

**Витяг з протоколу №2**  
**засідання робочої групи ОПП «Історія»**  
**спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)**  
**ос «бакалавр»**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

від 20 березня 2024 р.

**Присутні:** члени робочої групи: гарант - доц. Ліхтей І.М., доц. Алешкевич Я.А., проф. Міщанин В.В., доц. Шніцер І.О., доц. Ферков О.В., доц. Прохненко І.О., доц. Ключкович Т.В., Дерич М.М., Ковач М.Ю., Куштан Н.М., доц. Андрейко В.І. (декан ФІМВ).

**СЛУХАЛИ:** Про вдосконалення ОП «Історія» спец. 014.03 Середня освіта, першого бакалаврського рівня вищої освіти.

**Виступили:** доц. Ліхтей І.М. Повідомив присутніх, що у зв'язку з рекомендаціями ГЕР, наказу МОН №260 від 04.03.2024 р. Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), наказу ректора ДВНЗ «Ужну» № 85/01-04 від 15.12.2023 р. Про формування ОП та НП згідно із затвердженими стандартами ВО необхідно внести зміни до ОП. Проект ОП був оприлюднений у визначені терміни у вільному доступі на сторінці університету.

Дерич М.М. Ознайомившись з проектом ОП підтримую позицію університету щодо збільшення обсягів викладання методики навчання у ЗЗСО та ЗФПО до 10 кредитів. Варто також відзначити практику у ЗЗСО та ЗФПО, що сприятиме закріпленню компетентностей здобувачів на практиці.

**УХВАЛИЛИ:** Внести відповідні зміни до проекту освітньо-професійної програми Історія, спеціальності 014.03 «Середня освіта» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Просити Вчену раду факультету історії та міжнародних відносин затвердити освітньо-професійну програму Історія (в новій редакції), спеціальності 014.03 «Середня освіта» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу. Відповідно до якої внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік. (Таблиця узагальнення пропозицій/ зауважень стейкхолдерів та їх врахування в новій редакції ОПП «Історія» (2024) додається).

Головуючий на засіданні \_\_\_\_\_ доц. Ігор ЛІХТЕЙ

Секретар засідання \_\_\_\_\_ Наталія КУШТАН

## ТАБЛИЦЯ

### узагальнення пропозицій/ зауважень стейкхолдерів та їх врахування в новій редакції ОПП «Історія» (2024)

ОПП «Історія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014. 03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Зміст пропозиції/зауваження та її обґрунтування	Категорія стейкхолдерів	врахування/ неврахування	
		Проект ОП 2024	ОП 2024
У проекті ОП 2024 узгодити формулювання Інтегральної компетентності, кваліфікації, мети, програмних результатів навчання щодо закладів освіти відповідного рівня освіти, підготовка до роботи в яких забезпечується на ОП.	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023	<a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/05/19/Zvit-ho-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.19.05.2023.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/05/19/Zvit-ho-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.19.05.2023.pdf</a>	Враховано зміни на основі звіту про громадське обговорення проекту стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
У проекті ОП 2024 переглянути структурно-логічну схему ОП в частині психолого-педагогічних та методичних дисциплін і педагогічних практик, та забезпечити логічність і послідовність їх вивчення для повного досягнення заявлених цілей та ПРН 3, 4, 5, 8, 9.	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		Враховано ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76900">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76900</a> )
У проекті ОП 2024 опис Предметної області, зокрема об'єкт вивчення і теоретичний зміст, узгодити з метою ОП, орієнтацією, особливостями ОП, визначеною придатністю до працевлаштування, щодо рівня освіти закладів освіти.	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023	<a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/05/19/Zvit-ho-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.19.05.2023.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/05/19/Zvit-ho-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.19.05.2023.pdf</a>	Враховано ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76900">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76900</a> )
У проекті ОП 2024 передбачити Педагогічну практику у ЗФПО, яка має бути на ОП, враховуючи вказану кваліфікацію, а також на забезпечення ПРН 2, 3, 5, 8, 13	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		Враховано. Відповідно до наказу ДВНЗ «УжНУ» № 85/01-04 від 15.12.2023 р. «Про формування ОП та НП згідно із затвердженими стандартами вищої

			( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73553">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73553</a> ) у ОП 2024 р. було запроваджено ОК 38 «Педагогічна практика у ЗФПО». Базою практики розглядаємо природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «УжНУ» (структурний підрозділ ЗВО).
В Робочому плані 2024 переглянути співвідношення аудиторних годин на користь практичних занять, що дасть змогу повною мірою реалізувати на ОП компетентнісний підхід та в діяльній формі розвивати уміння й навички, ПРН	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		Враховано. <b>У РП 2023 р.:</b> Д.ф.н. лекції: 1434, практичні 808; З.ф.н. лекції: 430, практичні 214. <b>У РП 2024 р.:</b> Д.ф.н. лекції: 1038, практичні 1286; З.ф.н. лекції: 356, практичні 311.
На 2024- 2025н.р. у програмі Комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності передбачити виконання практичних завдань, як от: складання плану-конспекту уроку чи його фрагменту з використанням тих чи інших методів/технологій навчання історії, для перевірки і встановлення рівня сформованості у здобувачів відповідних умінь/навичок – ПРН 2-5, 8, 9. Залучати до проведення контрольних заходів, передусім до атестації здобувачів на ОП, експертів у галузі, вчителів-практиків. Систематично проводити опитування здобувачів щодо їх задоволеності процедурами інформування, організації та проведення контрольних заходів.	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		Враховано: У програмі ОК39 «Комплексний кваліфікаційний екзамен»: Екзаменаційний білет, складається із 4-ох питань (всесвітня історія, історія України, методика навчання історії та структурні компоненти громадянської освіти й охорони здоров'я) та практичного завдання (на одне з питань екзаменаційного білету підібрати інтерактивні вправи АБО скласти план-конспект уроку за структурою: тема, мета і завдання, структура, форма проведення, обладнання ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83476">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83476</a> ). Відповідно до розпорядження № 60 - Р від 09.02.2024 р. було розроблено подання № 27 від 29.02.2024 р.: головою екзаменаційної комісії зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог ОП та присудження їм кваліфікації за ступенем вищої освіти «бакалавр» на 2024 рік було призначено Якимчук Ірину Миколаївну - заступника директора з навчально-виховної роботи Яношівського ліцею I – III

			ступенів Берегівської міської ради, викладача історії, вчителя історії вищої категорії, стаж роботи 16 років ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73773">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73773</a> ).
До кінця 2023-2024н.р. провести анкетування здобувачів на ОП, чи не перевантажені вони завданнями під час практик. За результатами опитування переглянути обсяг та зміст завдань педагогічних практик на ОП.	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		Враховано. За результатами анкетування здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в ДВНЗ «УжНУ» (період проведення червень-липень 2024 р.) ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80903">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80903</a> ): Для 681 (56,2%) респондента навчальне навантаження є достатнім, для 420 (34,7%) – середнє, для 111 (9,2%) – надмірне.
За результатами перегляду структурно-логічної схеми ОП в частині психолого-педагогічних та методичних дисциплін і педагогічних практик, увідповіднити завдання конкретної практики до рівня підготовки здобувачів на конкретному етапі навчання.	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		Враховано: ОК 37. Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83474">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83474</a> ) відповідно до РП 2024 р. передбачено у 7 семестрі. ОК 38. Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83474">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83474</a> ) відповідно до РП 2024 р. передбачено у 8 семестрі.
Заохочувати здобувачів освіти на ОП до участі у проєктах неформальної освіти, у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародної. Упровадити практику включення в робочі програми/ силабуси складника «Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», де виписано відповідні процедури.	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		Враховано: У РП ОК передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. У 2024-2025 н.р. здобувачам ВО було визнано результати навчання здобутих у неформальній освіті з ОК Історія та культура західноєвропейського середньовіччя, ОК Інновації та інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти, ОК Методика виконання наукових робіт ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66541">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66541</a> ). Гудачок К. здобувачка IV курсу у 2023 р. взяла участь у міжнародній академічній мобільності за програмою Erasmus. ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63877">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/63877</a> )

