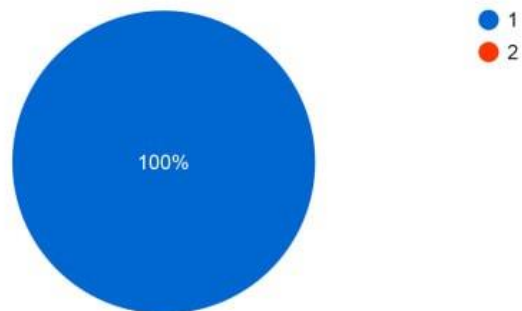
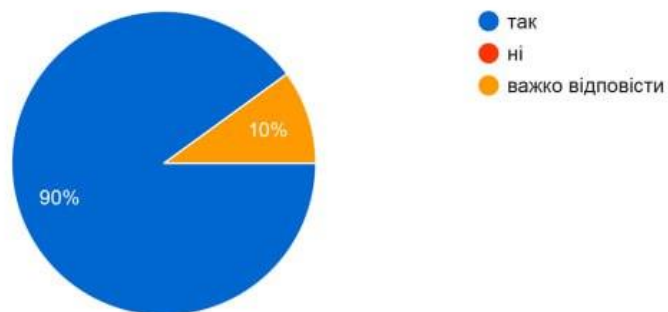


АНКЕТА щодо якості надання освітніх послуг за ОП «Країнознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

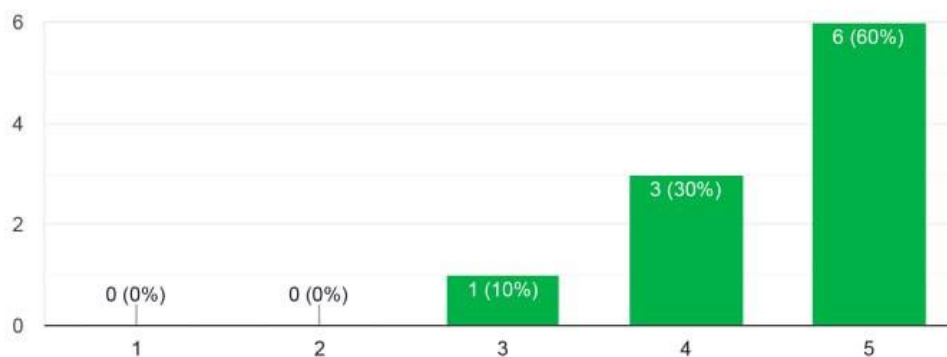
1. Зазначте курс, на якому навчаєтеся



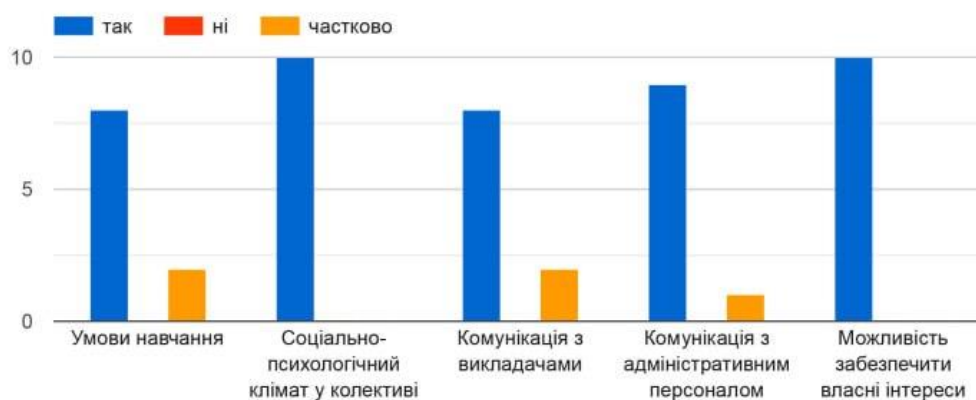
2. Чи маєте змогу оцінювати якість освітніх дисциплін та якість викладання?



