

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Сивохоп Е.М.
«_____» _____ 2024р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧА ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА
З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Робоча програма **«Виробнича тренерська практика з обраного виду спорту»**
для здобувачів вищої освіти, галузі знань **01 – Освіта/педагогіка**, другий
(магістерський) рівень, спеціальності: **017 Фізична культура і спорт**,
освітньої програми **Фізична культура і спорт**

Розробник: **Семаль Н.В.** к. н. з фіз. вих та спорту, доцент кафедри фізичного
виховання

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного
виховання**. Протокол № 13 від 27 червня 2024 року

Завідувач кафедри ФВ _____ (Іван МАРІОНДА)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 27 червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії _____ (Фелікс ФІЛАК)

© Семаль Н. В., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 4,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 135	2-й	1-й
	Семестр:	
	3-й	2-й
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	45	45
	Індивідуальна робота	
Вид підсумкового контролю: диференційований залік	90	90

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою практики є: опанування студентами сучасних методів і форм організації роботи тренера з виду спорту, формування професійних компетентностей тренерсько-викладацької роботи в дитячо-юнацькій спортивній школі, необхідних для здійснення спортивно-педагогічної діяльності та творчого використання своїх знань у практичній діяльності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК1).
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК3).
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК4).
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК5).
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК7).
- здатність спілкуватися діловою українською мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК9).

Спеціальних (фахових, предметних):

- здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень (СК1).
- здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту (СК2).
- здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (СК4).
- здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (СК5).
- здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту (СК6).
- здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту (СК8).
- усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання (СК9).
- здатність організовувати багаторічний процес підготовки спортсменів з використанням допоміжних заходів спортивного тренування (СК10).
- здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму (СК11).
- здатність організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з урахуванням національних та регіональних традицій (СК12).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами проходження «Тренерської (виробничої) практики з обраного виду спорту» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми (ОП):

ОК2 - Педагогіка вищої школи;

ОК4 - Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки;

ОК5 - Організація масових спортивних заходів та показових виступів;

ОК6 - Допоміжні засоби у спортивному тренуванні;

ОК7 - Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації;

ОК8 - Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня освіти, проходження «Тренерської (виробничої) практики з обраного виду спорту» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	ПРН 4
Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	ПРН 5
Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів	ПРН 8
Вміти аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку національної системи фізичної культури і спорту	ПРН 10
Здійснювати ефективне планування професійної діяльності, володіти педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять руховою активністю та спортивних тренувань	ПРН 11
Вміти організовувати і проводити учбово-тренувальні заняття з обраного виду спорту	ПРН 13
Виконувати професійну діяльність з дотриманням чинних стандартів якості життя різних верств населення.	ПРН 14
Здійснювати ефективну організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму	ПРН 15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження практики «Тренерської (виробничої) практики з обраного виду спорту»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з питань фізичної культури та спорту до студентів кафедри фізичного виховання УжНУ.	ПРН 4
Вміти розробляти і викладати спеціалізовані спортивні навчальні дисципліни у УжНУ	ПРН 5
Організація ефективної роботи педагогічного колективу кафедри фізичного виховання УжНУ, спрямованої на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	ПРН 8
Аналіз сучасного стану і тенденцій розвитку системи спорту та фізичного виховання студентів	ПРН 10
Здійснення ефективного планування навчально-тренувального процесу в ДЮСШ, ШВСМ, ФСТ, володіння педагогічними навичками організації рухової активності в урочних та неурочних формах, спортивних тренувань.	ПРН 11
Вміти організовувати і проводити учбово-тренувальні заняття з обраного виду спорту	ПРН 13
Виконання професійної діяльності з дотриманням чинних стандартів якості життя різних верств населення.	ПРН 14
Здійснення ефективної організації та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіння знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму	ПРН 15

5. БАЗИ ПРАКТИКИ

Бази практики «Тренерська виробнича практика з обраного виду спорту» визначаються довгостроковими або короткостроковими договорами між університетом та ДЮСШ, СДЮСШОР, ФСТ, ШВСМ та інш., різних форм власності, які є офіційною підставою для проходження практики здобувачів вищої освіти. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами. Бази практики можуть визначатися на період самої практики або на термін до п'яти років з можливістю подальшої пролонгації на такий же строк.

