

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література. Англійська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: магістр середньої освіти (українська мова і література),
вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої,
вищої освіти, вчитель англійської мови

Рецензована освітньо-професійна програма призначена для підготовки фахівців, здатних на високому рівні забезпечувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти, що є важливим викликом сучасності. Створення й розвиток новітніх навчальних технологій, винайдення нових способів і джерел навчання передбачають пристосування освітніх програм до сучасних реалій та нових можливостей. Розробники рецензованої освітньої програми – це досвідчені педагоги кафедр української мови, української літератури, які, як і їхні колеги на інших кафедрах, що забезпечують освітній процес, відповідають Ліцензійним вимогам і мають право здійснювати освітню діяльність. В ОПП акцентована увага на засвоєнні і впровадженні нових інформаційних технологій та методик у педагогічній діяльності, розробники репрезентували своє бачення становлення педагога-філолога через запропонований перелік фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Рецензована освітня програма «Українська мова і література. Англійська мова і література» є добре продуманою: усі навчальні дисципліни доповнюють одна одну, наявний логічний зв'язок та послідовність між компонентами навчального процесу.

Укладачі ОПП чітко сформулювали мету й завдання програми через врахування регіонального контексту, узгодження їх із стратегічними напрямками розвитку філологічних дисциплін в Україні із попитом на ринку праці (зокрема в Закарпатській області, яка межує з чотирма країнами і має потребу у фахівцях, які володіють кількома мовами і можуть вільно комунікувати та навчати здобувачів освіти, особливо в нинішніх непростих реаліях) та із основними засадами освітньої діяльності ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Дуже добре, що ОПП передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність. Значна увага в освітній програмі приділена педагогічному аспекту, методиці викладання української мови та літератури, англійської мови. Здобувачі мають змогу удосконалити свої теоретичні знання під час педагогічної практики в різних освітніх закладах.

Зміст освітньої програми передбачає максимальну самореалізацію здобувачів у процесі навчання, стимулює до формування власної точки зору щодо використання методів навчання, способу донесення інформації до учнів. Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки українських філологів-педагогів.

Позитивно оцінюючи рецензовану ОПП, у зв'язку зі зростанням кількості учнів з особливими освітніми потребами, пропонуємо приділити більше уваги підготовці здобувачів до роботи в інклюзивному класі. Введення спеціалізованих курсів або модулів, присвячених роботі з дітьми з особливими потребами, сприятиме підвищенню компетентності випускників у цій сфері. Також відзначаємо обов'язкові компоненти, такі як «Педагогіка сучасної школи» та «Психологія освітньої діяльності», і рекомендуємо переглянути їх зміст для посилення підготовки до роботи в інклюзивному середовищі.

Отже, освітньо-професійна програма «Українська мова і література. Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого

магістра середньої освіти (українська мова і література), вчителя української мови і літератури, англійської мови, викладача закладу фахової передвищої, вищої освіти, є перспективною для ринку праці, а її випускники мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для успішної педагогічної діяльності в мультикультурному регіоні.

Рецензент –

доктор філологічних наук, професор,

декан факультету української та іноземної філології

Дрогобицького державного педагогічного університету

імені Івана Франка

19.02.2024



Петро МАЦЬКІВ

