

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародних студій та суспільних комунікацій**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету історії та
міжнародних відносин
_____ Андрейко В.І.
«30» 06 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ТРАНСКОРДОННОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В
СИСТЕМІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	29 "Міжнародні відносини"
Спеціальність	291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"
Освітня програма	«Країнознавство»
Статус дисципліни	обов'язкова (цикл професійної підготовки)
Мова навчання	Українська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин» для здобувачів вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітній ступінь «Магістр».

Розробники: Бенчак О.Ф. – к.соц.н., доцент кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій

протокол № 9 від « 26 » 06 2024 р.

Завідувач кафедри  Вовканич І.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету історії та міжнародних відносин

протокол № 7 від « 28 » 06 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Мишко С.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-ий, ОС «Магістр»	1-ий, ОС «Магістр»
Кількість модулів - 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	2	2
	Лекції:	
	36	4
	Практичні (семінарські):	
	12	2
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	–	–
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	72	114

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна **Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин**» для студентів 1-го курсу денної та заочної форм навчання факультету історії та міжнародних відносин за спеціальністю 291 «**Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**», освітній ступінь «Магістр» – є обов'язковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки за освітнім рівнем «Магістр».

Мета та завдання дисципліни – вивчення, узагальнення і систематизація знань з курсу «**Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин**», розкриття основних складових проблематики та особливостей сучасного етапу реалізації зовнішньополітичного курсу України, пріоритетом якого є європейська та євроатлантична інтеграція. Необхідність поглиблення раніше отриманих знань продиктована високою динамікою політичних процесів як в Україні, так і в країнах ЄС, неоднозначність оцінок зовнішньополітичного курсу держави, викликами, які стоять після останнього розширення ЄС.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність працювати в команді

ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати сучасні знання у практичній діяльності.

ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, як усно, так і письмово.

ЗК13. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК14. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру та обґрунтовувати ухвалені рішення.

ЗК16. Навички міжособистісної взаємодії та повага до різноманітності та багатокультурності.

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати ухвалені рішення.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

СК11. Здатність і готовність здійснювати дослідницьку діяльність з метою отримання нових знань шляхом застосування новітніх підходів та методик, що склались в галузі країнознавства та суміжних науках.

СК12. Здатність здійснювати комплексний пошук джерел різноманітного походження, типів та форм для системного аналізу, прогнозування та моделювання процесів і явищ у міжнародних відносинах.

СК13. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців складну країнознавчу та міжнародну інформацію у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

СК14. Здатність виявляти, спираючись на новітні підходи сучасної науки, особливості національних процесів в різних країнах, враховувати їхній вплив на внутрішню та зовнішню політику держав в умовах глобалізації та зростаючого конфлікту ідентичностей.

СК15. Здатність використовувати іноземні мови для здійснення інформаційно-пошукової, аналітичної та комунікативної професійної діяльності.

СК16. Здатність і готовність до виявлення, аналізу та інтерпретації суспільно-політичних та соціально-економічних процесів у країнах і регіонах світу з урахуванням їх конфесійної та культурно-історичної специфіки.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин», є опанування навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК3 – Європейська та євроатлантична політика України

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	РН1
Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	РН3
Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.	РН4
Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	РН9
Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.	РН10
Формулювати задачі моделювання, створювати та досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	РН12
Визначати особливості національно-етнічної та культурно-історичної складових	РН14