Базами проходження Тренерської (виробничої) практики з обраного виду спорту можуть виступати заклади, такі як ДЮСШ, СДЮСШОР, ФСТ, ШВСМ різних форм власності та відомчого підпорядкування, розташовані на території України або за її межами, які забезпечують здобуття студентами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями, забезпечують необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Основними вимогами до баз практики є:

- наявність структурних складових, що відповідають спеціальностям та освітнім програмам, за якими здійснюється підготовка студентів другого (магістерського) рівня освіти;
- наявність кваліфікованого персоналу, який може забезпечити належне керівництво практикою здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня;
- обов'язкове забезпечення безпечних умов проведення практики;
- можливість забезпечення студентів, які проходять практику, необхідною робочою документацією, що відображає різні напрями діяльності бази практики в цілому та її окремих структурних підрозділів;
- забезпечення студентів, які проходять практику, можливістю користування бібліотекою та іншими інформаційними джерелами, спортивними залами, технічним обладнанням, необхідними для виконання програми практики.

Здобувачі вищої освіти мають можливість завчасно самостійно пропонувати місце проходження практики за умови підписання короткострокового договору між університетом та відповідним закладом сфери фізичної культури і спорту.

Місце проходження практики здобувачами вищої освіти заочної форми навчання може бути визначене спеціальним розпорядженням декана факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ.

Закріплення здобувачів за базами практики та призначення керівників від кафедри оформлюються наказом ректора університету.

До початку проходження практики декан факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ видає наказ або спеціальне розпорядження, в якому визначається закріплення студентів за базами практик та призначається керівник практики.

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку “незадовільно”.

Студентам, які одержали з практики оцінку “незадовільно”, може призначатися повторне проходження практики або повторний залік у термін, визначений деканатом факультету здоров'я та фізичного виховання.

Повторний залік з практики складається відповідальному за практику від ВНЗ за участю завідувача кафедрою, яка здійснює керівництво практикою, або у присутності декана факультету.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ «ТРЕНЕРСЬКА ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ»

1. Ознайомитися з навчально-тренувальною та методичною роботою ДЮСШ, СДЮСШОР, ФСТ, ШВСМ та інш., зі специфікою тренерської та методичної роботи тренерів спортивної школи .

2. Ознайомитися з нормативно-правовим та програмно-методичним забезпеченням бази.

3. Ознайомитись з навчальною програмою обраного виду спорту, з якого будуть проводитися навчально-тренувальні заняття.

4. Дослідити психологічні, вікові та індивідуальні особливості групи дітей, де будуть проводитися навчально-тренувальні заняття, рівень фізичної підготовленості.

5. Ознайомитись з методичними посібниками з питань організації, проведення та керування навчально-тренувальним процесом і тренерською діяльністю

6. Ознайомитись з особливостями розробки документів необхідних для організації та проведення спортивних змагань (наказ, положення, заявка на участь, протокол змагань).

7. Сформувані вміння й навички майбутньої професійної діяльності, для чого необхідно:

- регулярно відвідувати навчально-тренувальні заняття, які проводять тренери спортивної школи;
- розробити три розгорнутих плани-конспекти навчально-тренувальних занять з обраного виду спорту відповідно до робочої навчальної програми;
- провести мінімум три навчально-тренувальних заняття;
- розробити положення, заявку на участь у змаганнях, заповнити протокол змагань;
- провести мінімум одне залікове навчально-тренувальне заняття;
- регулярно відвідувати заняття, які проводять свої колеги – студенти (в рамках проходження практики);
- взяти участь в обговоренні цих занять;
- провести їх аналіз і скласти на них рецензію.

7. ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ НА ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ «ТРЕНЕРСЬКОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ»

№	Вид та зміст роботи	Період виконання завдання
1	Інструктивне заняття на тему «Мета, завдання, зміст практики на посаді тренера з обраного виду спорту». Перевірка готовності студента до проходження Тренерської виробничої практики з обраного виду спорту.	02.09.2024
2	Складання щоденника практики та його узгодження з керівником.	03.09.2024