<p>При розробці робочих програм на 2024-2025н.р. враховувати найновіші досягнення і сучасні практики у відповідній галузі, зокрема, систематично оновлювати списки рекомендованої літератури. Мотивувати і стимулювати здобувачів на ОП та НПП до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.</p>	<p>Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023</p>		<p>Враховано при розробці РП на 2024-2025 н.р. (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79188">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79188</a>)</p>
<p>З метою забезпечення більш повної відповідності академічної та професійної кваліфікації НПП публікувати статті, видавати монографічну та навчально-методичну літературу з тематики дисциплін, які викладають; тематику стажувань НПП наближувати до проблематики навчальних дисциплін, які забезпечують. Під час процедур конкурсного добору викладачів на ОП забезпечувати потрібний рівень їхнього професіоналізму, зокрема відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів до ОК, які вони забезпечують на ОП (ОК: 6, 12, 13, 17, 20, 24, 31, 32, 37)</p>	<p>Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023</p>		<p>Враховано. У ОП 2024 р. за рекомендаціями ЕГ <b>ОК6 і ОК 12</b> об'єднані у ОК2 <i>Інновації та інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти - Капітан Л.І.</i> (Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про вищу освіту</li> <li>Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988</li> <li>Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства</li> <li>- вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 5 1988-1990 рр.,</li> <li>- вчитель історії Мукачівської ЗОШ №11 1990-1994 рр.,</li> <li>- методист методичного центру Мукачівського міського відділу освіти 1994-1996 рр.);</li> <li>- спеціаліст вищої категорії, посвідчення №39 від 30.06.1996 р.</li> <li>- знак “відмінник освіти України”, посвідчення № 85174 присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</li> <li>- кандидат історичних наук диплом ДК № 010108, шифр: 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, виданий 11.04.2001 р.</li> <li>- атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін: ДЦ № 004129, виданий 26.02.2002 р.</li> <li>- доктор історичних наук. диплом: ДД № 002809, шифр: 07.00.01 історія України, виданий 17.01.2014.</li> <li>- атестат професора кафедри суспільних дисциплін: 12ПР № 010806, виданий 29 вересня 2015 р.</li> </ul>

		<p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1.Капітан Л., Товтин Я. Дослідження способів впровадження інноваційний методик у навчальний процес історичної освіти в школах. <i>Вісник науки і освіти</i>. 2024. Вип. 1 (19). С.900-910. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-900-910</a></p> <p>2. Шелевер О., Капітан Л., Коновалов О (2024). Адаптивне навчання здобувачів за допомогою сучасних цифрових платформ. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Випуск 75.С.269- 272 URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52</a></p> <p>3. Шелевер О., Капітан Л., Товтин Я. (2024)Основні вектори розвитку вищої освіти у воєнний період. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 79, С.292-297, том 2, 2024URL:<a href="http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44">http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44</a></p> <p>4. Капітан Л., Товтин Я. Аналіз впливу глобальних подій та транснаціональних явищ на вивчення історії у шкільній освіті. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «медицина»)</i>. 2024. Вип. 1 (35). С.531-541. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)-531-540</a></p> <p>5.Капітан Л., Товтин Я. Дослідження ролі вивчення історії у розвитку критичного мислення учнів та методів його підтримки в освітньому процесі. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. №1 (29). С.705-714. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-705-713">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-705-713</a></p> <p><b>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:</b> 1,4,6,9,10,12,19,20 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05-17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)</p>
--	--	--

		<p>2. Західно-Фінляндський Коледж, сертифікат, «Проектний підхід в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови», 30.10.2019;</p> <p>3. Білостоцький університет (Польща), сертифікат, «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 20 листопада 2021р., 6 кредитів ЄКТС (180год);</p> <p>4. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №ЗІ СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього Процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності: мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, емоційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)</p> <p>5. Освітній проект На Урок, свідоцтво K151-205883, підвищення кваліфікації “конференція” (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>6. Центр інформаційних технологій ДВНЗ “УжНУ”, сертифікат G24-015, вебінар “Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі”(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)</p> <p>7. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”, 13.01.2024</p> <p>8.Платформа Всеосвіта, сертифікат SK855422, “Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін”, 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)</p> <p>9.Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, “Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM- освіти”. Підвищення кваліфікації за</p>
--	--	---