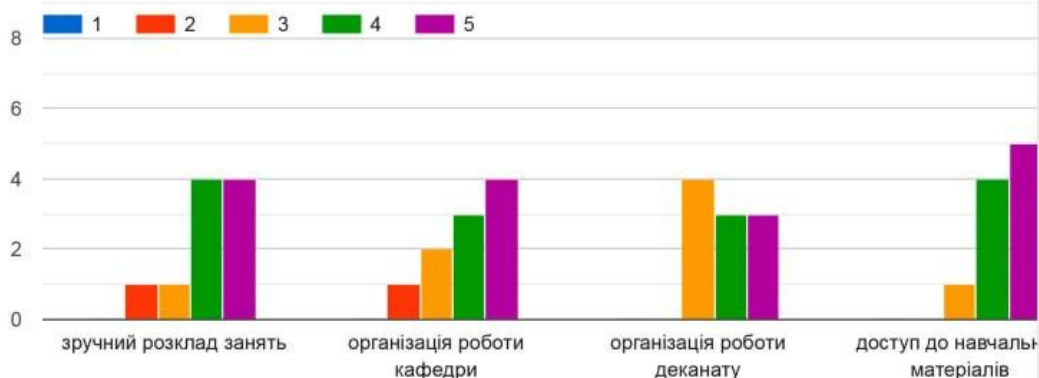
3. Оцініть свої можливості комунікувати з викладачами за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю відсутня можливість комунікувати, 5 – викладачі завжди відповідають на запити стосовно навчання.



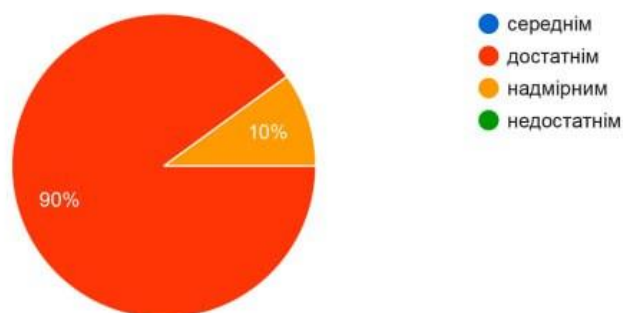
4. Чи вважаєте ви сприятливим середовище навчання за освітньою програмою «Країнознавство» згідно з наведеними критеріями?



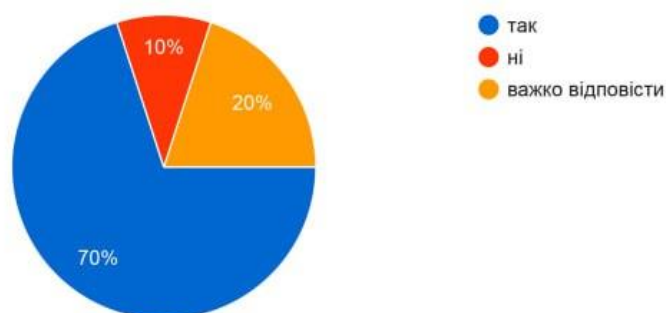
5. Оцініть організацію освітнього процесу за освітньою програмою «Країнознавство» згідно з наведеними критеріями за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю незадовільна організація, 5 – чудова організація.



