

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

декан факультету здоров'я та  
фізичного виховання

Сивохоп Е. М.

28 06 2024 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЗЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ  
ТА ДІЯЛЬНІСТЮ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ**

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Галузь знань        | 01 Освіта/Педагогіка          |
| Спеціальність       | 017 Фізична культура і спорт  |
| Освітня програма    | Фізична культура і спорт      |
| Статус дисципліни   | Обов'язкова                   |
| Мова навчання       | Українська                    |

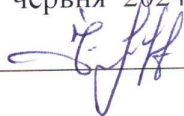
Робоча програма «Основи управління галуззю фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 – Освіта/Педагогіка**, спеціальності **017 «Фізична культура і спорт»**, освітньої програми **Фізична культура і спорт**.

Розробник: **Бондарчук Н. Я.**, канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного виховання**

протокол № 13 від « 27 » червня 2024 року

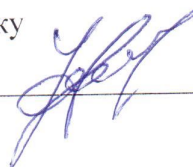
Завідувач кафедри



Маріонда І. І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання протокол № 12 від « 27 » червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії



Філак Ф. Г.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників   | Розподіл годин за навчальним планом |                       |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
|   | Денна форма навчання                | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – <b>5</b>  | Рік підготовки:                     |                       |
| Загальна кількість годин – <b>150</b>   | 1-й                                 | 1-й                   |
| Кількість модулів – <b>1</b>  | Семестр:                            |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання: <b>4</b><br>аудиторних – <b>2</b><br>самостійної роботи студента – <b>2</b> | 2-й                                 | 2-й                   |
|   | Лекції:                             |                       |
|   | 12                                  | 10                    |
|   | Практичні (семінарські):            |                       |
|   | -                                   | -                     |
| Вид підсумкового контролю: <b>екзамен</b>   | Лабораторні:                        |                       |
|   | 44                                  | 4                     |
| Форма підсумкового контролю: <b>комп'ютерне тестування</b>  | Самостійна робота:                  |                       |
|   | 94                                  | 136                   |

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації**» є отримання студентами знань щодо принципів і системи управління галуззю фізичної культури і спорту, основ управління фізкультурно-спортивною організацією, набуття практичних навичок керівника фізкультурно-спортивної організації або її підрозділу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### *Загальних:*

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-1);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-2);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5);
- здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК-6);
- здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК-8);
- здатність спілкуватися діловою українською мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК9);
- здатність вирішувати теоретичні та практичні завдання з використанням новітніх технологій педагогіки вищої школи (ЗК10).

### *Спеціальних (фахових, предметних):*

- здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень (СК-1);
- здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту (СК-2);
- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (СК-3);
- здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (СК-4);
- здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (СК-5);
- здатність організовувати багаторічний процес підготовки спортсменів з використанням допоміжних заходів спортивного тренування (СК-10);
- здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму (СК-11);
- здатність організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з урахуванням національних та регіональних традицій (СК-12).

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 2 – Педагогіка вищої школи;

ОК 1 – Ділова іноземна мова;

ОК 4 – Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки;

ОК 5 – Організація масових спортивних заходів та показових виступів;

ОК 8 – Методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти;

ОК 3 – Методологія і організація наукових досліджень;

ОК 6 – Допоміжні засоби у спортивному тренуванні.

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня освіти, вивчення навчальної дисципліни «Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання   | Шифр ПРН |
|---|----------|
| Аналіз особливостей, суперечностей і перспектив розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критичне осмислення проблеми у галузі та на межі галузей знань.                                       | ПРН1     |
| Прийняття ефективних рішень щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерування і порівняння альтернатив, оцінка ризиків та ресурсних потреб.  | ПРН2     |
| Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.                                | ПРН4     |
| Пошук необхідної інформації в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналіз та оцінка цієї інформації.   | ПРН6     |
| Організація ефективної роботи колективу, спрямованої на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.  | ПРН8     |
| Розробка та реалізація наукових і прикладних проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичних до неї міждисциплінарних проєктів. | ПРН9     |
| Організація фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів з урахуванням національних та регіональних традицій, обізнаність у правилах суддівства спортивних змагань.                                       | ПРН12    |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації**»:

| Очікувані результати навчання   | Шифр ПРН |
|---|----------|
| Аналіз особливостей, суперечностей і перспектив діяльності з управління сферою фізичної культури і спорту державних органів публічної влади та громадських організацій.   | ПРН1     |
| Прийняття ефективних рішень у питаннях кадрового, наукового, фінансового, правового, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення функціонування галузі фізичної культури і спорту, оцінка ризиків заснування та ресурсних потреб організацій фізкультурно-спортивної спрямованості. | ПРН2     |
| Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з питань управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  | ПРН4     |
| Пошук необхідної інформації в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналіз та оцінка цієї інформації.   | ПРН6     |
| Організація ефективної роботи колективу фізкультурно-спортивної організації з дотриманням загальних принципів і застосуванням ефективних методів управління нею, з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.   | ПРН8     |
| Розробка та реалізація наукових і прикладних проєктів, спрямованих на розв'язання інноваційних проблем у сфері управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації.   | ПРН9     |
| Організація фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, обізнаність у правилах суддівства спортивних змагань.   | ПРН12    |

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «**Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації**» є:

- виконання індивідуальних і групових письмових завдань;
- виконання і захист лабораторних занять;
- виконання самостійної роботи;
- модульна контрольна робота;
- екзамен.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання.

**Форми поточного контролю:** перевірка конспектів лекцій; оцінювання участі в обговоренні проблемних питань за темою лекційного заняття; звіт про виконане домашнє завдання; презентація підготовленого заздалегідь завдання.

**Форми модульного контролю:** комп'ютерне тестування.

**Форми підсумкового семестрового контролю:** екзамен.

### Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти денної форми навчання в рамках поточного оцінювання та модульного контролю

| Поточне оцінювання |                |                |                |                |                |                    | Сума балів |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|------------|
| Теми:<br>1-13      | Теми:<br>14-22 | Теми:<br>23-33 | Теми:<br>34-45 | Теми:<br>46-56 | Теми:<br>57-67 | Модульний контроль | 100        |
| 5                  | 5              | 10             | 10             | 10             | 10             | 50                 |            |

### Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти заочної форми навчання в рамках поточного оцінювання та модульного контролю

| Поточне оцінювання |                |                |                |                |                |                    | Сума балів |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|------------|
| Теми:<br>1-13      | Теми:<br>14-22 | Теми:<br>23-33 | Теми:<br>34-45 | Теми:<br>46-56 | Теми:<br>57-67 | Модульний контроль | 100        |
| 5                  | 5              | 10             | 10             | 10             | 10             | 50                 |            |

Модульне поточне оцінювання проводиться під час навчання. Оцінка складається з оцінок за участь в обговоренні проблемних питань за темами лекцій, за звіти про виконані індивідуальні чи групові письмові завдання, презентації виконаних індивідуальних чи групових письмових завдань, за допуск до лабораторних занять,

виконання їх завдань і захист. Максимальна оцінка за поточне оцінювання – 50 балів.

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Види діяльності здобувача вищої освіти                                  | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
|---|-----------|---------------------------------------|
| Участь в обговоренні проблемних питань за темою лекційного заняття      | 5         | 5                                     |
| Звіт про виконане індивідуальне чи групове письмове завдання            | 2         | 10                                    |
| Презентація виконаного індивідуального чи групового письмового завдання | 2         | 10                                    |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання, захист)                         | 44 / 4    | 10                                    |
| Самостійна робота   | 94 / 136  | 15                                    |
| Модульна контрольна робота  | 1         | 50                                    |
| <b>Разом</b>  |           | 100                                   |

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування. Критеріями оцінювання виконання роботи є кількість правильних відповідей на тестові завдання. Студентові пропонується 25 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями (всього 4). Правильні відповіді в кожному завданні (від 1 до 3) оцінюються в 2 бали. Таким чином максимальна оцінка студента за модульне контрольне тестування - 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 50 балів.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

За підсумковим семестровим контролем здійснюється оцінювання студентів, які за результатами поточного оцінювання та модульного контролю набрали менш ніж 60 балів. За допомогою комп'ютерного тестування в рамках підсумкового семестрового контролю оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою, яка виставляється здобувачу вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Підсумковий семестровий контроль за модулем і загалом за курсом проводиться у формі **екзамену** із застосуванням комп'ютерного тестування. Це форма підсумкового контролю, що передбачає оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за курс, що відбувається як окремий контрольний захід. Форма проведення екзамену – комп'ютерне тестування, вид завдань – тести.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену, становить 35 балів. Якщо здобувач освіти за поточний контроль отримав менше ніж 35 балів, він не може бути

допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Студентові пропонується 50 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями (всього 4). Правильні відповіді в кожному завданні (від 1 до 3) оцінюються в 1 бал. Екзамен вважається складеним, якщо студент набрав у сумі від 25 до 50 балів.