окремих країн та міжнародних відносин загалом.	
Аналізувати зовнішню політику та міжнародні зв'язки України в контексті її головної стратегічної мети – європейської та євроатлантичної інтеграції.	PH15
Розуміти теорію та практику транснаціональних відносин і транскордонного співробітництва в сучасній системі міжнародних відносин.	PH16
Планувати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, аргументувати висновки, презентувати результати.	PH18
Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення.	PH20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Студент буде знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції транскордонного співробітництва, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	PH1
Студент зможе застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем транскордонного співробітництва та зовнішньої політики.	PH3
Студент зможе аналізувати та оцінювати проблеми кордонів, транскордонного співробітництва, міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.	PH4
Студент зможе готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан транскордонного співробітництва.	PH9
Студент зможе реалізовувати транскордонні проекти в рамках транскордонних програм, що фінансуються ЄС.	PH10
Студент навчиться формулювати задачі моделювання, створювати та досліджувати моделі об'єктів і процеси транскордонних взаємодій, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	PH12
Студент зможе визначати особливості національно-етнічної та культурно-історичної складових країн-сусідів у прикордонних регіонах.	PH14
Студент аналізуватиме зовнішню політику та міжнародні зв'язки України в контексті її головної стратегічної мети – європейської та євроатлантичної інтеграції.	PH15
Студент буде розуміти теорію та практику транснаціональних відносин і транскордонного співробітництва в сучасній системі міжнародних відносин.	PH16
Студент зможе планувати дослідження проблем транскордонного співробітництва, аргументувати висновки, презентувати їх результати.	PH18
Студент зможе проводити навчальні заняття із дисципліни «Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин», розробляти їх методичне забезпечення.	PH20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: аналітичні доповіді, есе, стандартизовані тести, командні проекти, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування (індивідуальне та групове), тести.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усний)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	60	100
5	5	5	5	5	5	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	60	100
5	5	5	5	5	5	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	3	15	3	15
Аналітична доповідь	1	3	1	3
Есе	1	2	1	2
Індивідуальна робота (доповідь із захистом)	1	20	1	20
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у письмовому вигляді, який оцінюється у межах від 1 до 60 балів.

Протягом семестру студенти вивчають один модуль з дисципліни. Модуль складається з двох змістових модулів. Після виконання першого змістового модуля здійснюється поточний контроль у письмовому вигляді, після другого – теж у письмовому вигляді. Студенти, які не відвідували лекції, або не в повному обсязі виконали програму семінарських занять, до поточного модульного контролю не допускаються.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною системою. Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за модулем отримав більше 60 балів, має право не складати залік з дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент (ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) має складати залік.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Сутність феномену кордонів та транскордонних процесів.

Тема 2. Історія розвитку транскордонних процесів у світі та в Україні.

Тема 3. Структура та тенденції розвитку сучасних транскордонних процесів.

Тема 4. Транскордонне співробітництво як авангардна форма сучасних транскордонних процесів.

Тема 5. Специфіка дослідження транскордонних процесів у соціології. Місце і роль соціології в управлінні транскордонними процесами.

Тема 6. Сутність транскордонного співробітництва (ТКС) та тенденції його

Тема 7. Нормативно-правова основа функціонування транскордонного співробітництва.

Модуль2

Тема 8. Місце транскордонного співробітництва в євроінтеграційній стратегії України.

Тема 9. Особливості транскордонного співробітництва України в умовах Політики сусідства.

Тема 10. Інструменти аналізу та управління ТКС.

Тема 11. Карпатський євро регіон – інструмент євроінтеграційної стратегії України.

Тема 12. Закон України «Про транскордонне співробітництво» та Державна програма розвитку ТКС на 2021-2027 рр.

Тема 13. Основні етапи організації та проведення соціологічного моніторингу транскордонних процесів.

Тема 14. Інструменти соціальної імплементації соціологічного знання про транскордонні процеси в управлінську практику.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1								
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Сутність феномену кордонів та транскордонних процесів.	2	2				2		
Тема 2. Історія розвитку транскордонних процесів у світі та в Україні.	2	2						
Тема 3. Структура та тенденції розвитку сучасних транскордонних процесів.	6	4	2					
Тема 4. Транскордонне співробітництво як авангардна форма сучасних транскордонних процесів.	2	2						
Тема 5. Специфіка дослідження транскордонних процесів у соціології. Місце і роль соціології в управлінні транскордонними процесами.	4	2	2					
Тема 6. Сутність транскордонного співробітництва (ТКС) та тенденції	2	2				2		