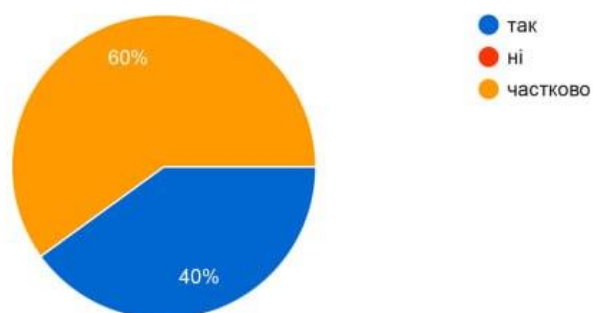
6. Ви вважаєте своє навчальне навантаження:



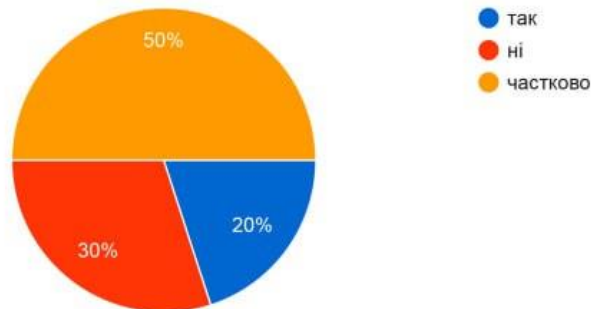
7. Розклад занять є ефективним, зручним і доступним на web сторінці кафедри?



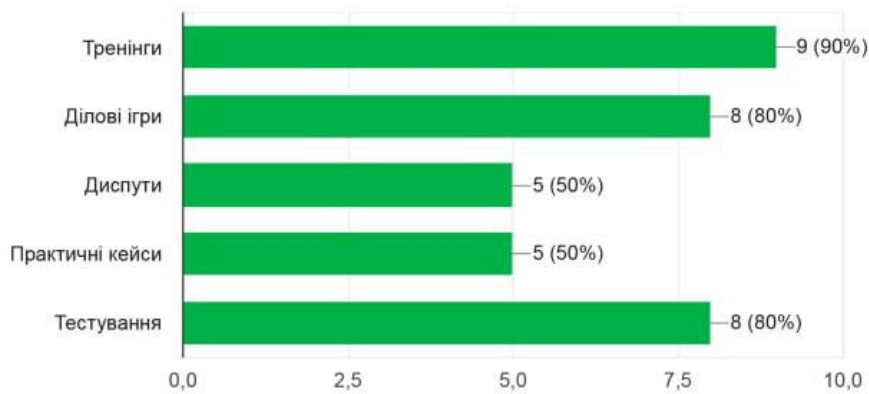
8. Чи задоволені ви рівнем інформаційної підтримки (ефективне та вчасне інформування стосовно навчання, вільний доступ до інформаційних ресурсів)



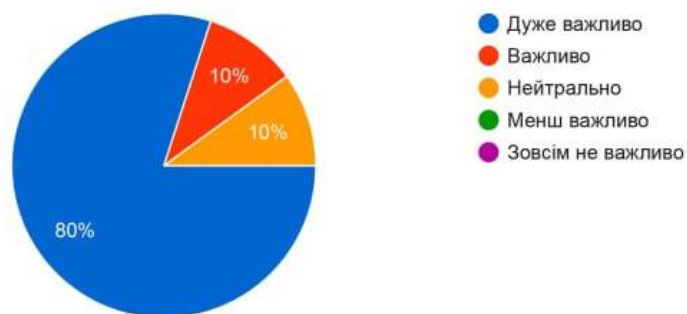
9. Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо)?



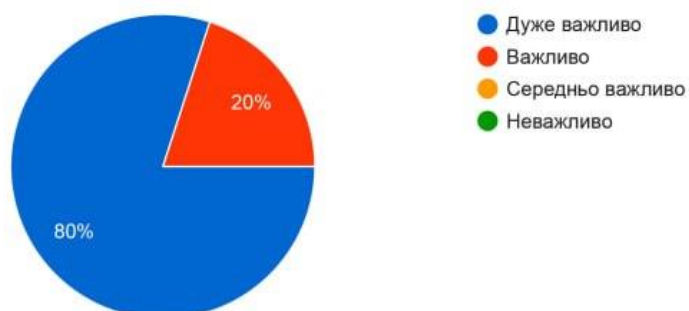
10. Які інтерактивні та сучасні методи навчання використовують викладачі при викладанні дисциплін?



