

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
Кафедра міжнародних студій та суспільних комунікацій**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

декан факультету історії та  
міжнародних відносин

/Андрейко В.І./

«30» 06 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УКРАЇНА В МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ  
ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ОБ'ЄДНАННЯХ**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	Країнознавство
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Україна в міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях» для здобувачів вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньої програми Країнознавство.

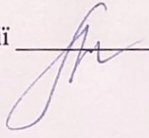
**Розробник (укладач):** Шелемба Марта Михайлівна, канд. політ. наук, доцент кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні *кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій*

протокол №9 від «26» червня 2024 р.

Завідувач кафедри  Вовканич І.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету історії та міжнародних відносин протокол №7 від «28» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Мишко С.А.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	2	2
	Лекції:	
	36	2
	Практичні (семінарські):	
	12	2
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	
Форма підсумкового контролю: письмовий, платформа MOODLE	Самостійна робота:	
	72	116

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні відносини України із зовнішнім світом знаходяться в стані переходу до нової системи організації міжнародних зв'язків, пов'язаних з пошуком шляхів ефективного інтегрування у світове співтовариство, враховуючи військовий стан та з відновленням стійких політичних і торговельних зв'язків з іншими країнами світу, із забезпеченням захисту своїх національних інтересів в умовах швидко мінливого зовнішнього середовища.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Україна в міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях» систематизованих знань про структуру та діяльність міжнародних організацій, учасниками яких є Україна, які є відображенням об'єктивного процесу інтернаціоналізації та глобалізації господарсько-економічної, політичної, культурно-гуманітарної сфер життєдіяльності сучасних спільнот.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### *Загальних:*

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК1).
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК3).
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК5).
- Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК6).
- Здатність працювати в команді (ЗК7).
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК8).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК9).
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК10).
- Здатність застосовувати сучасні знання у практичній діяльності (ЗК11).
- Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, як усно, так і письмово (ЗК12).
- Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК13).
- Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру та обґрунтовувати ухвалені рішення (ЗК14).
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті (ЗК15).
- Навички міжособистісної взаємодії та повага до різноманітності та багатокультурності (ЗК16).
- Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості (ЗК17).

### *Спеціальних (фахових):*

- Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики (СК1).
- Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності (СК2).
- Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати ухвалені рішення (СК3).
- Здатність аналізувати глобальні процеси та їхній вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи (СК4).
- Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному (СК5).

- Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки (СК7).
- Здатність організувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи (СК8).
- Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації (СК10).
- Здатність і готовність здійснювати дослідницьку діяльність з метою отримання нових знань шляхом застосування новітніх підходів та методик, що склались в галузі країнознавства та суміжних науках (СК11).
- Здатність здійснювати комплексний пошук джерел різноманітного походження, типів та форм для системного аналізу, прогнозування та моделювання процесів і явищ у міжнародних відносинах (СК12).
- Здатність використовувати іноземні мови для здійснення інформаційно-пошукової, аналітичної та комунікативної професійної діяльності (СК15).

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗ – Європейська та євроатлантична політика України

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Країнознавство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	РН1
Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.	РН2
Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	РН3
Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.	РН4
Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	РН9
Визначати особливості національно-етнічної та культурно-історичної складових окремих країн та міжнародних відносин загалом.	РН14
Аналізувати зовнішню політику та міжнародні зв'язки України в контексті її головної стратегічної мети – європейської та євроатлантичної інтеграції.	РН15
Розуміти теорію та практику транснаціональних відносин і транскордонного співробітництва в сучасній системі міжнародних відносин.	РН16
Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	РН17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Україна в міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знання та розуміння особливостей розвитку інтеграції у Європі, діяльності регіональних інтеграційних об'єднань; еволюції та чинників розвитку інтеграційних процесів; тенденцій інтеграційної взаємодії держав; становлення і розвитку інтеграції України на регіональному та субрегіональному рівнях.	RH1 RH2 RH3
Вміння аналізувати рівень співробітництва України з міжнародними організаціями та об'єднаннями залежно від стадій інтеграційного процесу та форм дипломатичної взаємодії.	RH4 RH14 RH15 RH16
Вміння і навички презентації результатів власних досліджень щодо форм, методів та рівня інтеграційної взаємодії держав.	RH9 RH17

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 5.1. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- 1) доповіді та активна робота на семінарських заняттях;
- 2) виконання ряду тестових завдань із пройдених тем;
- 3) написання рефератів та есе;
- 4) презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- 5) участь та виступи на наукових заходах;
- 6) інші види індивідуальних та групових завдань.

