всесвітньої історії» через ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» (автор тренінгу Драган Ю.Л., КВЕД 85.59). Обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 05.12.2024 р.</p>	
357407	Мишко Анатолій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія</p>	3	ОК 10. Іноземна мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту</p> <p>Диплом магістра М21 № 088107 ДВНЗ «УжНУ» 31.12.2021, спеціальність: філологія, германські мови та літератури (переклад включно): кваліфікація: перекладач з англійської мови</p> <p>Диплом магістра М19 № 152373 ДВНЗ «УжНУ» 31.12.2019, спеціальність: міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; кваліфікація: перекладач з англійської мови</p> <p>II. Науковими публікаціями</p> <p>1. Мишко С.А., Ляшина А.Г., Мишко А.В. Когнітивні аспекти вивчення термінології англійської культури.- Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 3-4 (21-22). Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 138-147.</p> <p>2. Гудманян А., Мишко А., Брай А. Оцінка адекватності машинного перекладу письмових спеціалізованих текстів. Advanced Linguistics. № 12 (2023). С. 67-78. DOI: https://doi.org/10.20535/2617-5339.2023.12.291604 (Категорія Б) http://al.fl.kpi.ua/article/view/291604</p> <p>3. Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. Багатомовність у США. «Наукові перспективи» Вісник науки та освіти ISSN 2786-6165 (online). Серія: Філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія). № 11(17)2023). С.255-265</p> <p>4. Мишко А. В.Переклад у викладанні іноземних мов студентам немовних спеціальностей вищих</p>

навчальних закладів/Мишко С.А., Лізак К.М., Мишко А.В. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. №(38). . 429-440. (видання індексується в Index Copernicus). Кат. Б

5.Андрейко В. Мишко А. Вплив ЗМІ на формування зовнішньополітичних орієнтирів держави: досвід країн Вишеграду. Міжнародний науковий вісник. 2021. № 1-2 (23-24) : С. 103-111 УДК 341: (438)+(437.1)+(439)+(437.6) DOI: 10.24144/2218-5348.2021.1-2(23-24).103-111

Методичними посібниками:

1. Вовканич І.І., Мишко С.А., Мишко А.В., Лізак К.М. Підручник з англійської мови для студентів факультетів історії та міжнародних відносин. Вид. 2-ге, доповнене. Ужгород: Гражда, 2020. 412 с.

2 Мишко С.А., Андрейко В.І., Мишко А.В. Навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Історія та археологія» та «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». - Ужгород: Гражда, 2021.- 271с.

3. Вовканич І.І., Мишко С.А., Андрейко В.І., Мишко А.В., Лізак К.М. Підручник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Історія та археологія» та «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 568 с.

4. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1 курсів спеціальностей 014 «Середня освіта (Історія)» та 032 «Історія та археологія» / Укладачі: С.А. Мишко, А.В. Мишко. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 29 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:

1, 3, 4, 12, 13

Відомості про підвищення кваліфікації

Онлайн стажування «Collaborative practices in language pedagogy» у червні 2021р. в інституті Прикладної лінгвістики університету Панонія, м.Веспрем, Угорщина. EFOP – 3.2.14 -17-2017-00003

Мишко Анатолій Володимирович, тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Слловацької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції», 18.09.2023–31.10.2023 року, 180 годин (6 кредитів ECTS)

						(Університет ДТІ м. Дубніца-над-Вагом, Словаччина). LANGUAGE VARIATION AND CHANGE . University of Chicago. Department of Anthropology Certificate of Completion N 0169/b is awarded to Myshko Anatolii for successfully completing the online course. Duration 30 hours(ETS: 1 credit) November 2023	
201801	Шніцер Ігор Омелянович	зав.каф., Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 029941, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022653, виданий 19.02.2009	21	ОК 28. Громадянська освіта: основи шкільного курсу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту диплом АК №16974109, виданий 21.06.2001 р., Ужгородський національний університет спеціальність «Історія».; кваліфікація магістр історії; викладач); - присудження наукового ступеня кандидат історичних наук. диплом: ДК №029941, Шифр: 07.00.02 всесвітня історія, виданий 30.06.2005 р. атестат доцента кафедри нової та новітньої історії та історіографії 12ДЦ №022653, виданий 19.02.2009. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Шніцер І.О. Кампанія проти словацьких «буржуазних націоналістів» в Чехословаччині (1948–1951 рр.). Науковий вісник УжНУ. Серія: Історія. 2020. С. 224-231. 2. Шніцер І. Судовий процес над словацькими "буржуазними націоналістами" в 1954 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Вип. 1. 2021.С. 135-141. 3. Шніцер І. Радянський Союз і словацьке питання в роки Другої світової війни. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Історичні науки. Том 34. 2021. С. 123-136. 4. Шніцер І. Словацьке питання у політичній стратегії Словацької національної ради в 1943–1945 рр. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). с. 146-153. 5. Шніцер І. Судовий процес над словацьким політичним та державним діячем Войтехом Тукою в 1946 р. Літопис Волині. 2022. №26. с. 230–234. 6. Шніцер І. Проблема

конституційного врегулювання чесько-словацьких відносин в Чехословаччині в 1946–1948 рр. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 2 (47). с. 130 – 138.

7. Шніцер І., Вовканич І. Політична криза у Словаччині 1947 року. International Relations of Ukraine: Scientific Searches and Findings. 2022. №3. с. 285-300.

8. Шніцер І., Боровець І. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин (на пошану С.В.Віднянського)». Український історичний журнал. 2021. № 2. с. 217-222.

