

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра фізичного виховання**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
декан факультету здоров'я  
та фізичного виховання  
Едуард Сивохоп  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА МАСОВОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**  
Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**  
Спеціальність: **017 Фізична культура і спорт**  
Освітня програма: **Фізична культура і спорт**  
Статус дисципліни: **обов'язкова**  
Мова навчання: **українська**

**Ужгород 2024**

Робоча програма **«Організація та методика масової фізичної культури»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 – Освіта/педагогіка**, спеціальності: **017 Фізична культура і спорт**, освітньої програми **Фізична культура і спорт**.

Розробники: **Семаль Н.В. к. наук з фіз. вих та спорту, доцент кафедри фізичного виховання.**

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного виховання**. Протокол № 13 від 27 червня 2024 року

Завідувач кафедри ФВ \_\_\_\_\_ (Іван МАРІОНДА)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 27 червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Фелікс ФІЛАК)

вересень 2024 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – <b>4</b>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: <b>120</b>	1-й	2-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних - 1 самостійної роботи студента-2	1-й	4-й
	Лекції:	
	20	14
	Практичні (семінарські):	
	40	4
Вид підсумкового контролю: <b>екзамен</b>	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: <b>комп'ютерне тестування</b>	Самостійна робота:	
	60	102

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою вивчення дисципліни «Організація та методика масової фізичної культури»** є: формування у студентів необхідного обсягу знань та умінь, необхідних для ефективної організації практичної діяльності з особами різного віку та стану здоров'я, спрямованої на зміцнення та збереження здоров'я, набуття практичних навичок щодо організації спортивно-масової роботи та фізкультурно-оздоровчої діяльності в різних сферах суспільства.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### *Загальних:*

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями **(ЗК1)**;
- здатність працювати в команді **(ЗК4)**;
- здатність планувати та управляти часом **(ЗК5)**;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово **(ЗК6)**;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК8)**;
- навички міжособистісної взаємодії **(ЗК9)**;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК12)**.

### *Спеціальних (фахових):*

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості **(СК1)**;
- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя **(СК5)**;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар **(СК12)**;
- здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту **(СК13)**;
- вміння організовувати і проводити спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань **(СК15)**;
- здатність проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед дітей, молоді та дорослого населення **(СК16)**.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Організація та методика масової фізичної культури» є опанування таких освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП):

- ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням;
- ОК 18. Вступ до спеціальності Фізична культура і спорт;
- ОК 19. Теорія і методика фізичного виховання;
- ОК 23. Історія фізичної культури і спорту;
- ОК 26. Гімнастика і методика викладання.

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
уміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	ПРН 2
бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	ПРН 5
бути здатним демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення	ПРН 9
уміти оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	ПРН 10
уміти використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	ПРН 13
застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	ПРН20
бути здатним проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед дітей, молоді та дорослого населення	ПРН 23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Організація та методика масової фізичної культури**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни
уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
засвоєння нової фахової інформації, оцінка і реалізація власного досвіду, аналіз і застосування досвіду своїх колег по організації фізкультурно-оздоровчої масової роботи
демонстрація готовності до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення
оцінка рухової активності людини та її фізичного стану, з метою забезпечення правильної організації кондиційного тренування та проведення різних форм фізкультурно-оздоровчих заходів
використання в професійній діяльності засвоєних умінь та навичок занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості
використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
здійснення агітації та роз'яснювальної роботи з метою залучення дітей, молоді та дорослого населення до занять фізичною культурою та спортом

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «**Організація та методики масової фізичної культури**» є:

- виконання індивідуальних і групових письмових завдань;
- виконання і захист практичних занять;
- виконання самостійної роботи;
- модульна контрольна робота;
- екзамен.

### Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти денної форми навчання в рамках поточного оцінювання та модульного контролю

Поточне оцінювання (модуль 1)						Сума балів
Теми: 1-6	Теми: 7-12	Теми: 13-18	Теми: 19-24	Теми: 25-30	Модульний контроль	100
10	10	10	10	10	50	

### Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти денної форми навчання в рамках поточного оцінювання та модульного контролю

Поточне оцінювання (модуль 2)						Сума балів
Теми: 31-36	Теми: 37-42	Теми: 43-48	Теми: 49-54	Теми: 55-60	Модульний контроль	100
10	10	10	10	10	50	

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

**Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	

1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---

Модульне поточне оцінювання проводиться під час навчання. Оцінка складається з оцінок за участь в обговоренні проблемних питань за темами лекцій, за презентації виконаних індивідуальних чи групових письмових завдань, активності на практичних заняттях, а також за виконання модульної контрольної роботи. Максимальна оцінка за поточне оцінювання – 100 балів (табл. 5.2).

**Таблиця 5.2. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Участь в обговоренні проблемних питань за темою лекційного заняття	2	5	2	5
Практичні (семінарські) заняття	40	20	40	20
Презентація виконаного індивідуального чи групового письмового завдання	5	15	5	15
Самостійна робота	60	10	60	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування. Критеріями оцінювання виконання роботи є кількість правильних відповідей на тестові завдання. Студентові пропонується 25 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями (всього 4). Правильні відповіді в кожному завданні (від 1 до 3) оцінюються в 2 бали. Таким чином максимальна оцінка студента за модульне контрольне тестування - 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 50 балів.

### Критерії оцінювання підсумкового контролю

За підсумковим семестровим контролем здійснюється оцінювання студентів, які за результатами поточного оцінювання та модульного контролю набрали менш ніж 60 балів. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі **екзамену**.

**Екзамен** проводиться за білетами, які затверджуються перед екзаменаційною сесією не пізніше як за місяць до її початку. Питання, які виносяться на екзамен не повинні виходити за межі програми; з ними викладач знайомить студентів на початку семестру. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за рішенням кафедри.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» або «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;

- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку **«зараховано» або «добре» (82-89 балів, В)** – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку **«зараховано» або «добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку **«зараховано» або «задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку **«зараховано» або «задовільно» (60-63 бали, E)** – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка **«не зараховано з можливістю повторного складання» або «не задовільно з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX)** – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку **«не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» або «не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F)** – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Лекційний курс**

##### *Денна форма навчання*

##### *Модуль 1*

**Тема 1.** Теоретичні положення системи фізкультурного руху в Україні.

**Тема 2.** Нормативно-правові та організаційні основи фізкультурно-оздоровчої масової діяльності.

**Тема 3.** Основні положення самодіяльного фізкультурного руху в Україні.

**Тема 4.** Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності.

**Тема 5.** Пропаганда та реклама фізкультурно-оздоровчої роботи.

##### *Модуль 2*

**Тема 6.** Засоби фізкультурно-оздоровчої роботи.

**Тема 7.** Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України.

**Тема 8.** Спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи.

**Тема 9.** Планування, облік і звітність у сфері фізичної культури і спорту.

**Тема 10.** Міжнародний рух «Спорт для всіх»

#### **Практичний курс**

##### *Модуль 1*

**Тема 1.** Предмет, зміст і завдання дисципліни. Основні терміни та поняття .

**Тема 2.** Формування організаційних основ фізкультурного руху в Україні.

**Тема 3.** Державне управління у сфері фізичної культури і спорту. НОК України.

**Тема 4.** Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

**Тема 5.** Спортивні федерації. Фізкультурно-спортивні товариства.

**Тема 6.** Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

**Тема 7.** Заняття у групах здоров'я. Організація занять в групах ЗФП та СФП.

##### *Модуль 2*

**Тема 11.** Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності. Основні та додаткові види.

**Тема 12.** Методики застосування традиційних і нетрадиційних засобів фізкультурно-оздоровчої роботи.

**Тема 13.** Особливості організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи для дошкільних освітніх закладів та ЗЗСО .

**Тема 14.** Особливості організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої в системі професійно-технічної освіти та ЗВО.

**Тема 15.** Мета та завдання спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів. Організація та проведення.

**Тема 16.** Види спортивних змагань. Способи проведення.

**Тема 17.** Роль і значення планування в спорті. Планування в сфері фізичної культури.

**Тема 18.** Облік та звітність роботи в фізкультурних організаціях.

**Тема 19.** Виникнення міжнародного руху «Спорт для всіх».

**Тема 20.** ВЦФЗН «Спорт для всіх»

### *Заочна форма навчання*

#### **Лекційний курс**

**Тема 1.** Теоретичні положення системи фізкультурного руху в Україні.

**Тема 2.** Нормативно-правові та організаційні основи фізкультурно-оздоровчої масової діяльності.

**Тема 3.** Основні положення самодіяльного фізкультурного руху в Україні

**Тема 4.** Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності

**Тема 5.** Пропаганда та реклама фізкультурно-оздоровчої роботи.

**Тема 6.** Засоби фізкультурно-оздоровчої роботи .

**Тема 7.** Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України

#### **Практичний курс**

**Тема 1.** Види спортивних змагань. Способи проведення.

**Тема 2.** Роль і значення планування в спорті. Планування в сфері фізичної культури.

#### **Самостійна робота**

### *Денна форма навчання*

**Тема 1.** Зародження фізичної культури в Україні

**Тема 2.** Основні принципи організаційної роботи в сфері фізичної культури

**Тема 3.** Оздоровчі, виховні та освітні завдання спортивно- масової та оздоровчо-фізкультурної роботи

**Тема 4.** Сфери та основні напрямки впровадження фізичної культури і спорту.

**Тема 5.** Міністерство молоді та спорту України. НОК України

**Тема 6.** Діяльність громадського сектору сфери фізичної культури і спорту

**Тема 7.** Організаційна структура федерації спорту. -Діяльність федерації спорту

**Тема 8.** Організаційна структура фізкультурно-спортивних товариств

**Тема 9.** Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації

**Тема 10.** Роль і значення планування в спорті. Принципи планування роботи фізкультурної організації.

**Тема 11.** Календарне планування в галузі фізичної культури та спорту.

**Тема 12.** Особливості, форми, методи та засоби пропаганди фізкультурно-оздоровчої діяльності.

**Тема 13.** Значення фізкультурно- спортивних свят та показових виступів у пропаганді масового спорту.

**Тема 14.** Види оздоровчих засобів. Ходьба і біг як локомоторна діяльність.

**Тема 15.** Характеристика груп видів гімнастики.

**Тема 16.** Нетрадиційні види спортивно-оздоровчих вправ.

**Тема 17.** Спортивні та рухливі ігри як оздоровчі засоби. Рекреаційні заходи.

**Тема 18.** Різноманітність технологій спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи для дошкільних освітніх закладів та ЗЗСО

**Тема 19.** Принципи організації спортивно-масової роботи в системі професійно-технічної освіти та закладів вищої освіти

- Тема 20.** Організація та методика проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи дітей у літніх оздоровчих таборах відпочинку.
- Тема 21.** Лікарсько-педагогічний контроль в системі освіти України
- Тема 22.** Технології спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві
- Тема 23.** Положення про проведення спортивного заходу. Сценарій спортивного свята.
- Тема 24.** Організаційне, ресурсне та фінансове забезпечення спортивно-масових заходів.
- Тема 25.** Планування фізичної культури державними та громадськими організаціями
- Тема 26.** Річний календарний план спортивно-масових заходів.
- Тема 27.** Діловодство у фізкультурних організаціях
- Тема 28.** Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями
- Тема 29.** Розвиток міжнародного «Спорту для всіх в Україні»
- Тема 30.** Досвід розвитку «Спорту для всіх» в зарубіжних країнах. Порівняльний аналіз

### *Заочна форма навчання*

- Тема 1.** Зародження фізичної культури в Україні
- Тема 2.** Основні принципи організаційної роботи в сфері фізичної культури
- Тема 3.** Оздоровчі, виховні та освітні завдання спортивно- масової та оздоровчо-фізкультурної роботи
- Тема 4.** Сфери та основні напрямки впровадження фізичної культури і спорту.
- Тема 5.** Міністерство молоді та спорту України. НОК України
- Тема 6.** Діяльність громадського сектору сфери фізичної культури і спорту
- Тема 7.** Організаційна структура федерації спорту. -Діяльність федерації спорту
- Тема 8.** Організаційна структура фізкультурно-спортивних товариств
- Тема 9.** Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації
- Тема 10.** Роль і значення планування в спорті. Принципи планування роботи фізкультурної організації.
- Тема 11.** Календарне планування в галузі фізичної культури та спорту.
- Тема 12.** Особливості, форми, методи та засоби пропаганди фізкультурно-оздоровчої діяльності.
- Тема 13.** Значення фізкультурно- спортивних свят та показових виступів у пропаганді масового спорту.
- Тема 14.** Види оздоровчих засобів. Ходьба і біг як локомоторна діяльність.
- Тема 15.** Характеристика груп видів гімнастики.
- Тема 16.** Нетрадиційні види спортивно-оздоровчих вправ.
- Тема 17.** Спортивні та рухливі ігри як оздоровчі засоби. Рекреаційні заходи.
- Тема 18.** Різноманітність технологій спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи для дошкільних освітніх закладів та ЗЗСО
- Тема 19.** Принципи організації спортивно-масової роботи в системі професійно-технічної освіти та закладів вищої освіти
- Тема 20.** Організація та методика проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи дітей у літніх оздоровчих таборах відпочинку.
- Тема 21.** Лікарсько-педагогічний контроль в системі освіти України
- Тема 22.** Технології спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві
- Тема 23.** Положення про проведення спортивного заходу. Сценарій спортивного свята.
- Тема 24.** Організаційне, ресурсне та фінансове забезпечення спортивно-масових заходів.
- Тема 25.** Планування фізичної культури державними та громадськими організаціями
- Тема 26.** Річний календарний план спортивно-масових заходів.
- Тема 27.** Діловодство у фізкультурних організаціях
- Тема 28.** Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями

**Тема 29.** Розвиток міжнародного «Спорту для всіх в Україні»

**Тема 30.** Досвід розвитку «Спорту для всіх» в зарубіжних країнах. Порівняльний аналіз

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Теоретичні положення системи фізкультурного руху в Україні.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Основні терміни та поняття .	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Формування організаційних основ фізкультурного руху в Україні.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Зародження фізичної культури в Україні	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 5. Основні принципи організаційної роботи в сфері фізичної культури	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 6. Нормативно-правові та організаційні основи фізкультурно-оздоровчої масової діяльності.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Тема 7. Державне управління у сфері фізичної культури і спорту. НОК України.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Оздоровчі, виховні та освітні завдання спортивно-масової та оздоровчо-фізкультурної роботи	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 10. Сфери та основні напрями впровадження фізичної культури і спорту	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 11. Основні положення самодіяльного фізкультурного руху в Україні	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Тема 12. Спортивні федерації. Фізкультурно-спортивні товариства.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 13. Комітет з фізичного виховання та спорту	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2

Міністерства освіти і науки України													
Тема 14. Міністерство молоді та спорту України. НОК України	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Діяльність громадського сектору сфери фізичної культури і спорту	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Організаційна структура федерації спорту. - Діяльність федерації спорту	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2
Тема 17. Організаційна структура фізкультурно-спортивних товариств	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2
Тема 18. Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4
Тема 19. Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Тема 20. Заняття у групах здоров'я. Організація занять в групах ЗФП та СФП.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 21. Планування та методика проведення індивідуальних занять.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 22. Роль і значення планування в спорті. Принципи планування роботи фізкультурної організації.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Календарне планування в галузі фізичної культури та спорту. Планування спортивних змагань.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Пропаганда та реклама фізкультурно-оздоровчої роботи.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 25. Пропаганда фізкультурно-оздоровчої роботи. Форми та принципи.	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Тема 26. Організація проведення реклами фізкультурно-оздоровчої роботи.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 27. Особливості, форми, методи та засоби пропаганди фізкультурно-оздоровчої діяльності.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4
Тема 28. Значення фізкультурно- спортивних свят та показових виступів у пропаганді масового спорту.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4

Тема 29. Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 30. Технології спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>30</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>44</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>												
Тема 31. Засоби фізкультурно-оздоровчої роботи.	2	2	-	-	-	-	2	2				
Тема 32. Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності. Основні та додаткові види.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 33. Методики застосування традиційних і нетрадиційних засобів фізкультурно-оздоровчої роботи	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 34. Види оздоровчих засобів. Ходьба і біг як локомоторна діяльність.	2	-	-	-	-	2	4					4
Тема 35. Характеристика груп видів гімнастики.	2	-	-	-		2	4	-	-	-	-	4
Тема 36. Нетрадиційні види спортивно-оздоровчих вправ.	2	-	-	-	-	2	4	-	--	-	-	4
Тема 37. Спортивні та рухливі ігри як оздоровчі засоби. Рекреаційні заходи.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 38. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Тема 39. Особливості організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи для дошкільних освітніх закладів та ЗЗСО .	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 40. Особливості організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої в системі професійно-технічної освіти та ЗВО.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 41. Різноманітність технологій спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи для дошкільних освітніх закладів та ЗЗСО	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 42. Принципи організації спортивно-масової роботи в	2	-	-	-	-	2						



Тема 59. Розвиток міжнародного «Спорту для всіх в Україні»	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 60. Досвід розвитку «Спорту для всіх» в зарубіжних країнах. Порівняльний аналіз	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>58</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	-	-	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	-	-	<b>102</b>

### 6.3. Теми практичних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна/	заочна
Тема 1. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Основні терміни та поняття .	2	-
Тема 2. Формування організаційних основ фізкультурного руху в Україні.	2	-
Тема 3. Державне управління у сфері фізичної культури і спорту. НОК України.	2	-
Тема 4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	2	-
Тема 5. Спортивні федерації. Фізкультурно-спортивні товариства.	2	-
Тема 6. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України	2	-
Тема 7. Заняття у групах здоров'я. Організація занять в групах ЗФП та СФП.	2	-
Тема 8. Планування та методика проведення індивідуальних занять.	2	-
Тема 9. Пропаганда фізкультурно-оздоровчої роботи. Форми та принципи.	2	-
Тема 10. Організація проведення реклами фізкультурно-оздоровчої роботи.	2	-
Тема 11. Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності. Основні та додаткові види.	2	-
Тема 12. Методики застосування традиційних і нетрадиційних засобів фізкультурно-оздоровчої роботи	2	-
Тема 13. Особливості організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи для дошкільних освітніх закладів та ЗЗСО .	2	-
Тема 14. Особливості організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої в системі професійно-технічної освіти та ЗВО.	2	-
Тема 15. Мета та завдання спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів. Організація та проведення.	2	-
Тема 16. Види спортивних змагань. Способи проведення.	2	2
Тема 17. Роль і значення планування в спорті. Планування в сфері фізичної культури.	2	2
Тема 18. Облік та звітність роботи в фізкультурних організаціях.	2	-
Тема 19. Виникнення міжнародного руху «Спорт для всіх»	2	-
Тема 20. ВЦФЗН «Спорт для всіх».	2	-
<b>Всього</b>	<b>40</b>	<b>4</b>

### 6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання
	Денна/

	заочна	
Тема 1. Зародження фізичної культури в Україні	2	2
Тема 2. Основні принципи організаційної роботи в сфері фізичної культури	2	2
Тема 3. Оздоровчі, виховні та освітні завдання спортивно- масової та оздоровчо-фізкультурної роботи	2	2
Тема 4. Сфери та основні напрямки впровадження фізичної культури і спорту.	2	2
Тема 5. Міністерство молоді та спорту України. НОК України	2	4
Тема 6. Діяльність громадського сектору сфери фізичної культури і спорту	2	2
Тема 7. Організаційна структура федерації спорту. Діяльність федерації спорту	2	2
Тема 8. Організаційна структура фізкультурно-спортивних товариств	2	2
Тема 9. Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації	2	2
Тема 10. Роль і значення планування в спорті. Принципи планування роботи фізкультурної організації.	2	2
Тема 11. Календарне планування в галузі фізичної культури та спорту.	2	4
Тема 12. Особливості, форми, методи та засоби пропаганди фізкультурно-оздоровчої діяльності.	2	4
Тема 13. Значення фізкультурно- спортивних свят та показових виступів у пропаганді масового спорту.	2	4
Тема 14. Види оздоровчих засобів. Ходьба і біг як локомоторна діяльність.	2	4
Тема 15. Характеристика груп видів гімнастики.	2	4
Тема 16. Нетрадиційні види спортивно-оздоровчих вправ.	2	4
Тема 17. Спортивні та рухливі ігри як оздоровчі засоби. Рекреаційні заходи.	2	4
Тема 18. Різноманітність технологій спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи для дошкільних освітніх закладів та ЗЗСО	2	4
Тема 19. Принципи організації спортивно-масової роботи в системі професійно-технічної освіти та закладів вищої освіти	2	4
Тема 20. Організація та методика проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи дітей у літніх оздоровчих таборах відпочинку.	2	4
Тема 21. Лікарсько-педагогічний контроль в системі освіти України	2	4
Тема 22. Технології спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві	2	4
Тема 23. Положення про проведення спортивного заходу. Сценарій спортивного свята.	2	4
Тема 24. Організаційне, ресурсне та фінансове забезпечення спортивно-масових заходів.	2	4
Тема 25. Планування фізичної культури державними та громадськими організаціями	2	4
Тема 26. Річний календарний план спортивно-масових заходів.	2	4
Тема 27. Діловодство у фізкультурних організаціях	2	4
Тема 28. Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями	2	4
Тема 29. Розвиток міжнародного «Спорту для всіх в Україні»	2	4
Тема 30. Досвід розвитку «Спорту для всіх» в зарубіжних країнах. Порівняльний аналіз	2	4
<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>102</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)**

Вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «**Організація та методика масової фізичної культури**» передбачає використання такого інструментарію як робоча програма, електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до студентської бібліотеки, зокрема до її книжкових фондів і читальних залів, віртуального навчального середовища Moodle та Google Meet, навчальних і робочих планів через платформу Інфо-центру, графіків навчального процесу, навчально-методичних комплексів дисциплін, програм педагогічної та іншої практики, дидактичних матеріалів і методичних рекомендацій до практичних занять та самостійної роботи.

В разі необхідності викладання дисципліни дистанційно - основним технічним засобом вивчення є персональний комп'ютер (ноутбук).

Найважливішим інструментом програмного забезпечення дистанційного навчання і джерелом відеокommунікації зі студентами є сервіс віртуального навчального середовища Google Meet, що використовується для проведення лекційних та практичних занять у режимі відео-телефонного зв'язку. Сервіс підтримує демонстрацію робочого стола одного користувача для інших, до нього можуть одночасно бути додані до 100 учасників відеозв'язку. Для участі не потрібна додаткова реєстрація, достатньо мати обліковий запис у мережі Google. За стосунок Google Meet ефективно працює як на персональному комп'ютері (ноутбуці), так і на смартфоні або планшеті.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Грабовський Ю.А. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти галузі знань: 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /Ю.А. Грабовський, В.П. Ткачук, С.І. Степанюк. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2013. – 231с.
2. Організація навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у професійно-технічних навчальних закладах: навчально-методичний посібник / під загальною редакцією Ю. М. Штики. Суми, б.в., 2017. 132 с.
3. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури : навчально-методичний посібник. / за ред. О.М. Литвиненко, А.О. Твеліна. Миколаїв, 2016.130 с.
4. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури: навчально-методичний посібник / О. М. Литвиненко, А. О. Твеліна. Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2017. 130 с.
5. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В.– Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.

## Допоміжна література

1. Андреева О.В. Фізична рекреація різних груп населення : монографія. К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. 280с.
2. Башавець Н. А. Методичні рекомендації до організації практичної та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни: «Теорія і методика спортивно-масової роботи»: методичні рекомендації. Одеса: Університет Ушинського, 2020. 31 с.
3. Організація масових спортивних заходів і показових виступів : навч. посіб. / уклад. : В. А. Товт, Н. В. Семаль, Е. М. Сивохоп ; рец. : І. Б. Грибовська, М. В. Молнар. – Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2023. – 142 с.
4. Основи здорового способу життя : підручник / [М. І. Кручаниця та ін.]; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т", Ф-т здоров'я людини. — Ужгород : РІК-У, 2016. — 263 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 207–210.
5. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційнооздоровчої активності різних груп населення : навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.
6. Христова Т.Є. Управління процесом сфери фізичного виховання. Курс лекцій для студентів. ФОП Силаєва О.В.: Мелітополь, 2015. 72 с.
7. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.

## 9. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Спорт для всіх: Всеукраїнська мережа центрів фізичного здоров'я населення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportforall.gov.ua/>
2. Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»;
3. Закон України про фізичну культуру і спорт (редакція від 27.10.2022). <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>.
4. Інтернет-ресурси: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0249-06>; <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0497-14>.
5. Наказ МОЗУ і МОНУ №518/674 від 17.08.2009 р. «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text>
6. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»: Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту [від 29.05.2003], № 1366.
7. Про затвердження Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" //Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту. – Наказ № 1366 від 29.05.2003. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0482-03> .

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (Прізвище

ініціали)