

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРИМІНОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Кримінологія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **08 «Право»** за спеціальністю **081 «Право»** освітньої програми «**Право**».

Розробники: Лемак О.В., к.ю.н., доц., доц. кафедри кримінально-правової політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Кримінально-правової політики

протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

завідувач кафедри  Андрушко А.В.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Черевко П.П.

© Лемак О.В., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4/4	Рік підготовки – 3	
Загальна кількість годин – 120/120	60	120
Кількість модулів – 2	Семестр - 8	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 2/2 Самостійної роботи студента – 2 Всього аудиторних – 60/18	Лекції	
	30	10
	Практичні (семінарські)	
	30	8
Види підсумкового контролю – іспит екзамен	Лабораторні	
	-	-
Форма підсумкового контролю - усна	Самостійна робота	
	60	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є:

- дати студентам базові знання щодо концептуальних засад кримінологічної протидії злочинності;
- дати студентам основи розуміння сучасного бачення та розуміння кримінологічних понять;
- ознайомити студентів із основними нормативно-правовими актами, що регламентують суспільні відносини в сфері протидії злочинності;
- дати студентам уявлення про найважливіші складові елементи визначення та аналізу злочинності;
- навчити студентів практичних навичок щодо теоретичного дослідження причин та умов різних видів злочинів та злочинності загалом.

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення дисципліни «Кримінологія» (ВБ 2.2.1.) сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність і готовність особи розв'язувати задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки

Загальні компетентності (ЗК, згідно ОПІ)

ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері кримінології;

ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності у сфері кримінології;

ЗК-5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями у сфері кримінології;

Фахові компетентності спеціальності (СК)

СК-3 Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ у сфері кримінології;

СК-4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел у сфері кримінології;

СК-5 Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати висновки та рекомендації у сфері кримінології;

СК-6 Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів у сфері кримінології;

СК-10 Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень з позиції кримінології;

СК-15 Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система з позиції кримінології;

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Кримінологія» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Правоохоронна діяльність»:

№ п/п	Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
1.	ОК 3.	Філософія
2.	ОК 7.	Логіка
3.	ОК 14.	Кримінальне право (загальна частина)
4.	ОК 16.	Кримінальне право (особлива частина)
5.	ОК 22.	Юридична деонтологія
6.	ОК 26.	Соціологія права

4. ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Кримінологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання на рівні знання, розуміння та формування суджень (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності у сфері кримінології;	ПРН 3.
Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань у сфері кримінології;	ПРН 8.
Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження у сфері кримінології;	ПРН 12.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Кримінологія» є: усні виступи на семінарських заняттях, написання та захист реферату, написання контрольної роботи, написання модульної роботи, залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: семінарські заняття, реферат

Форма модульного контролю: контрольна робота, модульна робота

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	Есе	Реферат	60	100
5	5	5	10	15		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T4	T5	T6	Есе	Реферат	60	100
5	5	5	10	15		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	Есе	Реферат	60	100
5	5	5	10	15		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T10	T11	T12	Есе	Реферат	60	100
5	5	5	10	15		

T1, T2 ... – теми

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти підлягають оцінці:

- активність на семінарських заняттях;
- результати контрольного тестування за темами семінарів;
- складання усного або письмового колоквиуму або виконання іншого творчого завдання;
- написання реферату та його захист;

Максимальна оцінка контролю активності роботи здобувача вищої освіти на семінарських заняттях становить 15 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань. Максимальна оцінка за підготовку реферату становить 15 балів при умові його успішного захисту. Максимальна оцінка під час написання Есе становить 10 балів при умові, що здобувач вищої освіти правильно відповів на всі поставлені до нього запитання.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	3	15	3	15
Реферат	1	15	1	15
Есе	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	6	100	6	100
Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	3	15	3	15
Реферат	1	15	1	15
Есе	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	6	100	6	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі вищої освіти виконують одну модульну контрольну роботу, яка оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів.

