

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
декан юридичного факультету  
/Лазур Я.В./  
2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

**Розробники:** Нестерова І.А., к.ю.н., доц., доц. кафедри кримінально-правової політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
**Кримінально-правової політики**

протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

завідувач кафедри  Андрушко А.В.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Черевко П.П.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3,4	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин – 90		
Кількість модулів – 1	2-й	2-й
	<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3,4  самостійної роботи студента – 2.7  Вид підсумкового контролю: екзамен	1-й	1-й
	<b>Лекції</b>	
	-	-
	<b>Практичні, семінарські</b>	
		-
	<b>Лабораторні</b>	
	24	8
Форма підсумкового контролю: усна	<b>Самостійна робота</b>	
	66 год.	82 год.

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є набуття здобувачами вищої освіти спеціальності «Правоохоронна діяльність» навичок спілкування іноземною мовою під час здійснення практичної діяльності із використанням коректної юридичної (правоохоронної) термінології, мовленнєвих конструкцій та сталих висловів з метою правильного тлумачення окремих категорій та висловів під час спілкування з особами, які не володіють державною мовою.

Ефективне викладання даної навчальної дисципліни сприятиме всебічному розвитку знань та навичок здобувачів вищої освіти даної спеціальності для надання їм можливості використовувати фахову іноземну літературу, розуміти положення нормативно-правових актів інших держав, підтримувати комунікацію та міжнародне співробітництво з правоохоронними органами зарубіжних країн та міжнародними організаціями, а також для покращення комунікації з іноземцями та особами без громадянства під час виконання працівниками поліції своїх повноважень.

Програма дисципліни розрахована на засвоєння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти основних категорій та термінів англійською мовою, тематичного матеріалу, пов'язаного із діяльністю правоохоронних органів, ознайомлення з граматикою та лексикою, яка буде корисною у письмовому та усному спілкуванні.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти таких компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 7.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 8.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 10.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

**ЗК 11.** Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.

**ЗК 12.** Концептуальне і нормативне розуміння сутності верховенства права як однієї з основоположних цінностей демократичної держави. Здатність застосовувати принципи верховенства права, в тому числі, у ситуаціях законодавчої невизначеності.

### **Фахові компетентності (ФК):**

**ФК 2.** Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

**ФК 3.** Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення

**ФК 4.** Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності

**ФК 9.** Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку

**ФК 12.** Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

**ФК 13.** Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

**ФК 15.** Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави

**ФК 18.** Використовувати на практиці різні інструменти, методики, стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі правоохоронної та інших видів діяльності, а також складати звіти щодо результатів проведеної роботи.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК 3. Тактична підготовка працівників правоохоронних органів

ОК 8. Психологія управління

### 4. ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», в результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.	ПРН 2
Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність	ПРН 3
Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.	ПРН 5
Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).	ПРН 6
Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.	ПРН 8
Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.	ПРН 9
Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.	ПРН 10
Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.	ПРН 15
Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань	ПРН 16
Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби,	ПРН 17

здійснення оперативно-розшукової діяльності).	
Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку	<b>ПРН 18</b>
Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.	<b>ПРН 19</b>
Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.	<b>ПРН 22</b>
Вміти ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими та визначати шляхи підвищення ефективності здійснення правоохоронної та інших видів діяльності	<b>ПРН 23</b>

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти вищої освіти таких очікуваних результатів навчання:

<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Під час професійної діяльності, публічних виступів, різного роду дискусій вміти зрозуміло доносити необхідну інформацію до різних категорій осіб	<b>ПРН 2</b> <b>ПРН 6</b> <b>ПРН 15</b> <b>ПРН 22</b> <b>ПРН 23</b>
1) Вміти професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права правоохоронної діяльності іноземною мовою; 2) Вміти розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності іноземною мовою, розуміти їх зміст та мету складання, вільно спілкуватися іноземною мовою у соціальній і професійній сферах.	<b>ПРН 6</b> <b>ПРН 9</b> <b>ПРН 10</b> <b>ПРН 16</b>
Знати та вміти аналізувати сучасні правові доктрини та принципи функціонування національної правової системи, функції держави та права, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.	<b>ПРН 6</b> <b>ПРН 15</b> <b>ПРН 16</b>
Вміти використовувати сучасні системи пошуку та аналізу новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, користуватися єдиними державними реєстрами зведеної інформації, постійно працювати над саморозвитком та вдосконаленням своєї професійної майстерності, а також вивчати та використовувати передовий досвід у сфері правоохоронної діяльності, в тому числі через апробацію відповідного міжнародного досвіду в рамках транскордонного співробітництва	<b>ПРН 10</b> <b>ПРН 16</b> <b>ПРН 17</b> <b>ПРН 23</b>