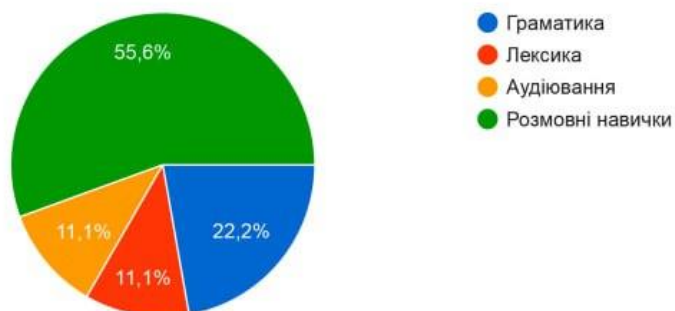
11. Якою мірою ви вважаєте, що вивчення іноземної мови є важливою складовою вашої освіти на магістерському рівні?



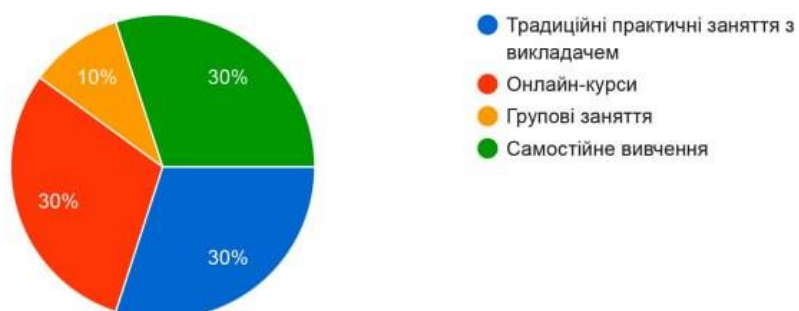
12. Якою мірою ви вважаєте важливим володіння іноземною мовою для вашої майбутньої кар'єри?



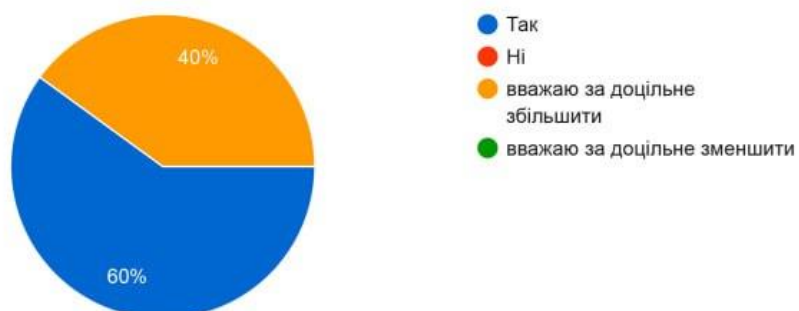
13. Які основні труднощі ви відчуваєте при вивченні іноземної мови?



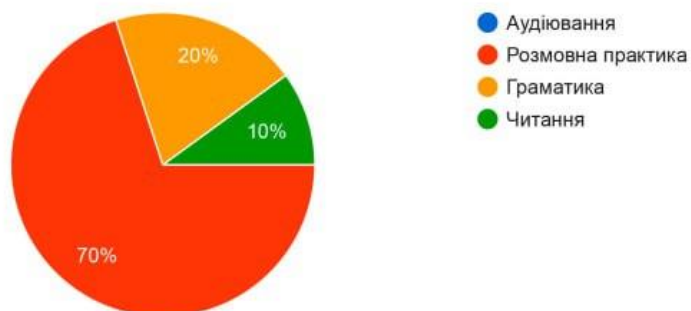
14. Якої методології вивчення іноземної мови ви найбільше цінуєте?