			<p>видом “конференція” (дистанційно), 21.08.2024, 027 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>10. Платформа ВУМ, сертифікат 094207, «Академічна доброчесність в університеті», 21.07.2023, 01 кредити ЄКТС.</p> <p>11.Платформа Prometeus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 08.12.2021, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>12.Платформа Prometeus, сертифікат, «Критичне мислення для освітян» 09.12.2021, 1 кредити ЄКТС</p> <p>13.Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital- moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС</p> <p><b>ОК 13 Основи педагогічної майстерності</b> Відповідно до наказу ректора ДВНЗ «Ужну» № 85/01-04 від 15.12.2023 р. Про формування ОП та НП згідно із затвердженими стандартами ВО викладається в контексті ОК 18 Педагогіка, ОК 26 Методика навчання історії у ЗЗСО та ОК 34 Методика навчання історії у ЗФПО</p> <p><i>ОК 18 – Ключкович Т.В. (Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</i></p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про вищу освіту</li> <li>диплом АК № 43644071, виданий 4.06.2012 р. ДВНЗ "Ужгородський національний університет", спеціальність «Мова і література (англійська)"</li> <li>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</li> <li>Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 044828 шифр: 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий 11.10.2017 р.</li> <li>-присудження вченого звання доцента кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (атестат АД №015911 від 02.10.2024).</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1.Ключкович Т. Академічна мобільність у Словаччині: вхідні та вихідні потоки міграції студентів. <i>Інженерні та освітні технології</i>. 2021. 9(3). С. 18-29 (Фахове видання «Б»)</p> <p>2.Ключкович Т.В., Ключкович А.Ю. Інтернаціоналізація вищої освіти в Словаччині: цільові пріоритети та особливості реалізації. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал</i>. 2022. № 2(7). С. 344-355. (Фахове видання «Б»)</p> <p>3.Ключкович Т.В. Національна стратегія інтернаціоналізації вищої освіти в Словацькій Республіці. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал</i>. 2022. № 3(8). С. 248-257 (Фах. видання «Б»)</p> <p>4.Ключкович Т. Інклюзивна освіта в Словаччині: нормативні основи та пріоритети розвитку. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 280-285 (Фахове видання «Б»).</p> <p>5.Ключкович Т. В. Європеїзація вищої освіти в Словацькій Республіці: нормативні основи та напрями реалізації. <i>Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал</i>. 2022. № 4(6). С. 101–109. (Фахове видання «Б»).</p> <p>6.Ключкович Т., Синишина Ю. Професійний розвиток педагогів у Словаччині: регулятивні аспекти та шляхи вдосконалення. <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал</i>. 2023. № 1(7). С.375–385. (Фах.вид. «Б»)</p> <p>7. Bozhkov A., Buhlai N., Ziakun A., Tovtyn Y., Klyuchkovych T. Adapting educational institutions to changes in the job market and the needs of students of historical specialties. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>. 2024. Vol. 6. no. 2024ss0203. P. 1–10. (Scopus). DOI: 10.31893/multiscience.2024ss0203</p>
--	--	--	--

			<p>Методичні матеріали:</p> <p>1.Ключкович Т.В. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 48 с.</p> <p>2.Ключкович Т.В. Інклюзивна освіта: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 50 с.</p> <p>3.Ключкович Т., Козубовська І. Зарубіжний досвід дошкільного виховання (методичні рекомендації). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 32 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,10,12,19</p> <p><b>Відомості про підвищення кваліфікації</b></p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №157- 06/2022. Стажування в Карпатському університеті ім. А.Волошина (09.05. 2022 – 17.06.2022 р., 6 кредитів ECTS) <i>ОК 26 Методика навчання історії у ЗЗСО та ОК 34 Методика навчання історії у ЗФПО – Капітан Л.І.</i> (Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про вищу освіту <ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988 Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства</li> </ul> </li> <li>- вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 5 1988-1990 рр.,</li> <li>- вчитель історії Мукачівської ЗОШ №11 1990-1994 рр.,</li> <li>- методист методичного центру Мукачівського міського відділу освіти 1994-1996 рр.);</li> <li>- спеціаліст вищої категорії, посвідчення №39 від 30.06.1996 р.</li> <li>- знак “відмінник освіти України”, посвідчення № 85174 присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</li> <li>- кандидат історичних наук диплом ДК № 010108, шифр: 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, виданий 11.04.2001 р.</li> <li>- атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін: ДЦ № 004129, виданий 26.02.2002 р.</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>- доктор історичних наук. диплом: ДД № 002809, шифр: 07.00.01 історія України, виданий 17.01.2014.</p> <p>- атестат професора кафедри суспільних дисциплін: 12ПР № 010806, виданий 29 вересня 2015 р.</p> <p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1.Капітан Л., Товтин Я. Дослідження способів впровадження інноваційний методик у навчальний процес історичної освіти в школах. <i>Вісник науки і освіти</i>. 2024. Вип. 1 (19). С.900-910. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.5205/8/2786-6165-2024-1(19)-900-910">https://doi.org/10.5205/8/2786-6165-2024-1(19)-900-910</a></p> <p>2. Шелевер О., Капітан Л., Коновалов О (2024). Адаптивне навчання здобувачів за допомогою сучасних цифрових платформ. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Випуск 75.С.269- 272 URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52</a></p> <p>3. Шелевер О., Капітан Л., Товтин Я. (2024)Основні вектори розвитку вищої освіти у воєнний період. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 79, С.292-297, том 2, 2024URL:<a href="http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44">http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44</a></p> <p>4. Капітан Л., Товтин Я. Аналіз впливу глобальних подій та транснаціональних явищ на вивчення історії у шкільній освіті. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «медичина»)</i>. 2024. Вип. 1 (35). С.531-541. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.5205/8/2786-4952-2024-1(35)-531-540">https://doi.org/10.5205/8/2786-4952-2024-1(35)-531-540</a></p> <p>5.Капітан Л., Товтин Я. Дослідження ролі вивчення історії у розвитку критичного мислення учнів та методів його підтримки в освітньому процесі. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. №1 (29). С.705-714. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.5205/8/2786-5274-2024-1(29)-705-713">https://doi.org/10.5205/8/2786-5274-2024-1(29)-705-713</a></p> <p><b>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:</b> 1,4,6,9,10,12,19,20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative</p>
--	--	---

