

**Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»
Факультет суспільних наук
Кафедра психології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
суспільних наук
Протокол № 5
від «21» січня 2025 р.

**Кафедральний каталог
вибіркових навчальних дисциплін
освітньо-професійної програми «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
на 2025/2026 навчальний рік**

Ужгород 2025

Зміст

Психолінгвістика.....	4
Психологія творчості.....	7
Психологія прийняття рішень.....	9
Психологія соціальної роботи.....	11
Етнопсихологія.....	13
Організація діяльності психологічних служб.....	15
Теорії особистості.....	17
Психологія мотивації.....	19
Дитяча психологія.....	21
Гендерна психологія.....	23
Основи психологічної практики.....	25
Психологія спілкування.....	28
Психологія сім'ї.....	30
Психомалюнок у проєктивній психології.....	32
Психологія тілесності та сексуальності.....	34
Інженерна психологія.....	36
Екстренна психологічна допомога.....	39
Психологія навчальної діяльності.....	41
Постстресова реабілітація.....	43
Психотехніки саморегуляції.....	45
Методика викладання психології.....	47
Психологія стресу.....	49
Політична психологія.....	51
Арт-терапія.....	53
Психологія здоров'я.....	55
Основи психогігієни та психопрофілактики.....	57

Соціально-психологічний тренінг.....	59
Психологічний спецпрактикум по спецкурсам.....	61
Психологія аномального розвитку.....	63
Спеціальна психологія.....	65
Психологія межових розладів.....	67
Професійна діяльність психолога в інклюзивному освітньому середовищі....	69

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психолінгвістика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	загальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ➤ формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ➤ взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Навички міжособистісної взаємодії. - Здатність працювати в команді. - Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Основні проблеми психолінгвістики як науки.</p> <p>Тема 2. Основи теорії мовленнєвої діяльності.</p> <p>Тема 3. Мова як засіб реалізації мовленнєвої діяльності.</p> <p>Тема 4. Психолінгвістичний аналіз процесу породження мовлення.</p> <p>Тема 5. Психолінгвістичний аналіз процесу сприймання мовлення.</p> <p>Тема 6. Способи реалізації мовленнєвої діяльності.</p> <p>Тема 7. Внутрішнє мовлення як особливий вид мовленнєвої діяльності.</p> <p>Тема 8. Психолінгвістичні закономірності</p>

	<p>оволодіння мовою і формування мовленнєвої діяльності в онтогенезі. Тема 9. Експериментальні дослідження в психолінгвістиці. Тема 10. Патопсихолінгвістика.</p>
Форма семестрового контролю*	екзамен

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія творчості
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	загальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність бути критичним і самокритичним - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Навички міжособистісної взаємодії. - Здатність працювати в команді.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Психологія творчої діяльності як об'єкт психології творчості.</p> <p>Тема 2. Здатність до творчості і творчі здібності.</p> <p>Тема 3. Психологічні характеристики творчого процесу.</p> <p>Тема 4. Фактори творчого процесу.</p> <p>Тема 5. Творчий потенціал особистості.</p> <p>Тема 6. Здібності і обдарованість, як відображення творчого потенціалу.</p> <p>Тема 7. Креативність як інтегративна творча здібність.</p> <p>Тема 8. Методи дослідження і розвитку творчості.</p>
Форма семестрового контролю*	екзамен

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія прийняття рішень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	загальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмих результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички міжособистісної взаємодії, - Здатність працювати в команді. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

	- Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Поняття та види управлінських рішень Тема 2. Процес розробки управлінського рішення Тема 3. Ситуаційний аналіз. Тема 4. Прогнозування управлінського рішення. Тема 5. Методи прийняття управлінських рішень Тема 6. Евристичні та експертні методи прийняття рішень Тема 7. Реалізація та контроль управлінського рішення
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	загальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника - Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Навички міжособистісної взаємодії,