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Форми і методи навчання

Курс «Іноземна мова професійного спрямування» вивчається за допомогою наступних форм та методів навчання: практичні заняття, самостійна робота, контрольні роботи, консультації.

**Види навчальних занять:** читання та написання текстів, практика спілкування (діалоги, полілоги), аудіювання, виконання вправ, виконання групових завдань, вивчення слів та граматики.

**Методи навчання:** комунікативний, ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, прикладний.

### Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка виконаних завдань (написаних текстів, аудіальних вправ, вправ на знання лексики/граматики), ведення словника, написання диктантів, відповіді на запитання.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь з елементами тестування).

Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
<b>Т.1.</b>	<b>Т.2.</b>	<b>Т.3.</b>	<b>Т.4.</b>	<b>Т.5.</b>	<b>Т.6.</b>	<b>Т.7.</b>	<b>Т.8.</b>	<b>Т.9.</b>	50	<b>100</b>
5	5	5	5	6	6	6	6	6		

Т.1, Т.2 ... - теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	12	40
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5
Презентація		
Реферат		
Есе	1	5
Модульна контрольна робота	1	50
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

**Методика оцінювання.** Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на модульну контрольну роботу, що проводиться в кінці семестру згідно з графіком проведення модульних контрольних робіт.

Модульна контрольна робота виконується в письмовому вигляді у формі надання відповідей на запитання та проведення тестування. Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи складає 55 балів, за умови правильного виконання всіх завдань, що виносяться на модульну контрольну роботу.

Невиконання чи неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

### Критерії оцінювання підсумкового контролю

**Екзаменаційна методика оцінювання.** До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35 і, яким зараховано всі види навчальної роботи за семестр.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться у відповідності розкладу заліково-екзаменаційної сесії, в комплексній (або усній) формі.

Підсумковий контроль проводиться за навчальним матеріалом, визначеним цією робочою навчальною програмою у повному обсязі. До екзаменаційного білету включено три теоретичні питання.

За результатами контролю знань здобувача вищої освіти, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки *автоматом* (без підсумкового іспиту) –т«відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів. Бали, отримані здобувачем вищої освіти конвертуються в підсумкову оцінку з дисципліни у відповідності до шкали оцінювання. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Оцінка відмінно (A)** виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. Здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

**Оцінка добре (B)** виставляється здобувачеві вищої освіти, який повністю розкрив питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

**Оцінка добре (C)** виставляється здобувачеві вищої освіти, який повністю розкрив питання, але мають місце окремі неточності.

**Оцінка задовільно (D)** виставляється, коли здобувач розкрив питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. Здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

**Оцінка задовільно (E)** виставляється, коли здобувач неповністю розкрив питання, відповідь містить суттєві помилки.

**Оцінка незадовільно з можливістю повторного складання (FX)** виставляється здобувачеві, який не розкрив питання Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

**Оцінка незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)** виставляється здобувачеві, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити питання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачеві вищої освіти, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового заліку) – «задовільно», «незадовільно» з можливістю повторного складання», та «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни». Здобувач має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Topic 1. General concepts of the state and law.**

Concepts and features of the state. Types of states by form of government. Types of states according to the form of political regime. Types of states depending on the territorial structure. Concepts and features of law. Law among other social regulators. Sources of law. Legal systems of the world and their sources.