9. Шніцер І. Проблеми федералізації Чехословаччини в січні – серпні 1968 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. Вип. 1 (48). с. 99 – 105.

10. Шніцер І. Вплив словацького фактора на серпневі події 1968 р. в Чехословаччині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2023. 2 (49). с. 88–94.

11. Шніцер, І. Підготовка та ухвалення Конституційного закону про Чехословацьку федерацію 1968 р. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, 2024, 1 (50), С. 103–110. (Видання зареєстровані у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus, КАТЕГОРІЯ «Б»)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :

1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12,15,19
Відомості про підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в обсязі 30 год., червень 2021 р. (сертифікат №0384/2021 (180 год.));

2. Підвищення кваліфікації в рамках міжнародної науково-практичної конференції «Ukrainian Education: Egeology of the European Choise», 21-22 жовтень, 2021 р. в обсязі 18 год. (0,6 ECTS) (сертифікат №V84KDM-CE000167).

3. Науково-педагогічне стажування на філософському факультеті Університету Павла Йозефа Шафаріка в м. Кошице (Словацька Республіка) з 1 жовтня 2021 р. по 28 лютого 2022 р. (5 місяців) в рамках стипендіальної програми від Міністерства освіти, науки, досліджень і спорту Словацької Республіки на

стажування у закладах вищої освіти Словацької Республіки в 2021/2022 академічному році.

4. Науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словацької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р. у м.Дубніца над Вагом (Словачина). (Сертифікат про стажування, видане Дубницьким технологічним інститутом (Словачина), всього на 180 год. (6 кредитів ECTS)).

5. Онлайн курс «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» від програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат від 09.08.2023.

6.Пройшов підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо підготовки програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України (0,5 кредиту ECTS/14 год.) (сертифікат ПКТ 38282994/6658-24 від 20.08.2024 р., МОН України, науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти).

7.Підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрального навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього процесу дітей з ООП» в обсязі 30 год. (свідоцтво №31 СПК 02139723/003784-24).

8.Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в обсязі 75 год. (2,5 кредити ECTS), 12 лютого 2024 р. (сертифікат №0150/2024 (296));

9.Видано сертифікат від 07.10.2024 р. головою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти А.Бутенко про очну участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи».

10.Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ECTS – 6 год.

11.Участь у роботі журі І туру Всеукраїнського

						конкурсу "Учитель року - 2025" у номінації "Історія" (сертифікат видано Закарпатським ІІПО від 18.12.2024 р. № 12332, обсяг 30 год. (0,6 кредиту ЄКТС)	
64457	Світлик Неля Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067929, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 005070, виданий 24.09.2020	15	ОК 11. Давні цивілізації на території України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом АК № 30428510, виданий 30.06.2006 Ужгородський державний університет. Спеціальність "Історія". Кваліфікація: викладач історії; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Дипломом кандидата історичних наук ДК № 067929, спеціальність 07.00.01 - історія України, тема дисертації «Особисті та інституційні взаємини інтелігенції Закарпаття і Галичини (1848-1918)», виданий Міністерством освіти і науки України, 31 травня 2011 року. Вченим званням доцента кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, диплом АД № 005070, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України, 24 вересня 2020 року. II. Науковими публікаціями 1. Світлик Н. Національне відродження на західноукраїнських землях у світлі джерел та історичних інтерпретацій. Social Sciences Regularities and Development Trends / Collective monograph. Wloclawek, Poland, 2020/ 332 s. S 215-230. (міжнародна колективна монографія). 2. Світлик Н. Закарпаття в наукових розвідках Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кінець XIX – початок XX століття). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С. 122-135. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024 (фахове видання Б, Index Copernicus) 3. Світлик Н. Листування Володимира Гнатюка із Гядором Стрипським як джерело особистої співпраці. Соціум. Документ. Комунікація. Т. 9. № 1. Переяслав, 2024. С. 82-91. DOI: 10.69587/sdc/1.2024.82 Svitlyk, N. (2024). Correspondence between Volodymyr Hnatiuk and Hiiador Strypskyi as a source of personal cooperation. Society. Document. Communication, 9(1), 82-91. DOI: 10.69587/sd

с/1.2024.82 (фахове видання, Index Copernicus)
4. Світлик, Н. (2024). Публіцистика Анатолія Кралицького на сторінках галицьких видань (др. пол. XIX ст.). Науково-теоретичний альманах Грані, 27(4), 12-19. <https://doi.org/10.15421/172469> (фахове видання Б, Index Copernicus).

5. Світлик Н. Галицькі симпатії закарпатських будителів: співпраця І. Раковського та В. Добрянського з Я. Головацьким. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 2 (51), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С.8-15. (фахове видання Б, Index Copernicus).

6. Світлик Н. «Неспійманий світом: Григорій Сковорода в історії української культури // Науковий вісник Карпатського університету ім. Августина Волошина. Збірник наукових праць. Вип. 2. Ужгород, 2020. С. 33 – 41. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53605>.

7. Світлик Н. М. Міжкультурна комунікація на шляху євроінтеграції: досвід Закарпаття // Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – 364 с. ISBN 978-966-397-281-7 (С. 351- 355) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53608>

8. Світлик Н.М. Публіцистика Олександра Духновича на сторінках галицької періодики / Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803-1865): Матеріали симпозиуму, присвяченого 220- й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 р.). Ужгород: РІК-У, 2023. С. 290-303. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53606>

9. Світлик Н.М. Національна ідентичність українців Австрійської імперії і греко-католицька церква. Ідентичність в умовах пограниччя. Матеріали II-ї міжнародної наукової конференції (Ужгород 9-10 лютого 2023 р.). Ужгород, 2024. С. 193-205.