### 5.2. Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми *поточного* контролю включають бали за роботу на семінарських, практичних, виконання тестів до тем, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

Форма *модульного* контролю має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни. Модульна контрольна робота проводиться у письмовій формі за окремими варіантами з трьома рівнями складності.

Форма *підсумкового* контролю з дисципліни «Міжнародні організації» (екзамен) визначається в освітній програмі спеціальності, відображається в навчальному плані та проводиться усно за задалегідь підготовленими екзаменаційними білетами.

### 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	СРС	50	100
4	4	4	4	4	5	5	20		

T1, T2 ... – теми

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T12	СРС	50	100
6	6	6	6	6	20		

T1, T2 ... – теми

### 5.4. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	4	25	2	25
Поточне тестування	1	5	1	5
Презентація	1	15	-	-
Есе	1	5	1	5
Проект	-	-	1	15
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### 5.5. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи та підсумкового семестрового контролю

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
<i>Студент</i>			
<b>Відмінний</b>	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує передбачені програмою завдання; використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
<b>Достатній</b>	89....74	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
<b>Задовільний</b>	73....60	володіє навчальним матеріалом поверхнево, фрагментарно, на рівні запам'ятовування; відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
<b>Незадовільний</b>	59....35	має фрагментарні знання (менше половини) при	планує та виконує

		незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	частину завдання за допомогою викладача
<b>Неприйнятний</b>	34.....1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Концептуальні засади аналізу міжнародних організацій та інтеграційних об'єднань**

Теорії євроінтеграційної політики як класичного, так і сучасного типу. Бібліографічний апарат дослідження теми. Особливості впровадження теорій в практичний контекст євроінтеграційної політики. Умови досягнення євроінтеграційної політики, теоретико-методологічні засади аналізу євроінтеграційної політики в умовах глобалізації. Сутність існуючих теорій та концепцій європейської інтеграції від класики до сучасності.

#### **Тема 2. Інтеграційні процеси у світі**

Вплив процесів глобалізації та регіоналізації на розвиток інтеграційних процесів та об'єднань. Види міжнародних інтеграційних об'єднань: політико-економічні організації, торгово-економічні об'єднання, політичні союзи і військові блоки. Основні утворення Європи, Азії, Африки та Америки. Транскордонні інтеграційні структури.

#### **Тема 3. Конституційний вектор зовнішньої політики України**

Суб'єкти конституційно-правової політики, зокрема адміністративно-правової, фінансово-правової та кримінально-правової політики, а також органи місцевого самоврядування, інститути громадянського суспільства. Повноваження кожного суб'єкта щодо формування конституційно-правової політики.

#### **Тема 4. Україна і міжнародні міжурядові організації глобального типу**

Організація Об'єднаних Націй та міжнародне економічне співробітництво. Цілі та принципи, організаційно-функціональна структура, соціально-економічні органи ООН. Спеціалізовані установи ООН. Регіональні економічні комісії. Міжурядові установи, пов'язані з ООН. Місце ООН в сучасних процесах глобального регулювання. Реформування організації. Історія відносин та членство України в ООН.

#### **Тема 5. Членство України в міжнародних неурядових організаціях**

Сутність поняття та основні ознаки неурядових організацій, приватність, самоврядування, нерентабельне розповсюдження та добровільність. Цілі та функції, які виконують ці організації в сучасному міжнародному суспільстві. Ефективність співпраці України з міжнародними неурядовими організаціями, які діють у безпековій, гуманітарній, культурній, релігійній, науковій, екологічній тощо. Ключові класифікації неурядових організацій. Членство України в Європейському товаристві з вивчення громадської думки та маркетингових досліджень (ЕСОМАР), Міжнародній асоціації економічних наук, Міжнародному кооперативному альянсі (МКА), Європейському діловому конгресі (ЄДК), Римському клубі, Дакарському клубі.