			<p>development of the European educational space" 15.05-17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)</p> <p>2. Західно-Фінляндський Коледж, сертифікат, «Проектний підхід в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови», 30.10.2019;</p> <p>3. Білостоцький університет (Польща), сертифікат, «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 20 листопада 2021р., 6 кредитів ЄКТС (180год);</p> <p>4. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №3І СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього Процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності: мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, емоційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)</p> <p>5. Освітній проект На Урок, свідоцтво K151-205883, підвищення кваліфікації “конференція” (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>6. Центр інформаційних технологій ДВНЗ “УжНУ”, сертифікат G24-015, вебінар “Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі”(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)</p> <p>7. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”, 13.01.2024</p> <p>8.Платформа Всеосвіта, сертифікат SK855422, “Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін”, 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)</p>
--	--	--	--

			<p>9.Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, “Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM- освіти”. Підвищення кваліфікації за видом “конференція” (дистанційно), 21.08.2024, 027 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>10. Платформа ВУМ, сертифікат 094207, «Академічна доброчесність в університеті», 21.07.2023, 01 кредити ЄКТС.</p> <p>11.Платформа Prometeus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 08.12.2021, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>12.Платформа Prometeus, сертифікат, «Критичне мислення для освітян» 09.12.2021, 1 кредити ЄКТС</p> <p>13.Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital- moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС)</p> <p><b>ОК 17 Педагогіка у ОП 2024 ОК18 - Ключкович Т.В.</b> <b>(Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на підставі документів встановленого зразка про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- про вищу освіту диплом АК № 43644071, виданий 4.06.2012 р. ДВНЗ "Ужгородський національний університет", спеціальність «Мова і література (англійська)»</li> <li>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 044828 шифр: 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий 11.10.2017 р.</li> <li>-присудження вченого звання доцента кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (атестат АД №015911 від 02.10.2024).</li> <li>- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

		<p>1.Ключкович Т. Академічна мобільність у Словаччині: вхідні та вихідні потоки міграції студентів. <i>Інженерні та освітні технології</i>. 2021. 9(3). С. 18-29 (Фахове видання «Б»)</p> <p>2.Ключкович Т.В., Ключкович А.Ю. Інтернаціоналізація вищої освіти в Словаччині: цільові пріоритети та особливості реалізації. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал</i>. 2022. № 2(7). С. 344-355. (Фахове видання «Б»)</p> <p>3.Ключкович Т.В. Національна стратегія інтернаціоналізації вищої освіти в Словацькій Республіці. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал</i>. 2022. № 3(8). С. 248-257 (Фах. видання «Б»)</p> <p>4.Ключкович Т. Інклюзивна освіта в Словаччині: нормативні основи та пріоритети розвитку. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 280-285 (Фахове видання «Б»).</p> <p>5.Ключкович Т. В. Європеїзація вищої освіти в Словацькій Республіці: нормативні основи та напрями реалізації. <i>Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал</i>. 2022. № 4(6). С. 101–109. (Фахове видання «Б»).</p> <p>6.Ключкович Т., Синишина Ю. Професійний розвиток педагогів у Словаччині: регулятивні аспекти та шляхи вдосконалення. <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал</i>. 2023. № 1(7). С.375–385. (Фах.вид. «Б»)</p> <p>7. Bozhkov A., Buhlai N., Ziakun A., Tovtyn Y., Klyuchkovych T. Adapting educational institutions to changes in the job market and the needs of students of historical specialties. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>. 2024. Vol. 6. no. 2024ss0203. P. 1–10. (Scopus). DOI: 10.31893/multiscience.2024ss0203</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1.Ключкович Т.В. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 48 с.</p>
--	--	---