Модульна контрольна робота виконується у формі тестування. Для вирішення пропонуються 20 тестів за різними варіантами. Кожен правильно вирішений тест оцінюється у 3 бали. Підсумкова кількість балів складається із балів за всі тести і не може перевищувати 60 балів.

Методика оцінювання. Матеріал модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в семестрі.

Модульна контрольна робота виконується в один етап – теоретичний матеріал (письмово). Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який виноситься на модульний контроль.

За виконання семінарських занять та завдань самостійної роботи, що стосуються даних модулів здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконані семінарських занять, комп'ютерного тестування при тематичному оцінюванні, письмового тестування при тематичному оцінюванні, реферату, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі семінарські заняття, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і, яким зараховано всі семінарські заняття за цей семестр.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у 1-му семестрі.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за 1-й семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Екзаменаційна методика оцінювання. До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35. Підсумкова рейтингова доекзаменаційна оцінка визначається як середнє арифметичне результатів за залік, модуль 3 та модуль 4.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі (результат складає 60 і більше балів) та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі

вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал. При цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен виноситься навчальний матеріал за весь навчальний рік. Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслугоує здобувач вищої освіти, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, B)** заслугоує здобувач вищої освіти, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, C)** заслугоує здобувач вищої освіти, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслугоує здобувач вищої освіти, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслугоує здобувач вищої освіти, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, що допустили грубі помилки у відповіді

на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— «незадовільно» (0-34 балів, F) виставляється здобувачеві вищої освіти коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття кримінології як науки, історія розвитку та сучасний стан.

Предмет кримінології та його характеристика. Функції кримінології. Завдання кримінології. Зв'язок кримінології з іншими науками. Методи кримінологічних досліджень. Система кримінології. Історичні етапи розвитку кримінології. Кримінологічна думка античних філософів. Період теологічного судження про злочинність. Кримінологічна думка періоду Відродження. Етап класичної школи кримінології. Етап позитивістської (антропологічної) школи. Новітня (соціологічна) школа кримінології. Сучасні кримінологічні теорії. Виникнення та розвиток вітчизняної кримінології як самостійної науки та її сучасний стан.

Тема 2. Злочинність та її основні характеристики. Причини та умови злочинності.

Поняття та ознаки злочинності. Кількісні показники злочинності. Якісні показники злочинності. Характер, географія та динаміка злочинності. Поняття та види латентної злочинності. Причини та фактори латентної злочинності. Стан, тенденції, риси та кримінологічні аспекти злочинності в Україні. Поняття причин та умов, детермінації, факторів злочинності. Класифікація причин та умов злочинності. Причини та умови конкретного злочину. Елементи механізму конкретного злочину. Ситуація та її роль у механізмі конкретного злочину. Основні концепції причин злочинності. Сучасні теорії причин злочинності в Україні та Росії.

Тема 3. Кримінологічне вчення про особу злочинця. Проблеми віктимології та суїциду.

Поняття та структура особи злочинця. Типологія і класифікація особи злочинця. Практичне значення кримінологічного аналізу особи злочинця. Обставини формування особи злочинця. Вплив конкретної ситуації на особу злочинця. Мотивація злочинної поведінки. Віктимологія: основні поняття та характеристика. Види віктимної поведінки. Класифікація потерпілих від злочинів. Віктимологічний аспект механізму конкретного злочину. Віктимологічна профілактика та значення вивчення особи потерпілого. Суїцидальна поведінка, її детермінанти та попередження.

Тема 4. Організація і методика кримінологічних досліджень.

Методика і методи кримінологічного дослідження: поняття та види. Завдання, функції і етапи кримінологічного дослідження. Метод суцільного та вибіркового дослідження. Соціологічні методи кримінологічного дослідження. Психологічні методи кримінологічного дослідження. Поняття, предмет, завдання та етапи кримінально-статистичного дослідження.

Тема 5. Загальні проблеми попередження злочинності. Кримінологічне прогнозування та планування.

