

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності**

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
Павур Я.В./
_____ 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

Розробники: Гецько М.М. - доцент, к.ю.н., доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

протокол № 9 від «02» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Ярослав СТУПНИК

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Павло ЧЕРЕВКО

© Гецько М.М., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма Навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 3	2	2
	Лекції:	
	20	10
	Практичні заняття:	
	16	-
Вид підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	54	80
Форма підсумкового контролю: усна		

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» є вивчення основ тактичної підготовки працівників правоохоронних органів, формування тактичної компетентності у здобувачів вищої освіти, зокрема, щодо забезпечення особистої безпеки, тактики охорони публічного порядку, тактики дій в умовах надзвичайних ситуацій, в особливих умовах, при проведенні спеціальних операцій.

На вивчення навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» (ОК 2) заплановано 90 годин 3 кредити ECTS.

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність і готовність особи розв'язувати комплексні задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки, а також дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних, та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ЗК 4 Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.

ЗК 6 Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

ЗК 9 Здатність здійснювати своєчасне реагування на заяви/повідомлення або інші події з метою захисту життя, здоров'я прав і свобод особистості, власності, безпеки суспільства і держави від злочинних посягань.

ЗК 12 Здатність до оволодіння наступними професійно важливими якостями: оперативною інтуїцією; здатністю мислити і ухвалювати рішення самостійно при недоліках і суперечностях оперативної інформації; умінням бачити декілька можливих шляхів рішення оперативно-тактичних задач і вибирати найефективнішу; знанням злочинних традицій, звичаїв; винахідливістю при проведенні оперативно-розшукових заходів; оперативною спостережливістю.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 4 Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ФК 5 Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.

ФК 8 Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

ФК 9 Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань.

ФК 15 Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення для вдосконалення правоохоронної та інших видів діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів», відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК 5 Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції.

ОК 6 Проблеми кваліфікації кримінальних проступків.

ОК 9 Практикум зі складання процесуальних документів.

ОК 10 Актуальні аспекти національної безпеки.

1. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.	ПРН 1
Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.	ПРН 5
Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.	ПРН 7
Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.	ПРН 21
Вміти використовувати, для професійної діяльності, наявні та доступні інформаційні бази даних, вміти критично аналізувати інформацію, що міститься в них та оцінювати її.	ПРН 22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
1) Вміти застосовувати отримані знання в практичній діяльності, в тому числі, для виявлення та аналізу помилки в діях працівника правоохоронного органу.	ПРН 1
1) Вміти аналізувати умови і причини вчинення кримінальних	ПРН 5

та адміністративних правопорушень та визначати шляхи їх усунення.	
<p>1) Знати особливості застосування превентивних заходів та заходів примусу працівником правоохоронного органу для охорони прав і свобод людини, запобігання загрозам публічній безпеці і порядку або припинення їх порушення;</p> <p>2) Вміти реалізовувати на практиці застосовування тактичних дій під час доставлення правопорушника до правоохоронного органу (під час ввідних задач і сценаріїв); аналізувати конкретні приклади доставлення правопорушника до правоохоронного органу та виявляти помилки в діях працівника правоохоронного органу;</p> <p>3) Аналізувати конкретні приклади тактичних прийомів переслідування «по гарячих слідах» та вивчати заходи особистої безпеки, яких повинен дотримуватися працівник правоохоронного органу;</p> <p>4) Аналізувати конкретні приклади охорони публічної безпеки та порядку (в тому числі, які мали місце у вітчизняній та закордонній практиці правоохоронних органів (схематичні, візуальні, відео, імітаційні)).</p>	ПРН 7
<p>1) Вміти реалізовувати тактичні принципи в ситуаціях з різним ступенем ризику, вміти оцінювати такі ризики та дотримуватись заходів безпеки, в тому числі, на місці події, під час зупинення осіб (які рухаються пішим порядком чи на транспортному засобі) та в ході проведення їх поверхневої перевірки та огляду, в тому числі, речей чи транспортного засобу;</p> <p>2) Застосовувати превентивні заходи та заходи примусу під час здійснення патрулювання (під час ввідних задач і сценаріїв);</p> <p>3) Застосовувати фізичну силу, спеціальні засоби, вогнепальну зброю в ситуаціях з різним ступенем ризику;</p> <p>4) Дотримуватися заходів особистої безпеки під час поведження та застосування поліцейських заходів примусу.</p>	ПРН 21
<p>1) Аналізувати конкретні приклади тактики дотримання заходів безпеки під час затримання транспортного засобу з невідомим, середнім та високим рівнем ризику (під час ввідних задач і сценаріїв);</p> <p>2) Вміти реалізовувати на практиці дотримання порядку та тактичних прийомів проведення опитування за різних оперативно-тактичних умов і службово-бойових завдань (під час ввідних задач і сценаріїв);</p> <p>3) Вміти аналізувати конкретні приклади застосування опитування та виявляти помилки в діях працівника правоохоронного органу;</p> <p>4) Використовувати алгоритми застосування поліцейських заходів примусу в ситуаціях з різним ступенем ризику(під час ввідних задач і сценаріїв);</p>	ПРН 22

5) Оцінювати ризики під час входження до приміщення та при внутрішньому огляді будівлі; під час проведення масових заходів та правильно реагувати на правопорушення, що вчиняються під час їх проведення(схематичні, візуальні, відео, імітаційні).	
---	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, інструктаж, бесіда, семінар-дискусія, презентації, рольові ігри, навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» є: усні відповіді на практичних заняттях, написання реферату, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (методи оцінювання: письмово-тестова відповідь).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	Письмове тестування при тематичному оцінюванні	Реферат	60	100
6	6	6	6	6	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	Письмове тестування при тематичному оцінюванні	Реферат	60	100
6	6	6	6	6	5	5		

T6, T7 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача освіти вищої	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	6	30	6	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	9	100	9	100

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи здобувача упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувача підлягають оцінці:

- результати контрольного тестування за темами практичних занять;
- написання реферату та його захист тощо.

Максимальна оцінка контролю активності роботи здобувачів на практичних заняттях становить 6 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань. Максимальна оцінка виконання письмового тестування при тематичному оцінюванні становить 5 балів. Максимальна оцінка за підготовку реферату становить 5 балів при умові його успішного захисту.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі виконують дві модульні контрольні роботи, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів.

Модульні контрольні роботи виконуються у формі тестування з елементами письмових відповідей.

Кожна модульна контрольна робота складається з:

- двадцяти тестових завдань із 4-ма варіантами відповідей, кожне з яких оцінюється в два бали;
- двох описових питань, які обираються з переліку питань, що виносяться для опрацювання на практичних заняттях, кожне з яких оцінюється в десять балів при умові, що здобувач повною мірою дасть відповідь на питання.

Підсумкова кількість балів складається із балів за результатами двох модулів і не може перевищувати 60 балів.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю.

Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 35 балів, і зараховано всі завдання, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання. До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35. Підсумкова рейтингова доекзаменаційна оцінка визначається як середнє арифметичне підсумкової оцінки за 1-й модуль та підсумкової оцінки за 2-й модуль.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен виносяться навчальний матеріал обох модулів. Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

ТЕМА 1. Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів

Поняття та зміст тактичної підготовки працівників правоохоронних органів. Цілі та завдання тактичної підготовки працівників правоохоронних органів. Тактика професійної діяльності працівників правоохоронних органів. Сучасні концепції щодо вдосконалення тактичної підготовки працівників правоохоронних органів. Тактична підготовка працівників правоохоронних органів: сучасні проблеми.

ТЕМА 2. Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів: вітчизняний та закордонний досвід.

Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів в Україні. Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів у країнах Європейського Союзу. Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів у країнах Північної та Південної Америки. Скандинавська модель забезпечення охорони публічної безпеки та порядку.

ТЕМА 3. Тактика забезпечення особистої безпеки працівника правоохоронного органу та безпеки інших осіб під час застосування превентивних заходів та заходів примусу (на прикладі працівників поліції). Основні форми забезпечення особистої безпеки в підрозділах Національної поліції. Навчання та інструктажі з питань охорони праці та забезпечення особистої безпеки. Заходи особистої безпеки поліцейських під час застосування превентивних заходів. Заходи особистої безпеки поліцейських під час застосування заходів примусу.

ТЕМА 4. Тактика забезпечення особистої безпеки працівника правоохоронного органу при патрулюванні місцевості, під час зупинення транспортного засобу, затримання та доставлення правопорушників, здійснення слідчих дій (на прикладі працівників поліції).

Психологічна готовність до дій у небезпечних ситуаціях. Засоби індивідуального захисту поліцейського та тактика їхнього використання. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при патрулюванні місцевості та перевірки документів у громадян. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при затриманні правопорушника чи протидії його агресивним діям. Забезпечення особистої безпеки поліцейських при використанні службових тварин під час патрулювання, розшуку, переслідування та затримання правопорушників. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при проведенні слідчих дій.

ТЕМА 5. Організація і тактика дій працівників правоохоронних органів під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах» (на прикладі працівників поліції).

Організаційні та тактичні прийоми переслідування «по гарячих слідах». Заходи особистої безпеки, яких повинен дотримуватися поліцейський під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах». Основи методики розслідування «по гарячих слідах».

Модуль 2

ТЕМА 6. Правові засади діяльності працівників правоохоронних органів в умовах надзвичайних ситуацій (на прикладі працівників поліції).

Вимоги законодавства та нормативних актів МВС України щодо функціонування Національної поліції та забезпечення життєдіяльності населення в умовах надзвичайних ситуацій. Спеціальні завдання Національної поліції з цивільного захисту. Функціональна підсистема охорони публічного порядку і безпеки дорожнього руху ЄДСЦЗ. Організаційні засади управління Національної поліції під час надзвичайних ситуацій та в особливий період.

ТЕМА 7. Дії працівників правоохоронних органів при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру (на прикладі працівників поліції).

Дії Національної поліції при надзвичайних ситуаціях на автомобільному, водному, залізничному та повітряному транспорті. Дії Національної поліції при пожежах (загорянні) у будівлях та польових (лісових) пожежах. Дії Національної поліції при радіаційних аваріях. Дії Національної поліції при неспровокованих вибухах та інших аваріях на потенційно-небезпечних об'єктах та промислових підприємствах. Дії Національної поліції при підтопленні та повенях. Дії Національної поліції при землетрусі, зсувах ґрунту, проваллях. Дії Національної поліції під час урагану і хуртовини. Дії Національної поліції при забезпеченні режимних заходів на території, оголошеної в карантин. Дії Національної поліції в умовах епідемій та при проведенні обсервації.

ТЕМА 8. Дії працівників правоохоронних органів превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій суспільно-політичного та воєнного походження (на прикладі працівників поліції).

Правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму надзвичайного стану. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при виникненні групових порушень публічного порядку, масових заворушень та інших умовах ускладнення криміногенної обстановки. Дії Національної поліції при затриманні озброєних та особливо небезпечних злочинців. Дії Національної поліції при проведенні антитерористичних заходів. Правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму воєнного стану. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при застосуванні противником зброї масового ураження, при виникненні вторинних факторів ураження населення і територій. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при застосуванні

противником високоточної зброї та снайперів. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при застосуванні противником новітніх (несмертельних) видів зброї.

ТЕМА 9. Взаємодія сил правоохоронних органів при проведенні спеціальних операцій з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду (на прикладі працівників поліції).

Визначення поняття та предмет спеціальних операцій. Виділення класифікаційних ознак та класифікація спеціальних операцій. Характеристика нормативно-правових актів, які регламентують службово-бойову діяльність Національної поліції. Сили Національної поліції, що залучаються до організації та проведення спеціальних операцій. Спеціальні засоби та вогнепальна зброя які знаходяться на озброєнні Національної поліції та їх кількість (достатність для забезпечення проведення спеціальних операцій). Засоби особистого захисту, активної оборони і забезпечення спеціальних операцій. Оперативне керівництво процесом планування та проведення спеціальних операцій. Порядок та форми взаємодії Національної поліції з правоохоронними органами, що залучаються до проведення спеціальних операцій

ТЕМА 10. Міжнародний досвід організації проведення спеціальних операцій.

Історія службово-бойової діяльності поліції країн Європейського союзу, Північної Америки, міліції країн СНД. Тактичні прийоми, що використовуються країнами світу при проведенні спеціальних операцій. Спеціальні засоби та вогнепальна зброя країн світу.

6.3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л.	П.	Лаб.	Інд.	с.р.		Л.	П.	Лаб.	Інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів	8	2	1			5	9	1				8
Тема 2. Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів: вітчизняний та закордонний досвід	8	2	1			5	9	1				8
Тема 3. Тактика забезпечення особистої безпеки працівника правоохоронного органу та безпеки інших осіб під час застосування превентивних заходів та заходів примусу (на прикладі працівників поліції).	9	2	2			5	8					8

Тема 4. Тактика забезпечення особистої безпеки працівника правоохоронного органу при патрулюванні місцевості, під час зупинення транспортного засобу, затримання та доставлення правопорушників, здійснення слідчих дій (на прикладі працівників поліції).	9	1	2			6	10	2				8
Тема 5. Організація і тактика дій працівників правоохоронних органів під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах» (на прикладі працівників поліції).	9	1	2			6	10	2				8
Модульна контрольна робота № 1	2	2										
Всього за модуль 1	45	10	8	-	-	27	46	6		-	-	40
Модуль 2												
Тема 6. Правові засади діяльності працівників правоохоронних органів в умовах надзвичайних ситуацій (на прикладі працівників поліції).	9	2	2			5	8					8
Тема 7. Дії працівників правоохоронних органів при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру (на прикладі працівників поліції).	7	2	-			5	10	2				8
Тема 8. Дії працівників правоохоронних органів превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій суспільно-політичного та воєнного походження (на прикладі працівників поліції).	10	2	2			6	10	2				8
Тема 9. Взаємодія сил правоохоронних органів при проведенні спеціальних операцій з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду (на прикладі працівників поліції).	9	1	2			6	8					8
Тема 10. Міжнародний досвід організації проведення спеціальних операцій.	8	1	2			5	8					8
Модульна контрольна робота № 2	2	2										
Всього за модуль 2	45	10	8	-	-	27	44	4		-	-	40
Усього годин	90	20	16	-	-	54	90	10		-	-	80

6.4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна ф.н.	Кількість годин заочна ф.н.
1	Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів	1	-
2	Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів: вітчизняний та закордонний досвід.	1	-
3	Тактика забезпечення особистої безпеки працівника правоохоронного органу та безпеки інших осіб під час застосування превентивних заходів та заходів примусу (на прикладі працівників поліції).	2	-
4	Тактика забезпечення особистої безпеки працівника правоохоронного органу при патрулюванні місцевості, під час зупинення транспортного засобу, затримання та доставлення правопорушників, здійснення слідчих дій (на прикладі працівників поліції).	2	-
5	Організація і тактика дій працівників правоохоронних органів під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах» (на прикладі працівників поліції).	2	-
6	Правові засади діяльності працівників правоохоронних органів в умовах надзвичайних ситуацій (на прикладі працівників поліції).	2	-
7	Дії працівників правоохоронних органів при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру (на прикладі працівників поліції).	-	-
8	Дії працівників правоохоронних органів превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій суспільно-політичного та воєнного походження (на прикладі працівників поліції).	2	-
9	Взаємодія сил правоохоронних органів при проведенні спеціальних операцій з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду (на прикладі працівників поліції).	2	-
10	Міжнародний досвід організації проведення спеціальних операцій.	2	-
Разом		16	-

6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна ф.н.	Кількість годин заочна ф.н.
1	Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів	5	8
2	Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів: вітчизняний та закордонний досвід.	5	8
3	Тактика забезпечення особистої безпеки працівника правоохоронного органу та безпеки інших осіб під час застосування превентивних заходів та заходів примусу (на прикладі працівників поліції).	5	8
4	Тактика забезпечення особистої безпеки працівника	6	8

	правоохоронного органу при патрулюванні місцевості, під час зупинення транспортного засобу, затримання та доставлення правопорушників, здійснення слідчих дій (на прикладі працівників поліції).		
5	Організація і тактика дій працівників правоохоронних органів під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах» (на прикладі працівників поліції).	6	8
6	Правові засади діяльності працівників правоохоронних органів в умовах надзвичайних ситуацій (на прикладі працівників поліції).	5	8
7	Дії працівників правоохоронних органів при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру (на прикладі працівників поліції).	5	8
8	Дії працівників правоохоронних органів превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій суспільно-політичного та воєнного походження (на прикладі працівників поліції).	6	8
9	Взаємодія сил правоохоронних органів при проведенні спеціальних операцій з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду (на прикладі працівників поліції).	6	8
10	Міжнародний досвід організації проведення спеціальних операцій.	5	8
	Разом	54	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп’ютери, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК74М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами).

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. № 8073-1-X. *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122
2. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року №2341-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. ст.131.
3. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
4. Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів: навчальний посібник / В. В. Чмелюк та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 218 с.

5. Єспур Г.В. Павлов О.В. Животов В.В. Тактика дій органів і підрозділів внутрішніх справ у спеціальних операціях, ч. II, III. Навчальний посібник. Луганськ, 2001.

Допоміжна література

1. Актуальні проблеми професійної підготовки поліцейського: матеріали круглого столу, м. Одеса, 26 жовтня 2016 р. Одеса: ОДУВС, 2016. 204 с.
2. Алфьоров С. М. Серета М. О. Правові та психологічні аспекти тактики захисту та затримання озброєного й незброєного злочинця: практ. посібник. Запоріжжя: Юридичний ін-т ДДУВС, 2009. 72 с.
3. Бардін Є.В. Елементи тактичної переваги підрозділів поліції під час дій в особливих умовах. Збірник тез доповідей VII науково-практичної конференції “Наукове забезпечення службово-бойової діяльності національної гвардії України” Секція 4. с. 4-5.
4. Братель С. Г. Дотримання прав і свобод громадян під час затримання працівниками патрульної служби МВС України. *Митна справа*. 2011. № 2. Ч. 2. С. 294–299.
5. Організація та проведення занять з працівниками органів та підрозділів внутрішніх справ України із застосуванням ситуаційних задач та алгоритмів дій працівників міліції під час несення служби в типових і екстремальних ситуаціях: методичні рекомендації / В. Р. Булачек, І. Ю. Землянський, Ю. Р. Йосипів та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2013. 61 с.
6. Організація та проведення практичних занять з тактико-спеціальної підготовки із працівниками органів та підрозділів внутрішніх справ України із застосуванням ситуаційних задач та алгоритмів дій працівників ОВС в ситуаціях озброєної протидії з боку злочинців: методичні рекомендації / В. Р. Булачек, І. Ю. Землянський, Ю. Р. Йосипів та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2013. 79 с.
7. Особиста безпека працівника ОВС України: навч. посібник. 2-ге вид. зі змін. і доп. / В. Р. Булачек, С. М. Банах, О. І. Тьорло, І. Ю. Землянський та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 264 с.
8. Вайда Т.С. Урахування поліцейськими поведінкових рис злочинців як ефективна умова формування тактики дій в оперативно-службовій і службово-бойовій діяльності. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. спец. фіз. підготовки ф-ту № 2. Харків : ХНУВС, 2018. с. 59-63.
9. Валеев Р., Жбанчик А. Особенности регулирования применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в республике Молдова и Украине. Междунар. науч.-практ. конфер. "Știință, educație, cultură", посвящ. 28-ой годовщине Комратского гос. ун-та : Сборник статей Том 1. Комрат: КГУ, 2019. С. 218 – 221.
10. Долинний А. В. Адміністративно-правове забезпечення Національною поліцією України публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів: дис... канд. юрид. наук. по спец.: 12.00.07. К., 2017. 198 с.

11. Йосипів Ю. Р. Тактичне керівництво та організація несення служби працівниками правоохоронних органів України в зоні проведення антитерористичної операції: навч. посібник / Ю. Р. Йосипів та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 136 с.
12. Йосипів Ю.Р. Забезпечення публічного порядку та безпеки підчас мирних зібрань громадян (скандинавська модель): навч. посібник / Ю.Р. Йосипів, Н.Д. Туз, В.М. Синенький, М.Д. Курляк. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 96с.
13. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. матеріалів / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. спец. фіз. підготовки. Харків : ХНУВС, 2017. 376 с

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні.
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
7. <http://www.sc.gov.ua> – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільних і кримінальних справ.
8. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
9. <http://www.gp.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
10. <http://www.minjust.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
11. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – офіційний веб-сайт Єдиний державний реєстр судових рішень в Україні.
12. <https://unba.org.ua> – офіційний веб-сайт Національної асоціації адвокатури.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)