	<p>- Здатність працювати в команді.</p> <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Соціальна робота і психологія (з історії формування соціальної роботи та її зв'язку з психологією)</p> <p>Тема 2. Предмет, психології соціальної роботи її структура і функції.</p> <p>Тема 3. Поняття і сутність соціалізації.</p> <p>Тема 4. Теоретико-психологічні основи психологічної практики соціальної роботи.</p> <p>Тема 5 Філософсько-антропологічні концепції.</p> <p>Тема 6. Типології особистості.</p> <p>Тема 7. Практичні питання психології соціальної роботи та психотехнології діагностики.</p> <p>Тема 8. Психотехнології корекції та реабілітації.</p> <p>Тема 9. Особливості соціально - психологічної роботи з різними групами населення (на матеріалі роботи з підлітками, людьми похилого віку та інвалідами).</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Етнопсихологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України, Соціальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінари
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до навчальної програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> - Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Загальних компетенцій <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Навички міжособистісної взаємодії, - Здатність працювати в команді. - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її

	<p>місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Психологічна сутність основних понять етнопсихології</p> <p>Тема 2. Основні етнопсихологічні ознаки нації</p> <p>Тема 3. Культура як об'єкт відродження і втілення національної психології</p> <p>Тема 4. Етнічні традиції та ділове спілкування</p> <p>Тема 5. Ментальність та національний характер</p> <p>Тема 6. Національний характер українців</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Організація діяльності психологічних служб
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Філософія, загальна психологія, соціальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ➤ Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ➤ Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ➤ Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Здатність зберегти та примножувати

	<p>моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Вступ у дисципліну «психологічна служба»</p> <p>Тема 2. Основні види діяльності практичних психологів</p> <p>Тема 3. Психологічна служба в системі освіти.</p> <p>Тема 4 Дитяча психологічна служба</p> <p>Тема 5 Психологічна служба охорони здоров'я</p> <p>Тема 6. Психологічна служба в економічній сфері</p> <p>Тема 7. Психологічна служба у силових структурах</p> <p>Тема 8. Психологічна служба в центрах соціально – психологічної допомоги</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Теорії особистості
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Філософія, загальна психологія, соціальна психологія, сучасні напрями зарубіжної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - здатність приймати обґрунтовані рішення. - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

	- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Особистість в системі сучасного наукового знання</p> <p>Тема 2. Становлення і розвиток персонології. Особистість в теорії В. Джеймса.</p> <p>Тема 3. Психодинамічний напрям у теоріях особистості. Класичний психоаналіз З. Фрейда.</p> <p>Тема 4. Теорія об'єктних відносин (М. Кляйн, Д. Віннікотт, Х. Кохут).</p> <p>Тема 5. Особистість в аналітичній теорії К. Г. Юнга.</p> <p>Тема 6. Особистість в індивідуальній теорії А. Адлера.</p> <p>Тема 7. Особистість в теоріях неофрейдизму (К. Хорні, Е. Фромм).</p> <p>Тема 8. Особистість в его-психології Е. Еріксона та транзактному аналізі Е. Берна.</p> <p>Тема 9. Особистість в гуманістичних теоріях (К. Роджерс, А. Маслоу).</p> <p>Тема 10. Особистість в динамічній теорії К. Левіна.</p> <p>Тема 11. Біхевіористичний напрям в теоріях особистості (теорія оперантного наочіння Б. Ф. Скіннера).</p> <p>Тема 12. Теорія особистісних конструктів Дж. Келлі.</p> <p>Тема 13. Особистість у вітчизняних теоріях.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія мотивації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Філософія, загальна психологія, соціальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких <i>програмних результатів навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження - Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки <p><i>Загальних компетенцій:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Навички міжособистісної взаємодії.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність працювати в команді. - Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p><i>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Мотивація пізнавальної діяльності. Тема 2. Мотиваційна характеристика особистості. Тема 3. Психологічні механізми мотивації досягнення. Тема 4. Мотивація навчальної діяльності. Тема 5. Теоретичні основи мотивації. Тема 6. Методи дослідження мотивів.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Дитяча психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, соціальна психологія, анатомія та еволюція н/с людини, психофізіологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - здатність бути критичним і самокритичним. - здатність приймати обґрунтовані рішення. - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - здатність до розуміння природи поведінки,