його розвитку.								
Тема 7. Нормативно-правова основа функціонування транскордонного співробітництва.	6	4	2				2	
Модульна контрольна робота								
Разом за модуль	24	18	6		6	4	2	
Модуль 2								
Тема 8. Місце транскордонного співробітництва в євроінтеграційній стратегії України.	2	2						
Тема 9. Особливості транскордонного співробітництва України в умовах Політики сусідства.	4	2	2					
Тема 10. Інструменти аналізу та управління ТКС.	2	2						
Тема 11. Карпатський євро регіон – інструмент євроінтеграційної стратегії України.	6	4	2					
Тема 12. Закон України «Про транскордонне співробітництво» та Державна програма розвитку ТКС на 2021-2027 рр.	4	2	2					
Тема 13. Основні етапи організації та проведення соціологічного моніторингу транскордонних процесів.	2	2						
Тема 14. Інструменти соціальної імплементації соціологічного знання про транскордонні процеси в управлінську практику.	4	4						
Модульна контрольна робота								
Разом за модуль	24	18	6					
Разом за семестр	48	36	12		6	4	2	

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Структура та тенденції розвитку сучасних транскордонних процесів.	2	
2.	Тема 2. Специфіка дослідження транскордонних процесів у соціології. Місце і роль соціології в управлінні транскордонними процесами.	2	
3.	Тема 3. Нормативно-правова основа функціонування транскордонного співробітництва.	2	2
4.	Тема 4. Особливості транскордонного співробітництва України в умовах Політики сусідства.	2	

5.	Тема 5. Карпатський євро регіон – інструмент євроінтеграційної стратегії України.	2	
6.	Тема 6. Закон України «Про транскордонне співробітництво» та Державна програма розвитку ТКС на 2021-2027 рр.	2	
	Разом	12	2

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна	заочна
Тема 1. Поняття та еволюція транскордонного співробітництва: історичний аспект	5	8
Тема 2. Основні моделі транскордонного співробітництва в Європі та світі	5	8
Тема 3. Правові засади транскордонного співробітництва: міжнародні та національні нормативно-правові акти	5	8
Тема 4. Євро регіони як форма транскордонного співробітництва: принципи функціонування та приклади	5	8
Тема 5. Роль міжнародних організацій у розвитку транскордонного співробітництва	5	8
Тема 6. Фінансові механізми транскордонного співробітництва: програми ЄС та інших міжнародних інституцій	5	8
Тема 7. Транскордонне співробітництво у сфері економіки: можливості та виклики	5	8
Тема 8. Екологічний аспект транскордонного співробітництва: спільні ініціативи та проекти	5	8
Тема 9. Безпекові аспекти транскордонного співробітництва: боротьба з контрабандою, нелегальною міграцією та злочинністю	5	8
Тема 10. Культурна дипломатія та транскордонне співробітництво: роль освіти, науки та культури	5	8
Тема 11. Транскордонне співробітництво в умовах глобалізації та регіоналізації	6	8,5
Тема 12. Досвід України у сфері транскордонного співробітництва: успіхи та виклики	5	8,5
Тема 13. Цифровізація транскордонного співробітництва: перспективи та загрози	6	8,5
Тема 14. Перспективи розвитку транскордонного співробітництва в умовах сучасних міжнародних викликів	6	8,5
Разом	72	114

6.5. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуальної роботи та захисту доповідей із обраних тем виконуються індивідуально для кожного студента групи.

Теми індивідуальних робіт:

1. Особливості розвитку українсько-словацького транскордонного співробітництва.
2. Особливості розвитку українсько-польського транскордонного співробітництва.
3. Особливості розвитку українсько-угорського транскордонного співробітництва.
4. Особливості розвитку українсько-румунське транскордонного співробітництва.
5. Тема на вибір студента.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Технічне обладнання: мультимедійне обладнання, ноутбук, інтернет