Оцінки студентам за результатами підсумкового семестрового контролю виставляються на основі загальної шкали оцінювання (рейтингової, національної та ECTS).

### Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

| Сума балів | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|------------|-------------|-------------------------------|
| 90-100     | A           | Відмінно                      |
| 82-89      | B           | Добре                         |
| 74-81      | C           |                               |
| 64-73      | D           | Задовільно                    |
| 60-63      | E           |                               |
| 35-59      | FX          | Незадовільно                  |
| 0-34       | F           |                               |

#### ***Вимоги до знань здобувачів освіти на екзамені.***

Оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «добре» (82-89 балів, B) заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповідей на питання допустив деякі неточності.

Оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але припустився певної кількості помилок у відповідях;

- вмiє порiвнювати, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, в цiлому самостiйно застосовувати на практицi, контролювати власну дiяльнiсть;

- опанував навчально-програмовий матерiал, успiшно виконав завдання, передбаченi програмою, засвоїв основну лiтературу, яка рекомендована програмою.

Оцiнку «задовiльно» (64-73 бали, D) заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матерiал в обсязi, необхідному для подальшого навчання i використання його у майбутнiй професiї;

- виконав завдання непогано, але зi значною кiлькiстю помилок;

- ознайомлений з основною лiтературою, яка рекомендована програмою;

Оцiнку «задовiльно» (60-63 бали, E) заслуговує студент, який:

- володiє основним навчально-програмовим матерiалом в обсязi, необхідному для подальшого навчання i використання його у майбутнiй професiї, а виконання завдань задовольняє мiнiмальнi критерiї. Знання мають репродуктивний характер.

Оцiнка «незадовiльно» (35-59 балiв, FX) виставляється студенту, який:

- виявив суттєвi прогалини в знаннях основного програмового матерiалу, допустив принциповi помилки у виконаннi тестових завдань.

Оцiнка «незадовiльно» (менше 35 балiв, F) виставляється студенту, який:

- володiє навчальним матерiалом тiльки на рiвнi елементарного розпiзнавання i вiдтворення окремих фактiв або не володiє зовсiм;

- припускається грубих помилок при виконаннi тестових завдань;

- не може продовжувати навчання i не готовий до професiйної дiяльностi пiсля закінчення унiверситету без повторного вивчення даної дисциплiни.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Лекційні заняття

##### *Денна форма навчання*

**Тема 1.** Сутність поняття та складові управління. Управління у сфері фізичної культури і спорту.

**Тема 2.** Нормативно-правова база та державні органи публічної влади в системі управління сферою фізичної культури і спорту.

**Тема 3.** Громадські організації, спортивні школи та первинні осередки в системі управління сферою фізичної культури і спорту.

**Тема 4.** Кадрове, фінансове, правове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 5.** Організація у сфері фізичної культури і спорту як базова форма функціонування галузі.

**Тема 6.** Загальні принципи, функції і методи управління діяльністю організацій у сфері фізичної культури і спорту.

##### *Заочна форма навчання*

**Тема 1.** Нормативно-правова база та державні органи публічної влади в системі управління сферою фізичної культури і спорту.

**Тема 2.** Громадські організації, спортивні школи та первинні осередки в системі управління сферою фізичної культури і спорту.

**Тема 3.** Кадрове, фінансове, правове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 4.** Організація у сфері фізичної культури і спорту як базова форма функціонування галузі.

**Тема 5.** Загальні принципи, функції і методи управління діяльністю організацій у сфері фізичної культури і спорту.

#### Лабораторні заняття

##### *Денна форма навчання*

**Тема 1.** Функції і структура управління.

**Тема 2.** Специфіка управління у сфері фізичної культури і спорту.

**Тема 3.** Організаційно-управлінські аспекти управління сферою фізичної культури і спорту.

**Тема 4.** Закон України "Про фізичну культуру і спорт" та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 5.** Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури і спорту.

**Тема 6.** Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.

**Тема 7.** Загальні особливості управління сферою фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць.

**Тема 8.** Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Тема 9.** Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 10.** Джерела фінансування громадських органів управління фізичною

культурою і спортом та спортивних клубів і товариств.

**Тема 11.** Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 12.** Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.

**Тема 13.** Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища.

**Тема 14.** Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.

**Тема 15.** Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 16.** Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 17.** Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.

