

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності**

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
/Лазур Я.В./
_____ 20__ року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	К «Безпека та оборона»
Спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність» для здобувачів вищої освіти галузі знань К «Безпека та оборона» спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

Розробники: Ступник Я.В. – доцент, к.ю.н., завідувач кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності;
Безега В.В. – к.ю.н., асистент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності;
Фурик Б.Ю. - асистент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

протокол № 9 від «02» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Ярослав СТУПНИК

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Павло ЧЕРЕВКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
Кількість модулів –2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –88 самостійної роботи здобувача –62	1-2	1-2
	Лекції:	
	48	16
	Практичні (семінарські):	
	40	10
Вид підсумкового контролю:	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	62	64

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність» є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних знань щодо поняття та сутності діяльності органів Національної поліції; напрямків, видів та форм діяльності органів Національної поліції; поняття методів поліцейської діяльності (переконавання і примус); класифікації заходів адміністративного примусу та порядку їх застосування в поліцейській діяльності; підстав і порядку застосування адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі; порядку проходження служби в органах Національної поліції; засобів забезпечення законності в поліцейській діяльності; сутності адміністративно-юрисдикційної діяльності органів Національної поліції; визначення змісту, завдань та принципів провадження у справах про адміністративні правопорушення в органах поліції та особливостям проваджень за зверненнями громадян; визначення правових засад та організації діяльності окремих служб і підрозділів Національної поліції: чергових частин органів поліції, патрульної поліції, підрозділів дозвільної системи, превентивної служби поліції, підрозділів Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху та порядку реалізації їх повноважень, вивчення адміністративного законодавства та матеріалів юридичної практики, формування у них прикладних навиків та умінь застосовувати набуті знання у конкретній ситуації.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Поліцейська діяльність» є наступні: подання здобувачам вищої освіти ґрунтовних знань теорії адміністративного права і змісту адміністративного законодавства у сфері діяльності поліції, розвиток у здобувачів вищої освіти навиків самостійної творчої роботи при закріпленні теоретичних знань у ході вивчення курсу; закріплення навиків самостійного аналізу законодавства і правозастосовчої практики.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність і готовність особи розв'язувати задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних знань у сфері правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-6 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел

ЗК-7 Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності

ЗК-8 Здатність провадити дослідницьку та інноваційну діяльність

ЗК-9 Здатність працювати в команді

ЗК-10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

ФК-1 Усвідомлення засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове

право, кримінальне і кримінальне процесуальне право, фінансове право, господарське право тощо.

ФК-2 Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків, здатність працювати в міжнародному контексті

ФК-3 Здатність діяти на основі розвинутої правосвідомості, правового мислення і правової культури

ФК-4 Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення

ФК-5 Здатність оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку

ФК-6 Здатність і готовність особи здійснювати специфічну, виконавчо-розпорядчу, підзаконну, державно-владну діяльність з організації та охорони публічного порядку, забезпечення публічної безпеки, попередження й припинення кримінальних та інших правопорушень

ФК-8 Здатність тлумачити нормативно-правові акти, робити кваліфіковані юридичні висновки і надавати консультації

ФК-9 Здатність, у передбачених законом випадках, приймати рішення та процесуально їх оформлювати, процесуально супроводжувати досудове розслідування

ФК-10 Здатність застосовувати методики розслідування окремих злочинів

ФК-11 Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

ФК-12 Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

ФК-13 Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

ФК-14 Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

ФК-15 Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ФК-16 Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

ФК-17 Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

ФК-18 Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

ФК-19 Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

ФК-20 Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Поліцейська діяльність» вивчається на першому році навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньої програми «Правоохоронна діяльність» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Поліцейська діяльність», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності	ПРН-1
Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	ПРН-2
Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	ПРН-3
Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки	ПРН-4
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	ПРН-5
Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності	ПРН-6
Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	ПРН-7
Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.	ПРН-8
Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.	ПРН-9
Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	ПРН-10
Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	ПРН-11
Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.	ПРН-12
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.	ПРН-13
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	ПРН-14
Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.	ПРН-15
Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.	ПРН-16

Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).	ПРН-17
Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.	ПРН-18
Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.	ПРН-20
Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.	ПРН-21
Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень	ПРН-22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності	ПРН-1
Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	ПРН-2
Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	ПРН-3
Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки	ПРН-4
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	ПРН-5
Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності	ПРН-6
Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	ПРН-7
Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.	ПРН-8
Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.	ПРН-9
Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	ПРН-10
Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	ПРН-11
Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.	ПРН-12
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах	ПРН-13

про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.	
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	ПРН-14
Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.	ПРН-15
Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.	ПРН-16
Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).	ПРН-17
Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.	ПРН-18
Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.	ПРН-20
Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.	ПРН-21
Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень	ПРН-22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання:

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, розповідь, навчальна дискусія, мозкові атаки, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність» є: виконання тестових завдань, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання:

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
5	5	10	5	5	10	60	100

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
5	5	5	5	5	5	10	60	100

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	40	7	40
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	7	100	8	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі вищої освіти виконують дві контрольні модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів.

Контрольна модульна контрольна робота включає наступні види завдань: усне опитування, короткі запитання. Перелік завдань, що виносяться на модульну контрольну роботу, надається здобувачам вищої освіти до моменту написання такої роботи. Максимальна кількість балів, що виставляється за виконання модульної контрольної роботи залежить від виконання всіх завдань і залежить від складності матеріалу, що виносяться на модульний контроль.

Невиконання практичних завдань, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причин невиконання (неявки).

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або результат модульної контрольної роботи не задовільний, зобов'язаний скласти (перекласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем та погоджені деканатом факультету.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) за відповідний модуль з врахуванням всіх видів робіт виставляється у відомість модульного контролю.

Критерії оцінювання курсової роботи (проекту)

Курсова робота - це комплексне дослідження певної проблеми, що ґрунтується на вимогах і завданнях, які ставлять перед дослідниками теорія та практика. Тому важливо, щоб у ній були елементи наукової новизни. Потрібно оптимально поєднати теоретичні аспекти досліджуваної проблеми з практичною організацією, дати ґрунтовний аналіз та оцінку вітчизняного та зарубіжного досвіду її ефективного розв'язання.

Курсова робота не зводиться до переписування монографій, підручників, статей з періодичних видань. Зібраний матеріал потрібно узагальнити, проаналізувати, творчо переосмислити, обов'язково показати авторське бачення проблеми. Виклад матеріалу потрібно здійснювати своїми словами, уникаючи незрозумілих термінів і складних мовних зворотів.

Викладати матеріал у курсовій роботі потрібно логічно, слід уникати використання невпорядкованого несистематизованого матеріалу, застарілих даних. Усі цифри та факти повинні бути вивірені, на них потрібно робити посилання у текстовій частині. Таблиці та рисунки повинні мати назву, бути пронумерованими для зручності посилання на них. Потрібно також посилатися на джерела, з яких ці матеріали взято.

При формуванні списку джерел потрібно керуватися правилами запису джерел.

Працюючи над науковими роботами зарубіжних авторів потрібно уникати вживання незрозумілих слів іншомовного походження. Якщо можливо, то їх слід замінити українськими відповідниками.

Курсова робота обов'язково повинна мати зміст, текстову частину слід узгоджувати з планом, а її оформлення - всім згаданим вимогам.

Потрібно уникати граматичних і стилістичних помилок, русизмів, неточного цитування першоджерел. Щоб уникнути цього, посилаючись на джерело, слід виписувати його повну назву доти, доки не буде сформовано остаточний варіант списку джерел.

Роботи, виконані без дотримання встановлених вимог, до захисту не допускаються.