Поняття та принципи попередження злочинності. Об'єкти, рівні й форми попередження злочинності. Заходи попередження злочинності та їх класифікація. Суб'єкти попереджувальної діяльності та їх класифікація. Правоохоронні органи як суб'єкти попереджувальної діяльності. Основні напрями міжнародного співробітництва щодо попередження злочинності. Поняття, рівні і види кримінологічного прогнозування. Методи кримінологічного прогнозування. Прогнозування індивідуальної поведінки. Значення кримінологічного прогнозування. Поняття, завдання і види кримінологічного планування.

Тема 6. Наркоманія як соціально-кримінологічне явище.

Кримінологічна характеристика наркоманії: медичні й соціальні аспекти. Причини наркоманії в сучасних умовах. Загальна профілактика наркоманії. Індивідуальна профілактика наркоманії. Наркобізнес і заходи його запобігання.

Тема 7. Необережна злочинність.

Кримінологічна характеристика необережних злочинів. Кримінологічна характеристика особистості необережного злочинця. Причини й умови, що детермінують необережні злочини. Попередження необережних злочинів. Кримінологічна характеристика і попередження необережних автотранспортних злочинів.

Тема 8. Загально-кримінальна корислива злочинність.

Кримінологічна характеристика корисливих злочинів. Характеристика особи загально-кримінальних корисливих злочинів. Причини й умови, що детермінують корисливі злочини. Попередження корисливих злочинів.

Тема 9. Насильницька та рецидивна злочинність

Кримінологічна характеристика насильницьких злочинів. Характеристика особи насильницьких злочинів. Причини й умови вчинення насильницьких некорисливих злочинів. Попередження насильницьких некорисливих злочинів. Злочини у сфері сімейно-побутових відносин: загальна характеристика, детермінанти, кримінологічна корекція сімейних відносин. Кримінологічна характеристика рецидивної злочинності. Характеристика особи злочинця-рецидивіста. Причини й умови рецидивної злочинності. Попередження рецидивної злочинності.

Тема 10. Злочини у сфері економіки та службової діяльності.

Кримінологічна характеристика економічної злочинності. Причини й умови, що детермінують економічну злочинність. Попередження економічної злочинності. Поняття, характеристика та заходи попередження корупційних злочинів.

Тема 11. Професійна та організована злочинність.

Кримінологічна характеристика професійної та організованої злочинності. Основні характеристики професійного (організованого) злочинця. Причини й умови, що детермінують професійну та організовану злочинність. Основні напрями попередження професійної та організованої злочинності.

Тема 12. Жіноча злочинність та злочинність неповнолітніх

Кримінологічна характеристика злочинів, які скоюють жінки. Кримінологічна характеристика жінки-злочинця. Причини і умови вчинення злочинів жінками. Кримінологічні проблеми проституції. Попередження жіночої злочинності й проституції. Кримінологічна характеристика злочинності неповнолітніх. Кримінологічна характеристика особистості неповнолітніх злочинців. Причини й умови скоєння злочинів неповнолітніми. Попередження злочинності неповнолітніх.

6.2. Структура навчальної дисципліни

4. Структура курсу

Назви модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усього	л	п	лаб	інд	с.р.	усього	л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	13	
Модуль 1													
Тема 1. Поняття кримінології як науки, історія розвитку та су-	15	4		4		7	15	2		1		12	

часний стан.											
Тема 2. Злочинність та її основні характеристики. Причини та умови злочинності.	15	4		4		7	14	1		1	12
Тема 3. Кримінологічне вчення про особу злочинця. Проблеми віктимології та суїциду.	12	3		3		6	14	1		1	12
Тема 4. Організація і методика кримінологічних досліджень.	12	3		3		6	14	1		1	12
Тема 5. Загальні проблеми попередження злочинності. Кримінологічне прогнозування та планування.	10	2		2		6	14	1		1	12
Тема 6. Наркоманія як соціально-кримінологічне явище.	10	2		2		6	14	1		1	12
Разом за модулем 1.	74	18		18		38	85	7		6	72
Модуль 2											
Тема 7. Необережна злочинність.	8	2		2		4	6,5	0,5		1	5
Тема 8. Загальнокримінальна корислива злочинність.	8	2		2		4	6,5	0,5		1	5
Тема 9. Насильницька та рецидивна злочинність	8	2		2		4	5,5	0,5			5
Тема 10. Злочини у сфері економіки та службової діяльності.	8	2		2		4	5,5	0,5			5
Тема 11. Професійна та організована злочинність.	7	2		2		3	5,5	0,5			5
Тема 12. Жіноча злочинність та злочинність неповнолітніх	7	2		2		3	5,5	0,5			5
Разом за модулем 2	46	12		12		22	35	3		2	30
Усього годин	120	30		30		60	120	10		8	102