### *Заочна форма навчання*

**Тема 1.** Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури і спорту.

**Тема 2.** Загальні особливості управління сферою фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць.

### **Самостійна робота**

#### *Денна форма навчання*

**Тема 1.** Управління як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.

**Тема 2.** Історія розвитку науки управління.

**Тема 3.** Механізм і процес управління.

**Тема 4.** Суб'єкт та об'єкт управління.

**Тема 5.** Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури і спорту.

**Тема 6.** Методи державного управління розвитком фізичної культури і спорту.

**Тема 7.** Підсистеми управління сферою фізичної культури і спорту та діапазон їх функціонування.

**Тема 8.** Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 9.** Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 10.** Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту і туризму.

**Тема 11.** Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

**Тема 12.** Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою і спортом.

**Тема 13.** Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

**Тема 14.** Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.

**Тема 15.** Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».

**Тема 16.** Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».

**Тема 17.** Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на регіональному рівні.

**Тема 18.** Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на місцевому рівні.

**Тема 19.** Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Тема 20.** Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.

**Тема 21.** Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 22.** Раціональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 23.** Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 24.** Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 25.** Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.

**Тема 26.** Статистичні спостереження у сфері фізичної культури і спорту.

**Тема 27.** Висвітлення спортивних і фізкультурних подій у засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.

**Тема 28.** Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 29.** Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.

**Тема 30.** Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 31.** Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 32.** Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 33.** Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 34.** Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 35.** Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 36.** Загальні принципи професійного управління організацією.

**Тема 37.** Принципи управлінської діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.

**Тема 38.** Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 39.** Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 40.** Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.

**Тема 41.** Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.

### *Заочна форма навчання*

**Тема 1.** Управління як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.

**Тема 2.** Історія розвитку науки управління.

**Тема 3.** Системний, процесний та ситуаційний підходи до вивчення управління в рамках сучасної управлінської науки.

**Тема 4.** Функції і структура управління.

**Тема 5.** Механізм і процес управління.

**Тема 6.** Суб'єкт та об'єкт управління.

**Тема 7.** Специфіка управління у сфері фізичної культури і спорту.

**Тема 8.** Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури і спорту.

**Тема 9.** Методи державного управління розвитком фізичної культури і спорту.

**Тема 10.** Управління у сфері фізичної культури і спорту як наукова і навчальна дисципліна.

**Тема 11.** Організаційно-управлінські аспекти управління сферою фізичної культури і спорту.

**Тема 12.** Підсистеми управління сферою фізичної культури і спорту та діапазон їх функціонування.

**Тема 13.** Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 14.** Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 15.** Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 16.** Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту і туризму.

**Тема 17.** Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

**Тема 18.** Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою і спортом.

**Тема 19.** Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

**Тема 20.** Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.

**Тема 21.** Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.

**Тема 22.** Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».

**Тема 23.** Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».

**Тема 24.** Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на регіональному рівні.

**Тема 25.** Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на місцевому рівні.

**Тема 26.** Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Тема 27.** Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

**Тема 28.** Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.

**Тема 29.** Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі

фізичної культури і спорту.

**Тема 30.** Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 31.** Раціональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 32.** Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 33.** Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 34.** Джерела фінансування громадських органів управління фізичною культурою і спортом та спортивних клубів і товариств.

**Тема 35.** Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.

**Тема 36.** Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 37.** Статистичні спостереження у сфері фізичної культури і спорту.

**Тема 38.** Висвітлення спортивних і фізкультурних подій у засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.

**Тема 39.** Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури і спорту.

**Тема 40.** Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.

**Тема 41.** Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 42.** Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.

**Тема 43.** Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища.

**Тема 44.** Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 45.** Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 46.** Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.

**Тема 47.** Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 48.** Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.

**Тема 49.** Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 50.** Загальні принципи професійного управління організацією.

**Тема 51.** Принципи управлінської діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.

**Тема 52.** Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 53.** Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 54.** Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 55.** Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.