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К., 1997.
2. Європейський вибір: Послання Президента України до Верховної Ради України. 2002 р. – К.: Преса України, 2002. – 96 с.
3. Послання Президента України до Верховної Ради України “Про внутрішнє і зовнішнє становище України у 2005 р.” – К., 2006. – С. 145-146.
4. Ніццький договір та розширення ЄС // М-во юстиції України. Центр порівн. права; За наук. ред. С. Шевчука. – К.: Логос, 2001. –196 с.
5. Європейський Союз. Консолідовані договори / За наук. ред. В. Муравйова. – К., 1999. – 206 с.
6. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними громадами або властями. – Страсбург, 1998. – С. 123.
7. Конвенція про статус біженців від 28.07.1951 р. (приєднання на підставі Закону України №2942-III від 10.01.2002 р.).
8. Європейський вибір. Концептуальні засади стратегії економічного та соціального розвитку України на 2002-2011 роки. Послання Президента України до Верховної Ради. – К.: Преса України, 2002. – 74 с.
9. Кабінет Міністрів України; Постанова від 17,12.2005 № 1214 "Про особливості діяльності Урядового комітету з питань європейської та євроатлантичної інтеграції".
10. Національна стратегія інтеграції України до ЄС (Указ Президента України, червень 1998) // Політика і час. – 2000. – № 3-4(спецвипуск). – С.15-26.

11. Президент України; Розпорядження від 03.10.2005 № 1184/2005-рп. "Про деякі питання забезпечення конкурентоспроможності національної економіки в процесі європейської та євроатлантичної інтеграції // Урядовий кур'єр. – 2005. – 12 жовтня. – №193.
12. Про державні програми з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України на 2004-2007 роки. Указ Президента України від 13 грудня 2003 р. № 1433.
13. Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98.
14. Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу. Указ Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000.
15. Угода про партнерство та співробітництво. Повний текст угоди, підписаної між Європейським Союзом та Україною в Люксембурзі 16 червня 1994 року. Делегація Європейської Комісії в Україні. – 89 с.

Допоміжна література:

16. Нормативно-правове забезпечення стратегічного курсу України на європейську та євроатлантичну інтеграцію: Навчальний посібник-хрестоматія. У 2 частинах /Уклад. і коментарі: І.В.Артёмов, Д.В.Вітер, Л.І.Загайнова, О.М.Казакевич, О.М.Руденко. – Ужгород: Ліра, 2007. – Ч.2.: Нормативно-правове регулювання взаємовідносин між Україною та НАТО. – 346 с. (Серія “Євроінтеграція: український вимір”. Вип.5). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник.
17. Устич С.І. Методологія системного дослідження транскордонних процесів та її соціальна імплементація /Сергій Устич. – Ужгород: Ліра, 2014. – 352с.
18. Устич С.І. Кордон, війна та мир в долі сучасного світу. Тріада життя чи колапсу?/Сергій Устич. – Ужгород:Карпати, 2010. –342с.
19. Serhii Ustych. Systems theory of borders and transborder processes. – Saarbrücken: Scholars' Press. – 2015. – 492 P.
20. Устич С.І.Транскордонне співробітництво – авангардна форма новітніх відносин Сходу та Заходу /Сергій Устич// Транскордонне співробітництво України: стан, проблеми, перспективи: монографія/за заг. ред. І.В.Артёмова.— Ужгород: Гражда, 2012.—С.266-281.
21. Устич С.І. Інноваційні методи управління системою транскордонного співробітництва /Сергій Устич //Моделі і механізми регулювання єврорегіонального співробітництва України: монографія. — Ужгород: Гражда, 2013.—С.194-204.
22. Ustych S. Analysis and conclusions for the Ukraine-EU borders/ SerhiiUstych// Ex borea lux? Learning from the Finnish and Norwegian Experience of Cross-border Cooperation with Eastern Neighbours.—Prague: ISD,2012.—P.74-81.
23. Ustych S. The typology, indexation and monitoring of modern trans-border processes/ SerhiiUstych //Transborder economies– new challenges of regional development in democratic world. Editors: MarekCierpal-Wolan, Jozef Olenski, Waclaw Wierzbieniec.—Jaroslaw:PWSTE,2013.—P.42-52.
24. Ustych S. Transborder processes in globalized economy—identification, monitoring and analysis/ SerhiiUstych //Foundations of transborder economics and statistics. Edited by Marek Cierpiął-Wolan, Dawid Lasek, Józef Oleński.—Rzeszów,2014.—P.39-47.
25. Ustych S. System of indexation and monitoring of transborder cooperation at the new Eastern border of the European Union/ Serhii Ustych //Foundations of transborder economics and statistics. Edited by Marek Cierpiął-Wolan, Dawid Lasek, Józef Oleński.— Rzeszów,2014.—P.113-127.