3	Ознайомлення з плануванням, організацією та проведенням навчально-тренувального процесу.	04-06.09.2024
4	Відвідування та спостереження за навчально-тренувальними заняттями, які проводять тренери спортивної школи або інших баз практик.	09-13.09.2024
5	Підготовка планів-конспектів навчально-тренувальних занять, робота з методичним забезпеченням.	05-17.09.2024
6	Самостійне проведення тренувальних занять.	06-21.09.2024
7	Відвідування занять своїх однокурсників, які вони проводять у рамках проходження тренерської виробничої практики з обраного виду спорту.	17-20.09.2024
8	Розробка документів необхідних для організації та проведення спортивних змагань (наказ, положення, заявка на участь, протокол змагань)	09-16.09.2024
9	Виготовлення звітної документації про проходження педагогічної практики.	19-20.09.2024
10	Підготовка та захист індивідуальних звітів про проходження педагогічної практики.	20.09.2024
11	Складення диференційованого заліку.	27.09.2024
12	Підведення підсумків педагогічної практики на інструктивно-методичному занятті.	27.09.2024
Загальна тривалість практики		3 тижні

8. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за організацію, проведення та підведення підсумків практики «Тренерська виробнича практика з обраного виду спорту» покладається на декана факультету здоров'я та фізичного виховання. Завідувач кафедри фізичного виховання забезпечує загальну організацію практики, контроль за її проведенням, виконання відповідних програм. Керівник практики від кафедри фізичного виховання здійснює безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою.

Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:

- розробка робочої програми «Тренерська виробнича практика з обраного виду спорту»;
- розробка критеріїв оцінювання практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня;
- визначення бази (баз) практики;
- розподіл здобувачів вищої освіти за базами практики, закріплення за ними студентів та призначення керівників практики;
- підготовка інформації базам практики щодо обсягів, тривалості та змісту практичної підготовки студентів, потреби в устаткуванні, обладнанні, інвентарі, матеріалах тощо, необхідних для виконання програми практики;

- укладання договорів (за необхідності) між університетом та базами практики;
- складання кошторису-калькуляції витрат на проведення практики студентів другого (магістерського) рівня;
- призначення керівника (керівників) практики;
- розробка і підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики.

Щоденний план дій для кожного студента, який проходить Тренерську виробничу практику з обраного виду спорту.

1. У перший робочий день педагогічної практики зі студентами проводиться інструктивне заняття на тему «Мета, завдання, зміст практики на посаді тренера з обраного виду спорту», керівник практики перевіряє їх готовність до проходження практики. Відбувається ознайомлення з місцем проходження практики, керівництвом та тренерським складом спортивної школи, вивчаються матеріально-технічна база, графіки проведення навчально-тренувального процесу, складається план практичної роботи.

2. Кожного робочого дня студент обов'язково перебуває на місці проходження практики і працює згідно із затвердженим календарним графіком або індивідуальним планом практичної роботи.

3. Кожного робочого дня студент надає керівникові практики щоденник практики, де повинен бути опис усіх заходів, які проводилися напередодні, їх короткий аналіз та пропозиції студента щодо подальшої роботи.

4. В останній день практики студент-практикант складає диференційований залік в усній формі перед керівником практики, у процесі якого звітує про проходження Тренерської практики з обраного виду спорту.

Загальне керівництво практикою здійснює декан факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ. Методичне керівництво практикою здійснює керівник практики від кафедри фізичного виховання.

Декан факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ має такі функціональні обов'язки.

1. Керівництво навчально-методичним забезпеченням практики.

2. Контроль за організацією та проведенням практики випусковими кафедрами, виконанням програм практики, своєчасним складанням заліків за результатами проходження практики.

3. Систематичне заслуховування звітів випускових кафедр про організацію та проведення практики на вченій раді факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ.

4. Для здобувачів вищої освіти, які з поважних причин не пройшли практику у визначені терміни, продовження цих термінів із забезпеченням одночасної участі студентів у навчальних заняттях відповідно до розкладу.

Керівник практики від кафедри фізичного виховання УжНУ має такі функціональні обов'язки.

1. Забезпечення підготовки проєктів наказів про проведення Тренерської виробничої практики з обраного виду спорту

2. Уточнення умов проведення практики.

3. Розробка робочої програми «Тренерська виробнича практика з обраного виду спорту»

4. Складення графіків розподілу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за базами практики (за необхідності).

5. Перевірка і затвердження індивідуальних планів проходження практики, які складають студенти.

6. Безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою.

7. Здійснення поточного контролю над проходженням виробничої практики здобувачами вищої освіти.

8. Надання студентам-практикантам допомоги у складанні документів планування, обліку та звітності.

9. Організація колективного обговорення проведених у рамках практики навчальних (практичних чи лабораторних) занять та виховних заходів, оцінка їх проведення.

10. Прийом від студентів індивідуальних звітів про проходження практики та усного диференційованого заліку.

11. Аналіз та узагальнення результатів практики.

