

# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

## Мій керівник/наставник/ментор під час педагогічної практики

упорядник анкети – проф. В. І. Староста

(період проведення – 05.11.2024 року до 30.12.2024 року)

З метою удосконалення педагогічної практики та для створення комфортних умов під час педагогічної практики проводилося анонімне онлайн-опитування «Мій керівник/наставник/ментор під час педагогічної практики» здобувачів вищої освіти усіх освітніх рівнів та форм навчання галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 016 Спеціальна освіта, 017 Фізична культура і спорт).

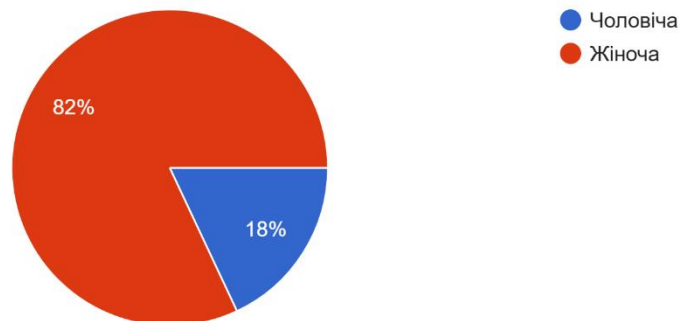
В анкетуванні взяли участь 161 здобувач вищої освіти, зокрема:

- 105 (65,2%) здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»,
- 56 (34,8%) здобувачів освітнього ступеня «Магістр».

На перший блок анкети «Загальні відомості» респонденти відповіли наступним чином:

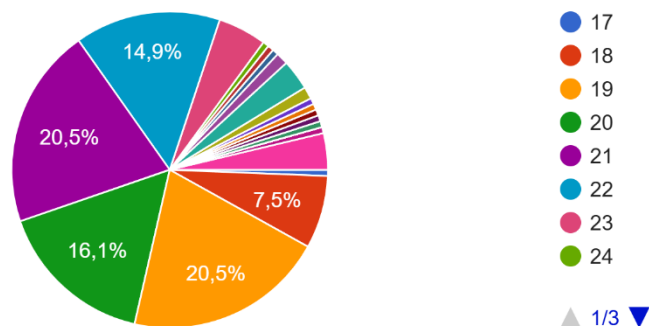
1. Будь ласка, яка Ваша стать:

161 ответ



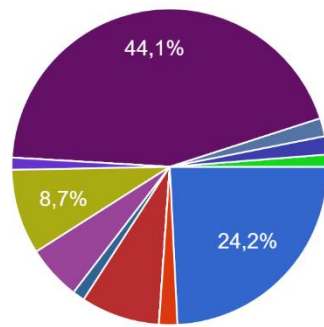
2. Скільки Вам років? Оберіть число:

161 ответ



#### 4. Ваш факультет в УЖНУ

161 ответ

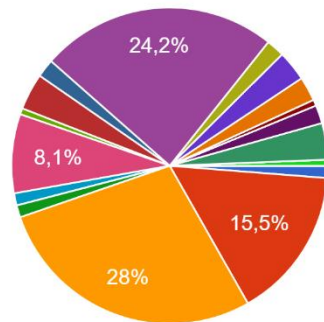


- Біологічний факультет
- Географічний факультет
- Економічний факультет
- Інженерно-технічний факультет
- Медичний факультет
- Медичний факультет №2
- Навчально-науковий інститут хімії та...
- Стоматологічний факультет

▲ 1/3 ▼

#### 5. Ваша спеціальність, освітня програма (ОП)

161 ответ



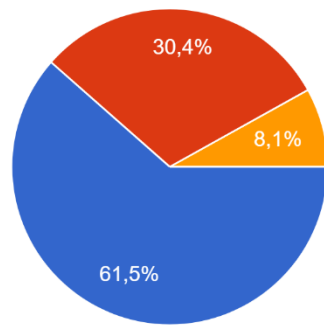
- 011 Освітні, педагогічні науки. ОП «Педагогіка вищої школи»
- 012 Дошкільна освіта. ОП «Дошкільна освіта»
- 013 Початкова освіта. ОП «Початкова освіта»
- 014.01 Середня освіта. Українська мова і література. ОП «Українська мова і література. Англійська мова і література»
- 014.01 Середня освіта. Українська мова і література. Зарубіжна література
- 014.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. ОП «Англійська мова і література. Зарубіжна література»
- 014.022 Середня освіта. Німецька мова та зарубіжна література. ОП «Німецька мова і література. Зарубіжна література»
- 014.03 Середня освіта. Історія та громадянська освіта. ОП «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
- 014.03 Середня освіта. Історія та громадянська освіта. ОП «Історія»
- 014.04 Середня освіта. Математика. ОП «Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
- 014.04 Середня освіта. Математика. ОП «Математика. Інформатика»
- 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. ОП «Біологія»
- 014.07 Середня освіта. Географія. ОП «Географія»
- 014.08 Середня освіта. Фізика та астрономія. ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
- 014.08 Середня освіта. Фізика та астрономія. ОП «Фізика. Інформатика»
- 014.11 Середня освіта. Фізична культура. ОП «Фізична культура»
- 016.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка. ОП «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини»

▲ 1/4 ▼

Спеціальність, освітня програма (ОП)	Кількість
011 Освітні, педагогічні науки. ОП «Педагогіка вищої школи»	2 (1,2%)
012 Дошкільна освіта. ОП «Дошкільна освіта»	25 (15,5%)
013 Початкова освіта. ОП «Початкова освіта»	45 (28%)
014.01 Середня освіта. Українська мова і література. ОП «Українська мова і література. Англійська мова і література»	2 (1,2%)
014.01 Середня освіта. Українська мова і література. Зарубіжна література	1 (0,6%)
014.021 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. ОП «Англійська мова і література. Зарубіжна література»	3 (1,8%)
014.022 Середня освіта. Німецька мова та зарубіжна література. ОП «Німецька мова і література. Зарубіжна література»	6 (3,7%)
014.03 Середня освіта. Історія та громадянська освіта. ОП «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	1 (0,6%)
014.03 Середня освіта. Історія та громадянська освіта. ОП «Історія»	13 (8%)
014.04 Середня освіта. Математика. ОП «Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	3 (1,8%)
014.04 Середня освіта. Математика. ОП «Математика. Інформатика»	6 (3,7%)
014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. ОП «Біологія»	39 (24%)
014.07 Середня освіта. Географія. ОП «Географія»	3 (1,8%)
014.08 Середня освіта. Фізика та астрономія. ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	59 (3%)
014.08 Середня освіта. Фізика та астрономія. ОП «Фізика. Інформатика»	4 (2,5%)
014.11 Середня освіта. Фізична культура. ОП «Фізична культура»	1 (0,6%)
016.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка. ОП «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини»	1 (0,6%)