26. Устич С. Інструменти оптимізації системи транскордонного співробітництва / Сергій Устич // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. — 2013. — № 2. — С. 158-171.
27. Устич С. Сутність сучасних транскордонних процесів та їхнє категоріальне відображення / Сергій Устич // Український соціологічний журнал. — 2013. — № 1-2. — С.47-53.
28. Устич С. Системна теорія транскордонних процесів та її соціальна імплементація/ Сергій Устич // Український соціум. — 2013. - № 2 (45). — С. 112-126.
29. Устич С. Соціологічні парадигми транскордонних процесів / Сергій Устич // Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. — 2013. — Вип. 7. — С. 313-324.
30. Бенчак О. Ф. Проблематика кордонів і транскордонних процесів у соціогуманітарних науках / О. Бенчак // Науково-теоретичний альманах «Грані». — 2018. — Т. 21, № 11. — С. 62-69.
31. Бенчак О.Ф. Емпірично-соціологічні рефлексії транскордонних взаємодій в українській та західній соціології / О. Бенчак // Науково-теоретичний альманах «Грані». — 2020. — Т. 23, № 5. — С. 6-14.
32. Benchak O. Empirical studies of borders and cross-border interactions: sociological discourse overview / *Scientific discussion* (Praha, Czech Republic) VOL 1, No 46 (2020) ISSN 3041-4245. 47-51p.
33. Benchak O.F. Cross-border interactions as an object of sociological research: methodological aspects. *Ukr. socium – Ukrainian Society*, 3 (74), 24-34.
34. Benchak O. Transborder Cooperation in the Carpathian and Barents Regions: Optimization of Management through Comparative Sociological Analysis/ O.Benchak// Scientific and theoretical and social-political almanac “GRANI”. — 2020. — Vol. 23, № 8. — p. 5-13.
35. Benchak O. Institutional, socio-economic and socio-cultural dimensions of cross-border interactions from the perspective of systems theory / *Scientific discussion* (Praha, Czech Republic) VOL 2, No 48 (2020) ISSN 3041-4245. 13-19p.
36. Бенчак О., Устич С.І. «Карпатський Єврорегіон як транскордонна міжрегіональна ідентичність». За результатами міжнародної науково-практичної конференції Region – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – 374 с.
37. Бенчак О. (у співавторстві). Концепція емпіричного соціологічного дослідження словацько-українського транскордонного співробітництва. – Ужгород: ІТС, 2017. – 137 с.
38. Benchak O. (co-authorship). Concept of empirical sociological research of Slovak-Ukrainian Cross-Border Cooperation. – Uzhhorod: ІТС, 2017. – 131 p.
39. Benčak O. (co-authorship). Konceptcia empirického sociologického výskumu slovensko-ukrajinskej cezhraničnej spolupráce. - Uzhhorod: ІТС, 2017. – 135 s.
40. Бенчак О. (у співавторстві). Посібник з емпіричного соціологічного дослідження словацько-українського транскордонного співробітництва. – Ужгород: ІТС, 2017. – 88 с.
41. Benchak O. (co-authorship). Manual of transborder cooperation empirical sociological research. – Uzhhorod: ІТС, 2017. – 131 p.
42. Benčak O. (co-authorship). Príručka pre realizáciu empirického sociologického výskumu slovensko-ukrajinskej cezhraničnej spolupráce. - Uzhhorod: ІТС, 2017. – 87 s.
43. Бенчак О. (у співавторстві). Практичні рекомендації вищим керівним інституціям Європейського Союзу, органам державного управління та місцевого самоврядування, громадським організаціям щодо ефективної імплементації північного досвіду транскордонного співробітництва. – Ужгород: ІТС, 2017. – 8 с.

44. Benchak O. (co-authorship). Practical recommendations for the supreme institutions of the European Union, the government and local authorities, non – governmental organizations on the effective implementation of the northern cross – border cooperation experience. – Uzhhorod: ITC, 2017. – 8 p.