		<p>2.Ключкович Т.В. Інклюзивна освіта: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 50 с.</p> <p>3.Ключкович Т., Козубовська І. Зарубіжний досвід дошкільного виховання (методичні рекомендації). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 32 с.</p> <p><b>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1,4,10,12,19</b></p> <p><b>Відомості про підвищення кваліфікації</b></p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №157- 06/2022. Стажування в Карпатському університеті ім. А.Волошина (09.05. 2022 – 17.06.2022 р., 6 кредитів ECTS)</p> <p><b>OK 24 і OK 37 об'єднано у OK 31 Історія освіти на педагогічній думки нової і новітньої доби – Міщанин В.В. (Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:</b></p> <p>на підставі документів встановленого зразка про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про вищу освіту Диплом ЛК ВЕ№005681, виданий 29.06.1996 Ужгородський державний університет. Спеціальність “Історія”, Кваліфікація: вчитель історії</li> <li>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</li> <li>- кандидат історичних наук диплом ДК №023031, шифр:07.00.01 – історія України; виданий 14.04.2004 р.</li> <li>- атестат доцента кафедри історії України 12ДЦ № 026823, виданий 20.01.2011 р.</li> <li>- доктор історичних наук диплом ДД №008950, шифр: 07.00.01 – історія України; виданий 15.10.2019 р.</li> </ul> <p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1.Вегеш М., Віднянський С., Міщанин В. Данилюк Дмитро Дмитрович. <i>Український історичний журнал</i>. 2020. №3.(552). С. 238–239.</p> <p>2.Danylets Iu. &amp; Mishchanyn V. The Anti-religious Policy of the Soviet State in Transcarpathia in 1953. <i>Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]</i>, 2022.</p>
--	--	---

		<p>№24, P.177–188. doi: 10.24919/2519-058X.24.264735 (Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Міщанин В. Нова праця відомого дослідника історії Карпатської України (рецензія на монографію: М. Вегеш. Державотворчі процеси в Карпатській Україні (1938–1939). Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2020. 552 с.). Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 29: міжвідомчий збірник наукових праць. Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ: Ін-т історії України НАН України, 2020. С. 333–340. (Кат. "Б")</p> <p>4. Міщанин В. [Рец. на]: Вегеш М.М., Віднянський С.В. Августин Волошин – «батько карпатоукраїнського народу». Київ: Парлам. вид-во, 2020. 472 с. + Іл., ім. пок. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. Вип. 33. С. 516–525. (Кат. "Б")</p> <p>5. Міщанин В. Радянські стандарти алкогольного законодавства Закарпатської України (1944–1946 рр.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 51–61. (Кат. "Б").</p> <p>6. Жулканич Н., Міщанин В. Історичні передумови та складнощі запровадження ринку землі в Україні. Український селянин. Збірник наукових праць. 2021. Вип. 25. С. 24–29. (Категорія "Б").</p> <p>7. Міщанин В. Перший навчальний рік Ужгородського державного університету (1945/1946): будні та свята викладачів і студентів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 2022, 10/52, 229–248. doi: <a href="https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257919">https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257919</a>. (Категорія "Б")</p> <p>8. Міщанин В. Становлення радянської влади і боротьба ОУН-УПА на Закарпатті в другій половині 1940-х років. Dejiny. 2021. №1. С. 92–108. URL: <a href="http://dejiny.unipo.sk/PDF/2021/04_1_2021.pdf">http://dejiny.unipo.sk/PDF/2021/04_1_2021.pdf</a> (Фахове видання Словачької Республіки)</p> <p>9. Міщанин В. Відгомін «Празької весни» 1968 року на Закарпатті: за матеріалами Державного архіву Закарпатської області. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія». Вип. 2 (49), 2023. doi: <a href="https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(49).2023.290396">https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(49).2023.290396</a> С. 49–56. (категорія «Б»)</p>
--	--	---

