

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра лісівництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Географічного факультету  
/доц. Калинич І.В./  
«28» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ЄВРОПИ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Освітня програма	Лісове господарство
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Мисливське господарство Європи» для здобувачів вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство».

**Розробник:** Потіш Л.А., доцент, к.б.н., зав. кафедрою лісівництва

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лісівництва

протокол № 11 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  доц. Потіш Л.А.

Схвалено науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 11 від «28» серпня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Потіш Л.А.

© Потіш Л.А. 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	<b>4-й</b>	<b>5-й</b>
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 76 ІРСКВ - 30	<b>1-й</b>	<b>1-й</b>
	Лекції:	
	<b>28</b>	<b>6</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>28</b>	<b>6</b>
Вид підсумкового контролю: тестування	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	<b>94</b>	<b>138</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Мисливське господарство Європи**» є практична підготовка бакалаврів лісового господарства та використання на практиці набутих знань для майбутнього застосування при веденні мисливського та лісового господарства.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Загальні компетентності:**

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів ;
2. знання та розуміння предметної області та розуміння професії; основних концепцій, базових знань біології мисливської фауни ;
- 3.
4. здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації ;
5. здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ;
6. здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення ;
7. здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом ;

### **Фахові компетентності**

1. володіти глибокими знаннями біології мисливської фауни, мисливських угідь та здатність їх чіткого застосування до вирішення проблем ;
2. здатність побудувати та розвивати логічні м аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них ;
3. здатність до логічного мислення ;
4. здатність осмислювати проблеми регуляції чисельності видів мисливської фауни, абстрактні основи проблем та формулювати проблеми у математичній та символній формі для полегшення їх аналізу ;
5. здатність до вибору та застосування відповідних аналітичних процесів ;

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Упорядкування мисливських угідь**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми Лісове господарство:

ОК 11. Біологія лісових звірів та птахів

ОК 14. Лісознавство

ОК-27 Основи екології та охорона природи

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Мисливське господарство Європи**»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>
Знати відмінності у веденні мисливського господарства різних країн європейського континенту
Володіти знанням про склад мисливських фаун різних регіонів Європи
Знати історію формування фауни палеарктики
Володіти знанням про організацію ведення мисливського господарства та полювання
Вміти застосувати кращі приклади мисливства при організації мисливського господарства

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- тестовий контроль після вивчення кожного розділу навчальної дисципліни;
- усний захист практичних робіт;
- написання реферату (самостійна робота).

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: захист практичних робіт.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота											Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	CP		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	25	100

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

### **Критерії оцінювання поточного контролю**

#### **Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	10	70
Реферат (самостійна робота)	1	5
Модульна контрольна робота	1	25
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Відповідно до програми, модульна контрольна робота виконується студентами у формі тестування на комп'ютері. Модульна контрольна робота складається із 10 тестових питань. Максимальна кількість балів, які може отримати студент становить 25 балів. Відповідно, кожне питання оцінюється в 2,5 балів.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Алгоритм оцінювання	Кількість балів (максимальна кількість балів – 100)
Повне засвоєння та суб'єктивне усвідомлення матеріалу. Твердження чітко аргументовані. Продемонстровано термінологічну грамотність.	90-100
Повне засвоєння матеріалу, але недостатнє суб'єктивне його усвідомлення. Нечітка аргументація тверджень. Часткова термінологічна некоректність.	74-89
Часткове засвоєння матеріалу, суб'єктивне його не усвідомлення. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	60-73
Теоретичний матеріал не засвоєно. Аргументація відсутня. Термінологічна неграмотність.	0-59

Максимальна оцінка за відповідь на екзаменаційний білет складає 100 балів, оцінку «відмінно» (А) отримують студенти, які отримали за результатами складання екзамену 90-100 балів, оцінку «добре» (В, С) – 74-89 балів, оцінку «задовільно» (D, E) - 60-73 балів, «незадовільно» (F, FX) - 59 балів і менше.

Розроблені критерії дають можливість:

- адекватно оцінити виконання студентами тестових завдань;
- виявити якісний рівень засвоєння теоретичних знань і сформованості вмінь, передбачених програмою;
- зробити відповідний загальний висновок про рівень сформованості майбутніх фахівців професійної компетентності, про їхню готовність творчо здійснювати фахову діяльність.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

**Тема 1.** Історія мисливства Європи

**Тема 2.** Правове регулювання використання мисливських тварин в різних країнах Європи.

**Тема 3.** Звіроводство та мисливство північної Європи.

**Тема 4.** Трофейна оцінка, виставки мисливських трофеїв, СІС.

**Тема 5.** Звіроводство та мисливство південної Європи.

**Тема 6.** Особливості мисливства країн центральної та східної Європи.

**Тема 7.** Експлуатація диких та вирощених на звірофермах мисливських тварин.

**Тема 8.** Мисливство гірських регіонів Європи.

**Тема 9.** Мисливський туризм Європи.

**Тема 10.** Індустрія мисливства в різних країнах Європи, мисливська зброя.

**Тема 11.** Правила використання мисливських собак, та ловчих звірів та птахів в різних країнах Європи.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі					Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота						
<b>7-й семестр</b>												
<b>Модуль 1</b>												
Тема 1. Історія мисливства Європи	8	2		-	-	6	12	6	6			
Тема 2. Правове регулювання використання мисливських тварин в різних країнах Європи.	13	2	4	-	-	7						
Тема 3. Звіроводство та мисливство північної Європи.	13	2	4	-	-	7						
Тема 4. Трофейна оцінка, виставки мисливських трофеїв, СІС.	11	2	2	-	-	7						
Тема 5. Звіроводство та мисливство південної Європи.	13	2	4	-	-	7						
Тема 6. Особливості мисливства країн центральної та східної Європи.	11	2	2	-	-	7						
Тема 7. Експлуатація диких та вирощених на звірофермах мисливських тварин.	11	2	2	-	-	7						
Тема 8. Мисливство гірських регіонів Європи.	13	2	4	-	-	7						
Тема 9. Мисливський туризм Європи.	9	2		-	-	7						
Тема 10. Індустрія мисливства в різних країнах Європи, мисливська зброя.	8	1				7						
Тема 11. Правила використання мисливських собак, та ловчих звірів та птахів в різних країнах Європи.	8	1				7						
Модульна контрольна робота		2		-	-							
Разом за модуль	150	22	22	-	-	76	150	6	6		138	

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Звіроведство та мисливство північної Європи	4	1
2	Трофейна оцінка СІС.	4	1
3	Визначення складу фауни мисливських тварин північної Європи.	2	0,5
4	Вплив різноманітних чинників на стан популяцій мисливської фауни центральної та східної Європи.	4	0,5
5	Звіроведство та використання мисливських тварин	2	0,5
6	Експлуатація диких мисливських тварин.	2	0,5
7	Мисливство гірських регіонів Європи	4	1
<b>Разом</b>		<b>22</b>	<b>6</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Особливості природних зон північної Європи	7	13
2	Особливості природних зон південної Європи	7	13
3	Особливості природних зон східної Європи	7	13
4	Острівні фауни Європи	7	13
5	Організація полювання на приватних територіях	7	13
6	Системи оцінки мисливських трофеїв Європи		13
7	Відповідальність за порушення міжнародних угод із збереження фауни	7	13
8	Мисливство і охорона природи в різних країнах Європи	7	13
9	Прикладне та практичне значення мисливської фауни різних країн Європи	7	13
10	Інтродукція та реакліматизація в різних країнах Європи	7	13
11	Нові види мисливської фауни Європи, перспективи та ризики	6	8
<b>Разом</b>		<b>76</b>	<b>138</b>

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

**Технічні засоби:** мультимедійний проектор, комп'ютер.

**Обладнання:** таблиці, схеми.

**Програмне забезпечення:** мережа інтернет домену «uzhnu.edu.ua» ([www.uzhnu.edu.ua](http://www.uzhnu.edu.ua)), платформа електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua>)

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. <https://vadaszlap.hu/>
2. <https://www.myslivot.cz/Casopis-Myslivot/Myslivot>
3. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. Посібник. Ч. 1. Львів: ІЗМН, 1998. 200 с.; Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.
4. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. Посібник. Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.
5. Бондаренко В. Д., Делеган І. В. Мисливствознавство. - К.; РН МКВОБ, 1993.- 197 с

### Допоміжна література

1. Потіш Л.А. Навчально-польова практика з зоології: Навчальний посібник / Л.А. Потіш, С.І. Фаринець. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2013. – 120 с.
2. Потіш Л.А. Птахи Закарпатської області (анотований список) / Л.А. Потіш. – Львів, 2009. – 124 с.
3. Царик Й.В., Яворський І.П., Шидловський І.В. Хребетні тварини західних областей України. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 52 с.
4. Фауна України: охоронні категорії. Довідник / О. Годлевська, І. Парникоза, В. Різун, Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева. – Видання друге, перероблене та доповнене. – Київ, 2010. – 80 с