

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Дека́н географічного факультету  
/ Іван КАЛИНИЧ/  
«    »    2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ ПЛАНОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень вищої освіти	<b>другий (магістерський)</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Освітня програма	<b>«Геодезія та землеустрій»</b>
Статус дисципліни	<b>вибіркова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

Робоча програма навчальної дисципліни «**Оцінка впливу на довкілля планової діяльності**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми «**Геодезія та землеустрій**».

**Розробники:**

Радиш І.П., к.т.н, доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики;  
Пересоляк В.Ю., к. н. з д. у., доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *геодезії, землеустрою та геоінформатики*

протокол № 10 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 11 від « 28 » червня 2024 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТІШ

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Найменування показників</b>	<b>Розподіл годин за навчальним планом</b>	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,9 самостійної роботи студента – 5	I	I
	Лекції:	
	20	6
	Практичні (семінарські):	
	16	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	54	80

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля планової діяльності» є формування у майбутніх фахівців системи умінь та компетенцій для забезпечення застосування правових та організаційних засад оцінки впливу на довкілля антропогенної діяльності, запобігання шкоді довкіллю, забезпечення екологічної безпеки, раціонального використання і відтворення природних ресурсів у процесі прийняття рішень щодо провадження господарської діяльності, яка може мати значний вплив на довкілля, з урахуванням державних, громадських і приватних інтересів

**Основними завданнями**, що будуть вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка майбутніх магістрів з питань:

- основних положень та вимог нормативних документів, законів України та постанов для розробки розділу ОВД;

- основних положень та вимог санітарних правил і норм, будівельних норм та інших законодавчих та підзаконних актів, постанов, що стосуються конкретного виду діяльності;

- характеристики існуючого стану території району та майданчика будівництва;

- переліку можливих екологічно небезпечних впливів і зон впливу діяльності, що проектується, на оточуюче середовище;

- прогнозу змін стану навколишнього середовища у відповідності з переліком впливу при будівництві, експлуатації, ліквідації об'єктів діяльності, що проектується, і вірогідних аварійних ситуацій;

- комплексу заходів з попередження і обмеження впливів діяльності, що проектується, на оточуюче середовище;

- складання Заяви про екологічні наслідки діяльності.

**Предметом** вивчення дисципліни є вміння обґрунтувати доцільність діяльності та способів їх реалізації, визначення шляхів та способів нормалізації стану навколишнього середовища та забезпечення необхідності екологічної безпеки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- основи міжнародного та українського законодавства з питань оцінювання впливу планованої та проектованої діяльності на стан компонентів довкілля;

- види антропогенної та техногенної діяльності, що можуть значимо впливати на довкілля;

- процедури публічності та принципи збору інформації під час проведення оцінювання впливу на довкілля (далі – ОВД);

- основні законодавчі акти, принципи та порядок здійснення стратегічної екологічної оцінки наслідків планової діяльності (далі – СЕО);

- основні положення законодавчих актів України з питань нормування впливу на компоненти довкілля;
- принципи та критерії нормування рівня впливу антропогенної діяльності на стан компонентів навколишнього природного середовища;
- порядок та практичні аспекти зонування населених пунктів у частині встановлення санітарно-захисних зон (далі – СЗЗ) для об'єктів різного призначення;

**вміти:**

- визначати рівень деталізації, обсяг та якість інформації, що вноситься до звіту з ОВД;
- підготувати та подати повідомлення про ОВД та заявку про СЕО;
- сформулювати пропозиції та зауваження щодо повідомлення про ОВД та звіту з СЕО;
- проводити громадське обговорення звітів з ОВД та СЕО;
- визначати наявність негативного впливу на компоненти довкілля, встановлювати рівень та відповідність затвердженим нормативам;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 год. / 3 кредити ECTS.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

**Загальні компетентності (ЗК):**

- ⇒ Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблему (ЗК 01);
- ⇒ Здатність розробляти проєкти та управляти ними (ЗК 03);
- ⇒ Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 04);
- ⇒ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 05);
- ⇒ Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК 06).

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

- ⇒ Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою (СК01);
- ⇒ Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою (СК05);

- ⇒ Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів (СК06);
- ⇒ Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності (СК08);
- ⇒ Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою (СК09).

