

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

Іван КАЛИНИЧ

«1» _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГАЛУЗЕВІ КАДАСТРИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни **«Галузеві кадастри»** для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми **«Геодезія та землеустрій»**.

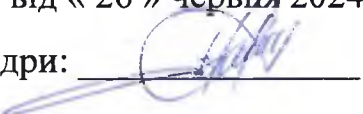
Розробники:

Пересоляк Владислав Юрійович, к.н. з д.у., доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики;

Радиш Ігор Петрович, к.т.н., доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики

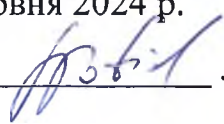
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *геодезії, землеустрою та геоінформатики*

протокол № 10 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 11 від « 28 » червня 2024 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТИШ

© Пересоляк В.Ю., Радиш І.П., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	1-й	1-й
	Лекції:	
	24 год	10 год
	Практичні (семінарські):	
	24 год	4 год
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: письмова	Самостійна робота:	
	72 год	106 год

2.МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання даної дисципліни полягає у вивченні теоретичних питань галузевих кадастрів / водного кадастру, кадастру лісових ресурсів, природних рослинних ресурсів, кадастру мисливської фауни, кадастру мінерально-сировинних ресурсів, інших кадастрів/ в практичному застосуванні цих понять у здійсненні екологічної політики, дослідженні проблеми охорони та раціонального використання природних ресурсів, узагальнення методів подолання їх галузевої роз'єднаності із земельним кадастром, розробці стратегії сталого соціально-економічного розвитку територій, забезпеченні вивчення теоретичних питань галузевих кадастрів та вміння практично застосовувати їх на практиці.

Головне **завдання** даного курсу – прищепити студентам, згідно з їх кваліфікаційною характеристикою, теоретичні знання і практичні навички із порядку ведення кожного з видів галузевих кадастрів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати: структуру і зміст регіонального кадастру природних ресурсів; нормативне та організаційне забезпечення створення системи регіональних кадастрів природних ресурсів; нормативну базу водного кадастру, кадастру лісових ресурсів, природних рослинних ресурсів, кадастру мисливської фауни, кадастру мінерально-сировинних ресурсів, інших видів галузевих кадастрів; класифікації запасів і ресурсів корисних копалин; лісову типологію; бонітет лісових насаджень; класифікацію рослинної сировини; правові аспекти використання надр; місце і роль кадастрів природних ресурсів у системі державного обліку; нормативно-методичне та організаційне забезпечення кадастру природних ресурсів (КПР); теоретичні основи структури і зміст лісового, водного кадастру та кадастру надр; економічну оцінку водних, лісових ресурсів та грошову оцінку земель лісового, водного фонду, земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення, земель природоохоронного, рекреаційного та історико-культурного призначення;

вміти: застосовувати дані кадастрів природних ресурсів для організації раціонального використання та охорони природних ресурсів, визначення втрат лісгосподарського виробництва, земельного податку та орендної плати, інших практичних потреб.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

- ✓ ЗК02. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, кадастру, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.

- ✓ ЗК05. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.
- ✓ ЗК07. Мати дослідницькі навички.
- ✓ ЗК09. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.
- ✓ ЗК11. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- ✓ ФК13. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;
- ✓ ФК14. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;
- ✓ ФК17. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;
- ✓ ФК18. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;
- ✓ ФК20. Готовність отримувати й обробляти інженерно-геодезичну та земельно-кадастрову інформацію при розробці передпроектної та проектної, технічної документації із землеустрою;
- ✓ ФК21. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;
- ✓ ФК24. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Галузеві кадастри» є наявність у здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Галузеві кадастри» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель	ПРН03

на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.	
Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.	ПРН05
Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру.	ПРН07
Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.	ПРН12
Володіти методами оцінки землі та іншого нерухомого майна, аналізу ситуації на ринку землі та нерухомості.	ПРН17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Галузеві кадастри»

Очікувані результати з дисципліни	Шифр ПРН
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - структуру і зміст регіонального кадастру природних ресурсів; - нормативне та організаційне забезпечення створення системи регіональних кадастрів природних ресурсів; - нормативну базу водного кадастру, кадастру лісових ресурсів, природних рослинних ресурсів, кадастру мисливської фауни, кадастру мінерально-сировинних ресурсів, інших видів галузевих кадастрів; - класифікації запасів і ресурсів корисних копалин; лісову типологію; - бонітет лісових насаджень; - класифікацію рослинної сировини; правові аспекти використання надр; - місце і роль кадастрів природних ресурсів у системі державного обліку; - нормативно-методичне та організаційне забезпечення кадастру природних ресурсів (КПР); - теоретичні основи структури і зміст лісового, водного кадастру та кадастру надр; - економічну оцінку водних, лісових ресурсів та грошову	ПРН 03 ПРН 05 ПРН 07 ПРН12 ПРН17

оцінку земель лісового, водного фонду, земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення, земель природоохоронного, рекреаційного та історико-культурного призначення.	
Вміти: - застосовувати дані кадастрів природних ресурсів для організації раціонального використання та охорони природних ресурсів, визначення втрат лісгосподарського виробництва, земельного податку та орендної плати, інших практичних потреб.	ПРН 03 ПРН 05 ПРН 07 ПРН12 ПРН17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними та лабораторними заняттями, самостійною роботою;

проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;

підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і розв'язування тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і 3 практичні завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 20 балів (по 10 балів кожне теоретичне питання); практична частина оцінюється в 30 балів – по 10 балів за кожне завдання (разом за контрольну – 50 балів). Підсумкова оцінка

за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Результат екзаменаційного контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит у формі письмової роботи. Максимальна оцінка за письмову роботу на іспиті – 100 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Модульна контрольна робота	Сума
5	6	7	8	8	8	8	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	Модульна контрольна робота	Сума
5	6	7	8	8	8	8	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Семінарські заняття	5	10	4	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	10	2	10
Реферат	1	15	1	15
Доповідь з презентацією	2	15	2	15
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	11	100	10	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------

всі види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Теоретико-правові принципи ведення галузевих кадастрів

Тема 1. Теоретичні основи галузевих кадастрів

1. Поняття природних ресурсів.
2. Роль галузевих кадастрів кадастру в організації їх раціонального використання та охорони.
3. Автоматизовані системи ведення галузевих кадастрів.
4. Предмет, метод і завдання курсу галузевих кадастрів.

Тема 2. Теоретичні основи водного кадастру

1. Водні ресурси , як об'єкт водного кадастру .
2. Суть і загальні положення водного кадастру .
3. Принципи, завдання та призначення водного кадастру .
4. Оцінка водних ресурсів.
5. Нормативна грошова оцінка земель водного фонду.
6. Класифікація рік.
7. Озера, водосховища та водний кадастр.
8. Підземні води.

Тема3. Нормативне та організаційне забезпечення ведення водного кадастру

1. Класифікація водокористування.
2. Структура і зміст водного кадастру .
3. Інформаційне забезпечення водного кадастру.
4. Якісні характеристики водних ресурсів.
5. Організація ведення водного кадастру .
6. Складові частини водного кадастру (реєстрація водокористувань, облік кількості і якості вод, облік використання вод).
7. Водогосподарські баланси.

Тема4.Методологічні основи формування водного кадастру Карпатського регіону.

1. Регіональний водно-ресурсний потенціал та його роль у забезпечення цілей сталого розвитку регіону.
2. Характеристика основних компонентів водних ресурсів Карпатського регіону.
3. Роль водних ресурсів у формуванні регіональної господарської системи: сучасний стан та перспективи.
4. Стале водокористування у Карпатському регіоні.

5. Відмінності ведення водного кадастру країнами Карпатського регіону.
6. Шляхи міжнародної інтеграції водних кадастрів Карпатського регіону.

Тема 5. Теоретичні основи лісового кадастру

1. Лісовий фонд як об'єкт лісового кадастру.
2. Види кадастру надання та розвиток лісового кадастру.
3. Нормативно-правове забезпечення лісового кадастру.
4. Суть і загальні положення лісового кадастру.
5. Принципи ведення лісового кадастру.
6. Принципова схема і особливості формування лісового кадастру.

Тема 6. Нормативне та організаційне забезпечення лісового кадастру

1. Складові частини лісового кадастру.
2. Інформаційне забезпечення лісового кадастру.
3. Природно-рослинні ресурси в складі лісового кадастру.
4. Організація ведення лісового кадастру.

Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни

1. Державний облік тваринного світу.
2. Порядок ведення кадастру тваринного світу.
3. Інформаційне забезпечення кадастрової оцінки мисливської фауни.
4. Ресурси мисливської фауни в складі лісового кадастру.

Модуль 2

Формування та створення систем ведення галузевих кадастрів

Тема 8. Природні рослинні ресурси база галузевих кадастрів

1. Порядок використання природних ресурсів.
2. Класифікація рослинної сировини.
3. Загальні засади створення кадастру природно-рослинних ресурсів.
4. Інформаційне забезпечення кадастрової оцінки.
5. Економічна оцінка.

Тема 9. Теоретичні основи кадастру надр

1. Корисні копалини в Україні як об'єкт кадастру надр.
2. Суть і загальні положення кадастру надр.
3. Значення та завдання кадастру надр.
4. Структура і зміст кадастру надр.

Тема 10. Кадастр вторинних ресурсів.

1. Основи ведення кадастр вторинних ресурсів.
2. Загальні визначення та класифікація.
3. Призначення та зміст кадастру вторинних ресурсів.

4. Структура інформаційної бази кадастру вторинних ресурсів.

Тема 11. Кадастр природно-заповідного фонду України.

1. Визначення, класифікація, географія та структура природно-заповідного фонду.
2. Інформаційне забезпечення ведення кадастру природно-заповідного фонду.
3. Основні завдання, порядок ведення, зміст і призначення.
4. Структура інформаційної бази ПЗФ.

Тема 12. Кадастр об'єктів оздоровчого та рекреаційного призначення

1. Кадастр об'єктів оздоровчого призначення.
2. Кадастр рекреаційного об'єктів призначення
3. Інформаційне забезпечення ведення кадастру об'єктів оздоровчого та рекреаційного призначення.
4. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів

Тема 13 Кадастр об'єктів історико-культурного призначення

1. Державний кадастр історико-культурного територій .
2. Інформаційне забезпечення ведення кадастру історико-культурного територій.
3. Основні завдання, порядок ведення, зміст і призначення історико-культурного територій .

Тема 14 Кадастр об'єктів техногенно забруднених територій та антропогенного навантаження

1. Визначення територій антропогенного навантаження.
2. Кадастр територій, що зазнали радіоактивного.
3. Кадастр територій, техногенного забруднення.
4. Кадастр радіоактивних відходів.

6.2. Структура навчальної дисципліни
6.2.1 Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1. «Теоретико - правові принципи ведення галузевих кадастрів»						
Тема 1. Теоретичні основи галузевих кадастрів	7	1	1			5
Тема 2. Теоретичні основи водного кадастру	8	2	1			5
Тема 3. Нормативне та організаційне забезпечення ведення водного кадастру	8	1	2			5
Тема 4. Методологічні основи формування водного кадастру Карпатського регіону	7	2	2			5
Тема 5. Теоретичні основи лісового кадастру	8	2	1			5
Тема 6. Нормативне та організаційне забезпечення лісового кадастру	9	2	2			5
Тема 7.Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни	9	2	1			6
Модульна контрольна робота	2					
Разом за модуль	60	12	12			36
Модуль 2. «Формування та створення систем ведення галузевих кадастрів»						
Тема 8. Природні рослинні ресурси база галузевих кадастрів	9	2	2			5
Тема 9. Теоретичні основи кадастру надр	7	1	1			5
Тема 10. Кадастр вторинних ресурсів	8	2	1			5
Тема11. Кадастр природно-заповідного фонду України.	9	2	2			5
Тема 12. Кадастр об'єктів оздоровчого та рекреаційного призначення	8	1	2			5
Тема 13. Кадастр об'єктів історико-культурного призначення	9	2	2			5
Тема 14. Кадастр об'єктів техногенно забруднених територій та антропогенного навантаження	10	2	2			6

Модульна контрольна робота	2					
Разом за модуль	60	12	12			36
Разом	120	24	12	24		72

6.2.2 Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Теоретичні основи галузевих кадастрів	8.5	0,5				8
Тема 2. Теоретичні основи водного кадастру	9	0,5	0.5			8
Тема 3. Нормативне та організаційне забезпечення ведення водного кадастру	9.5	0,5	1			8
Тема 4. Методологічні основи формування водного кадастру Карпатського регіону.	9	0,5	0.5			8
Тема 5. Теоретичні основи лісового кадастру	8.5	0,5				8
Тема 6 Нормативне та організаційне забезпечення лісового кадастру	8.5	0,5				8
Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни	9	1				8
Разом за модуль	62	4	2			56
Модуль 2 Формування та створення систем ведення галузевих кадастрів						
Тема 8. Природні рослинні ресурси база галузевих кадастрів	9	1				8
Тема 9. Теоретичні основи кадастру надр	9	0.5	0.5			8
Тема 10. Кадастр вторинних ресурсів	10.5	1	0.5			9
Тема 11. Кадастр природно-заповідного фонду України.	9.5	1	0.5			8

Тема 12. Кадастр об'єктів оздоровчого та рекреаційного призначення	9	0.5	0.5			8
Тема 13. Кадастр об'єктів історико-культурного призначення	9	1				8
Тема 14. Кадастр об'єктів техногенно забруднених територій та антропогенного навантаження	9.5	1	0.5			8
Разом за модуль	58	6	2			57
Разом	120	10	4			106

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назви тем практичних занять	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 2. Теоретичні основи водного кадастру	-	0.5
2	Тема 3. Нормативне та організаційне забезпечення ведення водного кадастру	-	0.5
3	Тема 4. Методологічні основи формування водного кадастру Карпатського регіону.	-	0.5
4	Тема 10. Кадастр вторинних ресурсів	-	0.5
5	Тема 11. Кадастр природно-заповідного фонду України.	-	0.5
6	Тема 12. Кадастр об'єктів оздоровчого та рекреаційного призначення	-	0.5
7	Тема 13. Кадастр об'єктів історико-культурного призначення	-	0.5
8	Тема 14. Кадастр об'єктів техногенно забруднених територій та антропогенного навантаження	-	0.5
	Разом	0	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Теоретичні основи галузевих кадастрів	5	8
2	Тема 2. Теоретичні основи водного кадастру	5	8
3	Тема 3. Нормативне та організаційне	5	8

	забезпечення ведення водного кадастру		
4	Тема 4. Методологічні основи формування водного кадастру Карпатського регіону.	5	8
5	Тема 5. Теоретичні основи лісового кадастру	5	8
6	Тема 6 Нормативне та організаційне забезпечення лісового кадастру	5	8
7	Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни	6	8
8	Тема 8. Природні рослинні ресурси база галузевих кадастрів	5	8
9	Тема 9. Теоретичні основи кадастру надр	5	8
10	Тема 10. Кадастр вторинних ресурсів	5	9
11	Тема 11. Кадастр природно-заповідного фонду України.	5	8
12	Тема 12. Кадастр об'єктів оздоровчого та рекреаційного призначення	5	8
13	Тема 13. Кадастр об'єктів історико-культурного призначення	5	8
14	Тема 14. Кадастр об'єктів техногенно забруднених територій та антропогенного навантаження	6	8
	Разом	72	106

6.5. Індивідуальні завдання: не передбачені навчальним планом

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MSOffice 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Конституція України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Лісовий кодекс України http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T385200.html.
3. Водний кодекс України http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T385200.html
4. Кодекс України “Про надра” <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Закон України “Про природно-заповідний фонд України”. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>
6. Методика грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів).
7. Про порядок ведення державного кадастру тваринного світу. Постанова Кабінету Міністрів України №772 від 15.11.94р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/772-94-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження порядку державного обліку родовищ, запасів і проявів корисних копалин. Постанова Кабінету Міністрів України № 75 від 31.01.95р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75-95-%D0%BF#Text>
9. Про порядок ведення державного лісового кадастру і первинного обліку лісів. Інструкція Мінлісгоспу № 134 від 15.11.95р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1267-10#Text>
10. Порядок ведення державного водного кадастру. Постанова Кабінету Міністрів України №413 від 8.04.96р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/413-96-%D0%BF#Text>
11. Комплексные оценки качества поверхностных вод. -Л. Гидрометеолздат. 1984
12. Заграев В.В. Лісова таксація і лісовпорядкування. К. Екологія. 1991р.
13. Каталог річок України. К. АН. УРСР. 1957.
14. Оценка ущерба сельскому хозяйству Карпатского региона от селевых потоков/ Под ред. Мягкова С.М. М. 1989.
15. Кадастр селевых бассейнов и очагов и атлас селевых явлений на территории Украинских Карпат и прилегающих возвышенностей/ Укр НИИ. К. 1980.
16. О. Я. Микула, М. Г. Ступень, В. Ю. Пересоляк. – Кадастр природных ресурсов: навч. посіб. // -Л. : Новий Світ- 2006. - 192 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/8659>
17. Минц А.А. экономическая оценка естественных ресурсов. -М. Мысль. 1972.
18. Стойко С.М. Заповідники та пам’ятники природи Українських Карпат. Львів. вид-во Львів ун-ту. 1966.
19. Руденко В.Н. Потенциал естественных ресурсов Украинских Карпат и Подолии. Учебн. Пособие Черновцы. 1966.
20. Карпатський рекреаційний комплекс . К. 1984.
21. Василевський Г.А. Водні багатства Карпат. Ужгород. 1973.
22. Малі ріки України. Довідник. За редакцією А.В. Яцика. Київ “Урожай”. 1991.
23. Комплексное лесохозяйственное районирование Украины и Молдавии / Под ред. С.А. Генсирюка. К. Наукова думка. 1981.
24. Герушинський З.Ю. Типологія лісів Українських Карпат. Навчальний посібник. - Львів. 1996.

25. Екологічний паспорт Закарпатської області.
<https://menr.gov.ua/news/33529.html>
26. Про затвердження Порядку проведення інвентаризації земель Кабінет Міністрів України; Постанова, Порядок, Форма типового документа від 23.05.2012 № 513
27. ДБН Б.1.1-16:2013 «Склад та зміст містобудівного кадастру» // Київ: Державне підприємство "Укрархбудінформ", 2013- с. 64.
28. Пересоляк В.Ю., Борисюк Л.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Землевпорядний кадастр» // Перечин: видавництво: «ТУРпрес», 2008 – с.60.
29. Пересоляк В.Ю., Гук Я.С., Борисюк Л.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Землевпорядний кадастр» // Перечин: видавництво: «ТУРпрес», 2008 – с.27.
30. Пересоляк В.Ю., Борисюк Л.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Землевпорядний кадастр» для студентів географічного факультету з спеціальності «Землевпорядкування та кадастр» за ОКР «Бакалавр» // Перечин: видавництво: «ТУРпрес», 2009 – с.36.
31. Гук Я.С., Пересоляк В.Ю. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Районне розпланування» із коротким конспектом лекцій // Ужгород: видавництво: Ужгородський національний університет, 2009 – с.60.
32. Пересоляк В.Ю., Савчак В.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Державне управління у сфері земельних відносин» для студентів напрямку підготовки 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» кафедри землевпорядкування та кадастру денної форми навчання за ОКР «Магістр». Методичні рекомендації // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2014 – с.60.
33. В.Ю.Пересоляк, Савчак В.В., Пересоляк Р.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Галузеві кадастри» для студентів географічного факультету за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» та «Спеціаліст» Ужгород: Видав. УжНУ “Говерла”, 2015. – 76 с.

Допоміжна література

1. Гнаткович Д.І., Ступень М.Г. Земельний кадастр населених пунктів. “Слово Руху”. Львів.-1999. 189с.
2. Гнаткович Д.І. Еколого-економічні заходи захисту земель привідведенні для містобудівельних потреб / Приміські території. Проблеми і перспективи їх розвитку: Тези доп.наук.-практ.конф. Львів, 23-24 січня 1997р.-Львів.1997-с.7.
3. Гнаткович Д.І., Ступень М.Г., Гулько Р.Й. Еколого-економічні заходи захисту земель привідведенні для містобудівельних потреб /

- Приміські території. Проблеми і перспективи їх розвитку: Тези доп. наук.-практ. конф. Львів, 23-24 січня 1997р.-Львів. 1997-с.15.
4. Дитиренко Ю., Драпіковський О., Іванова І. Регулювання земельних відносин у місті. Київ. Основи. 1997р.с.139.
 5. Драпіковський О., Іванова І. Практикум з оцінки міських земель.-К. Вид-во УАДУ при Президентові України. 1997,-52с.
 6. Драпіковський О., Іванова І. Практикум з оцінки міських земель.-К. Вид-во УАДУ при Президентові України. 1998,-113с.
 7. Земельно-правовий процес приватизації земельних ділянок в містах./Д.І. Гнаткович, А.Я. Сохнич, Ю.Д. Солярчук та ін./-Львів, 1997.-90с.
 8. Міжнародні стандарти оцінки. Норми професійної діяльності оцінювача. Матеріали міжнародної конференції “Застосування стандартів оцінки ринкової вартості в умовах економіки України. Трансформація світового досвіду”. Київ. Українське товариство оцінювачів. 21-22 вересня 1995р.
 9. Методичні рекомендації по складанню схем визначення земель населених пунктів для приватизації та регулювання їх використання.-К. 1993.-31с.
 10. Ступень М.Г., Сохнич А.Я. Особливості ведення містобудівного кадастру /Вісник Львівського державного аграрного університету. Землепорядкування і земельний кадастр/.-Львів-1998-№ 2-с.47-51.
 11. Кадастр лавин СССР т.6 вып.1 (Карпаты) и 4 (Крым). Л. Гидрометеиздат. 1989.
 12. Огляд з регіональної оцінки еколого-геологічних умов геолого-промислових районів України. – К.: Держкомгеології України. – 1999. – Вип. 2. – 180с.
 13. Экономическая проблема использования земельных и водных ресурсов в сельском хозяйстве. К., «Наукова думка», 1978. – 198с.
 14. Гофман К.Г. Экономическая оценка природных ресурсов в условиях социалистической экономики.-М. Наука. 1977.
 15. Колотинская Е.М. «Правовые основы природно-ресурсных потенциалов».
 16. Туркевич И.В. Кадастровая оценка лесов. М. Лесная промышленность. 1977.
 17. Водного кадастру І.Ф. Підземні води. К. “Знання” 1974.
 18. Курнаев С.Ф. Лесорастительное районирование СССР. М. Наука. 1973.
 19. Рысин П.П. Лесная типология в СССР.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет », м.Ужгород вул. Університетська 14. цифровий репозитарій ДВНЗ <http://eprints.nubip.edu.ua/> - «УжНУ
2. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняка, м. Ужгород, – Режим доступу: <http://biblioteka.uz.ua>
3. Джерела Інтернет

Додаток 2

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