10. Світлик Н.М. Володимир Бірчак і його роль для формування української національної школи на Закарпатті. Міжнародна конференція. Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність XX ст. (до 85-річчя проголошення Карпатської України)

						<p>(Ужгород, 14-15 березня 2024 р.) Ужгород, 2024. С. 97-106.</p> <p>III. Методичними посібниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> Світлик Н.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія та культура України». Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 43 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57801 Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія української культури». Ужгород, ПП «Бреза», 2023. 31 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53597 Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія та культура України» для студентів 1 курсу факультету іноземної філології. Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 42 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53599 <p>IV. Досвідом професійної діяльності (крім науково-педагогічної):</p> <ol style="list-style-type: none"> Голова та член журі II та III етапів Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідних робіт учнів "Малої академії наук України". Академік Академії політико-правових наук України. Диплом АВ - 104 від 3.04.2023 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 15, 19 <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год) в університеті економіки в Стальовій Волі. Республіка Польща 19-30 листопада 2019 р. Тема - "Сучасний процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС". Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год.) в університеті економіки в Братиславі. Словаччина. 5-20 жовтня 2022 р. Тема - "Міжнародні відносини і міжнародне право". Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Академічна доброчесність", 60 год., 28 липня 2023 р. Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України», 27.11. 2024. 	
276171	Ключкович Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук	6	ОК 18. Педагогіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту диплом АК № 43644071, виданий 4.06.2012 р. ДВНЗ "Ужгородський національний університет", спеціальність «Мова і література

ДК 044828,
виданий 11.10.2017

(англійська)"
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)
Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 044828 шифр: 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий 11.10.2017 р.
-присудження вченого звання доцента кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (атестат АД №015911 від 02.10.2024).
– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
1.Ключкович Т.
Академічна мобільність у Словаччині: вхідні та вихідні потоки міграції студентів. Інженерні та освітні технології. 2021. 9(3). С. 18-29 (Фахове видання «Б»)
2.Ключкович Т.В., Ключкович А.Ю.
Інтернаціоналізація вищої освіти в Словаччині: цільові пріоритети та особливості реалізації. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 2(7). С. 344-355. (Фахове видання «Б»)
3.Ключкович Т.В.
Національна стратегія інтернаціоналізації вищої освіти в Словацькій Республіці. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 3(8). С. 248-257 (Фах. видання «Б»)
4.Ключкович Т.
Інклюзивна освіта в Словаччині: нормативні основи та пріоритети розвитку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 280-285 (Фахове видання «Б»)
5.Ключкович Т. В.
Європеїзація вищої освіти в Словацькій Республіці: нормативні основи та напрями реалізації. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 4(6). С. 101–109. (Фахове видання «Б»)
6.Ключкович Т., Синишина Ю.
Професійний розвиток педагогів у Словаччині: регулятивні аспекти та шляхи вдосконалення.

						<p>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 1(7). С.375–385. (Фах.вид. «Б»)</p> <p>7. Bozhkov A., Buhlai N., Ziakun A., Tovtyn Y., Klyuchkovych T. Adapting educational institutions to changes in the job market and the needs of students of historical specialties. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. no. 2024ss0203. P. 1–10. (Scopus). DOI: 10.31893/multiscience.2024s0203</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1.Ключкович Т.В. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 48 с.</p> <p>2.Ключкович Т.В. Інклюзивна освіта: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 50 с.</p> <p>3.Ключкович Т., Козубовська І. Зарубіжний досвід дошкільного виховання (методичні рекомендації). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 32 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,10,12,19 Відомості про підвищення кваліфікації Свідчення про підвищення кваліфікації СПК №157-06/2022. Стажування в Карпатському університеті ім. А.Волошина (09.05.2022 – 17.06.2022 р., 6 кредитів ЕCTS). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом КВ, № 788836, виданий 22.06.1990 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Кваліфікація: філософ. Викладач філософії ; Кандидат філософських наук Диплом: ДК № 030306, за спеціальністю «Історія філософії».</p> <p>Виданий 30.06.2015 р. Атестат доцента кафедри філософії, АД №004545, від 14.05.2020 р. – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection,</p>
315148	Остапець Ірина Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 030306, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 044545, виданий 14.05.2020	34	ОК 17. Філософія

протягом останніх п'яти років.

1. Остапець І., Шандра Б. Філософські погляди Л.Фейєрбаха та їх поширення в Україні (кінець XIX – перша половина XX ст.). Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2019. Випуск 24. С. 92–100. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/24_2019/14.pdf
2. Остапець І., Дербак А. Система свободи Б. Спінози. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. Випуск 43. С. 145–153. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/43_2022/18.pdf
3. Остапець Ю., Остапець І., Дербак А. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. Серія: Державне управління. 2022. № 11. С.76–90.
4. Ostapets I., Schandra B. The Change of Person's Worldvsew in the Process of Subculture Formation. Sciences of Europe. 2019. Vol.3. No 36. P. 64–69. 36. URL: <http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-3-No-36-2019.pdf>
5. Остапець Ю., Копинець Ю., Остапець І. Протистояння «мейнстримних партій» та партій «нової політики» за результатами парламентських виборів 2020 року. Політікус. 2022. Випуск 3. С. 90–100.
6. Ostapets I. Freedom of oeuvre in the views of Martin Heidegger. Annales Scientia Politica, Vol. 6, No. 2, 2017. P. 108–113. URL: https://www.unipo.sk/public/media/28327/ASP_2-2017_full_issue.pdf