		<p>10. Mishchanyn V. &amp; Isak Yu. Daily Life of the Population of Soviet Transcarpatia in the Documents of the USA Central Intelligence Agency (second half of the 1940s – early 1950s). <i>Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [Східноєвропейський історичний вісник. East European Historical Bulletin]</i>. 2023. №29. 146–162. doi: 10.24919/2519-058X.29.292939. Scopus, Web of Science (Emerging Sources Citation Index), DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus. <a href="http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292939/287748">http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292939/287748</a></p> <p>11. Міщанин В., Балашов Р. Аналіз архівно-кримінальної справи Василя Федака. <i>Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), 2024. С. 136-146.</i> doi: <a href="https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305686">https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305686</a>. (Категорія «Б»).</p> <p>12. Міщанин В., Діброва В. Закарпатська Україна (1944–1945 рр.): політика спорту. <i>Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», Вип. 1 (50), 2024. С. 48-59.</i> doi: <a href="https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305115">https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024.305115</a>. (категорія «Б»).</p> <p><b>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов :</b> 1,3,5,7,8,19,20</p> <p><b>Відомості про підвищення кваліфікації</b></p> <p>1 Науково-педагогічне стажування на факультеті літератури і гуманітарних наук Північного університетського центру у Бая-Маре (Румунія) «Впровадження новітньої навчальної практики та розвиток навчального процесу в галузі історії: досвід країн ЄС» з 14 листопада по 25 грудня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів).</p> <p>2. Сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education of the Slovak Republic: European experience and global trends» («Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті Словацької Республіки: європейський досвід та глобальні тенденції»), з 10 квітня по 26 травня 2023 р., м.Дубніца над Вагом, Дубницький технологічний інститут (Словаччина), 180 год. (6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Надано сертифікат від 27.11.2024 р. про участь у науково-практичному семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (м.Ужгород, ФІМВ ДВНЗ «УжНУ» - координатор проекту</p>
--	--	---

			<p>Co-funded by the EU and E-direction) у обсязі 0,2 кредиту ЄКТС – 6 год.</p> <p>4. платформа Prometheus, сертифікат, «Стартуємо до успішної школи» з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”, здобувши такі компетентності: реформа української освіти, індикатори демократичної школи, компетентнісний підхід, права людини-права дитини, якості та вміння медіатора, загальношкільний підхід, ціннісно-орієнтована освіта, 09.02.2025, 1 кредит ЄКТС</p> <p><b>ОК 31 і ОК 32</b> Відповідно до наказу ректора ДВНЗ «Ужну» № 85/01-04 від 15.12.2023 р. Про формування ОП та НП згідно із затвердженими стандартами ВО викладається у <i>ОК 26 Методика навчання історії у ЗЗСО та ОК 34 Методика навчання історії у ЗФПО</i> – Капітан Л.І. (Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про вищу освіту</li> <li>Диплом спеціаліста ПВ №779581, виданий 30.06.1988 Ужгородський державний університет, спеціальність: Історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства</li> <li>- вчитель історії Мукачівської ЗОШ № 5 1988-1990 рр.,</li> <li>- вчитель історії Мукачівської ЗОШ №11 1990-1994 рр.,</li> <li>- методист методичного центру Мукачівського міського відділу освіти 1994-1996 рр.);</li> <li>- спеціаліст вищої категорії, посвідчення №39 від 30.06.1996 р.</li> <li>- знак “відмінник освіти України”, посвідчення № 85174 присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)</li> <li>- кандидат історичних наук диплом ДК № 010108, шифр: 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, виданий 11.04.2001 р.</li> <li>- атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін: ДЦ № 004129, виданий 26.02.2002 р.</li> <li>- доктор історичних наук. диплом: ДД № 002809, шифр: 07.00.01 історія України, виданий 17.01.2014.</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>- атестат професора кафедри суспільних дисциплін: 12ПР № 010806, виданий 29 вересня 2015 р.</p> <p>– щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1.Капітан Л., Товтин Я. Дослідження способів впровадження інноваційних методик у навчальний процес історичної освіти в школах. <i>Вісник науки і освіти</i>. 2024. Вип. 1 (19). С.900-910. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.5205/8/2786-6165-2024-1(19)-900-910">https://doi.org/10.5205/8/2786-6165-2024-1(19)-900-910</a></p> <p>2. Шелевер О., Капітан Л., Коновалов О (2024). Адаптивне навчання здобувачів за допомогою сучасних цифрових платформ. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Випуск 75.С.269- 272 URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.52</a></p> <p>3. Шелевер О., Капітан Л., Товтин Я. (2024)Основні вектори розвитку вищої освіти у воєнний період. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 79, С.292-297, том 2, 2024URL:<a href="http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44">http://doi.org/10.24919/2308-4863/79-2-44</a></p> <p>4. Капітан Л., Товтин Я. Аналіз впливу глобальних подій та транснаціональних явищ на вивчення історії у шкільній освіті. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «медицина»)</i>. 2024. Вип. 1 (35). С.531-541. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.5205/8/2786-4952-2024-1(35)-531-540">https://doi.org/10.5205/8/2786-4952-2024-1(35)-531-540</a></p> <p>5.Капітан Л., Товтин Я. Дослідження ролі вивчення історії у розвитку критичного мислення учнів та методів його підтримки в освітньому процесі. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. №1 (29). С.705-714. (категорія Б) URL: <a href="https://doi.org/10.5205/8/2786-5274-2024-1(29)-705-713">https://doi.org/10.5205/8/2786-5274-2024-1(29)-705-713</a></p> <p><b>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:</b> 1,4,6,9,10,12,19,20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування у Дубницькому університеті (Словаччина), сертифікат, "Innovative development of the European educational space" 15.05-17.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год)</p>
--	--	---