6.3. ↑ Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочн
1	Поняття кримінології як науки, історія розвитку та сучасний стан.	4	2
2	Злочинність та її основні характеристики. Причини та умови злочинності.	4	1
3	Кримінологічне вчення про особу злочинця. Проблеми	3	1

	віктимології та суїциду.		
4	Організація і методика кримінологічних досліджень.	3	1
5	Загальні проблеми попередження злочинності. Кримінологічне прогнозування та планування.	2	1
6	Наркоманія як соціально-кримінологічне явище.	2	1
7	Необережна злочинність.	2	0,5
8	Загально-кримінальна корислива злочинність.	2	0,5
9	Насильницька та рецидивна злочинність	2	0,5
10	Злочини у сфері економіки та службової діяльності.	2	0,5
11	Професійна та організована злочинність.	2	0,5
12	Жіноча злочинність та злочинність неповнолітніх	2	0,5
	Разом	30	8

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочн
1	Поняття кримінології як науки, історія розвитку та сучасний стан.	7	12
2	Злочинність та її основні характеристики. Причини та умови злочинності.	7	12
3	Кримінологічне вчення про особу злочинця. Проблеми віктимології та суїциду.	6	12
4	Організація і методика кримінологічних досліджень.	6	12
5	Загальні проблеми попередження злочинності. Кримінологічне прогнозування та планування.	6	12
6	Наркоманія як соціально-кримінологічне явище.	6	12
7	Необережна злочинність.	4	5
8	Загально-кримінальна корислива злочинність.	4	5
9	Насильницька та рецидивна злочинність	4	5
10	Злочини у сфері економіки та службової діяльності.	4	5
11	Професійна та організована злочинність.	3	5
12	Жіноча злочинність та злочинність неповнолітніх	3	5
	Разом	60	102

6.5. Індивідуальні завдання

Модульна контрольна робота є індивідуальним завданням, яке передбачає закріплення, поглиблення та узагальнення знань, одержаних студентами при вивченні правового статусу прокуратури. Вона сприяє формуванню практичних навичок застосування норм діючого кримінального законодавства і виконується у формі тестування.

Есе є індивідуальним завданням, яке передбачає закріплення, поглиблення та узагальнення знань, одержаних студентами при вивченні правового статусу прокуратури. Вона сприяє формуванню практичних навичок застосування норм діючого кримінального законодавства і виконується у формі розширеної, аргументованої письмової відповіді на питання, що стосуються актуальних проблем правового статусу прокуратури.

Реферат – це індивідуальне завдання, яке сприяє розширенню та поглибленню теоретичних знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни, формує навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою, кримінальним законодавством, судовою практикою.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,

ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, платформа дистанційного навчання Moodle, платформа Google Meet.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Курс Кримінології: Загальна частина: Підручник: У 2 кн. /О. М. Джужа, П. П. Михайленко, О. Г. Кулик та ін./ За заг. ред. Джужа О. М.- К.: Юрінком-Інтер, 2001.- 352 с.
2. Курс Кримінології: Особлива частина. Підручник: У 2 кн. /М. В. Корнієнко, Б. В. Романюк, І. М. Мельник та ін. / За заг. ред. Джужа О. М.- К.: Юрінком-Інтер, 2001.-480 с.
3. Зелинский А. Ф. Криминология. -Харьков, 2000.
4. Криминологія: Спеціалізований курс лекцій зі схемами: Загальна та Особлива частини: Навчальний посібник / За заг. ред.О. М. Джужа.- К.: Атіка, 2001.
5. Криминологія. Особлива частина: Навчальний посібникдля студентів юридичних спеціальностей вищих закладів освіти // . М. Даньшин, В. В. Голина, О. Г. Кальман / За ред. / . М. Даньшина- Харків, 1999.