Методичні матеріали:

1. Остапець І. Філософія. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 36 с.
2. Остапець І. Філософія Нового часу. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 32 с.
3. Остапець І. Філософія життя. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 24 с.
4. Остапець І. Аналітична філософія. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 23 с.
5. Остапець І. Проблема свободи в сучасній філософії. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 24 с.
6. Остапець І. Філософія Нового часу: плани

						<p>семінарських занять. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 24 с.</p> <p>7. Остапець І. Паке́т комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Філософії Нового часу». Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 52 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4,12,19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації Філософський факультет Пряшівського Університету (Словацька Республіка) (15.10. 2019 – 15.12.2019). 30 кредитів Філософський факультет Пряшівського Університету (Словацька Республіка): «Вплив російсько-української війни на соціально-політичні процеси в Словацькій Республіці» (02.10.2023 – 29.02.2024)</p>
315199	Шелевер Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 032927, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 044126, виданий 29.08.2015</p>	20	<p>ОК 15.Психологія</p> <p>диплом спеціаліста ,КА № 011315 Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. Івана Франка, спеціальність: початкове навчання та практична психологія; кваліфікація вчителя початкових класів та практичного психолога в закладах народної освіти, 1995</p> <p>Диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання, (ДК № 032927; 9 лютого 2006 року).</p> <p>Атестат доцента кафедри психології (12 ДЦ № 044126; 29 вересня 2015 року).</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1; 4; 10; 12; 19;20</p> <p>Науковими публікаціями: Публікації в рейтингових наукометричних базах (Scopus та/абоWeb of Science Core Collection):</p> <p>1. Shelever O., Bazulevska O., Lopatina H., Cherniakova Z., Lisovyi V., Polishchuk V. Computer Technologies as a Method of Forming Students' Information Skills in the Process of Learning. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2024. № 15(1), 398-413. https://doi.org/10.18662/brain/15.1/559</p> <p>2. Volos A., Telovata M., Shelever O., Tregubova I., Groshovenko O., & Nykolaieva V. Development of Smart Technologies in Education in the Context of Modern Neuroscience and the War in Ukraine. BRAIN. Broad Research in Artificial</p>

Intelligence and Neuroscience. 2023. № 14(4). С.563-578. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/521>

3. Mudryk O., Ivakhnenko A., Odynchenko L., Dmytriieva I., Ivanenko A., & Shelever O. Mental and Pedagogical Techniques in Teaching Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. № 13(4). С. 292-305. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/389>

4. Samara O., Shkrabiuk V., Kompanovych M., Liebidieva S., Mateiko N., & Shelever O. 2022. Psychological Aid to Victims of War and the Covid Pandemic - 19 in Ukraine. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. 13(4). С. 227-241. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/385>

Публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

5. Книш С.І., Шелевер О.В., Калініна О.С. Інтеграція проєктного навчання у вищу освіту: виклики, особливості, технології. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. Вип. 97. С.64-68. (Index Copernicus). (Фахове видання) <https://doi.org/10.31392/NPU-series5.2024.97.13>

6. Шелевер О.В., Єльчанінова Т.М., Товма І. М. Роль ІКТ в підвищенні компетентностей майбутніх фахівців психологів. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 55. Т. 3. С.62-66. (Index Copernicus). (Фахове видання) http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2023/55/part_3/13.pdf

7. Шелевер О.В., Сорочан Т.М., Кібенко Л. М. Змішане навчання як інструмент формування конкурентоспроможних фахівців. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. С. 206-209. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/66.43>

8. Шелевер О.В., Коваль Г.В., Фізер В.С. Онлайн освіта: перспективи та проблеми в умовах військових конфліктів. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Т.2. С. 184-188. (Index Copernicus). (Фахове видання) http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2022/49/part_2/37.pdf

9. Шелевер О.В., Лахмотова Ю.В.,

Капранов Я.В. Проблеми впровадження змішаного навчання у ЗВО України. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 166-170. (Index Copernicus). (Фахове видання)
http://innovpedagogy.org.ua/archives/2022/52/part_2/34.pdf

Публікації у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Index Copernicus для гуманітарного та соціо економічного напрямів:

10. Козубовська І., Козубовський Р., Шелевер О. Формування здорового способу життя дошкільників в дитячих будинках. East European Science Journal (Польща). Вип.5(57). 2020. С. 14-19. (Index Copernicus)
<https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=272187&journalId=50615>

11. Kozubovska I.V., Shelever O.V. Prevention of deviations in the early childhood. The scientific heritage (Угорщина). № 45 (2020). P.47-50. (Index Copernicus)
<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/09/VOL-7-No-45-45-2020.pdf>

12. Шелевер О. В., Козубовський Р.В. Деякі особливості корекції відхилень у поведінці дітей в умовах дошкільного навчального закладу. The 6th International scientific and practical conference "Perspectives of world science and education" (February 26-28, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. С. 923-929.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41060>

Публікації у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз:

13. Шелевер О.В. Психологічні аспекти педагогічної діяльності в творчості В.О. Сухомлинського. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. Вип. 41. С.6-8.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/sgv-41.pdf>

14. Козубовська І. В., Шелевер О.В. Зарубіжний досвід опіки дітей, позбавлених батьківського піклування. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. Вип. 32-33. С. 76-79.
<http://nbuv.gov.ua/UJ>

Навчально-методичними матеріалами:

