

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету
 /Іван КАЛИНИЧ/
«» _____ 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни **«Управління земельними ресурсами»** для здобувачів другого (магістерського) вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми **«Геодезія та землеустрій»**.

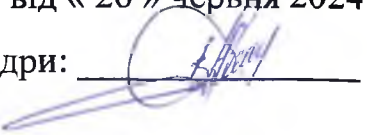
Розробники:

Пересоляк Владислав Юрійович, к.н. з д.у., доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики;

Романко Володимир Олександрович, к.с-г.н., доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики

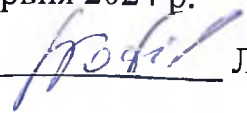
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *геодезії, землеустрою та геоінформатики*

протокол № 10 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 11 від « 28 » червня 2024 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТИШ

©Пересоляк В.Ю., Романко В.О., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: – 4(денна ф.н.) – 4 (заочна ф.н.)	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: – 120 (денна ф.н.) – 120 (заочна ф.н.)	I	I
Кількість модулів: – 2 (денна ф.н.) – 1 (заочна ф.н.)	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –1,2 самостійної роботи студента – 2,5	II	II
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: – залік, II семестр (денна ф.н.) – залік, II семестр (заочна ф.н.)	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	76	108

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Управління земельними ресурсами» – пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

Здатність до застосування знань на практиці.

Мати дослідницькі навички.

Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.

Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.

Потенціал до подальшого навчання.

Відповідальність за якість виконаної роботи

Спеціальні:

Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:

Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;

Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;

Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;

Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни “ **Управління земельними ресурсами** ” є опанування низки навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) впродовж навчання на освітньому рівні «Бакалавр», зданий вступний фаховий іспит при вступі на магістратуру та інше.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм “**Геоземіа та землекористування**”, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об’єктів нерухомості та обмежень у їх використанні
Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру
Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників
Володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів.
Застосовувати на практиці знань з землеустрою, державного земельного кадастру, земельного права, моніторингу земель для забезпечення умов сталого розвитку.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни “**Управління земельними ресурсами**”:

Очікувані результати навчання з дисципліни
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - та мати навички і знання, а також розуміння та сприйняття нових ідей в професійній діяльності; - методи державного управління в галузі використання та охорони земель; - отримувати та застосовувати на практиці нові знання, що стосуються останніх наукових та технічних досягнень у обраній галузі; - розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми обраної спеціальності із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження, для розв’язання наукових і практичних завдань; - вирішувати прикладні наукові та технічні завдання за обраною спеціальністю та спеціалізацією.
Вміти: - здійснювати планування використання земель відповідно до норм Земельного кодексу України; - координувати роботи з проведення земельної реформи; - здійснювати реалізацію державної політики у галузі земельних правовідносин; - визначати цільове призначення земельних масивів; - розробляти комплексні програми охорони та раціонального використання земельних ресурсів; - проводити планування та прогнозування регіональних схем використання земель та схем землеустрою; - розробляти цільові програми меліорації та рекультивації земель, боротьби з водною та вітровою ерозією; - здійснювати контроль за використанням та охороною земель - володіти методами ведення земельно-кадастрових робіт

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни “ Управління земельними ресурсами ” є:

- залік;
- контрольні роботи;
- тести;
- завдання для самостійної роботи;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: поточний контроль здійснюється у формі а) тестування готовності до лекційних занять, б) виконання завдань самостійних робіт

Форма модульного контролю: визначається формами поточного контролю та формою модульного контрольного оцінювання. Останнє здійснюється (після поточного контролю) у формі письмової контрольної роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит у усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота (%)					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50 (%)	100(%)
10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота (%)					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50 (%)	100(%)
10	10	10	10	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна сума балів	Кількість	Максимальна сума балів
Практичні роботи допуск, виконання та захист)	5	25	5	25
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	25	5	25

Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	11	100	11	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінюється за 100-бальною шкалою і при визначенні кінцевої оцінки за модуль має ваговий коефіцієнт 0.5 (тобто складає максимум 50 балів). Виконання модульної контрольної роботи передбачає як надання відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів.

Робота оцінюється у 90 – 100 балів, якщо на теоретичні і практичні питання надано правильні і вичерпні відповіді.

Робота оцінюється у 82 – 89 балів, якщо є (у порівнянні з попереднім випадком) помітні, але не принципові недоліки у повноті відповіді.

Робота оцінюється у 74 – 81 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) помітні недоліки у повноті відповіді і/або несуттєві помилки.

Робота оцінюється у 64 – 73 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді або не принципові помилки.

Робота оцінюється у 60 – 63 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з не принциповими помилками.

Робота оцінюється у 35 – 59 балів, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) не принципові недоліки у повноті відповіді разом з принциповими помилками.

Робота оцінюється у 0 – 34 бали, якщо є (у порівнянні з попередніми випадками) принципові недоліки у повноті відповіді, тобто абсолютне неволодіння матеріалом.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінюється за 100-бальною шкалою на основі рейтингової семестрової оцінки, тобто середнього арифметичного обох семестрових модульних оцінок. Якщо рейтингова семестрова оцінка задовольняє студента (і є позитивною, тобто перевищує 59 балів), то вона приймається в якості оцінки підсумкового семестрового контролю. У іншому випадку студент здає екзамен (залік). Ця стандартна процедура передбачає як надання усних відповідей на теоретичні питання, так і розв'язок задач і/або прикладів. Її оцінювання є абсолютно аналогічним розглянутому вище оцінюванню модульної контрольної роботи.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль №1 модуль 1. Законодавча та теоретична база управління земельними ресурсами

1. Історичні та соціальні передумови розвитку системи управління земельними ресурсами
2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами
3. Методи управління земельними ресурсами
4. Нормативно методичні основи управління земельними ресурсами
5. Основні напрями і механізми управління земельними ресурсами

Змістовний модуль № 2 Державні механізми і технології управління земельними ресурсами

6. Правові, організаційно-економічні та землевпорядні механізми управління земельними ресурсами
7. Особливості механізми управління земельними ресурсами різного цільового призначення
8. Специфіка управління земельними ресурсами різних форм власності
9. Моделювання організаційної системи управління земельними ресурсами
10. Організаційні структури управління земельними ресурсами

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
модуль 1.												
Законодавча та теоретична база управління земельними ресурсами												
Тема 1. Історичні та соціальні передумови розвитку системи управління земельними ресурсами	12	2	1			9	12	1				11
Тема 2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами	12	2	1			9	12	1				11
Тема 3. Методи управління земельними ресурсами	12	4	4			4	12		2			10
Тема 4. Нормативно методичні основи управління земельними ресурсами	12	2	2			8	12	1				11
Тема 5. Основні напрями і механізми управління земельними ресурсами	12	2	2			8	12	1				11

ресурсами												
Разом за модулем 1	60	12	10			38	60	4	2			54
Модуль 2												
Державні механізми і технології управління земельними ресурсами												
Тема 6. Правові, організаційно-економічні та землепорядні механізми управління земельними ресурсами	12	2	1			9	12	1				11
Тема 7. Особливості механізми управління земельними ресурсами різного цільового призначення	12	2	1			9	12		2			12
Тема 8. Специфіка управління земельними ресурсами різних форм власності	12	4	4			4	12	1				11
Тема 9. Моделювання організаційної системи управління земельними ресурсами	12	2	2			8	12	1				11
Тема 10. Організаційні структури управління земельними ресурсами	12	2	2			8	12	1				11
Разом за модулем 2	60	12	10			38	60	4	2			54
Усього годин	120	24	20			76	120	8	4			108

6.3 Теми практичних занять

№ п/п	Тема	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
1.	Організаційні аспекти управління земельними ресурсами	2	
2.	Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами	2	
3.	Управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки	2	
4.	Управління землями сільськогосподарського призначення	2	1
5.	Управління землями природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення	2	1
6.	Управління землями оздоровчого та рекреаційного призначення	2	
7.	Управління землями історико-культурного призначення	2	
8.	Контроль за використанням та охороною земель. Моніторинг земель	2	1
9.	Управління охороною земельних ресурсів	2	
10.	Застосування комплексного підходу в управлінні земельними ресурсами	2	1
	Разом	20	4

6.4. Самостійна робота

№	Назва теми	Кіл. годин стац.	Кіл. годин заоч
1	Екологічний стан земель. Рентний характер використання землі	10	16
2	Розвиток земельного менеджменту в системі управління земельними керівництва ресурсами. Стратегія і тактика менеджменту.	11	16
3	Порядок оренди землі. Порядок вилучення та надання земельних ділянок індивідуального житлового будівництва. Порядок приватизації земельних ділянок громадянами. Правове регулювання плати за землю.	11	16
4	Процесуальний порядок купівлі-продажу землі. Правовий процес спадкування землі та майна. Процесуальний порядок зміни цільового призначення земельної ділянки	11	15
5	Компетенція органів державного управління на регіональному рівні. Підготовка кадрів для державних земельних органів.	11	15
6	Планово-картографічне забезпечення. Розвиток ГІС-технологій в системі управління земельними ресурсами. .	11	15
7	Режим використання земель природно-заповідного фонду. Розвиток інноваційно-інвестиційної діяльності як функція управління землями природнозаповідного фонду та іншого природоохоронного призначення	11	15
	Разом	76	108

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення відео матеріали з розділів дисципліни “ Управління земельними ресурсами ”; електронні підручники та методичні вказівки.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами. / А.М. Третяк, О.С. Дорош; за ред. проф. А.М. Третяка. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 360 с.
2. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами та реєстрація землі в Україні. – К., 1998. – 224 с.
3. Третяк А.М., Бабміндра Д.І. Земельні ресурси України та їх використання / А.М. Третяк, Д.І. Бабміндра – К.: ТОВ —ЦЗРУІ, 2003. – 143 с.
4. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою / А.М. Третяк. – К.: ТОВ —ЦЗРУІ, 2002. – 342 с.
4. Управління земельними ресурсами: Підручник / За ред. проф. Горлачука В.В. – Львів: Магнолія плюс., 2006. – 443 с.
5. Управление земельными ресурсами. Учебно-практическое пособие / Под ред. проф. Л.И. Кошкина. – М.: ВШПП, 2004. 520 с
6. Радзій В.Ф. Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами», Луцьк – 2017. – 15 с.

Навчально-методичне забезпечення

1. **Пересоляк В. Ю.** Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Державне управління у сфері земельних відносин »для студентів напрямку підготовки 8.08010103«Землеустрій та кадастр» кафедри землевпорядкування та кадастру денної форми навчання за ОКР «Магістр» /**Пересоляк В. Ю., Савчак, В. В.** //- Говерла, 2014. – 83 с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)