Допоміжна література

1. Даньшин И. И. Введение в криминологическую науку.-Харьков, 1998.
2. Джужа О. М., Моїсєєв Є. М., Василевич В. В. Криминологія. Альбом схем (Загальна і Особлива частини): Навчальний посібник / За заг. ред. Джужа О. М.; НАВСУ.- К., 2000.
3. Джужа О. М., Моїсєєв Є. М., Третьякова Т. А. Стислий словник криминологічних термінів: Навчальний посібник / За заг. ред. Джужа О. М.; НАВСУ.- К., 2000.
4. Зелинский А. Ф. Криминология. Курс лекцій.- Харьков,1996.
5. Криминологія і профілактика злочинів: Курс лекцій: У 2-х кн.:Загальна частина / Александров Ю. В., Гаврилишин А. П., Джужа О. М. та ін. / За редакцією Лихолоба В. Г.: УАВС.- К., 1996.'
6. Криминология: приглашение к дискуссии: Монография /Авт. кол.: А. В. Беляба, Э. В. Виленская, Э. А. Дидоренко, Б. Г. Розовский.- Луганск: РИО ЛИВД, 2000.
7. Криминологія: Навчальна програма / Уклад.: О. М. Джужа, В. М. Гринчак, В. В. Василевич- К.: Національна академія внутрішніх справ України, 2001.- 72 с.
8. Курс Кримінології: Загальна частина: Підручник: У 2 кн. /О. М. Джужа, П. П. Михайленко, О. Г. Кулик та ін./ За заг. ред. Джужа О. М.- К.: Юрінком-Інтер, 2001.- 352 с.
9. Криминологія: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За заг. ред. О. М. Джужа- К., 2002.- 416 с.
10. Шнайдер, Ганс Иоахим. Криминология: Пер. с нем. / Подобщ. ред. Л. О. Иванова.- М., 1994.
11. Gtinther Kaiser. Kriminologie Eine Einfuhrung in die Grundlagen 10, vollig neubearbeitete Auflage C. F. Miiller Verlag Heidelberg 1996.
12. Hans Joachim Schneider. Kriminologie. 1987. Walter deGruyter - Berlin - New-York.
13. The Oxford Handbook of Criminology / Ed. by M. Maguire, R. Morgan, R. Reiner- Oxf.: Clarendon Press, 1997..
14. Лемак О.В. Національний суверенітет в умовах глобалізації: кримінально правові та криминологічні аспекти // Науковий вісник УжНУ. Серія "Право" - 2024 - Випуск 83. – С. 82-90.
15. Лемак О.В. Вплив глобалізації на безпеку національної держави: правові та криминологічні аспекти // Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання №2, 2024. УжНУ. Ужгород 2024. - С. 585-595.
16. Лемак О.В. Соціальна держава: сутнісне, безпеково-правове та криминологічне значення // Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання №1, 2025. УжНУ. Ужгород 2025. - С. 615-622.

17. Лемак О.В. Методичні матеріали до навчальної дисципліни «Кримінологія»
Видавництво УжНУ «Говерла». м. Ужгород, 2025. - 26 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua/>
2. Верховний Суд України <http://www.scourt.gov.ua/>
3. Вищий Господарський суд України <http://www.arbitr.gov.ua/>
4. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Міністерство юстиції України <http://www.minjust.gov.ua/>
6. Інформаційно-пошукова система по законодавству «Ліга» <http://www.liga.kiev.ua/>
7. <http://www.nau.kiev.ua/>
8. www.lawukraine.com
9. www.pravovik.com.ua