#### **Topic 2. History of law enforcement agencies of Ukraine.**

Formation and genesis of law enforcement authorities in the system of governing institutions of Rus'-Ukraine, the Galicia-Volyn state, the Grand Duchy of Lithuania and the Polish-Lithuanian Commonwealth. Functioning of law enforcement authorities in the conditions of the revived medieval Ukrainian Cossack state (Hetmanate). Law enforcement authorities on Ukrainian lands in the conditions of the Russian Empire XIX - beginning XX century. Law enforcement authorities in the western Ukrainian lands under the conditions of the Austrian and Austria-Hungarian empires. Development of the national system of law enforcement authorities during the revival of the Ukrainian state. Formation and development of the law enforcement system of Soviet Ukraine.

#### **Topic 3. Development of modern foreign law enforcement systems.**

General features and specific peculiarities of law enforcement systems of leading Western countries. Law enforcement systems of the Romano-Germanic legal system (France, Germany). Systems of law enforcement agencies of the Anglo-American type of law (England, USA). Organisational and legal aspects of the development of international cooperation in the field of law enforcement. International regional law enforcement organisations.

**Topic 4. Formation and development of the national model of law enforcement authorities of independent Ukraine.**

Genesis of law enforcement authorities of Ukraine 1991–2015. Conceptual principles of reforming law enforcement authorities of Ukraine in 2015–2020. Transformational processes in the Prosecutor's Office of Ukraine. The role of the newly formed specialised anti-corruption prosecutor's office of Ukraine in the process of ensuring the rights and freedoms of a person and a citizen. Directions of reforming the Security Service of Ukraine. The role and place of the National Anti-Corruption Bureau of Ukraine in the system of law enforcement authorities of independent Ukraine. State Bureau of Investigation: peculiarities of the constitutional and legal status and prospects of activity. Functions and legal bases of the tax police of Ukraine.

**Topic 5. The police as an element of the law enforcement system.**

Concepts and principles of police activity. Tasks and authorities of police bodies. Police officer status, requirements. The procedure for completing service in police bodies. Police ethics. The gender component of police activity. Legal status of a police officer in foreign countries.

**Topic 6. Police measures.**

The concept of police measures. Conditions for applying police measures. Preventive police measures. Measures of coercion.

**Topic 7. The concept of a criminal offence, corpus delicti.**

Concept of criminal offence. Types of criminal offenses. Corpus delicti. The object of a criminal offense. The objective side and its components. The subject of a criminal offense. Guilt, motive and purpose as components of the subjective side. Types of punishments.

**Topic 8. Investigation of criminal offenses.**

Powers of police bodies in the field of investigation of criminal offences. Stages of investigation of criminal offenses. Conducting investigative (search) actions and covert investigative (search) actions. Acts adopted during the investigation of criminal offenses.

**Topic 9. International cooperation.**

The concept and purpose of international cooperation. Regulatory and legal basis of international cooperation. The role of police bodies in fulfilling the tasks and goals of international cooperation. Cross-border cooperation in the region. The main directions of cross-border cooperation: prevention and assistance in the investigation of acts of smuggling, illegal migration, illegal border crossing.

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	лаб	пр	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Модуль 1</b>												
Topic 1. General concepts of the state and law.	8		2			6	10			1		9
Topic 2. History of law enforcement agencies of	8		2			6	10			1		9

Ukraine.											
Topic 3. Development of modern foreign law enforcement systems.	8		2			6	10			1	9
Topic 4. Formation and development of the national model of law enforcement authorities of independent Ukraine.	10		2			8	9				9
Topic 5. The police as an element of the law enforcement system.	10		2			8	10			1	9
Topic 6. Police measures.	10		2			8	10			1	9
Topic 7. The concept of a criminal offence, corpus delicti.	12		2			8	10			1	9
Topic 8. Investigation of criminal offenses.	12		4			8	12			2	10
Topic 9. International cooperation.	9		1			8	9				9
Topic 10. Basic Requirements to Police Officer Profession	1		1								
Модульна контрольна робота	2		2								
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>		<b>24</b>			<b>66</b>	<b>90</b>			<b>8</b>	<b>82</b>

