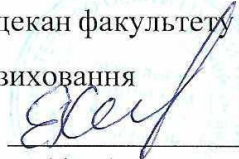


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я**

ЗАТВЕРДЖУЮ

декан факультету здоров'я та фізичного
виховання


_____ Едуард СИВОХОП
(підпис) (прізвище, ініціали)

« 28 » _____ 2024 року
серпень

**РОБОЧА ПРОГРАМА
«НАВЧАЛЬНА ПСИХОДІАГНОСТИЧНА ПРАКТИКА»**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Статус дисципліни
Мова навчання

**перший (бакалаврський) рівень
05 Соціальні та поведінкові науки
053 Психологія
Клінічна психологія
обов'язкова
українська**

Ужгород 2024

Робоча програма практики «Навчальна психодіагностична практика» для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія освітньої програми «Клінічна психологія».

Розробник: Яцина О.Ф., доктор психол. наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри наук про здоров'я

Протокол № 16 від « 17 » _____ 2024 року

В/о завідувача кафедри _____ Мар'яна ДУБ

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від « 27 » _____ 2024 року

Голова науково-методичної комісії _____ Фелікс ФІЛАК

© Яцина О.Ф., 2024

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024

1. Опис практики

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2	3
Кількість модулів	Семестр:	
	4	6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: диф.залік	Індивідуальна робота:	
		30 год.
	Самостійна робота	
	90 год.	60 год.

2. Мета та завдання практики

Метою «**Навчальної психодіагностичної практики**» є підготовка фахівців спеціальності 053 «Психологія» за освітнім ступенем бакалавра відповідно до державних стандартів та освітньо-професійної програми підготовки «Клінічна психологія»: узагальнення та вдосконалення здобутих теоретичних знань, вияв готовності до самостійної психодіагностичної діяльності, що передбачає проведення психодіагностичного обстеження із застосуванням психодіагностичного інструментарію, оформлення звітів, протоколів обстеження; формування професійних умінь та особистісних якостей фахівця, сприяння самопізнанню та особистісному розвитку студентів-психологів, формуванню психодіагностичного мислення, активізації творчого потенціалу майбутніх спеціалістів.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Клінічна психологія», **навчальна психодіагностична практика** покликана формувати у здобувачів вищої освіти такі компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

загальні:

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

фахові:

СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК 3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК 4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 6 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК 12 Розуміння сфер компетентності та специфіки професійної діяльності клінічного психолога.

СК 13 Розуміння психологічної сутності станів здоров'я та хвороби, знання критеріїв та методів дифдіагностики для визначення психічної норми та патології.

СК 14 Розуміння принципів та вміння комплексно застосовувати методи психодіагностики, психокорекції, психореабілітації та психопрофілактики.

СК 15 Розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби.

СК 16 Розуміння зв'язку клінічної психології з суміжними сферами знання (психопатологією, патопсихологією, психофізіологією, нейрофізіологією, нейропсихологією, психосоматикою, наркологією, дефектологією, психотерапією та ін.) та використання інтегративного підходу в своїй діяльності.

3. Передумови для проходження «Навчальної психодіагностичної практики»

Передумовами є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми «Клінічна психологія»: ОК14 Загальна психологія, ОК 17 Вступ до спеціальності, ОК 15 Практикум із загальної психології, ОК 18 Клінічна психологія, ОК 21 Психологія розвитку та вікова психологія, ОК 23 Математичні та статистичні методи в психології.

