

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

 / Іван КАЛИНИЧ/

« » 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО ФАХУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми «Геодезія та землеустрій».

Розробник:

Романко Володимир Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики

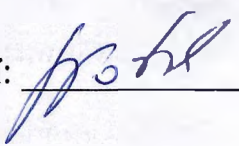
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *геодезії, землеустрою та геоінформатики*

протокол № 10 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 11 від « 28 » червня 2024 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТИШ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: – 3(денна ф.н.) – 3 (заочна ф.н.)	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: – 90 (денна ф.н.) – 90 (заочна ф.н.)	I	I
Кількість модулів: – 1 (денна ф.н.) – 1 (заочна ф.н.)	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –1,8 самостійної роботи студента – 2,2	I	I
	Лекції:	
	20	2
	Практичні (семінарські):	
	24	2
Вид підсумкового контролю: – істит, I семестр (денна ф.н.) –істит, I семестр (заочна ф.н.)	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	46	96

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Вступ до фаху» – прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

- ЗК01.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК04.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК07.** Здатність працювати автономно.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді.
- ЗК09.** Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК10.** Здатність здійснювати безпечну діяльність.
- ЗК12.** Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК13.** Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципи неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні:

- СК01.** Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.
- СК02.** Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- СК03.** Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.
- СК06.** Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.
- СК08.** Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.
- СК10.** Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни “ **Вступ до фаху** ” є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітніх програм “**Геодезія та землеустрій**” як

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм “Геозембудівництво”, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

є опанування низки знань з предметів, отриманих під час навчання у закладах освіти 1-3 ступенів

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	РН1.
Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	РН2.
Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	РН3.
Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	РН4.
Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	РН5.
Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	РН9.
Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	РН10.
Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	РН11.
Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	РН14.
Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності	РН15.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни “ Вступ до фаху ”:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Студент після вивчення дисципліни повинен знати:	РН1. РН2. РН3. РН4.
- систему оцінювання знань студентів у контексті Болонського процесу; - поняття ОКР «Бакалавр», «Магістр»; - сучасні вимоги до спеціалістів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру; - види виробничої діяльності землевпорядних підприємств; - склад основної землевпорядної документації; - основні поняття у галузі геодезії, землеустрою та кадастру;	

вміти: - самостійно опрацьовувати всі види джерел інформації у сфері земельних відносин; - вільно користуватися нормативно-правовою базою із землеустрою та кадастру; - самостійно опрацьовувати всі види джерел інформації у сфері земельних відносин; - орієнтуватися на ринку сучасного приладобудування та інформаційних технологій.	RH5. RH9. RH10. RH11. RH14. RH15.
---	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни “ **Вступ до фаху** ” є:

- Іспит;
- контрольні роботи;
- тести;
- практичні роботи
- польові роботи
- розрахункові (камеральні) роботи;
- завдання для самостійної роботи;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: поточний контроль здійснюється у формі а) тестування готовності до лекційних і лабораторних занять, б) виконання завдань лабораторних робіт

Форма модульного контролю: визначається формами поточного контролю та формою модульного контрольного оцінювання. Останнє здійснюється (після поточного контролю) у формі письмової контрольної роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен у усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота(%)										Модульна контрольна робота (%)	Сума (%)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T 8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна сума балів
Практичні роботи	5	25

допуск, виконання та захист)		
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	25
Модульна контрольна робота	1	50
Разом	11	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінюється за 100-бальною шкалою і при визначенні кінцевої оцінки за модуль має ваговий коефіцієнт 0.5 (тобто складає максимум 50 балів). Виконання модульної контрольної роботи передбачає як надання відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів.

Робота оцінюється у 90 – 100 балів, якщо на теоретичні і практичні питання надано правильні і вичерпні відповіді.

Робота оцінюється у 82 – 89 балів, якщо є (у порівнянні з попереднім випадком) помітні, але не принципові недоліки у повноті відповіді.

Робота оцінюється у 74 – 81 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) помітні недоліки у повноті відповіді і/або несуттєві помилки.

Робота оцінюється у 64 – 73 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді або не принципові помилки.

Робота оцінюється у 60 – 63 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з не принциповими помилками.

Робота оцінюється у 35 – 59 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з принциповими помилками.

Робота оцінюється у 0 – 34 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) принципові недоліки у повноті відповіді, тобто абсолютне неволодіння матеріалом.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінюється за 100-бальною шкалою на основі рейтингової семестрової оцінки, тобто середнього арифметичного обох семестрових модульних оцінок. Якщо рейтингова семестрова оцінка задовольняє студента (і є позитивною, тобто перевищує 59 балів), то вона приймається в якості оцінки підсумкового семестрового контролю. У іншому випадку студент здає екзамен (залік). Ця стандартна процедура передбачає як надання усних відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів. Її оцінювання є абсолютно аналогічним розглянутому вище оцінюванню модульної контрольної роботи.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Організація навчання в УЖНУ та принципи оцінювання знань в контексті Болонського процесу.

Тема 2. Основні напрямки професійної діяльності фахівців із землеустрою

Тема 3. Земля як найважливіша частина довкілля. Земельна ділянка. Земельні відносини

Тема 4. Основні поняття в геодезії. Принципи організації геодезичних робіт

Тема 5. Сутність зміст та призначення землеустрою.

Тема 6. Рациональне використання та охорона земель.

Тема 7. Загальні положення про державний земельний кадастр

Тема 8. Роль земельного права та його призначення.

Тема 9. Оцінка земель.