		<p>2. Західно-Фінляндський Коледж, сертифікат, «Проектний підхід в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови», 30.10.2019;</p> <p>3. Білостоцький університет (Польща), сертифікат, «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи», 20 листопада 2021р., 6 кредитів ЄКТС (180год);</p> <p>4. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво №ЗІ СПК 02139723/003740-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання за модулем освітньої програми «Методологічні основи освітнього Процесу дітей з ООП», удосконалено компетентності: мовленнєву, цифрову, комунікаційну, інклюзивну, емоційно-естетичну, 22.03.2024, 1 кредит (30 год)</p> <p>5. Освітній проект На Урок, свідоцтво K151-205883, підвищення кваліфікації “конференція” (дистанційно) «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання», компетентності, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова 22.02.2024, 0.27 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>6. Центр інформаційних технологій ДВНЗ “УжНУ”, сертифікат G24-015, вебінар “Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі”(цифрова компетентність) 21.02.2024, 0,1 кредиту ЄКТС (3 год)</p> <p>7. Платформа Prometheus, сертифікат, онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”, 13.01.2024</p> <p>8.Платформа Всеосвіта, сертифікат SK855422, “Освітня програма ЗЗСО на 2024/2025 н.р.: складаємо в умовах реформування освіти та законодавчих змін”, 19.08.2024, 0,06 кредиту ЄКТС (2 год)</p> <p>9.Платформа Всеосвіта, сертифікат ZD36711, “Інноваційні рішення у ЗЗСО та позашкільної освіти в умовах впровадження STEAM- освіти”. Підвищення кваліфікації за</p>
--	--	---

			<p>видом “конференція” (дистанційно), 21.08.2024, 027 кредиту ЄКТС (8 год)</p> <p>10. Платформа ВУМ, сертифікат 094207, «Академічна доброчесність в університеті», 21.07.2023, 01 кредити ЄКТС.</p> <p>11.Платформа Prometeus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 08.12.2021, 2 кредити ЄКТС;</p> <p>12.Платформа Prometeus, сертифікат, «Критичне мислення для освітян» 09.12.2021, 1 кредити ЄКТС</p> <p>13.Платформа Ukraine Global Faculty, сертифікат, «An introduction to qualitative methods in research in the united states», «Creating persuasive digital- moments», 07.04.2023, 0,1 кредит ЄКТС).</p>
Проводити опитування здобувачів щодо їх задоволеності різними видами підтримки, яка їм надається/ може бути надано у ЗВО. Здобувачів та НПП опитувати щодо виявлення випадків дискримінації, корупції, сексуальних домагань, проводити роботу щодо запобігання таких випадків.	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		<p>Враховано: На сторінці ЗВО оприлюднюється опитування і їх результати (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52897">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52897</a>)</p>
На офіційному сайті ЗВО оприлюднювати для громадського обговорення проекти ОП та зміни до них. Для з'ясування результатів обговорення проекту ОП та ступеня врахування та/або підстав неврахування пропозицій стейкхолдерів за результатами громадського обговорення, варто також розміщувати відповідну інформацію (у формі таблиці або в іншій формі).	Рекомендація за підсумками акредитаційної експертизи 2023		<p>Враховано: На сторінці ЗВО оприлюднюється проект з кінцевою датою прийому пропозицій з метою вдосконалення ОП, а також таблиця узагальнення пропозицій/ зауважень стейкхолдерів та їх врахування в новій редакції ОПП «Історія» (2024) (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70269</a>)</p>
Компетентності, ПРН, які корелюються з розширеною предметною спеціальністю (громадянська освіта) та запитом на формування громадянсько свідомої позиції	Наказ МОН України від 19.03.2024 №260 НПП кафедр РГ		<p>Враховано Введено ОК 28, ПК 9, ПР 14, 20 Змінено ОК 5,8</p>