4. Очікувані результати навчання

Відповідно до освітньої програми «Клінічна психологія» «Навчальна психодіагностична практика» повинна забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	ПР1
Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	ПР2
Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	ПР3
Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	ПР4
Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	ПР5
Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	ПР6
Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	ПР7
Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.	ПР8

Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	ПР9
Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	ПР10
Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника	ПР12
Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.	ПР13
Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	ПР14
Відповідально ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ПР15
Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	ПР16
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	ПР17
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	ПР18
Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.	ПР19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження «**Навчальної психодіагностичної практики**»

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Аналізувати та пояснювати психічні явища з предметної області роботи психолога/ клінічного психолога, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, а також інтерпретувати закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті завдань навчальної психодіагностичної практики.	ПРН1, ПРН2
Знаходити інформацію з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення завдань навчальної психодіагностичної практики та вміти обґрунтовувати власну позицію, формулювати самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	ПРН3, ПРН4
Визначати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики, тощо) та технології психологічної допомоги відповідно мети, завдань	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8

індивідуального психологічного дослідження; вміти збирати первинний матеріал, дотримуючись процедури дослідження, а також інтерпретувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців, рефлексуючи та критично оцінюючи достовірність результатів індивідуального психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, отримані під час навчальної психодіагностичної практики.	
Знаходити власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі навчальної психодіагностичної практики, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	ПРН9
Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості, демонструючи розуміння етичних принципів професійної діяльності психолога та дотримуючись їх під час навчальної психодіагностичної практики.	ПРН10, ПРН13, ПРН16
У процесі навчальної психодіагностичної практики складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника	ПРН12
Бути ефективним при виконанні різних ролей у команді у процесі вирішення фахових завдань навчальної психодіагностичної практики, у тому числі демонструвати лідерські якості.	ПРН14
Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідує гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, зокрема, у використанні ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби робити запит на супервізію до фахівців бази навчальної психодіагностичної практики.	ПРН15, ПРН17, ПРН18
Застосовувати методи діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та інтерпретувати дані, отримані в процесі навчальної психодіагностичної практики.	ПРН19

5. БАЗИ ПРАКТИКИ

Бази «Навчальної психодіагностичної практики» визначаються довгостроковими або короткостроковими договорами між ДВНЗ «УжНУ» та організаціями, установами різних форм власності й різних рівнів підпорядкування і є офіційною підставою для проходження практики здобувачів вищої освіти. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період самої практики або на термін до п'яти років з можливістю подальшої пролонгації на такий же строк.

Базами проходження практики можуть виступати заклади освіти, клінічні лікарні, в т.ч. дитячі, лікувально-профілактичні та реабілітаційні установи, психолого-педагогічні та реабілітаційні центри різних форм власності, на яких передбачено посаду психолога/клінічного психолога/психотерапевта.

Здобувачі мають можливість завчасно самостійно пропонувати місце проходження практики за умови підписання короткострокового договору між університетом та базою

практики. Вони можуть обирати базу практики, в т.ч. за місцем проживання, за умови укладання короткострокового договору між ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ» та базою практики як майбутнім місцем роботи, що сприятиме успішному проходженню процесу їхнього професійного становлення, а також керуючись такими принципами:

- установа повинна мати штатну одиницю – посаду психолога/клінічного психолога/ психотерапевта, стаж роботи якого на посаді не менше 5 років;
- установа надає дозвіл на проходження практики і документи, в яких зазначаються особливості її проходження студентом-практикантом;
- установа сприяє виконанню усіх завдань, передбачених програмою практики та індивідуальним завданням студента-практиканта.

Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача закладу вищої освіти від кафедри та спеціаліста бази практики – психолога/ клінічного психолога/ психотерапевта.

Закріплення здобувачів за базами практики та призначення керівників від кафедри оформлюється наказом ректора університету. Розподіл здобувачів ЗФН оформлюється розпорядженням декана ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ».

ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ» наразі має підписані довгострокові договори співпраці з наступними закладами та установами, що можуть стати базами практики під час проходження «Навчальної психодіагностичної практики»:

- Договір з КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» Закарпатської обласної ради
- Договір з КНП «Ужгородська міська клінічна дитяча лікарня» Ужгородської міської ради
- Договір з психолого-педагогічним центром м. Ужгорода
- Договір з Ужгородською ЗОШ I-III ст. №20 – лицей «Лідер» Ужгородської міської ради.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ»

«Навчальна психодіагностична практика» є послідовним етапом практичної підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня за ОП «Клінічна психологія» щодо набуття компетентностей для здійснення психодіагностичної складової надання психологічної допомоги різним верствам населення. Відповідно до цілей і завдань психодіагностичної практики кожен студент виконує індивідуальне завдання, яке повинен вчасно та якісно провести і оформити відповідно до вимог:

- 1) підібрати психодіагностичний інструментарій згідно із особливостями діяльності бази практики: запитом від бази практики та темою індивідуального завдання
- 2) сформулювати експериментальну вибірку, підготувати стимульний матеріал, інструкції та провести психодіагностичне обстеження
- 3) опрацювати первинні результати, узагальнити їх, сформулювати висновки та рекомендації щодо покращення результатів досліджуваних психічних процесів, станів чи властивостей
- 4) оформити звітну документацію:
 - щоденник практиканта з щоденними записами про виконання індивідуального плану роботи, які підписані психологом/клінічним психологом/психотерапевтом від бази практики
 - діагностичні матеріали з вивчення особистості (протоколи індивідуального обстеження в кількості не менше 3)
 - діагностичні матеріали з вивчення групи (протоколи групового обстеження в кількості не менше 3)
 - аналітичний звіт про виконання діагностики з графіками, таблицями, висновками, рекомендаціями

- письмовий звіт про проходження практики, самоаналіз ефективності роботи на практиці, підписаний студентом, психологом і керівником бази практики
- письмова характеристика (відгук) про проходження практики, підписані безпосередньо керівником (заступником) та психологом від бази практики.

Зміст практики реалізується шляхом виконання завдань модулів, які відображають основні етапи навчальної психодіагностичної практики.

Модуль 1. Особливості професійної діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта на обраній базі практики

- ознайомитись з основними цілями та завданнями бази практики, методами та умовами професійної діяльності психолога/клінічного психолога/психотерапевта
- ознайомитись з контингентом, з яким планується здійснити психодіагностичну роботу
- скласти індивідуальний план на період практики

Модуль 2. Психодіагностична робота

- підібрати діагностичний інструментарій для проведення діагностики згідно мети індивідуального завдання виконуваного психологічного дослідження
- ознайомитись з методами та процедурою діагностики клієнтів/пацієнтів відповідно певної вікової групи
- провести діагностику* особливостей когнітивної, емоційної та поведінкової сфер особистості досліджуваних клієнтів/пацієнтів (3-5 стандартизованих методик, за необхідності, 1 проєктивна або напівпроєктивна)
- здійснити кількісний та якісний аналіз отриманих результатів дослідження із застосуванням математико-статистичних методів обробки отриманих даних (кореляційний аналіз - за необхідності)
- інтерпретувати отримані результати**
- оформити психологічний висновок, в якому резюмувати найбільш важливі дані досліджуваних осіб/групи та надати рекомендації***
- здійснити саморефлексію вражень, думок, ідей, емоцій, труднощів, що виникали в ході діагностики та відобразити їх в Щоденнику.

* Дотримуйтесь конфіденційності

**Усвідомлюйте межі своєї компетентності

*** Беріть до уваги індивідуальні і культуральні відмінності пацієнта/клієнта

Модуль 3. Узагальнення та оформлення результатів практики

- напишіть звіт за результатами виконаної діагностичної роботи
- подайте звітну документацію керівникові практики для оцінювання
- підготуйте презентацію результатів практики та доповідь на звітній конференції.

Виконання індивідуального завдання здобувачами вищої освіти здійснюється з урахуванням обраного індивідуального завдання чи запиту бази практики в терміни, означені програмою практики. Матеріали роботи включаються до звіту з практики у відповідності з його структурою та обсягом.

7. ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ НА ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ «НАВЧАЛЬНОЇ ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ»

№ п/п	Вид та зміст роботи	Період виконання завдання
1	<ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення з базою практики (з основними цілями, завданнями, формами й методами роботи) та особливостями професійної діяльності психолога/ клінічного психолога/ психотерапевта на обраній базі практики • вивчення нормативно-правової бази діяльності бази практики • ознайомлення з контингентом, з яким здійснюватиметься діагностична робота • складання індивідуального плану студента-практиканта з урахуванням завдань психодіагностичного обстеження • підготовка психодіагностичного інструментарію та проведення діагностики у відповідності з індивідуальним завданням • здійснення діагностичних вимірювань 	1 тиждень
2	<ul style="list-style-type: none"> • обробка отриманих даних та їхня інтерпретація • підведення результатів психодіагностичного обстеження • оформлення необхідної документації за результатами практики (щоденник, характеристика) • написання звіту практики та подання звітної документації керівникові практики для оцінювання • підготовка презентації результатів практики та доповіді на звітній конференції 	2 тиждень
	Загальна тривалість практики	2 тижні

8. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Практика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія ОП «Клінічна психологія» проводиться згідно з навчальним планом для денної та заочної форм навчання. Під час проходження практики та виконання основних завдань програми практики кожен здобувач вищої освіти повинен отримати конкретні результати за досліджуваною проблемою.

Програма практики здобувачів складається з наступних частин:

- планування видів і змісту роботи на період проходження практики
- виконання індивідуальних завдань
- оформлення звіту про етапи проходження практики та захист практики.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра наук про здоров'я ФЗФВ. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює керівник практики з числа викладачів від кафедри.

Основними обов'язками відповідальних за навчальну психодіагностичну практику від кафедри є:

- 1) організація та проведення настановних зборів для здобувачів кафедри з метою проведення інструктажу про порядок проходження практики, з техніки безпеки, охорони праці і попередження нещасних випадків та надання їм необхідних документів перед початком практики, а також ознайомлення з вимогами до оформлення документації, системою звітності та критеріями оцінки, які регламентуються відповідною нормативною та методичною документацією з організації та проведення практики;
- 2) забезпечення своєчасності формування здобувачами вищої освіти індивідуальних графіків проходження практики та отримання ними індивідуальних завдань від безпосередніх керівників;
- 3) організація та проведення відкритого захисту практики перед комісією;

- 4) звітування на засіданні кафедри про підсумки практики із внесенням пропозицій щодо вдосконалення організаційно-методичного забезпечення практики.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ, ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ

Загальні вимоги до оформлення звіту

Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння здобувача, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт складається індивідуально кожним здобувачем і має бути обсягом 10-15 сторінок друкованого тексту.

Рекомендується така послідовність матеріалів Звіту практики:

Титульний аркуш.

Зміст (зміст звіту із зазначенням сторінок)

Вступ (в ньому зазначається мета, завдання практики та надається опис специфіки бази практики, опис результатів знайомства з діяльністю психолога/клінічного психолога/психотерапевта за місцем проходження практики зі своїми коментарями – обсяг: від 1,5 до 2 сторінок)

Основна частина

Загальний звіт про проходження «Навчальної психодіагностичної практики» із зазначенням обсягу виконаної роботи з урахуванням завдань модулів, які відображають основні етапи практики та отримані результати щодо теми індивідуального завдання практики (8-10 сторінок).

Висновки (здобутки, труднощі, які, можливо, виникли в ході практики, результати саморефлексії, побажання щодо поліпшення організації практики – обсяг: від 1,5 до 2 сторінок).

Список використаних джерел (методик, тощо)

Додатки

- Календарний план-графік навчальної психодіагностичної практики
- Протоколи психодіагностичного обстеження
- Щоденник проходження навчальної психодіагностичної практики, що містить самоаналіз організаційної та психодіагностичної роботи студента-практиканта протягом кожного дня проходження практики, підписаний керівником бази практики та завірений печаткою закладу/установи
- Фото/відеофіксація діяльності студента-практиканта на різних етапах практики
- Характеристика на студента-практиканта, підготовлена психологом за місцем проходження практики, яка підписана керівником від бази практики та завірена печаткою закладу/установи.

Порядок допуску звіту до захисту практики

До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію. При встановленні оцінки враховується характеристика, яка видана керівником практики від установи, зміст звіту, знання та уміння студента з циклу професійно-орієнтованих дисциплін, зауваження керівника практики від кафедри.

Звіт з практики захищається перед комісією, призначеною завідувачем кафедрою наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ». Захист практики приймається протягом 7 днів після її закінчення. Загальна оцінка за практику – 100 балів. У «Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті», що затверджено Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. вказано, що ключовою проблемою визначення рівня знань студентів під час проведення екзаменів та заліків є критерії оцінок. Оцінка за практику (диференційований залік)

вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента за підписом керівника практики.

Студенту, який не виконав програму практики, може бути надано право проходження практики повторно у вільний від навчального процесу час.

10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Диференційований залік з практики приймається у формі звітної конференції комісією викладачів кафедри наук про здоров'я.

Загальне оцінювання результатів проходження практики, виконання індивідуальних завдань, оформлення та захист звітів здійснюється за кредитно-трансферною системою, згідно якої максимальний рейтинг кожного здобувача складається з оцінювання в балах за всіма критеріями, що виставляються під час захисту і переводяться в оцінку за схемою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для курсового (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів за виконання програми практики та захист звітів:

	Вид звітної роботи	Кількість балів
1.	Індивідуальне завдання «Навчальної психодіагностичної практики» виконано правильно і якісно (доцільність у виборі методів дослідження, аргументованість у доборі методик, технік; якісне опрацювання отриманих даних, психологічна інтерпретація результатів, надання обґрунтованих висновків й рекомендацій; відповідність оформлення вимогам	50 б.
2.	Відповідність укладеної програми психологічної інтервенції цілі, завданням корекції, методам і засобам психологічного впливу: 1) єдності діагностики і корекції; 2) системності консультативно-корекційних завдань; 3) урахуванню вікових, психологічних й індивідуальних особливостей Протоколи обстеження з описом процедури, результатів, їх психологічного аналізу, рекомендацій, прогнозу та відповідність вимогам щодо їх кількості	20 б.
3.	Оформлення звітної документації	20 б.

4.	Захист практики (в т.ч. представлення у вигляді презентації)	10 б.
5.	Максимальна кількість балів	100 б.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Католик Г., Багрій В. Психодіагностика у презентаціях, таблицях, схемах : навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 301 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4339>
2. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія/Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Корольчук О.Л. Ужгород, 2023. 25 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57959>
3. Методичний поради́ник для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія/Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Сідун-Сович Д.В. Ужгород, 2024. 20 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613>

Допоміжна література:

1. Гріньова О. М., Терещенко Л. А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11801/1/child_psychological_diagnostics.pdf
2. Зливков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. Психодіагностика особистості в кризових життєвих ситуаціях. Київ: Педагогічна думка, 2016. 219 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/77241343.pdf>
3. Гончарук Н. М. Психологічна практика: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський, 2007. 176 с.
4. Неурова А. Б., Капінус О. С., Грицевич Т. Л. Діагностика індивідуально-психологічних особливостей особистості: навчально-методичний посібник. Львів: НАСВ, 2016. 181 с. URL: <https://cutt.ly/7XrvER>
5. Основи психодіагностики. Навчальний посібник. Київ : Главник, 2006. 144 с. (Серія «Психологічний інструментарій»).
6. Павелків Р. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. Навчальний посібник. Видавництво : Центр навчальної літератури. 2019. 226 с.
7. Первинне інтерв'ю: Збірник статей. Серія «Вступ до психотерапії». Київ : Школа розвитку психотерапії: видавництво, 2009. 120 с.
8. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми : Університетська книга, 2013. 134 с.
9. Психологу для роботи. Діагностичні методики: збірник тестів / Уклад.: М.В. Лемак, В.Ю.Петрище. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2011. 616 с.
10. Система практик у професійній підготовці психологів : навч.-метод. посібник / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 416 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики студентами 1 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки ОПП «Клінічна психологія»

/Розробник-укладач: Яцина О.Ф. Ужгород, 2023. 21 с. ULR:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42905>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2015 / 2016 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № 17 від «30» серпня 2015 р. Завідувач кафедри [підпис] [Пізвище ініціали]
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)