	<p>діяльності та вчинків. - здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Предмет, завдання та методи дитячої психології. Тема 2. Закономірності психічного розвитку і становлення особистості дитини. Тема 3. Вікова періодизація психічного розвитку дітей. Тема 4. Психологія немовляти. Тема 5. Психологічні особливості розвитку в ранньому дитинстві. Тема 6. Психологічні особливості розвитку дитини в дошкільному дитинстві. Тема 7. Розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного віку. Тема 8. Розвиток емоцій, почуттів та вольової сфери дошкільників. Тема 9. Психологічна готовність до навчання у школі. Діагностика психологічної готовності.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Гендерна психологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	очна/заочна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. - Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. - Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. - Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність бути критичним і самокритичним <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Предмет і завдання гендерної психології.</p> <p>Тема 2. Історія формування гендернопсихологічних ідей.</p> <p>Тема 3. Специфіка взаємозв'язку гендерної психології з іншими науками.</p> <p>Тема 4. Взаємозв'язок явищ статевої та гендерної диференціації.</p> <p>Тема 5. Особливості процесу формування гендерної ідентичності особистості.</p> <p>Тема 6. Поняття гендерних стереотипів та їх різноманіття.</p> <p>Тема 7. Класи і види гендерних відносин особистості.</p> <p>Тема 8. Психологія формування маскуліності та феміності особистості.</p> <p>Тема 9. Психологія впливу на гендерну соціалізацію особистості та формування гендерних атиюдів відношення до своєї й протилежної статі.</p> <p>Тема 10. Психологія формування гендерних відносин.</p> <p>Тема 11. Психологічні особливості тренінгів з проблеми гендеру і стосунків між статями.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Основи психологічної практики
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності, Сучасні напрями зарубіжної психології, Загальна психологія, Соціальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати методологічні основи психологічної практики; основні теоретичні напрями психологічної практики; основні види і прийоми психологічної допомоги; структуру і зміст надання психологічної допомоги; етичні вимоги до надання психологічної допомоги; можливості і обмеження психологічної практики. - Вміти здійснювати пошукову активність в обранні методичного оснащення в здійсненні психологічної допомоги, застосовувати прийоми і техніки надання психологічної допомоги; рефлексувати особистісні досягнення та обмеження в психологічній практиці; - Розвивати здатність до постійного професійного розвитку. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку - Сформувати здатність вільно спілкуватися з проблематики з колегами, широкою науковою спільнотою, дотримуючись етичності та кооперативності. Вміти дотримуватись гуманного та етичного підходу до різноманітних проблем та культуральних відмінностей клієнтів. - Демонструвати соціально відповідальну та

свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Загальних компетенцій:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків.
- Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та

	<p>групову).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту - Здатність дотримуватись норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. - Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах формування, розвитку та профілактики.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Модуль 1. Психологічна практика як галузь професійної діяльності.</p> <p>Тема 1. Методологія психологічної практики.</p> <p>Тема 2. Суть, зміст поняття психологічна допомога. Психологічна допомога: практичні аспекти.</p> <p>Тема 3. Психологічне переживання та психологічна реальність – категорії практичної психології та психологічної практики.</p> <p>Тема 4. Психолог-практик: зміст та особливості діяльності.</p> <p>Тема 5. Етичні категорії у психології. Рефлексія етичних принципів психолога-практика.</p> <p>Тема 6. Основи організації роботи психолога-практика.</p> <p>Модуль 2 Види та напрямки діяльності психолога-практика.</p> <p>Тема 7. Психодіагностика як напрямок психологічної практики. Ілюстрація психодіагностичних методів.</p> <p>Тема 8. Психологічна корекція як напрямок психологічної практики. Ілюстрація психокорекційних вправ.</p> <p>Тема9. Психологічне консультування як напрямок психологічної практики. Аналіз консультативних ситуацій.</p> <p>Тема10. Психотерапія як напрямок психологічної практики</p> <p>Тема11. Просвітницька та профілактична робота психолога.</p> <p>Тема 12. Основні напрямки психологічної практики.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія спілкування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія. Ділова українська мова. Соціальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінари
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника – Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. – Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. – Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. <p>Загальних компетенцій</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність бути критичним і самокритичним. – Здатність приймати обґрунтовані рішення. – Навички міжособистісної взаємодії, – Здатність працювати в команді. – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя <p>Спеціальних компетенцій</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології – Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації – Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) – Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту – Здатність дотримуватися норм професійної етики – Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Структура і зміст спілкування. Тема 2. Спілкування та індивідуальні якості особистості. Тема 3. Комунікативний аспект спілкування Тема 4. Спілкування як взаємодія (інтерактивна сторона спілкування) Тема 5. Спілкування як сприйняття людьми один одного (перцептивна сторона спілкування) Тема 6. Особливості ділового спілкування Тема 7. Бар'єри спілкування. Причини виникнення труднощів у спілкуванні. Тема 8. Успішне спілкування. Ефективні техніки слухання Тема 9. Психологічні механізми здійснення впливів Тема 10. Імідж у діловому спілкуванні Тема 11. Соціально-культурні впливи на комунікаційний процес</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія сім'ї
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія. Соціальна психологія, Педагогічна психологія. Вікова психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінари
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> –Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. –Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. –Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. - Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізі Загальних компетенцій <ul style="list-style-type: none"> – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність бути критичним і самокритичним. – Здатність приймати обґрунтовані рішення. – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – Навички міжособистісної взаємодії, – Здатність працювати в команді. – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод

	<p>людини і громадянина в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p>Спеціальних компетенцій</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації – Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) – Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту – Здатність дотримуватися норм професійної етики – Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Історичні аспекти виникнення сім'ї та шлюбу. Функції сім'ї. Тема 2. Психологічні умови створення сім'ї. Тема 3. Психологія подружньої сумісності Тема 4. Соціально-демографічні аспекти репродуктивної поведінки. Тема 5. Детермінанти нестабільності подружніх стосунків. Їх види, наслідки та шляхи попередження. Динаміка подружніх відносин Тема 6. Психологія сімейної кризи Тема 7. Подружні конфлікти. Тема 8. Процеси розпаду і дестабілізації сімейних відносин</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>Залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психомалюнок у проєктивній психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, практикум із загальної психології, основи психологічної практики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. - формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. - рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - здатність приймати обґрунтовані рішення. - здатність генерувати нові ідеї (креативність). - навички міжособистісної взаємодії. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження. - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

	- здатність дотримуватись норм професійної етики.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теорія проєктивної психології.</p> <p>Тема 2. Проєктивні тести як методи дослідження особистості.</p> <p>Тема 3. Діагностичний потенціал проєктивних технік та малюнкових тестів.</p> <p>Тема 4. Проєктивна методика «Неіснуюча тварина», модифікації.</p> <p>Тема 5. «Малюнок людини», модифікації.</p> <p>Тема 6. Проєктивна методика «ДДЛ».</p> <p>Тема 7. «Малюнок сім'ї», варіанти.</p> <p>Тема 8. Діагностика кольору в проєктивному малюванні. Ознаки та інтерпретації.</p> <p>Тема 9. Діагностичні ознаки в проєктивному малюванні: символ, лінія.</p> <p>Тема 10. Складання комплексу тематичних психомалюнків.</p> <p>Тема 11. Техніка психомалюнку у метафоричних картах.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія тілесності та сексуальності
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, етнопсихологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	очна/заочна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. - Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Навички міжособистісної взаємодії. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Поняття «сексуальність» та «тілесність» у психології. Феномен сексуальності у системі гендерних відносин.</p> <p>Тема 2. Анатомо-фізіологічні складові сексуальної поведінки.</p> <p>Тема 3. Психофізіологія сексуальності.</p> <p>Тема 4. Психосексуальний розвиток і статева соціалізація.</p> <p>Тема 5. Психологічні детермінанти сексуальної поведінки.</p> <p>Тема 6. Види сексуальної поведінки. Гетеросексуальність. Гомо-, бісексуальність. Секс наодинці.</p> <p>Тема 7. Сексуальні розлади. Розлади сексуальної переваги. Розлади статевої ідентифікації.</p> <p>Тема 8. Сексуальна норма. Сексуальний темперамент. Сексуальний сценарій.</p> <p>Тема 9. Складові сімейно-сексуальної гармонії та дисгармонії. Сексуальні девіації.</p> <p>Тема 10. Сучасні погляди на причини та умови розвитку розладів статевої ідентифікації.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Інженерна психологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, Практикум із загальної психології, Психофізіологія, Соціальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. - пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - здатність бути критичним і самокритичним. - здатність приймати обґрунтовані рішення. - здатність генерувати нові ідеї (креативність) - здатність зберегти та примножувати моральні, культурні. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків. - здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту - здатність дотримуватись норм професійної етики
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Предмет і завдання інженерної психології. Виділення інженерної психології у самостійну наукову дисципліну.</p> <p>Тема 2. Діяльність оператора в особливих умовах. Ризик в діяльності оператора.</p> <p>Тема 3. Проектування технічних засобів діяльності оператора. Інженерно-психологічне проектування СЛМ.</p> <p>Тема 4. Функціональна структура виконавських (перцептивно-моторних) та пізнавальних дій..</p> <p>Тема 5. Ергономічні основи проектування техніки організації робочого місця.</p> <p>Тема 6. Класифікація робітничих професій.</p> <p>Тема 7. Професійний відбір та навчання операторів.</p> <p>Тема 8. Діяльність людини-оператора в слм.</p> <p>Тема 9. Психічні стани та працездатність людини-оператора.</p> <p>Тема 10. Індивідуальні можливості адаптації та збереження психічного здоров'я в умовах</p>