Після виконання курсової роботи, але не пізніше ніж за два тижні до початку захисту, повністю оформлена курсова робота подається на кафедру. Курсова робота перевіряється рецензентом у п'ятиденний термін з моменту її подання. Попереднє оцінювання курсової роботи науковим керівником може бути проведено до її захисту під час диференційованого заліку для того, щоби допомогти здобувачу визначити слабкі та сильні сторони роботи, виправити помилки. У разі незадовільної оцінки керівник обґрунтовує невідповідність курсової роботи критеріям оцінювання та визначає термін для її доопрацювання, але не пізніше, ніж за тиждень до заліку. Диференційований залік з захисту курсової роботи проводиться перед комісією, затвердженою кафедрою, за участю наукового керівника. Перевірка та оцінювання курсової роботи здійснюються за 100-бальною шкалою оцінювання, а також – за шкалами ECTS та національною. (табл.1).

Таблиця 1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно можливістю повторного складання	3 не зараховано 3 можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з не обов'язковим повторним вивченням дисципліни	з не зараховано вивченням дисципліни
------	---	--	--

У процесі захисту оцінюються вміння здобувача доповісти основні положення роботи і висновки проведених досліджень. Оцінюються також презентація роботи та відповіді на поставлені питання. Визначена загальна оцінка за окремими складовими записується на титульному аркуші роботи. Здобувач не допускається до складання екзамену з однойменної дисципліни, якщо загальна оцінка за курсову роботу є меншою 60 балів, або курсову роботу не виконано. Здобувачу, який не виконав курсову роботу у визначені терміни, або отримав незадовільну оцінку, може бути надано право повторного виконання курсової роботи в установленому вищим навчальним закладом порядку.

Контроль з питань перевірки виконання окремих етапів курсової роботи та своєчасного надання консультацій здобувачам здійснюються науковим керівником і завідувачем кафедри. Рейтингова оцінка визначається шляхом додавання всіх складових оцінки курсової роботи та оцінки за захист здобувачем своєї роботи під час диференційованого заліку за таблицею 2.

Таблиця 2. Складові оцінювання курсової роботи

п/п	Складові оцінки	Кількість балів
Оцінка рецензента		
	Формулювання актуальності, проблеми, гіпотези, мети і завдань, новизни та практичного значення	1-10
	Оформлення роботи: наявність обкладинки, титульної сторінки, дотримання вимог до розміщення тексту на сторінках, ілюстрацій і таблиць	1-10
	Стилістика та логічність викладення матеріалу; правильне використання спеціальної термінології	1-10
	Структура роботи (наявність вступу, основних розділів, висновків, бібліографії); дотримання вимог до встановлених обсягів кількості сторінок	1-10
	Бібліографія: а) наявність фундаментальних праць; б) наявність робіт останніх п'яти років; в) наявність праць викладачів університету; г) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів	1-10
Оцінка екзаменатора		
	Якість доповіді здобувача (форма доповіді, зміст, доказова база, висновки, пропозиції)	1-20
	Повнота та логічність відповідей на поставлені питання	1-20
	Якість проведеної презентації (якість представлених слайдів, їх зміст, володіння презентаційним матеріалом)	1-10
	Разом	100

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно можливістю повторного складання	не зараховано 3 можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача за результатами екзамену:

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок через недостатнє розуміння програмного матеріалу. Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач не повністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило, такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачу дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре» та «задовільно». здобувач має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Теоретико-правові основи поліцейської діяльності.

Поняття, предмет, мета та завдання вивчення навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність». Система, джерела навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність» та її місце в освітньому процесі. Поняття поліцейської діяльності, її ознаки, види та принципи. Система законодавства, що регулює поліцейську діяльність.

Тема 2. Національна поліція як суб'єкт поліцейської діяльності.

Поняття Національної поліції України, система та структура її органів. Характеристика складників поліції.

Тема 3. Поліцейська кар'єра.

Правовий статус працівників Національної поліції. Поняття та правове регулювання проходження служби в органах Національної поліції. Особливості проходження служби в органах Національної поліції. Особливості юридичної відповідальності працівників Національної поліції.

Тема 4. Забезпечення прав і свобод людини, законності та дисципліни в поліцейській діяльності.

Поняття законності і дисципліни в поліцейській діяльності, способи їх забезпечення. Контроль за поліцейською діяльністю. Нагляд прокуратури за діяльністю національної поліції. Оскарження неправомірних дій працівників національної поліції.