1. Михайлишин У.Б., Шелевер О.В. Наскрізна програма з проведення практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія освітньої програми Психологія. Ужгород: УжНУ, 2021. 24 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36318>
2. Підтримка материнства і дитинства в Україні: методичні рекомендації / І.Козубовська, О.Шелевер. Ужгород: УжНУ, 2021. 38 с.
3. Афанасьєв Д.М., Бартош О.П., Опачко М.В., Орос О.Б., Петрінко В.С., Попадич О.О., Тополянський С.І., Хоменко Т.І., Шелевер О.В. Методична робота на факультеті суспільних наук: інформаційно-методичний збірник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – 48 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41952>
4. Розвиток дослідницьких умінь вихователя закладу дошкільної освіти (навчальний посібник) / Шелевер О.В., Козубовська І.В. Ужгород, 2020. 25 с.
5. Особливості формування здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку в інтернатних закладах: науково-методичне видання / Шелевер О.В., Козубовська І.В. Ужгород: УжНУ, 2020. 22 с.
6. Короткий термінологічний словник з основ психології і педагогіки дошкільної освіти / Т. Атрощенко, І. Козубовська, О. Попадич, Г. Розлуцька, О.Товканець, О. Шелевер. За ред. І. Козубовської. Ужгород: УжНУ, 2020. 51с.

Участю у міжнародних наукових та освітніх проектах:

Міжнародний науково-освітній проект «Development of online courses for teaching in higher education institutions» ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"), Praha, Czech Republic, 6.09-6.10.2023 р.; 6 ECTS (180 год.). Mezinárodní Ekonomický Institut International Economic Institute s.r.o. ; Сертифікат No 62/2023, 09.10.2023.

Наявністю апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шелевер О. В. Теоретичні аспекти готовності майбутніх психологів до психологічного супроводу інклюзивної освіти. Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві в умовах воєнного стану: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Николаїв, 17 травня 2024 р. / За заг.ред. А.М. Старевої; упоряд. С.В. Кандюк-Лебідь. Николаїв: МІРЛ та МФК Університету «Україна», 2024. С. 227-230. http://www.mmirl.edu.ua/images/28.05.2024/Zbrn_ik-tez-konferenc---2024.pdf
2. Козубовська І., Шелевер О. Деякі особливості розвитку дітей дошкільного віку в дитячих будинках. Вплив сучасності на науку та практику: тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 квітня 2020 р.). Едмонтон, Канада 2020. С.380-383.
3. Шелевер О.В., Козубовський Р.В. Ігротерапія в роботі з проблемними дітьми дошкільного віку. Весняні наукові читання - 2020: збірник наукових матеріалів XLI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Вінниця, 10 березня 2020 р.). Ч. 6. Вінниця, 2020. С. 11-14.
4. Шелевер О.В. Цифрова компетентність педагога в умовах трансформації освіти. Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 12 вересня – 23 жовтня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.112-115. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38933/pidvys_hchennia%20kvalifikatsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Шелевер О.В. Проблемні ситуації як спосіб активізації мислительної діяльності студентів. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Хмельницький, 9–10 квітня 2020 р.). Хмельницький, 2020. С.124-125.

Діяльністю за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF», посвідчення No SO684. Досвідом практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи практичним психологом Великоберезнянської гімназії Закарпатської області – 5 років.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. IBR LPNT (m.Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES No0067/2020, 27.07.2020;

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Хмарні технології для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», 20.07-27.07.2020 р.;

1,5 ECTS (45 год.).
2. IBR LPNT (m.Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES No5302/2020, 22.03.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», 15.03-22.03.2021 р.; 1,5 ECTS (45 год.).

3. IBR LPNT (m.Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES No6568/2021, 05.07.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», 28.06-05.07.2021р.;1,5 ECTS (45 год.).

4. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES No7181/2021, 19.07.2021; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Підбір, підготовка та

публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», 12.07-19.07.2021 р.; 1,5 ECTS (45 год.).

5. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ESN No95603/2022, 21.02.2022; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 14.02-21.02.2022 р.; 1,5 ECTS (45 год.).

6. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва; Свідоцтво про підвищення кваліфікації No ADV-120949-NPDU від 23.10.2022;

7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», 12 вересня – 23 жовтня 2022 року; 6 кредитів ECTS (180 годин).

7. Пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта; 26.12.2022; Certificate #D0000847701.

8. IBR LPNT (m.Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ESN No12283, 27.02.2023;

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні», 20.02-27.02.2023 р.; 1,5 ECTS (45 год.).

9. IBR LPNT (m.Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №13508, 01.05.2023;

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Ph.D) в країнах Європейського Союзу та Україні», 24.04-01.05.2023р.; 1,5ECTS(45год.).

10. IBR LPNT(m. Lublin), ГО

						<p>«Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ESN015215, 14.08.2023;</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 07-14.08.2023 р.; 1,5 ECTS (45 год.). 11. IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Сертифікат ES №18453, 21.02.2024;</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні», 12-21.02.2024 р.; 1,5 ECTS (45год.)</p>	
351005	Ліхтей Ігор Михайлович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014838, виданий 17.04.1997, Атестат доцента ДЦ 005393, виданий 17.10.2002</p>	28	<p>OK 16. Історія та культура середньовічної Європи</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту Диплом: КА № 900168, виданий 30.06.1993 Ужгородський національний університет. Спеціальність "Історія". Кваліфікація: вчитель історії); - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) кандидат історичних наук. диплом: КН № 014838, Шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий. 17.04.1997. Атестат доцента кафедри історії Стародавнього світу і Середніх віків ДЦ№005393, виданий 17.10.2002 – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Ліхтей І. М. Чеський король Вацлав I та австрійський герцог Фрідріх II Бабенберг на перехрестях війни й миру (1230 – 1239) Науковий вісник Ужгородського університету. Серія історія. 2019. Вип. 1 (40). С. 140 – 153. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus). http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/view/170945</p> <p>2. Ліхтей І.М. Висунення кандидатури чеського володаря Пршемисла</p>