**Тема 56.** Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.

**Тема 57.** Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.

**Тема 58.** Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем  | Кількість годин |        |                         |             |                      |                   |              |        |                         |             |                      |                   |
|--|-----------------|--------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|--------------|--------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
|  | Форма навчання  |        |                         |             |                      |                   |              |        |                         |             |                      |                   |
|  | Денна форма     |        |                         |             |                      |                   | Заочна форма |        |                         |             |                      |                   |
|  | Всього          | Лекції | Практичні (семинарські) | Лабораторні | Індивідуальна робота | Самостійна робота | Всього       | Лекції | Практичні (семинарські) | Лабораторні | Індивідуальна робота | Самостійна робота |
| 1. Сутність поняття та складові управління. Управління у сфері фізичної культури і спорту.                             | 2               | 2      | -                       | -           | -                    | -                 | -            | -      | -                       | -           | -                    | -                 |
| 2. Управління як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.  | 2               | -      | -                       | -           | -                    | 2                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 3. Історія розвитку науки управління.  | 2               | -      | -                       | -           | -                    | 2                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 4. Системний, процесний та ситуаційний підходи до вивчення управління в рамках сучасної управлінської науки.           | -               | -      | -                       | -           | -                    | -                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 5. Функції і структура управління.   | 2               | -      | -                       | 2           | -                    | -                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 6. Механізм і процес управління.   | 2               | -      | -                       | -           | -                    | 2                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 7. Суб'єкт та об'єкт управління.   | 2               | -      | -                       | -           | -                    | 2                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 8. Специфіка управління у сфері фізичної культури і спорту.  | 2               | -      | -                       | 2           | -                    | -                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 9. Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури і спорту.  | 2               | -      | -                       | -           | -                    | 2                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 10. Методи державного управління розвитком фізичної культури і спорту.   | 2               | -      | -                       | -           | -                    | 2                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 11. Управління у сфері фізичної культури і спорту як наукова і навчальна дисципліна.                                   | -               | -      | -                       | -           | -                    | -                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 12. Організаційно-управлінські аспекти управління сферою фізичної культури і спорту.                                   | 2               | -      | -                       | 2           | -                    | -                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 13. Підсистеми управління сферою фізичної культури і спорту та діапазон їх функціонування.                             | 2               | -      | -                       | -           | -                    | 2                 | 2            | -      | -                       | -           | -                    | 2                 |
| 14. Нормативно-правова база та державні органи публічної влади в системі управління сферою фізичної культури і спорту. | 2               | 2      | -                       | -           | -                    | -                 | 2            | 2      | -                       | -           | -                    | -                 |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.   | 2 | - | - | - | - | 2 | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 16. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.                          | 2 | - | - | 2 | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 17. Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту. | 4 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 18. Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури і спорту.                               | 4 | - | - | 4 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 19. Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту і туризму.                                       | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 20. Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 21. Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою і спортом.                                       | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 22. Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 23. Громадські організації, спортивні школи та первинні осередки в системі управління сферою фізичної культури і спорту.                               | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 24. Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 25. Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.  | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 26. Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27. Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 28. Загальні особливості управління сферою фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць.   | 4 | - | - | 4 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 29. Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на регіональному рівні.   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 30. Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на місцевому рівні. | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 31. Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.  | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 32. Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.   | 4 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 33. Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 34. Кадрове, фінансове, правове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності галузі фізичної культури і спорту.   | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 35. Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури і спорту.   | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 36. Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури і спорту.  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 37. Рациональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури і спорту   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 38. Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 39. Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40. Джерела фінансування громадських органів управління фізичною культурою і спортом та спортивних клубів і товариств.                       | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 41. Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.               | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 42. Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури і спорту.   | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 43. Статистичні спостереження у сфері фізичної культури і спорту.  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 44. Висвітлення спортивних і фізкультурних подій у засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.                                       | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 45. Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури і спорту.           | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 46. Організація у сфері фізичної культури і спорту як базова форма функціонування галузі.  | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 47. Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.                               | 4 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 48. Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 49. Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.                        | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 50. Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища. | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 51. Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.                          | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 52. Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53. Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.  | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 54. Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.    | 4 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 55. Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій. | 4 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 56. Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 57. Загальні принципи, функції і методи управління діяльністю організацій у сфері фізичної культури і спорту.                            | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 58. Загальні принципи професійного управління організацією.  | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 59. Принципи управлінської діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 60. Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.   | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 61. Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.   | 4 | - | - | - | - | 4 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 62. Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.                            | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 63. Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.   | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 64. Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.  | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 65. Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.                                       | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 66. Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.                          | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |

|                     |     |    |   |    |   |    |     |    |   |   |   |     |
|---------------------|-----|----|---|----|---|----|-----|----|---|---|---|-----|
| <b>Всього годин</b> | 150 | 12 | - | 44 | - | 94 | 150 | 10 | - | 4 | - | 136 |
|---------------------|-----|----|---|----|---|----|-----|----|---|---|---|-----|

### 6.3. Теми лабораторних занять

#### Денна форма навчання

| № з/п         | Назва теми   | К-ть годин |
|---------------|--|------------|
| 1             | Функції і структура управління.  | 2          |
| 2             | Специфіка управління у сфері фізичної культури і спорту.   | 2          |
| 3             | Організаційно-управлінські аспекти управління сферою фізичної культури і спорту.   | 2          |
| 4             | Закон України "Про фізичну культуру і спорт" та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.                | 2          |
| 5             | Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури і спорту.                     | 4          |
| 6             | Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.  | 2          |
| 7             | Загальні особливості управління сферою фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць.                       | 4          |
| 8             | Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.  | 2          |
| 9             | Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури і спорту.   | 4          |
| 10            | Джерела фінансування громадських органів управління фізичною культурою і спортом та спортивних клубів і товариств.                       | 2          |
| 11            | Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури і спорту.   | 2          |
| 12            | Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.                        | 2          |
| 13            | Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища. | 4          |
| 14            | Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.  | 2          |
| 15            | Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.   | 2          |
| 16            | Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.                                | 2          |
| 17            | Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.  | 4          |
| <b>Разом:</b> |  | <b>44</b>  |