Тема 5. Форми та методи поліцейської діяльності.

Поняття та види форм поліцейської діяльності. Поняття та види методів діяльності Національної поліції.

Тема 6. Юрисдикційна діяльність поліції.

Поняття та особливості юрисдикційної діяльності Національної поліції України.

Тема 7. Поліцейська діяльність підрозділів організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування та чергової служби національної поліції.

Поняття, правове положення, система підрозділів організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування та їх роль в діяльності Національної поліції. Завдання, функції та напрями адміністративно-правової діяльності підрозділів організаційно-аналітичного забезпечення й оперативного реагування. Правове положення, призначення, структура та завдання чергових частин поліції. Організація оперативного реагування.

Модуль 2

Тема 8. Поліцейська діяльність підрозділів превентивної діяльності.

Поняття підрозділів превентивної діяльності, їх система та структура. Діяльність підрозділів дільничних офіцерів поліції. Діяльність підрозділів ювенальної превенції. Діяльність підрозділів із контролю за обігом зброї.

Тема 9. Діяльність поліції охорони.

Поняття, правове регулювання та завдання поліції охорони. Система та структура підрозділів поліції охорони. Особливості адміністративної поліцейської діяльності поліції охорони. Організація поліцейської діяльності підрозділів поліції охорони і форми несення служби.

Тема 10. Поліцейська діяльність патрульної поліції.

Поняття, правове регулювання діяльності патрульної поліції, її завдання, функції. Система та структура патрульної поліції. Характеристика напрямів поліцейської діяльності патрульної поліції.

Тема 11. Поліцейська діяльність з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів.

Поняття, завдання та правова основа діяльності конвойних підрозділів. Поняття та склад конвойних нарядів. Організація конвоювання затриманих і взятих під варту осіб.

Тема 12. Особливості поліцейської діяльності поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

Поняття та види домашнього насильства. Роль органів Національної поліції в запобіганні та протидії домашньому насильству. Правова основа діяльності Національної поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Спеціальні заходи протидії домашньому насильству, що застосовують органи Національної поліції. Алгоритм дій поліцейського під час реагування на факт домашнього насильства.

Тема 13. Особливості правової діяльності поліції в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку.

Адміністративно-правова діяльність поліції в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку. Поняття, види посиленого варіанта службової діяльності в Національній поліції. Поняття та види поліцейських операцій. Діяльність Національної поліції України при проведенні масових заходів. Діяльність Національної поліції України при виникненні групових порушень громадського порядку та масових заворушень. Діяльність Національної поліції України у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семинарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Теоретико-правові основи поліцейської діяльності.	16	4	4			8
Тема 2. Національна поліція як суб'єкт поліцейської діяльності.	14	4	2			8
Тема 3. Поліцейська кар'єра.	16	4	4			8
Тема 4. Забезпечення прав і свобод людини, законності та дисципліни в поліцейській діяльності.	14	4	2			8
Тема 5. Форми та методи поліцейської діяльності.	14	4	4			6
Тема 6. Юрисдикційна діяльність поліції.	14	4	2			8
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	90	24	20			46
Разом за семестр	90	24	20			46

2-й семестр						
Модуль 1						
Тема 7. Поліцейська діяльність підрозділів організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування та чергової служби національної поліції.	18	4	4		6	4
Тема 8. Поліцейська діяльність підрозділів превентивної діяльності.	14	4	4		4	2
Тема 9. Діяльність поліції охорони.	10	2	2		4	2
Тема 10. Поліцейська діяльність патрульної поліції.	12	4	2		4	2
Тема 11. Поліцейська діяльність з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів.	12	4	2		4	2
Тема 12. Особливості поліцейської діяльності поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.	12	4	2		4	2
Тема 13. Особливості правової діяльності поліції в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку.	10	2	2		4	2
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	90	24	20		30	16
Разом за семестр	90	24	20		30	16