Отакара II на німецький трон та його пасивна участь у виборчих перегонах 1256 – 1257 рр. Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 28: Міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2019. С.174 – 191. (фах. вид., категорія Б) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55244>

3. Ліхтей І. М. Чеська держава Пршемисловичів: дві спроби створення універсальних монархій у Центральній Європі в X і XIII ст. Hranice a pohraničia II. Ambivalentný charakter pohraničných území. Prešov, 2019. S.11 – 26. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54989>

4. Ліхтей І. М. Утвердження влади чеського короля Пршемисла Отакара II в Каринтії і Крайні (1268 – 1270 рр.). Міжнародний науковий вісник. 2019. Вип.1-2 (19-20). С.132 – 145. (фах.вид.кат.Б). <http://visnyk-international.uzhnu.edu.ua/article/view/197113>

5. Ліхтей І.М. Вторгнення чеського володаря Пршемисла Отакара II у Баварію влітку 1257 року. Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 29: Міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. – Київ: Ін-т історії України НАН України, 2020. С. 166– 180. (фах. вид. кат.Б). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67180>

6. Ліхтей І. М. "...de consensus nobilium et civium": утвердження влади моравського маркграфа Пршемисла в Австрійському герцогстві у 1251 – 1252 роках. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ, 2021. Випуск 7. С.142 – 160. (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54696>

7. Ліхтей І.М. Повстання чеської шляхти проти короля Вацлава I у 1248-1249 рр.: причини, суперечності, наслідки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2022. №37. С. 100–114. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54447>

8. Ліхтей І. М. Вторгнення німецького короля Альбрехта і Габсбурга у чеські землі восени 1304 року та його наслідки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Київ: Гельветика, 2023. Том 34 (73). № 2. С. 169-175. (фах. вид. кат.Б) (Index

Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54405>
<https://www.hist.vernadskijournals.in.ua/34-73-2>
9. Ліхтей І.М.
Дипломатична місія чеського короля Вацлава II до французького монарха Філіппа IV Красивого на початку XIV ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, 1923. Вип. 41. С. 97–113. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57910>
10. Ліхтей І.М. Політичні віражі: відносини чеського володаря Вацлава II з німецьким королем Адольфом Нассау (1292 – 1298). Сіверянський літопис. 2023. № 4. С.21 – 31. (фах. вид. кат. Б).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54414> (фах. вид. кат. Б) <https://sl-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/355>
11. Ліхтей І.М. Відносини чеського короля Вацлава II з німецьким володарем Рудольфом I Габсбургом у середині 80-х – на початку 90-х років XIII ст. Сучасні дослідження з німецької історії : зб. наук. пр. / голов. співред. Н. В. Венгер, С. С. Троян. Дніпро: Ліра, 2024. С. 48 - 57. (фах. вид. кат. Б) (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/68960>
12. Ліхтей І.М. Відносини чеського короля Вацлава I зі Святим Престолом у 1240 – 1247 рр. Сіверянський літопис. 2024. № 6. С. 29-36. (фах. вид. кат.Б).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69230>
13. Ліхтей І.М. Чесько-німецькі відносини в середині IX - першій третині X ст. Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць. 2024. Вип. 47. С.40 - 49. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66760>
14. Lichtej Igor. Dokumenty Štátneho archívu Zakarpatskej oblasti o pobyte sestier Rádu sv. Bazila Veľkého v Prešovskej gréckokatolíckej eparchii Historia Ecclesiastica. 2022, Vol. 13 Issue 2, p. 76-92. (Scopus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54947>

Методичні матеріали:

1. Ліхтей І.М. Держава франків. Матеріали до лекції та практичних занять. Навчальний посібник з нормативної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр»,

спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми: Історія. Ужгород: РІК-У, 2023. 68 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55848>
2. Ліхтей І.М. Середньовічне місто. Матеріали до лекції та практичних занять. Навчальний посібник з нормативної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта. Історія, освітньої програми: Історія та громадянська освіта. Ужгород: РІК-У, 2024. 80 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67964>
3. Ліхтей І.М. Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя : методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми: Історія. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ", 2023. 46 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57570>
4. Ліхтей І.М. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми Історія. Видання друге, доповнене. Ужгород, 2025. 46 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69269>
5. Ліхтей І.М. Методичні рекомендації, тематика і плани практичних занять з навчальної дисципліни «Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми Історія та громадянська освіта. Ужгород, 2024. 20 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67093>
6. Ліхтей І.М. Історія середніх віків: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. спец. "Історія". Київ: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2018. С.20 - 252, 282 -307, 308 -

445.
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :
1,3,4,6,8
Відомості про підвищення кваліфікації
1. Березень-квітень 2019 р. Пряшівський університет, інститут історії;
1.Платформа Prometeus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 17.11.2021, 2 кредити ЄКТС;
2.Платформа СІТ, сертифікат учасника вебінару «Робота з тестами на платформі електронного навчання moodle», 03.11.2022, 0,07 кредитів ЄКТС;
3. Сертифікат від 07.10.2024 р. головою Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти А.Бутенко про очну участь в регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи».
4.Сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.

