

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра фізичного виховання**

 “ЗАТВЕРДЖУЮ”  
декан факультету здоров'я  
та фізичного виховання  
СИВОХОП Е.М.  
” 28 ” червня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОРГАНІЗАЦІЯ МАСОВИХ СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ В ШКОЛІ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	014 Середня освіта(Фізична культура)
Освітня програма:	Фізична культура
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Робоча програма «**Організація масових спортивних заходів в школі**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 – Освіта/педагогіка**, спеціальності **014 Середня освіта (Фізична культура)**, освітньої програми **Фізична культура**.

Розробники: **КОВАЧ Ш.А.**, старший викладач кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного виховання**, Протокол № 13 від 27 червня 2024 року

Завідувач кафедри ФВ  (Маріонда І.І.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 27 червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії  (Філак Ф.Г.)

© Ковач Ш.А., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2024 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – <b>6</b>	<u>Нормативна</u>	
Модулів – <b>3</b>	<b>Рік підготовки: 4</b>	
Змістових модулів – <b>2</b>		
Індивідуальне науково-дослідне завдання: - немає	<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - <b>180</b>		7-8
	<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4  аудиторних – 86  самостійної роботи студента – 94  індивідуальна робота - немає		12
	<b>Практичні, семінарські</b>	
	-	
	<b>Лабораторні</b>	
		12
	<b>Самостійна робота</b>	
		156
	<b>Індивідуальна робота</b>	
Вид контролю: залік, екзамен	-	

## **1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація масових спортивних заходів в школі» є формування у студентів знань та методичних навичок з організації масових фізкультурно-спортивних заходів в школі.

Завданнями курсу є формування цілісного уявлення про організаційні аспекти масових фізкультурно-спортивних заходів в школі та ознайомлення студентів із видами масових фізкультурно-спортивних заходів та специфікою їх організації.

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):**

- знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці **(ЗК 2)**;
- здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом **(ЗК 4)**;
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології **(ЗК 6)**;
- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення **(ЗК 7)**;
- здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної **(ПК-10)**;
- здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту **(ЗК 11)**.

### **ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК):**

- володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання **(ФК 1)**;
- здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя **(ФК 3)**;
- вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб **(ФК 4)**;
- вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять **(ФК 5)**;
- вміння організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з обраних видів спорту **(ФК 6)**;
- вміння організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань **(ФК 7)**;
- вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і

пропаганду серед населення **(ФК 8)**;

- здатність організовувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю **(ФК 9)**;
- здатність виконувати обов'язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою **(ФК 10)**.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Організація масових спортивних заходів в школі» є опанування таких навчальних дисциплін/освітніх компонент (ОК) освітньої програми (ОП):

ОК 14 ОП Рухливі ігри;

ОК 18 ОП Теорія і методика фізичного виховання;

ОК 23 ОП Фізична культура в школі;

ОК 24 ОП Гімнастика і методика викладання;

ОК 27 ОП Легка атлетика і методика викладання.

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Організація масових спортивних заходів в школі» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення.	ПРН 5
Здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя.	ПРН 10
Визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять.	ПРН 11
Здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять.	ПРН 12
Здатність організовувати і проводити секційні заняття з обраного виду спорту.	ПРН 13
Організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань.	ПРН 14
Організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю.	ПРН 16
Виконувати обов'язки інструктора з видів спорту та	ПРН 17

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
рухової активності, завідувача спортивною базою.	
Здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму.	ПРН 21

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Організація масових спортивних заходів в школі»:

<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Визначення і формулювання професійних завдань, вміння приймати обґрунтовані рішення.	ПРН 5
Здійснення професійної діяльності у відповідності до чинних стандартів якості життя.	ПРН 10
Здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять.	ПРН 11
Системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять.	ПРН 12
Здатність організувати і проводити секційні заняття з обраного виду спорту.	ПРН 13
Організувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань.	ПРН 14
Організувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю.	ПРН 16
Виконувати обов'язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою.	ПРН 17
Здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму.	ПРН 21

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- результати опитування;

- виконання письмових завдань;
- контрольні методичні завдання;
- письмові тести;
- презентації проектів документів щодо організації масового спортивного заходу зобраного виду спорту;
- усні відповіді на екзаменаційні питання.

#### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

- Форми поточного контролю: **виконання практичних завдань, відповіді на питання, презентація матеріалів за темою лабораторного заняття.**
- Форма модульного контролю: **письмове тестування;**
- Форма підсумкового семестрового контролю: **екзамен.**

**Табл. 5.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота						Письмове тестування	Сума
T1*	T2*	T3*	T4*				
10	10	10	10			<b>60</b>	<b>100</b>

\*T1. Вступ до дисципліни «Організація масових спортивних заходів»;

\*T2. Принципи проведення та види масових спортивних заходів;

\*T3. Основи організації масових спортивних заходів;

\*T4. Сучасні технології проведення масових спортивних заходів.

**Табл. 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

Поточне оцінювання та самостійна робота						Письмове тестування	Сума	
				T5*	T6*	T7*		
				10	10	10+10**	<b>60</b>	<b>100</b>

\*T5. Особливості планування масових спортивних заходів;

\*T6. Організація суддівства та обслуговування масових спортивних заходів;

\*T7. Організація показових виступів у процесі масових спортивних заходів;

\*\*10+10 – поточне оцінювання + презентація організаційних документів масового спортивного заходу з обраного виду спорту.

#### **Критерії модульного поточного оцінювання**

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять і складається з оцінок за усні або письмові відповіді з окремих питань по кожній темі занять, оцінок за участь в обговоренні презентаційних матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту. Максимальна оцінка за кожною темою - від 1 до 10 балів, за участь в обговоренні презентації – 1-10 балів, за презентацію матеріалів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту – 1-10 балів. (Критерії оцінювання студентів зазначені в Положенні про організацію навчального процесу).

## **Критерії оцінювання презентації організаційних документів масового спортивного заходу з обраного виду спорту**

Критерієм оцінювання презентації організаційних документів масового спортивного заходу з обраного виду спорту є якість виконання практичного завдання, зазначеного в Методичних рекомендаціях до самостійної роботи студента: «Підготувати та презентувати пакет копій документів щодо організації масового спортивного заходу з обраного виду спорту». Оцінка презентації організації масових спортивних заходів з обраного виду спорту – 1-10 балів.

0 балів – завдання не виконане;

2 бали – представлені 50% документів;

4 бали - представлені 75% документів;

6 балів - представлені всі документи, що оформлені з помилками;

8 балів - представлені всі документи, що оформлені належним чином;

10 балів – проведена публічна презентація всіх документів, які оформлені належним чином;

## **Критерії оцінювання письмового тестування**

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окремому тесті оцінюється в 6 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінка за письмове тестування не може перевищувати 60 балів.

## **Критерії оцінювання модульного контролю**

Критеріями оцінювання модульного контролю є сума балів, набрана за результатами поточного оцінювання та письмового тестування. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за кожний модульний контроль, представлені в таблиці 5.1. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є меншою 35 балів, студент не допускається до складання екзамену. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 35 балів, студент зобов'язаний скласти екзамен. Якщо оцінка за результатами модульного контролю є рівною або більшою за 60 балів, студент за бажанням може не складати екзамену. В цьому випадку модульна оцінка автоматично переноситься у екзаменаційну відомість.

## **Критерії оцінювання підсумкового екзаменаційного контролю**

Екзамен є підсумковою формою семестрового контролю. Екзамен проводиться у формі усних відповідей на питання екзаменаційного білету.

**Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:**

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вмє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка

рекомендована програмою;

- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчального матеріалу, проявив схильність до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі

відповідно до навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «зараховано» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «зараховано» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не зараховано» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не зараховано» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.  
При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

**Тема 1.** Теоретичні основи організації та проведення спортивних заходів.

**Тема 2.** Основи планування та керування спортивно-оздоровчими заходами.

**Тема 3.** Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій.

**Тема 4.** Маркетинг спортивного заходу в школі.

#### Змістовий модуль 2.

**Тема 5.** Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу в школі.

**Тема 6.** Види фізкультурно-спортивних подій .

**Тема 7.** Особливості підготовки положення про спортивні змагання.

**Тема 8.** Забезпечення спортивного заходу.

### 6.2. Лекційні заняття

Номер і назва теми	Кількість годин	
	денне	заочне
Тема 1. Теоретичні основи організації та проведення спортивних заходів.	2	
Тема 2. Основи планування та керування спортивно-оздоровчими заходами.	2	
Тема 3. Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій.	2	
Тема 4. Маркетинг спортивного заходу в школі.	2	
Тема 5. Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу в школі.	2	
Тема 6. Види фізкультурно-спортивних подій .	2	
Тема 7. Особливості підготовки положення про спортивні змагання.	2	
Тема 8. Забезпечення спортивного заходу.	2	
<b>Всього:</b>	<b>16</b>	

### 6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочне
1	Тема 1. Загальні визначення курсу. Види оздоровчих заходів.	8
2	Тема 2. Види спортивних змагань. Форми організації спортивних змагань.	8

3	Тема 3.Зміст положення про спортивні змагання. Вимоги до написання положення про спортивні змагання в школі .	8
4	Тема 4. Церемонії відкриття, нагородження, закриття.	6
5	Тема 5. Зміст плану спортивного заходу. Особливості планування спортивного заходу.	10
6	Тема 6.Загальна характеристика Бізнес-плану. Зміст бізнес-плану спортивної організації.	6
7	Тема 7.Основи спортивного маркетингу. Спортивне видовище як продукт.	4
8	Тема 8.Інформаційне забезпечення спортивного заходу в школі.	6
9	Тема 9.Кадрове забезпечення спортивного заходу в школі.	6
10	Тема 10.Медичне забезпечення спортивного заходу в школі.	2
11	Тема 11. Матеріальне забезпечення спортивного заходу в школі.	2
12	Тема 12.Технічне забезпечення спортивного заходу.	4
	<b>Всього:</b>	<b>70</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочне
1	Тема 1. Особливості організації та проведення фізкультурних занять, фізкультурних розваг та свят.	8
2	Тема 2.Організація та проведення Олімпійського уроку.	6
3	Тема 3.Організація та проведення Олімпійського тижня в навчальних закладах.	12
4	Тема 4.Організація та проведення окремих змагань з видів спорту.	6
5	Тема 5. Організація та проведення туристично-оздоровчих заходів.	6
6	Тема 6. Спортивно-масові заходи в дитячо-юнацьких спортивних школах.	4
7	Тема 7. Організація та проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання учнів.	6
8	Тема 8. Медичне забезпечення спортивного заходу в школі.	4
9	Тема 9. Технічне забезпечення спортивного заходу в школі.	4
10	Тема 10.Інформаційне забезпечення спортивного заходу в школі.	6
11	Тема 11.Кадрове забезпечення спортивного заходу в школі.	4
12	Тема 12. Матеріальне забезпечення спортивного заходу в школі.	6
13	Тема 13. Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу в школі.	4
14	Тема 14. Види фізкультурно-спортивних подій в школі .	4
15	Тема 15.Особливості підготовки положення про спортивні змагання в школі.	10
	<b>Всього:</b>	<b>94</b>

## **7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна**

1. Дозвілля в туристичному таборі. Збірка сценаріїв та методичних рекомендацій щодо проведення деяких культурно-масових заходів.-К., 1997.
2. Книга вчителя фізичної культури: Нормативні документи Міністерства освіти і науки України. Довідково-методичне видання/ Упоряд. С.І.Операйло, В.М.Єрмолова, Л.І.Іванова. Вид. 2-ге, доповн. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 560 с.
3. Цільова комплексна програма „Фізичне виховання – здоров’я нації” - К., 1998.Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан. – 2001
4. Ведмеденко Б.Ф., Жукотинський К.К. Вибрані лекції з фізичного виховання, Чернівці: „Прут”, 2002

### **Допоміжна**

1. Жукотинський К.К. Дитячо-юнацький спорт в системі освіти Буковини. – Чернівці, 2003.
2. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с.
3. Цільова комплексна програма „Фізичне виховання – здоров’я нації” - К., 1998.Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан. - 2001 .
4. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт. Інформаційно-методичний довідник з питань фізичної культури і спорту. – К.: 2004.-1184 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Матеріали сайту електронного навчання УжНУ.