## 6. Яка Ваша мотивація навчання на освітній спеціальності

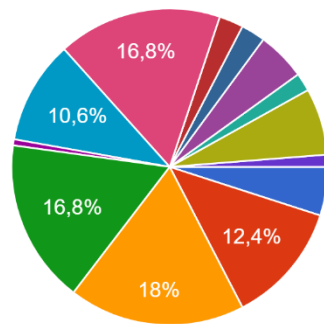
161 ответ



- Ще до вступу в університет вже було моє бажання працювати в освіті
- Спочатку були інші плани щодо навчання, але зараз моє бажання працювати в освіті
- НЕ було ніяких планів на навчання, а зараз моє бажання освітня спеціальність

## 7. На якому році навчання/курсі бакалаврату/магістратури Ваша педагогічна практика (коли проводили заняття)?

161 ответ

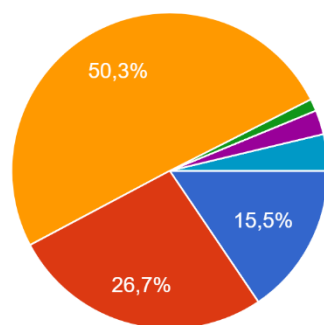


- 1Вс/Денна
- 2Вс/Денна
- 3Вс/Денна
- 4Вс/Денна
- 5Вс/Денна
- 1Мгр/Денна
- 2Мгр/Денна
- 1Вс/Заочна

▲ 1/2 ▼

## 8. Яку педагогічну практику Ви пройшли/де проводили заняття?

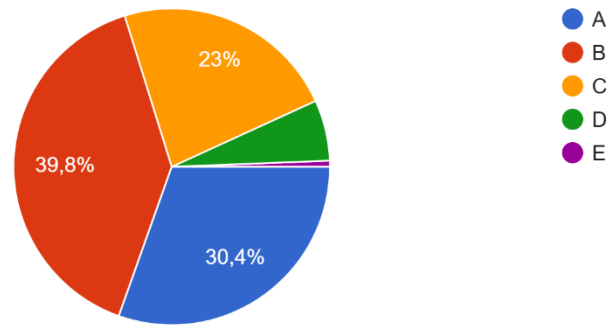
161 ответ



- Проведення навчальних занять у садочку
- Проведення навчальних занять у 1-4 класах
- Проведення навчальних занять у 5-12 класах
- Проведення навчальних занять у закладі професійно-технічної освіти
- Проведення навчальних занять у за...
- Інше

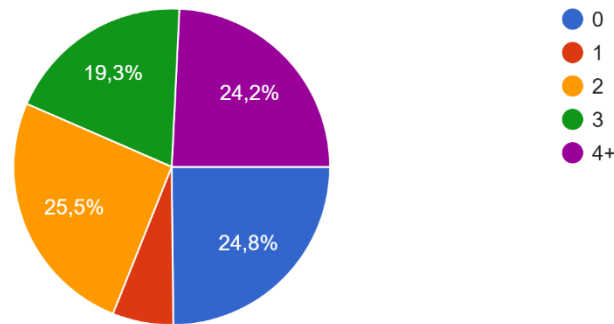
9. Які Ваші результати навчання в університеті (середні по заліковці)

161 ответ



10. Скільки предметів у ЗВО Ви вивчали, де висвітлювалися питання менторства в освіті (школі/садочку тощо )

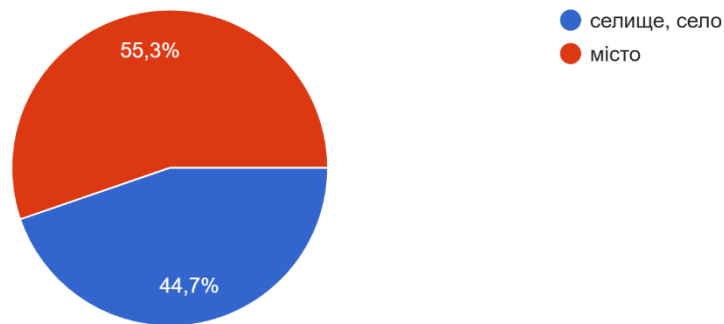
161 ответ



На питання «Вкажіть назву дисциплін в університеті, де висвітлювалися питання менторства в освіті» респонденти вказали ряд дисциплін, таких як Педагогіка, Основи педагогічного спілкування, Педагогіка та психологія вищої школи, Педагогічний менеджмент; Педагогічна конфліктологія, Методика навчання математики у закладах загальної середньої освіти, Основи педагогічної майстерності, Методика викладання математики та інформатики, Ігрові технології в початковій освіті, Технології навчання природничої освітньої галузі в початковій освіті, Освітня діяльність у темпоральному та просторовому вимірах, Сучасні освітні методи та техніки викладання історії, Дидактика та ряд інших дисциплін.

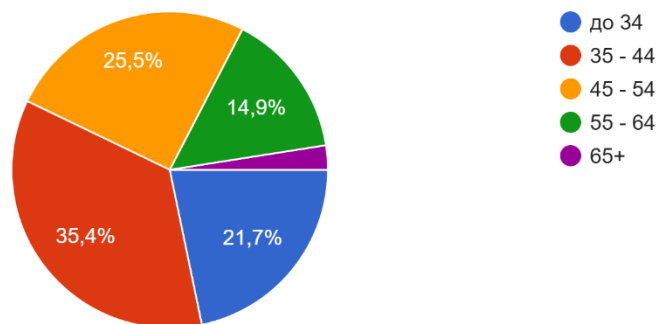
12. Місце проходження педагогічної практики, місце роботи Вашого керівника/наставника/ментора?

161 ответ



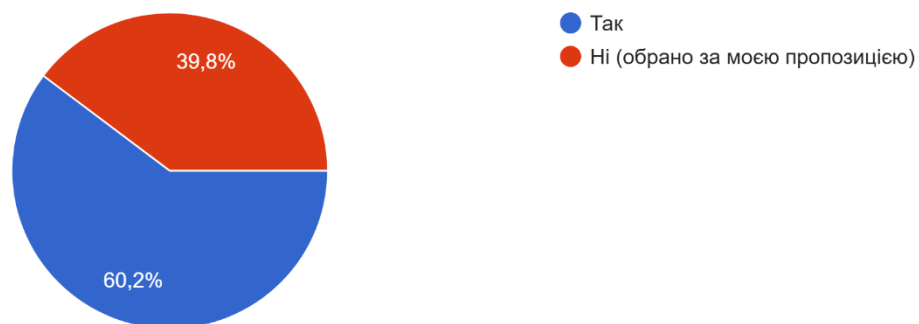
13. Скільки приблизно років має Ваш керівник/наставник/ментор у школі/садочку ?

