

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ  
Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
про схвалення з наукової роботи  
/ Студеняк І.П./  
25 вересня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА УПРАВЛІННЯ  
НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	Обовязкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Презентація наукових результатів та управління науковими проектами**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **08 Право** спеціальності **081 Право**.

**Розробники:**

**Карабін Тетяна Олександрівна** – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

**Савчин Михайло Васильович** - доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри  Карабін Т.О.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

Голова науково-методичної комісії  Булеца С.Б.

© Карабін; Савчин, 2019 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2019 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	<b>1</b>	<b>1</b>
	Семестр:	
Тижневих годин для очної форми навчання: 4  аудиторних – 36  самостійної роботи студента – 54	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лекції:	
	<b>22</b>	<b>10</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>14</b>	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	<b>немає</b>	<b>немає</b>
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	<b>54</b>	<b>80</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» є набуття здобувачем достатніх компетентностей з розробки, оцінки, виконання наукового проекту та навичок працювати в колективі науковців. Вивчення цієї дисципліни надає можливості здобувачеві освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму управління науковими проектами, теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проектів, форм їх документування та одержання соціального та економічного ефектів, оцінювання результативності наукового проекту на різних його циклах, набуття вмінь обґрунтовувати напрямки розробки та використання наукових проектів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти таких компетентностей:

- Здатність формулювати та викладати правові обґрунтування та висновки, пропозиції, рекомендації, а також готовність здійснювати презентацію таких матеріалів.
- Здатність працювати в команді науковців, розробляти та управляти науковими проектами.
- Здатність до критичної оцінки й переосмислення накопиченого досвіду (власного і чужого) та до рефлексування загальносуспільної та професійної діяльності.
- Спроможність до ведення діалогу й аргументування під час наукових дискусій, дебатів, публічного виступу.
- Здатність проведення самостійних наукових досліджень з визначеної проблематики.
- Уміння пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Вміння проявляти креативність, виявляти творчий підхід, ініціативу.
- Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.
- Здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності.
- Здатність з нових дослідницьких позицій формулювати належну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, визначати мету та цілі, а також оцінювати його якість.
- Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових виданнях, а також готовність здійснювати презентацію таких матеріалів.
- Здатність визначати наукову проблему, ставити наукові задачі та формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми.
- Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практики) у процесі дослідницької та інноваційної діяльності.
- Здатність осмислювати та аналітично оцінювати складні наукові правові проблеми, а також розв'язувати задачі, що потребують міждисциплінарних підходів.
- Здатність до опрацювання та аналізу інформації для правового дослідження та готовність до її використання.
- Здатність до формулювань юридичних конструкцій і перевірка їх адекватності шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових правових ідей.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» вивчається на 1 році навчанняв аспірантурі і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми «Право» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонент у межах зазначеної освітньої програми.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-наукової програми «Право» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Здатність до системного мислення, набуття нових знань та використання їх у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці	ПРН1.1
Вміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, робити аналітичні прогнози розвитку правового життя в Україні та в зарубіжних країнах;	ПРН1.4
Вміння вести дискусії на наукову проблематику із науковою спільнотою в сфері професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи широкий науковий світогляд та креативність	ПРН1.5
Вміти збирати, обробляти та аналізувати теоретичні та прикладні дослідження провідних вітчизняних і зарубіжних вчених;	ПРН1.6.
Вміння встановлювати наукову цінність джерел, використовуючи відповідні критерії та стандарти шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами, визначеними завданнями дослідження та з позицій доктрини верховенства права;	ПРН1.7.
Вміння ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань;	ПРН1.10
Прагнення до співпраці у науковій діяльності, беручи участь у формуванні команди дослідників для вирішення наперед поставленої задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій);	ПРН1.11
Вміння формувати комунікаційні стратегії та взаємодіяти з науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та професійної діяльності;	ПРН1.12
Вміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у аналогічних закордонних;	ПРН1.13
Вміння використовувати профільні знання для логічних основ побудови наукової діяльності, з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, мету і значення для розвитку інших галузей науки	ПРН1.14.
Започаткування та проведення комплексних досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	ПРН1.16.

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях, підготовка наукового проекту за наперед заданими параметрами та його презентація перед аудиторією.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та презентації наукового проекту.

Форма підсумкового семестрового контролю: підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення усного заліку.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота												Сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11	Підготовка наукового проекту та його презентація перед аудиторією	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Знання здобувачів ступеня доктора філософії з дисципліни оцінюється за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач, який всебічно і глибоко володіє програмовим матеріалом, може аналізувати та синтезувати правову інформацію, що стосується управління науковими проектами, засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел

(доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та вільно їх висловлювати.

оцінку « добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який повністю опанував і вільно володіє програмовим матеріалом, має системні знання по тематиці дисципліни, має здатність до самостійного пошуку інформації, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та управління науковими проектами, однак, не в усіх питаннях добирає чітку аргументацію для обґрунтування своєї позиції та думки.

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який навчальну програму опанував, але є незначні прогалини у знаннях, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію, що стосується презентації наукових результатів, може продукувати нові думки та ідеї стосовно управління науковими проектами та застосовувати знання у практичній юридичній діяльності, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який знає основний програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та використання його у майбутній професії, ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою, але допускає помилки при виконанні завдань, хоча при вказівці на помилки, може знайти шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який володіє основним програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та практичної діяльності, однак, виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктор філософії, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктор філософії, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні репродукування і не може продовжувати навчання за відповідним освітнім рівнем, оскільки не готовий до пошуку, оброблення на аналізу інформації, не може продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та управління науковими проектами.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі.

Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні.

Тема 3. Наукометрія та її значення.

Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проектів.

Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень.

Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності.

Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу.

Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу.

Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу.

Тема 10. Підготовка та представлення презентацій.

Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни для очної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин - 90					
	Форма навчання: очна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1 Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі	5	2				3
Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні	5	2				3
Тема 3. Наукометрія та її значення.	7	2	2			3
Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проектів	5	2				3
Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень.	5	2				3
Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності	10	2	2			6
Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу	7	2	2			3
Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу	10	2	2			6
Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу	8	2				6
Тема 10. Підготовка та представлення презентацій	10	2	2			6
Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами	18	2	4			12
<b>Разом за рік</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>14</b>			<b>54</b>

## 6.2. Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин - 90	
	Форма навчання: заочна	
	в	о
	у тому числі	



		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1 Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі.	5,5	0,5				5
Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні.	5,5	0,5				5
Тема 3. Наукометрія та її значення.	6	1				5
Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проєктів	6	1				5
Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень.	6	1				5
Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності.	6	1				5
Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу.	11	1				10
Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу.	11	1				10
Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу.	11	1				10
Тема 10. Підготовка та представлення презентацій.	11	1				10
Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проєктами.	11	1				10
<b>Разом за рік</b>	<b>90</b>	<b>10</b>				<b>80</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Реферативні та наукометричні бази Web of Science та SCOPUS.	2	-
2	Академічна доброчесність та етика наукових публікацій	2	-
3	Ризики наукових проєктів і способи реагування.	2	-
4	Методологія проведення описових, аналітичних та експериментальних досліджень.	2	-
5	Оцінка ефективності наукових досліджень.	2	-
6	Написання заявки на науковий проєкт	4	-
<b>Разом</b>		<b>14</b>	<b>0</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Закони України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про наукові парки» «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків».	5	8
2	Український індекс наукового цитування (УІНЦ).	5	8
3	Фінансово-кредитні та податкові інструменти державного регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності.	4	8
4	Порядок наукового стажування.	5	8
5	Мова наукових публікацій.	4	8
6	Захист інтелектуальної власності.	5	8
7	Описова статистика.	5	8
8	Апробація та реалізація результатів дослідження.	7	8
9	Поширення результатів проекту.	7	8
10	Написання наукового проекту.	7	8
	<b>Разом</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. B. Luey Handbook for Academic Authors. 5th ed. Cambridge University Press, 2010.
2. CSE's White Paper on Promoting Integrity in Scientific Journal Publications, 2012 Update.
3. URL: <http://www.councilscienceeditors.org/resource-library/editorial-policies/white-paper-onpublication-ethics/>.
4. Robert A. Day. How to write and publish a scientific paper. 5th ed. Oryx Press, 1998.
5. Інвестиційний менеджмент та оцінка проектів (роздавальний матеріал). Матеріали навчальних семінарів вихідного для CEUME для українських викладачів економіки та бізнесу. К.: 2000. 120 с.
6. Мчедлов-Петросян Н. О. Етический аспект научных публикаций в условиях информационного взрыва. *Вісник НАН України*. 2014, № 8. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/69869/11-MchedlovPetrossyan.pdf?sequence=1>.
7. Некрасова, М. А. Управлени екологическими проектами: учеб. пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. М. : РУДН, 2012. 202 с.
8. Рекомендації з підготовки проектних пропозицій за програмою «Горизонт 2020» : методичні вказівки / Уклад.: С. І. Сидоренко, С. М. Шукаєв, М. О. Зеленська, А. І. Олешкевич, А. О. Романко, І. А. Владимірський. К. : НТУУ «КП І», 2014. 40 с.

9. Свидерская И.В., В.А. Кратасюк. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. 52 с. URL: [http://index.petrstu.ru/files/Kak\\_napisat\\_i\\_opublikovat\\_statyu.pdf](http://index.petrstu.ru/files/Kak_napisat_i_opublikovat_statyu.pdf).
10. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Каравела. 2004. 344 с.
11. Тренінги „Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях”. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yakpublikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanix-vidanniyah.html>.
12. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Навч. посіб. Для студ. екон. спец. / Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Кафедра економіки підприємства. Д. 2000. 222 с.
13. Управление проектами / Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. М.: Омега-Л., 2010. 960 с.
14. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. К.: КРОК, 2014. 673 с.
15. Фрадков А. Л. Как опубликовать хорошую статью и отклонить плохую. *Заметки рецензента. Автомат. и телемех.* 2003, №. 10. С. 149–157. URL: <http://mi.mathnet.ru/at1965>.

#### Допоміжна література

1. Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ "УжНУ" від 03.03.2017 року. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.
2. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
3. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17>.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-19 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
5. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-14. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронні дані. Київ: НБУВ, 2013-2015. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
7. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України. Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. URL: [catalogue.nplu.org](http://catalogue.nplu.org).
8. Український інститут інтелектуальної власності. Електронні дані. Київ: УІПВ, 2017. URL <http://www.uipv.org>.