45. Benchak O. (co-authorship). RECOMMENDATIONS AND PROPOSALS for increasing effectiveness of Slovak–Ukrainian cross–border cooperation and the model of its institutionalisation. Kosice (Slovak republic): Centre of Social and Psychological Sciences of the Slovak Academy of Science, 2017. – 12p.

46. Benchak O. (co-authorship). From analyses to interventions: Innovative approach to fostering cross-border cooperation between Slovakia and Ukraine. – Kosice (Slovak Republic): Centre of Social and Psychological Sciences of the Slovak Academy of Science, 2017. – 62 c. ISBN 978-80-972693-0-2.

47. Benchak O. (co-authorship). THE STUDY OF THE EXPERIENCE OF THE NORWEGIAN-RUSSIAN AND SLOVAK-UKRAINIAN CROSS-BORDER COOPERATION. Kosice (Slovak republic): Centre of Social and Psychological Sciences of the Slovak Academy of Science, 2017. – 364 c. ISBN 978-80-972693-0-2.

48. Бенчак О. Практичні рекомендації суб'єктам як компонент реалізації проекту транскордонного співробітництва. (За результатами проведення міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційна підтримка сучасної транскордонної співпраці між Словаччиною та Україною» («Innovative Support to Contemporary cross-border cooperation of Slovakia and Ukraine»)). – Стара Лесна, Словацька Республіка, 16-17 березня 2017 року) с.171-182.

49. Бенчак О. (у співавторстві С.Устич, А.Ровт). Історія, що об'єднує. Нариси новітнього транскордонного співробітництва у Карпатському регіоні: монографія /за заг.ред. С.Устича. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. – с.20-58, с.78-110, с.393-408. 456 с.

50. Бенчак О., С.Устич. Емпіричне соціологічне дослідження транскордонного співробітництва у Карпатському регіоні: монографія /за заг.ред. С.І.Устича. – ТОВ «РІК-У», 2018. 288 с. ISBN 978-617-7692-03-3

51. Бенчак О., С.Устич. Аналіз результатів емпіричного соціологічного дослідження транскордонного співробітництва: наукове видання. /за заг.ред. С.І.Устича. – ТОВ «РІК-У», 2018. 64 с.

52. Бенчак О., Устич С. Кількісна та якісна оцінка ефективності інноваційного університету. Міжнародний науковий вісник: збірник наукових праць/ред. кол. І.В.Артёмов (голова) та ін. –Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. – Вип. 1 (17). с.47-53.

DOI: 10.24144/2218-5348.2018.1(17).47-53

53. Бенчак О. Транскордонне співробітництво як фактор кроскультурного розвитку України. Монографія «Від мультикультуралізму до транскультурності: проблема збереження цінностей цивілізованого співіснування» / В. М. Судакова, Н. Б. Отрешко та інші. — К.: Інститут культурології НАМ України, 2018. с. 267-283.

54. Бенчак О. Ф. Кордони і транскордонні процеси: новітні тенденції державно-просторових розмежувань (публікується англійською мовою - Borders and transboundary processes: new trends of state-space distribution). / Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (22). / ред.кол.: Ю.В. Данилець (гол.ред.), І.В. Артёмов, С.В. Віднянський та ін. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. С.87-102.

Інформаційні ресурси в мережі інтернет:

1. Національний інститут стратегічних досліджень (НІСД) - niss.gov.ua - Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України - ird.gov.ua - Interreg 2021–2027: сприяння співпраці для зміцнення Європи. URL: <https://interreg.eu/about-interreg>
2. Програма «Польща – Україна 2021–2027». URL: <https://pl-ua.eu/ua>
3. Програма «Румунія – Україна». URL: <https://ro-ua.net/en/>
4. Програма «Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна». URL: [https://uskroua-cbc.eu/about/uskroua-2021-2027](https://huskroua-cbc.eu/about/uskroua-2021-2027) .
5. The Association of European Border Regions (АЕВР) Асоціація європейських прикордонних регіонів (АЕВР) - <https://www.aebr.eu/about-us/>
6. Європейський інструмент сусідства (ЄІС) - <https://euneighbourseast.eu/>
7. Офіс європейської інтеграції при Кабінеті Міністрів України - <https://eu-ua.kmu.gov.ua/integration/> .