Тема 10. Геоінформаційні системи та бази даних.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Тема 1. Організація навчання в УЖНУ та принципи оцінювання знань в контексті Болонського процесу.	9	2	2			5	9	1				8
Тема 2. Основні напрямки професійної діяльності фахівців із землеустрою	9	2	2			5	8					8
Тема 3. Земля як найважливіша частина довкілля. Земельна ділянка. Земельні відносини	9	2	2			5	9			1		8
Тема 4. Основні поняття в геодезії. Принципи організації геодезичних робіт	8	2	2			4	9	1				8
Тема 5. Сутність зміст та призначення землеустрою.	9	2	2			5	10			1		9
Тема 6. Рациональне використання та охорона земель.	12	2	4			6	9					9
Тема 7. Загальні	9	2	2			5	9					9

положення про державний земельний кадастр												
Тема 8. Роль земельного права та його призначення.	8	2	2			4	9					9
Тема 9. Оцінка земель.	10	2	4			4	9					9
Тема 10. Геоінформаційні системи та бази даних.	7	2	2			3	9					9
Разом за модулем 1	90	20	24			46	90	2	2			86
Усього годин	90	20	24			46	90	2	2			86

6.3 Теми практичних занять

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Принципи оцінювання знань та організація навчання в УЖНУ (на кафедрі геодезії, землеустрою та геоінформатики) в контексті Болонського процесу	2	
2	Ознайомлення з виробничою діяльністю фахівців у сфері землеустрою підприємств різних форм власності	4	1
3	Характеристика понять земельна ділянка та земельні відносини	2	
4	Основні поняття з геодезії, картографії та землеустрою	2	
5	Опрацювання різних видів літературних джерел за фахом та інтернет-ресурсів	2	
6	Основна законодавча база щодо земельних відносин в Україні. Земельний кодекс України	4	
7.	Види документації із землеустрою	4	1
8.	Використання сучасних приладів та обладнання для земельно-кадастрових робіт	2	
9.	Якість ґрунтів та грошова оцінка земель	2	
Разом		24	2

6.4. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Історія професії землевпорядник.	1	4
2	Кваліфікаційні вимоги до професії землевпорядника.	1	3
3	Правила ділового етикету землевпорядника.	1	3

4	Етапи формування і реалізації наукової організації праці.	1	3
5	Наукова організація праці в землевпорядкуванні.	1	4
6	Основні проблеми сучасної освіти землевпорядника.	1	3
7	Особливості освітньо-професійна підготовка землевпорядника.	1	3
8	Зв'язок навчальних дисциплін з геодезії та землеустрою	1	3
9	Види робіт із землеустрою.	2	3
10	Мета та завдання землевпорядних робіт.	2	3
11	Нормативне забезпечення робіт із землеустрою.	2	3
12	Значення топографо-геодезичних обстежень і вишукувань для землевпорядних робіт	2	3
13	Порядок проведення топографо-геодезичних робіт.	2	4
14	Види геодезичних робіт в землевпорядкуванні	2	3
15	Топографо-геодезична і картографічна діяльність	2	3
16	Земельні ресурси України. Норми земельного законодавства та основні	2	3
17	Види родючості землі.	2	3
18	Сучасні прилади та їх використання.	2	3
19	Роль геодезії для розвитку суспільства.	2	3
20	Земельні ресурси України. Норми земельного законодавства та основні нормативноправові акти.	2	4
21	Основні тенденції розвитку приладобудування.	4	3
22	Характеристика земельних ресурсів України та їх розподіл між землекористувачами	4	3
23	Витоки професії землевпорядник.	4	3
24	сучасний стань земельних ресурсів країни.	4	4
25	Норми земельного законодавства.	4	3
26	Загальна характеристика професії землевпорядник.	4	3
27	Використання сучасних приладів та обладнання для земельно-кадастрових робіт.	4	3
	Разом	60	96

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення відео матеріали з розділів дисципліни “Вступ до фаху ”; електронні підручники та методичні вказівки.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Барановська Л. В. Вища освіта України і Болонський процес : навчально-методичний посібник з організації самостійної роботи студентів та аспірантів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації за вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Л. В. Барановська, А. І. Дьомін, Л. Л. Побережна. – Біла Церква, 2007. – 108 с.

2. Введення до спеціальності : навч. посіб. / за ред. І. Д. Примака, О. І. Примака. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.

3. Вступ до спеціальності. Конспект лекцій./Укл: Калинич І.В., Пічкарь Л.І.Ужгород: Видав.ДВНЗ УжНУ «Говерла», 2022. 72с

4. Островський А. Л. Геодезія : підручник. Частина друга / А. Л. Островський, О. І. Мороз, В. Л. Тарнавський. – Львів : Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2008. – 564 с. 31
5. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. Посібник / М. Г. Ступень, Р. Й. Гулько, О. Я. Микула та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. – 2-ге видання, стереотипне. – Львів: “Новий Світ-2000”, 2006. – 336 с.
6. Третяк А. М. Земельні ресурси України та їх використання: Посібник / А. М. Третяк, Д. І. Бабміндра. – К. : ТОВ “ЦЗРУ”, 2003. – 143 с.
7. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – С.27-31.
8. Світличний О.О. Основи геоінформатики: навч. посіб. / О.О. Світличний, С.В. Плотницький ; За заг. ред. О.О. Світличного. – Суми: ВТД – “Університетська книга”, 2006. – 295 с.
9. Геодезичний енциклопедичний словник / За ред. Літинського. – Львів: Євросвіт, 2001. – 668 с.
10. сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/>