## **Тема 6. Європейський аспект міжнародної інтеграції України**

Становлення та основні етапи європейської інтеграції. Угода про асоціацію з ЄС. Виконання пакету рекомендацій Європейської комісії. Отримання статусу кандидата на вступ до ЄС. Перспективи приєднання до євроспільноти. Адаптація українського законодавства до європейського правового простору. Безвіз. Початок переговорів про вступ. Євроінтеграція України в умовах широкомасштабної російської інтервенції. Нова політика Брюсселя на українському напрямі, перегляд підходів і пріоритетів у сфері безпеки. Політична солідарність, воєнна, фінансово-економічна підтримка України.

Історія Ради Європи. Інституційна система Ради Європи. Цілі та структура РЄ. Членство України в РЄ та сучасний стан відносин.

## **Тема 7. Євроатлантичне співробітництво України**

Міжнародна безпека. Євроатлантична інтеграція – конституційно закріплений зовнішньополітичний курс України. взаємини України з НАТО в умовах повномасштабного російського вторгнення. Проблема переосмислення сучасного міжнародного порядку. Роль НАТО в протидії російській агресії з березня 2014 року. Причини непорозумінь між Україною та НАТО на початку 2022 р.. Роль колективного Заходу, зокрема НАТО для перемоги України. Перспективи приєднання України до Альянсу в осяжному майбутньому.

## **Модуль 2**

### **Тема 8. Пріоритети України в регіоні Латинської Америки та Карибського басейну**

Країни Латинської Америки та Карибського басейну (ЛАКБ). Пріоритети України в регіоні ЛАКБ. Поточний підхід до побудови зовнішньої політики України в ЛАКБ. Проблемні питання формування зовнішньополітичного курсу України в ЛАКБ. Відносини України та Центральноамериканського спільного ринку (ЦАСР), Співтовариства і спільного ринку Карибського басейну (КАРИКОМ), Спільного ринку країн Південного Конуса (МЕРКОСУР). Діалог української дипломатії країнами Латинської Америки і Карибського басейну. Комунікаційна стратегія України щодо співробітництва України з країнами Латинської Америки і Карибського басейну.

### **Тема 9. Політика України в діяльності міжнародних регіональних організацій країн Африки та Азії**

Організація Африканської Єдності. Економічне співтовариство країн Західної Африки. Ліга Арабських держав. Організація «Ісламська Конференція» (ОІК). Історичні передумови створення, склад, механізми функціонування, діяльність організацій. Розвиток відносин між Україною та організаціями Східної Азії. Діалог Української держави з організаціями африканського континенту.

### **Тема 10. Східноазійська інтеграція України та регіональна безпека**

Східно-азійський вектор зовнішньої політики України та інтегрування. Особливості співробітництва України з Асоціацією країн Південно-Східної Азії (АСЕАН), Організацією арабських країн-експортерів нафти (ОПЕК), Радою із співробітництва арабських країн Перської затоки. Безпековий чинник в діяльності АСЕАН. Регіональний форум АСЕАН. Проблеми створення без'ядерної зони в Південно-Східній Азії. Загальні та специфічні чинники впливу держав АСЕАН на економічні та політичні процеси в АТР. Формати АСЕАН +3 та АСЕАН +6. Форум Азія – Європа (АСЕМ).

### **Тема 11. Інтеграція України в Чорноморський регіон економічного співробітництва**

Зовнішньоекономічні відносини України з країнами Організації чорноморського економічного співробітництва. Основні напрями співпраці держав у рамках організації. Проблеми діяльності організації внаслідок російської інтервенції в Україну. Перспективи відбудови та розбудови інфраструктури в Чорноморському регіоні.



Разом за модуль	70	22	8			40	72	2	-			70
<b>Модуль 2</b>												
Тема 8. Пріоритети України в регіоні Латинської Америки та Карибського басейну	10	4	-	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 9. Політика України в діяльності міжнародних регіональних організацій країн Африки та Азії	10	2	-	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 10. Східноазійська інтеграція України та регіональна безпека	10	2	-	-	-	8	8	-	-	-	-	8
Тема 11. Інтеграція України в Чорноморський регіон економічного співробітництва	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 12. Роль України у формуванні нових інтеграційних об'єднань	10	4	2	-	-	4	10	-	2	-	-	8
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	50	14	4		-	32	48	-	2	-	-	46
<b>Разом за семестр</b>	120	36	12	-	-	72	120	2	2	-	-	116