161 ответ



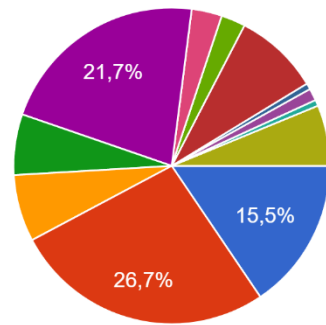
14. Керівника/Наставника/Ментора у школі/садочку для педпрактики Вам призначили

161 ответ



15. Які Ваші навчальні заняття під час практики (позначення Школа: це заклади загальної середньої та професійної освіти - гімназія, ліцей, спец.школа тощо)

161 ответ



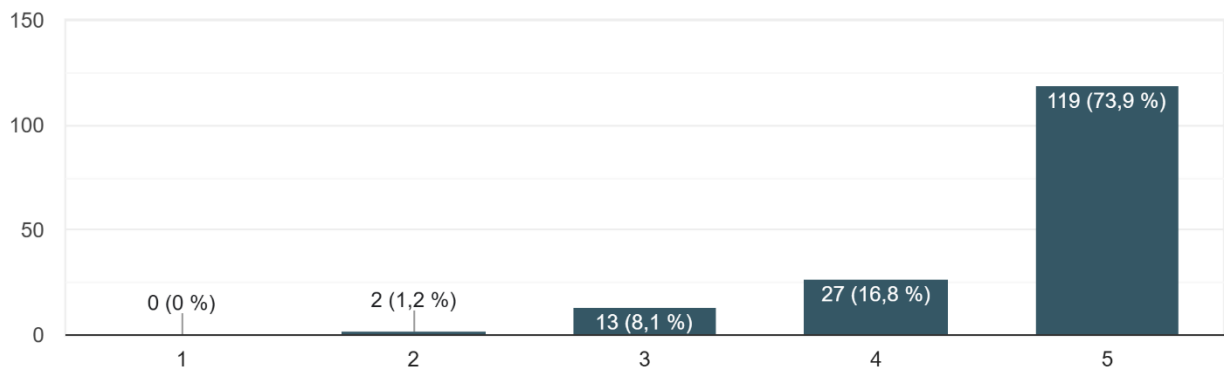
- Дошкільна освіта
- Початкова школа (різні предмети)
- Школа: Мовно-літературна освітня галузь
- Школа: Математична освітня галузь
- Школа: Природнична освітня галузь
- Школа: Технологічна освітня галузь
- Школа: Інформатична освітня галузь
- Школа: Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

▲ 1/2 ▼

На другий блок анкети «Оцінювання мого керівника/ментора/наставника у закладі освіти під час моєї педпрактики» респонденти відповіли наступним чином:

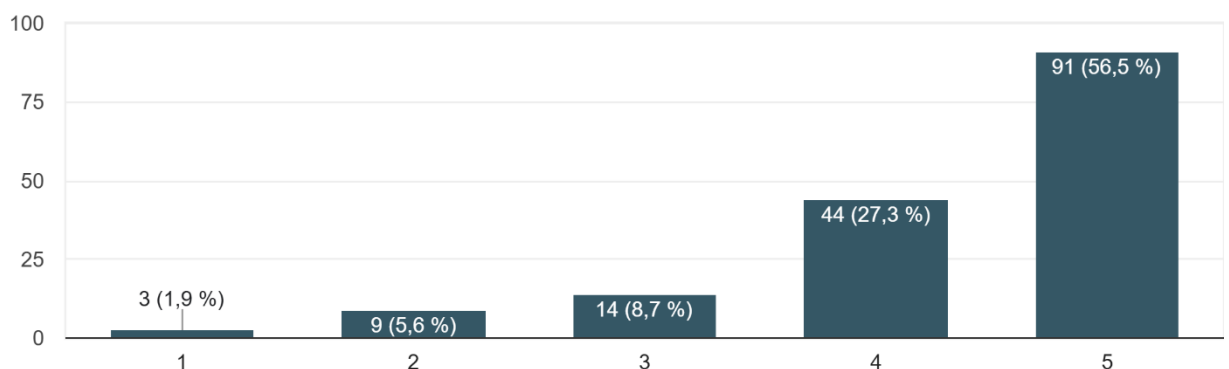
1. Мій керівник/наставник/ментор з повагою та толерантністю ставиться до індивідуальних особливостей майбутніх учителів/вихователів (...ться толерантно до мого бачення викладання)

161 ответ



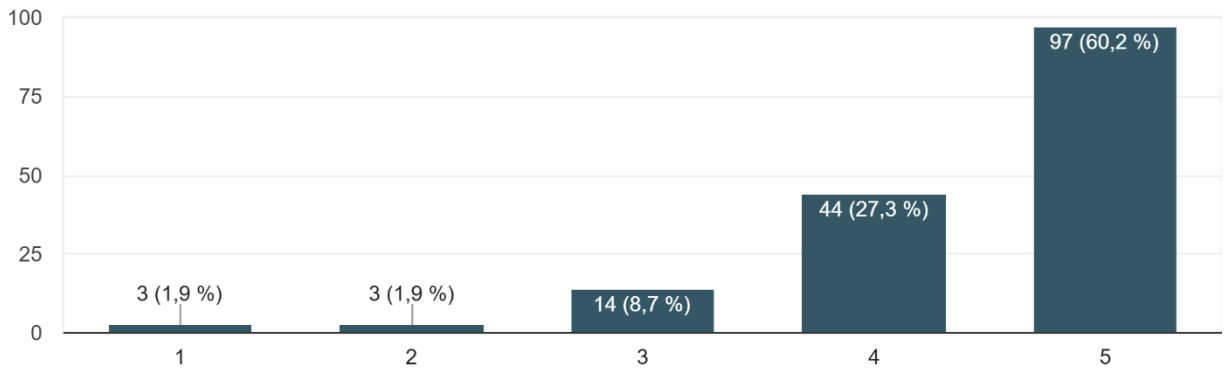
2. Якщо я маю інший погляд на вирішення навчальних/виховних проблем, мій керівник/наставник/ментор НЕ уникає обговорення різних думок