#### Заочна форма навчання

| № з/п         | Назва теми   | К-ть годин |
|---------------|--|------------|
| 1             | Державні органи публічної влади загальної, відомчої та спеціальної компетенції в системі фізичної культури і спорту. | 2          |
| 2             | Загальні особливості управління сферою фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць.   | 2          |
| <b>Разом:</b> |  | <b>4</b>   |

## 6.4. Самостійна робота

### Денна форма навчання

| № з/п | Назва теми   | К-ть годин |
|-------|--|------------|
| 1     | Управління як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.   | 2          |
| 2     | Історія розвитку науки управління.   | 2          |
| 3     | Механізм і процес управління.  | 2          |
| 4     | Суб'єкт та об'єкт управління.  | 2          |
| 5     | Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури і спорту.   | 2          |
| 6     | Методи державного управління розвитком фізичної культури і спорту.   | 2          |
| 7     | Підсистеми управління сферою фізичної культури і спорту та діапазон їх функціонування.   | 2          |
| 8     | Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.   | 2          |
| 9     | Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.   | 4          |
| 10    | Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту і туризму.   | 2          |
| 11    | Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.  | 2          |
| 12    | Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою і спортом.   | 2          |
| 13    | Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх".   | 2          |
| 14    | Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.   | 2          |
| 15    | Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств "Україна", "Колос", "Динамо".  | 2          |
| 16    | Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації "Спортивна студентська спілка України".  | 2          |
| 17    | Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на регіональному рівні.   | 2          |
| 18    | Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на місцевому рівні. | 2          |
| 19    | Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.   | 4          |
| 20    | Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.   | 2          |
| 21    | Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури і спорту.  | 2          |
| 22    | Раціональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури і спорту.  | 2          |
| 23    | Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.   | 2          |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 24            | Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.  | 2         |
| 25            | Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.           | 2         |
| 26            | Статистичні спостереження у сфері фізичної культури і спорту.  | 2         |
| 27            | Висвітлення спортивних і фізкультурних подій у засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.                                   | 2         |
| 28            | Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури і спорту.       | 2         |
| 29            | Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.                           | 4         |
| 30            | Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.   | 2         |
| 31            | Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.                      | 2         |
| 32            | Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.  | 2         |
| 33            | Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.    | 4         |
| 34            | Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій. | 4         |
| 35            | Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.  | 2         |
| 36            | Загальні принципи професійного управління організацією.  | 2         |
| 37            | Принципи управлінської діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.   | 2         |
| 38            | Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.   | 4         |
| 39            | Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.   | 2         |
| 40            | Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.                                       | 2         |
| 41            | Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.                          | 2         |
| <b>Разом:</b> |  | <b>94</b> |

### *Заочна форма навчання*

| № з/п | Назва теми  | К-ть годин |
|-------|---|------------|
| 1     | Управління як об'єкт вивчення організаційно-управлінської науки.  | 2          |
| 2     | Історія розвитку науки управління.  | 2          |
| 3     | Системний, процесний та ситуаційний підходи до вивчення управління в рамках сучасної управлінської науки. | 2          |
| 4     | Функції і структура управління.   | 2          |
| 5     | Механізм і процес управління.   | 2          |
| 6     | Суб'єкт та об'єкт управління.   | 2          |
| 7     | Специфіка управління у сфері фізичної культури і спорту.  | 2          |
| 8     | Державна політика в галузі регулювання сфери фізичної культури і спорту.                                  | 2          |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9  | Методи державного управління розвитком фізичної культури і спорту.   | 2 |
| 10 | Управління у сфері фізичної культури і спорту як наукова і навчальна дисципліна.   | 2 |
| 11 | Організаційно-управлінські аспекти управління сферою фізичної культури і спорту.   | 2 |
| 12 | Підсистеми управління сферою фізичної культури і спорту та діапазон їх функціонування.   | 2 |
| 13 | Роль міжнародних нормативно-правових актів у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.   | 4 |
| 14 | Закон України «Про фізичну культуру і спорт» та його роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.  | 4 |
| 15 | Нормативно-правові акти, видані Міністерством молоді та спорту України, та їх роль у регулюванні функціонування галузі фізичної культури і спорту.   | 4 |
| 16 | Функції та діяльність Комітету Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту і туризму.   | 2 |
| 17 | Функції та діяльність Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.  | 2 |
| 18 | Функції та діяльність Міністерства молоді та спорту України у сфері управління фізичною культурою і спортом.   | 2 |
| 19 | Функції та діяльність центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».   | 2 |
| 20 | Спортивні федерації та їх роль в управлінні спортивною сферою.   | 2 |
| 21 | Структура і специфіка діяльності фізкультурно-спортивних товариств.  | 2 |
| 22 | Діяльність всеукраїнських фізкультурно-спортивних товариств «Україна», «Колос», «Динамо».  | 2 |
| 23 | Діяльність Національного Олімпійського комітету України, Національного спортивного комітету України, Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України».  | 2 |
| 24 | Роль місцевих органів виконавчої влади та обласних департаментів у справах фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на регіональному рівні.   | 2 |
| 25 | Роль комітетів з фізичної культури і спорту районних державних адміністрацій і міських рад та громадських комісій і відділів з фізичної культури і спорту в управлінні сферою фізичної культури і спорту на місцевому рівні. | 2 |
| 26 | Типи та особливості діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл.  | 2 |
| 27 | Управління діяльністю дитячо-юнацьких спортивних шкіл.   | 4 |
| 28 | Функції та діяльність фізкультурно-спортивних (оздоровчих) клубів.   | 2 |
| 29 | Заклади вищої освіти та їх підрозділи в підготовці фахівців у галузі фізичної культури і спорту.   | 4 |
| 30 | Підготовка наукових кадрів для галузі фізичної культури і спорту.  | 2 |
| 31 | Раціональне використання кадрових ресурсів у галузі фізичної культури і спорту.  | 2 |
| 32 | Особливості бюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.   | 2 |
| 33 | Джерела та особливості позабюджетного фінансування галузі фізичної культури і спорту.  | 2 |
| 34 | Джерела фінансування громадських органів управління фізичною культурою і спортом та спортивних клубів і товариств.   | 2 |

|               |  |            |
|---------------|--|------------|
| 35            | Джерела фінансування національних федерацій України з різних видів спорту та Національного Олімпійського комітету України.               | 2          |
| 36            | Актуальні проблеми правового забезпечення галузі фізичної культури і спорту.   | 2          |
| 37            | Статистичні спостереження у сфері фізичної культури і спорту.  | 2          |
| 38            | Висвітлення спортивних і фізкультурних подій у засобах масової інформації та на Інтернет-ресурсах.                                       | 2          |
| 39            | Спортивні споруди та фізкультурно-спортивне обладнання як основа матеріально-технічної бази галузі фізичної культури і спорту.           | 2          |
| 40            | Основні тенденції функціонування сучасних фізкультурно-спортивних організацій та управління їх діяльністю.                               | 4          |
| 41            | Основні ознаки сучасної фізкультурно-спортивної організації.   | 2          |
| 42            | Типологія фізкультурно-спортивних організацій за різними критеріями та специфіка роботи різних типів організацій.                        | 2          |
| 43            | Мета, завдання і технології діяльності, структура і персонал фізкультурно-спортивної організації як складові її внутрішнього середовища. | 4          |
| 44            | Роль найближчих та віддалених факторів зовнішнього середовища в діяльності фізкультурно-спортивної організації.                          | 2          |
| 45            | Правова регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.  | 2          |
| 46            | Єдина спортивна класифікація України (ЄСКУ) з видів спорту, її завдання і значення.  | 2          |
| 47            | Документи, на підставі яких здійснюється організаційна і нормативна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.        | 4          |
| 48            | Документи, на підставі яких здійснюється адміністративна та економічна регламентація діяльності фізкультурно-спортивних організацій.     | 4          |
| 49            | Юридична та соціальна відповідальність фізкультурно-спортивної організації.  | 2          |
| 50            | Загальні принципи професійного управління організацією.  | 2          |
| 51            | Принципи управлінської діяльності у фізкультурно-спортивній організації та її підрозділах.   | 2          |
| 52            | Особисті та професійні характеристики керівника фізкультурно-спортивної організації.   | 2          |
| 53            | Планування діяльності фізкультурно-спортивної організації.   | 2          |
| 54            | Використання типових структур управління при проектуванні діяльності фізкультурно-спортивної організації.                                | 2          |
| 55            | Функції контролю та обліку діяльності фізкультурно-спортивної організації.   | 2          |
| 56            | Прийняття управлінських рішень у процесі управління фізкультурно-спортивною організацією.  | 4          |
| 57            | Організаційно-розпорядчі та економічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.   | 2          |
| 58            | Соціально-психологічні та організаційно-педагогічні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.                              | 2          |
| <b>Разом:</b> |  | <b>136</b> |

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Вивчення навчальної дисципліни **«Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації»** передбачає використання такого інструментарію як робоча програма, електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до студентської бібліотеки, зокрема до її книжкових фондів і читальних залів, віртуального навчального середовища Moodle та Google Meet, навчальних і робочих планів через платформу Інфо-центру, графіків навчального процесу, навчально-методичних комплексів дисциплін, програм педагогічної та іншої практики, дидактичних матеріалів і методичних рекомендацій до лабораторних занять та самостійної роботи.

Основним технічним засобом вивчення навчальної дисципліни **«Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації»** є персональний комп'ютер (ноутбук).

Найважливішим інструментом програмного забезпечення дистанційного навчання і джерелом відеокommунікації зі студентами є сервіс віртуального навчального середовища Google Meet, що використовується для проведення лекційних і лабораторних занять у режимі відео-телефонного зв'язку. Сервіс підтримує демонстрацію робочого стола одного користувача для інших, до нього можуть одночасно бути додані до 100 учасників відеозв'язку. Для участі не потрібна додаткова реєстрація, достатньо мати обліковий запис у мережі Google. За стосунок Google Meet ефективно працює як на персональному комп'ютері (ноутбуці), так і на смартфоні або планшеті.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бондарчук Н. Я. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту: навч. посібник. Ужгород: ПоліПрінт, 2010. 160 с.
2. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту: метод. рекомендації. Житомир: Видавництво «Рута», 2022. 124 с.
3. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навч. посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
4. Криштанович С. В. Спортивний менеджмент: навч. посібник. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
5. Христова Т. Є. Управління процесом у сфері фізичного виховання: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2015. 72 с.

### Допоміжна література

1. Балабан С. М. Публічне адміністрування сферою фізичної культури та спорту. Дисертація... кандидата юридичних наук. Спец.: 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017. 207 с.
2. Гасюк І. Л. Інформаційно-ресурсне забезпечення галузі «фізична культура і спорт»: сучасний стан і тенденції розвитку. *Теорія та практика державного управління*. 2012. Вип. 3 (30). С. 1-12.
3. Гасюк І. Л. Нормативно-правові засади удосконалення діяльності галузі «Фізична культура і спорт». *Економіка та держава*. 2013. № 10. С. 119-122.
4. Гасюк І. Л. Пріоритетні напрями удосконалення системи державного управління фізичною культурою і спортом. *Економіка та держава*. 2013. № 11. С. 129-133.
5. Ігнатенко М. М., Іртищева І. О. Стратегічні орієнтири розвитку менеджменту фізкультурно-спортивних організацій в Україні. *Економічний вісник університету: зб. наук. праць учених та аспірантів*. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2020. № 46. С. 46-88.
6. Криштанович С. В. Методичні рекомендації для роботи студентів за індивідуальним графіком навчання з дисципліни «Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті» для рівня вищої освіти «магістр» денної форми навчання (спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»). Львів: ЛДУФК, 2019. 32 с.
7. Криштанович С. В. Теоретичні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту. Автореферат дисертації... доктора педагогічних наук. Спец.: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. 44 с.
8. Ліщук С. В. Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*: електронний журнал. 2014. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=794>.
9. Мозолев О. М. Управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту в Україні: європейський вимір. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*. 2018. № 5. URL: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2517>.
10. Савченко В. Г., Сергєєв А. Ю. Управління у сфері фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць: традиції і новації. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2016. № 1 (51). С. 76-80.
11. Приходько І. І., Мудрик В. І., Горбенко О. В., Путятіна Г. М. Стратегічний

менеджмент розвитку сфери фізичної культури та спорту в Україні. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2010. № 3. С. 134-138.

12. Христова Т. Є. Актуальні питання управління процесом у сфері фізичного виховання та спорту. *Vzdelávanie a spoločnosť II: medzinár. nekonf. zborník*. Eds. R. Bernátová, T. Nestorenko. Prešov, 2017. S. 420-430.

13. Шевчук І. В. Громадські організації та органи державної влади в сфері фізичної культури: правовий механізм взаємодії. *Державне управління: удосконалення та розвиток*: електронний журнал. 2013. № 12. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=725>.