### 6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Topic 1. General concepts of the state and law.	2	1
2	Topic 2. History of law enforcement agencies of Ukraine.	2	1
3	Topic 3. Development of modern foreign law enforcement systems.	2	1
4	Topic 4. Formation and development of the national model of law enforcement authorities of independent Ukraine.	2	-
5	Topic 5. The police as an element of the law enforcement system.	2	1
6	Topic 6. Police measures.	4	-
7	Topic 7. The concept of a criminal offence, corpus delicti.	2	1
8	Topic 8. Investigation of criminal offenses.	4	2
9	Topic 9. International cooperation.	2	-
10	Topic 10. Basic Requirements to Police Officer Profession	2	1
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>8</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Topic 1. General concepts of the state and law.	6	9
2	Topic 2. History of law enforcement agencies of Ukraine.	7	9

3	Topic 3. Development of modern foreign law enforcement systems.	7	9
4	Topic 4. Formation and development of the national model of law enforcement authorities of independent Ukraine.	7	9
5	Topic 5. The police as an element of the law enforcement system.	7	9
6	Topic 6. Police measures.	8	9
7	Topic 7. The concept of a criminal offence, corpus delicti.	8	9
8	Topic 8. Investigation of criminal offenses.	8	10
9	Topic 9. International cooperation.	8	9
	<b>Всього</b>	<b>66</b>	<b>82</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

**Технічні засоби** – персональні комп’ютери, мультимедійний проектор.

**Програмне забезпечення** – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. The Constitution of Ukraine.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80?lang=en#Text>
2. The Criminal Code of Ukraine.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14?lang=en#Text>
3. The Criminal Procedural Code of Ukraine.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17?lang=en#Text>
4. Murphy R. English Grammar in Use (intermediate) Cambridge University Press, 2001.
5. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.
6. Посохова А.В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина II): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 108 с.
7. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посіб.– практикум / Н.О. Побережна, Т.В. Пакулова, Ю.А. Нагорна Ю.А. та ін.; ред. Н.О. Побережна. Дніпро: Адверта, 2016. 338 с.
8. Charles Boyle and Peana Chersan. English for Law Enforcement. Student’s book. Macmillan Publishers Limited. 2009. 127 p.
9. Зеленська О. П. English for Law and Law Enforcement Students. К. : В-во Європ. ун-ту, 2005. Ч. I. 236 с.

### **Допоміжна література**

1. Human Rights and Law Enforcement: A Trainer’s Guide on Human Rights for the Police. Office of the United Nations. Professional training series No. 5/Add.2. 216 p.
2. Handbook on Police Accountability, Oversight and Integrity. The United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). 150 p.
3. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
4. Н. Горбач, В. Святовец. English for Police Officers. ХНУВС, 2006.
5. Murphy R. English Grammar in Use (intermediate) Cambridge University Press, 2001.
6. International co-operation in corruption cases. OECD Anti-Corruption Network for Eastern Europe and Central Asia. 119 p.
7. John Taylor – Jenny Dooley. Career Paths English. Police. Express Publishing. 2011. 114p.
8. Mark Roberts. English for Modern Policing: A Practical English Language Course for Law-

enforcement Students and Professionals: Student's Book. Editura Ministerului de Interne, 2005. 208 p.

9. Wayne W. Bennett and Karen M. Hess. Criminal Investigation. Thomson Wadsworth. 2014. 581 p.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. The History of Policing in the United States.  
URL: [https://www.academia.edu/43389392/The\\_History\\_of\\_Policing\\_in\\_the\\_United\\_States](https://www.academia.edu/43389392/The_History_of_Policing_in_the_United_States)
2. Martin O'Brien, Majid Yar. Criminology: The Key Concepts.  
URL: [https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/criminology.\\_the\\_key\\_concepts.pdf](https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/criminology._the_key_concepts.pdf)
3. Європейський кодекс поліцейської етики. Рекомендація (2001) 10, ухвалена Комітетом міністрів Ради Європи 19 вересня 2001 р. та Пояснювальний меморандум.  
URL: [https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110\\_European-Code-of-Police-Ethics\\_Ukrainian.pdf](https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110_European-Code-of-Police-Ethics_Ukrainian.pdf)
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.  
URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Юридична бібліотека.  
URL: <http://pravo.biz.ua/>
6. ЛІГА.net.  
URL: <http://liga.net/>
7. LEX - Правовий портал України.  
URL: <http://ukr-pravo.at.ua/>

## Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)