161 ответ



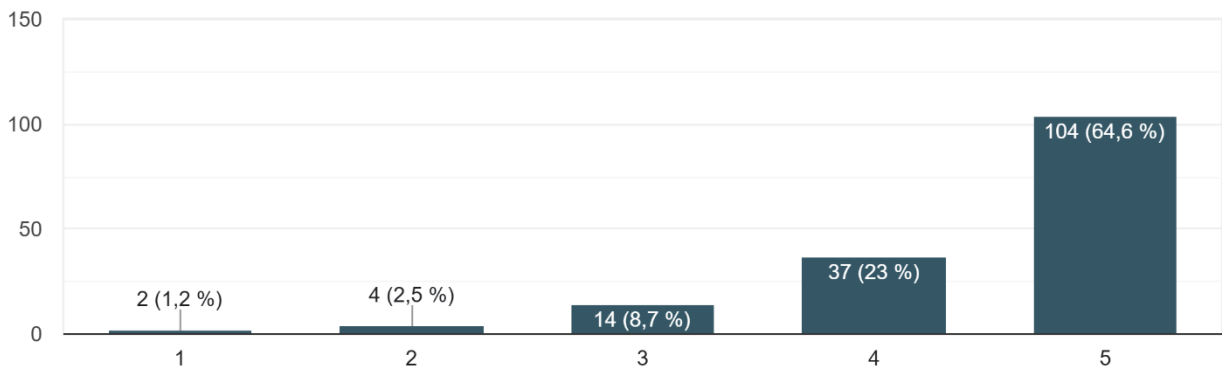
3. Мій керівник/наставник/ментор завжди стежить за досягненням консенсусу зі мною (з моєю ідеєю проведення уроку/заняття, виховної години тощо)

161 ответ



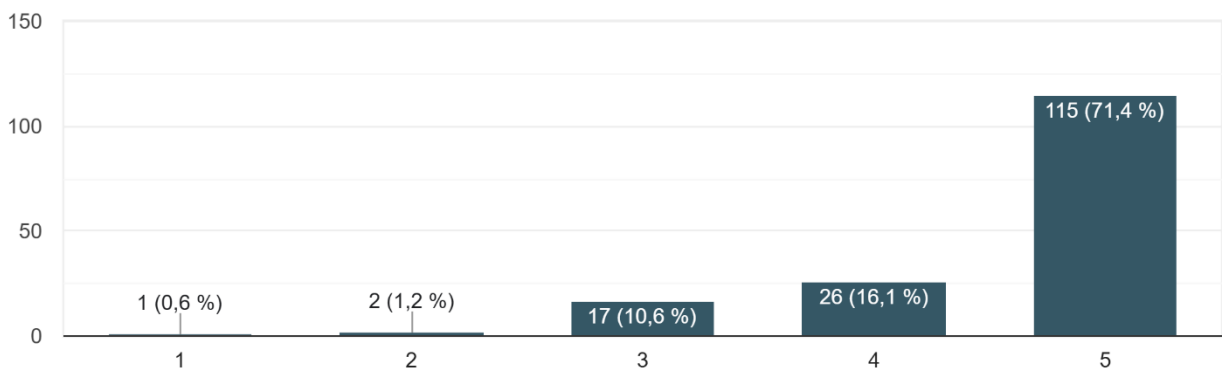
4. Мій керівник/наставник/ментор відкритий до моїх особистих почуттів і думок щодо ситуацій, які виникають під час навчання

161 ответ



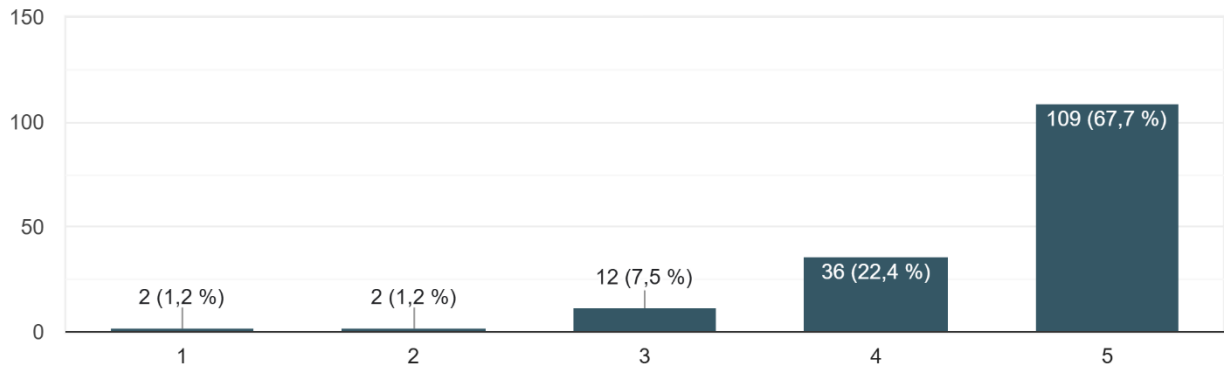
5. Мій керівник/наставник/ментор довіряє мені, підтримує мене та виявляє щирий інтерес до мого розвитку

161 ответ



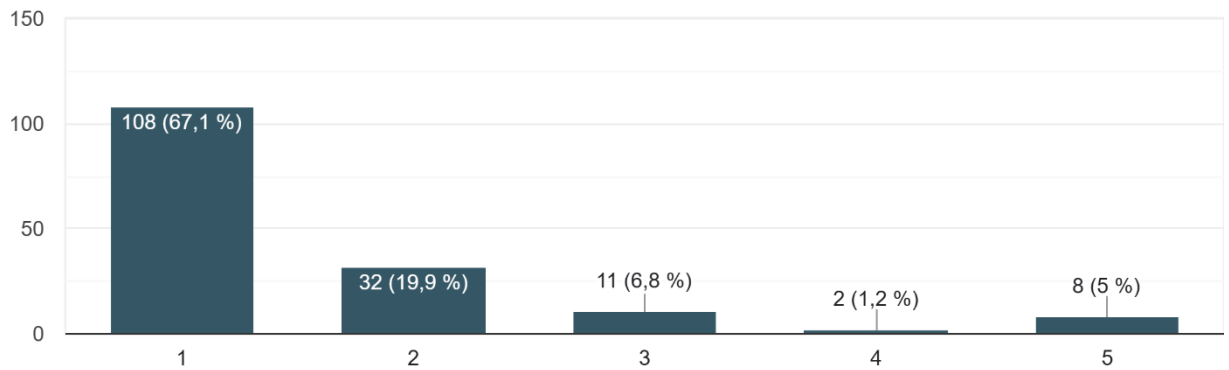
6. Мій керівник/наставник/ментор стежить, чи я його добре розумію

161 ответ



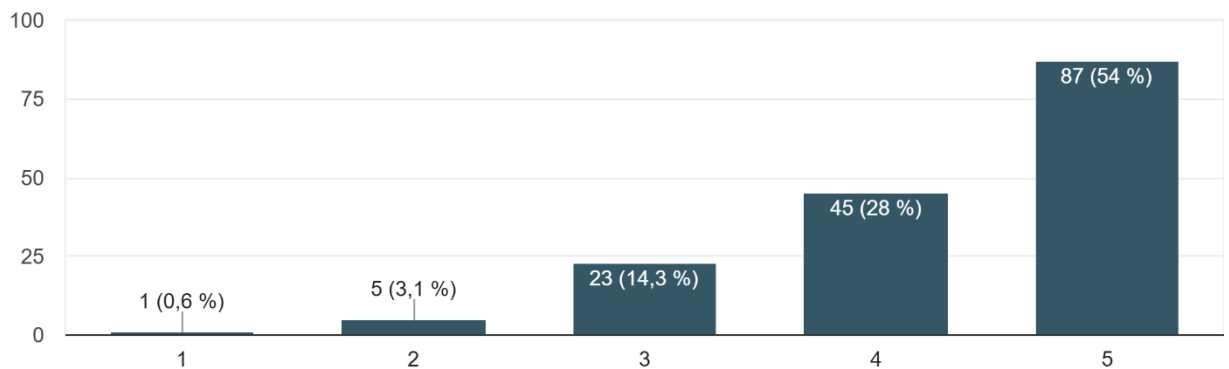
7. Тон голосу (мова) мого керівника/наставника/ментора викликає у мене відчуття неповноцінності