	мережевого соціуму. Тема 11. Практичний психолог в системі „людина-машина”.
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Екстренна психологічна допомога
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, соціальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Очна/заочна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. - Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	<p>знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Навички міжособистісної взаємодії. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. - Здатність дотримуватися норм професійної етики.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Поняття та етапи екстреної психологічної допомоги.</p> <p>Тема 2. Організації спілкування психолога з людиною в екстреній ситуації.</p> <p>Тема 3. Робота з жертвами надзвичайних ситуацій.</p> <p>Тема 4. Стихійна масова поведінка людей в екстремальних ситуаціях.</p> <p>Тема 5. Психологічна допомога при гострій реакції на травму в надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Тема 6. Принципи та етичні норми фахівця-психолога при роботі в надзвичайній ситуації.</p> <p>Тема 7. Прийоми психологічної допомоги.</p> <p>Тема 8. Прийоми та особливості надання першої психологічної допомоги дітям в надзвичайній ситуації.</p> <p>Тема 9. Організація системи екстреної психологічної допомоги по телефону.</p> <p>Тема 10. Профілактика синдрому професійного вигорання у фахівців екстремального профілю.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія навчальної діяльності
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України, Ділова українська мова, Іноземна мова, Сучасні напрями зарубіжної психології, Основи біології та генетики людини, Психофізіологія, Вступ до спеціальності, Загальна психологія, Практикум із загальної психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. - Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання - Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. Загальних компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<ul style="list-style-type: none"> - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Навички міжособистісної взаємодії. - Здатність працювати в команді. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту - Здатність дотримуватись норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Психологічні особливості навчальної діяльності</p> <p>Тема 2. Структура навчальної діяльності</p> <p>Тема 3. Психічний і особистісний розвиток учня в умовах навчання</p> <p>Тема 4. Научуваність як основний показник готовності до навчання</p> <p>Тема 5. Управління мотиваційними процесами в навчанні</p> <p>Тема 6. Контроль навчання учнів</p> <p>Тема 7. Психологія оцінювання</p> <p>Тема 8. Навчальна діяльність учнів різних вікових періодів</p> <p>Тема 9. Здібності в навчальній діяльності учнів</p> <p>Тема 10. Особливості та проблеми індивідуального навчання</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Постстрессова реабілітація
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Психофізіологія, Загальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. Загальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	<p>знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту - Здатність дотримуватися норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1: Загальні питання реабілітації, її види, етапи, технології.</p> <p>Тема 2: Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що перебували в екстремальних ситуаціях.</p> <p>Тема 3: Психологічна реабілітація учасників АТО.</p> <p>Тема 4: Особливості реабілітації при переживаннях стресових і травмівних ситуацій.</p> <p>Тема 5: Принципи та алгоритм надання невідкладної психологічної допомоги в особливих умовах.</p> <p>Тема 6: Травмафокус – психотерапевтичні методи опрацювання психотравми.</p> <p>Тема 7: Невідкладна психологічна допомога та самопомога. Психологічні рекомендації персональних стратегій подолання травми та стресу.</p> <p>Тема 8: Реабілітаційна психологічна допомога при психічних розладах. Сексуальні проблеми і розлади. Проблеми реабілітації при термінальних захворюваннях.</p> <p>Тема 9: Реабілітаційна психологічна допомога при онкозахворюваннях.</p> <p>Тема 10: Реабілітаційна психологічна допомога при неврозах.</p> <p>Тема 11: Залежності та реабілітаційні психологічні технології при залежностях.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психотехніки саморегуляції
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Психофізіологія, Вікова психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту - Здатність дотримуватися норм професійної етики
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1: Феноменологія саморегуляції психічних станів.</p> <p>Тема 2: Техніки саморегуляції: техніки дихання, м'язова саморегуляція, самонавіювання, сугестивні терапевтичні вправи тощо.</p> <p>Тема 3: Саморегуляція як механізм психологічної реабілітації військовослужбовців.</p> <p>Тема 4: Особливості саморегуляції ПТСР.</p> <p>Тема 5: Саморегуляція та збереження здоров'я в умовах ковід.</p> <p>Тема 6: Особливості саморегуляції психічних станів у стресовій ситуації при термінальних хворобах.</p> <p>Тема 7: Особливості саморегуляції стану психічного вигорання.</p> <p>Тема 8: Особливості саморегуляції психічного стану самотності: «самотність», «ізоляція» та «усамітнення».</p> <p>Тема 9: Особливості саморегуляції при значних втратах та суїциді близької людини</p> <p>Тема 10: Особливості саморегуляції при невротичних станах: депресія, невроз, істерія.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Методика викладання психології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога <p>Загальних компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Навички міжособистісної взаємодії. - Здатність працювати в команді. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту - Здатність дотримуватись норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Викладання психології в школі як науки теоретичної і прикладної.</p> <p>Тема 2. Історія викладання психології в школі.</p> <p>Тема 3. Форми організації навчання психології в школі.</p> <p>Тема 4. Урок психології.</p> <p>Тема 5. Сучасні форми організації навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>Тема 6. Методи навчання психології в школі.</p> <p>Тема 7. Шляхи і засоби підвищення ефективності викладання психології.</p> <p>Тема 8. Керівництво самостійною роботою учнів в процесі вивчення психології.</p> <p>Тема 9. Контроль і корекція знань з психології.</p> <p>Тема 10. Професійна діяльність викладача психології.</p> <p>Тема 11. Професійна підготовка викладача психології.</p> <p>Тема 12. Педагогічне спілкування в структурі навчального процесу.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія стресу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності Практикум із загальної психології Клінічна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : - аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги - пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання Загальних компетенцій: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей: - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Сучасні наукові дослідження та вплив стресу на суспільство. Теорії та моделі стресу. Види, ступені вираження та стадії розвитку. Фізіологічні механізми стресу. Психологічна природа стресу. Оцінка рівня та динаміка протікання стресу. Резильєнтність. Навики поступового відновлення. Стресостійкість та підтримка. Способи зміни погляду на проблему. Спеціальні прийоми виходу зі стресових ситуацій.
Форма семестрового контролю*	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Філософія, Філософія психології, Загальна психологія, Соціальна психологія, Вікова психологія, Диференціальна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання - Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. <p>Загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Навички міжособистісної взаємодії. - Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Політична психологія як наука</p> <p>Тема 2. Політика як суспільне, психологічне явище</p> <p>Тема 3. Соціальна система, суспільство, держава – місце функціонування політики</p> <p>Тема 4. Людина і політика, ідеологія: діалектика і психологічні проблеми відносин</p> <p>Тема 5. Влада як найважливіший атрибут політичної системи, засади існування і взаємодії суб'єктів політичного процесу</p> <p>Тема 6. Психологія громадської думки і національна ідея.</p> <p>Тема 7. Психологічні аспекти політичної орієнтації, участі і поведінки</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Арт-терапія
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, Експериментальна психологія, Соціальна психологія, Клінічна психологія, Патопсихологія, Психодіагностика, Вікова психологія, Основи психологічної практики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Загальних компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знати та розуміти предметну область в контексті професійної діяльності. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми

	<p>рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології -Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. -Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел -Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту -Здатність дотримуватися норм професійної етики -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Змістовий модуль I. Теорія та методологія арт-терапії. Основні види арт-терапії</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи застосування методів арт-терапії</p> <p>Тема 2. Історія становлення арт-терапії</p> <p>Тема 3. Ізотерапія</p> <p>Тема 4. Особливості роботи з метафоричними асоціативними картами</p> <p>Тема 5. Сімейна системна арт-терапія</p> <p>Тема 5. Піскова терапія</p> <p>Тема 6. Лялькотерапія. Механізми лікувальної дії ляльки.</p> <p>Тема 7. Казкотерапія. Напрями казкотерапії.</p> <p>Змістовий модуль II. Організація арт-терапевтичного процесу</p> <p>Тема 8. Організація арт-терапевтичної сесії</p> <p>Тема 9. Арт-терапевтичний простір Основні поняття та етапи психологічного консультування з використанням методів арттерапії.</p> <p>Тема 10. Застосування арт-терапії з роботі різними запитамі клієнтів</p> <p>Тема 11. Основні фактори психокорекційного та психотерапевтичного впливу в арт-терапії</p> <p>Діагностичні можливості малюнка.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Філософія, загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія, клінічна психологія, патопсихологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмих результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. - вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. <p>Загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - здатність приймати обґрунтовані рішення. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - здатність дотримуватись норм професійної етики.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Предмет, завдання та методи курсу «Психологія здоров'я»</p> <p>Тема 2. Формування здорового способу життя особистості.</p> <p>Тема 3. Поняття про психогігієну</p> <p>Тема 4. Гендерні аспекти психічного здоров'я особистості</p> <p>Тема 6. Практичні методи профілактики психічного та психологічного здоров'я</p> <p>Тема 7. Психологічна корекція.</p> <p>Тема 8. Саморегуляція особистості в психології здоров'я</p> <p>Тема 9. Психопрофілактика психічного здоров'я у різних вікових групах</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Основи психогієни та психопрофілактики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Філософія, загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія, клінічна психологія, патопсихологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. - вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. <p>Загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - здатність приймати обґрунтовані рішення. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організовувати та надавати