12. Забезпечення кафедри фізичного виховання необхідною документацією, яка стосується проведення Тренерської виробничої практики з обраного виду спорту .

13. Підготовка підсумкового звіту про проведення практики.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ, ПОРЯДОК ЙОГО ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ

Звіт про практику складається індивідуально кожним студентом. Він повинен мати титульну сторінку, на якій вказуються назва практики, ім'я та прізвище здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня, курс.

Змістова частина звіту повинна містити:

- мету і завдання практики, які поставлені перед студентом;
- коротку характеристику спортивної бази практики, де студент проходить практику;
- докладні відомості про зміст діяльності студента-практиканта за період проходження практики;
- відомості про ступінь виконання запланованих завдань відповідно до індивідуального плану проходження практики;
- результати виконання студентом завдань тренерської виробничої практики з обраного виду спорту в довільній формі;
- висновки та рекомендації щодо підсумків практичної роботи.

Висновки та рекомендації повинні містити результати самоаналізу сформованих професійних умінь і навичок, рекомендації і побажання щодо змісту програми й форми проведення практики.

На останній сторінці звіту ставиться дата і підпис студента-практиканта.

До звіту додається щоденник практики, в якому відображається зміст виконаних робіт, характеристики роботи здобувача вищої освіти від керівника практики.

Студент-практикант зобов'язаний оформити й передати щоденник і звіт керівнику практики від кафедри фізичного виховання для оцінювання не пізніше як за 3 дні до заліку.

Порядок допуску до захисту практики.

Звіт студента перевіряється та затверджується керівником практики. До захисту допускається звіт, який зданий на кафедру у встановлений термін та оформлений згідно з усіма вимогами. Для допуску до захисту і складання диференційованого заліку повинні бути виконані всі практичні завдання, які були поставлені перед здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно за умови виконання вимог, визначених факультетом здоров'я та фізичного виховання УжНУ. Здобувач вищої освіти, який отримав незадовільну оцінку за результатами повторного проходження практики, відраховується з університету.

10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Поточний контроль здійснюється протягом проходження студентами тренерської виробничої практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, залікових навчально-тренувальних занять.

Рейтингове оцінювання поточного контролю включає в себе оцінювання повноти і якості виконання завдань практики, вчасності та якості оформлення документації.

Самостійне проведення навчально-тренувальних занять, спостереження за заняттями тренерів та відвідування занять своїх однокурсників є обов'язковими, оскільки саме через цю діяльність студент найбільшою мірою набуває практичних знань і вмінь, накопичуючи відомості для написання звіту. В межах залікового модулю максимальна кількість балів становить 30 балів, відповідно, за кожне повноцінне заняття студент може отримати 5 балів.

Повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики є важливим показником процесу практичної підготовки. Максимальна оцінка становить 20 балів. Оцінка за повноту і якість виконання завдань практики визначається за наведеними в таблиці нижче критеріями оцінювання.

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання повноти і якості виконання завдань практики
20-16	Відмінно	Характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (плани-конспекти та інші документи).
15-11	Добре	Характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики.
10-6	Задовільно	Характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані окремі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики не в повному обсязі.
5-0	Незадовільно	Характеристика від бази практики негативна, до заліку не надані або частково надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики.

Вчасність та якість оформлення студентом щоденника і звіту про практику, своєчасне представлення їх на перевірку керівникові свідчать про сумлінність та дисциплінованість студента. Вони визначаються за якістю оформлення та змісту. На оцінювання цього показника відводиться максимально 10 балів, які розподіляються за наведеними в таблиці нижче критеріями оцінювання.

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання вчасності та якості оформлення документації
10-8	Відмінно	Щоденник і звіт оформлені відповідно до вимог, а зміст повністю відображає результати виконання основних завдань практики.
7-5	Добре	Щоденник і звіт оформлені відповідно до вимог, а зміст не повністю відображає результати виконання основних завдань практики.
4-2	Задовільно	Щоденник і звіт оформлені переважно відповідно до вимог, а зміст лише приблизно відображає результати виконання основних завдань практики.
1-0	Незадовільно	Щоденник і звіт не відображають результатів проходження практики або вони відсутні.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження тренерської виробничої практики шляхом оцінювання цілісної систематичної навчально-тренувальної діяльності студентів протягом конкретного періоду. При висвітленні диференційованої оцінки практичної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього тренера-викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння практико-педагогічними вміннями й навичками, ставлення до вихованців спортивної школи, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації, своєчасність її подання.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною шкалою у процесі залікового модульного контролю. Загальна оцінка складається з оцінок за результатами сумування оцінок поточного і підсумкового модульного контролю.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	

60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Диференційований залік є підсумковим модульним контролем виробничої тренерської практики з обраного виду спорту і проводиться після її завершення у третьому семестрі навчання. Під час заліку визначається рейтингова оцінка успішності студентів за проведену практику. Рейтингова залікова оцінка студента не повинна бути меншою від 60 балів. Вона дорівнює сумі оцінок за захист звіту про практику та демонстрацію набутих студентом практичних знань і вмінь, а також базується на результатах поточного контролю (відвідування, повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики, вчасність та якість оформлення студентом щоденника і звіту про практику), як це показано в таблиці шкали підсумкового залікового модульного контролю.

Показники	Бали
Оцінка за захист звіту про практику та демонстрацію набутих студентом практичних знань і вмінь	0-40
Поточний контроль:	
Самостійне проведення навчально-тренувальних занять (за кожне проведене самостійно заняття нараховується 5 балів)	0-30
Повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики	0-20
Вчасність та якість оформлення студентом щоденника і звіту про практику	0-10
Загальна оцінка	0-100

Предметом оцінювання якості практичної підготовки студента є рівень набутих ним практичних знань і навичок, уміння вести полеміку та захищати запропоновані у звіті положення. Отже, якість практичної підготовки студента оцінюється за такими показниками поточного і підсумкового модульного контролю:

- 1) самостійне проведення навчально-тренувальних занять;
- 2) повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики;
- 3) вчасність та якість оформлення студентом щоденника і звіту про

практику, своєчасне представлення їх на перевірку керівникові;

4) демонстрація набутих практичних знань і вмінь, захист звіту про практику.

Демонстрація набутих студентом практичних знань і вмінь на диференційованому заліку та захист звіту про практику є завершальним етапом в оцінюванні результатів його практичної підготовки. Оцінка за захист звіту про практику та демонстрацію набутих студентом практичних знань і вмінь визначається за якістю доповіді про виконання плану практики та відповідей на запитання. Максимальна оцінка 40 балів, як це показано в таблиці нижче.

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання знань і вмінь на захисті звіту та диференційованому заліку
40-31	Відмінно	Доповідь і відповіді на запитання вірні й повні.
30-21	Добре	Доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками.
20-11	Задовільно	Доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками.
10-0	Незадовільно	Доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи.

Таким чином, за отриманою студентом загальною сумою балів поточного та підсумкового модульного контролю керівник практики від університету виставляє оцінку в залікову відомість і залікову книжку за шкалою ECTS та національною шкалою.

Розподіл балів за виконання програми практики та захист звіту представлено в таблиці нижче.

№	Вид роботи	Бали
1	Якість проведення навчально-тренувальних занять	30
2	Якість виконаних практичних завдань	20
3	Підготовка документації	10
4	Оцінка за захист звіту та диференційований залік	40
Сума		100

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Воробйов М. І., Круцевич Т. Ю. Практика в системі фізкультурної освіти: навч. посібник. Київ: Олімпійська література, 2006. 190 с.
2. Воловик Н. І. Тренерська практика : методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів / Н. І. Воловик, В. А. Березовський. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 42 с.
3. Товт В. А., Марйонда І. І., Сивохоп Е. М. Наскрізна програма практик студентів в системі підготовки магістрів фізичної культури і спорту: навч. посібник. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. 176 с.
4. Шульдик Г. О., Шульдик В. І. Педагогічна практика: навч. посібник. Київ: Науковий світ, 2000. 143 с.
5. Гаценко В.П. Тренерська практика в вищому навчальному закладі / Гаценко В. П., Слаутіна Н. В.; Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Навч.-наук. ін- т фіз. культури, спорту і здоров'я, Каф. теорії і методики фіз. виховання. – Черкаси : [Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького], 2010. - 44 с.

Допоміжна література

1. Ареф'єв В. Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики : навчально-методичний посібник / В. Г. Ареф'єв, Н. Д. Михайлова. – К. : Центр навчальної літератури, 2021. – 120 с.
2. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту : навчальний посібник /Т. В. Вознюк. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с
3. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
4. Сергієнко В. М. Практикум тренерської практики : методичні вказівки / В. М. Сергієнко, О. П. Петренко. – Суми, 2018. – 48 с

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)