Науково-педагогічне
1. III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція “Іноваційні практики наукової освіти” (6 - 12 грудня 2023 р.). 1,5 кредиту ЄКТС.
Сертифікат № KHO-1223/309
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67627>
2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою “Гібридні агрози в сучасному світі” (Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 22.01. 2024 - 3..03. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-220128-HSI від 03.03.2024.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75030>
3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою “Професійний розвиток педагогічних працівників” (Український державний університет ім. М.Драгоманова; Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 3.06. 2024 - 14.07. 2024 р., 6 кредитів, 180 год). Свідоцтво № ADV-0300619-UDU від 14.07.2024 р.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78027>
Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).
Сертифікат

							https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80882
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038674, виданий 16.05.2014,</p> <p>Атестат професора АП 002873, виданий 29.06.2021</p>	18	ОК 13. Антикорупція та доброчесність	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Правознавство», кваліфікація: Юрист; серія і номер: АК № 19330087 від 01.07.2002 р.; видано: Міністерство освіти України, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права.</p> <p>- присудження наукового ступеня: доктор юридичних наук (спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», тема дисертації «Розподіл повноважень публічної адміністрації (доктринальний адміністративно-правовий аналіз)», Запорізький національний університет; диплом ДД № 006380 від 28.02.2017);</p> <p>- присудження вченого звання професора (атестат АП №002873 від 29 червня 2021 року).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1) Lazur Ya., Karabin T., Martyniuk O., Bukhanevych O., Kanienberh-Sandul O. Ensuring a balance between public and private interests in the implementation of quarantine measures. IusHumani. 2020. Vol. 9 (II). P. 317-340. (Web of Science)</p> <p>2) Карабін Т.О. Адміністративні договори: невідомі та суперечливі питання українського законодавства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №4. С. 377-372.</p> <p>3) Karabin T. Bilash. O. Public Procurement Legal Institute in the System of Special Administrative Law. Pidpryyemnytstvo, hospodarstvo i pravo (Entrepreneurship, economy and law). 2021. №11. P. 30–36..</p> <p>4) Карабін Т.О., Белов Д.М. Підвищення рівня доброчесності як завдання національно-патріотичного виховання військовослужбовців Збройних Сил України. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №6. С. 968-973.</p> <p>5) Bilash, O., Karabin, T. State financial control over costs of religious organisations in Ukraine.</p>

Кошіці і Право. 2022. №11(2). Р. 193-212. (Web of Science)

6) Карабін Т., Білаш О. Правове регулювання підготовки фахівців професій додаткового регулювання закладами вищої освіти. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 10/2023. С. 724-727

7) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Малеш П.В. Адміністративно-процедурні норми, що адресовані дискреції, у механізмі запобігання корупції. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. №1. (подано до друку)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

2) Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.

3) Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс: підручник / відп. ред. П. А.Трачук; авт. кол.: Карабін Т. О., Ступник Я. В., Сухан І. С. та ін.; Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с.

4) Wieser, Bernd, Lazur, Yaroslav, Bilash, Oleksandr (Hrsg.). Einführung in das ukrainische Recht, С.Н. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 S.

5) Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Дорофеева Л.М., Савчин М.В., Пацкан В.В., Шелевер Н.В., Малеш П.В. Антикорупція та доброчесність. Ужгород: УжНУ, 2021. 20 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1) Пристая М.М. Правове регулювання публічного

адміністрування закладом охорони здоров'я: макро та мікроконтекст медичної реформи. Спеціальність 081 "Право". URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80613>

2) Сігар Д.В. Принципи розмежування повноважень публічної адміністрації. 2021. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32690>

3) Сюсько М.В. Правове регулювання співробітництва територіальних громад в Україні. 2021. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0422U100096>

4) Каращенко А.І. Адміністративно-правове забезпечення прав і свобод громадян у сфері запобігання та протидії корупції у митних органах України. Жовтень 2019. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21556>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент на докторську дисертацію Крамар Руслани Іванівни «Концептуальні засади адміністративної діяльності у сфері виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів», 2021

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 30.01.2023
2. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат ПКТ 38282994/8145-24. Грудень 2024.
3. Учасник воркшопу для команд проєктів-переможців Еразмус+ напрямку Жан Моне 2023 року «Управління проєктом; Відповідальність за результат та забезпечення стійкості впливу». 10

						<p>жовтня 2023.</p> <p>4. У Трнавському університеті (м. Трнава, Словачька Республіка) у період з 18 листопада 2020 року по 02 грудня 2020 року на тему: «Адміністративно-правовий статус релігійних організацій за законодавством Словачької республіки» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин);</p> <p>5. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 01 № 02071139/004-21. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, тема "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право. Адміністративне право), обсяг програми 1 кредит ЕКТС</p>	
195227	Андрусак Ярослав Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038591, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 010441, виданий 06.06.2022</p>	11	ОК 12.Історія та культура Античної цивілізації	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту - диплом: АК № 27228670 від 30.06.2005 р. <p>Ужгородський національний університет., спеціальність «Історія», кваліфікація «Історик. Викладач»</p> <ul style="list-style-type: none"> - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - кандидат історичних наук, диплом ДК № 038591, шифр: 07.00.02 - всесвітня історія, виданий 29.09.2016 р. - атестат доцента кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби АД №010441 виданий 06.06.2022 р. - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. <p>1.Сліпецький О., Ісак Ю., Андрусак Я.Я. Розвиток системи архівних установ в Японії як складової історичного поступу країни. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). К., 2023. Випуск № 12 (18). С. 1221-1234. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1221-1234 URL: http://perspectives.pp.ua/in dex.php/sn/article/view/8082/8126</p> <p>2.Андрусак Я.Я.,</p>