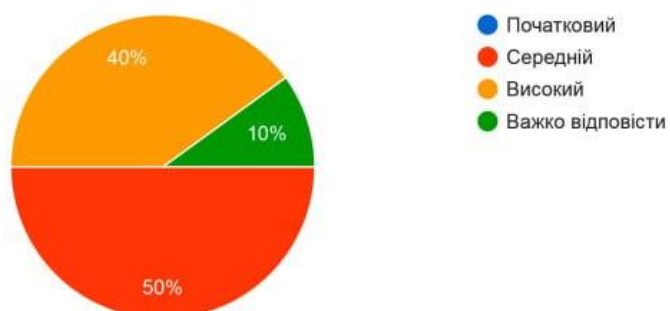
15. Чи задоволені ви кількістю годин, відведених на вивчення іноземної мови в навчальному плані?



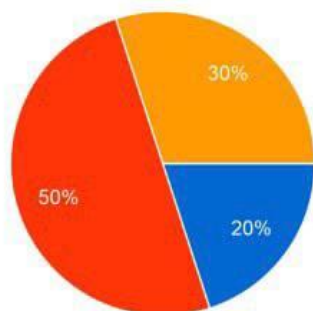
16. Які конкретні аспекти програми з викладання іноземної мови ви б хотіли поліпшити чи розширити?



17. Як ви визначаєте свій рівень володіння основною іноземною мовою на даний момент?

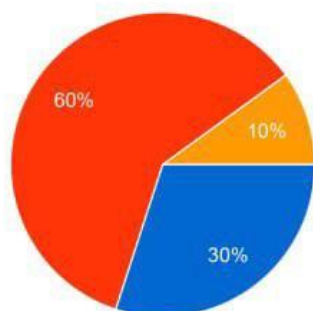


18. Наскільки переконливим був викладач у стимулюванні навчання студентів?



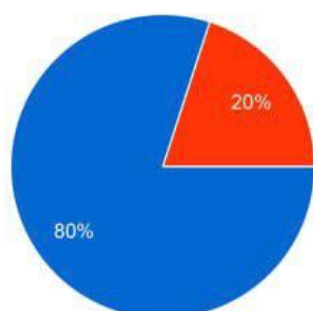
- Вкрай переконливим
- Дуже переконливим
- Певною мірою переконливим
- Почасти переконливим
- Абсолютно непереконливим

19. Наскільки корисним був для вас курс з вивчення іноземної мови?



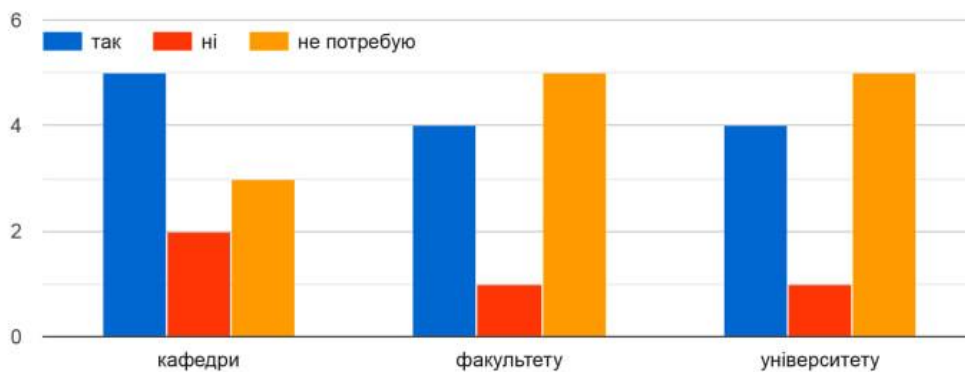
- Надзвичайно корисним
- Дуже корисним
- Деяко корисним
- Ледве корисним
- Абсолютно марним

20. Наскільки зрозумілими були критерії оцінювання викладеного курсу?