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля планової діяльності» є опанування навчальних дисциплін (НД) впродовж здобування освіти на попередньому бакалаврському освітньому рівні.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.	РН 03
Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори	РН 06
Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними	РН 08
Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки	РН 13

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Оцінка впливу на довкілля планової діяльності**»:

### Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **Знати:**

- ⇒ Теоретико-методичні основи організації та ведення моніторингу за процесами та явищами;
- ⇒ Основні принципи та складові екологічного управління;
- ⇒ Сучасні методи геоінформаційного, геопросторового, статистичного та інших видів аналізу розвитку процесів та явищ;
- ⇒ Аналізувати особливості та прогнозувати розвиток процесів техногенного характеру, що можуть бути загрозливими для людини та суспільства;
- ⇒ Принципи та методи визначення оцінки впливу на довкілля планової діяльності;
- ⇒ Національні та світові практики оцінки впливу на довкілля планової діяльності;
- ⇒ Визначити вплив господарської діяльності на розвиток довкілля.

#### **Вміти:**

- ⇒ застосувати методи геоінформаційного моделювання та аналізу для визначення особливостей розвитку процесу чи явища на території;
- ⇒ провести загальну оцінку щодо ймовірності розвитку екзогенного процесу на території;
- ⇒ проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;
- ⇒ укласти цифровий картографічний продукт із низкою тематичних слоїв;
- ⇒ застосувати сучасні підходи до визначення оцінки впливу на довкілля планової діяльності;
- ⇒ застосувати інформацію про розвиток екзогенних та техногенних процесів при проектуванні й плануванні використання території;

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засобами оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

*поточний контроль* – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними та лабораторними заняттями, самостійною роботою;

*проміжний (модульний) контроль* має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;

*підсумковий контроль* передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

*Форми поточного контролю:* стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

*Форма модульного контролю:* контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і розв'язування тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і 3 практичні завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 20 балів (по 10 балів кожне теоретичне питання); практична частина оцінюється в 30 балів – по 10 балів за кожне завдання (разом за контрольну – 50 балів). Підсумкова оцінка

за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

*Форма підсумкового семестрового контролю: залік.*

Результат екзаменаційного контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає залік у формі письмової роботи. Максимальна оцінка за письмову роботу на іспиті – 100 балів.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>Сума</b>
25	25	50	100

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>Сума</b>
10	10	15	15	50	100

#### **Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

<b>Вид діяльності здобувача вищої освіти</b>	<b>Модуль 1</b>		<b>Модуль 2</b>	
	<b>Кількість</b>	<b>Максимальна кількість балів (сумарна)</b>	<b>Кількість</b>	<b>Максимальна кількість балів (сумарна)</b>
Семінарські заняття	2	10	3	12
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	10	2	8
Доповідь з презентацією	2	30	3	30
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

#### **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОВД КАТЕГОРІЙНО-ПОНЯТІЙНИЙ АППАРАТ**

Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля (ОВД). Передумови виникнення ОВД. Процедури екологічної експертизи та оцінки впливу на навколишнє середовище. Базові підґрунтя для проведення ОВД. Світовий та європейський досвід ОВД. Міжнародний та вітчизняний досвід вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. Директиви 2011/92/ЄС Європейського Парламенту та Ради про оцінку впливу окремих державних і приватних проектів на навколишнє середовище. Конвенція Європейської економічної комісії ООН про оцінку впливу на довкілля у транскордонному контексті. Основні суб'єкти оцінки. Уповноважені органи влади, що приймають участь в процедурі оцінки. Розмежування повноважень між центральним та територіальними органами влади в процесі ОВД. Засоби та технології, що використовуються для інформаційного забезпечення заходів із оцінки впливу на довкілля. Оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і вибір шляхів їх вирішення.

Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля. Категорії планованої діяльності. Вплив процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та екологічні ризики, пов'язані з виробничою діяльністю. Вимоги до використання основних принципів екологічного управління, поводження з відходами виробництва та споживання, оцінки поточного стану навколишнього середовища, а також до заходів, спрямованих на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Особливості проведення ОВД при сільськогосподарському та лісогосподарському освоєнні земель, на територіях та об'єктах природнозаповідного фонду чи в їх охоронних зонах. Терміни та етапи

проведення процедури оцінки впливу. Схема руху документів під час визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту ОВД. Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля. Принцип відкритості та доступності інформації в процедурі ОВД. Уповноважені підрозділи Мінприроди України відповідальні за надання консультацій щодо підготовки звіту із ОВД. Розподіл повноважень та сфери компетенцій щодо проведення ОВД для видів діяльності, які можуть мати значний вплив на довкілля. Обрання методик та вихідних даних для оцінки впливу на окремі компоненти довкілля.

## **Модуль 2**

### **ЕТАПИ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ОВД**

Тема 3. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД. Повідомлення про плановану діяльність, що підлягає оцінці впливу на довкілля. Визначення альтернатив планованої діяльності. Роль та участь громадськості в процедурі ОВД. Зауваження та пропозиції громадськості на повідомлення. Скоупінг в процедурі оцінки впливу на довкілля. Роль та місце скоупінгу. Переваги проходження етапу скоупінгу. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту із оцінки впливу на довкілля.

Тема 4. Звіт з оцінки впливу на довкілля. Структура Звіту. Післяпроектний моніторинг. Правове регулювання лісокористування землекористування. Правові засади використання рекреаційних можливостей лісів та сільськогосподарських угідь. Громадське обговорення Звіту з ОВД. Роль уповноваженого органу в проведенні процедури громадського обговорення. Оголошення про початок громадського обговорення. Проведення громадських слухань. Звіт про громадське обговорення. Врахування пропозицій і зауважень громадськості. Строки розгляду звіту із ОВД та підготовки висновку із оцінки впливу на довкілля уповноваженим органом. Консультації із державними органами. Обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту з оцінки.

Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності. Відмова у видачі висновку. Оскарження висновку з оцінки впливу на довкілля або відмови у видачі висновку. Випадки видачі висновків із оцінки впливу на довкілля про недопустимість планованої діяльності. Випадки скасування висновків з ОВД. Врахування зауважень і пропозицій громадськості у висновку із ОВД.

Тема 6. Завершальна стадія процедури ОВД. Екологічні умови, що містяться у висновку з ОВД. Вимоги проведення додаткової оцінки впливу на довкілля. Зміст програм післяпроектного моніторингу. Відмінності між висновками державної екологічної експертизи та висновками із ОВД. Системи екологічної оцінки. СЕО документів державного планування. Пропозиції і зауваження громадськості на етапі скоупінгу. Пропозиції і зауваження громадськості до звіту з СЕО ДДП.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

### 6.2.1. Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>Модуль 1. «Мета та завдання ОВД. Категорійно-понятійний апарат»</b>						
Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля	18	4	2			12
Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля	20	4	2			14
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	40	8	6			26
<b>Модуль 2. «Етапи здійснення процедури ОВД»</b>						
Тема 3: Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД	12	2	2			8
Тема 4: Звіт з оцінки впливу на довкілля	16	4	2			10
Тема 5: Висновок з оцінки впливу на довкілля	8	2	2			4
Тема 6: Післяпроектний моніторинг	12	4	2			6
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	50	12	10			28
Разом	90	20	16			54

### 6.2.2 Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1. «Мета та завдання ОВД. Категорійно-понятійний апарат»	40	3	2			35
<b>Разом за модуль</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>35</b>
Модуль 2. «Етапи здійснення процедури ОВД»	50	3	2			45
<b>Разом за модуль</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>45</b>
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>80</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назви тем практичних занять	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Аналіз європейського законодавства з питань оцінки впливу на довкілля	2	
2	Тема 2. Порівняльний аналіз процедур екологічної експертизи, ОВНС та ОВД	2	2
3	Тема 3. Правове регулювання лісокористування землекористування. Правові засади використання рекреаційних можливостей лісів та сільськогосподарських угідь	2	-
4	Тема 4. Ознайомлення з процедурою добровільного скоупінгу та її кроками	2	-
5	Тема 5. Ознайомлення зі структурою Звіту з ОВД. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту із ОВД	2	-
6	Тема 6. Громадське обговорення в структурі ОВД	2	-
7	Тема 7. Структура висновку з ОВД. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності	2	2

8	Тема 8. Формулювання умов та процедура здійснення післяпроектного моніторингу	2	-
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля	8	14
2	Тема 2. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля	8	14
3	Тема 3: Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД	10	14
4	Тема 4: Звіт з оцінки впливу на довкілля	10	12
5	Тема 5: Висновок з оцінки впливу на довкілля	10	14
6	Тема 6: Післяпроектний моніторинг	8	12
	<b>Разом</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

#### 6.5. Індивідуальні завдання: не передбачені навчальним планом

### 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

### 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» від 23.05.2017 № 2059-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>

2. Популярний коментар до Закону України «Про оцінку впливу на довкілля» / Є. Алексєєва [за 16є. 16ед.. О. Кравченко] — Видавництво «Компанія “Манускрипт”» — Львів, 2018. — 60 с. [http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/Komentar\\_do\\_zakony\\_OVD\\_netversia.pdf](http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/Komentar_do_zakony_OVD_netversia.pdf)

**3.** Постанова КМУ від 13 грудня 2017 р. № 1026 «Про затвердження Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1026-2017-%D0%BF#Text>

**4.** Постанова КМ України від 13 грудня 2017 р. № 1010 «Про затвердження критеріїв визначення планованої діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля, та критеріїв визначення розширень і змін діяльності та об'єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля»

**5.** Постанова КМ України від 13 грудня 2017 р. № 989 «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля»

**6.** Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text>.

**7.** Алексеева Є. Оцінка впливу на довкілля: Міжнародні стандарти, досвід інших країн і передумови до запровадження нової моделі оцінки впливу на довкілля в Україні та її основні елементи / С. Вихрист, Є. Єндрюшка, Н. Мікуліч, Д. Скрильніков, М. Шимкус – Київ 2018. – 141 с. (електронне видання).

**8.** DIRECTIVE 2011/92/EU on the assessment of the effects of certain public and private projects on the environment [https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA\\_Directive\\_informal.pdf](https://ec.europa.eu/environment/eia/pdf/EIA_Directive_informal.pdf).

**9.** Оцінка впливу на довкілля: можливості для громадськості (посібник) / Є. Алексеева [за 17е. 17ед.. О. Кравченко] — Видавництво «Компанія “Манускрипт”» — Львів, 2017. — 36 с.

**10.** Вплив (не)допустимий: як покращити оцінку впливу рубок на довкілля [http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/OVD\\_rubok\\_lisu\\_versiya\\_OK\\_clean\\_posylannya\\_1.pdf](http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/OVD_rubok_lisu_versiya_OK_clean_posylannya_1.pdf)

**11.** Методичні рекомендації з розробки звіту з оцінки впливу на довкілля в галузі лісового господарства <https://mepr.gov.ua/documents/2749.html>.

**12.** Сайт Європейської Комісії щодо оцінки впливу на довкілля <https://ec.europa.eu/environment/eia/eia-legalcontext.htm> .

**13.** Алексєєва Є. Оскарження висновків з оцінки впливу на довкілля в суді / Є. Алексєєва [за 17є. 17єд.. О. Кравченко] — Видавництво «Компанія «Манускрипт»» — Львів, 2019. — 24 с.

**14.** Шутяк С. Постатейний коментар до Закону України «Про стратегічну екологічну оцінку» / С. Шутяк [за 17є. 17єд.. О. Кравченко] — Видавництво «Компанія «Манускрипт»» — Львів, 2019. — 128 с.

**15.** Протокол про Стратегічну екологічну оцінку  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_b99#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_b99#Text).

**16.** Оцінка впливу на довкілля: впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС. навч. посіб. – Суми : Сумський національний аграрний університет, 2021. – 152 с.

### **Допоміжна література**

**1.** Пересоляк В.Ю, Радиш І.П., Пересоляк Г.В., Яким В.В. Звіт про стратегічну екологічну оцінку детального плану території розміщення будівництва та експлуатації частини повітряної лінії електропередачі (ПЛ) 220кВ Стрий – Борислав на території Дрогобицької міської територіальної громади, для можливості реконструкції існуючої ПЛ на ділянці обходу кадастрових явищ на території Львівської обл. Ужгород -2022, С-38.

**2.** Пересоляк В.Ю., Радиш І.П., Пересоляк Г.В., Яким В.В . Звіт про оцінку впливу на довкілля розчистки русла ріки Тиса від наносів твердого стоку на двох ділянках біля с.Крива Хустського району Закарпатської. області. Ужгород -2021. С-80.

**3.** Пересоляк В.Ю., Радиш І.П., Пересоляк Г.В., Яким В.В . Звіт про стратегічну екологічну оцінку Детального плану території для впорядкування існуючого сміттєзвалища з подальшим розміщенням на його території сміттєпереробного об'єкта за межами населеного пункту на території Тисаашванської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області. С-28., Ужгород - 2021.

4. Звіт про науково - дослідну роботу Моделювання "Сталого природокористування" адміністративно - територіальних утворень з застосування ГІС - технологій на прикладі Карпатського регіону/Калинич І.В., Пересоляк В.Ю, Дробнич В.Г., Романко В.О., Радиш І.П., Ничвид М.Р. Ужгород, ДВНЗ "УжНУ".2020. 148с.

5. Пересоляк В.Ю, Радиш І.П., Пересоляк Г.В., Яким В.В. Звіт з оцінки впливу на довкілля ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ЕСКАЛЬ ЦИНК» встановлення в існуючій будівлі виробничого цеху двох ліній нанесення захисного цинкового покриття за адресою м. Ужгород, вул. Болгарська 3., Ужгород 2024 с.70. -2024. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65851>.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород вул. Університетська 14.
2. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняка, м. Ужгород.
3. Джерела Інтернет.

## Результати перегляду Робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)