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Теоретико-правові основи поліцейської діяльності.	4	2
2.	Національна поліція як суб'єкт поліцейської діяльності.	2	2
3.	Поліцейська кар'єра.	4	
4.	Забезпечення прав і свобод людини, законності та дисципліни в поліцейській діяльності.	4	2
5.	Форми та методи поліцейської діяльності.	4	
6.	Юрисдикційна діяльність поліції.	2	
7.	Поліцейська діяльність підрозділів організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування та чергової служби національної поліції.	4	2
8.	Поліцейська діяльність підрозділів превентивної діяльності.	4	
9.	Діяльність поліції охорони.	2	
10.	Поліцейська діяльність патрульної поліції.	2	
11.	Поліцейська діяльність з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів.	2	2
12.	Особливості поліцейської діяльності поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.	4	
13.	Особливості правової діяльності поліції в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку.	2	
Разом		40	10

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		денна	заочна
1.	Теоретико-правові основи поліцейської діяльності.	8	8
2.	Національна поліція як суб'єкт поліцейської діяльності.	8	8
3.	Поліцейська кар'єра.	8	8
4.	Забезпечення прав і свобод людини, законності та дисципліни в поліцейській діяльності.	8	8
5.	Форми та методи поліцейської діяльності.	6	6
6.	Юрисдикційна діяльність поліції.	8	8
7.	Поліцейська діяльність підрозділів організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування та чергової служби національної поліції.	4	4
8.	Поліцейська діяльність підрозділів превентивної діяльності.	2	4
9.	Діяльність поліції охорони.	2	2
10.	Поліцейська діяльність патрульної поліції.	2	2
11.	Поліцейська діяльність з організації конвоювання та тримання в судах обвинувачених (підсудних), засуджених за вимогою судів.	2	2
12.	Особливості поліцейської діяльності поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.	2	2
13.	Особливості правової діяльності поліції в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку.	2	2
	Разом	62	64

6.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання полягає у написанні здобувачами рефератів відповідно до обраної ними тематики. За бажанням здобувача індивідуальна робота може бути виконана у формі науково-дослідної статті, тез доповіді на конференції, конкурсної наукової роботи і т.д.

За індивідуальну роботу здобувач має можливість отримати максимально 10 балів. Результати індивідуальної роботи надаються здобувачем для перевірки та оцінювання за 20 днів до початку екзаменаційної сесії.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

Тема 1. Правовий статус, призначення, завдання, обов'язки та повноваження Національної поліції.

Тема 2. Система та структура Національної поліції.

Тема 3. Правовий статус поліцейського.

Тема 4. Правове регулювання та підстави застосування поліцейських заходів.

Тема 5. Підстави та порядок застосування поліцейськими заходів примусу.

Тема 6. Особливості застосування поліцейськими заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Тема 7. Правове регулювання та особливості служби в Національній поліції.

Тема 8. Правове регулювання та організація навчання поліцейських.

Тема 9. Дисципліна та законність в діяльності поліцейських.

Тема 10. Соціальний захист поліцейських.

Тема 11. Громадський контроль за діяльністю поліції.

Тема 12. Особливості реалізації спільних проєктів поліції з громадськістю.

Тема 13. Організація та порядок розгляду звернень, запитів та отримання публічної інформації в МВС та Національній поліції.

Тема 14. Дотримання прав людини під час застосування заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Тема 15. Правове регулювання та порядок надання безоплатної вторинної правової допомоги затриманим особам.

Тема 16. Організація реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України.

Тема 17. Організація діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України.

Тема 18. Організація роботи служби «102». Система централізованого управління нарядами поліції.

Тема 19. Організація діяльності патрульної поліції щодо забезпечення публічної безпеки та порядку.

Тема 20. Організація діяльності патрульної поліції щодо забезпечення безпеки дорожнього руху.

Тема 21. Організація діяльності дільничного офіцера на поліцейській дільниці.

Тема 22. Забезпечення дільничним офіцером поліції публічної безпеки та порядку на поліцейській дільниці.