161 ответ



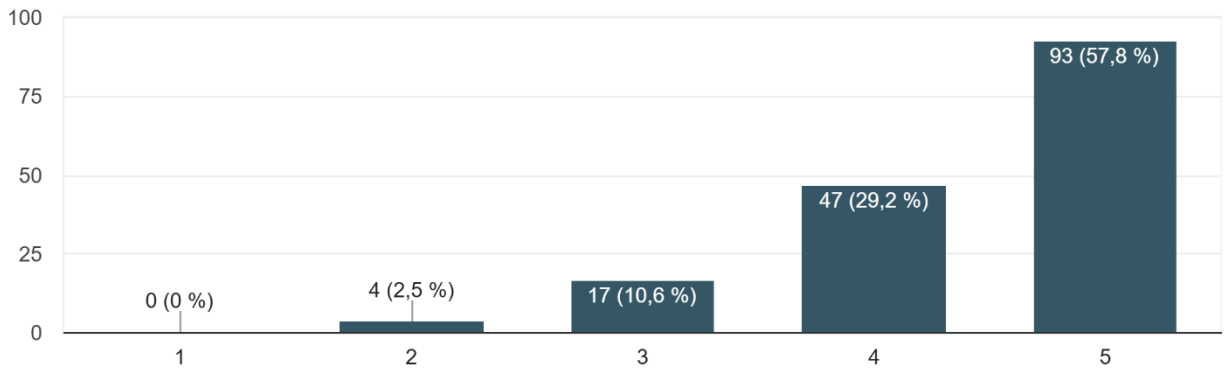
8. Мій керівник/наставник/ментор оцінює ефективність виконання мною завдань і обов'язків під час педпрактики

161 ответ



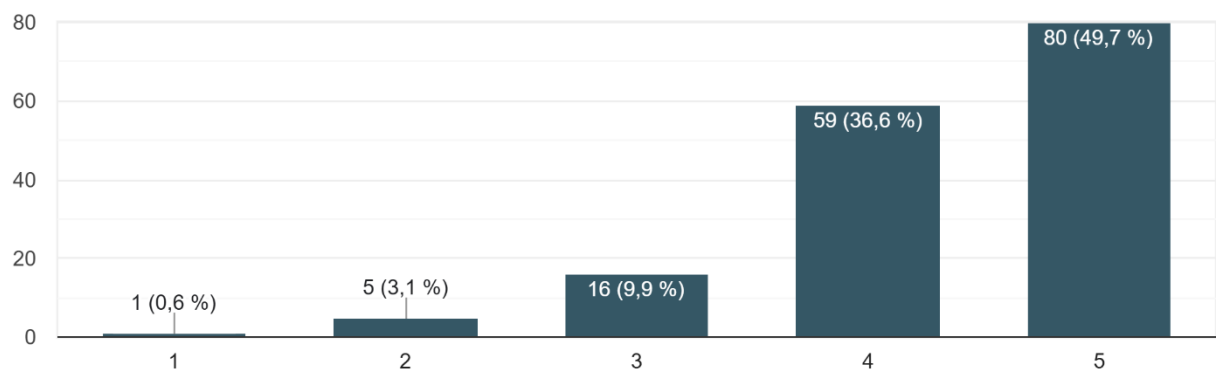
9. Мій керівник/наставник/ментор допомагає мені розвивати особистісні навички планування

161 ответ



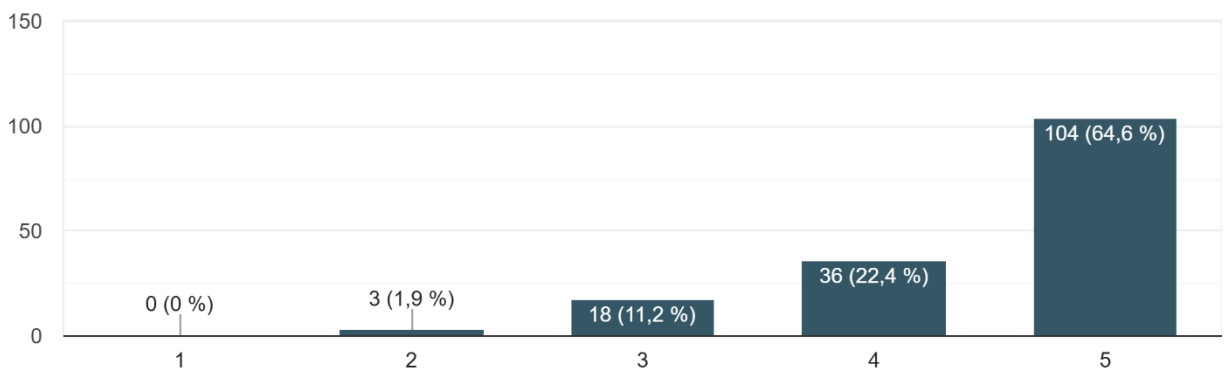
10. Під час відгуку/зворотного зв'язку про мою діяльність мій керівник/наставник/ментор спочатку мене хвалить (починає з позитивної оцінки)

161 ответ



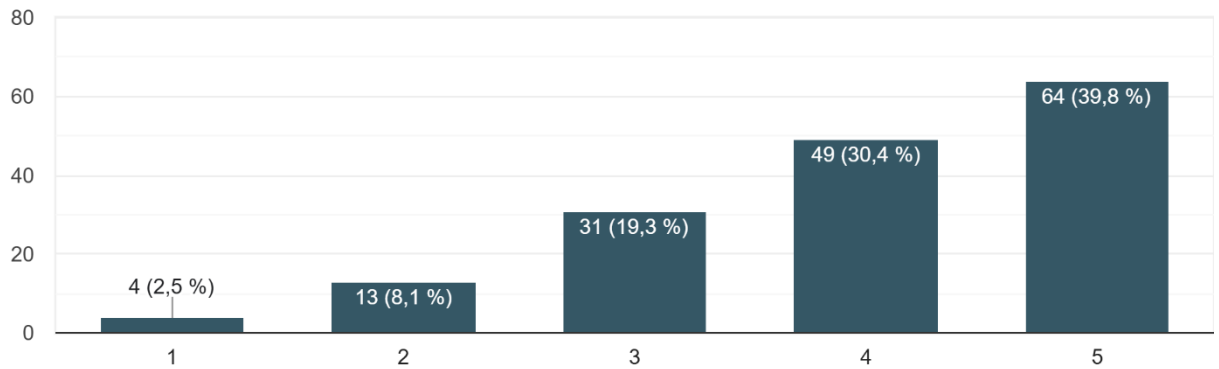
11. Мій керівник/наставник/ментор підтримує мене у використанні різних методів, форм та засобів навчання/виховання тощо

161 ответ



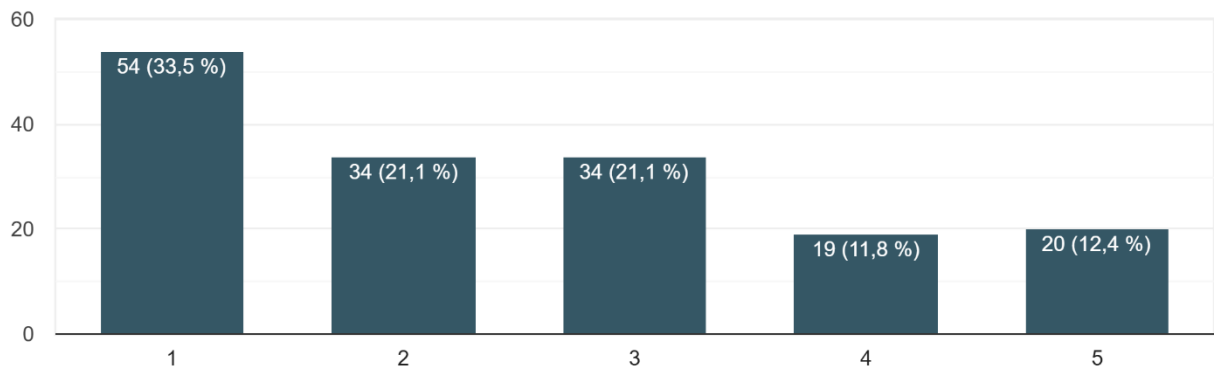
12.Перш, ніж дати відгук, мій керівник/наставник/ментор, як правило, спочатку пропонує мені здійснити самооцінювання

161 ответ



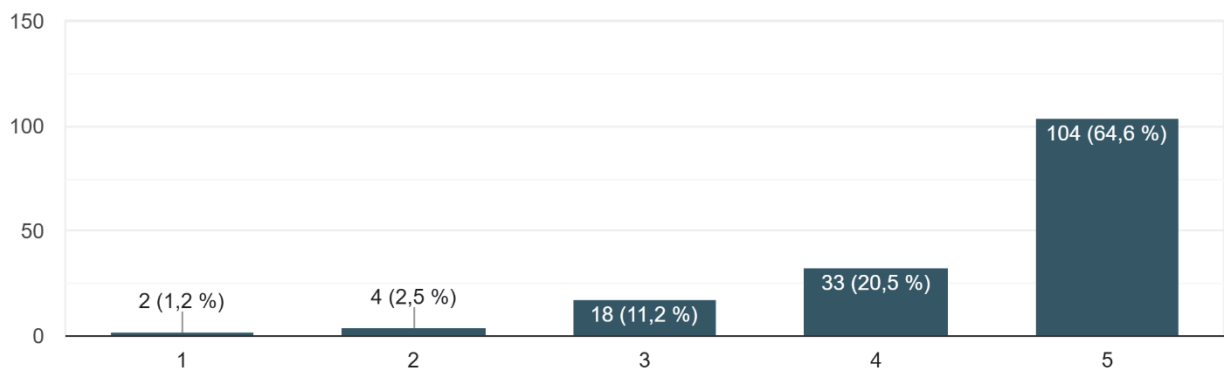
13. Під час відгуку/зворотного зв'язку мій керівник/наставник/ментор, переважно зосереджується на критиці моєї діяльності/ викладання

161 ответ



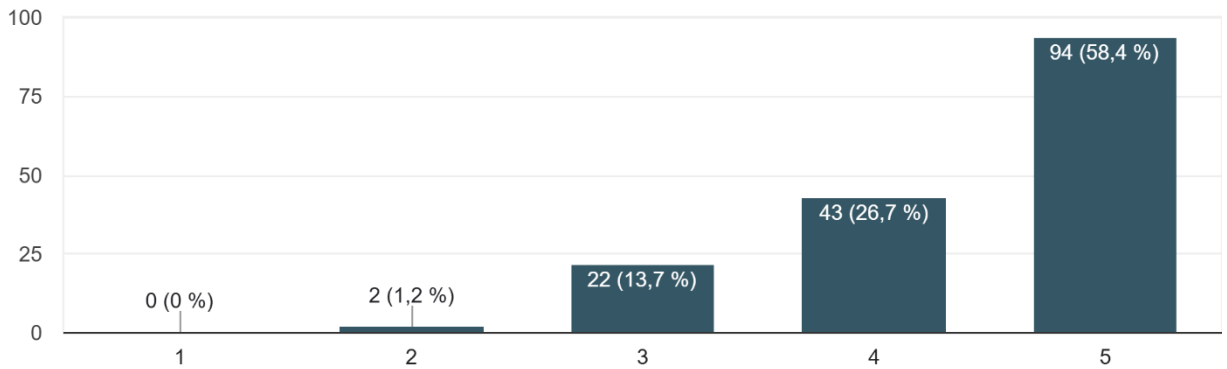
14.Коли виникає конфліктна ситуація, наприклад, конфлікт між учнями/дітьми і мною, або інша проблема, мій керівник/наставник/ментор допомагає їх вирішувати

161 ответ



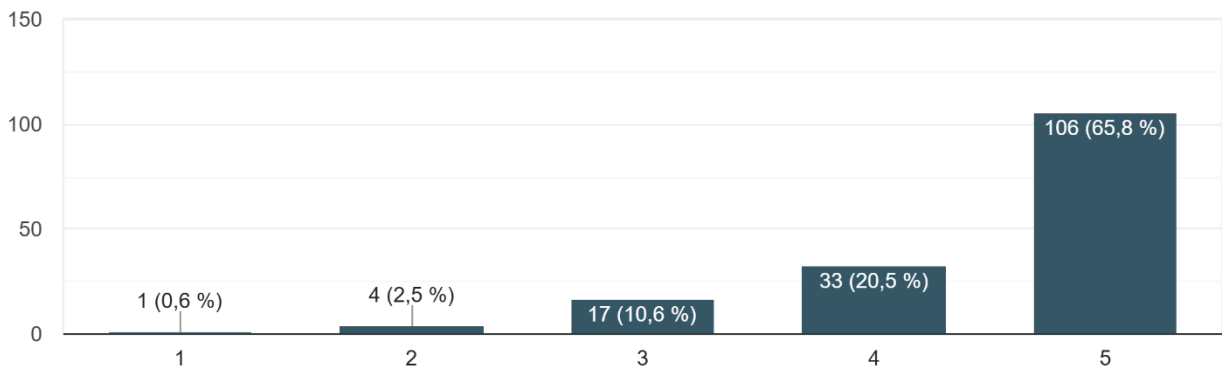
15. Мій керівник/наставник/ментор під час відгуку/зворотного зв'язку зосереджується і охоплює всі необхідні питання моєї практики

161 ответ



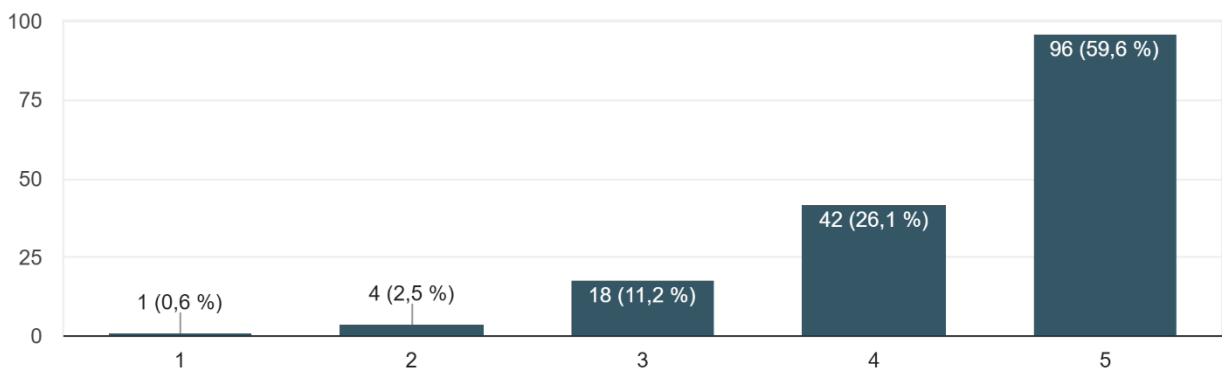
16. Мій керівник/наставник/ментор звертає увагу, що я можу покращити під час педагогічної практики

161 ответ



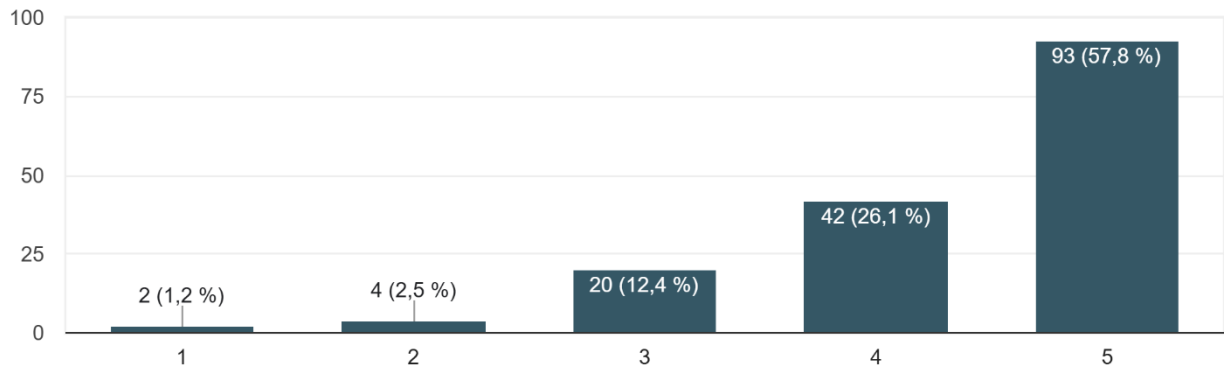
17. Мій керівник/наставник/ментор розвиває мої відомості про освітні ресурси (стратегії, методи тощо), які можна використовувати в діяльності з учнями/дітьми

161 ответ



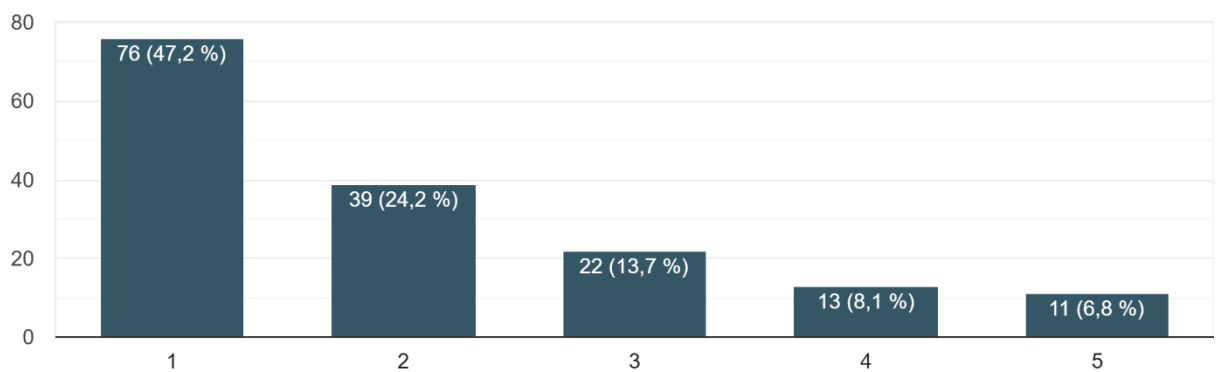
18.Мій керівник/наставник/ментор під час відгуку/зворотного зв'язку надає конкретний коментар (які мої успіхи, або, де я маю менше успіхів тощо)

161 ответ



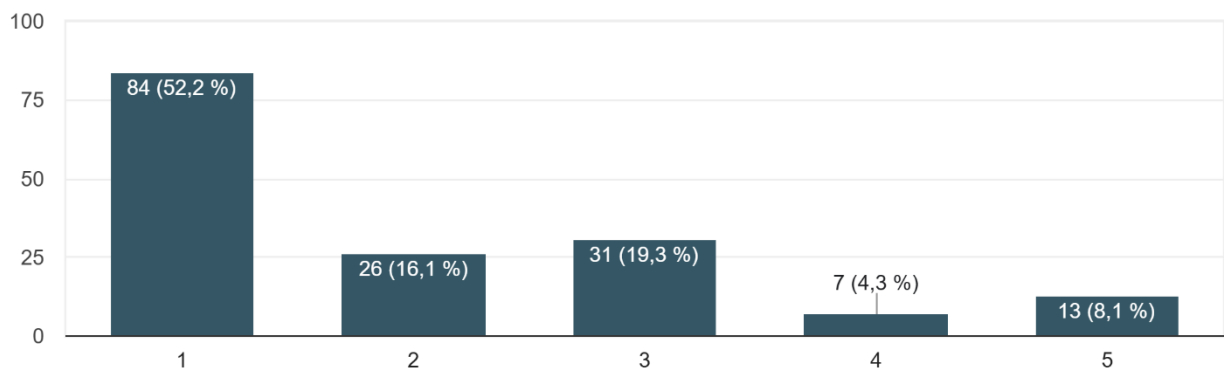
19.Мій керівник/наставник/ментор під час відгуку/зворотного зв'язку звертається до мене переважно із загальними (неконкретними) фразами/зауваженнями