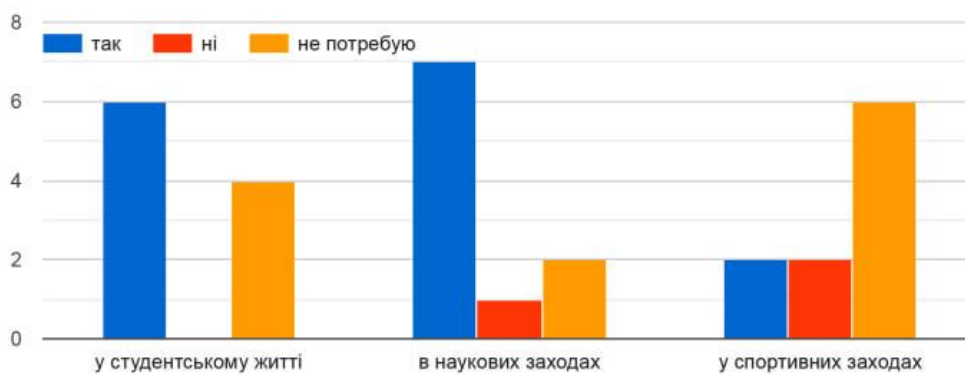


- Цілков зрозумілими
- Зрозумілими
- Почасти зрозумілими
- Ледве зрозумілими
- Абсолютно незрозумілими

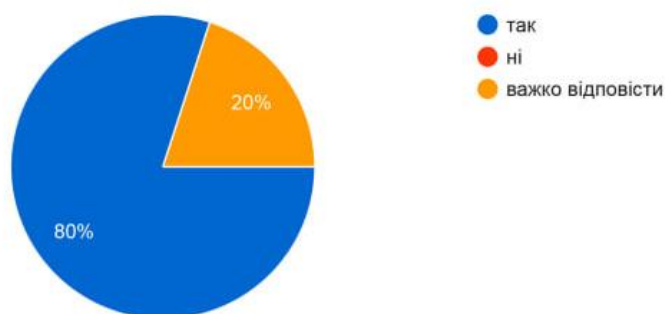
21. Чи маєте Ви можливість для вирішення проблемних питань зустрічатися з керівництвом:



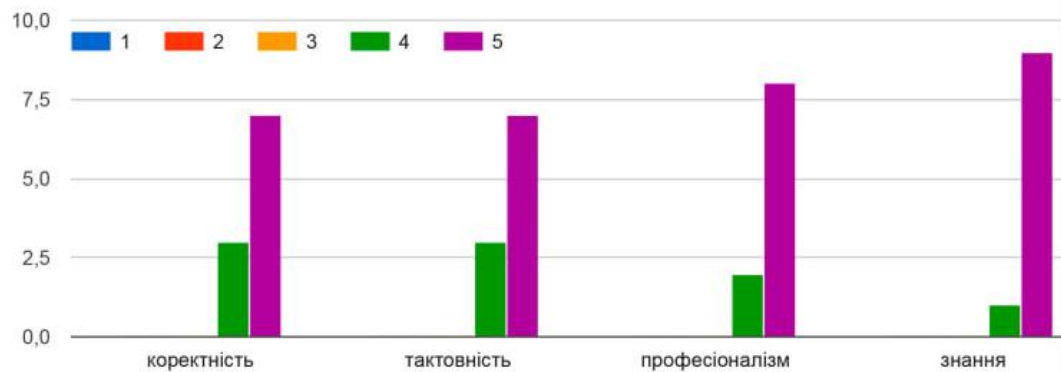
22. Чи маєте Ви можливість брати участь:



23. Чи вважаєте Ви оцінювання знань прозорим і чесним?



24. Оцініть поведінку викладачів згідно з наведеними критеріями за шкалою від 1 до 5, де 1 – поведінка повністю не задовольняє критерій, 5 – поведінка повністю відповідає критерію



25. Що, на Вашу думку, необхідно змінити в організації освітнього процесу за освітньою програмою «Країнознавство», щоб підвищити якість Вашої підготовки?

Розпочати офлан навчання

Все добре :)