Тема 23. Проєкт «Поліцейський офіцер громади»: мета, завдання, особливості запровадження.

Тема 24. Правове регулювання та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції.

Тема 25. Індивідуально-профілактична робота підрозділів ювенальної превенції.

Тема 26. Організаційно-правові засади запобігання та протидії домашньому насильству.

Тема 27. Форми та методи діяльності поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

Тема 28. Правове регулювання та організація діяльності Національної поліції у сфері контролю за обігом зброї.

Тема 29. Місця несвободи поліції, їх призначення, особливості дотримання прав людини та громадянина.

Тема 30. Правове регулювання та організація роботи кімнат для затриманих.

Тема 31. Правове регулювання та організація роботи ізоляторів тимчасового тримання.

Тема 32. Правове регулювання та організація діяльності приймальників розподільників для дітей.

Тема 33. Правове регулювання та організація здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

Тема 34. Правові підстави та порядок здійснення перевірки документів особи, поверхневого огляду, огляду транспортних засобів та іншого володіння особи.

Тема 35. Правове положення та організація діяльності підрозділів поліції особливого призначення.

Тема 36. Правове положення та організація діяльності підрозділів поліції особливого призначення «КОРД».

Тема 37. Шкільний офіцер поліції: організація та порядок проведення поліцейських заходів.

Тема 38. Особливості запровадження та роль Національної поліції у реалізації Проєкту «Безпечний освітній простір».

Тема 39. Реформування органів та підрозділів Національної поліції в сучасних умовах.

Тема 40. Особливості організації службової діяльності поліції охорони з питань забезпечення фізичної охорони об'єктів.

Тема 41. Взаємодія Національної поліції з органами державної влади та іншими правоохоронними органами у сфері забезпечення публічної безпеки та порядку.

Тема 42. Організація роботи підрозділів поліції превентивної комунікації.

Тема 43. Партнерство поліції із засобами масової інформації.

Тема 44. Особливості впровадження системи «Custody Records» у територіальних органах Національної поліції.

Тема 45. Поняття та види масових заходів, їх загальна характеристика. Правове регулювання діяльності поліції щодо охорони публічної безпеки та порядку під час проведення масових заходів.

Тема 46. Організація діяльності та завдання особового складу підрозділів Національної поліції під час проведення масових заходів.

Тема 47. Концепція запровадження в діяльності органів та підрозділів Національної поліції України скандинавської моделі забезпечення публічної безпеки та порядку під час проведення масових заходів.

Тема 48. Особливості забезпечення публічного порядку під час проведення футбольних матчів.

Тема 49. Охорона публічної безпеки та порядку в умовах введення особливих правових режимів.

Тема 50. Особливості взаємодії Національної поліції з іншими суб'єктами під час введення правового режиму воєнного чи надзвичайного стану.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Конституція України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: закон України від 15.03.2018 № 2337-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19>.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.
4. Про Національну поліцію: закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
5. Про охоронну діяльність: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4616-17>
6. Про затвердження Положення про Національну поліцію України: постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-%D0%BF>.
7. Питання функціонування органів поліції охорони як територіальних органів Національної поліції та ліквідації деяких територіальних органів Міністерства внутрішніх справ: постанова Кабінету Міністрів України від 13.10.2015 № 834. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/834-2015-%D0%BF>.
8. Питання забезпечення охорони об'єктів державної та інших форм власності: постанова Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 № 937. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/937-2015-%D0%BF>.
9. Про затвердження Положення про Департамент поліції охорони: наказ Національної поліції України від 06.11.2015 № 43.
10. Положення про патрульну службу МВС: Наказ МВС України від 02.07.2015 № 796. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0777-15>.
11. Про дорожній рух: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12>.
12. Про заходи щодо попередження та зменшення вживання п'яних виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення: Закон України від 22 вересня 2005 р. // Відомості Верховної Ради України.– 2005.– № 52.– ст. 565.
13. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: Наказ МВС України від 07.11.2015 № 1395.

