

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан філологічного  
факультету

*Юрій Бідзіля*  
« 01 » *липень*

Юрій БІДЗІЛЯ

2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня програма  
Статус дисципліни  
Мова навчання

перший (бакалаврський)  
**06 Журналістика**  
**061 Журналістика**  
Журналістика  
обов'язкова  
англійська, українська

**Ужгород 2024**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **06 Журналістика** спеціальності **061 Журналістика** освітньої програми «Журналістика».

**Розробники:** Сідун Лариса Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри теорії та практики перекладу** протокол № 10 від «27» червня 2024 року.

Завідувач кафедри:  Іван ЗИМОМРЯ

Схвалено науково-методичною комісією **філологічного факультету**.  
Протокол № 9 від 28 червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Галина ШКУРКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2/2  самостійної роботи здобувача – 2/2	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	–	–
	Практичні (семінарські):	
	88 год.	24 год.
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	92 год.	156 год.

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості здобувача.

Відповідно до освітньої програми «Журналістика», вивчення дисципліни «Іноземна мова» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, теорії та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов науково-дослідницької діяльності.

### Загальні компетентності

**ЗК08.** Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК12.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### Фахові компетентності

**СК02.** Здатність формувати інформаційний контент.

**СК16.** Здатність спілкуватися, співпрацювати зі спеціалістами з інших сфер, представниками різних професійних груп, експертами з різноманітних галузей знань тощо з метою виконання журналістських завдань.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» немає.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Журналістика» вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	ПР02
Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	ПР12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<i>Вміти</i> створювати за допомогою сучасних технологій усні і письмові тексти різних жанрів і стилів англійською мовою.	ПР02
<i>Вміти</i> вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПР12

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

## РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік; екзамен; виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт; позааудиторне читання та його захист; доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи; написання анотації до наукової статті; презентації та виступи на різних заходах.

Під час навчання використовуються такі основні методи: пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); метод аналізу; репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою), мозковий штурм.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань здобувачів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування здобувачів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань здобувачів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### Оцінювання поточного контролю:

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90–100, А (зараховано, відмінно)	1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових дисципліни

		<p>(практичні, індивідуальна і самостійна робота); У здобувача розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
82–89, (зараховано, добре)	В	<p>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У здобувача розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно з вимогами.</p>
74–81, (зараховано, добре)	С	<p>1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У здобувача розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
64–73, (зараховано, задовільно)	Д	<p>1) отримано повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У здобувача відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
60–63, (зараховано, задовільно)	Е	<p>1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У здобувача відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
35–59, (не зараховано, незадовільно)	FX (не)	<p>1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У здобувача відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі.</p> <p>2) оформлення результатів роботи є незадовільним.</p>
0–34, (не зараховано, незадовільно)	F (не)	<p>1) не дані відповіді на жодну частину запитань;</p> <p>2) оформлення результатів роботи є незадовільним.</p>

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

Модульний контроль оцінюється:

90–100 – відмінно, А; 82–89 – добре, В; 74–81 – добре, С; 64–73 – задовільно, D; 60–63 – задовільно, E; 35–59 – незадовільно, FX; 0–34 – незадовільно, F.

## **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли здобувач, за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять, отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти залік чи екзамен. Здобувач, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо здобувач був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби здобувача виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

Тема 1. I am a student at Uzhhorod National University.

Тема 1.1. My faculty.

Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.

Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.

Тема 4. The modern society. Pronouns.

Тема 4.1. Urbanization.

Тема 5. Leisure time activities.

Тема 5.1. Benefits of leisure activities.

Тема 6. Adjectives. Degrees of comparison, "as...as".

Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.

Тема 7. My hobbies.

Тема 7.1. Sport as a hobby.

Тема 8. Adverbs. Degrees of comparison.

Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.

Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.

Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.

Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.

Тема 10.1. My future profession.

Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.

Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.

Tema 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.

Tema 12.1. Doing exercises on the topic 12.

Tema 13. Travelling.

Tema 13.1. Impact of travel on life and personality.

Tema 14. Articles with geographical names.

Tema 14.1. Doing exercises on the topic 14.

Tema 15. Countries and cultures.

Tema 15.1. Unusual cultures around the world.

Tema 16. Types of questions.

## **Модуль 2.**

Tema 1. Health and accidents.

Tema 1.1. Healthcare in the UK and the USA.

Tema 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).

Tema 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Tema 3. Healthy way of life.

Tema 3.1. Healthcare in Ukraine.

Tema 4. Infinitive. Gerund.

Tema 4.1. Doing exercises on the topic 4.

Tema 5. Money doesn't bring happiness.

Tema 5.1. Currency in the UK and the USA.

Tema 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.

Tema 6.1. Doing exercises on the topic 6.

Tema 7. Ambitions and dreams.

Tema 7.1. Ambitions and their impact on self-development.

Tema 8. Participle I & II.

Tema 8.1. Doing exercises on the topic 8.

Tema 9. Food.

Tema 9.1. Meals in Britain.

Tema 10. Sequence of tenses.

Tema 10.1. Doing exercises on the topic 10.

Tema 11. Shopping and services.

Tema 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.

Tema 12. Conditional sentences.

Tema 12.1. Doing exercises on the topic 12.

Tema 13. Discoveries and inventions.

Tema 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?

Tema 14. Passive Voice.

Tema 14.1. Doing exercises on the topic 14.

Tema 15. Nature and environment.

Tema 15.1. Britain's ecological activity.

Tema 16. Phrasal verbs.

Tema 16.1. Doing exercises on the topic.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви модулів і тем	Кількість годин:180				
	Форма навчання: денна / заочна				
	Усього	у тому числі			
Лекції		Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>					
<b>Модуль 1.</b>					
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4/4		4		0/4
Тема 1.1. My faculty.	4/4		0		4/4
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4/4		4/2		0/2
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2/2		0		2/2
Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4/4		4/2		0/2
Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.	2/2		0		2/2
Тема 4. The modern society. Pronouns.	2/2		2		0/2
Тема 4.1. Urbanization.	4/4		0		4/4
Тема 5. Leisure time activities.	2/2		2		0/2
Тема 5.1. Benefits of leisure activities.	2/2		0		2/2
Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	2/4		2/2		0/2
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	2/2		0		2/2
Тема 7. My hobbies.	2/2		2		0/2
Тема 7.1. Sport as a hobby.	4/4		0		4/4
Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.	2/4		2/2		0/2
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	2/2		0		2/2
Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2/2		2		0/2
Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4/4		0		4/4
Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4/4		2/2		0/2
Тема 10.1. My future profession.	2/2		0		2/2
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	2/2		2		0/2
Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4/4		0		4/4
Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to".	4/4		2/2		0/2
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4/4		0		4/4
Тема 13. Travelling.	2/2		2		0/2

Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2/2		0			2/2
Тема 14. Articles with geographical names.	2/2		2			0/2
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4/4		0			4/4
Тема 15. Countries and cultures.	2/2		2			0/2
Тема 15. 1.Unusual cultures around the world.	2/2		0			2/2
Тема 16. Types of questions.	2/2		2			0/2
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	4/2		2			2/2
Разом за модуль	<b>90/90</b>		<b>44/12</b>			<b>46/78</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90/90</b>		<b>44/12</b>			<b>46/78</b>
2-й семестр						
<b>Модуль 2.</b>						
Тема 1. Health and accidents.	2/2		2			0/2
Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA.	2/2		0			2/2
Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4/4		2/2			0/2
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4/4		0			4/4
Тема 3. Healthy way of life.	2/2		2			0/2
Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2/2		0			2/2
Тема 4. Infinitive. Gerund.	4/4		2/2			0/2
Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4.	2/2		0			2/2
Тема 5. Money doesn't bring happiness.	2/4		2/2			0/2
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA.	2/2		0			2/2
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4/2		4			0/2
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	4/4		0			4/4
Тема 7. Ambitions and dreams.	2/2		2			0/2
Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.	2/2		0			2/2
Тема 8. Participle I & II.	2/2		2			0/2
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	4/4		0			4/4
Тема 9. Food.	2/6		2/2			0/4
Тема 9.1. Meals in Britain.	2/2		0			2/2
Тема 10. Sequence of tenses.	2/2		2			0/2
Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10.	4/4		0			4/4
Тема 11. Shopping and services.	2/2		2			0/2
Тема 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.	2/2		0			2/2
Тема 12. Conditional sentences.	2/2		2/2			0/2
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4/4		0			4/4
Тема 13. Discoveries and inventions.	2/2		2			0/2
Тема 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?	2/2		0			2/2
Тема 14. Passive Voice.	4/6		2/2			0/4
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4/4		0			4/4
Тема 15. Nature and environment.	2/2		2			0/2
Тема 15.1. Britain's ecological activity.	4/2		2			2/2

Тема 16. Phrasal verbs.	4/2		4		0/2
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	4/4		2		4/4
Разом за модуль	<b>90/90</b>		<b>44/12</b>		<b>46/78</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90/90</b>		<b>44/12</b>		<b>46/78</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180/180</b>		<b>88/24</b>		<b>92/156</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна / Заочна
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4/2
3.	Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4/2
4.	Тема 4. The modern society. Pronouns.	2
5.	Тема 5. Leisure time activities.	2
6.	Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2/2
7.	Тема 7. My hobbies.	2
8.	Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.	2/2
9.	Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2
10.	Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4/2
11.	Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	2
12.	Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.	4/2
13.	Тема 13. Travelling.	2
14.	Тема 14. Articles with geographical names.	2
15.	Тема 15. Countries and cultures.	4
16.	Тема 16. Types of questions.	2
17.	Тема 1. Health and accidents.	2
18.	Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4/2
19.	Тема 3. Healthy way of life.	2
20.	Тема 4. Infinitive. Gerund.	4/2
21.	Тема 5. Money doesn't bring happiness	2/2
22.	Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4
23.	Тема 7. Ambitions and dreams.	2
24.	Тема 8. Participle I & II.	2
25.	Тема 9. Food.	2/2
26.	Тема 10. Sequence of tenses.	2
27.	Тема 11. Shopping and services.	2
28.	Тема 12. Conditional sentences.	2/2
29.	Тема 13. Discoveries and inventions.	2
30.	Тема 14. Passive Voice.	4/2

31.	Тема 15. Nature and environment.	2
33.	Тема 16. Phrasal verbs.	4
<b>Разом</b>		<b>88/24</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна / Заочна
1.	Тема 1.1. My faculty.	4/5
2.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2/5
3.	Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.	2/5
4.	Тема 4.1. Urbanization.	4/4
5.	Тема 5.1. Benefits of leisure activities.	2/5
6.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	2/5
7.	Тема 7.1. Sport as a hobby.	4/5
8.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	2/5
9.	Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4/5
10.	Тема 10.1. My future profession.	2/4
11.	Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4/5
12.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4/5
13.	Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2/5
14.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4/5
15.	Тема 15. 1. Unusual cultures around the world.	2/5
16.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2/5
17.	Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA.	2/4
18.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4/5
19.	Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2/5
20.	Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4.	2/5
21.	Тема 5.1. Currency in the UK and the USA.	2/4
22.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	4/5
23.	Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.	2/5
24.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	4/5
25.	Тема 9.1. Meals in Britain.	2/5
26.	Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10.	4/5
27.	Тема 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.	2/5
28.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4/5
29.	Тема 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?	2/5
30.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4/5
31.	Тема 15.1. Britain's ecological activity.	2/5
32.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	4/5
<b>Разом</b>		<b>92/156</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби:* комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

*Обладнання:* настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення:* офісні програми (Google Meet,), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. Ужгород: «Шарк». 2021. 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. Ужгород: «Шарк». 2021. – 76 с.
3. New Headway 5th Edition Pre-Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2019. 160 p.
4. New Headway 5th Edition Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2018. 160 p.
5. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy–Cambridge University Press, 2017. 174 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019. 340 p.

### **Допоміжна література**

7. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. 283 с.
8. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. Суми: Університетська книга, 2016. 160 с.
9. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях. Київ: Арій, 2018. 175 с.
10. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. Харків: Фолю, 2019. 174 с.
11. Bradfield B. Next Move 4 Workbook. Longman, 2016. 136 p.
12. Clare A. Speakout (2nd Edition) Pre-Intermediate Coursebook. Longman, 2016. 176 p.
13. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. Oxford University Press, 2019. 160 p.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

14. <https://www.britishcouncil.org/>
15. <https://www.englishtestsonline.com/>
16. <https://www.liveworksheets.com/>
17. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
18. OUP online <http://www.oup.com/online/Oxford DNB, online references, etc.>

19. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
20. Internet Grammar of English (very academic)  
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
21. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
22. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
23. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
24. Матеріали веб-сайту <http://www.usingenglish.com/>