161 ответ



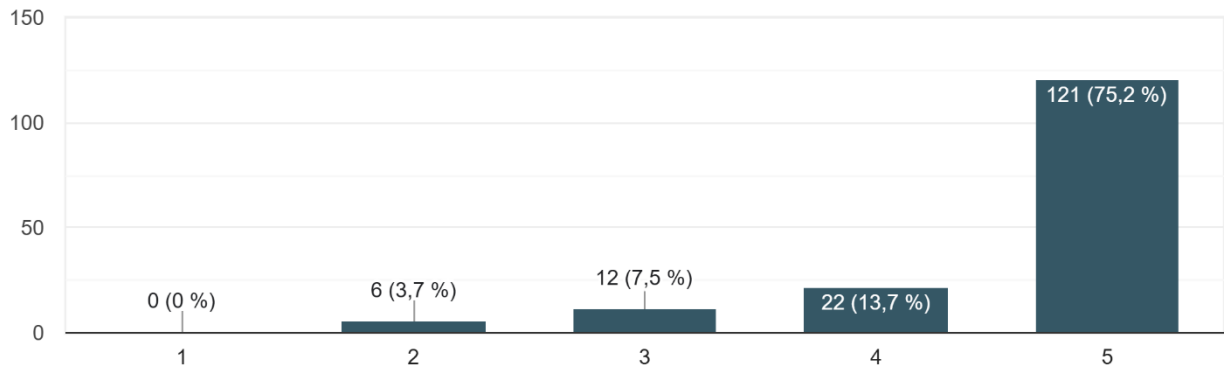
20. Під час обговорення, відгуку мого керівника/наставника/ментора, я звинувачую себе (критикую себе) за результати моєї педагогічної практики

161 ответ



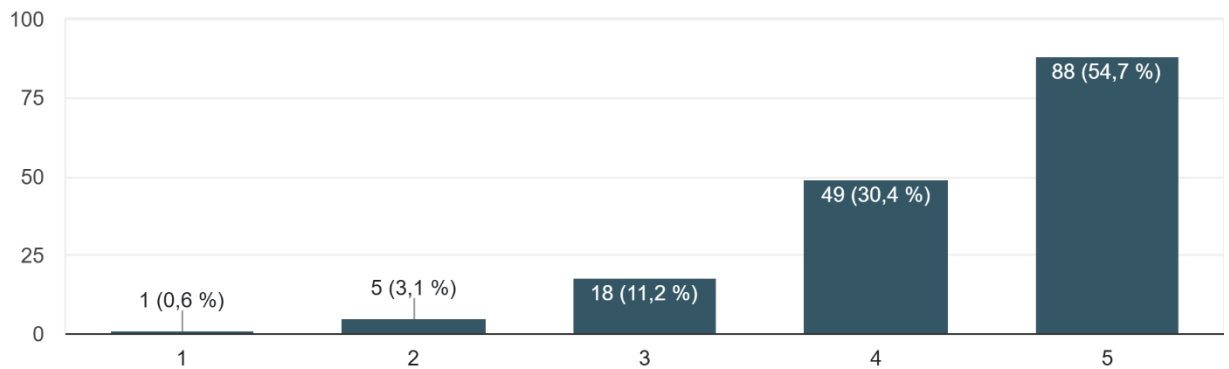
21. Взагалі я задоволений/задоволена діяльністю мого керівника/наставника/ментора у у закладі освіти (школі/садочку тощо) під час моєї педагогічної практики

161 ответ



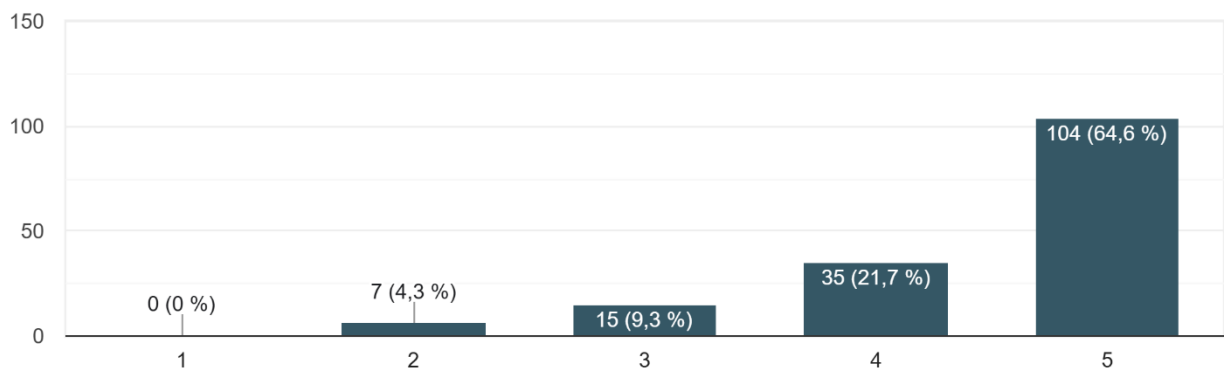
22. Взагалі я задоволений/задоволена своїм особистісним та професійним розвитком під час моєї педагогічної практики

161 ответ



23. Взагалі я задоволений/задоволена умовами у закладі освіти під час моєї педагогічної практики (психологічна комфортність, матеріал...я до мене учасників освітнього процесу тощо)

161 ответ



Аналіз проведеного опитування показує, що педагогічна практика студентів пройшла переважно на високому рівні (більше 4,5 балів) та достатньому рівні (3,75-4,49 балів), а це свідчить про загальну задоволеність результатами практики. Оцінюючи проведення педагогічної практики за п'ятибальною шкалою показники є наступними:

- ✓ Ефективність діяльності керівника педпрактики – 4,38
- ✓ Відкритість, співпраця з керівником педпрактики – 4,44
- ✓ Підтримка керівником під час педпрактики – 4,11
- ✓ Загальна задоволеність діяльністю керівника у закладі освіти під час педагогічної практики – 4,64
- ✓ Загальна задоволеність власним особистісним та професійним розвитком під час пед практики – 4,41
- ✓ Загальна задоволеність умовами в закладі освіти (психологічна комфортність, матеріально-технічна забезпеченість, ставлення учасників освітнього процесу) – 4,50.