Алешкевич Я.А., Товтин Я.І. Посилення абсолютистських тенденцій в Римській імперії за правління династії Антонінів. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). К., 2024. Випуск № 8 (26). С. 1050-1069. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)-1050-1069](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1050-1069) URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64791>

3. Андрусак Я. Загострення суперечностей між Фердинандом I Габсбургом та станами чеського королівства у 1526 р. Moderní aspekty vědy: mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Díl XLV. S. 391-403. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-45.pdf> DOI: <https://doi.org/10.52058/45-2024>

4. Андрусак Я. Празькі дефенестрації за правління династії Ягеллонів. Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. № 1 (32). S. 307-319. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-1\(32\)-307-319](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-1(32)-307-319) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/8695/8742>

5. Andrusyak Ya. The opposition of the Ottoman Empire and the Holy Roman Empire in Central and Eastern Europe and the position of the Czech szlachta (the end of the XVth – the 30-ies of the XVth century). Skhidnoieuropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] / [chief editor Vasyl Plynyskyi]. – Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2020. Issue 15. Vol. 3. P. 23–34. DOI: <https://10.24919/2519-058x.15.204963> URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29900>

6. Туряниця І., Ісак Ю., Андрусак Я. Доба нового часу у періодизаційних схемах історичної науки в Україні: понятійний апарат і методологічні засади. Věda a perspektivy: Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín. Praha: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. № 8 (27). S. 332-350. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 4, 12, 19 Відомості про підвищення кваліфікації

						1. Стажування - Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат, 16.11.-28.12.2020, 6 кредитів ЄКТС; 2. Стажування - Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), сертифікат, 10.03.-10.04.2021, 6 кредитів ЄКТС.	
110586	Кузьма Вікторія Владиславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора філософії Н24 001683, виданий 15.03.2024	29	ОК 14. Основи музеєзнавства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту - диплом спеціаліста АKN№24023830, ДВНЗ "УжНУ", 30 червня 2004 р., спец. Історія. - диплом молодшого спеціаліста ІБ №007346, 19 червня 1996 р., училище декоративно-прикладного мистецтва ім. А.Ерделі - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) - доктора філософії Н24 №001683, Шифр і найменування наукової спеціальності 03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія, Тема : "Розвиток музейної справи на Закарпатті у ХХ ст." ДВНЗ "УжНУ", 15 березня 2024 р. - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Захист дисертації на тему: "Розвиток музейної справи на Закарпатті у ХХ ст." на здобуття ступеня доктор філософії (PhD), Н24 №001683, 15 березня 2024 р. 2. Кузьма В. Establishment and development of the Zakarpattia Regional Art Museum during the Soviet and post-Soviet period. Muzeológia a kultúrne dedičstvo, 2022, 10:3:33-42 (офіційний міжнародний журнал Словацької республіки) DOI: 10.46284/mkd.2022.10.3.2 URL: https://muzeologia.sk/index_html_files/mkd_3_22_kuzma.pdf (Scopus). 3. Кузьма В. Історичне значення культурно-освітніх товариств у становленні та розвитку музейної справи на Підкарпатській Русі (1907-1930-ті роки). Народне мистецтво ХХІ століття: актуальні напрямки досліджень: науковий щорічник. (Вип. 2, електронне видання) / за ред. С. Павлюка, О. Никорак, Л. Герус, О. Козакевич, Т. Куцир.

Львів: Інститут народознавства НАН України, 2023. С.81 - 84.
<https://www.academia.edu/120666616>

4. Кузьма ВВ. Історіографія історії музейної справи на Закарпатті у ХХ ст., Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022, 2 (39): 181 – 192. (фах. вид. кат.Б) (Index Copernicus). DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(47\).2022.267635](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(47).2022.267635)
URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49575>

5. Кузьма ВВ. Роль музеїв у культурному житті Закарпаття у роки радянської влади. Вісник Закарпатської академії мистецтв. 2019. Вип. 13. С.184–194.
DOI 10.35204/2520-6419-2019-1-13-184-194
URL: http://www.artedu.uz.ua/files/vistnik/vist_13.pdf#page=185

Методичні матеріали:
1. Кузьма В. Історія релігій світу (для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта освітньої програми Історія). [Ужгород. нац. ун-т; ф-т. історії та міжнародних відносин; каф. Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби]. – Ужгород : ПП «ІНВАЗОР», Ужгород – 2023. – 24 с. УДК 2-9(09) (076) К89

Конференції:
1. Кузьма ВВ. Історія музеїв підприємств та установ Закарпатської області (50-90 рр. ХХ ст.), Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін». Секція: Історичні науки, м. Полтава, 9 вересня 2021 р.
2. Кузьма ВВ. Історія музеєфікації пам'яток народної архітектури на Закарпатті, як засіб збереження історико-культурної спадщини. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні дослідження правової та історичної науки», м. Тернопіль, 16 вересня 2021 р.
3. Кузьма ВВ. Історичне значення діяльності культурно-освітніх товариств у становленні та розвитку музейної справи на Підкарпатській Русі (1907-1930-і роки), V Міжнародна міждисциплінарна заочна конференція «Народне мистецтво на початку ХХІ століття: актуальні напрямки досліджень» до 30-ї річниці Незалежності України. Львів, 29 жовтня 2021.

Досягнення у професійній

							<p>діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 5,12,19,20 Відомості про підвищення кваліфікації 1.Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05- 17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------