	<p>психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - здатність дотримуватись норм професійної етики.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Теоретичні основи психогігієни як науки</p> <p>Тема 1. Об'єкт, предмет і методи психогігієни</p> <p>Тема 2. Основні ознаки психічного здоров'я та його втрати</p> <p>Прикладні аспекти психогігієни</p> <p>Тема 3. Психогігієна циркадіанних ритмів. Значення сну для збереження психічного здоров'я</p> <p>Тема 4. Стрес і його значення для психічного здоров'я</p> <p>Тема 5. Когнітивні фактори менеджменту психічного здоров'я та психічної саморегуляції</p> <p>Тема 6. Збереження психологічного благополуччя життя. Психологічні засади довголіття</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Соціально-психологічний тренінг
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, соціальна психологія, філософія психології, диференціальна психологія, основи психологічної практики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. - вміти формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника та саморозвитку. - взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Загальних компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - здатність генерувати нові ідеї (креативність). - навички міжособистісної взаємодії, - здатність працювати в команді.

	<p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Самовизначення членів групи й визначення групою цілей своєї роботи; розширення уявлень про себе.</p> <p>Тема 2. Формування чутливості до невербальних засобів спілкування; навчання прийомів саморегуляції емоційних станів.</p> <p>Тема 3. Формування уміння аналізувати себе та інших у ситуації спілкування; розвиток уваги до своїх почуттів та почуттів іншого.</p> <p>Тема 4. Усвідомлення та вербалізація свого психологічного стану.</p> <p>Тема 5. Визначення взаємин у групі, підвищення групової згуртованості; розвиток навичок рефлексії, уваги до свого емоційного стану.</p> <p>Тема 6. Визначення стилю реагування у конфліктних ситуаціях; навчання способів ефективної поведінки в різних ситуаціях.</p> <p>Тема 7. Розвиток здатності до емпатії; групова оцінка особистості як засіб показати обмеження вербальної комунікації та важливість зворотного зв'язку у спілкуванні.</p> <p>Тема 8. Початкове емоційне напруження та відпрацювання навичок взаємодії за допомогою невербального і вербального спілкування.</p> <p>Тема 9. Організація групової дискусії, оволодіння навичками підготовки до публічного виступу.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, Практикум із загальної психології, Експериментальна психологія, Психодіагностика, Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. - знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Загальних компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - здатність бути критичним і самокритичним. - здатність приймати обґрунтовані рішення. - здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<ul style="list-style-type: none"> - навички міжособистісної взаємодії. - здатність працювати в команді. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації. - здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. - здатність дотримуватися норм професійної етики. - здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Спостереження як метод дослідження у різних галузях психології.</p> <p>Тема 2. Експеримент як метод дослідження у різних галузях психології.</p> <p>Тема 3. Тестування у різних галузях психології.</p> <p>Тема 4. Використання методу анкетування у різних галузях психології.</p> <p>Тема 5. Бесіда як метод дослідження у різних галузях психології.</p> <p>Тема 6. Інтерв'ю як метод дослідження у різних галузях психології.</p> <p>Тема 7. Контент-аналіз та метод експертного оцінювання у різних галузях психології.</p> <p>Тема 8. Використання психологічного тренінгу у різних напрямках психології.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія аномального розвитку
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, Психофізіологія, Вікова психологія, Клінічна психологія, Патопсихологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, методичні рекомендації, посібники
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. - вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. <p>Загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - здатність приймати обґрунтовані рішення. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - здатність здійснювати просвітницьку та

	психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. - здатність дотримуватись норм професійної етики.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Психологія аномального розвитку. Предмет, завдання, методи. Порушення у функціонуванні аналізаторів та мови. Порушення інтелектуального розвитку. Затримка психічного розвитку. Особливості людини з порушеннями опорно-рухового апарату. Установи для аномальних дітей.
Форма семестрового контролю*	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Спеціальна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, Психофізіологія, Вікова психологія, Клінічна психологія, Патопсихологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, методичні рекомендації, посібники
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. - вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. <p>Загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - здатність приймати обґрунтовані рішення. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - здатність здійснювати просвітницьку та

	<p>психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>- здатність дотримуватись норм професійної етики.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Спеціальна психологія. Предмет, завдання, методи.</p> <p>Порушення інтелектуального розвитку.</p> <p>Затримка психічного розвитку.</p> <p>Порушення слуху. Особливості психічного розвитку дітей з порушеннями слуху.</p> <p>Порушення зору. Особливості психічного розвитку дітей з порушеннями зору.</p> <p>Порушення мовлення. Особливості психічного розвитку дітей з порушеннями мови.</p> <p>Особливості людини з порушеннями опорно-рухового апарату.</p> <p>Розлади емоційно-вольової сфери та поведінки.</p> <p>Комплексні порушення психофізичного розвитку дітей.</p> <p>Спеціальні (корекційні) установи.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Психологія межових розладів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності Практикум із загальної психології Клінічна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : - аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги - пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання Загальних компетенцій: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей: - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Парадигма поглядів на психічний розвиток особистості. Сучасне розуміння «Бордерлайн» та межових розладів особистості. Сучасні підходи до розуміння і класифікації розладів особистості МКХ-11 та DSM-5. Фактори, що впливають на виникнення розладів особистості. Класифікація межових розладів. Моделі розладу (соціокультурна, психодинамічна, гуманістична, екзистенційна, когнітивна, біологічна). Проблема тривожності: розлади та стани спричинені надмірною тривогою. Вміння справлятися зі страхами та тривогою. Депресивна характерологія, потреби та кордони особистості. Розлади харчової поведінки, вчасне виявлення та ефективна допомога. Посттравматичний стресовий розлад. Сучасний стан дослідження межових розладів в українському суспільстві. Дистанційна допомога людям з межовим розладом.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>Залік</p>

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2025/2026 навчальний рік

Назва дисципліни	Професійна діяльність психолога в інклюзивному освітньому середовищі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальна психологія, Вікова психологія, Соціальна психологія, Педагогічна психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	психології
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання : <ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань - Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога - Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії Загальних компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність бути критичним і самокритичним. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) - Навички міжособистісної взаємодії. - Здатність працювати в команді. <p>Спеціальних (фахових, предметних) компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). - Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту - Здатність дотримуватись норм професійної етики - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Особливості інклюзивної освіти</p> <p>Тема 2. Організація освітнього процесу в інклюзивному класі</p> <p>Тема 3. Професійна діяльність психолога в інклюзивному класі</p> <p>Тема 4. Технологія проведення оцінки психічного розвитку дитини</p> <p>Тема 5. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі</p> <p>Тема 6. Професійна готовність спеціалістів до забезпечення якісної освіти в умовах формування інклюзивного класу</p> <p>Тема 7. Активні форми роботи практичного психолога з учасниками процесу інклюзивного навчання</p>
Форма семестрового контролю*	залік