### 6.3. Темі практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
		денна	заочна
1.	Україна і міжнародні міжурядові організації глобального типу	2	-
2.	Членство України в міжнародних неурядових організаціях	2	-
3.	Європейський аспект міжнародної інтеграції України	2	-
4.	Євроатлантичне співробітництво України	2	-
5.	Інтеграція України в Чорноморський регіон економічного співробітництва	2	-
6.	Роль України у формуванні нових інтеграційних об'єднань	2	2
<b>Разом</b>		12	2

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
		денна	заочна
1	Концептуальні засади аналізу міжнародних організацій та інтеграційних об'єднань	6	10
2	Інтеграційні процеси у світі	8	8
3	Конституційний вектор зовнішньої політики України	6	10
4	Україна і міжнародні міжурядові організації глобального типу	4	10
5	Членство України в міжнародних неурядових організаціях	6	10
6	Європейський аспект міжнародної інтеграції України	4	10
7	Євроатлантичне співробітництво України	6	12
8	Пріоритети України в регіоні Латинської Америки та Карибського басейну	6	10
9	Політика України в діяльності міжнародних регіональних організацій країн Африки та Азії	8	10
10	Східноазійська інтеграція України та регіональна безпека	8	10
11	Інтеграція України в Чорноморський регіон економічного співробітництва	6	10
12	Роль України у формуванні нових інтеграційних об'єднань	4	8
<b>Разом</b>		72	116

#### 6.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота студента з навчальної дисципліни «Україна в міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях» складається з дослідження діяльності спеціалізованих установ ООН та розробки проєкту нової міжнародної організації.

### 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: проєктор, мультимедійна дошка, презентації лекційного матеріалу, робоча програма.

### 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с.
2. Завгородня Ю. В., Милосердна І. М. Україна в міжнародних організаціях: навчально-методичний посібник. Одеса, 2022. 48 с.
3. Міжнародні організації : навчальний посібник / укладачі: Т. Андросова, О. Кот, В. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. Харків, 2018. 235 с.
4. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посіб. / За ред. Козака Ю. та ін. Київ, 2019. 344 с.
5. Стройко, Т. Міжнародні організації : навч. посіб. / Т. Стройко. Київ, 2018. 250 с.

## Допоміжна література

1. Алексеева Т. Міжнародні організації: сучасні пріоритети та нові виклики в системі міжнародної інформаційної безпеки / Науковий вісник Ужгородського національного університету / Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип.34. С. 9–12. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34\\_2020ua/3.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34_2020ua/3.pdf)
2. Алексеева Т., Ле Хионг Ті, Хоанг Тхі Кієу Чінь Багатостороння дипломатія в ХХІ столітті: нові форми, проблеми та перспективи у співпраці з міжнародними організаціями / Науковий вісник Ужгородського національного університету / Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 39. С.13–17. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/39\\_2021ua/4.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/39_2021ua/4.pdf)
3. Бендик М., Рошко С. Стратегії та особливості діяльності міжнародних фінансових організацій в Україні / Науковий вісник Ужгородського національного університету / Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 33. Ч. 1. С. 17–21. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/33\\_1\\_2020ua/5.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/33_1_2020ua/5.pdf)
4. Бадрак В., Горбулін В. Над прірвою. 200 днів російської війни. Київ: Брайт Букс, 2022. 280
5. Бойко Д. Роль Світової організації торгівлі (СОТ) у регулюванні процесу міжнародної торгівлі та вирішення спорів Юридичний науковий електронний журнал. 2020.№ 3. С. 446–449.
6. Борділовська О. Основні результати саміту ШОС у Самарканді 2022 р. URL: [https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-09/samit-shos\\_pdf.pdf](https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-09/samit-shos_pdf.pdf)
7. Бородай А. Україна та НАТО: шляхи співпраці та співробітництва Регіональні студії. 2021. No26 С.5-9. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/26/3.pdf>
8. Бучин М. «Третя ООН»: роль міжнародних неурядових організацій у сучасній системі міжнародних відносин Регіональні студії. 2020. № 23. С.100–104. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/23/20.pdf>
9. Гаврилко Т., Гавриленко А. Міжнародний банк реконструкції та розвитку: особливості діяльності в умовах світових глобалізаційних процесів Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип.23. Ч.1. С. 43–48. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/23\\_1\\_2019ua/11.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/23_1_2019ua/11.pdf)
10. Гамова О. Міжнародний валютний фонд на сучасному етапі / Науковий вісник Ужгородського національного університету / Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 38. С. 17–21. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/38\\_2021ua/5.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/38_2021ua/5.pdf)
11. Гірман А. Інтеграція у міжнародних відносинах Регіональні студії. 2022. No28. С. 63-66. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/11.pdf>
12. Київ: Вступ України до НАТО підтримали 20 країн <https://www.dw.com/uk/kiiv-vstupukraini-do-nato-pidtrimali-20-krain/a-65883465?fbclid=IwAR0uwPh-duiZJc36mRkFMB72Da9XmY8S04fdvZw9CgdHIRIFQZ372aODCh0>

## Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.un.org/> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй  
<http://www.unsystem.org/index.html> – інформаційний сайт про систему ООН  
<http://www.un.org/Pubs/onlinepubs.htm> - Publications  
<http://portal.un.kiev.ua/> – Представництво ООН в Україні
2. <http://www.imf.org/> – офіційний сайт Міжнародного валютного фонду  
<http://www.imf.org/external/pubind.htm> Publications <http://www.worldbank.org> – офіційний сайт Всесвітнього банку
3. <http://www.wto.org/> – офіційний сайт Світової організації торгівлі

4. <http://www.nato.int/> – офіційний сайт НАТО <http://www.nato.int/docu/home.htm> – On-line Library
5. <http://www.coe.int/> - офіційний сайт Ради Європи
6. <http://www.unesco.org/> – сайт ЮНЕСКО
7. <http://www.icj-cij.org/> – офіційний сайт Міжнародного Суду
8. <http://www.amnesty.org/> – офіційний сайт Міжнародної Амністії
9. <http://www.g7.utoronto.ca/> - інформаційний сайт Великої вісімки (G-7)
10. <http://www.g20.org/Public/index.jsp> - офіційний сайт Групи 20-ти (G-20)
11. <http://www.globalpolicy.org/> - матеріали про G7/G8, ООН, неурядові організації
12. <http://www.word-tourism.org/> - офіційний сайт Всесвітньої туристської організації
13. <http://www.iom.int/> - офіційний сайт Міжнародної організації по міграції
14. <http://freedomhouse.org/> –офіційний сайт неурядової міжнародної організації Freedom House
15. [www.osce.org](http://www.osce.org) – офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництву в Європі
16. <http://www.osce.org/docs/index.htm> - Documents Library
17. <http://www.sectso.org/> –Шанхайська організація співробітництва (ШОС)
18. <http://www.eepnews.ru/> -Информационный сайт Единого Экономического Пространства – ЕЭП
19. [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id) – офіційний сайт АСЕАН
20. [www.oas.org](http://www.oas.org) – офіційний сайт Організації Американських держав
21. <http://www.globalfundforwomen.org/> - сайт Глобального фонду для жінок
22. <http://www.interpol.int/> - International Criminal Police Organization (INTERPOL)  
Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC)
23. <http://www.opec.org/> <http://www.oic-oci.org/> - Organization of the Islamic Conference
24. <http://www.oapecorg.org/> - Organization of Arab Petroleum Exporting Countries (ОАПЕС)
25. <http://www.clubdeparis.org/en/index.php> - Paris Club
26. <http://www.australiagroup.net/ru/intro.htm> - Австралійська група
27. <http://csf.colorado.edu/isa/sections/io/> - International Organization Network (інформаційний сайт про діяльність міжнародних організацій)
28. <http://www.foreignaffairs.org/> – сайт журналу “Foreign Affairs”
29. <http://www.foreignpolicy.com/> сайт журналу “Foreign Policy”
30. [http://www.iori.hse.ru/publications/herald/herald\\_2.htm](http://www.iori.hse.ru/publications/herald/herald_2.htm) - Информационно-аналитический журнал «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика»
31. <http://euroatlantica.kiev.ua/ua/about/> - Інформагенція Євроатлантика
32. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/> - Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського.