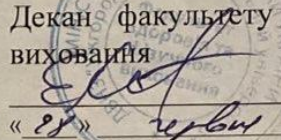


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
Кафедра наук про здоров'я**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету здоров'я та фізичного  
виховання

  
« 28 » червня

Едуард СИВОХОП  
2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**«ВИРОБНИЧА КОНСУЛЬТАТИВНО-КОРЕКЦІЙНА ПРАКТИКА»**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня програма  
Статус дисципліни  
Мова навчання

перший (бакалаврський) рівень  
05 Соціальні та поведінкові науки  
053 Психологія  
Клінічна психологія  
обов'язкова  
українська

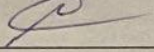
Ужгород 2024

Робоча програма практики «**Виробнича консультативно-корекційна практика**»  
для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**  
спеціальності **053 Психологія** освітньої програми «**Клінічна психологія**».

Розробник: Яцина О.Ф., професор, доктор психол. наук, професор кафедри наук про здоров'я

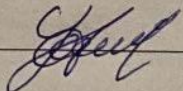
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри наук про здоров'я

Протокол № 16 від « 27 » червня 2024 року

В\о завідувача кафедри  Мар'яна ДУБ

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від « 27 » червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії  Фелікс ФІЛАК

## 1. Опис практики

| Найменування показників                                                                           | Розподіл годин за навчальним планом |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                   | Денна форма навчання                | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 6                                                                       | Рік підготовки:                     |                       |
| Загальна кількість годин – 180                                                                    | 3                                   |                       |
| Кількість модулів                                                                                 | Семестр:                            |                       |
| Тижневих годин<br>для денної форми навчання:<br><br>аудиторних<br><br>самостійної роботи студента | 6                                   |                       |
|                                                                                                   | Лекції:                             |                       |
|                                                                                                   |                                     |                       |
|                                                                                                   | Практичні (семінарські):            |                       |
|                                                                                                   |                                     |                       |
| Вид підсумкового контролю: диф.залік                                                              | Індивідуальна робота:               |                       |
|                                                                                                   | 120 год.                            |                       |
|                                                                                                   | Самостійна робота                   |                       |
|                                                                                                   | 60 год.                             |                       |



## 2. Мета та завдання практики

Метою «**Виробничої консультативно-корекційної практики**» є підготовка фахівців спеціальності 053 «Психологія» за освітнім ступенем бакалавра відповідно до державних стандартів та освітньо-професійної програми підготовки «Клінічна психологія»: узагальнення та вдосконалення здобутих теоретичних знань, ознайомлення з особливостями консультативно-корекційної роботи психолога; удосконалення навичок організації й виконання професійно-орієнтованих завдань, складовими яких є збір анамнезу, проведення психодіагностичних досліджень і відпрацювання комплексу консультативно-корекційних технік в умовах індивідуальної та групової роботи.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Клінічна психологія», **виробнича консультативно-корекційна практика** покликана формувати у здобувачів вищої освіти такі компетентності:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

### **загальні:**

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **фахові:**

СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК 3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК 4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 6 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 9 Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК 10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК 12 Розуміння сфер компетентності та специфіки професійної діяльності клінічного психолога.

СК 13 Розуміння психологічної сутності станів здоров'я та хвороби, знання критеріїв та методів дифдіагностики для визначення психічної норми та патології.

СК 14 Розуміння принципів та вміння комплексно застосовувати методи психодіагностики, психокорекції, психореабілітації та психопрофілактики в роботі з хворими.

СК 15 Розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби.

СК 16 Розуміння зв'язку клінічної психології з суміжними сферами знання (психопатологією, патопсихологією, психофізіологією, нейрофізіологією, нейропсихологією, психосоматикою, наркологією, дефектологією, психотерапією та ін.) та використання інтегративного підходу в своїй діяльності.

### **3. Передумови для проходження «Виробничої консультативно-корекційної практики»**

Передумовами є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми «Клінічна психологія»: ОК14 Загальна психологія, ОК 15 Практикум із загальної психології, ОК 17 Вступ до спеціальності, ОК 18 Клінічна психологія, ОК 21 Психологія розвитку та вікова психологія, ОК 22 Психосоматика та психокорекція, ОК 23 Математичні та статистичні методи в психології, ОК 24 Практикум із психологічного консультування.

### **4. Очікувані результати навчання**

Відповідно до освітньої програми «Клінічна психологія» «Виробнича консультативно-корекційна практика» повинна забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                             | <b>Шифр ПРН</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.                                                                              | ПР1             |
| Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.                                                                                 | ПР2             |
| Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.                                                  | ПР3             |
| Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.                                                                      | ПР4             |
| Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. | ПР5             |
| Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.                                                                      | ПР6             |
| Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.                                                           | ПР7             |
| Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.                                                                                                             | ПР8             |

|                                                                                                                                                                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.                                            | ПР9   |
| Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.                                              | ПР10  |
| Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.                                         | ПР 11 |
| Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог співрозмовника. | ПР12  |
| Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.                                                                | ПР13  |
| Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.                                                                                   | ПР14  |
| Відповідально ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.                                                                                                                          | ПР15  |
| Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.                                                                                                                          | ПР16  |
| Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.                                                       | ПР17  |
| Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.                                                                                 | ПР18  |
| Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.                                                                                     | ПР19  |
| Розробляти психокорекційну програму (індивідуальну та групову), оцінювати ефективність психокорекційних заходів.                                                                                              | ПР20  |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження «**Виробничої консультативно-корекційної практики**»

| Очікувані результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шифр ПРН   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Аналізувати та пояснювати психічні явища з предметної області роботи психолога/ клінічного психолога, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, а також інтерпретувати закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті завдань виробничої консультативно-корекційної практики. | ПРН1, ПРН2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Знаходити інформацію з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення завдань консультативно-корекційної практики та вміти обґрунтовувати власну позицію, формулювати самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРН3, ПРН4             |
| Визначати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) для індивідуального психологічного дослідження та технології психологічної допомоги відповідно мети, завдань виробничої консультативно-корекційної практики; вміти збирати первинний матеріал, дотримуючись процедури інтерв'ю, а також інтерпретувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців (клієнтів/пацієнтів), рефлексуючи та критично оцінюючи достовірність результатів індивідуального психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, отримані під час виробничої консультативно-корекційної практики. | ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8 |
| Знаходити власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі виробничої консультативно-корекційної практики, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника з урахуванням предметної області клінічної психології.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПРН9, ПРН10            |
| Розробити та реалізовувати план консультативно-корекційного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнтів/пацієнтів, продемонструвати ефективність власних дій, а також вміти скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог (запитів) співрозмовника.                                                                                                                                                                                                                                                            | ПРН11, ПРН12           |
| Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості, демонструючи розуміння етичних принципів професійної діяльності психолога та дотримуючись їх під час виробничої консультативно-корекційної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПРН13, ПРН16,          |
| Бути ефективним при виконанні різних ролей у команді у процесі вирішення фахових завдань виробничої консультативно-корекційної практики, у тому числі демонструвати лідерські якості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПРН14                  |
| Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідуючи гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, зокрема, у використанні ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби робити запит на супервізію фахівцям бази виробничої консультативно-корекційної практики.                                                                                                                                                                                                                                                      | ПРН15, ПРН17, ПРН18    |
| Застосовувати методи діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та інтерпретувати дані, отримані в процесі виробничої консультативно-корекційної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПРН19                  |

|                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Розробляти психокорекційну програму (індивідуальну та групову), оцінювати ефективність психокорекційних заходів проведених в ході виконання завдань виробничої консультативно-корекційної практики. | ПРН20 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

## 5. БАЗИ ПРАКТИКИ

Бази **«Виробничої консультативно-корекційної практики»** визначаються довгостроковими або короткостроковими договорами між ДВНЗ «УжНУ» та організаціями, установами різних форм власності й різних рівнів підпорядкування і є офіційною підставою для проходження практики здобувачів вищої освіти. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період самої практики або на термін до п'яти років з можливістю подальшої пролонгації на такий же строк.

Базами проходження практики можуть виступати заклади освіти, клінічні лікарні, в т.ч. дитячі, лікувально-профілактичні та реабілітаційні установи, психолого-педагогічні та реабілітаційні центри різних форм власності, на яких передбачено посаду психолога/клінічного психолога/психотерапевта.

Здобувачі мають можливість завчасно самостійно пропонувати місце проходження практики за умови підписання короткострокового договору між університетом та базою практики. Вони можуть обирати базу практики, в т.ч. за місцем проживання, за умови укладання короткострокового договору між ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ» та базою практики як майбутнім місцем роботи, що сприятиме успішному проходженню процесу їхнього професійного становлення, а також керуючись такими принципами:

- установа повинна мати штатну одиницю – посаду психолога/клінічного психолога/ психотерапевта, стаж роботи якого на посаді не менше 5 років;
- установа надає дозвіл на проходження практики і документи, в яких зазначаються особливості її проходження студентом-практикантом;
- установа сприяє виконанню усіх завдань, передбачених програмою практики та індивідуальним завданням студента-практиканта.

Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача закладу вищої освіти від кафедри та спеціаліста бази практики – психолога/ клінічного психолога/ психотерапевта.

Закріплення здобувачів за базами практики та призначення керівників від кафедри оформлюється наказом ректора університету. Розподіл здобувачів ЗФН оформлюється розпорядженням декана ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ».

ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ» наразі має підписані довгострокові договори співпраці з наступними закладами та установами, що можуть стати базами практики під час проходження «Виробничої консультативно-корекційної практики»:

- Договір з КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» Закарпатської обласної ради
- Договір з КНП «Ужгородська міська клінічна дитяча лікарня» Ужгородської міської ради
- Договір з психолого-педагогічним центром м. Ужгорода
- Договір з Ужгородською ЗОШ I-III ст. №20 – ліцей «Лідер» Ужгородської міської ради.

## 6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ «ВИРОБНИЧОЇ КОНСУЛЬТАТИВНО-КОРЕКЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ»

**«Виробнича консультативно-корекційна практика»** є послідовним етапом практичної підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівні вищої освіти спеціальності



053 Психологія за ОП «Клінічна психологія» щодо набуття компетентностей для надання психологічної допомоги різним верствам населення. Відповідно до цілей і завдань практики кожен студент виконує індивідуальне завдання, яке повинен вчасно та якісно провести та оформити відповідно вимог:

1) за допомогою методів психологічного консультування (бесіда, опитування, інтерв'ю) та психодіагностичного обстеження зібрати первинні дані про клієнтів/пацієнтів;

2) провести індивідуальні/групові консультації з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнтів/пацієнтів чи групи (консультування тривожних клієнтів, при реакціях страху, фобіях, при переживанні провини, обсесивних особистостей, із психосоматичними розладами, із низькою самооцінкою тощо);

3) скласти план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій;

4) розробити та реалізовувати програму психологічної інтервенції (бесіди, круглі столи, ігри, тренінги, тощо), спрямовану на проведення заходів психологічної допомоги (психопрофілактичних та просвітницьких дій) з досліджуваних екзистенційних та особистісних проблем клієнта/пацієнта чи групи;

5) описати отримані результати, узагальнити, сформулювати висновки та надати рекомендації;

6) оформити звітну документацію:

- аналітичний звіт проходження практики: виконання індивідуального завдання, підкріплене ілюстративним матеріалом (графіки, таблиці, рисунки тощо), висновками й рекомендаціями, а також самоаналізом ефективності роботи на практиці

- щоденник студента-практиканта з щоденними записами про виконання індивідуального плану роботи, які підписані психологом/ клінічним психологом/ психотерапевтом від бази практики

- діагностичні матеріали з вивчення особистості (протоколи індивідуального обстеження в кількості не менше 4)

- діагностичні матеріали з вивчення групи (протоколи групового обстеження в кількості не менше 4)

- письмова характеристика (відгук) про проходження практики, підписана безпосередньо керівником (заступником) і психологом від бази практики та завірена печаткою.

Зміст практики реалізується шляхом виконання завдань модулів, які відображають основні етапи виробничої консультативно-корекційної практики.

### *Модуль 1. Особливості професійної діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта на обраній базі практики*

- ознайомитись з основними цілями та завданнями бази практики, методами та умовами професійної діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта
- ознайомитись з контингентом, з яким планується здійснити консультативно-корекційну роботу
- скласти індивідуальний план на період практики

### *Модуль 2. Збір первинних даних (анамнезу)*

- підібрати психологічний інструментарій для збору даних про досліджувану групу клієнтів/ пацієнтів: бесіди, опитування, проєктивні методики, експрес-діагностики психічних станів, когнітивних процесів, поведінкової сфер особистості досліджуваних клієнтів/пацієнтів – 5 методик, в тому числі, 1 проєктивна або напівпроєктивна)
- здійснити кількісний та якісний аналіз отриманих результатів дослідження із застосуванням математико-статистичних методів обробки даних (кореляційний аналіз - за необхідності) та інтерпретувати отримані результати\*\*
- оформити психологічний висновок, в якому резюмувати найбільш важливі дані

досліджуваних осіб/групи\*\*\*

- здійснити саморефлексію вражень, думок, ідей, емоцій, труднощів, що виникали в ході збору та обробки діагностичних даних та відобразити їх в Щоденнику.

\* Дотримуйтесь конфіденційності

\*\*Усвідомлюйте межі своєї компетентності

\*\*\* Беріть до уваги індивідуальні і культуральні відмінності пацієнта/клієнта

### *Модуль 3. Консультативно-корекційна робота*

- за планом консультативного процесу провести індивідуальні та групові консультації (не менше 4) за зібраними первинними матеріалами щодо виявлених екзистенційних та особистісних проблем досліджуваних клієнтів/пацієнтів, описати та проаналізувати їх, користуючись методиками протокольної фіксації процесів групової/індивідуальної консультації, та надати 1 розгорнутий аналіз консультації \*
- розробити програму психологічної інтервенції (психоконсультативні бесіди, круглі столи, ігри, тренінги, тощо), спрямовану на проведення заходів психологічної допомоги (психопрофілактичних та просвітницьких дій) з досліджуваної проблеми
- провести не менше 3-5 занять за розробленою програмою психологічної інтервенції щодо виявлених психологічних проблем клієнта/пацієнта, групи
- визначити позитивні результати, недоліки виконаної консультативно-корекційної роботи та запропонувати рекомендації щодо роботи над усуненням психологічної проблеми клієнта/пацієнта.

\*Дотримуйтесь Етичного кодексу психолога

### *Модуль 4. Узагальнення та оформлення результатів практики*

- напишіть звіт за результатами виконаної діагностичної роботи
- подайте звітну документацію керівникові практики для оцінювання
- підготуйте презентацію результатів практики та доповідь на звітній конференції.

Виконання індивідуального завдання здобувачами вищої освіти здійснюється з урахуванням обраного індивідуального завдання чи запиту бази практики в терміни, означені програмою практики. Матеріали роботи включаються до звіту з практики у відповідності з його структурою та обсягом.

## **7. ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ НА ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ «ВИРОБНИЧОЇ КОНСУЛЬТАТИВНО-КОРЕКЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ»**

| № п/п | Вид та зміст роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Період виконання завдання |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | <ul style="list-style-type: none"><li>• ознайомлення з базою практики (з основними цілями, завданнями, формами й методами роботи) та особливостями професійної діяльності психолога/ клінічного психолога/ психотерапевта на обраній базі практики</li><li>• вивчення нормативно-правової бази діяльності бази практики</li><li>• ознайомлення з контингентом, з яким здійснюватиметься консультативно-корекційна робота</li><li>• складання індивідуального плану студента-практиканта з урахуванням завдань практики</li></ul> | 1 тиждень                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>збір первинних даних про клієнтів/пацієнтів за допомогою методів психологічного консультування (бесіда, опитування, інтерв'ю) та експрес-діагностики, проєктивних методик</li> <li>кількісний та якісний аналіз отриманих результатів дослідження із застосуванням математико-статистичних методів обробки даних</li> <li>оформлення психологічного висновку</li> <li>протоколи обстеження екзистенційних та особистісних проблем досліджуваних клієнтів/пацієнтів з описом процедури, результатів, їх психологічного аналізу, рекомендацій, прогнозу (4 протоколи індивідуальних та/чи групових психодіагностичних обстежень, 1 розгорнутий аналіз консультації)</li> <li>розробка програми психологічної інтервенції</li> </ul> | 2 тиждень      |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>проведення не менше 3-5 занять за розробленою програмою психологічної інтервенції щодо індивідуального дослідження психологічної проблеми клієнта/пацієнта</li> <li>аналіз та підведення підсумків виконаної консультативно-корекційної роботи</li> <li>обговорення рекомендацій щодо роботи над усуненням психологічної проблеми клієнта/пацієнта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 тиждень      |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлення необхідної документації за результатами практики (щоденник, характеристика)</li> <li>написання звіту практики та подання звітної документації керівникові практики для оцінювання</li> <li>підготовка презентації результатів практики та доповіді на звітній конференції</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 тиждень      |
|    | Загальна тривалість практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4 тижні</b> |

## 8. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Практика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія ОП «Клінічна психологія» проводиться згідно з навчальним планом для денної та заочної форм навчання. Під час проходження практики та виконання основних завдань програми практики, кожен здобувач вищої освіти повинен отримати конкретні результати за досліджуваною проблемою.

Програма практики здобувачів складається з наступних частин:

- планування видів і змісту роботи на період проходження практики
- виконання індивідуальних завдань
- оформлення звіту про етапи проходження практики та захист практики.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра наук про здоров'я ФЗФВ. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює керівник практики з числа викладачів від кафедри.

Основними обов'язками відповідальних за виробничу консультативно-корекційну практику від кафедри є:

- організація та проведення настановних зборів для здобувачів кафедри з метою проведення інструктажу про порядок проходження практики, з техніки безпеки, охорони праці і попередження нещасних випадків та надання їм необхідних документів перед початком практики, а також ознайомлення з вимогами до оформлення документації, системою звітності та критеріями оцінки, які регламентуються відповідною нормативною та методичною документацією з організації та проведення практики;

- 2) забезпечення своєчасності формування здобувачами вищої освіти графіків проходження практики та отримання ними індивідуальних завдань від безпосередніх керівників;
- 3) організація та проведення відкритого захисту практики перед комісією;
- 4) звітування на засіданні кафедри про підсумки практики із внесенням пропозицій щодо вдосконалення організаційно-методичного забезпечення практики.

## **9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ, ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ**

### ***Загальні вимоги до оформлення звіту***

Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння здобувача, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт складається індивідуально кожним здобувачем і має бути обсягом 15-20 сторінок друкованого тексту.

Рекомендується така послідовність матеріалів Звіту практики:

Титульний аркуш.

**Зміст** (зміст звіту із зазначенням сторінок)

**Вступ** (в ньому зазначається мета, завдання практики та надається опис специфіки бази практики, опис результатів знайомства з діяльністю психолога/клінічного психолога/психотерапевта за місцем проходження практики зі своїми коментарями – обсяг: від 1,5 до 2 сторінок)

**Основна частина**

Загальний звіт про проходження «Виробничої консультативно-корекційної практики» із зазначенням обсягу виконаної роботи з урахуванням завдань модулів, які відображають основні етапи практики та отримані результати щодо теми індивідуального завдання практики (10-12 сторінок).

**Висновки** (здобутки, труднощі, які, можливо, виникли в ході практики, результати саморефлексії, побажання щодо поліпшення організації практики – обсяг: від 1,5 до 2 сторінок).

**Список використаних джерел** (методик, тощо)

**Додатки**

- Календарний план-графік виробничої консультативно-корекційної практики
- Протоколи психодіагностичного обстеження, консультацій
- Щоденник проходження виробничої консультативно-корекційної практики, що містить самоаналіз виконаної роботи студента-практиканта протягом кожного дня проходження практики, підписаний керівником бази практики та завірений печаткою закладу/установи
- Характеристика на студента-практиканта, підготовлена психологом за місцем проходження практики, яка підписана керівником від бази практики та завірена печаткою закладу/установи.

### ***Порядок допуску звіту до захисту практики***

До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію. При встановленні оцінки враховується характеристика, яка видана керівником практики від установи, зміст звіту, знання та уміння студента з циклу професійно-орієнтованих дисциплін, зауваження керівника практики від кафедри.

Звіт з практики захищається перед комісією, призначеною завідувачем кафедрою наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ». Захист практики приймається протягом 7 днів після її закінчення. Загальна оцінка за практику – 100 балів. У «Положенні про порядок та методику

проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті», що затверджено Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. вказано, що ключовою проблемою визначення рівня знань студентів під час проведення екзаменів та заліків є критерії оцінок. Оцінка за практику (диференційований залік) вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента за підписом керівника практики.

Студенту, який не виконав програму практики, може бути надано право проходження практики повторно у вільний від навчального процесу час.

## **10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри наук про здоров'я.

Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою, згідно якої максимальний рейтинг кожного здобувача складається з оцінювання в балах за всіма критеріями, що виставляються під час захисту і переводяться в оцінку за схемою:

| Сума балів<br>за всі види<br>навчальної<br>діяльності | Оцінка<br>ECTS | Оцінка за національною шкалою                                    |                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                | для екзамену,<br>курсowego проекту<br>(роботи), практики         | для заліку                                                           |
| 90 – 100                                              | A              | відмінно                                                         | зараховано                                                           |
| 82-89                                                 | B              | добре                                                            |                                                                      |
| 74-81                                                 | C              |                                                                  |                                                                      |
| 64-73                                                 | D              | задовільно                                                       |                                                                      |
| 60-63                                                 | E              |                                                                  |                                                                      |
| 35-59                                                 | FX             | незадовільно з<br>можливістю повторного<br>складання             | не зараховано з<br>можливістю повторного<br>складання                |
| 0-34                                                  | F              | незадовільно з<br>обов’язковим повторним<br>вивченням дисципліни | не зараховано з<br>обов’язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни |

### **Розподіл балів за виконання програми практики та захист звітів:**

|    | Вид звітної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кількість балів |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Індивідуальне завдання «Виробничої консультативно-корекційної практики» виконано правильно і якісно (доцільність у виборі методів дослідження, аргументованість у доборі методик, технік; якісне опрацювання отриманих даних, психологічна інтерпретація результатів, надання обґрунтованих висновків й рекомендацій; відповідність оформлення вимогам | 50 б.           |
| 2. | Відповідність укладеної програми психологічної інтервенції цілі, завданням корекції, методам і засобам психологічного впливу: 1) єдності діагностики і корекції; 2) системності консультативно-корекційних завдань; 3) урахуванню вікових, психологічних й індивідуальних особливостей<br><br>Протоколи обстеження з описом процедури, результатів, їх | 20 б.           |



|    |                                                                                                                                                                                |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | психологічного аналізу, рекомендацій, прогнозу та ін. (4 протоколи індивідуальних та/чи групових психодіагностичних обстежень консультацій, 1 розгорнутий аналіз консультації) |        |
| 3. | Оформлення звітної документації                                                                                                                                                | 20 б.  |
| 4. | Захист практики (в т.ч. представлення у вигляді презентації)                                                                                                                   | 10 б.  |
| 5. | Максимальна кількість балів                                                                                                                                                    | 100 б. |

## 11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 8. Рекомендовані джерела

#### Основна література:

1. Католик Г., Багрій В. Психодіагностика у презентаціях, таблицях, схемах : навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 301 с. ULR: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4339>
2. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія/ Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Корольчук О.Л. Ужгород, 2023. 25 с. ULR: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57959>
3. Методичний poradnik для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія/Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Сідун-Сович Д.В. Ужгород, 2024. 20 с. ULR: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613>

#### Допоміжна література:

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Русова В. М. Психологічне консультування: навч. посіб. Київ : Каравела, 2018.
2. Варга Варга В.С., Пащенко Т.В. «Моя сім'я та Я»: програма корекції емоційно-вольової сфери дітей у контексті дитячо-батьківських стосунків. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2011. 144с.
3. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник / С. В. Васьківська. Київ : Четверта хвиля, 2004. 256 с.
4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. посіб. / С. Б. Кузікова. Суми : ВТД «Університетська книга», 2006. 384 с.
5. Методичні рекомендації по проведенню тренінг-курсу для підлітків з питань просвітницької роботи щодо здорового способу життя. Київ : Міленіум, 2002. 48 с.
6. Осадько О. Технології психологічного консультування / О. Осадько. Київ : Ред. загальнопед. газ., 2005. 128 с.
7. Первинне інтерв'ю: Збірник статей. Серія «Вступ до психотерапії». Київ : Школа розвитку психотерапії: видавництво, 2009. 120 с.
8. Психологу для роботи. Діагностичні методики: збірник тестів / Уклад.: М.В. Лемак, В.Ю.Петрище. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші, 2011. 616 с.
9. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. Київ : ВД «Професіонал», 2005. 656 с.

10. Консультативно-корекційна практика: методичні рекомендації для студентів 4 курсів спеціальності 053 «Психологія» освітнього ступеня бакалавра». Укладачі: Т. А. Пашко, О. О. Гліченко. Старобільськ: 2019. 103 с.
11. Основи психодіагностики. Навчальний посібник. Київ : Главник, 2006. 144 с. (Серія «Психологічний інструментарій»).
12. Павелків Р. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. Навчальний посібник. Видавництво: Центр навчальної літератури. 2019. 226 с.
13. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми: Університетська книга, 2013. 134 с.
14. Розвивальні та корекційні заняття психолога / Упорядник Т.Гончаренко. 2-ге вид., стереотипне. Київ : Ред. загальнопед. газ., 2005. 120 с. (Б-ка «Шк. світу»).
15. Розвиток пізнавальних процесів дитини / Упорядники: С. Максименко, К. Максименко, О. Главник. Київ : Мікрос-СВС, 2003. 112 с.
16. Система практик у професійній підготовці психологів : навч.-метод. посібник / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 416 с.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Гріньова О. М., Терещенко Л. А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с. ULR: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11801/1/child\\_psychological\\_diagnostics.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11801/1/child_psychological_diagnostics.pdf)
2. Зливков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. Психодіагностика особистості в кризових життєвих ситуаціях. Київ : Педагогічна думка, 2016. 219 с. ULR: <https://core.ac.uk/download/pdf/77241343.pdf>
3. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики студентами 1 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки ОПП «Клінічна психологія» /Розробник-укладач: Яцина О.Ф. Ужгород, 2023. 21с. ULR: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42905>
4. Неурова А. Б., Капінус О. С., Грицевич Т. Л. Діагностика індивідуально-психологічних особливостей особистості: навчально-методичний посібник. Львів: НАСВ, 2016. 181 с. ULR: <https://cutt.ly/7XrvER>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2025 / 2026 н.р. без змін; зі змінами (Додаток\_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № 18 від «30» серпня 2025 р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток\_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток\_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток\_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)