14. Інструкція з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції : наказ Міністерства внутрішніх справ України 06.11.2015 № 1376. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>.
15. Інструкція з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 23.05.2017 № 440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-17>.
16. Інструкція з організації діяльності дільничних офіцерів поліції: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 28.07.2017 № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17>.
17. Інструкція про порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.11.2015 № 1377. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1498-15>.
18. Адміністративна діяльність органів поліції України : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В. В. Сокурєнка ; [О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, В. А. Троян та ін. ; передм. В. В. Сокурєнка] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017. – 432 с.

Допоміжна література

1. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навчальний посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князєв та ін.; передм. О. М. Бандурки] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2017. 242 с.
2. Зразки протоколів про адміністративні правопорушення, складання яких підвідомче Національній поліції: практ. посіб./авт.-уклад.: Т.П. Мінка, Р.В. Миронюк, В.А. Глуховець та ін. – Х. Право, 2016. –182 с.
3. Поліцейська діяльність: навчальний посібник / Мукоїда Р.В., Любчик В.Б., Пишна А.Г., Берендєєва А.І., Афонін Д.С. / за ред. Корнієнка М.В. Одеса: ОДУВС, 2021. 349 с.
4. Панова І.В., Бригадир І.В. Система освітньої підготовки поліцейських на сучасному етапі: сьогодення та перспективи Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: зб. наук. пр.–Харків: ХНУВС, 2018.–С. 160- 165. <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/180b0413-0a64-4f4cb872-a1557ab1a26d/content>.
5. Голуб М.В. Ефективне використання Національною поліцією можливостей громадських формувань у справі забезпечення публічного порядку (на прикладі Харківської області) / М.В. Голуб // Актуальні проблеми держави і права – 2019 - №84 – С.24 – 30. DOI: <http://doi.org/10.32837/apdp.v0i84.146>.
6. Голуб М.В. Деякі напрямки роботи Національної поліції по попередженню та протидії випадкам домашнього насильства / М.В. Голуб // Науковий вісник публічного та приватного права – 2020 - №1 – С. 130 – 133. DOI: <http://doi.org/10.32844/2618-1258.2020.1.23>.
7. Public Policy in the Sphere of Activity of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine: Approaches to Determining the Essence and Content. Tsyhanov O., Chumachenko I., Panova I., Golub M. 2020. Amazonia Investiga. Volume 9, Issue 28, April 2020, p. 159- 165 DOI: 10.34069/AI/2020.28.04.19.
8. Голуб М.В. Запровадження проекту «Поліцейський офіцер громади» - реальні дії по наближенню поліцейського сервісу до людей (на прикладі Харківської області) / М.В. Голуб // Вісник ХНУВС – 2020 - №4(91) – С. 108 – 120. DOI: <http://doi.org/10.32631/v.2020.4.10>.
9. Голуб М.В. Муніципальна поліція як елемент правоохоронної системи деяких країн Європи / М.В. Голуб // Південноукраїнський правничий часопис – 2019 - №4, ч.2 – С. 26 – 29. DOI: <http://doi.org/10.32850/sulj.2019.4.2.5>.
10. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навчальний посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князєв та ін.; передм. О. М. Бандурки] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. — Харків: ХНУВС, 2017. — 242 с.
11. Зразки протоколів про адміністративні правопорушення, складання яких підвідомче Національній поліції: практ. посіб./авт.-уклад.: Т.П. Мінка, Р.В. Миронюк, В.А. Глуховець та ін. – Х. Право, 2016. –182 с.

12. Поліцейська діяльність: навчальний посібник / Мукоїда Р.В., Любчик В.Б., Пишна А.Г., Берендєєва А.І., Афонін Д.С. / за ред. Корнієнка М.В. Одеса: ОДУВС, 2021. 349 с..

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Пошукова система Google Академія (Google Scholar) - <http://scholar.google.com>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. <http://www.rada.kiev.ua/> – Верховна Рада України
4. <http://www.guds.gov.ua> – Головне управління державної служби України
5. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
6. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України
7. www.vasu.gov.ua – Вищий адміністративний суд України
8. www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень.